



بنك أسئلة الصف الرابع

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2025-2024 م



بنك أسئلة الصف الرابع الابتدائي

الفترة الدراسية الأولى

العام الدراسي

2025-2024



4

الصف الرابع

SCAN ME



فريق إعداد التوجيهات الفنية

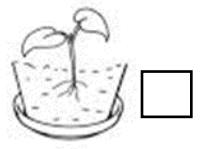
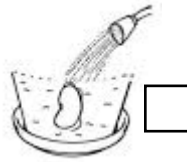
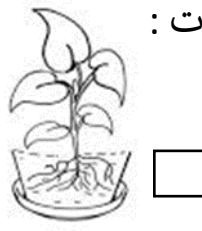
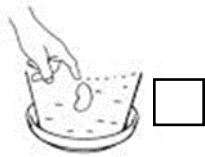


درس : النباتات (ص 18 - 21)

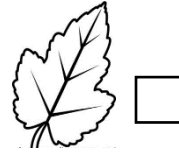
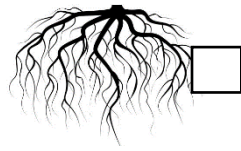
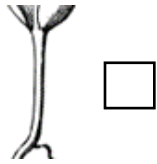
أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) أحد الصور التالية يمثل مرحلة البادرة في النبات :



(2) أحد الأجزاء التالية مسؤول عن صنع الغذاء في النبات :



(3) اسم المرحلة التي تعبر عنها الصورة الموضحة هو :



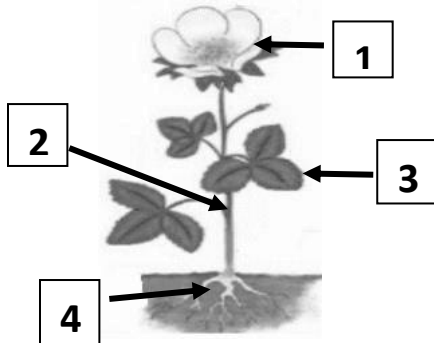
بادرة ☐

نبات مكتمل النمو ☐

بذرة ☐

نبته صغيرة ☐

(4) الجزء المسؤول عن تكوين الثمرة في النبات مشار له بالرقم :



3 ☐

1 ☐

4 ☐

2 ☐



(5) جزء من النبات يمتص الماء والمعادن ويثبت النبات بالتربة :

الازهار ☐

الأوراق ☐

الساق ☐

الجدور ☐

(6) المرحلة التي تعبر عنها الصورة المقابلة :



البادرة ☐

نبات مكتمل النمو ☐

نبتة صغيرة ☐

(7) تبدأ الساق والاوراق بالظهور و النمو في مرحلة :

النبات الزهري ☐

البذرة ☐

البادرة ☐

نبتة صغيرة ☐

(8) جزء يساعد النبات على التكاثر وإنتاج البذور :

الساق ☐

الازهار ☐

الجدور ☐

الأوراق ☐

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) قسم العلماء النباتات إلى نباتات مزهرة وأخرى غير مزهرة. (.....)
- (2) الساق جزء في النبات يحمل الأوراق والثمار والازهار. (.....)
- (3) تبدأ دورة حياة النبات الزهري بالبادرة. (.....)
- (4) الورقة تنقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات . (.....)
- (5) تختلف الكائنات الحية في صفاتها وخصائصها . (.....)
- (6) الساق تمتص الماء من التربة . (.....)



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	-جزء من النبات وظيفته توصيل الماء إلى جميع أجزاء النبات	1- الزهرة
		2- الساق
		3- الجذور
	-جزء مسؤول عن امتصاص الماء و المعادن من التربة .	1- الجذور
		2- الأوراق
		3- الساق

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تبدأ دورة حياة النبات بـ
- 2) يحصل النبات على غذاءه عن طريق
- 3) يحصل النبات على الماء والاملاح عن طريق
- 4) تنمو الجذور نحو.....
- 5) قسم العلماء الكائنات الحية إلى مجموعات مختلفة هي الإنسان و الحيوان و
- 6) في مرحلة النبات المكتمل النمو تظهر و تكون بداية الزهري .

السؤال الخامس: أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية: -

- (1) جزء ينقل الماء من التربة الى أجزاء النبات. (.....)
- (2) جزء من النبات يحمل الأوراق والازهار. (.....)
- (3) جزء يساعد النبات على التكاثر ونتاج البذور. (.....)
- (4) جزء من أجزاء النبات يقوم بصنع الغذاء . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



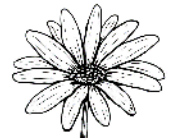
(4)



(3)



(2)



(1)

الجزء الذي ينمو فوق سطح التربة	الجزء الذي ينمو تحت سطح التربة

السؤال الثاني : أكمل جدول المقابلة الموضح أدناه :

المقابلة	الحيوانات	النباتات
أوجه التشابه		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(.....) 1 (تحمل الجذور الأوراق والأزهار في النبات الزهري .

التصحيح :

(.....) 2 (المرحلة التي تنمو فيها الجذور الى اسفل تسمى البادرة .

التصحيح :

(.....) 3 (الزهرة تصنع الغذاء في النبات .

التصحيح :

(.....) 4 (الساق جزء من النبات يحمل الساق والأوراق والازهار.

التصحيح :

(.....) 5 (البذرة هي مرحلة ظهور الأوراق في النباتات .

التصحيح :

(.....) 6 (مرحلة الانبات هي نمو الجذور الي أعلى والساق إلي أسفل.

التصحيح:.....



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) عدد مراحل دورة حياة النبات الزهري :

4 ☐

5 ☐

3 ☐

1 ☐

السبب :

2) المرحلة الأولى في دورة حياة النبات هي :

الانبات ☐

لنبات المكتمل النمو ☐

البادرة ☐

البذرة ☐

السبب:

السؤال الخامس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) إذا قطعت أزهار نبات الكوسا قبل نضوجها .

.....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تنمو جذور النباتات للأسفل دائماً.

.....

السؤال السابع : ماذا لو :

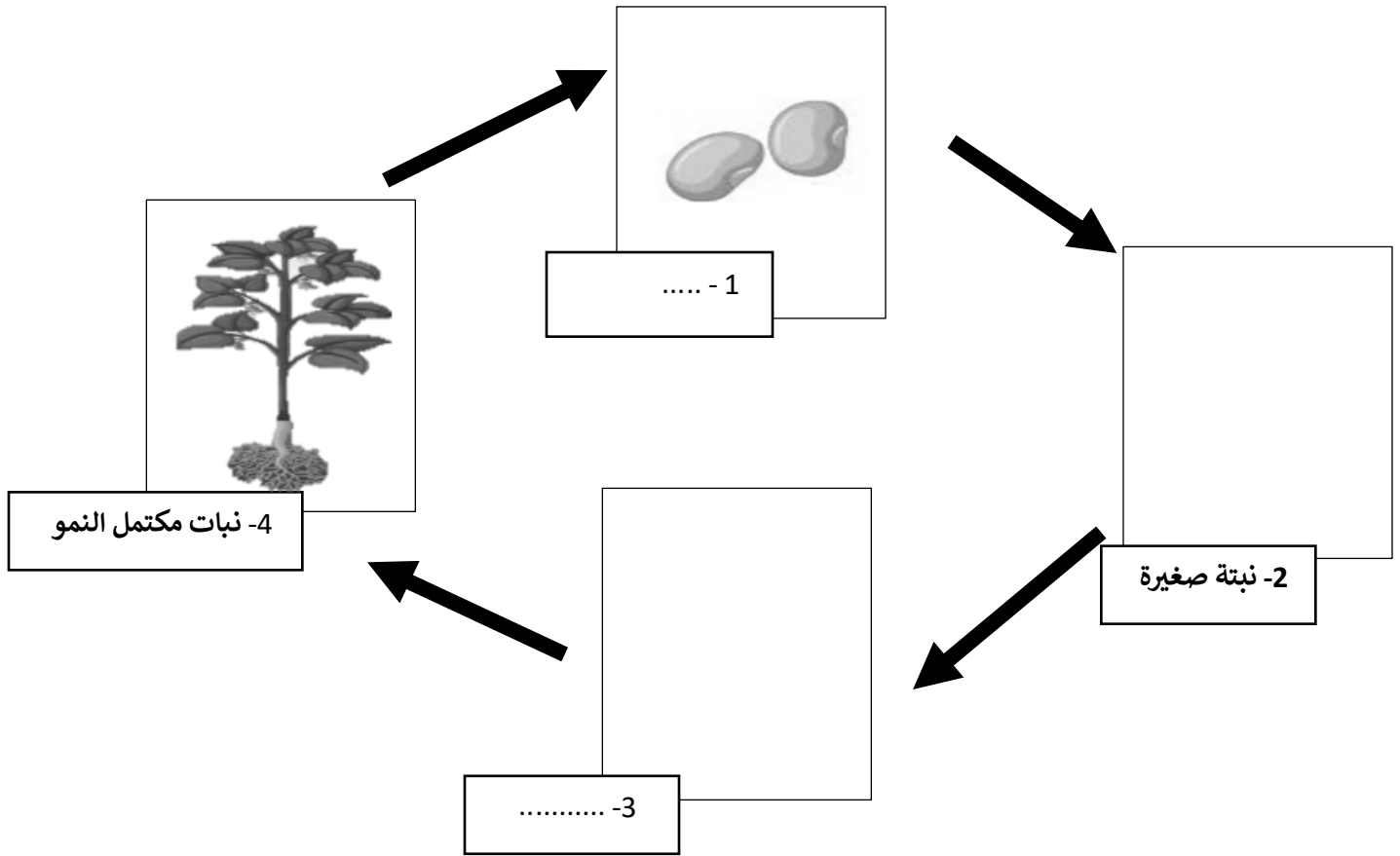
1) انقرضت جميع النباتات .

.....

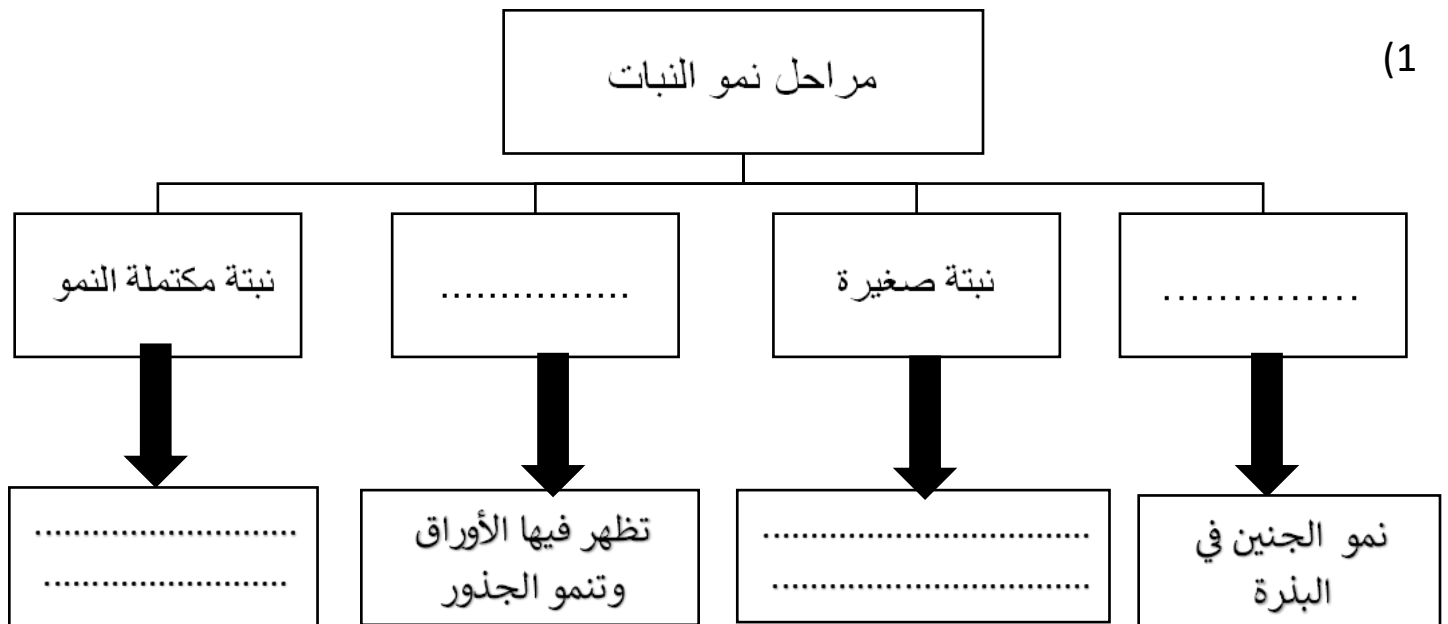
2) عند انتزاع الأزهار من النبات

.....

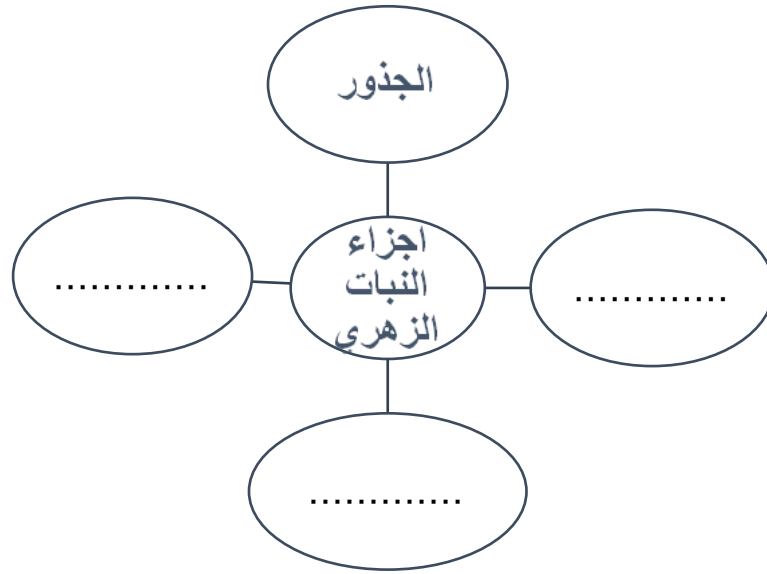
السؤال الثامن : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :



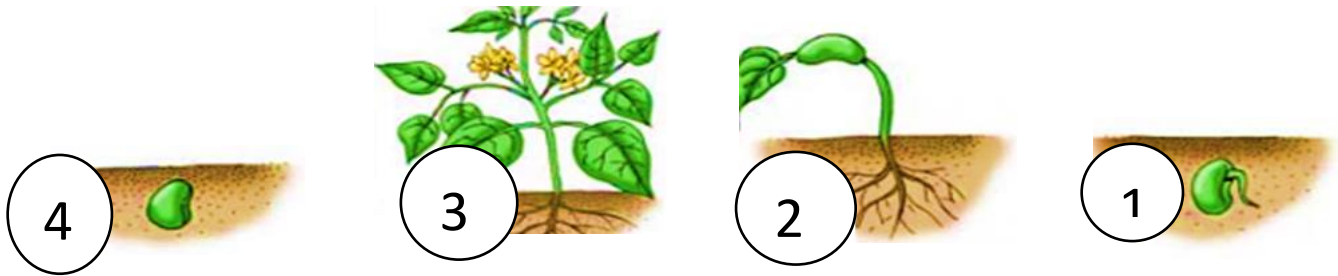
السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



(2



السؤال العاشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :



(1) المرحلة التي تمثل بذرة هي رقم () .

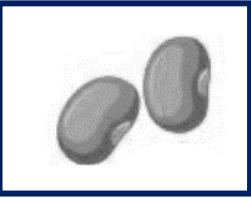
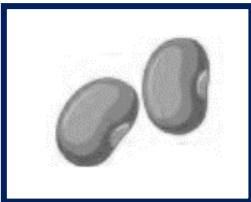
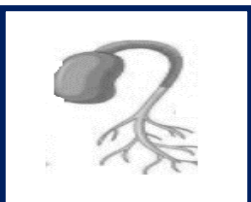
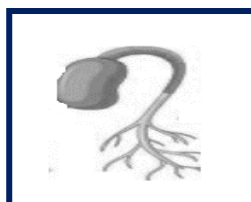
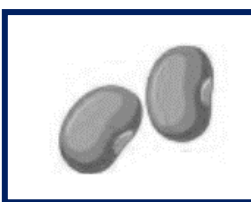
(2) المرحلة التي تمثل البادرة هي رقم () .

(3) المرحلة التي تمثل النبتة المكتملة هي رقم () .

(4) تبدأ دورة حياة النبات بـ

ثالثاً : سؤال TIMSS :

التسلسل الصحيح لمراحل نمو النبات :

				☐
				☐
				☐



درس : النبات الزهري (ص 22 - 26)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1 (الجزء الملون بألوان زاهية تجذب الحشرات بالزهرة هو :

☐ سداة

☐ متاع

☐ بتلة

☐ سبلة

2 (جزء من أجزاء الزهرة يشكل الثمار بعد عملية التلقيح و الإخصاب :

☐ متاع

☐ سداة

☐ سبلة

☐ بتلة

3 (عملية انتقال حبوب اللقاح من السداة الى المتاع تسمى :

☐ التكاثر

☐ النمو

☐ التلقيح

☐ الإخصاب

4 (عملية اتحاد حبة اللقاح مع البويضة في المتاع تسمى :

☐ التلقيح

☐ التكاثر

☐ النمو

☐ الإخصاب

5 (الجزء الذكري في الزهرة الذي ينتج حبوب اللقاح هو :

☐ السداة

☐ البتلات

☐ السبلات

☐ المتاع

6 (عند اكتمال عملية الإخصاب :

☐ لا تتغير البتلات

☐ تذبل البتلات

☐ تزيد البتلات

☐ تكبر البتلات



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) النباتات الزهرية هي نباتات ليس لها ازهار . (.....)
- (2) المتاع هو الجزء الانثوي من الزهرة وتتكون بداخله البذور . (.....)
- (3) النبتة المكتملة النمو يظهر لها ازهار وتكون الثمار . (.....)
- (4) السداة تحمي البراعم . (.....)
- (5) تسمى عملية اتحاد خلية حبوب اللقاح بالبويضة بعلمية التلقيح . (.....)
- (6) تذبل البتلات وتسقط بعد تكون الثمرة . (.....)
- (7) النباتات الزهرية متشابهة باللون والحجم والشكل . (.....)
- (8) في عملية الإخصاب تتحد خلية حبيبة اللقاح بالبويضة . (.....)
- (9) الزهرة هي عضو التكاثر في النبات . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	الجزء الملون من الزهرة	1- السبلة
()	أوراق خضراء صغيرة تحمي الزهرة	2- البتلة
		3- السداة
()	جزء تتكون بداخله البذور	1- السداة
()	جزء ينتج حبوب اللقاح	2- المتاع
		3- البتلة



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) تنتقل حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع عن طريق..... .
- (2) النباتات لها أنواع مختلفة منها الزهرية و
- (3) عضو التكاثر في النباتات هو
- (4) في عملية التلقيح تنتقل ز من السداة إلى
- (5) في عملية الإخصاب تحدد اللقاح مع

السؤال الخامس: أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية:

- (1) انتقال حبوب اللقاح من السداة الى المتاع. (.....)
- (2) تتحد خلية حبيبة اللقاح ببويضة وتتشكل البذرة . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	السبلة	البتلة
اللون		

وجه المقارنة	التلقيح	الإخصاب
ماذا يحدث		



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1 (اختر الكلمة المختلفة بين مجموعة الكلمات التالية :

☐ سبلة ☐ بتلة ☐ متاع ☐ الأوراق

السبب :

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1 (النباتات التي لها ازهار تسمى بالنباتات اللازهرية . (.....)

- التصحيح :

2 (النباتات الزهرية مختلفة في اللون والحجم والشكل . (.....)

- التصحيح :

3 (تذبل البتلات وتسقط بعد تكون الثمرة . (.....)

- التصحيح :

4 (تنتقل حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع في عملية الإخصاب. (.....)

- التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1(المرحلة الأولى من مراحل تكون الثمرة.

☐ الإخصاب ☐ التلقيح ☐ ذبول البتلات ☐ يكبر حجم الثمرة

السبب :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) للحشرات دور مهم في عملية التلقيح .

.....

(2) تتميز البتلات بأوراقها الملونة.

.....

السؤال السادس : أذكر / عدد ما يلي:

(1) اذكر اثنان من أنواع النباتات؟

-

-

(2) اذكر الأجزاء الأربعة للزهرة الكاملة؟

- -

- -

(3) اذكر مراحل تكون الثمرة بالترتيب الصحيح ؟

-

-

-

-

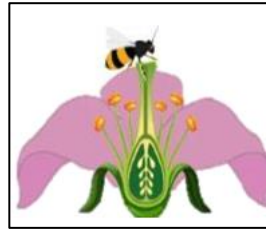
السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1 (نزع السبلات من الزهرة .

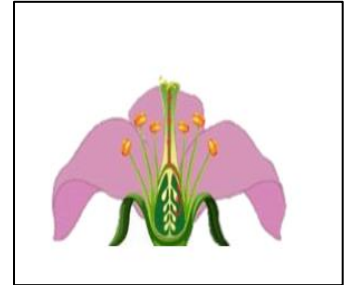
.....

السؤال الثامن : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

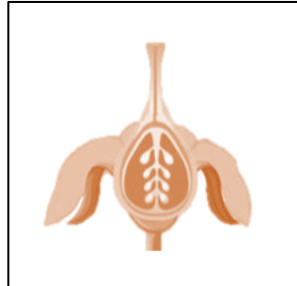
ارسم المرحلة الناقصة من مراحل تكون الثمرة :



1-التلقيح



2-.....



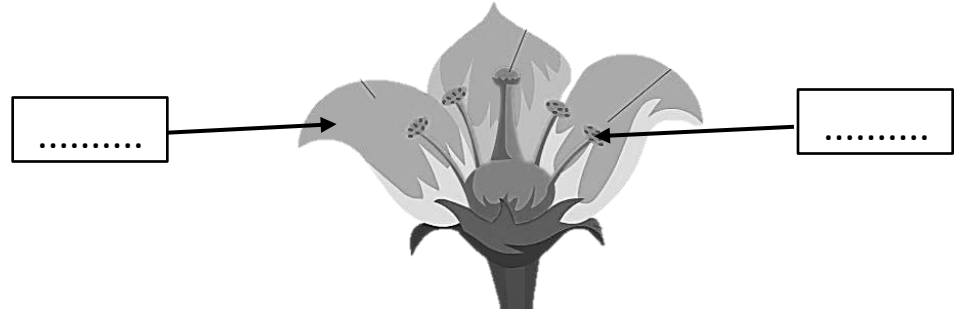
3-تذبل البتلات



4-.....

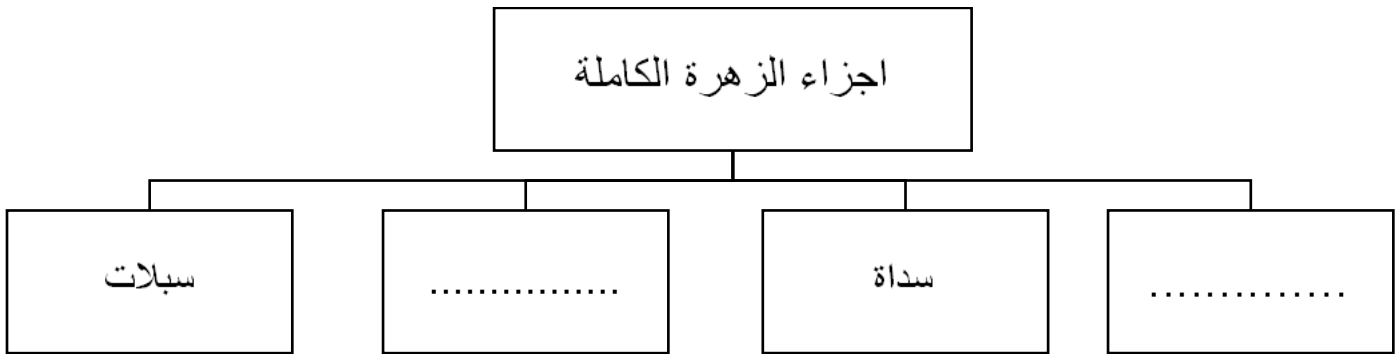
السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح أجزاء الزهرة .

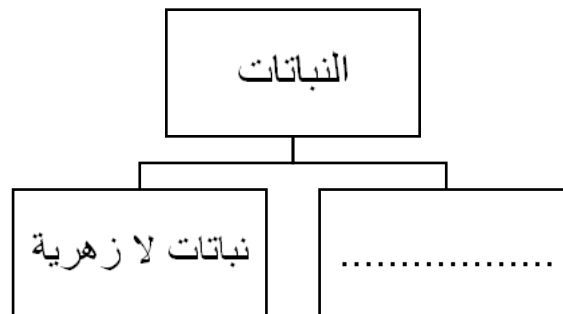


السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1



(2



السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

- الشكل الذي أمامك يوضح مراحل تكون الثمرة (التلقيح - الإخصاب) .



