

# الورقة التقويمية الثالثة للصف السابع

## الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٤م

## الإجابات متوفرة في المذكرة التدريبية



## في اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني لعام 2024

## المعيار ٥-٢

الشباب هم عماد التقدم ومستقبل الدول، والسبيل إلى نهضة المجتمعات، والعنصر الأهم فيها، كيف لا وقد أخذ سيدنا يحيى الرسالة وهو شاب، وقاد زيد بن حارثة رضي الله عنه أعظم الجيوش وهو على أعتاب هذه المرحلة، وهل صاحب سيدنا عيسى عليه السلام في رحلته إلا الشباب؟! فللشباب دور عظيم يتحقق عند إدراكهم لما خلقهم الله من أجله، فيسعون لاكتساب العلم النافع الذي يرقى بالوطن ويحقق الفائدة للمجتمع، وينتشرون في هذه الأرض لإعمارها ونشر الخير فيها من قول وفعل .

١- أحدد موضوع النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخلص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

## المعيار ٦-٢

قال الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - :

لا تظلمنّ إذا ما كنت مقتدراً فالظلم آخره يفضي إلى الندم

تنام عيناك والمظلوم منتبه يدعو عليك وعين الله لم تنم

١- أحدد من النص السابق كلمة موحية بأثر الظلم على الإنسان الظالم .

- الكلمة الموحية :

٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .

- العنوان المناسب :

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .

- الشعور المناسب :

### المعيار ٣-٥-١

- ١- أملأ الفراغ التالي بظرف زمان مناسب .
  - تمطر السماء .....
- ٢- أملأ الفراغ التالي بظرف مكان مناسب :
  - يطوف الحجاج ..... الكعبة .

### المعيار ٢-٤

- ١- ( أحب الجلوس في وقت الغسق ) . أحدد مترادف كلمة ( غسق ) : .....
  - ٢- أحدد ضد كلمة ( السعادة ) : .....
  - ٣- أحدد مفرد كلمة ( وسائط ) : .....
  - ٤- أحدد جمع كلمة ( بساط ) : .....
  - ٥- أوظف كلمة ( أبدع ) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .
    - .....
    - .....
  - ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( كشف ) في كل فراغ مما يلي :
    - قام العلماء بـ ..... جديد .
    - المنافق ..... أمره .
- المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .**

.....

.....

.....

.....

.....

## المعيار ٥-٢

إنّ التعليم هو السلاح الأكبر الذي يجب أن تتسلح به الأمم، وهو الأمر الوحيد الذي يُمكن المجتمع من النهوض والارتقاء نحو الأفضل فلا فائدة من الأموال ولا من القوة ولا من كثرة الشباب من دون أن يكون فكر المجتمع راقياً ومتحضراً، فمختلف الحضارات التي اعتمدت على القوة والمال اندثرت بعد مدة من الزمان بعكس الحضارات التي اعتمدت على الفكر في بناء حضارتها والتي كونت هذا الفكر من خلال منظومة تعليمية متكاملة كانت موجودة في تلك الأيام، فهذه الحضارة الإسلامية التي يدّعي الكثيرون أنّها قامت بقوة السلاح قد نهضت بفكر الناس عن طريق تعليم الرسول صلى الله عليه وسلم للصحابة الكرام منذ بداية الدعوة .

١- أحدد موضوع النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

## المعيار ٦-٢

قال الشاعر :

أوفى صديقٍ إن خلوتُ كِتَابِي      ألهو به إن خَاني أَصْحَابِي  
لا مَفْشِيًّا سرًّا إذا أودعته      وأفوز منه بحكمةٍ وصوابٍ

١- أحدد من النص السابق كلمة موحية بمكانة الكتاب عند الشاعر .

- الكلمة الموحية :

٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .

- العنوان المناسب :

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .

- الشعور المناسب :

### المعيار ٣-٥-١

- ١- أملأ الفراغ التالي بظرف زمان مناسب .  
- انتظرت صديقي ..... كاملتين .
- ٢- أملأ الفراغ التالي بظرف مكان مناسب :  
- يغرد العصفور ..... الشجرة .

### المعيار ٢-٤

- ١- ( للإنسان مقاصد كثيرة ) . أحدد مترادف كلمة ( مقاصد ) : .....
- ٢- أحدد ضد كلمة ( المجهول ) : .....
- ٣- أحدد مفرد كلمة ( الأنوار ) : .....
- ٤- أحدد جمع كلمة ( نسيم ) : .....
- ٥- أوظف كلمة ( أبدع ) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .  
- .....  
- .....
- ٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( كشف ) في كل فراغ مما يلي :  
- يجب ..... الكاذب على حقيقته .  
- ..... بالحقائق بين الأصدقاء أمر ضروري .

### المعيار ٣-٥-٢ أكتب ما يملأ علي .

.....

.....

.....

.....

.....

## المعيار ٥-٢

التربية عنصر هام جداً وفعال، سواء على المستوى الفردي وعلى المستوى الجماعي، فإن صلح الفرد صلح المجتمع، إذ إنّ المجتمع عبارة عن مجموعة من الأفراد الذين يرتبطون فيما بينهم بعلاقات مختلفة وهامة، وللتربية الحسنة أهمية كبيرة في العديد من المجالات نذكر منها: تُساعد على تنشئة جيل حسن الأخلاق قادر على التعامل مع الإنسان على أساس أنّه إنسان لا على أيّ أساس آخر، ممّا يرفع ويعلي من قيمة المجتمع ككلّ، ويحسن صورته وسمعته أمام المجتمعات الأخرى. تعطي الفرد قبولاً واستحساناً بين مجموعة الأفراد، فالتربية الحسنة تُضفي على الإنسان أخلاقاً عالياً، ومثالية جميلة .

١- أحدد موضوع النص السابق .

٢- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

٣- أخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

## المعيار ٦-٢

قال الشاعر :

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبْجِيلُ      كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي      يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا

١- أحدد دلالة كلمة ( التبجيلا ) الواردة في البيت الأول .

- دلالة الكلمة :

٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص السابق .

- العنوان المناسب :

٣- أستخلص الشعور المناسب من النص السابق .

- الشعور المناسب :

### المعيار ١-٥-٣

- ١- أملأ الفراغ التالي بظرف زمان مناسب .  
- أذهب إلى شاطئ الخليج .....
- ٢- أملأ الفراغ التالي بظرف مكان مناسب :  
- اتجه المسافر .....

### المعيار ٤-٢

- ١- ( قام رائد الفضاء بتصوير ارتطام المركبة بشهاب صغير ) . أحدد مترادف كلمة ( ارتطام ) : .....
  - ٢- أحدد ضد كلمة ( مختلف ) : .....
  - ٣- أحدد مفرد كلمة ( وسائط ) : .....
  - ٤- أحدد جمع كلمة ( الريح ) : .....
  - ٥- أوظف كلمة ( أبدع ) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .  
- .....  
- .....  
٦- أضع التصريف المناسب لكلمة ( كشف ) في كل فراغ مما يلي :  
- المنافق ..... أمره .  
- لا يجب ..... الطعام للتلوث .
- المعيار ٢-٥-٣ أكتب ما يملأ علي .  
.....  
.....  
.....  
.....

قناة التليجرام <https://t.me/ahmedsedeek>

المذكرة التدريبية المجابة متوفرة في المكتبات أو خدمة التوصيل - واتس 50905067