

تجميع لأسئلة على بنود الاختبار التقويمي الأول (الاختبار القصير)

بند 4-5

دورك الآن (١)

أكمل الجدول التالي :

$١٠^+ - (١٠^+)$	$١٤^- - (٨^-)$	$٢^- - (٦^+)$	$٩^+ - (٧^-)$	عبارة الطرح
				عبارة الجمع المكافئة

دورك الآن (٢)

أوجد الناتج :

$١٥^+ - (١٠^+)$ ج	$١٠^- - (٤^-)$ ب	$٩^+ - (٦^-)$ أ

تمارين ذاتية :

١ استخدم قاعدة تحويل عملية الطرح إلى عملية جمع المعكوس الجمعي ، وأوجد الناتج .

$٨^- - (٦^+)$ ج	$١٠^- - (٧^-)$ ب	$٥^+ - (٤^-)$ أ
$٠ - (٢٥^+)$ و	$١٢^- - (١٢^-)$ هـ	$٠ - (٦^-)$ د
$١^+ - (٧^+)$ ط	$٣^+ - (٦^-)$ ح	$٥^+ - (١٥^+)$ ز
$١٨^- - ٠$ ل	$٣^- - (١٦^+)$ ك	$١٩^+ - (٩^-)$ ي

دَوْرَكَ الْآنَ (١)

حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

١) $٧م = ٦٣$

٢) $١١ = \frac{ك}{٥}$

دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

فِي كُلِّ مِنَ الْحَالَاتِ التَّالِيَةِ : اُكْتُبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا جَبْرِيًّا ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

١) عَدَدٌ مَقْسُومًا عَلَى ٥ يُسَاوِي ٢٥

٢) ٧ أَمْثَالِ عَدَدٍ يُسَاوِي ٢١

دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

ذَهَبَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ السَّادِسِ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَعْرِضِ الْكُوَيْتِ الدُّوَلِيِّ ، وَكَانَ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ ٦٣ مُتَعَلِّمًا وَتَمَّ تَوْزِيْعُهُمْ بِالتَّسَاوِي عَلَى ٣ حَافِلَاتٍ . كَمْ عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي كُلِّ حَافِلَةٍ ؟ عَبِّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ ثُمَّ حُلِّهَا .

دَوْرَكَ الْآنَ (٤)

حُلْ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

١) $٨٠ن = ٤٨$

٢) $٦٠ = \frac{س}{٢٠}$



١ حُلْ كُلًّا مِنْ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ :

ب) $36 = 6 \times ك$

أ) $10 = 2 \times ج$

د) $12 = 2 \div م$

ج) $1 = \frac{ص}{٤}$

و) $20 = \frac{هـ}{9}$

هـ) $60 = 10 \times ن$

ح) $56 = 8 \times ع$

ز) $6 = \frac{س}{٧}$

ي) $5 = 6 \div ن$

ط) $2 = 10 \div س$

ل) $120 = 12 \times ف$

ك) $100 = 20 \times ق$

٢ انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ١٢ دَرَجَةً مَبْثُوتَةً خِلَالَ ٣ سَاعَاتٍ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ . كَمْ كَانَ مِقْدَارُ الْإِنْخِفَاضِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ ؟ عَبَّرْ جَبْرِيًّا بِمُعَادَلَةٍ ثُمَّ حُلِّهَا .

٣ يُعَانِي طَلَالٌ زِيَادَةً فِي الْوِزْنِ . أَشَارَ عَلَيْهِ الطَّبِيبُ بِضَرُورَةِ الْمَشْيِ السَّرِيعِ ، عَلَيَّ أَنْ يَمْشِيَ ٢٥ كم كُلَّ أُسْبُوعٍ . إِذَا قَرَّرَ طَلَالٌ أَنْ يَمْشِيَ تِلْكَ الْمَسَافَةَ عَلَى فَتْرَةٍ ٥ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ ، بِالتَّسَاوِي ، فَاحْتَسِبْ مُعَادَلَةً وَحُلِّهَا لِتَجِدَ كَمْ سَيَمْشِي كُلَّ يَوْمٍ .

تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْخَامِسَةِ

٥ أَوْجِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

..... = (٨⁺) - ٢٠⁻ (و)

..... = (٧⁻) - ٣⁻ (هـ)

..... = (٦⁻) - ١٤⁺ (ح)

..... = (١٢⁻) - ٠ (ز)

٦ حُلِّ كُلًّا مِنْ الْمُعَادَلَاتِ التَّالِيَةِ :

..... = (٨⁻) ÷ ٧٠⁻ (و)

..... = ٣⁺ × س ١٨⁻ (هـ)

..... = ٥ ÷ ١١ (ب)

الْبُنُودُ الْمَوْضُوعِيَّةُ

ب	أ	٤ = (٤ ⁺) - ٥ ⁻
ب	أ	٥ إذا كَانَ م ÷ ٤ = ٦ ، فَإِنَّ م = ٢٤

٨ = ٢ × س ١٨⁻ ، فَإِنَّ س =

..... ٩ (د)

..... ١٨ (ج)

..... ٢٠ (ب)

..... ٣٦ (أ)

١٠ قِيَمَةُ ص الَّتِي تُحَقِّقُ الْمُعَادَلَةَ : ٤ × ص = ١٢⁻ هِيَ :

..... ٤٨ (د)

..... ٣ (ج)

..... ٣⁻ (ب)

..... ٤٨⁻ (أ)

١١ = (٤⁺) - (١٠⁻)

..... ١٤⁺ (د)

..... ٧⁺ (ج)

..... ٦⁻ (ب)

..... ١٤⁻ (أ)

١٢ = (٢⁺) - ٥⁻

..... (٢⁻) - ٥⁻ (د)

..... (٢⁻) + ٥⁻ (ج)

..... (٢⁻) - ٥⁺ (ب)

..... (٢⁺) + ٥⁺ (أ)

حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَتْ النُّسْبَةُ التَّالِيَةُ تُكَوِّنُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا :

أ) $\frac{9}{12}$ ، $\frac{6}{8}$ ب) $\frac{7}{10}$ ، $\frac{2}{3}$

دَوْرَكَ الْآنَ (٢)

حُلِّ التَّنَاسُبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ) $\frac{5}{3} = \frac{ص}{12}$ ب) $\frac{10}{14} = \frac{ح}{35}$

دَوْرَكَ الْآنَ (٣)

إِذَا كَانَتْ النُّسْبَةُ بَيْنَ عَدَدِ مَرَّاتِ الْفَوْزِ إِلَى عَدَدِ مَرَّاتِ الْخَسَارَةِ تُسَاوِي ٥ : ٦ وَكَانَ عَدَدُ مَرَّاتِ الْخَسَارَةِ ٢٤ ، فَكَمْ عَدَدُ مَرَّاتِ الْفَوْزِ ؟

تَمَارِينٌ ذَاتِيَّةٌ :

١ حَدِّدْ مَا إِذَا كَانَ كُلُّ زَوْجٍ مِنَ النُّسَبِ التَّالِيَةِ يُكَوِّنُ تَنَاسُبًا أَمْ لَا .

أ) $\frac{12}{15}$ ، $\frac{4}{5}$ ب) $\frac{9}{21}$ ، $\frac{3}{8}$
ج) $\frac{7}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ د) $\frac{40}{32}$ ، $\frac{10}{8}$

٢ حُلِّ التَّنَاسُبَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ) $\frac{2}{21} = \frac{ن}{3}$ ب) $\frac{3}{9} = \frac{ل}{3}$
ج) $\frac{7}{5} = \frac{1}{4}$ د) $\frac{8}{20} = \frac{ص}{5}$
هـ) $\frac{6}{15} = \frac{2}{10}$ و) $\frac{12}{5} = \frac{1}{6}$
ز) $\frac{4}{72} = \frac{1}{18}$ ح) $\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

قَسَمَ الْعَدَدَ ١٦٠ إِلَى عَدَدَيْنِ النُّسْبَةَ بَيْنَهُمَا ٣ : ٥ .

دُورُكَ الآن (٢)

اِشْتَرَكَ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ الْمَشْرُوعِ ٩٠٠ دِينَارٍ ، فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٥٠٠ دِينَارٍ وَدَفَعَ الثَّانِي الْبَاقِي مِنَ التَّكْلِفَةِ ، وَفِي نِهَآيَةِ الْعَامِ ، بَلَغَ رِبْحُ الْمَشْرُوعِ ١٨٠٠ دِينَارٍ .
فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمَا مِنَ الرَّبْحِ ؟

دُورُكَ الآن (٣)

اِشْتَرَكَ ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ فِي مَشْرُوعٍ تِجَارِيٍّ فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٣٥٠٠ دِينَارٍ ، وَدَفَعَ الثَّانِي ٢٥٠٠ دِينَارٍ ، وَدَفَعَ الثَّالِثُ ٤٠٠٠ دِينَارٍ . وَبَعْدَ مُدَّةٍ ، تَبَيَّنَ أَنَّ رِبْحَ الْمَشْرُوعِ ٢٠٠٠٠ دِينَارٍ ، فَمَا نَصِيبُ كُلِّ مِنَ الْمُشَارِكِينَ الثَّلَاثَةِ ؟