1- المرحلة المشار لها بالرقم (1) توضح عملية

2- المرحلة المشار لها بالرقم (3) توضح مرحلة

ثالثاً : سؤال TIMSS :

التسلسل الصحيح لتكون الثمرة :

- أ- التلقيح ————— الإخصاب ————— تكبر الثمرة ————— ذبول البتلات
 ب- الأخصاب ————— التلقيح ————— تكبر الثمرة ————— ذبول البتلات
 ج- تكبر الثمرة ————— الإخصاب ————— التلقيح ————— ذبول البتلات
 د- التلقيح ————— الإخصاب ————— ذبول البتلات ————— تكبر الثمرة



درس : الحيوانات (1) (ص 27 - 38)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(١) مجموعة الحيوانات التي تتكاثر بالولادة هي :

☐ البرمائيات ☐ الطيور ☐ الثدييات ☐ الأسماك

(٢) يتكيف حيوان الدب مع البيئة عن طريق :

☐ الهجرة ☐ البياض ☐ تغير درجة الحرارة ☐ تغير الجلد

(٣) أحد الحيوانات التالية يرضع صغاره الحليب :

☐ دجاجة ☐ الحمامة ☐ ضفدع ☐ قطة

(٤) حيوان فقاري يبيض و يرقد على البيض حتى يفقس :

☐ الحصان ☐ الحمامة ☐ الكنغر ☐ الجمل

(5) الترتيب الصحيح لدورة حياة الطيور

☐ فرخ صغير ، البيضة ، طائر مكتمل النمو ☐ البيض ، فرخ صغير ، طائر مكتمل

☐ البيضة ، طائر مكتمل ، فرخ صغير ☐ طائر مكتمل النمو ، البيضة ، طائر



6 (أي من الحيوانات التالية ينتمي لمجموعة الزواحف :

☐ الأرنب ☐ الضفدع ☐ السلحفاة ☐ الحصان

7 (جميع المجموعات التالية تعبر عن الحيوانات الفقارية ما عدا :

☐ الطيور ☐ الأسماك ☐ الحشرات ☐ البرمائيات

8 (المرحلة الثانية في دورة حياة البرمائيات هي :

☐ البيض ☐ ضفدع مكتمل النمو ☐ أبو ذنبة كبير ☐ شرغوف

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (.....) ١) الدب حيوان له هيكل عظمي داخلي يتكيف بالهجرة .
- (.....) ٢) تدفن السلحفاة بيضها بالقرب من الشاطئ .
- (.....) ٣) يقوم الضفدع بالرقود على البيض حتى يفقس .
- (.....) ٤) يصنف الحوت ضمن الحيوانات اللبونة .
- (.....) 5) تصنف الحيوانات إلى مجموعتين حيوانات فقارية وحيوانات لا فقارية .
- (.....) 6) تقسم الحيوانات الفقارية إلى ثلاث مجموعات.
- (.....) 7) تتكاثر الكائنات الحية وتتزاوج لاستمرار وجودها .
- (.....) 8) ترقد الدجاجة على البيض لمدة 21 يوم .



(9) يتنفس الشرغوف أبو ذنبية الكبير في الماء بواسطة الرئتين (.....)

(10) يعتبر الخفاش من الطيور . (.....)

(11) الحوت والدلفين من الحيوانات اللبونة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- حيوان فقاري يعيش في البيئة البحرية .	1- الربيان
		2- الزبيدي
		3- الحبار
()	- المرحلة الأولى من دورة حياة الضفدع .	1- شرغوف
		2- البيض
		3- ضفدع مكتمل النمو

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- حيوان ينتمي لمجموعة البرمائيات .	١ - الضفدع
		٢ - التمساح
()	- مجموعة الحيوانات التي تنتمي لها القطط .	١ - الزواحف
		٢ - الثدييات



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) تشترك جميع الحيوانات الفقارية بوجود
- (2) تقسم الحيوانات الفقارية إلى مجموعات علي حسب
- (3) تدفن أنثى السلحفاة..... بالقرب من الشاطئ.
- (4) أهمية عملية الرقود على البيض في دورة حياة الطيور هو الحفاظ على..... البيض .
- (5) شرغوف (أبو ذنبة) صغير يتنفس بواسطة
- (6) الحيوانات الوحيدة التي تتكاثر بالولادة هي الحيوانات.....
- (7) ترقد الدجاجة على بيضها مدة يوما .
- (8) تضع أنثى الأسماك بيضها في
- (9) يطلق على الحيوانات التي تمتلك عمودا فقارياً مصطلح
- (10) يصنف الخفاش من الحيوانات

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

- (1) حيوانات تمتلك عموداً فقارياً . (.....)
- (2) حيوانات تتكاثر بالولادة وترضع صغارها اللبن . (.....)

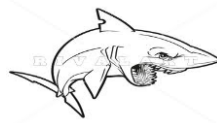
ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

(1)



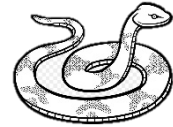
(4)



(3)



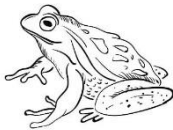
(2)



(1)

حيوانات لا فقارية	حيوانات فقارية

(2)



(4)



(3)



(2)



(1)

مجموعة البرمائيات	مجموعة اللافقاريات	مجموعة الطيور	مجموعة الزواحف



بنك أسئلة الصف الرابع

الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2024-2025 م



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة والمقابلة التالية :

وجه المقارنة	الأسماك	البرمائيات
التغذية		
البيئة المعيشة		

وجه المقارنة	الشرغوف (أبو ذنبية) صغير	الضفدع المكتمل النمو
عضو التنفس		

وجه المقابلة	القطة	الدلفين
التشابه		

وجه التشابه	الشرغوف (أبو ذنبية) صغير	الأسماك
التشابه		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

1 (شرغوف (أبو ذنبية) الكبير يتنفس بواسطة الخياشيم . (.....)
التصحيح :

٢ (يصنف الخفاش من مجموعة الطيور . (.....)
التصحيح :

٣ (تبدأ دورة حياة البرمائيات بالبيضة . (.....)
التصحيح :

٤ (تصنف الحيوانات الفقارية إلى أربعة مجموعات . (.....)
التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

١ (الحيوان الذي يشبه الضفدع في طريقة التكاثر هو :
القطه ☐ الخفاش ☐ الحوت ☐ السلحفاة ☐
السبب :

٢ (أحد الحيوانات التالية مختلف عن البقية هو :
أرنب ☐ بطريق ☐
خفاش ☐ أسد ☐
السبب :

(3) الحيوان المختلف بين الحيوانات التالية :

☐☐☐☐

السبب :

(4) أي مجموعة من الحيوانات التالية حيواناتها متشابهة :

القط ، الخفاش ، القرد

البطة ، ضفدع ، الفراشة ☐

زبيدي ، حوت ، النمل ☐

الجرادة ، الثعبان ، السمندل ☐

السبب :

(5) حيوان مختلف عن بقية الحيوانات الموضحة أسمائها :

الحوت ☐

القرش ☐

السلحفاة ☐

البطريق ☐

السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

(1) اذكر اثنان من الحيوانات الفقارية القادرة على الطيران .

أ- ب-



2 (اذكر اثنان من الحشرات التي تتكون دورة حياتها من ثلاثة مراحل .

أ-..... ب-.....

3 (عدد مجموعات الحيوانات الفقارية .

أ-..... ب-..... ج-..... د-..... هـ-.....

4 (اذكر مراحل دورة حياة الطيور بالترتيب الصحيح .

أ-..... ب-..... ج-.....

5 (اذكر مراحل دورة حياة اللبونات بالترتيب الصحيح .

أ-..... ب-..... ج-..... د-.....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

١ (تعتبر الأسماك من الحيوانات الفقارية .

.....

٢ (جميع الكائنات الحية لها القدرة على التكاثر .

.....

٣ (الرقود على البيض عملية ضرورية لتفقيس بيض بعض الحيوانات .

.....

٤ (تضع أنثى الضفدع بيضها في البرك أو البحيرات أو الجداول .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(١) لم ترقد الدجاجة على بيضها .

.....

(٢) نقل الدب إلى الصحراء .

.....

(4) بقاء سلحفاة ذكر عملاقة وحيدة في احدي الجزر .

.....

(5) وضعت أنثى الضفدع بيضها خارج الماء .

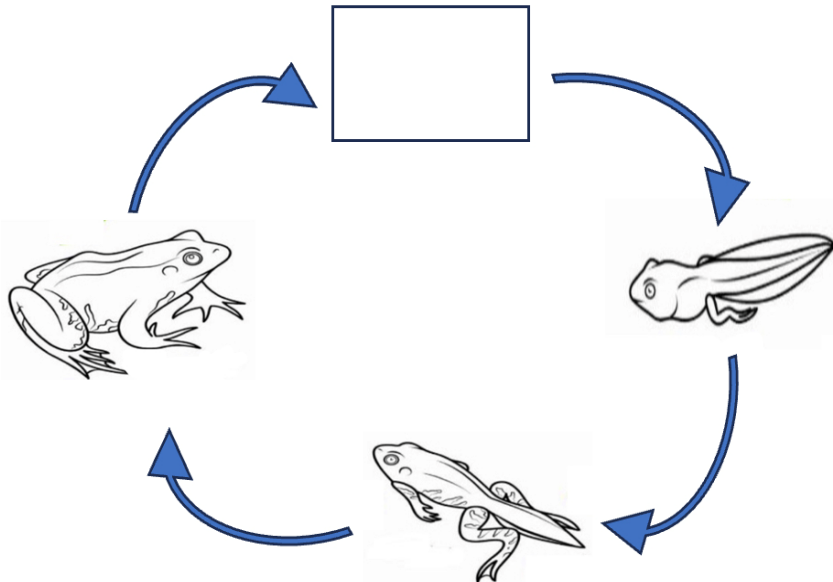
.....

(6) عدم تكاثر الكائنات الحية .

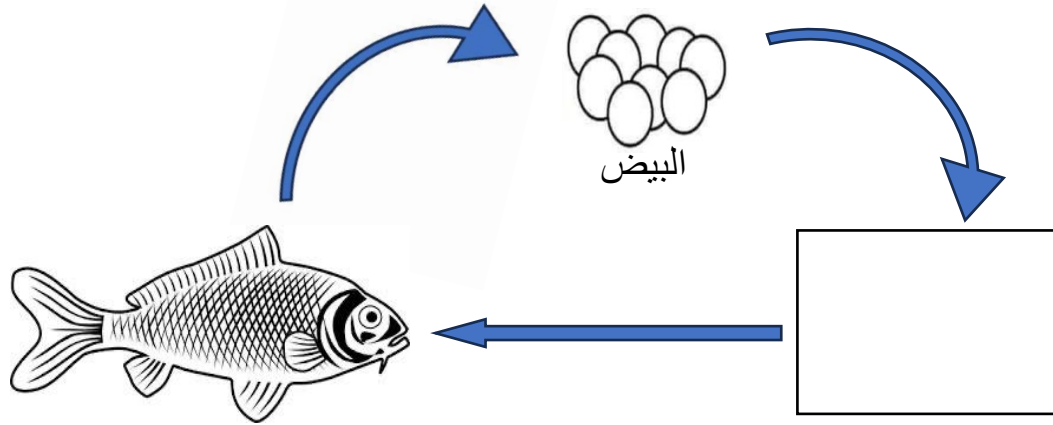
.....

السؤال الثامن : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

(١) الشكل يمثل دورة حياة البرمائيات.



(٢) الشكل يمثل دورة حياة الأسماك .



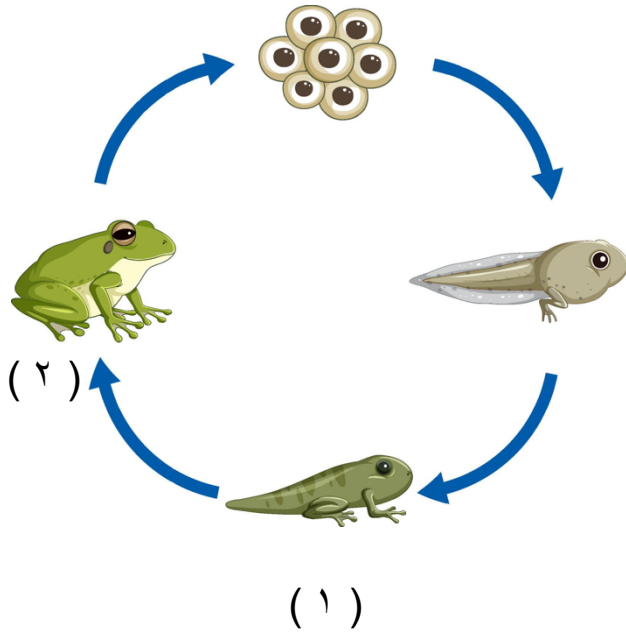
السؤال التاسع : أشر إلى الأجزاء المطلوبة بالرسومات أدناه :

(1) أشر بعلامة (○) على الجزء الذي يعتبر المرحلة الأولى في حياة الضفدع في الرسم أدناه :



(2) أشر بعلامة (○) على الجزء الذي يعبر عن حيوان فقاري :

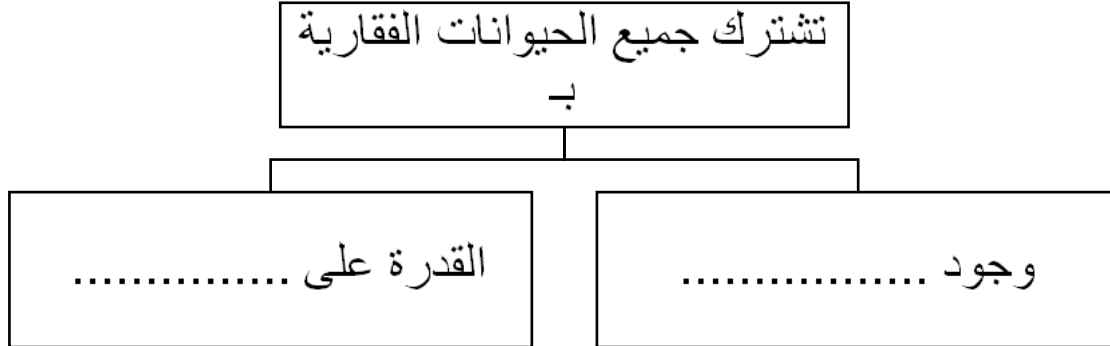


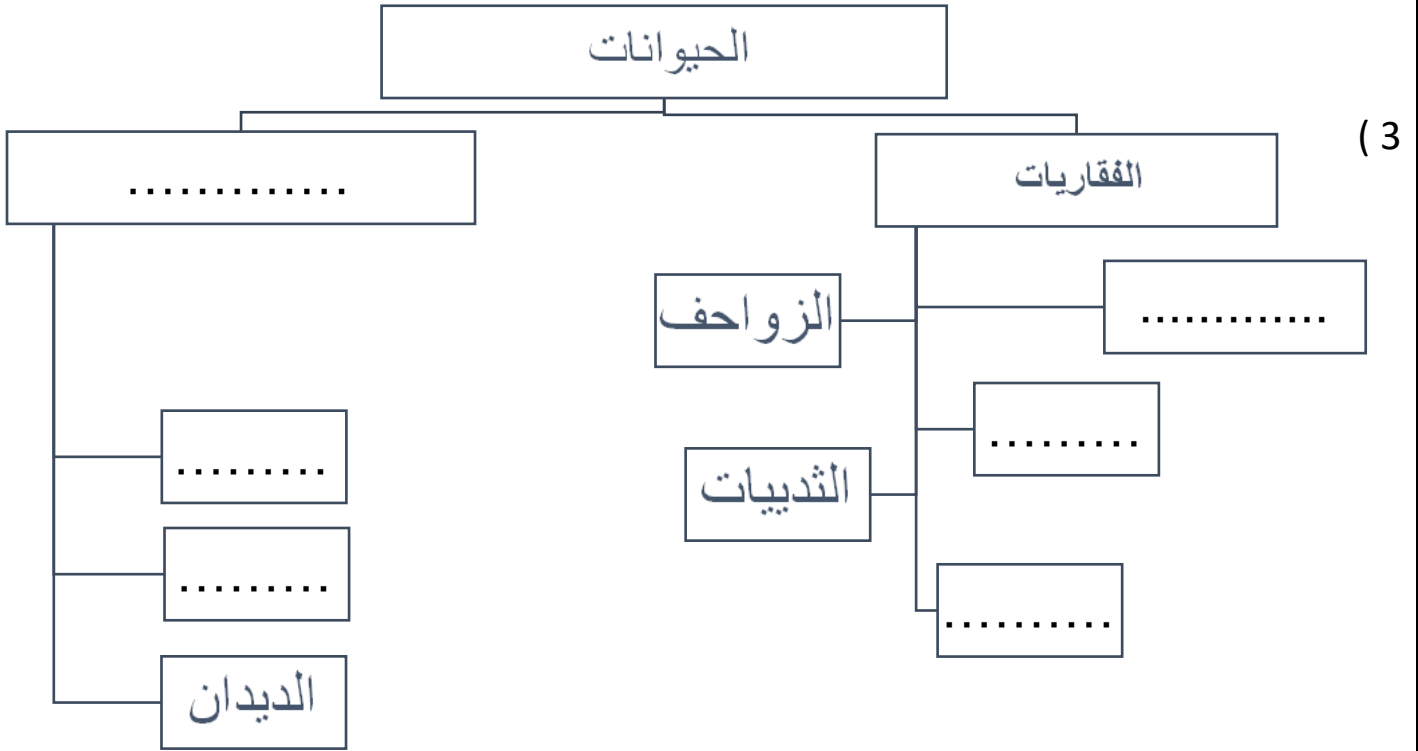


السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يمثل دورة حياة الضفدع .
- الرقم (1) يمثل :
- الرقم (2) يمثل :

السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





السؤال الثاني عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

(1)



الرسم رقم 1

- البيئة التي يعيش فيها هذا الحيوان؟

.....

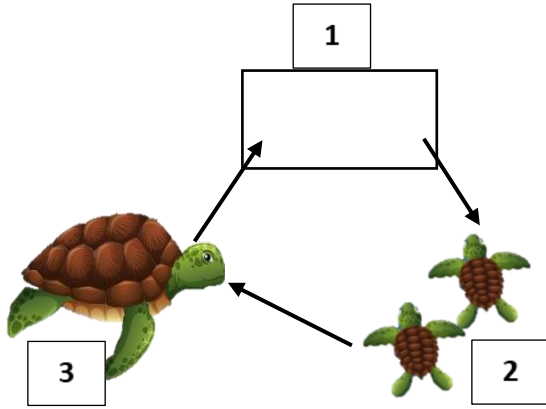
- كيف تتكيف مع البيئة ؟

.....

- تنتمي لأي مجموعة من الحيوانات ؟

.....

(2)



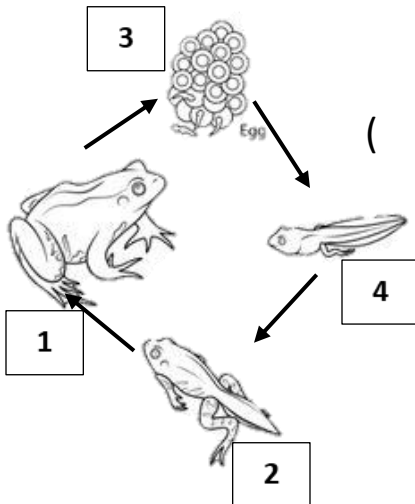
- السلحفاة القادرة علي التكاثر يمثلها رقم

- المرحلة رقم (1)

- السلاحف الصغيرة يمثلها رقم

الشكل رقم 2

(3)



- المرحلة رقم (4) يتنفس فيها الشرغوف عن طريق

- المرحلة رقم (3) تسمى

- المرحلة التي تستبدل فيها الخياشيم بالرئتان ويتنفس الهواء الجوي رقم ()

- المرحلة رقم (1) تسمى

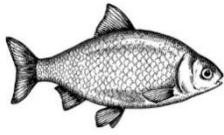
الشكل رقم 3

ثالثاً : سؤال TIMSS :

صنف يوسف نماذج حيوانات لديه حسب المجموعات المختلفة لها في الجدول أدناه .

المجموعة (1)	المجموعة (2)	المجموعة (3)
الأسد	الصفدع	الثعبان
الخفاش	العلاجوم	الضب

ثم وجد يوسف أربع نماذج أخرى لحيوانات مختلفة كما يظهر أدناه .



السمكة



السمندل



البجعة



التمساح

ما الحيوان الذي يمكن أن يصنف في المجموعة رقم (2)

السمكة ☐

السمندل ☐

البجعة ☐

التمساح ☐

فسر سبب اختيارك :

درس : الحيوانات (2) (ص 39 - 47)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (?) في المربع المقابل لها :

(1) حيوان يصنف من مجموعة اللافقاريات هو :

السماك ☐

الثعبان ☐

الضفدع ☐

العقرب ☐

(2) حشرة تتكون دورة حياتها من 3 مراحل هي :

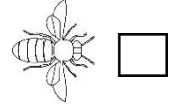
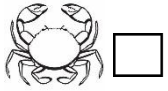
النحلة ☐

الجرادة ☐

الخنافس ☐

الفراشة ☐

(3) واحدة من الحيوانات التالية تعتبر من مجموعة الحشرات هي :



(4) أحد الخصائص العامة للحشرات هي :

لها عمود فقاري ☐

لها رأس و صدر فقط ☐

لها ست أرجل ☐

تتكاثر بالولادة ☐

(5) حيوان لافقاري يمكنه الطيران :

الحبار ☐

الجرادة ☐

العنكبوت ☐

الدودة ☐

(6) أكثر الحيوانات اللافقارية انتشاراً هي :

الديدان ☐

القشريات ☐

الرخويات ☐

الحشرات ☐



(7) عدد ازواج أرجل الحشرات هي :

☐ 4 أزواج

☐ 3 أزواج

☐ زوجان

☐ زوج

(8) حشرة تتكون دورة حياتها من 4 مراحل هي :

☐ الصرصور

☐ خنفساء

☐ جرادة

☐ اليعسوب

(9) تبدأ دورة حياة الحشرات بـ :

☐ حشرة كاملة

☐ عذراء داخل شرنقة

☐ يرقة

☐ البيضة

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

(1) تتكاثر الحشرات بالبيض . (.....)

(2) يتكون جسم الحشرة من 4 أجزاء . (.....)

(3) يرقة الفراشة تأكل كثيراً و تغزل خيوط حريرية تلف نفسها بها. (.....)

(4) تتكون دورة حياة الخنفساء من 3 مراحل . (.....)

(5) تعتبر الحشرات من أكثر الحيوانات الفقارية إنتشاراً . (.....)

(6) تصنف الحيوانات إلى مجموعتين فقارية و لافقاريات. (.....)

(7) تتميز مرحلة العذراء داخل شرنقة بتناول الطعام بكثرة . (.....)

(8) الرخويات ضمن مجموعة الفقاريات. (.....)

(9) صغير النحلة لا يشبه والديه . (.....)



السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

(1)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- حشرة تتكون دورة حياتها من 4 مراحل	1- الفراشة
		2- الجرادة
()	- حشرة تتكون دورة حياتها من 3 مراحل	1- النحلة
		2- الصرصور

(2)

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- حيوان ينتمي للرخويات	1- الفراشة
		2- يعسوب
		3- الحبار
()	- حيوان لا ينتمي للحشرات	1- النحلة
		2- الحلزون
		3- الجرادة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) أول مرحلة من دورة حياة الفراشة هي
- (2) مجموعة الرخويات تصنف ضمن الحيوانات
- (3) تختلف الجرادة عن الفراشة ب مراحل دورة حياتها .
- (4) للحشرات 3 أزواج من الأرجل ويتكون جسمها من رأس وصدر و.....
- (5) بعض الحشرات صغيرها يشبه والديه مثل

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

- 1- حيوانات لافقارية يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء ولديها ستة أرجل . (.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور الحيوانات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :



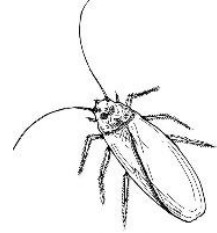
(4)



(3)



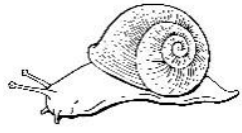
(2)



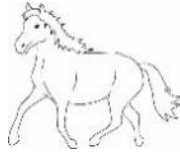
(1)

(1)

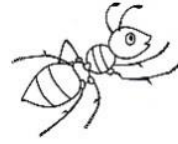
دورة حياتها 4 مراحل	دورة حياتها 3 مراحل



(4)



(3)



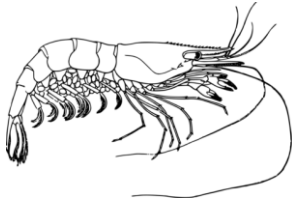
(2)



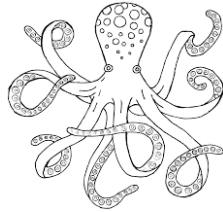
(1)

(2)

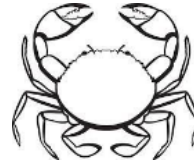
الحيوانات اللافقارية	الحيوانات الفقارية



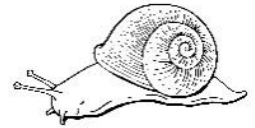
(4)



(3)



(2)



(1)

(3)

القشريات	الرخويات



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

(1)

المقارنة	الفراشة	الجراة
عدد مراحل دورة الحياة		

(2)

المقارنة	الدودة	الثعبان
وجود عمود فقاري		

(3)

وجه المقابلة	النملة	الأخطبوط
وجه الشبه		

(4)

المقابلة (الشبه)	حشرات لها دورة حياة من 3 مراحل	حشرات لها دورة حياة من 4 مراحل



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- (.....) 1) تتكاثر الحشرات بالولادة.
التصحيح:
- (.....) 2) يعتبر الربيان من الحيوانات اللافقارية
التصحيح:
- (.....) 3) يتكون جسم الحشرة من 4 أجزاء
التصحيح:

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

- 1) الحيوان الذي يعتبر من مجموعة الحشرات هو :
الحلزون ☐ العنكبوت ☐ النحلة ☐ الربيان ☐
السبب:
- 2) إحدى الحشرات التالية مختلفة عن البقية :
يعسوب ☐ خنفساء ☐ صرصور ☐ جراد ☐
السبب:

السؤال الخامس : عدد ما يلي:

- 1) عدد اثنان من الحيوانات اللافقارية :
أ-
ب-



(2) عدد اثنان من الحشرات :

أ-

ب-

(3) عدد اثنان من الحشرات التي دورة حياتها مكونه من 3 مراحل :

أ-

ب-

(4) عدد اثنان من خصائص الحشرات :

أ-

ب-

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) تصنف الذبابة ضمن مجموعة الحشرات .

.....

(2) تضع الفراشات بيوضها على أوراق الشجر

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند وضع الفراشة البيض على الرمال .

.....

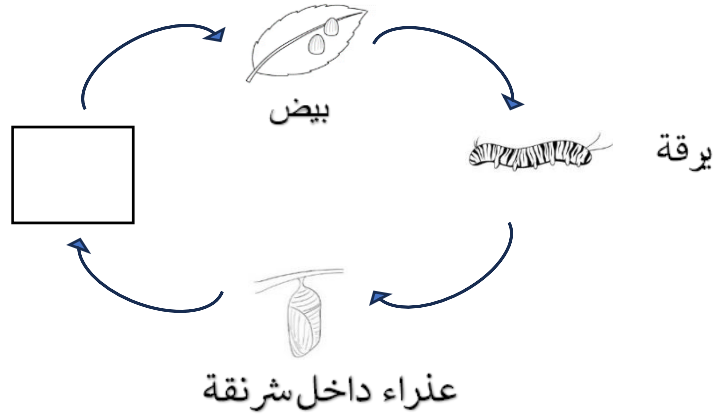
السؤال الثامن : ماذا لو :

1) توقفت الحشرات عن وضع البيض.

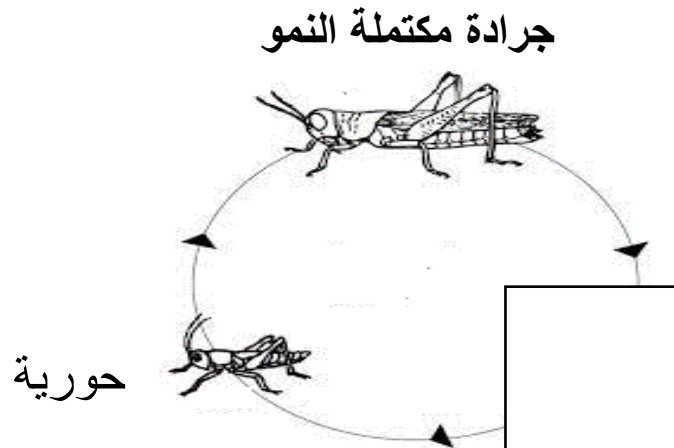
.....

السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

1) الرسم يوضح دورة حياة الفراشة .

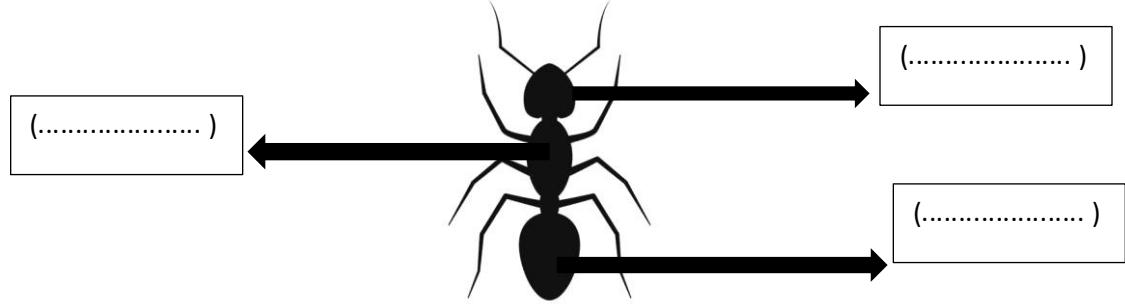


2) دورة حياة الجرادة .



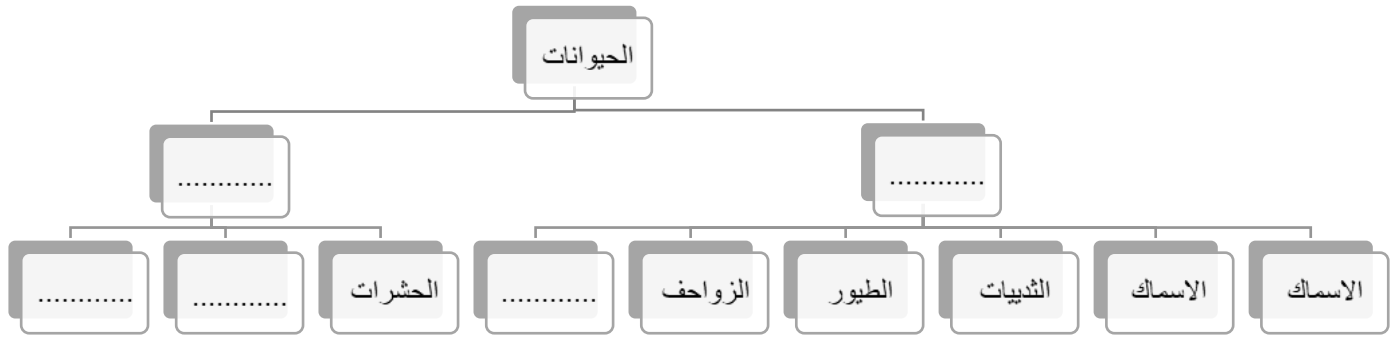
السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

1- الشكل يوضح جسم النمل ، حدد أجزاء الجسم على الرسم

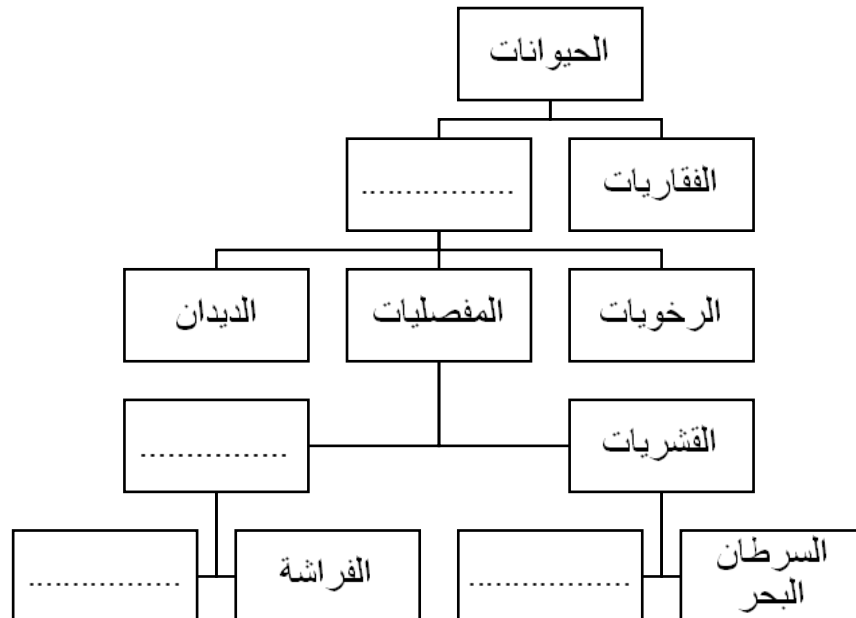


السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

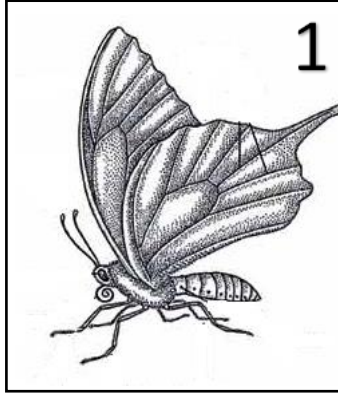
(1



(2



السؤال الثاني عشر : أدرس الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

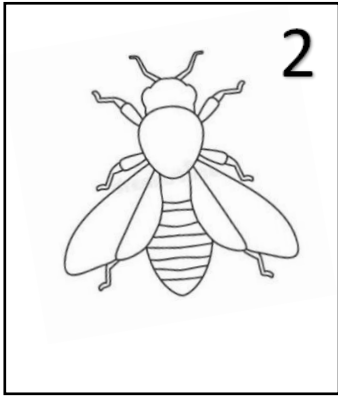


1 (الشكل المقابل يوضح جسم الفراشة .

- تعتبر الفراشة من مجموعة

- خصائص جسم الحشرة هي

.....



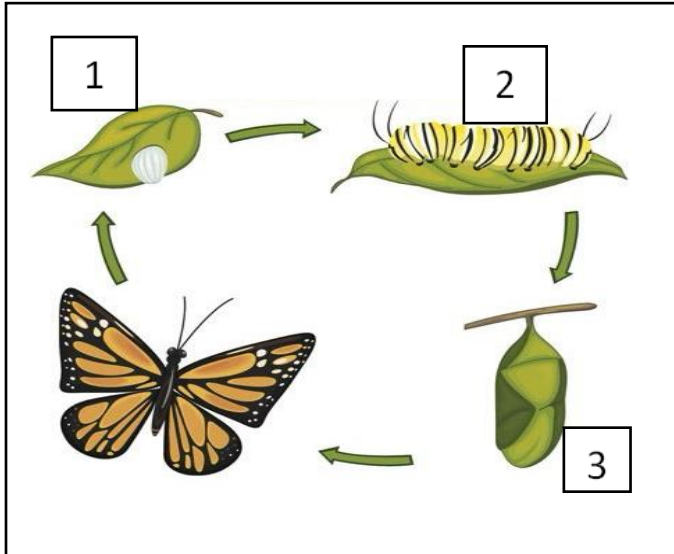
2 (الشكل المقابل يوضح جسم حشرة النحلة .

- تنتمي هذه الحشرة الى الحيوانات.....

- يتكون جسمها من،.....،.....

- لها عدد أزواج من الأرجل .

- دورة حياتها مكونة من مراحل.



3 (الشكل المقابل يمثل

- تبدأ دورة حياتها بـ.....

- تتكون دورة حياتها من مراحل

- يمثل رقم (2)



ثالثاً : سؤال TIMSS :

(1) ما هي العبارة غير ذات الصلة بمجموعة الحشرات :

- لها 4 أزواج من الأرجل
- لها أجنحة
- لها هيكل خارجي صلب
- يتكون جسمها من 3 أجزاء

(2) أي العبارات التالية صحيحة عن الحشرات ؟

- جميع الحشرات دورة حياتها تتكون من 3 مراحل .
- الحشرات أقل الحيوانات اللافقارية انتشاراً .
- يتكون جسم الحشرات من جزئين رأس و بطن .
- لجميع الحشرات 3 أزواج من الأرجل



3 (صنفت سارة بعض الحشرات التي تعرفها إلى مجموعتين كما هو موضح بالجدول ادناه :

المجموعة (2)	المجموعة (1)
فراشة	صرصور
خنفساء	يعسوب

- أي العبارات الأكثر ترجيحاً تعبر عن المجموعتين بصورة صحيحة .

- المجموعة 1 لا فقاريات ، المجموعة 2 فقاريات .
- المجموعة 1 حشرات ليس لها أجنحة ، المجموعة 2 حشرات لها أجنحة .
- المجموعة 1 حشرات دورة حياتها 3 مراحل ، المجموعة 2 حشرات دورة حياتها 4 مراحل .
- المجموعة 1 فقاريات ، المجموعة 2 لا فقاريات .



درس : السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية في الأنظمة البيئية من حولنا (ص 48 – 55)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) كائن مستهلك يعتمد على غيره في غذائه :

☐ العشب ☐ النخيل ☐ النحل ☐ الطحالب

(2) تبدأ السلسلة الغذائية بكائن :

☐ مفترس ☐ آكل أعشاب ☐ منتج ☐ مستهلك

(3) تنتقل الطاقة من كائن حي الى آخر عن طريق :

☐ السلسلة الغذائية ☐ النمو ☐ التكاثر ☐ الشمس

(4) مصدر الطاقة في النظام البيئي :

☐ التربة ☐ الهواء ☐ الماء ☐ الشمس

(5) طائر له منقار حاد مخالب حادة تساعد على تمزيق اللحوم :

☐ الدجاجة ☐ الصقر ☐ الديك ☐ البط



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) الهواء هو مصدر الطاقة في النظام البيئي . (.....)
- (2) الكائنات الحية تعتمد علي بعضها البعض في توفير طعامها . (.....)
- (3) آكلة الأعشاب هي حيوانات تأكل نباتات و أسنانها ليست حادة. (.....)
- (4) يمتلك الحصان أسنان حادة تساعد على تمزيق اللحوم . (.....)
- (5) الأرنب كائن منتج . (.....)
- (6) ينتج النبات المادة السكرية في الأوراق . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	الطريقة التي ينتقل بها الطعام من كائن حي الى آخر	1- الشمس
()	مصدر الطاقة في النظام البيئي	2-السلسلة الغذائية
		3-التربة
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	الحيوانات التي تأكل نباتات تسمى	1-آكلة لحوم
()	الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى تسمى	2-آكلة أعشاب
		3- السلسلة الغذائية



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1 (جميع السلاسل الغذائية تبدأ بالنبات لأنه كائن)
- 2 (تحتاج الورقة لكي تصنع الغذاء الى ماء و..... وأشعة الشمس .)
- 3 (تسمى الكائنات التي تأكل ولا تنتج الغذاء بال)
- 4 (كائن حي يصنع غذاءه بنفسه هو)
- 5 (تستمد النباتات الطاقة لصناعة الغذاء من)
- 6 (تسمى الحيوانات التي تأكل حيوانات أخرى بالحيوانات)
- 7 (ينتج النبات في عملية صنع الغذاء المادة السكرية و.....)
- 8 (النسر من الحيوانات آكلة)
- 9 (الصقر من الحيوانات المفترسة التي لها لتمزيق اللحوم .)
- 10 (الشبكة الغذائية عبارة عن مجموعة من ال)

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

- 1 (الطريقة التي ينتقل بها الطعام (الطاقة) من كائن إلى آخر .)
- 2 (كائن حي يأكل مما ينتج .)
- 3 (كائن حي يعتمد على غيره في الغذاء .)
- 4 (حيوانات تأكل حيوانات أخرى .)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

حيوانات آكلة لحوم	حيوانات آكلة أعشاب

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	كائن منتج	كائن مستهلك
الحصول علي الطعام		

وجه المقارنة	الصقر	الأسد
أوجه الشبة		

وجه المقارنة	الأرنب	الأسد
أوجه الاختلاف		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- 1 (الأكسجين هو مصدر الطاقة في النظام البيئي)
(.....) التصحيح
- 2 (المستهلك كائن حي يأكل مما ينتج)
(.....) التصحيح
- 3 (الحيوانات التي لها أسنان حادة تسمى آكلة أعشاب)
(.....) التصحيح

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

- 1 (أحد الكائنات الحية التالية مختلف عن البقية :

الطحالب ☐

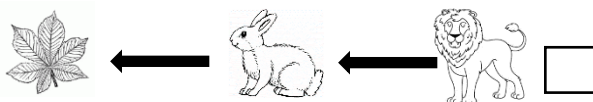
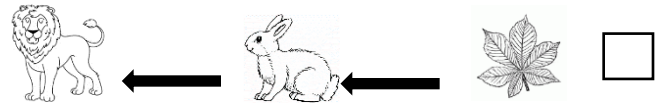
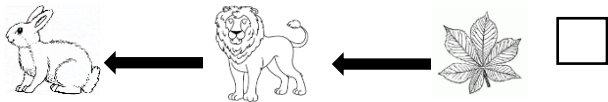
الحيات ☐

الفهد ☐

الجمال ☐

السبب :

- 2 (السلسلة الغذائية الصحيحة هي :



السبب :



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي

- اذكر العوامل التي يحتاجها النبات لانتاج المادة السكرية .

(1)

(2)

(3)

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) تبدأ جميع السلاسل الغذائية بالنبات .

.....

(2) تحتاج النباتات الى أشعة والماء وثنائي أكسيد الكربون .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند وضع النبات في مكان مظلم بعيد عن الضوء لعدة أيام .

.....

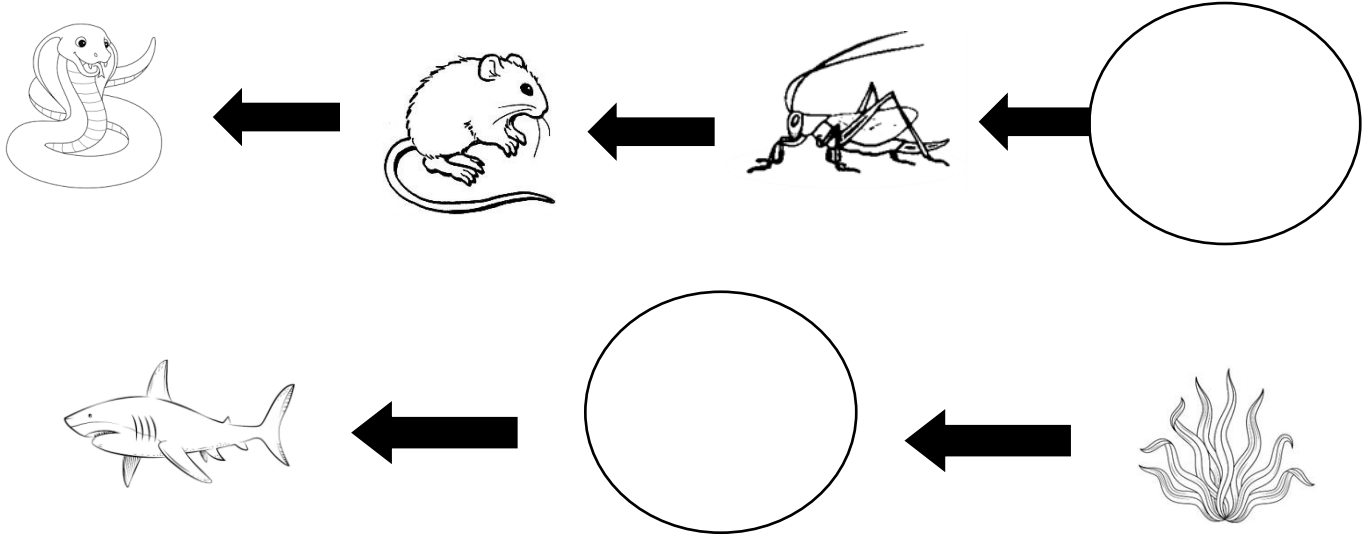
السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) اختفى النبات من النظام البيئي .

.....

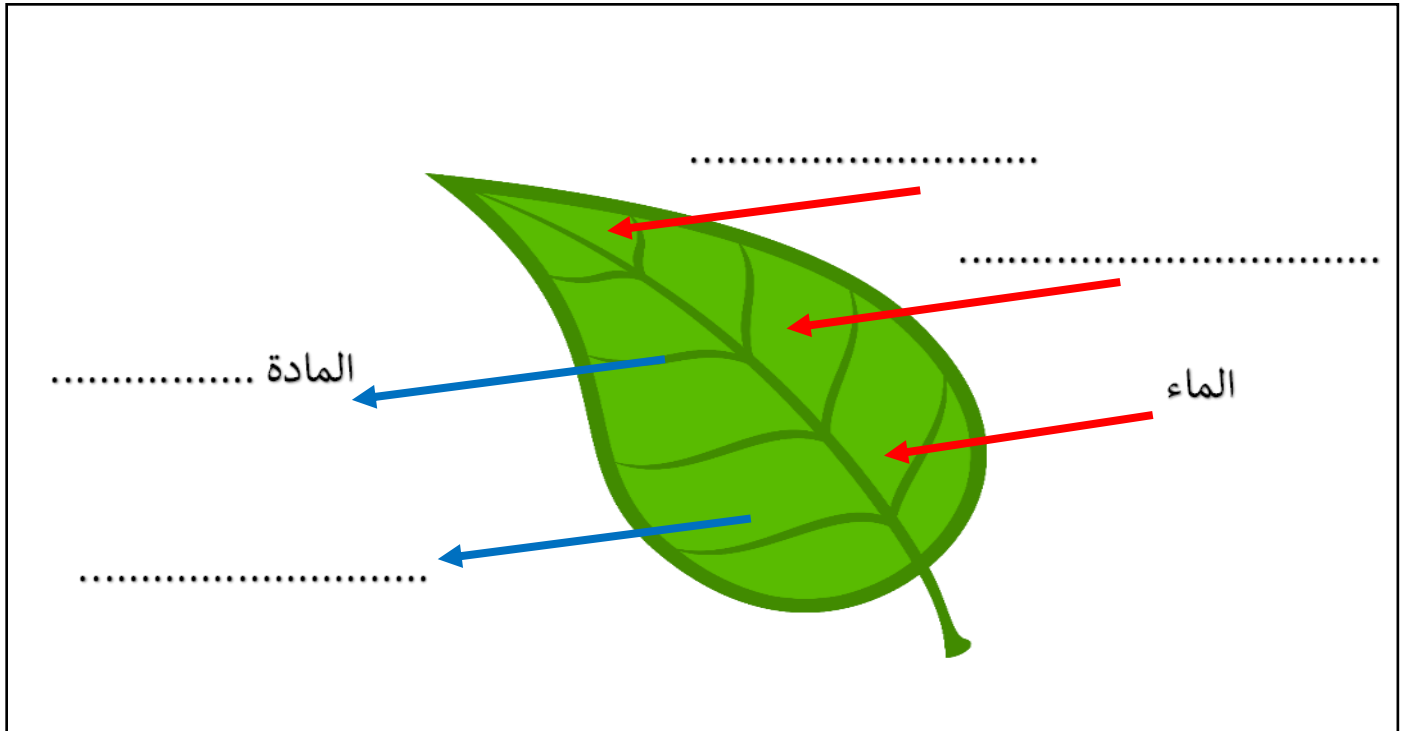
السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص من الرسومات التالية :

-أكمل السلسلة الغذائية التالية

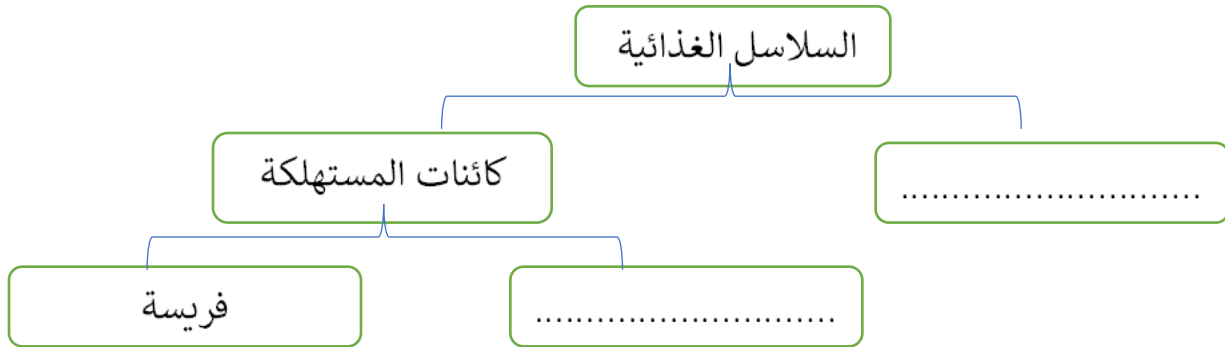


السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

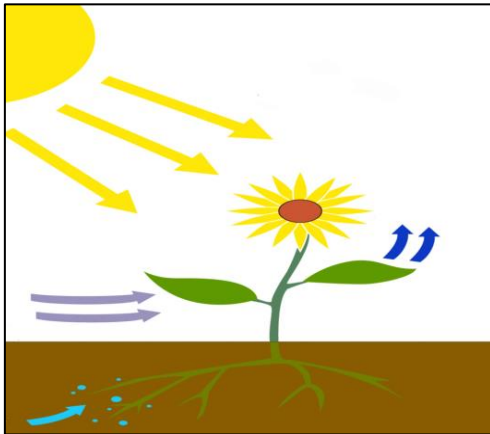
- الشكل يوضح ورقة النبات و الأسهم تشير للمواد الداخلة و الناتجة من عملية صنع الغذاء .



السؤال الحادي عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثاني عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح وأجب عن ما هو مطلوب :



1 (الشكل يوضح النبات في البيئة .

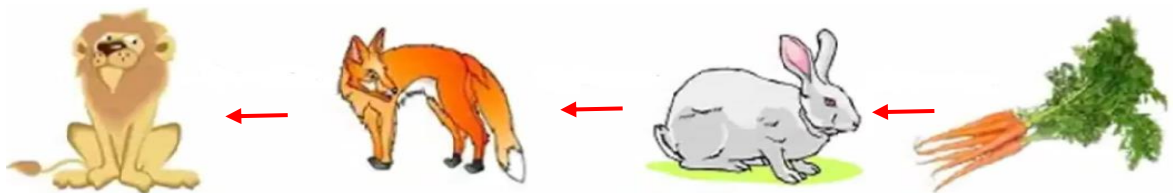
العوامل التي تساعد النباتات على أن تكون منتجة للغذاء بنفسها

..... - -

ينتج من عملية بناء الضوئي :

..... -

2 (الشكل يوضح سلسلة غذائية ناقصة .



- ارسم اتجاه الأسهم في السلسلة الغذائية الموضحة .

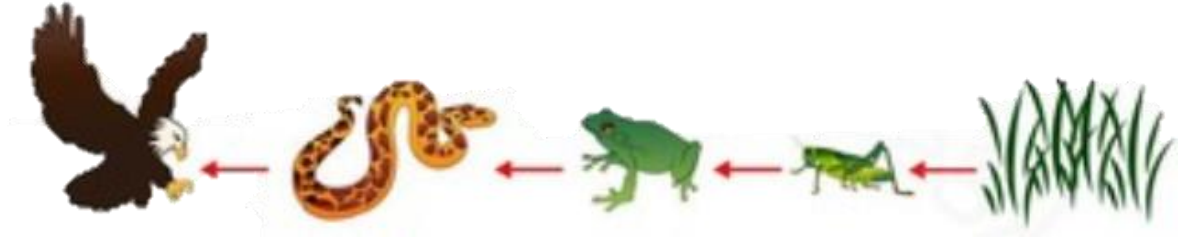
- تبدأ السلسلة الغذائية ب.....

- المفترس في هذه السلسلة هو.....

- الفريسة في هذه السلسلة هو.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- الشكل يوضح سلسلة غذائية



- الحيوانات التي تعتبر فريسة ومفترس في السلسلة الغذائية الموضحة هي .

☐ الجرادة - الضفدع - الثعبان .

☐ الضفدع - الثعبان .

☐ النسر - الضفدع - الثعبان .

☐ الثعبان .