تَمَارِينُ ذَاتِيَّةٌ :

١ في مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ لِلْبَنِينَ ، قُسِمَ مُتَعَلِّمُو الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْمُوعَةٍ عَلَى مُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ وَمُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْأَدَبِيِّ بِنِسْبَةِ ٦ : ٥ . إِذَا كَانَ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الصَّفِّ الْحَادِي عَشَرَ فِي الْمَدْرَسَةِ ٤٤٠ مُتَعَلِّمًا ، فَكَمْ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ ؟

٢ اِشْتَرَكَ صَدِيقَانِ فِي مَشْرُوعٍ لِبَيْعِ الْعَصَائِرِ الطَّارِجَةِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ ، وَقَدْ بَلَغَتْ تَكْلِفَةُ هَذَا الْمَشْرُوعِ (شِرَاءُ فَاكِهَةٍ ، أَكْوَابٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ) ٣٠٠ دِينَارٍ ، سَاهَمَ الْأَوَّلُ فِي مَبْلَغِ ١٠٠ دِينَارٍ ، أَمَّا الثَّانِي فَقَدْ سَاهَمَ فِي بَاقِي الْمَبْلَغِ ، وَفِي نِهَآيَةِ الْمَوْسِمِ بَلَغَتْ الْأَرْبَاحُ ١٥٠٠ دِينَارٍ . فَكَمْ يَكُونُ نَصِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِنَ الْأَرْبَاحِ ؟

٣ الأجر اليومي الإجمالي لثلاثة عمال هو ٧٢ ديناراً موزعة بينهم بنسبة ٣ : ٤ : ٥ . فما هو الأجر اليومي لكل منهم ؟

تقويم الوحدة التعليمية السادسة

١ حدّد ما إذا كانت النسب التالية متكافئة أم لا :

ب $\frac{8}{20}$ ، $\frac{2}{5}$

أ $\frac{9}{12}$ ، $\frac{3}{4}$

٢ حلّ التناسب في كلّ مما يلي :

ب $\frac{8}{12} = \frac{2}{n}$

أ $\frac{n}{15} = \frac{4}{5}$

٥ تحضّر قطعة حلوى باستخدام الحليب والسكر والطحين بنسب مقدارها ٣ : ٢ : ٤ على الترتيب . إذا كان الوزن الكلي للخلوى ٥٤٠ جم، فكّم وزن كلّ من الحليب والسكر والطحين ؟

البنود الموضوعيّة

ب	أ	٢ إذا كان $\frac{n}{15} = \frac{3}{4}$ ، فإنّ $n = 12$
ب	أ	٥ في مقصف المدرسة ، يُباع عصير البرتقال إلى عصير المانجا بنسبة ٣ : ٢ . إذا باع المقصف ٢٠ علبة عصير في يوم واحد ، فإنّ عدد علب عصير البرتقال التي بيعت يساوي ١٢ علبة .

٩ قيمة المتغيّر (ن) في التناسب $\frac{7}{21} = \frac{2}{n}$ هي :

د ٣

ج ٢١

ب ٦

أ ٤٢

١٤ في الْمُجَوْهَرَاتِ عَادَةً مَا يَتِمُّ خَلْطُ النُّحَاسِ مَعَ الذَّهَبِ لِصِيَاغَةِ الْحُلِيِّ لِإِعْطَائِهِ صَلَابَةً ، إِذَا كَانَ لَدَى رِتَاجٍ ٨٠ جَم مِّنَ الْمُجَوْهَرَاتِ وَكَانَتْ نِسْبَةُ النُّحَاسِ إِلَى الذَّهَبِ ١ : ٧ ، فَإِنَّ وَزْنَ جَرَامَاتِ الذَّهَبِ لِمَا تَمْلِكُهُ رِتَاجٌ يُسَاوِي :

د ١٥ جم

ج ٥٦ جم

ب ٧٠ جم

أ ١٠ جم

حبايبي بصف سادس ، ذاكروا الدروس الأول من قناة **math2018** على اليوتيوب وحملوا الملف من على قناة **math2018** على التليجرام تابعوا كل جديد على حساب **math2018** على الانستجرام أو على حساب **math2018** على الفيس ولو في أي سؤال راسلوني على رقم الواتساب 94915143 وأنا هضيفكم على جروب الواتساب "متابع بذاكر بجد مع أنيرة" على الواتساب