درس : كيف نعتني بصحتنا ؟ (ص 58 - 64)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) تفقد القدرة على العمل و اللعب بسبب قلة :

☐ النوم ☐ التمارين الرياضية ☐ العناية بالعين ☐ النظافة الشخصية

(2) يقل معدل النمو و توليد الطاقة بسبب قلة :

☐ التمارين الرياضية ☐ الغذاء الصحي ☐ النظافة الشخصية ☐ العناية بالعين

(3) تزداد فرص الإصابة بالأمراض بسبب قلة :

☐ النظافة الشخصية ☐ الغذاء الصحي ☐ العناية بالعين ☐ التمارين الرياضية

(4) تساعد العظام حول العينين على :

☐ الحماية من الغبار ☐ ترطيب العين ☐ الحماية من الصدمات ☐ جفاف العين

(5) جميع ما يلي من طرق العناية بالصحة ما عدا :

☐ تناول الغذاء الصحي ☐ ممارسة الرياضة بانتظام

☐ النوم بقدر كافي ☐ التقليل من الاستحمام



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) تساعد العظام حول عينك على حمايتها من الصدمات . (.....)
- (2) الغذاء غير الصحي من عوامل العناية بالصحة . (.....)
- (3) عندما تتمرن بانتظام يصغر حجم العضلات . (.....)
- (4) من طرق العناية بالصحة النظافة الشخصية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	تساعد على حماية العين من الغبار	1- العظام حول العين
		2- الرموش
	تساعد على غسل العين في حال دخول شيء	1- الدموع
		2- الرموش

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) يعمل على تنظيم عمل جهاز الهضمي .
- (2) تساعد الرموش حول العينين على حمايتها من
- (3) النوم يساعد على و يزيد القدرة على
- (4) ممارسة الرياضة بانتظام يجعل حجم العضلات



السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

1 (مواد يستخدمها الجسم لتوليد الطاقة والنمو واصلاح التالف من الخلايا . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

عادات غير صحية	عادات صحية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة والمقابلة التالية :

وجه المقارنة	الغذاء الصحي	الغذاء غير الصحي
أوجه الاختلاف		

وجه المقارنة	النوم	التمارين الرياضية
أوجه الشبة		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1 (التمرن بانتظام يجعل العضلات اضعف . (.....)

التصحيح :

2 (للحفاظ على صحة اجسامنا ننام فترات قصيرة. (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب

1 (يقل معدل النمو وتوليد الطاقة بسبب قلة

☐ النظافة الشخصية ☐ الغذاء الصحي ☐ التمارين الرياضية ☐ العناية بالعين

السبب : لأن المغذيات الموجودة في الطعام تستخدم لتوليد الطاقة و النمو و إصلاح التالف من الخلايا .

2 (غذاء يساعد على اصلاح التالف من الخلايا

☐ الحليب والبيض ☐ الوجبات السريعة ☐ المشروبات الغازية ☐ الحلويات

السبب : لأن الغذاء الصحي يحتوي على مغذيات تقوم بإصلاح التالف من الخلايا... .

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي

- عدد طرق العناية بالصحة :

1 3

2 4



السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) النوم مهم لصحة الانسان .

.....

(2) ارتداء النظارات الواقية عند اجراء التجربة .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) الاستمرار في السهر طوال الليل .

.....

(2) ممارسة الرياضة بانتظام .

.....

(3) عدم الاستحمام و تنظيف الجسم بصورة مستمرة

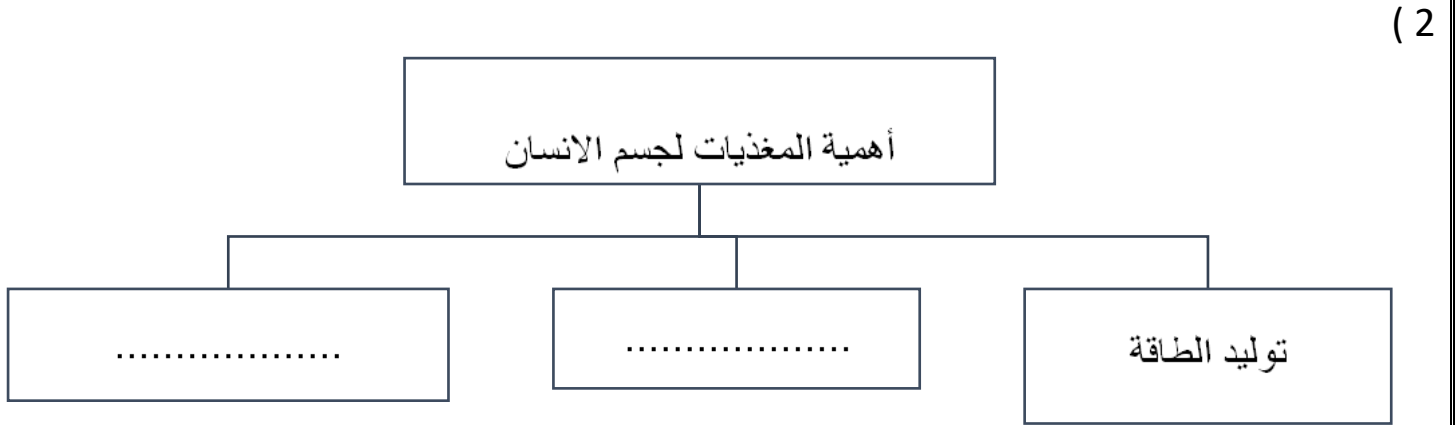
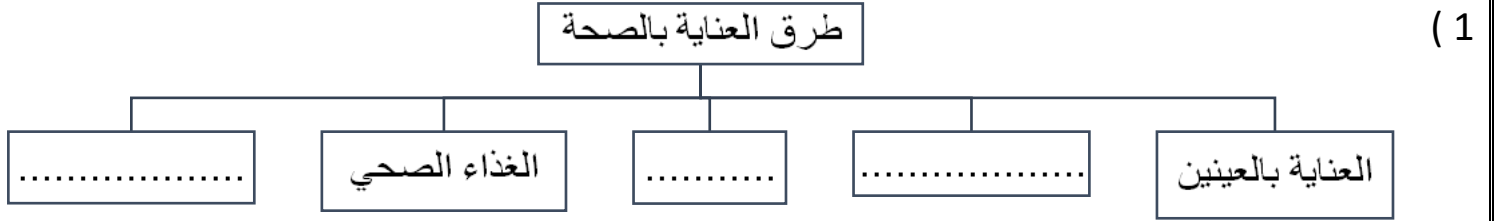
.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) لم تتبع القواعد الصحية عند التمرين .

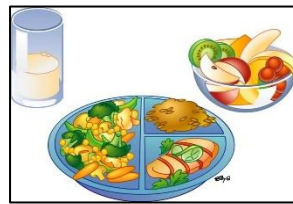
.....

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال العاشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

اربط بين الصور الموضحة أدناه و عبر عنها بعبارة علمية صحيحة .



.....



ثالثاً : سؤال TIMSS :

الجدول أدناه يوضح العادات اليومية لـ 3 أشخاص مختلفين .

3	2	1
النوم مبكر	السهر	النوم مبكر
تناول الغذاء الصحي	تناول الغذاء الصحي	تناول وجبات سريعة دائماً
يقوم بتمارين رياضية	يقوم بتمارين رياضية	يقوم بتمارين رياضية

أي من الأشخاص الـ 3 يحافظ / يعتني بصحته بصورة صحيحة ؟

الرقم 1-3

الرقم 3

الرقم 2

الرقم 1



درس : كيف نعتني بأسناننا ؟ (ص 65 – 71)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) نوع الأسنان الذي يسحق الطعام سحقاً خشناً يسمى ب :

☐ الأنياب ☐ الضواحك ☐ القواطع ☐ الطواحن

2) من طرق العناية بالأسنان تناول :

☐ الأكل الصحي ☐ المشروبات الغازية ☐ الحلوى ☐ الشوكولاتة

3) الأسنان المسؤولة عن تمزيق الطعام تسمى ب :

☐ الأنياب ☐ الضواحك ☐ القواطع ☐ الطواحن

4) أسنان في مقدمة الفم و تقطع الطعام إلى أجزاء يطلق عليها اسم :

☐ الأنياب ☐ الضواحك ☐ القواطع ☐ الطواحن



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) جميع الأسنان في الفم متشابهة ولها نفس الوظيفة. (.....)
- (2) التسوس يعمل على إضعاف السن. (.....)
- (3) زيارة طبيب الأسنان من طرق العناية بالأسنان. (.....)
- (4) الكالسيوم معدن يساعد على جعل عظامك وأسنانك قوية. (.....)
- (5) تأكل بنية السن يسمى بالتسوس . (.....)
- (6) المشروبات الغازية تعمل على تقوية الأسنان . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	- نوع من الأسنان تكون في الجانب الخلفي من الفم ولها حافة مفلطة.	1- الضواحك
()	- نوع من الأسنان تسحق الطعام سحقاً خشناً.	2- الطواحن
()	- نوع من الأسنان تمسك الطعام وتمزقه بواسطة رأس مستدير.	3- الأنياب
()	- نوع من الأسنان تكون في مقدمة الفم.	1- الأنياب
		2- القواطع
		3- الطواحن



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تسوس الأسنان هو..... في بنية السن.
- 2) معدن..... يساعد على جعل عظامك وأسنانك قوية.
- 3) يحتوي الفم على أنواع..... من الاسنان.
- 4) نوع الاسنان الذي يتميز بحافة مفلطحة يسمى ب.....
- 5) الانياب تمزق الطعام بواسطة رأس.....
- 6) الاسنان التي في مقدمة الفم تسمى ب.....

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

- 1) تآكل في بنية السن و يعمل على إضعاف السن . (.....)
- 2) نوع من أنواع الأسنان تمسك الطعام وتمزقه بواسطة رأس مستدير. (.....)
- 3) نوع من أنواع الأسنان تسحق الطعام سحقًا خشنًا و هي أصغر من الطواحن . (.....)
- 4) نوع من أنواع الأسنان تكون في مقدمة الفم وهي تقطع الطعام الى أجزاء . (.....)
- 5) نوع من أنواع الأسنان تكون في الجانب الخلفي من الفم و لها حافة مفلطحة تطحن الطعام تماماً . (.....)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

تضرر بالأسنان	طرق العناية بالأسنان

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

الطواحن	الضواحك	وجه المقارنة
		الوظيفة

القواطع	الأنياب	وجه المقارنة
		الوظيفة

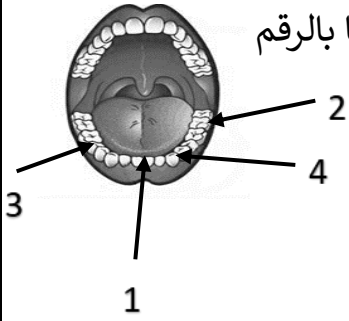
الطواحن	الضواحك	وجه المقابلة
		أوجه الشبة

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(1) القواطع نوع من أنواع الأسنان تمسك الطعام وتمزقه بواسطة رأس مستدير . (.....)
التصحيح :

(2) الانياب نوع من أنواع الأسنان تكون في الجانب الخلفي من الفم وتقوم بطحن الطعام . (.....)
التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب



(1) في الشكل المقابل الأسنان التي يستخدمها الإنسان في طحن الطعام تماماً مشار لها بالرقم

4 ☐

3 ☐

2 ☐

1 ☐

السبب :

(2) ينصح طبيب الاسنان بالتقليل من تناول :

الحلوى ☐

الفواكة ☐

البيض ☐

الحليب ☐

السبب :

(3) اهتم باسناني بشكل يومي عن طريق

☐ تنظيف الأسنان بالفرشاة ☐ تناول الحلوى ☐ أكل المثلجات ☐ شرب المشروبات الغازية

السبب :



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي

- عدد اثنان على الأقل من طرق العناية بصحة وسلامة الأسنان :

- أ -
ب -
ج -
د -

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) يحتوي الفم على أنواع مختلفة من الأسنان

.....

2) ينصح طبيب الأسنان بالابتعاد عن المشروبات الغازية و الحلويات .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث :

1) عند تناول الحلويات يوميا .

.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

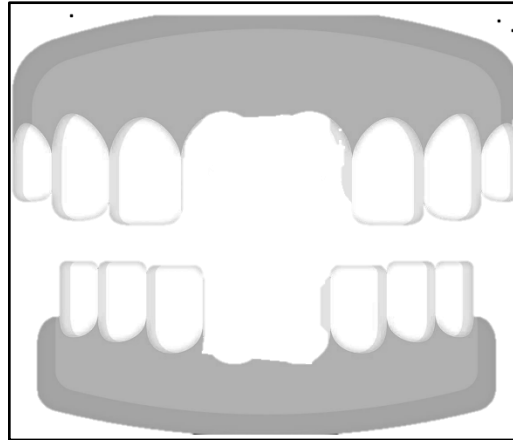
1) ماذا لو أهملت تفريش أسنانك لمدة أسبوع .

.....

السؤال التاسع: أشر بعلامة ○ على نوع الأسنان في فمك الذي يقوم بسحق الطعام سحقاً خشناً
وعلاوة △ على نوع الأسنان الذي يقوم بتقطيع الطعام إلى أجزاء:

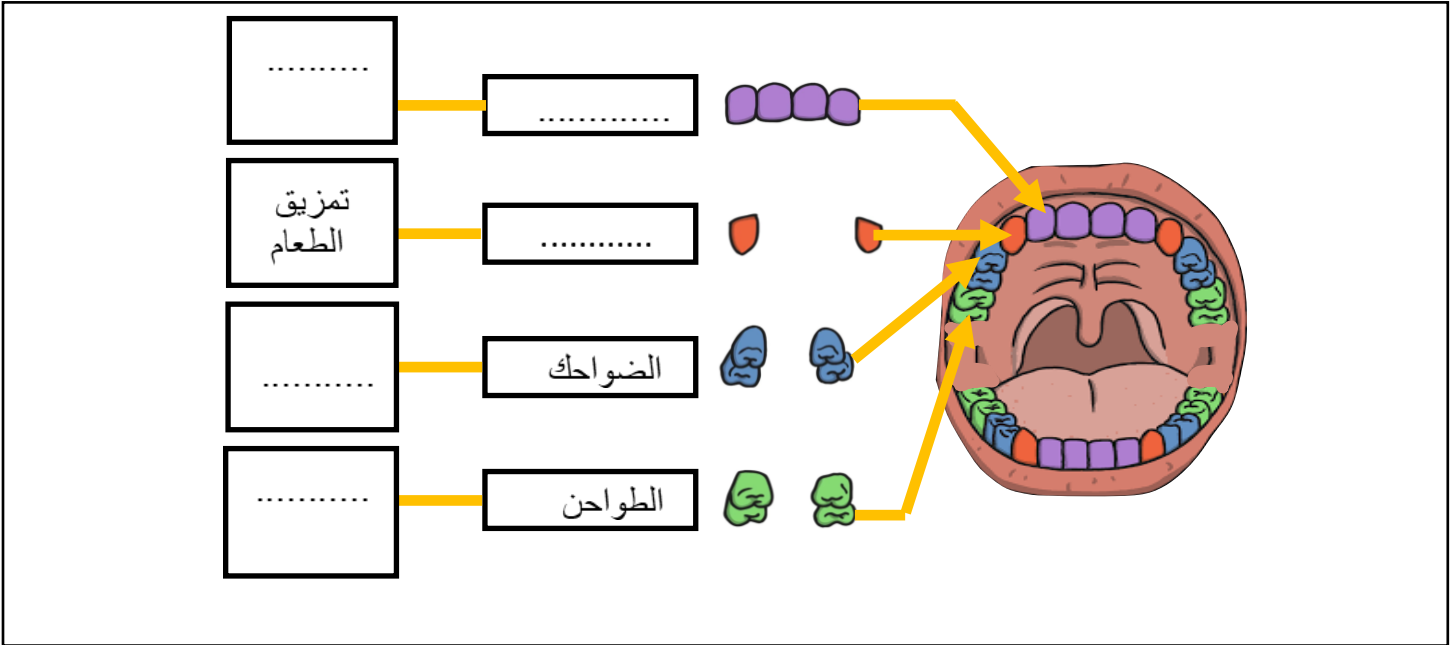
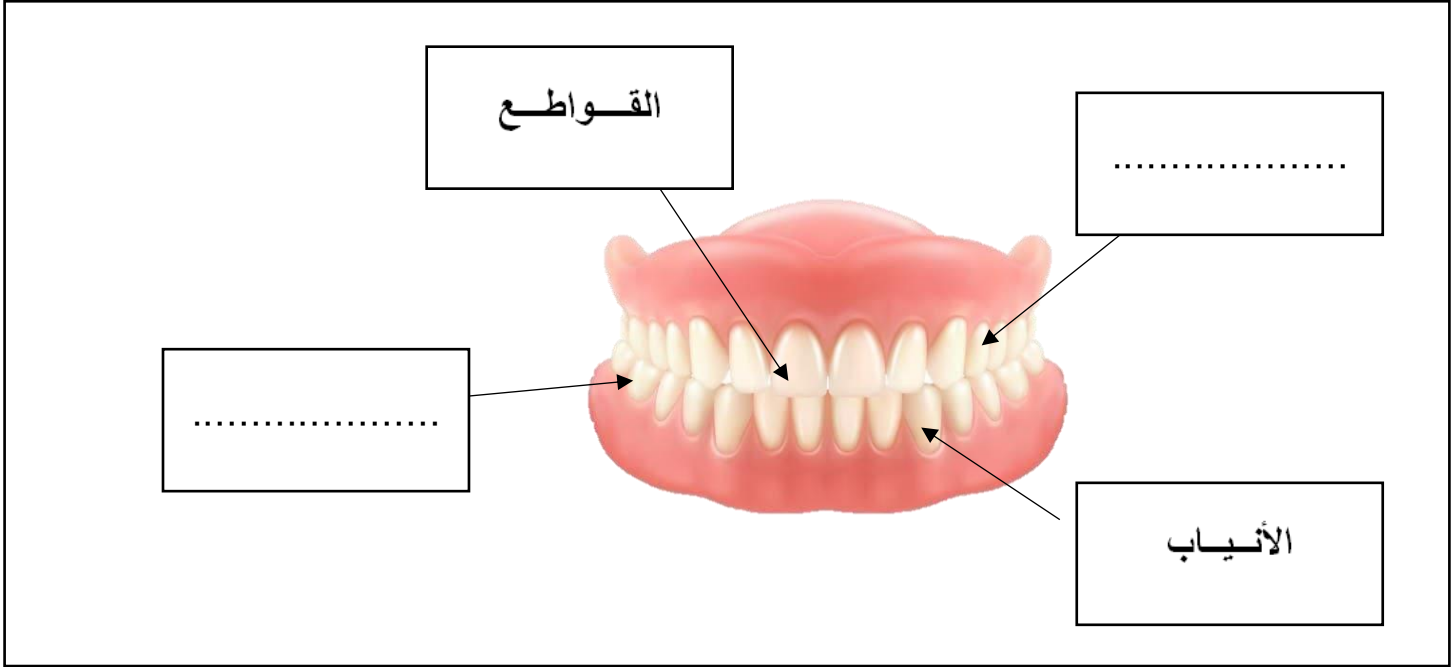


السؤال العاشر: أكمل الجزء الناقص من الأسنان موضحاً شكلها بصورة صحيحة :

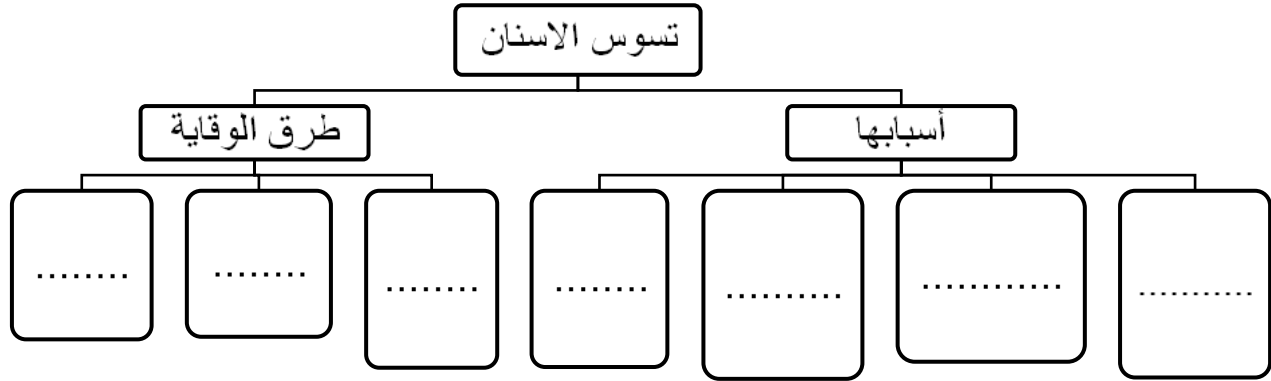


السؤال الحادي عشر : أكمل البيانات على الرسومات الموضحة :

- الشكل يوضح أسنان الإنسان .



السؤال الثاني عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثالث عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح وأجب عن ما هو مطلوب :



- 1 (توضح الصورة إصابة الأسنان ب..... .
- 2 (من أسباب إصابة الأسنان بهذه الحالة
- 3 (اذكر أحد طرق المحافظة على هذه الأسنان من الإصابة بهذه الحالة



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (يتناول الإنسان أنواع عديدة من الأطعمة يومياً . منها ما هو صحي و مفيد للأسنان و منها ما يضرها .

ضع علامة x في الخانة بمحاذاة الطعام المفيد لصحة الأسنان .

البيض ☐ الحلوى ☐ الفاكهة ☐

الآيس كريم ☐ اللحوم ☐ المشروبات الغازية ☐

2 (حدد بدر بعض أنواع الأسنان في فم الأسنان ووظائفها كما هو موضح بالجدول أدناه .

نوع الأسنان	الوظيفة
الطواحن	تطحن الطعام
الضواحك	تمزق الطعام
الأنياب	تقطع الطعام

برأيك هل حدد بدر الأسنان ووظائفها بصورة صحيحة ؟ (ظلل خانة واحدة فقط)

نعم ☐

لا ☐

فسر إجابتك :



درس : التطعيم يحمينا ؟ (ص 72 - 74)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

(1) الأمراض التي تنتقل من شخص لآخر تسمى بالأمراض :

☐ غير المعدية ☐ المعدية ☐ غير الضارة ☐ جميع ما سبق

(2) مكتشف البنسلين هو العالم :

☐ أديسون ☐ نيوتن ☐ الرازي ☐ ألكسندر فليمنغ

(3) البنسلين يقلل و يمنع نمو :

☐ الفطريات ☐ النباتات ☐ البكتيريا ☐ الجسم

(4) يستخدم البنسلين في الطب ك :

☐ مضاد حيوي للإلتهابات البكتيرية ☐ مكمل غذائي لتقوية الجسم
☐ مرهم علاجي للحروق ☐ حبوب للقضاء على الفيروسات

(5) إعطاء الجسم مواد تحفزه على تكوين المناعة الكافية ضد الأمراض يسمى ب :

☐ البنسلين ☐ التطعيم ☐ العدوى ☐ التغذية الصحية



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) تم اكتشاف البنسلين بالصدفة . (.....)
- (2) ألكسندر فليمنغ هو مكتشف البنسلين . (.....)
- (3) البنسلين يستخدم لعلاج الالتهابات الفيروسية . (.....)
- (4) التطعيم لا يحمي من الأمراض المعدية . (.....)
- (5) جميع الأمراض التي يصاب فيها الإنسان معدية . (.....)
- (6) يمكن أن تنتقل الأمراض المعدية من شخص لآخر عن طريق العطس . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	اكتشف بالصدفة و يمنع نمو البكتيريا	1- البروتين
		2- البنسلين
()	من الأمراض المعدية التي تنتقل من شخص لآخر	1- السمنة
		2- الشلل



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) الأمراض المعدية من شخص إلى آخر .
- (2) مكتشف البنسلين هو
- (3) يستخدم البنسلين كمضاد حيوي يمنع نمو و تكاثر
- (4) التطعيم يساعد الجسم على تكوين ضد الأمراض المعدية .
- (5) تنتقل الأمراض المعدية من شخص لآخر عن طريق

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

إعطاء الجسم مواد تحفزة على تكوين مناعة ضد الأمراض . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : أكمل جداول المقارنة والمقابلة التالية :

أوجه المقارنة	مرض الأنفلونزا	مرض الشلل
نوع المرض		

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(1) الأمراض المعدية لا تنتقل من شخص لآخر . (.....)

تصحيح:



(.....) 2) التطعيم يساعد على انتشار الامراض المعدية .

تصحيح:

(.....) 3) البنسلين يمنع نمو و تكاثر الفيروسات .

تصحيح:

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد العبارات التالية مختلف عن البقية :

☐ ينشر الأمراض ☐ بزيد المناعة ☐ يقلل انتشار المرض ☐ يمنع العدوي

السبب:

السؤال الرابع : أذكر / عدد ما يلي

1) اذكر مراحل اكتشاف البنسلين باختصار .

أ-.....

ب-.....

ج-.....



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) يستخدم البنسلين كمضاد حيوي عند الإصابة ببعض الأمراض .

.....

(2) أهمية التطعيم للإنسان .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) وضع مادة البنسلين في أطباق بيتري .

.....

(2) الإلتزام بأخذ التطعيمات كاملة .

.....

السؤال السابع : ماذا لو :

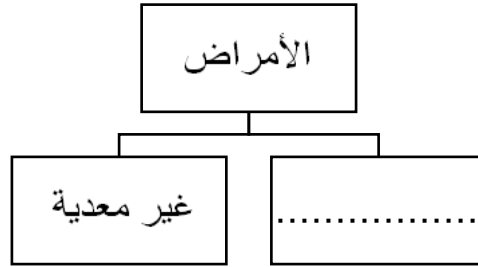
(1) امتنعت الأم عن إعطاء التطعيمات لطفلها .

.....

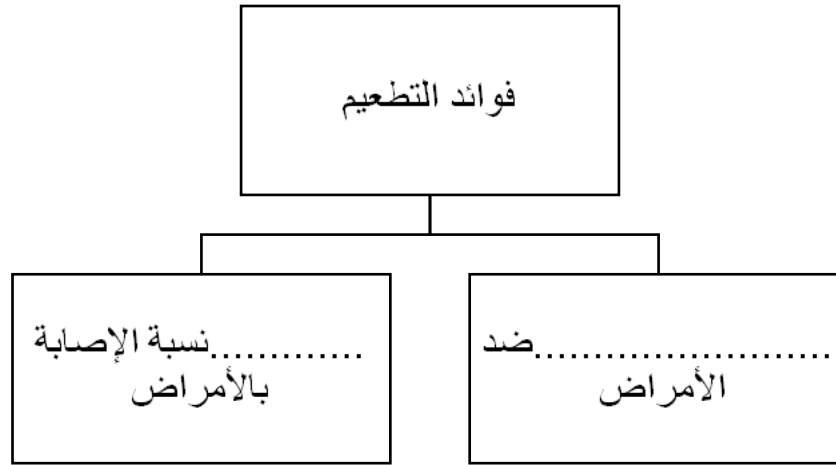


السؤال الثامن : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1)



(2)



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) يقول مشعل لأحمد أن عليه أن يغطي أنفه و فمه عندما يعطس . يقول له أحمد إنه لا يحتاج لذلك .

هل أحمد على صواب ؟ (ظلل خانة واحدة فقط)

نعم ☐

لا ☐

فسر إجابتك :



2 (كيف يمكن للإنفلونزا الانتقال من شخص لآخر ؟

.....

أذكر طريقتان تحمي بها نفسك من الإصابة بالأمراض المعدية :

-

-



درس : ما هو النظام البيئي؟ (ص 83 - 88)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

(1) النظام البيئي يحوي أشياء غير الحية منها :

النبات ☐

الأسماك ☐

الهواء ☐

الحشرات ☐

(2) كائن حي يساعد على تسرب الماء والهواء في التربة :

الأشجار ☐

السناجب ☐

الطيور ☐

الديدان ☐

(3) مكان يعتبر مأوى للطيور والسناجب :

البحيرة ☐

المستنقع ☐

الأشجار ☐

التربة ☐

(4) يسمى تفاعل الكائنات الحية و الأشياء غير الحية في ما بينها بـ :

النظام البيئي ☐

التكاثر ☐

الشبكة غذائية ☐

السلسلة غذائية ☐



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) تعتبر التربة والهواء من الأشياء غير الحية في النظام البيئي . (.....)
- (2) الأشياء غير الحية تشكل نظام بيئي متكامل . (.....)
- (3) تتفاعل الكائنات الحية والأشياء غير الحية فيما بينهما في النظام البيئي . (.....)
- (4) الرياح تساعد على انتقال بذور النباتات. (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	كائنات حية في النظام البيئي	1- تربة
		2- أسماك
()	أشياء غير حية في النظام البيئي	1- رياح
		2- طيور

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

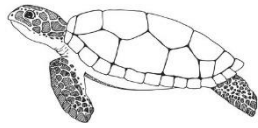
- (1) تساعد على انتقال بذور النباتات.
- (2) تحتاج النباتات إلى ماء و تربة و لكي تنمو.
- (3) كائن حي يساعد على تسرب الهواء والماء إلى التربة هو
- (4) يتكون النظام البيئي من حية و حية .
- (5) الكائنات الحية و الأشياء غير الحية بالنظام البيئي في مستمر .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

هو أي مساحة من الطبيعة وما تحتويه من كائنات حية نباتية و حيوانية و أشياء غير حية . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



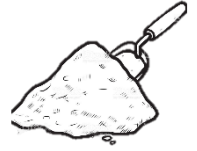
(4)



(3)



(2)



(1)

كائنات حية	أشياء غير حية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

أوجه المقارنة	كائنات حية	أشياء غير حية
عناصر النظام البيئي		

أوجه المقابلة	حيوانات	نباتات
وجه الشبه		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- (1) التربة من الكائنات الحية في النظام البيئي. (.....)
تصحيح:
- (2) يعتبر الهواء والماء من الكائنات الحية في النظام البيئي. (.....)
التصحيح:
- (3) يجب علينا حماية النظام البيئي للحفاظ علي حياتنا واستمراريتها. (.....)
التصحيح:

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

- (1) كائن حي يساعد على تسرب الهواء والماء في التربة:
- ديدان ☐ طيور ☐ سناجب ☐ أشجار ☐
- السبب:

- (2) واحدة مما يلي مختلفة عن المجموعة :

- الماء ☐ الرياح ☐ التربة ☐ الحيوانات ☐
- السبب:



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي

1) عدد الأشياء التي يحتاجها النبات لكي ينمو.

أ-.....

ب-.....

ج-.....

2) اذكر الأشياء غير الحية الموجودة في النظام البيئي.

أ-.....

ب-.....

ج-.....

3) اذكر طرقاً لانتشار البذور :

أ-..... ب-..... ج-.....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تحفر الديدان أنفاقاً في التربة.

.....

2) حركة الحيوانات وانتقالها تلعب دور مهم في النظام البيئي .

.....



السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند خلو النظام البيئي من الماء.

.....

(2) إذا قمنا بقطع الأشجار.

.....

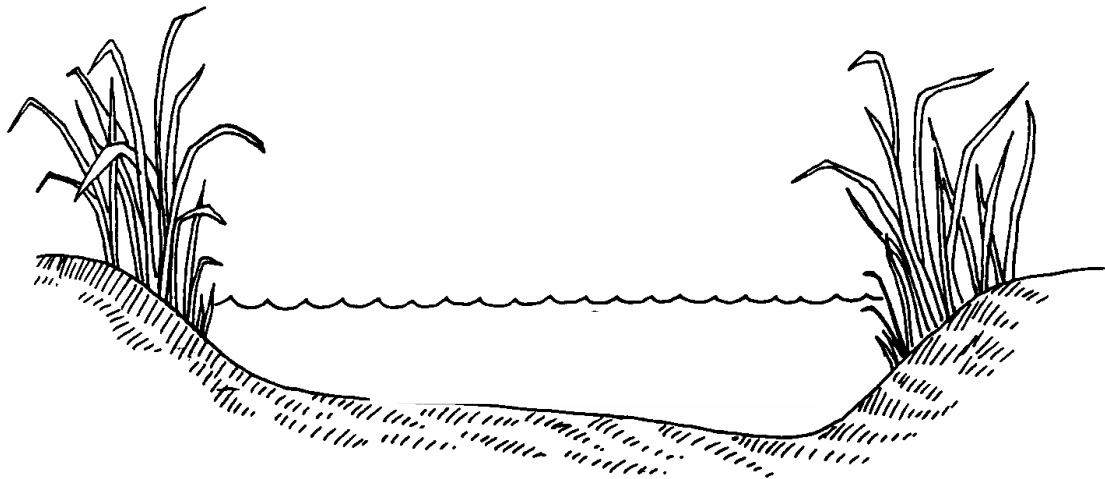
السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) حجبنا ضوء الشمس عن النباتات.

.....

السؤال التاسع : أكمل الجزء الناقص من الرسم التال :

- الشكل التالي يوضح نظام بيئي .

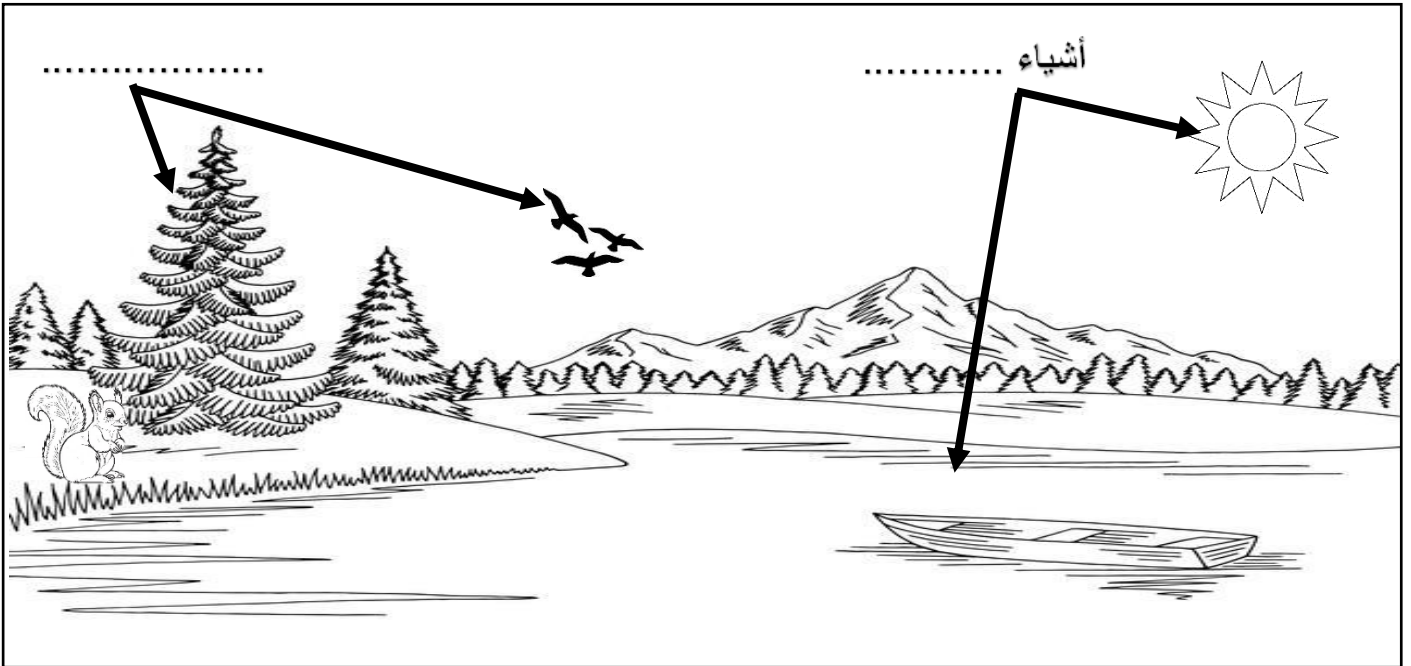


السؤال العاشر: أشر بعلامة (O) على الجزء الذي يمثل شيئاً غير حي في النظام البيئي في الرسم أدناه :

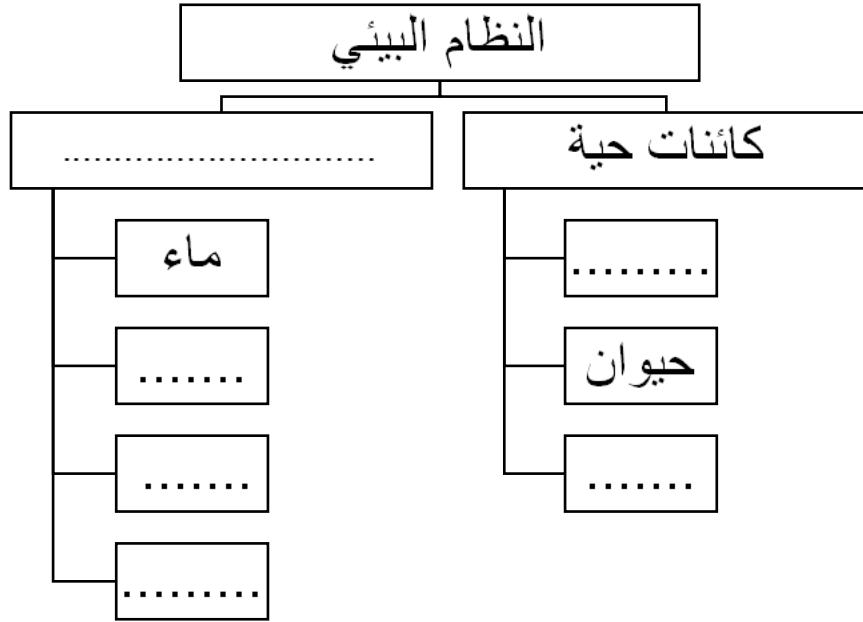


السؤال الحادي عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

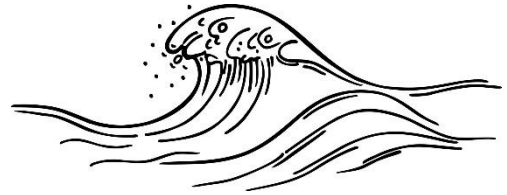
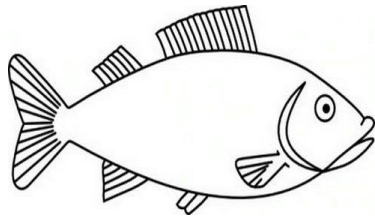
- الشكل يوضح نظام بيئي .



السؤال الثاني عشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الثالث عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

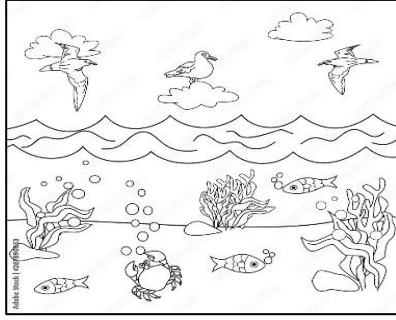


ما العلاقة التي تربط بين الصورتين؟

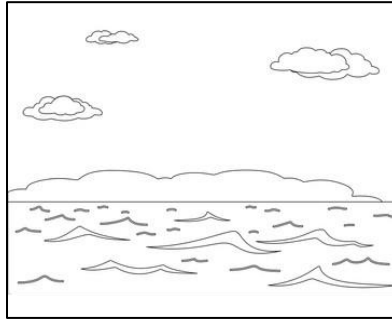
.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

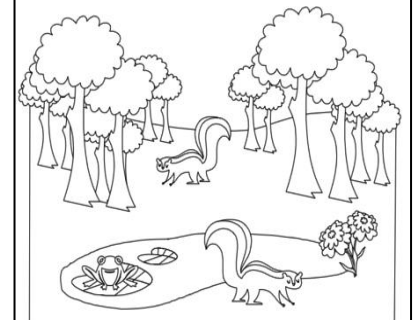
(1) رسم 3 طلبة لوحات عن النظام البيئي للمسابقة العلمية كما هو موضح أدناه



3



2



1

أي اللوحات سوف تستبعد من المسابقة ؟

- اللوحة رقم ()

- فسر إجابتك :

-

(2) أي مجموعة مما يلي يتكون من الأشياء غير الحية فقط ؟

(أ) شجرة - سنجاب - بذور

(ب) هواء - ماء - شمس

(ج) تربة - صخور - طائر

(د) بذرة - شمس - عصفور



درس : ما هي أنواع الأنظمة البيئي ؟ (ص 89 - 97)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) مكان تلتقي فيه المياه العذبة بالمياه المالحة هو :

☐ البحار ☐ المحيطات ☐ مصبات الأنهار ☐ البرك

(2) نظام بيئي يتميز بكثرة الأشجار الكثيفة :

☐ الغابة ☐ الصحراء ☐ الجبال ☐ المراعي

(3) يتميز النظام البيئي الصحراوي بـ :

☐ كثرة الحيوانات ☐ كثافة الأشجار ☐ كثرة النباتات ☐ قلة الأمطار

(4) الشواطئ والشعاب المرجانية والمحيطات تنتمي إلى نظام :

☐ المياه البحرية ☐ المراعي ☐ المياه العذبة ☐ الغابة



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي :

- (1) تتعدد الأنظمة البيئية على سطح الأرض (.....)
- (2) الغابات من الأنظمة البيئية الأكثر انتشارا في دولة استراليا (.....)
- (3) يمثل النظام البيئي المائي نسبة 29% من سطح الأرض (.....)
- (4) تزداد درجات الحرارة في بعض الصحاري الجليدية (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	منطقة شاسعة ممتدة تندر فيها الحيوانات والنباتات	1- الصحراء
		2- الغابة
	النظام البيئي المائي الأعلى نسبة على سطح الأرض	1- المياه العذبة
		2- المياه البحرية

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) من أمثلة الكائنات الحية التي تعيش في صحراء الكويت
- (2) يغطي النظام البيئي المائي نسبة% من سطح الأرض .
- (3) تتميز الغابة بالكثير من الكثيفة .
- (4) تصم المناطق الجبلية المختلفة في الارتفاعات المنحدرة الوديان و



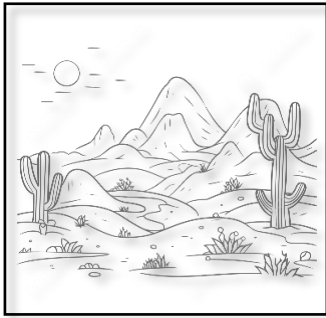
السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

(.....) 1) نظام بيئي تلتقي فيه المياه العذبة بالمالحة

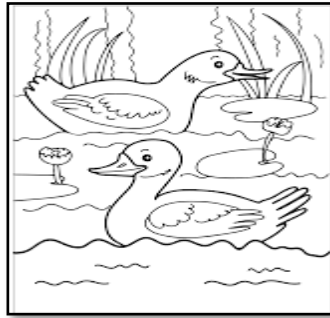
(.....) 2) منطقة شاسعة ممتدة تندر فيها الحيوانات والنباتات

ثانياً : الأسئلة المقالية :

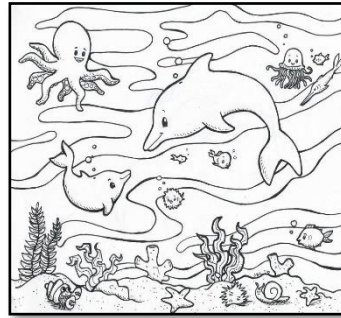
السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

الصحراء	الغابة	المياه العذبة	المياه البحرية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	الصحراء	الغابة
مثال لكائن حي		
وجه المقارنة	المياه المالحة	المياه العذبة
مثال		



وجه المقارنة	الصحراء	الغابة
تتميز بـ		
وجه المقارنة	المياه الانتقالية	المياه العذبة
مثال		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

1) تتميز الغابة بقلّة النباتات . (.....)

التصحيح :

2) تتواجد المياه العذبة بنسبة أعلى من المياه البحرية . (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) النظام البيئي لدولة استراليا

☐ الجليديات

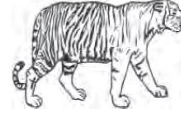
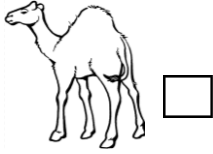
☐ الصحراء

☐ الجبال

☐ الغابات

السبب :

(2) حيوان يستطيع أن يعيش في النظام البيئي الصحراوي :



السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

(1) عدد اثنين من الأنظمة البيئية على اليابسة :

أ- ب-

(2) عدد اثنين من الكائنات الحية التي تعيش في الغابة :

أ- ب-

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) قلة الحيوانات و النباتات في الصحراء .

.....

(2) كثرة الحيوانات في الغابة .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند انخفاض كمية الأمطار و ندرتها في مناطق الغابات .

.....

(2) نقل حيوان يعيش في الغابة الى الصحراء .

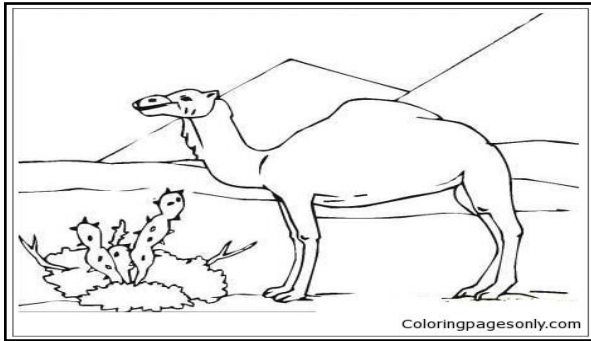
.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

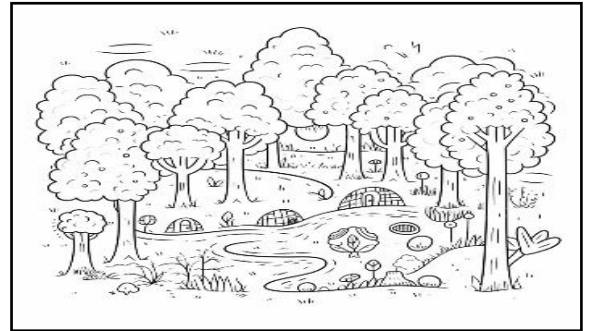
(1) تشابهت الأنظمة البيئية على سطح الأرض

.....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

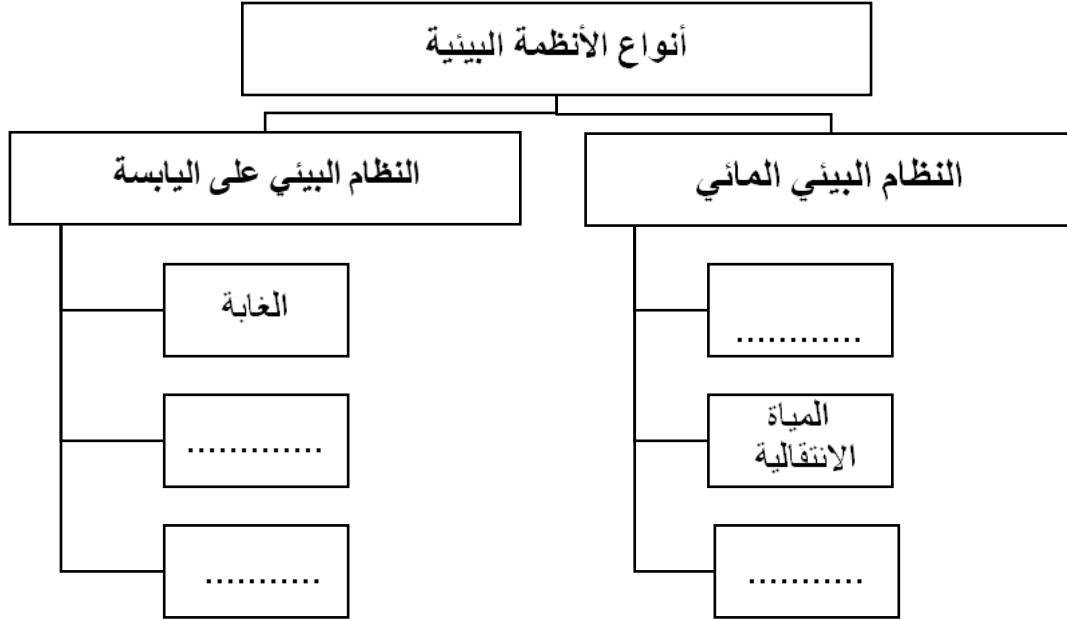


يوضح الرسم النظام البيئي



يوضح الرسم النظام البيئي

السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



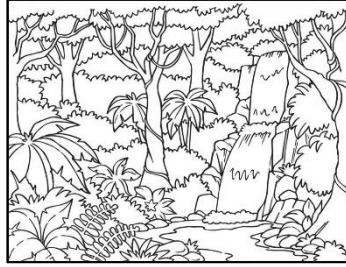
السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :



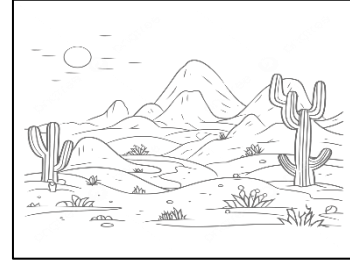
- النظام البيئي الموضح أمامك يمثل
- يتميز هذا النظام بـ

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (تشير الصور أدناه إلى نوعين من الأنظمة البيئية .



الغابة



الصحراء

- أي العبارات التالية تعبر عنها بصورة صحيحة.

الصحراء تتميز بكثرة المياه و الغابة أمطارها قليلة . ☐

الصحراء حيواناتها قليلة و الغابة حيواناتها كثيرة و متنوعة . ☐

الغابة طقسها حار جداً و الصحراء باردة معظم السنة . ☐

الغابة و الصحراء متشابهتان من حيث أنواع الحيوانات و النباتات فيها . ☐



درس : ما هي التغيرات في الأنظمة البيئية ؟ (ص 99 - 103)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (?) في المربع المقابل لها :

(1) أحد العبارات التالية من التغيرات الطبيعية في الأنظمة البيئية :

☐ عوادم السيارات ☐ الفيضانات ☐ دخان المصانع ☐ قطع الأشجار

(2) من أنشطة الإنسان التي تؤثر سلباً على النظام البيئي :

☐ إعادة تدوير النفايات ☐ زراعة الأشجار
☐ استخدام المبيدات الحشرية ☐ استخدام السيارات الكهربائية

(3) انكماش القطب الشمالي يؤدي إلى :

☐ تماسك الجليد ☐ نقص عدد الحيوانات
☐ زيادة عدد الحيوانات ☐ نقص المسطحات المائية

(4) من التغيرات غير الطبيعية في النظام البيئي :

☐ المخلفات الصلبة ☐ الحت و التعرية
☐ البراكين ☐ الجفاف



(5) جميع ما يلي من التغيرات غير الطبيعية في النظام البيئي ما عدا :

☐ المخلفات الصلبة ☐ عوادم السيارات ☐ حرائق الغابات ☐ دخان المصانع

(6) جميع ما يلي من التغيرات الطبيعية في النظام البيئي ما عدا :

☐ الحت والتعرية ☐ حرائق الغابات ☐ عوادم السيارات ☐ البراكين

(7) تغير في البيئة يحدث بسبب نشاطات الإنسان وممارساته الخاطئة :

☐ الحت والتعرية ☐ البراكين ☐ الفيضانات ☐ المخلفات الصلبة

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) الأنظمة البيئية من حولنا ثابتة لا تتغير. (.....)
- (2) يحدث تغير في النظام البيئي بسبب نشاطات الإنسان وممارساته الخاطئة. (.....)
- (3) جميع التغيرات في البيئة تحدث بفعل الواهر الطبيعية. (.....)
- (4) ارتفاع درجة الحرارة في القطب الشمالي يسبب تغير في البيئة. (.....)
- (5) الحت والتعرية من التغيرات الطبيعية في البيئة. (.....)
- (6) استخدام المبيدات الحشرية بكثرة لا يؤثر على النظام البيئي . (.....)



السؤال الثالث: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- تغير يحدث في النظام البيئي بسبب نشاطات الإنسان الخاطئة .	1- المخلفات الصلبة 2- الحت والتعرية
	- تغير يحدث في النظام البيئي نتيجة الظواهر الطبيعية .	1- قطع الأشجار 2- الجفاف

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	- تغيرات تحدث في النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية .	1- تغيرات غير طبيعية 2- تغيرات طبيعية
	- تغيرات تحدث في النظام البيئي بسبب نشاطات الإنسان .	1- تغيرات غير طبيعية 2- تغيرات طبيعية

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

1) الأنظمة البيئية من حولنا التغير.

2) تحدث بعض التغيرات في النظام البيئي بفعل أو

3) ارتفاع درجة الحرارة العامة يسبب القطب الشمالي .

4) يتغير النظام البيئي بصورة طبيعية بسبب

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

التغيرات غير الطبيعية	التغيرات الطبيعية

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

المبيدات الحشرية	الفيضانات	
		وجه التشابه / المقابلة
		وجه الاختلاف / المقارنة



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- (1) قطع الأشجار من التغيرات الطبيعية في البيئة. (.....)
- التصحيح :
- (2) ارتفاع درجة حرارة الأرض تجعل القطب الشمالي ينكمش ويصغر حجمه. (.....)
- التصحيح :
- (3) تزداد عدد الكائنات الحية في القطب الشمالي بارتفاع درجة الحرارة. (.....)
- التصحيح :
- (4) المخلفات الصلبة وعوادم السيارات من التغيرات غير الطبيعية في البيئة. (.....)
- التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

- (1) تعتبر من التغيرات الطبيعية في البيئة.
- ☐ مخلفات صلبة ☐ عوادم السيارات ☐ مبيدات حشرية ☐ براكين
- السبب :
- (2) أحد البدائل التالية مختلف عن البقية .
- ☐ البراكين ☐ المخلفات الصلبة ☐ الجفاف ☐ الفيضانات
- السبب :



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

(1) عدد اثنان من التغيرات الطبيعية في البيئة.

أ-.....

ب-.....

(2) عدد اثنان من التغيرات غير الطبيعية في البيئة.

أ-.....

ب-.....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) نقص عدد الكائنات الحية في القطب الشمالي .

.....

(2) ارتفاع درجات الحرارة العامة للأرض .

.....

(3) حدوث تغيرات طبيعية في النظام البيئي.

.....

(4) حدوث تغيرات غير طبيعية في النظام البيئي.

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند ارتفاع درجة الحرارة في القطب الشمالي.

.....

(2) عند حدوث حرائق الغابات.

.....

(3) عند رمي الانسان للنفايات ومخلفات المصانع على اليابسة أو في الماء.

.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) رمينا كميات كبيرة من مخلفات المصانع والمواد الكيميائية في الأنهار.

.....

(2) قطعنا كمية كبيرة من الأشجار في الغابات.

.....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



.....



.....

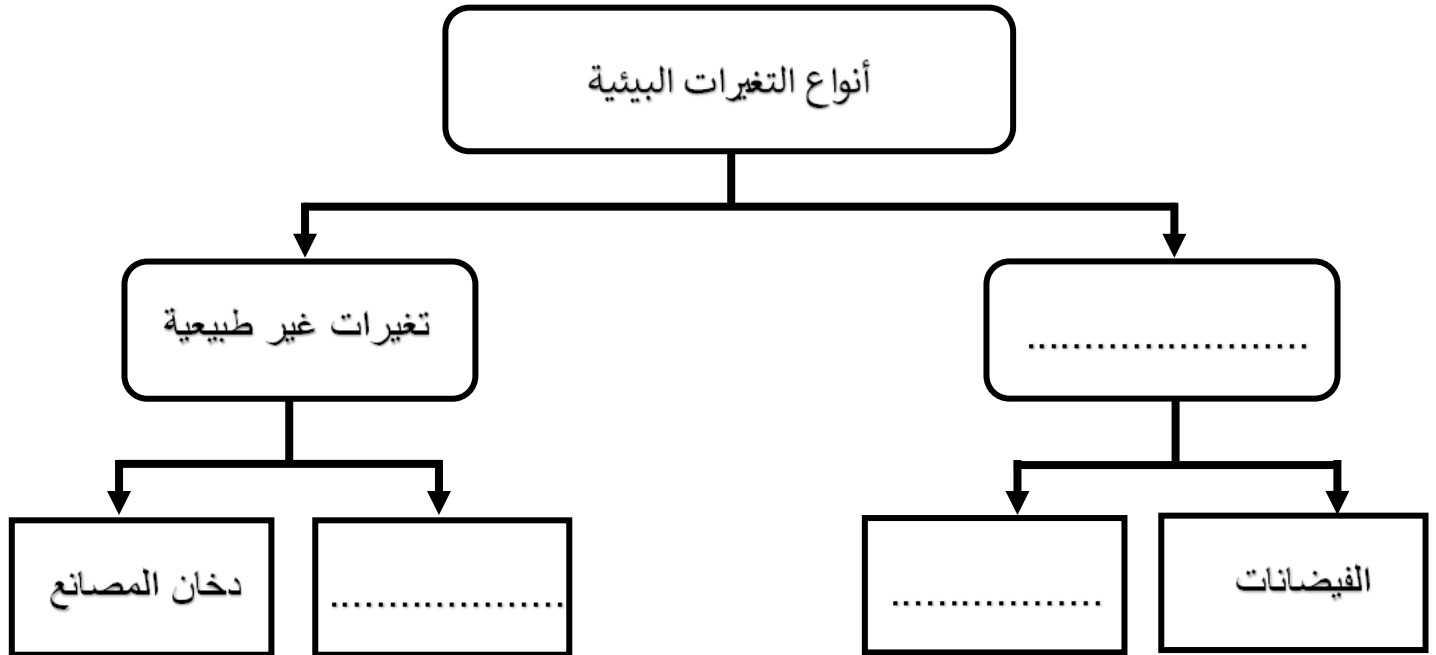
(1) الشكل يوضح نوعين

من التغيرات الطبيعية.



(2) الشكل يوضح نوعين من التغيرات غيرالطبيعية.

السؤال العاشر: أكمل المنظم الشكلي الموضوع:



السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

(1) الرسوم البيانية الموضحة تبين أعداد الحيوانات بالقطب الشمالي .



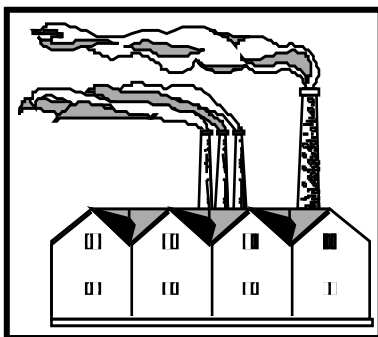
- ماذا تلاحظ على أعداد الحيوانات من خلال الرسوم البيانية :

.....

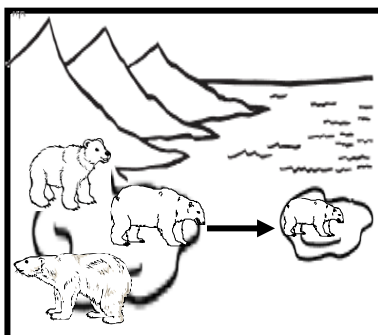
- الاستنتاج :

.....

(2)



النتيجة	المشكلة
بيئة ملوثة	



النتيجة	المشكلة
.....	ذوبان الجليد

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) تظهر الصور أدناه 3 أنواع من وسائل النقل .



(3)



(2)



(1)

ما طريقة التنقل التي تنصح باستخدامها ؟

وسيلة النقل رقم

فسر إجابتك :



درس : كيف نحافظ على نظامنا البيئي ؟ (ص 109 – 112)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) دور فريق الغوص الكويتي :

☐ إزالة المخلفات من البحر

☐ انشاء محميات

☐ وضع القوانين البيئية

☐ الاهتمام بالزراعة المحمية

(2) من ملوثات البحر التي تضر بالنباتات و الحيوانات المائية :

☐ استخدام شباك الصيد

☐ دخان المصانع

☐ إزالة المخلفات

☐ تسرب النفط من الناقلات

(3) أسباب تلوث البيئة البرية :

☐ إلقاء النفايات

☐ وضع قوانين

☐ لاهتمام بالزراعة

☐ إنشاء محميات طبيعية

(4) أسباب تلوث البيئة البحرية :

☐ حملات توعية

☐ وضع قوانين

☐ مواد كيميائية

☐ إعادة تدوير النفايات

(5) من طرق حماية البيئة من التلوث :

☐ الصيد الجائر

☐ تسرب النفط

☐ إلقاء النفايات

☐ إنشاء محميات طبيعية



6) رمي المخلفات السائلة و الصلبة على التربة يسبب :

- ☐ تكاثر الجراثيم و انتشار الأمراض ☐ زيادة خصوبة التربة .
☐ نمو النباتات بصورة جيدة ☐ زيادة عدد الحيوانات

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1) إلقاء الفضلات والمهملات في البحر مفيد للكائنات الحية . (.....)
2) انشاء المحميات الطبيعية يحمي الثروة النباتية والحيوانية . (.....)
3) تسبب المواد الكيميائية اضرار للبيئة البحرية. (.....)
4) من طرق المحافظة على البيئة انشاء محميات طبيعية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	من طرق المحافظة على البيئة البرية	1- تنظيف البحر من الفضلات البلاستيكية.
		2- الاهتمام بالزراعة.
()	دور فريق الغوص هو	1- تنظيف البحر من الفضلات
		2- انشاء مصانع تعمل على إعادة استعمال النفايات



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) من المحميات في دولة الكويت محمية الشيخ للبيئة البرية .
- (2) يجب وضع لمعاقبة كل من يعيث في البيئة من أفراد وشركات .
- (3) يزيل فريق الغوص الكويتي من البحر.
- (4) يؤدي تسرب النفط من الناقلات إلى البيئة البحرية.
- (5) يمنع الحيوانات أو النباتات في المحميات الطبيعية .
- (6) للمحافظة على النظام البيئي يمكن إنشاء مصانع تعمل على تدوير النفايات .

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

إنشاء محميات تسرب النفط وضع القوانين رمي المخلفات على التربة

(1) (2) (3) (4)

أنشطة تضر النظام البيئي	أنشطة تحمي النظام البيئي



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	البيئة البحرية	البيئة البرية
طرق المحافظة على البيئة		

وجه المقارنة	البيئة البرية	البيئة البحرية
أسباب التلوث		

السؤال الثالث: أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) تتسبب المواد الكيميائية التي ترميها المصانع في البحار والمحيطات بإيذاء الكائنات الحية . (.....)

التصحيح:

2) يُسمح بصيد الحيوانات و جمع النباتات في المحميات الطبيعية. (.....)

التصحيح:

3) رمي النفايات السائلة و الصلبة على التربة لا يضر الكائنات الحية و يزيد خصوبة التربة . (.....)

التصحيح:



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب

(1) أحد الممارسات التالية يضر النظام البيئي :

☐ إنشاء مصانع تعمل على إعادة التدوير

☐ إزالة النفايات من مياه البحر

☐ وضع القوانين البيئية

☐ رمي المخلفات السائلة و الصلبة على التربة

السبب:

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

(1) الطرق التي تُساعد على حماية بيئتنا من التلوث:

-
-
-
-

(2) طرق لحماية الحياة في البيئة البحرية :

-
-
-
-

السؤال السادس: علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) قيام فريق الغوص الكويتي بإزاله المخلفات من البحر .

.....



2 (تسرب النفط من الناقلات خطر .

.....

3 (تحرص دولة الكويت على انشاء المحميات الطبيعية .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1(عند رمى النفايات والفضلات السائلة والصلبة في التربة

.....

2(تسرب النفط في مياه البحر .

.....

3(عند ابتلاع السلاحف أكياس وقطع البلاستيك .

.....

السؤال الثامن: ماذا لو :

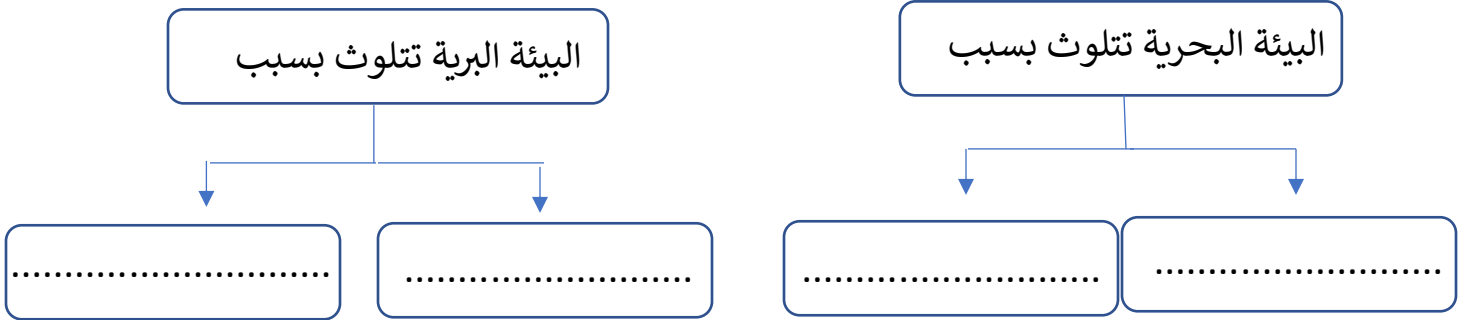
1 (لم يتم إنشاء محميات طبيعية أو وضع قوانين تمنع صيد الحيوانات .

.....

2 (استمرت المصانع بإلقاء النفايات والفضلات السائلة والصلبة في البيئة

.....

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح:



السؤال العاشر : أدرس الشكل الموضح وأجب عما هو مطلوب:



1) ما اسم الفريق الموضح في الصورة ؟

.....

2) ما المهمة التي يقوم بها ؟

.....

السؤال الحادي عشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- الشكل يوضح أحد الممارسات التي تساعد على حماية النظام البيئي .

السؤال الثاني عشر: من خلال التجربة التي أمامك أجب عن المطلوب:

التجربة الموضحة تمثل أثر تسرب النفط على الكائنات الحية البحرية:



الحوض (2)



الحوض (1)

- قام محمد بإضافة بقعة نفط على الحوض رقم (1) بينما اعتنى بالحوض رقم (2)

- ماذا تتوقع أن يحدث للسماك في كلا الحوضين؟

في الحوض (1)

في الحوض (2)

- ماذا تستنتج :

ثالثاً : سؤال TIMSS :

2 () قد تؤثر النشاطات البشرية الواردة في الجدول أدناه بشكل إيجابي أو سلبي على البيئة (النظام البيئي) .

ضع علامة (x) في العمود المناسب لتبين أي منها له تأثير إيجابي و أي منها لها تأثير سلبي .

النشاط البشري	تأثير إيجابي	تأثير سلبي
الصيد الجائر للحيوانات		
رمي نفايات المصانع في مياه الأنهار		
إنشاء المحميات الطبيعية		
إعادة تدوير عبوات الألومنيوم		



درس : ما هي أشكال سطح الأرض؟ (ص 120 – 127)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) مصطلح يطلق على أشكال سطح الأرض وتضاريسها :

☐ طبقات الأرض ☐ القشرة الأرضية

☐ طبوغرافيا الأرض ☐ لب الأرض

(2) أعلى الجبال ارتفاعاً بالعالم هو :

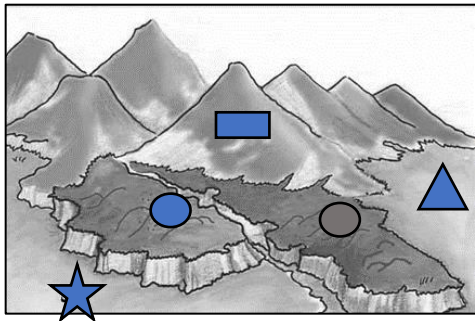
☐ جبل الألب ☐ جبال البلقان

☐ جبل ايفرست ☐ الجبل الأخضر

(3) أكبر غابة بالعالم معظمها أشجار :

☐ ذات أوراق إبرية دائمة الخضرة ☐ صغيرة ذات أوراق عريضة

☐ النخيل العملاقة ☐ تزهر بالربيع و تموت في الصيف



(4) في الرسم المقابل الهضبة مشار لها بالشكل :

☐ ★

☐ ●

☐ ▲

☐ ■

(5) تحتوي بمعظمها على أشجار ذات أوراق إبرية دائمة الخضرة :

☐ الجبال

☐ الهضاب

☐ الصحراء الكبرى

☐ الغابات الشمالية



السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (.....) 1) تتميز الصحراء بكثرة الأشجار وغزارة الأمطار .
- (.....) 2) تعتبر الصحراء الكبرى من الصحاري الحارة .
- (.....) 3) الجبال أكثر ارتفاعاً من التلال .
- (.....) 4) تعتبر الغابات مناطق جافة قليلة الأشجار .
- (.....) 5) تختلف الأنهار من مكان لآخر في الطول وعدد المجاري .
- (.....) 6) تتنوع مظاهر التضاريس في الكويت مثل السهول والمرتفعات .
- (.....) 7) تمتاز الصحراء بأنها مناطق جافة ينذر فيها سقوط الأمطار.
- (.....) 8) طبقات الأرض مصطلح يطلق على تضاريس سطح الأرض.
- (.....) 9) المحيطات هي نوع من تضاريس سطح الأرض .
- (.....) 10) الغابات الشمالية من أكبر الغابات في العالم .
- (.....) 11) جال الزور من أشهر الجبال المرتفعة في الكويت.
- (.....) 12) نهر الأمازون أطول نهر في العالم .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	شكل من أشكال سطح الأرض دائم الخضرة .	1- الصحراء
		2- الغابة
()	شكل من أشكال الأرض يمتاز بمعدلات تبخر عالية .	1- الصحراء
		2- الغابة



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) أعلى جبل في العالم يسمى
- (2) شكل من أشكال سطح الأرض يتميز بسقوط كمية قليلة من الأمطار فيه يسمى ب.....
- (3) يوجد نوعين من الصحارى هما و
- (4) أشهر الصحارى في العالم
- (5) أكبر الغابات هي التي تقع ضمن الحزام القطبي وتسمى ب
- (6) تختلف الأنهار من مكان لآخر من حيث و.....
- (7) أرض الكويت تحتوي على سهول تسمى
- (8) من تضاريس دولة الكويت و..... و.....
- (9) الصحراء من أشكال سطح الأرض التي تتميز ب..... الأمطار و معدلات تبخر
- (10) أطول نهر بالعالم يسمى بنهر

السؤال الخامس : اكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) مصطلح علمي يطلق على أشكال سطح الأرض أو التضاريس . (.....)
- (2) مجتمعات حياتية جافة يكون فيها سقوط الأمطار اقل من (250) ملم سنوياً ، و تمتاز بمعدلات تبخر كبيرة . (.....)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الكلمات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

(1) جبال (2) محيطات (3) أنهار (4) غابات

أشكال سطح الأرض المائية	أشكال سطح الأرض اليابسة

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	الصحراء الكبرى	صحراء غوبي
نوع الصحراء (حارة - باردة)		

وجه المقارنة	مجرى واحد	أكثر من مجرى
شكل المجرى		

	وادي الباطن	جال الزور
التشابه		



السؤال الثالث : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(1) تعتبر الغابات تجمعات حياتية جافة ترتفع فيها معدلات التبخر . (.....)

التصحيح :

(2) الأنهار من المسطحات المائية بالكويت . (.....)

التصحيح :

(3) نهر الأمازون هو أطول أنهار العالم . (.....)

التصحيح :

(4) الصحراء مجتمعات حياتية رطبة يكون فيها معدلات التبخر كبيرة. (.....)

التصحيح :

(5) أكبر الغابات في العالم هي غابات الخيزران (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) معدلات التبخر عالية في الصحراء .

.....

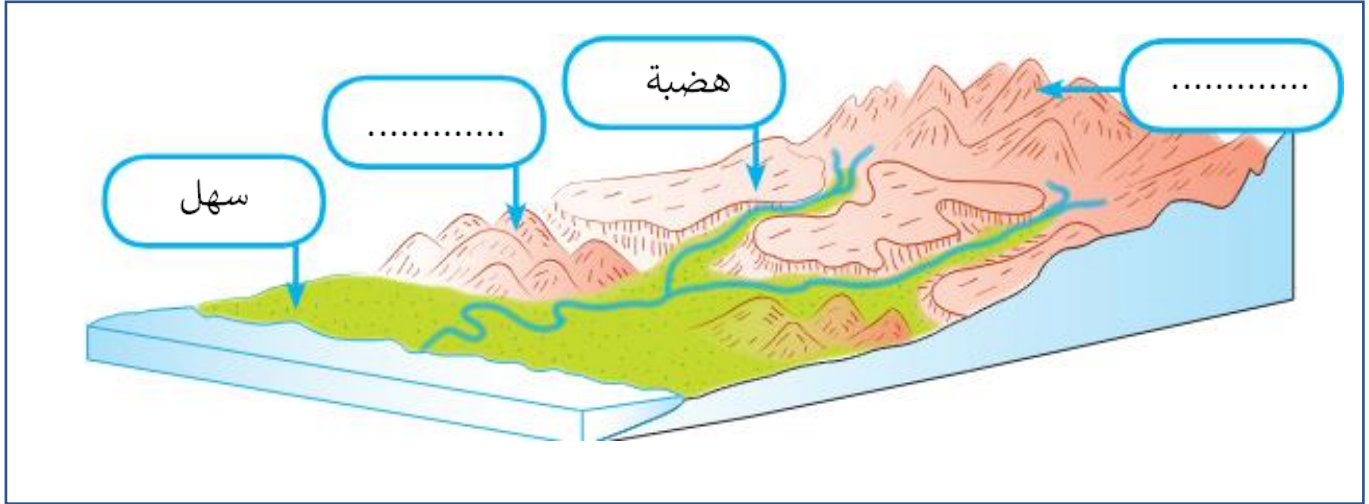
السؤال الخامس : اذكر / عدد ما يلي:

- عدد إثنان من أشكال سطح الأرض ؟

-1 -2

السؤال السادس : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

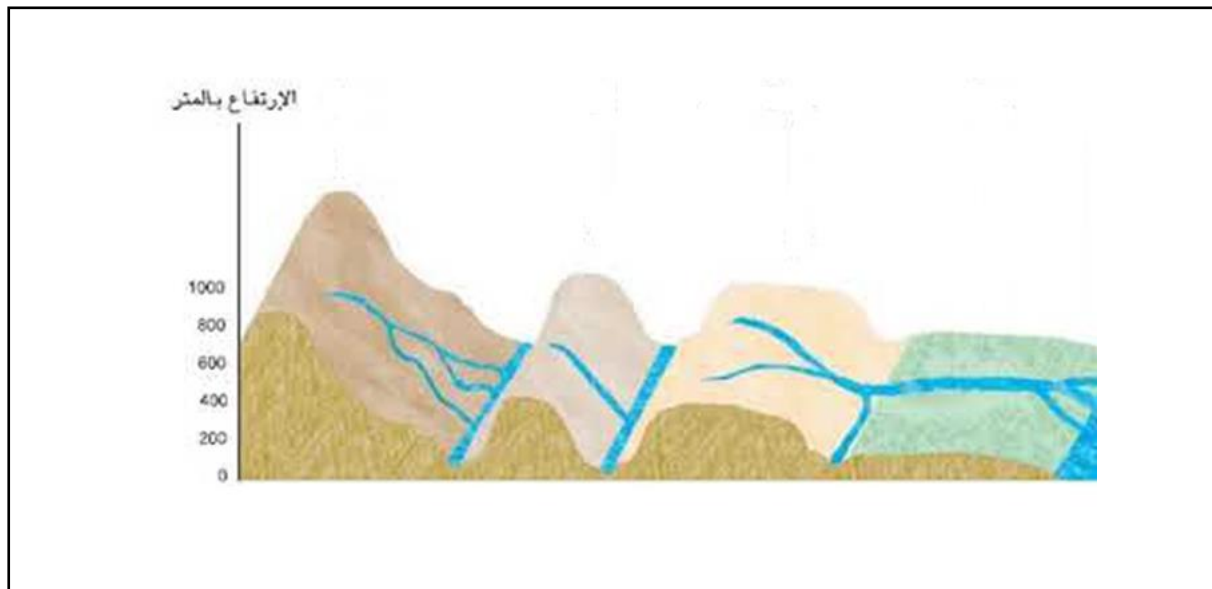
- الشكل يوضح تضاريس سطح الأرض .



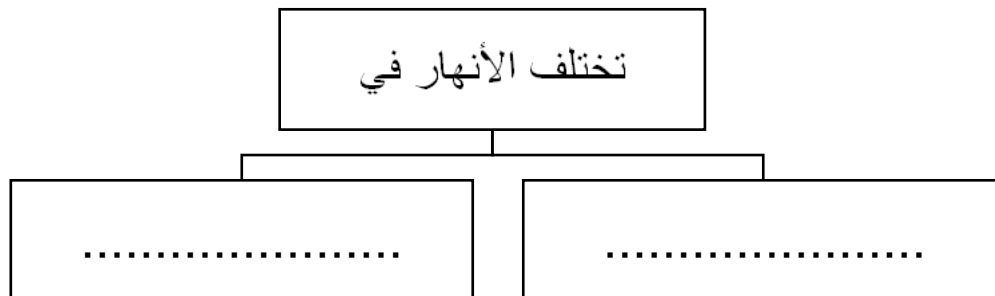
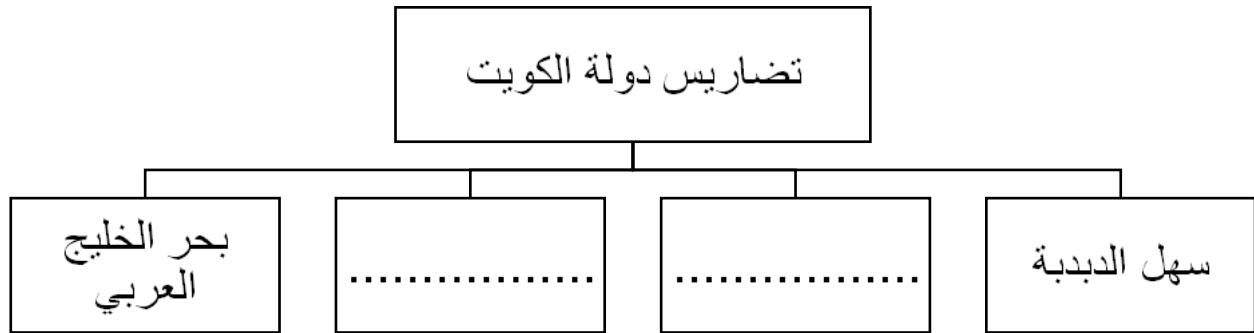
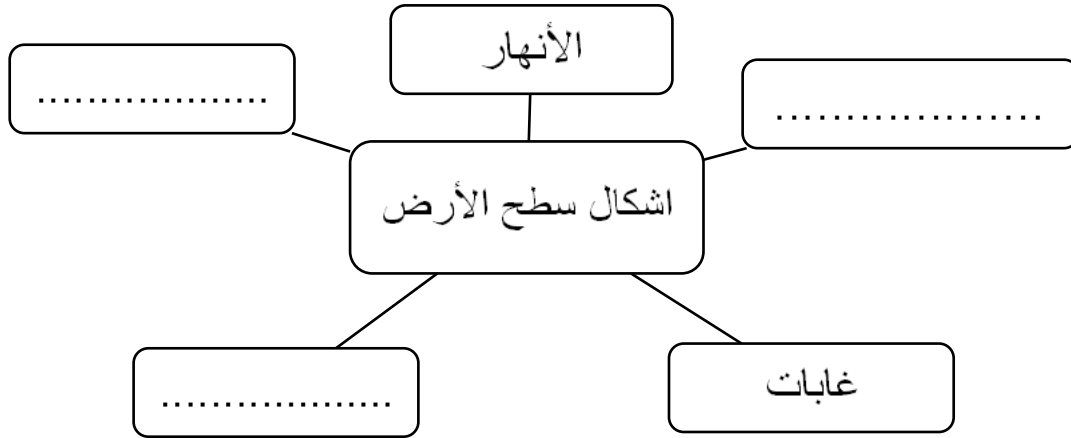
السؤال السابع : أشر إلى أجزاء الرسم المطلوبة أدناه :

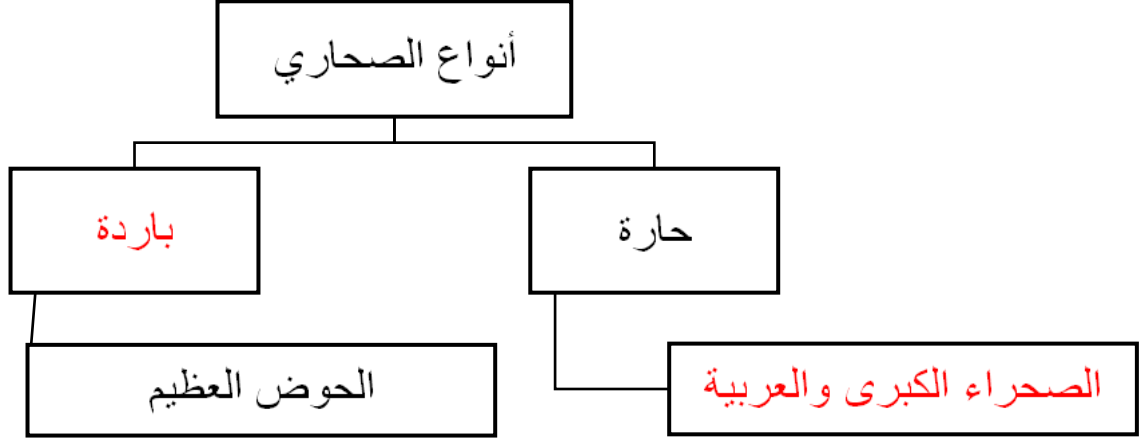
- أشر بعلامة (○) حول تضاريس الأرض المسماة بالهضاب .

- أشر بعلامة (△) حول تضاريس الأرض المسماة بالتلال .



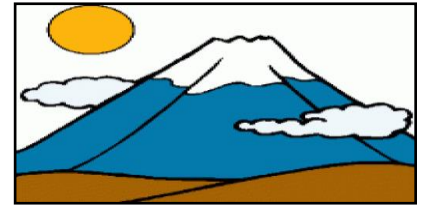
السؤال الثامن : أكمل المنظم الشكلي الموضح :





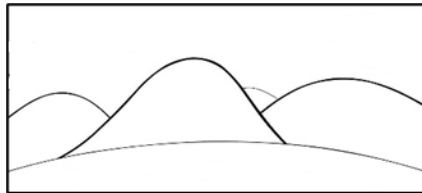
السؤال التاسع : (الربط بين الصور) حددي العامل المشترك بين الصور و عبر عنها بجملة علمية

صحيحة :



ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) تبين الصورة إثنان من تضاريس سطح الأرض المختلفة .



التلال



الجبال

يختلف الجبل عن التل و لا يعتبران متشابهين .

إشرح لماذا :



(2) يجري الماء على سطح الأرض .

في أي اتجاه يجري الماء ؟

أ) الجبال ← الأنهار ← المحيطات

ب) المحيطات ← الجبال ← الأنهار

ج) الأنهار ← المحيطات ← الجبال

د) الجبال ← المحيطات ← الأنهار

(3) وضعت خمس مزايا لسطح الأرض في القائمة أدناه .

أرسم خطاً يصل كل ميزة مع وصفها . تم رسم الخط الأول كما هو مبين .

الوصف

الميزة

عالي

السهل

منبسط

الجبل

ماء مالح

المحيط

ماء عذب

الصحراء

جاف

النهر



درس : طبقات الأرض وتكوين البراكين (ص 138 – 142)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (?) في المربع المقابل لها :

(1) السطح الصخري للأرض الذي يقع تحت قدميك يسمى ب :

☐ اللب الداخلي ☐ اللب الخارجي ☐ القشرة الأرضية ☐ الوشاح

(2) الطبقة التي تتكون من معادن جامدة وهو أشد نقاط الأرض حرارة :

☐ اللب الداخلي ☐ اللب الخارجي ☐ القشرة الأرضية ☐ الوشاح

(3) طبقه من الأرض تتميز بأن بعضها طبقه صخريه سميكه وبعضها صخور منصهر :

☐ القشره الارضييه ☐ الوشاح ☐ اللب الداخلي ☐ اللب الخارجي

(4) من طبقات الأرض تحتوي على معادن منصهره ودرجة الحراره فيها عاليه جداً :

☐ الوشاح ☐ اللب الداخلي ☐ اللب الخارجي ☐ القشره الأرضيه

(5) طبقه القشرة الأرضية تشكل نسبة من كتلة الأرض تساوي :

☐ 16 % ☐ 83 % ☐ 5 % ☐ 10 %

(6) تندفع الصهارة بقوة إلى الخارج محدثة انفجاراً بركانياً بسبب :

☐ درجة الحرارة المنخفضة ☐ درجة الحرارة و الضغط المنخفضين
☐ الضغط المنخفض ☐ درجة الحرارة و الضغط المرتفعين



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) القشرة الأرضية هي أشد نقاط الأرض حرارة . (.....)
- (2) اللب الخارجي يتكون من معادن منصهرة ودرجة الحرارة فيه عالية جدا . (.....)
- (3) توجد الحمم في طبقة القشرة الأرضية (.....)
- (4) البركان نوع من الجبال له فتحة في أعلاه تتدفق منها الحمم (.....)
- (5) تجمع الحمم الساخنة والغازات يولد ضغط منخفض (.....)
- (6) طبقة الوشاح تقع بين طبقة اللب الخارجي و اللب الداخلي لأرض . (.....)
- (7) تكون الأرض من 3 طبقات مختلفة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
()	طبقة تحتوي على معادن جامدة .	١- القشرة الأرضية
()	طبقة تحتوي على معادن منصهرة .	٢- اللب الداخلي ٣- اللب الخارجي



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) يثور البركان بسبب و الشديدين في باطن الأرض .
- (2) تنصهر الصخور في طبقة وتخرج عبر الشقوق في القشرة الأرضية .
- (3) الصخور المنصهرة التي تخرج من البركان تسمى
- (4) الطبقة الداخلية للأرض تتكون من لب خارجي و
- (5) تتكون طبقة الوشاح من طبقة سميكة ، و بعضها صخور
- (6) تلي طبقة الوشاح إلى الداخل طبقة تسمى بـ
- (7) كلما اتجهنا إلى الداخل من طبقة القشرة إلى اللب الداخلي فإن درجة الحرارة
- (8) البركان نوع من الجبال له في قمته .
- (9) طبقة الأرض التي تقع تحت قديمك تسمى بـ
- (10) الحمم البركانية عبارة عن صخور منصهرة في طبقة

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) صخور منصهرة في باطن الأرض بسبب درجة الحرارة العالية . (.....)
- (2) نوع من الجبال له فتحة في قمته تتدفق منها حمم بركانية . (.....)



ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

معادن جامدة

(1)

طبقة صخرية سميكة

(2)

معادن منصهرة

(3)

سطح صخري

(4)

القشرة الأرضية	الوشاح	اللب الداخلي	اللب الخارجي

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	اللب الداخلي	اللب الخارجي
حالة المعادن		

وجه المقارنة	الوشاح	اللب الخارجي
يتكون من		

وجه المقارنة	القشرة	اللب الداخلي
درجة الحرارة		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(1) أشد طبقات الأرض حرارة هي طبقة اللب الخارجي . (.....)

التصحيح :

(2) تتكون طبقة اللب الداخلي من معادن منصهرة . (.....)

التصحيح :

(3) تتكون طبقة الوشاح بالكامل من صخور منصهرة . (.....)

التصحيح :

(4) تندفع الحمم البركانية إلى أعلى و تخرج من فوهة البركان بسبب الضغط المنخفض . (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب

(1) الكلمة غير ذات الصلة (المختلفة) عن بقية الكلمات هي :

☐ الجبال

☐ اللب الخارجي

☐ الوشاح

☐ اللب الداخلي

السبب :

(2) الكلمة غير ذات الصلة (المختلفة) عن بقية الكلمات هي :

☐ الحرارة

☐ الصهارة

☐ الضغط

☐ الماء

السبب :



السؤال الخامس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1 (تندفع الحمم بقوة من طبقة الوشاح مسببة انفجارا بركانيا .

.....

2 (تتكون طبقة اللب الداخلي من معادن منصهرة .

.....

3 (انصهار المعادن والصخور في باطن الأرض .

.....

السؤال السادس : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1 (عند تجمع الحمم الساخنة والغازات في باطن الأرض .

.....

2 (لدرجة الحرارة كلما حفرنا باتجاه باطن الأرض .

.....

السؤال السابع : أذكر / عدد ما يلي

1 (أذكر أسباب حدوث الانفجار البركاني :

أ-

ب-

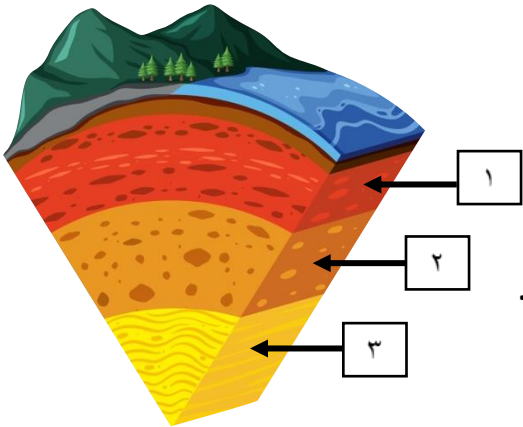
(2) عدد طبقات الأرض بالترتيب من الخارج إلى الداخل :

- أ -
 ب -
 ج -
 د -

(3) أذكر مراحل ثوران البركان بالترتيب الصحيح :

- أ -
 ب -
 ج -
 د -

السؤال الثامن : أدرس الشكل التالي ثم أجب عن ما هو مطلوب :

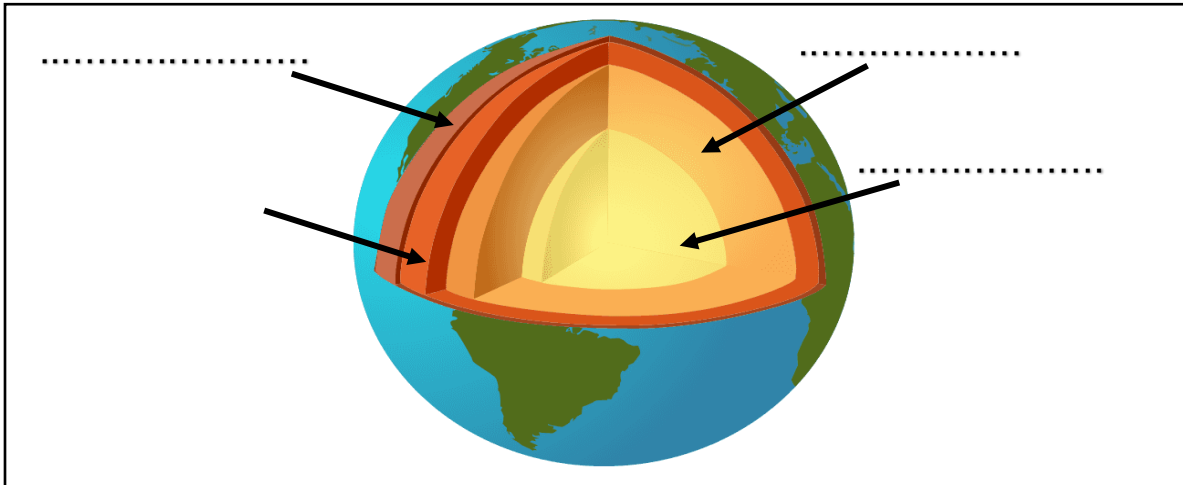


(١) الطبقة المشار إليها بالرقم (١) تسمى

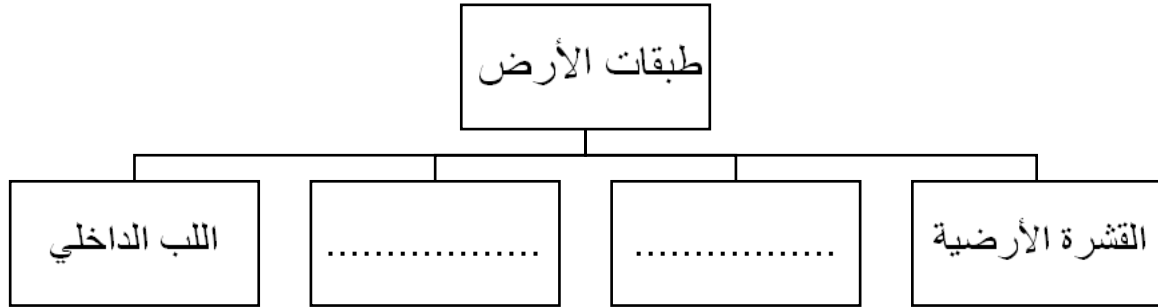
(٢) أشد طبقات الأرض حرارة هي الطبقة المشار إليها بالرقم

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح طبقات الأرض .



السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



ثالثاً : سؤال TIMSS :



- يشير الرسم إلى بنية الأرض . تدعى الطبقة الخارجية القشرة .

أذكر عنصرين بشكلات هذه القشرة .

1 -

2 -



درس : ما أنواع الصخور ؟ (ص 143 - 147)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (٧) في المربع المقابل لها :

(1) صخور نشأت نتيجة تجمد المواد المنصهرة بعد خروجها من باطن الأرض :

☐ الرسوبية ☐ النارية ☐ الرملية ☐ المتحولة

(2) حجر ناري خفيف الوزن يطفو فوق سطح الماء و يستخدم لأغراض تجميلية :

☐ حجر الخفاف ☐ الجرانيت ☐ البازلت ☐ الحجر الجيري

(3) أحد الصخور التالية رسوبي و يعد مخزن للبترو :

☐ البازلت ☐ الجرانيت ☐ حجر الخفاف ☐ الحجر الرملي

(4) أحد الأحجار التالية يتميز بلونه الأسود و يستخدم لرصف الطرق :

☐ الحجر الرملي ☐ الجرانيت ☐ البازلت ☐ الحجر الخفاف

(5) حجر رسوبي يتشكل في قاع البحار و يستخدم لصناعة الأسمنت :

☐ الحجر الجيري ☐ الحجر الرملي ☐ الحجر الخفاف ☐ الحجر الطباشيري



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) الحجر الرملي يحتوي على آثار حيوانات ونباتات . (.....)
- (2) الصخور الرسوبية غنية بالمعادن . (.....)
- (3) الصخور البركانية هشة وضعيفة . (.....)
- (4) يستخدم الحجر الطباشيري في صناعة الأسمنت وطباشير الكتابة . (.....)
- (5) جميع الصخور تتكون بنفس الطريقة . (.....)
- (6) يستخدم حجر الجرانيت لأغراض تجميلية . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	حجر بركاني يستخدم في المطابخ	1- الحجر الرملي
		2- الجرانيت
	حجر رسوبي يستخدم في صناعة الأسمنت	1- الحجر الطباشيري
		2- الحجر الجيري

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	من الصخور النارية	1- الحجر الطباشيري
		2- حجر الخفاف
	من الصخور الرسوبية	1- الحجر الجيري
		2- الحجر الرملي



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) الحجر الناري الأسود الذي يستخدم في رصف الطرق يسمى
- (2) حجر بركاني يستخدم لأغراض تجميلية اسمه
- (3) الصخور الرسوبية توجد دائماً على هيئة طبقات من
- (4) يستخدم الجرانيت في
- (5) يتواجد بألوان متعددة منها الأبيض والأصفر والرمادي هو الحجر
- (6) تتكون القشرة الأرضية من العديد من أنواع

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) صخور نشأت نتيجة تعرض الصخور القديمة للتحطم والتفتت والذوبان في الماء ، وهي هشّة و ضعيفة و توجد دائماً على هيئة طبقات من الصخور . (.....)
- (2) صخور نشأت نتيجة تصلب أو تجمد المواد المنصهرة و الموجودة في باطن الأرض بعد خروجها منه وهي غنية بالمعادن . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصخور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)

الحجر الخفاف



(3)

الحجر الجيري



(2)

الحجر الرملي



(1)

البازلت

صخور رسوبية	صخور بركانية



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	صخر بركاني	صخر رسوبي
النشأة		
أمثلة		

وجه الشبه	الحجر الجيري	الحجر الطباشيري

وجه المقارنة	البازلت	الحجر الجيري
النوع (ناري / رسوبي)		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(.....) البازلت حجر خفيف الوزن وله مسامات صغيرة
التصحيح :

(.....) الصخور الرسوبية غنية بالمعادن
التصحيح :



السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب

(1) نوع الحجر المختلف عن البقية :

☐ الجيري

☐ الخفاف

☐ البازلت

☐ الجرانيت

السبب :

(2) حجر يختلف عن بقية الأحجار :

☐ الطباشيري

☐ الرملي

☐ الجيري

☐ الخفاف

السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

- اذكر الصفات المميزة للصخور

1- 2- 3- 4-

- عدد اثنان من استخدامات حجر الجرانيت

1- 2-

- عدد ثلاثة من الصخور الرسوبية :

1- 2- 3-



- عدد صفات الحجر الجيري :

1-

2-

3-

- عدد صفات الحجر الطباشيري :

1-

2-

3-

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) حجر الخفاف يتميز بوزنه الخفيف .

.....

(2) لا ينصح باستخدام الحجر الرملي للبناء .

.....

(3) الصخور مختلفة عن بعضها البعض .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند تعرض صخور قديمة للتفتت والذوبان في الماء

.....

(2) عند رمي الحجر الخفاف و البازلت في الماء .

.....

(3) عند استخدام الحجر الرملي بالمطابخ .

.....

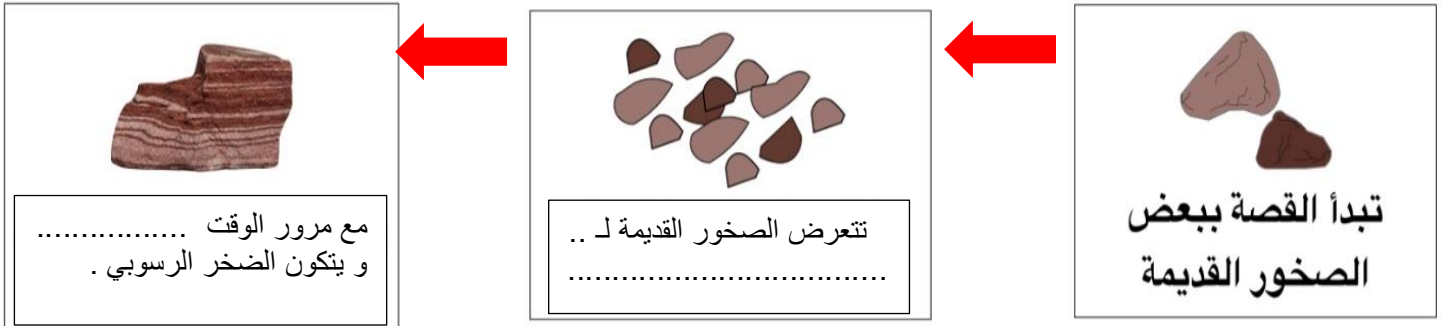
السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) استبدلنا الحجر الجيري بالحجر الرملي للبناء .

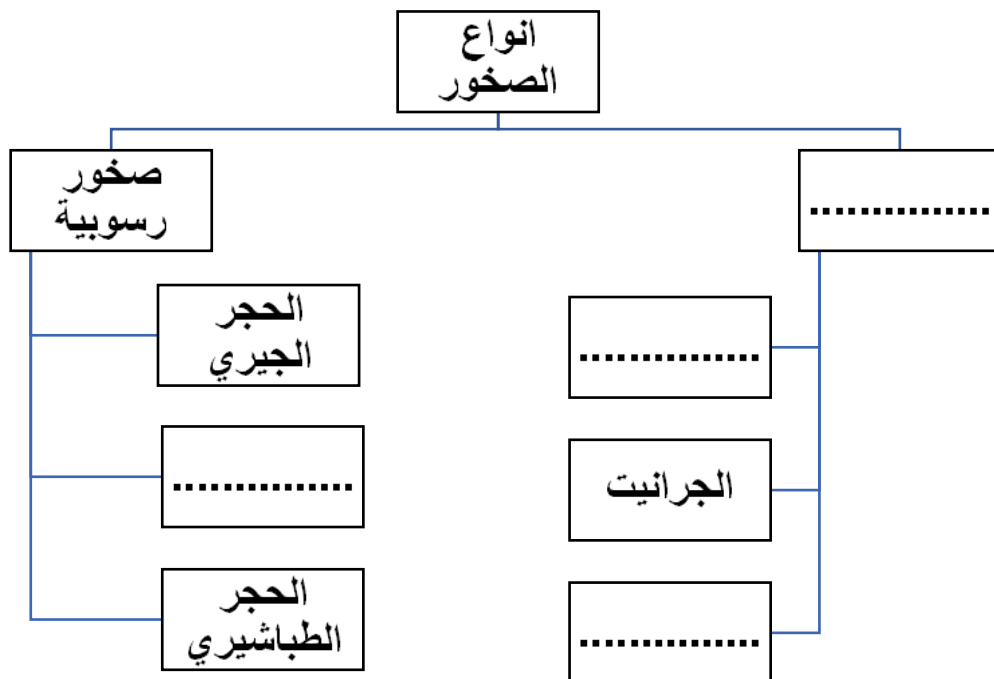
.....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- يوضح الرسم مراحل تكون الصخور الرسوبية .



السؤال العاشر: أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال الحادي عشر : التجربة

قمت بتفحص الصخور باستخدام العدسة المكبرة .

- ماذا لاحظت ؟

.....

- ماذا نستنتج ؟

تتميز الصخور عن بعضها البعض بصفات مميزة مثل , ... , ...





ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) انقسمت صخرة إلى نصفين . يرى عمر آثار لأسماك بداخلها .

فما النوع الأكثر ترجيحاً لهذه الصخرة ؟

أ) البازلت

ب) الخفاف

ج) الجرانيت

د) الرملي

2) يستعمل الناس أنواع عديدة من الصخور بطرق مختلفة . تنشأ هذه الصخور بطرق مختلفة .

أي من الصخور التالية مصدرها بركاني ؟ (ظل دائرة واحدة بجانب كل صخرة)

الصخرة		مصدرها بركاني	
		نعم	لا
الجرانيت	أ	☐	☐
	ب	☐	☐
	ج	☐	☐
	د	☐	☐
الحجر الجيري	أ	☐	☐
	ب	☐	☐
	ج	☐	☐
	د	☐	☐
الحجر الطباشيري	أ	☐	☐
	ب	☐	☐
	ج	☐	☐
	د	☐	☐
حجر الخفاف	أ	☐	☐
	ب	☐	☐
	ج	☐	☐
	د	☐	☐



درس : كيف يحدث الزلزال؟ (ص 148 – 151)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) تقاس قوة الزلزال بمقياس :

☐ كيلومتر ☐ باسكال ☐ ريختر ☐ سيليزي

(2) اسم العالم الذي ابتكر مقياس يحدد قوة الزلزال هو :

☐ اسحاق نيوتن ☐ توماس أديسون ☐ نيكولا تيسلا ☐ تشارلز ريختر

(3) المبنى المقاوم للزلازل مصمم من هيكل :

☐ معدني ☐ بلاستيكي ☐ إسمنتي ☐ صخري

(4) قوة مقياس ريختر تبدأ بدرجات من :

☐ من 1 الى 8 ☐ من 1 الى 9 ☐ من 1 الى 10 ☐ من 1 الى 100

(5) الجهاز المستخدم في رصد الموجات الزلزالية يسمى :

☐ بارومتر ☐ ترمومتر ☐ سيزموغراف ☐ بيروغراف



(6) أقوى زلزال في التاريخ سجل أعلى قوة بلغت :

8 ☐

10 ☐

9.5 ☐

10 ☐

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) يحدث الزلزال عندما تتدافع أجزاء القشرة الأرضية أو تتباعد . (.....)
- (2) كل زيادة برقم في قوة الزلزال تعني زيادة الزلزال بمقدار 30 مرة . (.....)
- (3) قام الانسان بتصميم هيكل معدني للمباني لمقاومة الزلازل . (.....)
- (4) يستطيع الخبراء التنبؤ بحدوث الزلازل بدقة . (.....)
- (5) جميع الزلازل باختلاف قوتها لها آثار مدمرة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	زلزال يؤدي إلى تدمير المباني	1- زلزال قوته 3 درجات على مقياس ريختر
		2- زلزال قوته 8 درجات على مقياس ريختر
	جهاز يرصد الموجات الزلزالية	1- سيزموغراف
		2- بارومتر



السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) تحدث الزلازل عندما أجزاء القشرة الأرضية أو تتباعد .
- (2) المباني المقاومة للزلازل لها هيكل معدني يكسبها
- (3) يمكن قياس قوة الزلازل عن طريق مقياس
- (4) الجهاز الذي يستخدم في رصد و تسجيل الموجات الزلزالية يسمى

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) جهاز يستخدم في رصد و تسجيل الموجات الزلزالية . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

ريختر	سيزموغراف	تشارلز ريختر	الزلازل
(1)	(2)	(3)	(4)

ظاهرة طبيعية تجعل الأرض تتشقق	مقياس يحدد قوة الزلازل	عالم ابتكر مقياس يحدد قوة الزلازل	جهاز يستخدم في رصد الموجات الزلزالية



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة التالية :

وجه المقارنة	زلزال قوته 2 درجة بمقياس ريختر	زلزال قوته 9 درجة بمقياس ريختر
أثر الزلزال		

وجه المقارنة	سيزموغراف	ريختر
ما هو ؟		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارات غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(.....) 1) الهيكل المعدني للمباني المقاومة للزلازل يكسبها صلابة .

التصحيح:

(.....) 2) تحدث الزلازل بسبب تدافع و تباعد اللب الداخلي للأرض .

التصحيح:

(.....) 3) ريختر هو جهاز يستخدم لتسجيل الموجات الزلزالية .

التصحيح:

(.....) 4) أقوى زلزال بالتاريخ سجل أعلى قوة بلغت 3 درجات بمقياس ريختر .

التصحيح:



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1 (الزلزال المدمر للمباني تبلغ قوته :

☐ 1.5 ريختر ☐ 3 ريختر ☐ 9 ريختر ☐ جميع ما سبق

السبب :

2 (المباني المقاومة للزلازل مصممة من هيكل :

☐ بلاستيكي ☐ معدني ☐ خشبي ☐ أسمنتي

السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

- عدد اثنين من الآثار السلبية المترتبة على الزلازل.

(1)

(2)

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1 (تهتز الأرض و تتشقق عند حدوث الزلزال .

.....

2 (المباني المصممة من هيكل معدني لا تنهار عند حدوث الزلزال .

.....



السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) تصميم المباني بهيكل معدني .

.....

(2) أصيبت مدينة بزلزال قوته 2 ريختر .

.....

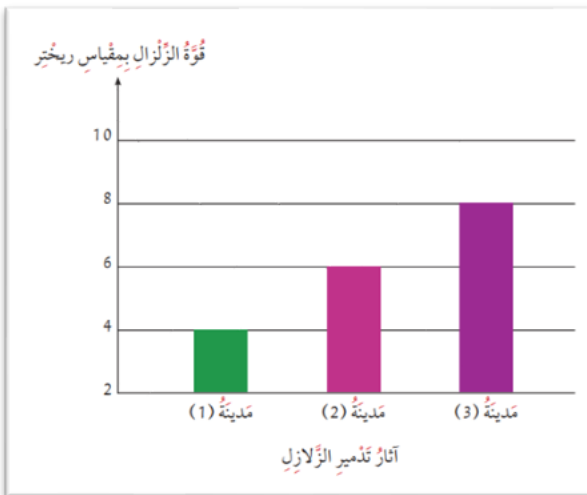
السؤال الثامن : ماذا لو :

(1) ماذا لو استطاع العلماء ابتكار جهاز يتنبأ بحدوث الزلزال بدقة .

.. يمكن للناس الاستعداد لحدوث الزلزال مما يساعد على التقليل من الخسائر المادية و البشرية ...

السؤال التاسع : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :

(1)



- أكثر مدينة متضررة من الزلازل هي المدينة رقم ()

- أقل مدينة متضررة من الزلازل هي المدينة رقم ()

(2)

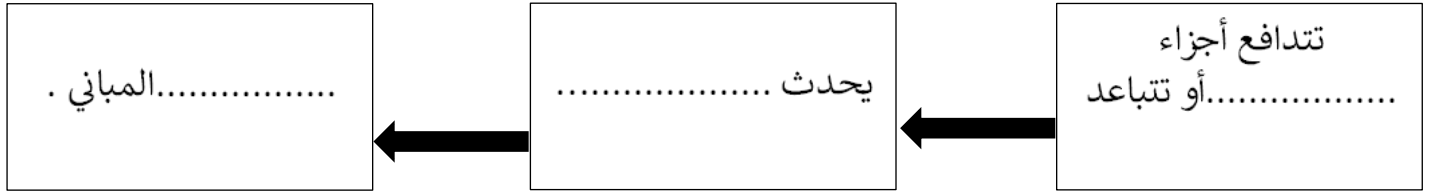


- اسم الظاهرة الطبيعية التي تبينها الصورة هي

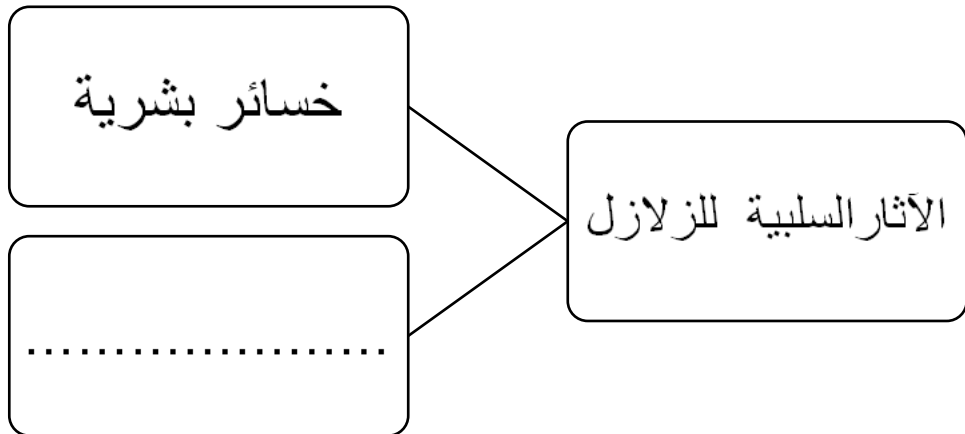
- تحدث نتيجة

السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(1)



(2)





ثالثاً : سؤال TIMSS :

2 (يوضح الجدول أدناه قوة الزلازل التي أصابت 4 دول مختلفة

الدولة	اليابان	تركيا	الكويت	الولايات المتحدة
قوة الزلازل	4 ريختر	7 ريختر	1 ريختر	8 ريختر

أي الدول أصابها زلزال يدمر المباني والمنشآت؟ (ظلل خانة واحدة فقط)

☐ اليابان

☐ تركيا و الولايات المتحدة

☐ الكويت

☐ اليابان و الكويت

فسر إجابتك :

2) تعرضت المنطقة الموضحة إلى زلزال ، تأمل الرسمين أدناه ثم أجب عن السؤال :



(المنطقة بعد الزلزال)



(المنطقة قبل الزلزال)

- قوة الزلزال المتوقعة التي تعرضت لها المنطقة تساوي :

☐ 2 ريختر

☐ 6 ريختر

☐ 7 ريختر

☐ 8 ريختر

فسر سبب اختيارك :



درس : آثار الفيضانات والبراكين ؟ (ص 152 - 156)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

1) إزالة النفايات من النظام البيئي والملوثات من الأنهار من الآثار الإيجابية لـ :

البراكين ☐ الفيضانات ☐ الجاذبية الأرضية ☐ الزلازل ☐

2) التعرف على تركيب القشرة الأرضية من الداخل من الآثار الإيجابية لـ :

الزلازل ☐ البراكين ☐ الفيضانات ☐ الجاذبية الأرضية ☐

3) تتكون بعض المعادن المهمة اقتصادياً مثل الحديد والنحاس بفعل :

الحرارة ☐ الزلازل ☐ الفيضانات ☐ البراكين ☐

4) تحترق الغابات و يتم تدميرها بفعل :

الفيضانات ☐ الزلازل ☐ البراكين ☐ الرياح ☐

5) واحدة مما يلي من الآثار الإيجابية للبراكين :

إزالة النفايات من النظام البيئي ☐ تكون الجزر في البحار والمحيطات ☐

إشباع الأرض بالماء ☐ غرق المحاصيل الزراعية ☐

6) تلوث الجو بغازات سامة من الآثار السلبية لـ :

الزلازل ☐ البراكين ☐ الفيضانات ☐ الرياح ☐



السؤال الثاني : اكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير

الصحيحة:

- 1) تكون العديد من الجزر والمحيطات من الآثار السلبية للبراكين . (.....)
- 2) للفيضانات والبراكين آثار ايجابية وآثار سلبية . (.....)
- 3) تساعد البراكين على إشباع الأرض بالماء ما يجعلها خصبة صالحة للزراعة. (.....)
- 4) ينتج عن الفيضانات خسائر بشرية كبيرة نتيجة هدم المنازل والغرق . (.....)
- 5) يحسن الرماد البركاني من خصوبة التربة . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	من الآثار الإيجابية للفيضانات	1- التعرف على تركيب القشرة الأرضية
		2- تغذية خزانات المياه الجوفية
	من الآثار السلبية للبراكين	1- تلوث الجو بغازات سامة
		2- تلوث الماء وتحوله إلى ماء غير صالح للشرب

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- 1) تساعد الفيضانات على إزالة..... من النظام البيئي .
- 2) تستخدم حرارة البراكين لتوليد
- 3) يتسبب في غرق المحاصيل الزراعية.



4) الفيضانات تصرف مسببات الامراض إلى

5) تكون بعض الجزر بشكل مفاجئ من الآثار للـ

6) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ما هو مطلوب :

تحسين خصوبة التربة	نقص الأكسجين	تدمير المزارع	تكون معدن الحديد
(1)	(2)	(3)	(4)

الآثار الإيجابية للبراكين	الآثار السلبية للبراكين

السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالي :

وجه المقارنة	الفيضانات	البراكين
الآثار الإيجابية		
الآثار السلبية		

المقابلة	الفيضانات	البراكين
التشابه		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(1) تساعد البراكين على زيادة نسبة غاز الأكسجين في الجو .
(.....)
التصحيح :

(2) يفضل عدم بناء المنازل في المناطق المعرضة لانفجارات بركانية .
(.....)
التصحيح :

(3) تغذية خزانات المياه الجوفية من الآثار الإيجابية للبراكين .
(.....)
التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

(1) إحدى العبارات التالية مختلفة عن البقية ، هي :

☐ إزالة النفايات ☐ تكون الجزر ☐ تكون معادن ☐ خصوبة التربة

السبب:

(2) إحدى العبارات التالية تختلف عن البقية ، هي :

☐ نقص الأكسجين ☐ حرائق الغابات ☐ غرق المحاصيل ☐ تلوث الجو بغاز سام

السبب:



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

- عدد اثنين من الآثار السلبية للفيضانات :

1-.....

2-.....

- عدد اثنين من الآثار الإيجابية للبراكين :

1-.....

2-.....

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) البراكين مهمة اقتصادياً .

.....

(2) الرماد البركاني مفيد للتربة .

.....

(3) تساعد الفيضانات على ازدهار النشاط الزراعي .

.....

(4) تشكل بعض الجزر على سطح البحر بشكل مفاجيء كجزيرة سرتسي .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند حدوث فيضانات في مدينتك .

.....

(2) عند حدوث انفجار بركاني بالقرب من مدينتكم .

.....

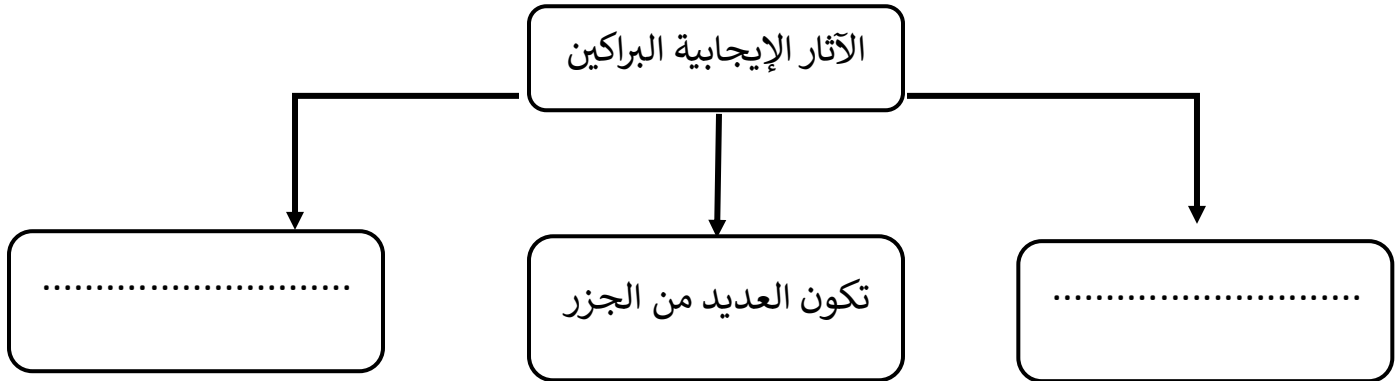
(3) عند اشباع الأراضي بمياه الفيضانات .

.....

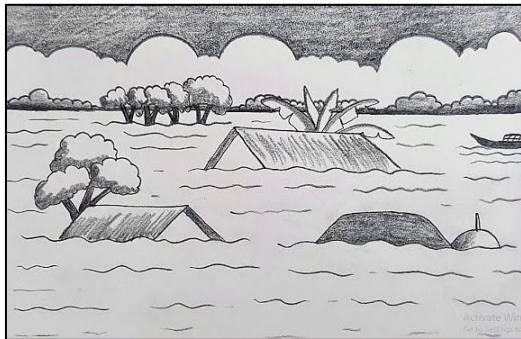
(4) تراكم الرماد البركاني على التربة .

.....

السؤال الثامن : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال التاسع: ادرس الرسم الموضح و أجب عن المطلوب :

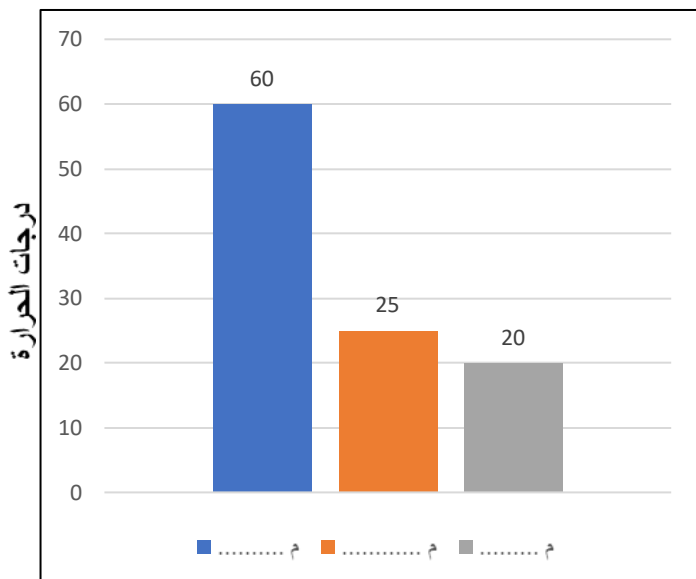


- الشكل يوضح

- من آثاره السلبية



السؤال العاشر : أكمل البيانات على الرسم الموضح :



- الرسم البياني يوضح درجة الحرارة في 3 مدن مختلفة .

-أشـر بالرقـم (1) إلى المدينة المرجح ثار البركان فيها .

سؤال TIMSS :

- يشير الجدول إلى أحوال الطقس و خصائص الهواء في أربع مناطق مختلفة .

- في أي المناطق يكثر احتمال أنه حدث فيها ثوران بركاني .

المنطقة	درجة الحرارة	تلوث الجو	نسبة الأكسجين
1	10 ° س	يوجد	20 %
2	20 ° س	لا يوجد	21 %
3	60 ° س	يوجد	18 %
4	-1 ° س	لا يوجد	21 %

المنطقة 1 ☐

المنطقة 2 ☐

المنطقة 3 ☐

المنطقة 4 ☐

فسر سبب اختيارك :

.....



درس : الآثار السلبية للزلازل وطرق التعامل معها (ص 157 - 161)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) عند وقوع الزلزال يجب :

☐ استخدام الكهرباء ☐ عدم متابعة الأخبار ☐ الابتعاد عن المباني ☐ استخدام المصعد

(2) عند وقوع الزلزال يمكنك الاحتماء :

☐ بالمصعد ☐ تحت الطاولات ☐ عند أعمدة الإنارة ☐ جميع ما سبق

(3) عند وقوع الزلزال يجب الابتعاد عن :

☐ مصادر الكهرباء ☐ الطاولات ☐ مداخل الأبواب ☐ جميع ما سبق

(4) من الآثار السلبية للزلازل :

☐ إندلاع الحرائق ☐ تلوث الهواء الجوي ☐ تلوث الماء ☐ غرق المزارع

(5) من إرشادات الأمن والسلامة عند حدوث زلزال :

☐ استخدام المصعد ☐ قيادة السيارة ☐ الاحتماء بأعمدة الإنارة ☐ الابتعاد عن المباني



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1 (الآثار السلبية للزلازل كثيرة منها تدمير المنشآت والمباني . (.....)
- 2 (من الإرشادات المتبعة في حال حدوث زلازل الاحتماء تحت الطاولة . (.....)
- 3 (الآثار السلبية للزلازل غرق المحاصيل الزراعية . (.....)
- 4 (استخدام المصعد آمن عند حدوث زلزال . (.....)
- 5 (الانهيارات الأرضية قد تسبب غرق الجزر أو المناطق الساحلية . (.....)
- 6 (يجب الهدوء و عدم إصدار أصوات في حال الحصار تحت الأنقاض . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

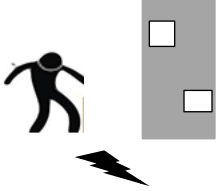
الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	التصرف الصحيح عند حدوث زلزال	1- استخدام المصعد
		2- استخدام الدرج
	التصرف الصحيح عند حدوث زلزال خلال وجودك في الشارع	1- الابتعاد عن المباني
		2- الوقوف تحت عمود الإنارة
	التصرف الصحيح عند حدوث زلزال أثناء قيادتك للسيارة	1- الاستمرار في القيادة
		2- إيقاف السيارة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) من الآثار السلبية للزلازل انهيارات أرضية ينتج عنها غرق بعض
- (2) عند حدوث زلزال قد تندلع بسبب تدمير مرافق الكهرباء والغاز .
- (3) يجب الاحتماء تحت أو عند حدوث الزلزال .
- (4) في حال الحصار تحت الأنقاض نقوم بإصدار أصوات.....لطلب المساعدة .
- (5) عند حدوث الزلزال يجب التأكد من إحكام إغلاق

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف العبارات التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :

			
الوقوف عند المباني	الاحتماء تحت الطاولة	استخدام الدرج	استخدام المصاعد
(4)	(3)	(2)	(1)

الإرشادات المتبعة في حال حدوث الزلازل	المحظورات في حال حدوث الزلزال



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	آثار سلبية للزلازل	إرشادات الأمان عند حدوث الزلازل
مثال		

مقابلة	تدمير المنشآت	اندلاع الحرائق
التشابة		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1) من الآثار السلبية للزلازل تدمير المنشآت والمباني والطرق . (.....)

التصحيح :

2) من التعليمات المتبعة عند حدوث الزلازل استخدام المصعد . (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب :

1) أحد العبارات التالية مختلفة عن البقية :

☐ استخدام الدرج

☐ استخدام المصعد

☐ الاحتماء بجانب النافذة

☐ الاستمرار في قيادة السيارة

السبب :



2 (أحد العبارات التالية مختلفة عن البقية :

- ☐ غرق الجزر ☐ إزالة النفايات
☐ خصوبة التربة ☐ نقص بالاكسجين

السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي :

1) عدد اثنين من الآثار السلبية للزلازل .

أ -

ب -

2) عدد أربعة من الإرشادات المتبعة في حال حدوث الزلازل .

أ -

ب -

ج -

د -

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) يجب الاحتماء تحت الطاولة في حال حدوث الزلازل .

.....

2) يجب الابتعاد عن المباني في حال حدوث الزلازل .

.....

3) يجب استخدام الدرج بدل المصعد في حال حدوث الزلازل .

.....



4) من الخطر الوقوف تحت أعمدة الإنارة أو المباني في حال حدوث زلزال .

.....

5) يجب إصدار أصوات عالية في حال الحصار تحت الانقراض في حال حدوث زلزال .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) تدمير مرافق الكهرباء والغاز عند حدوث الزلزال .

.....

2) حدوث انهيارات أرضية بسبب الزلزال .

.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) لم تتبع إرشادات الأمن في حال حدوث زلزال .

.....

2) استخدمت المصعد بدل الدرج عند حدوث زلزال.

.....

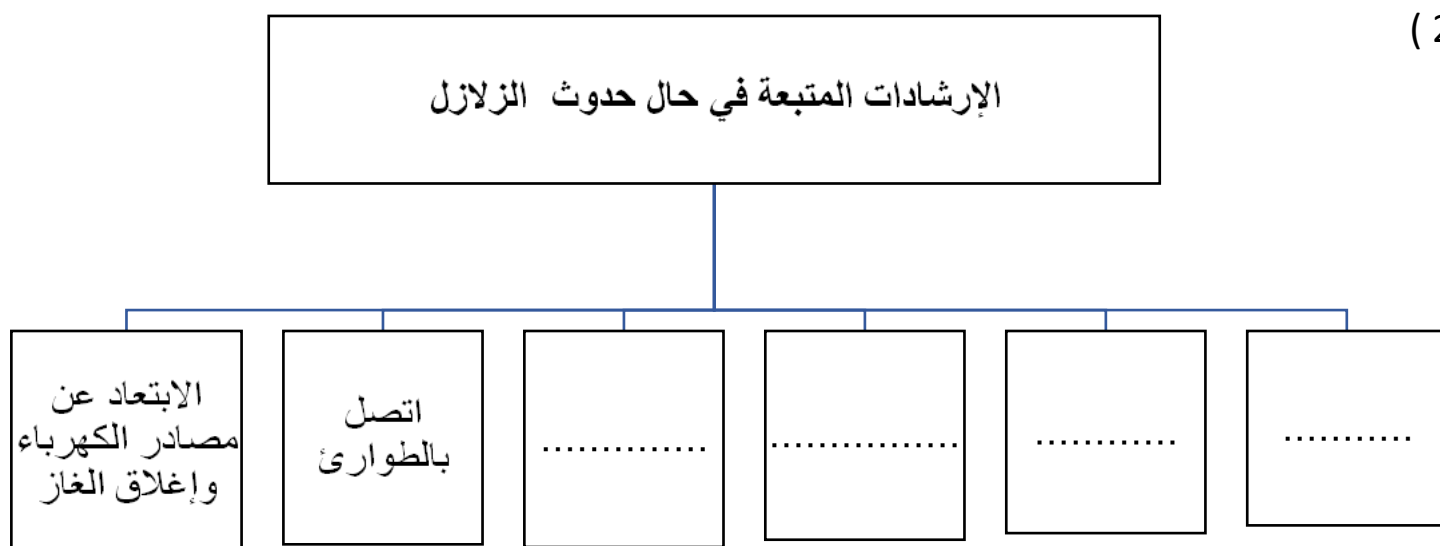
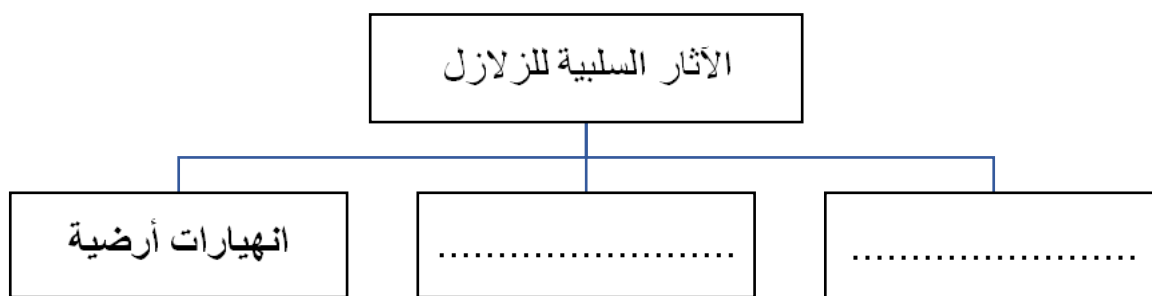
3) احتميت تحت شجرة وقت حدوث الزلزال .

.....

السؤال التاسع: أشر بعلامة (O) على أفضل موقع للاحتماء فيه أثناء حدوث الزلزال في الرسم أدناه:



السؤال العاشر: أكمل المنظم الشكلي الموضح:



السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :



- الصورة أمامك توضح ظاهرة

- أذكر أحد الآثار السلبية لهذه الظاهرة :

.....

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1) ذهبت أسرة مشعل ومريم إلى اليابان لقضاء عطلة نهاية العام الدراسي ، وحدث زلزال ، توجه مشعل إلى الدرج وتوجهت مريم إلى المصعد

برأيك أيهما كان تصرفه صحيح ؟ (ظلل خانة واحدة فقط)

☐ مريم

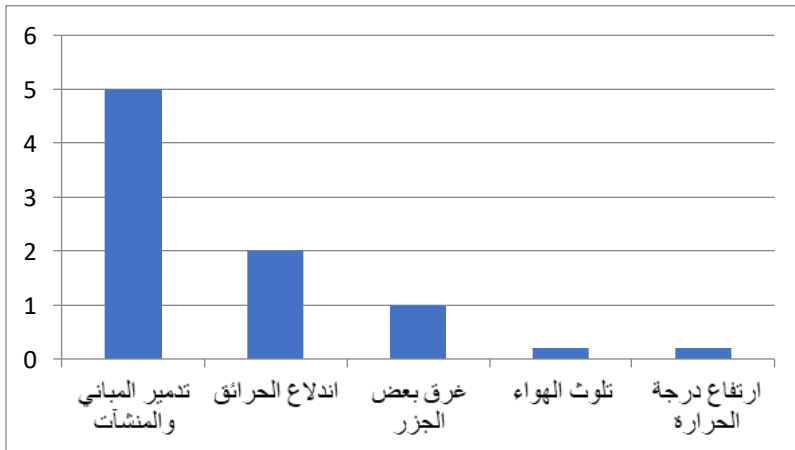
☐ مشعل

فسر السبب :

2) أرسلت الأقمار الصناعية هذا التقرير عن أحد المناطق على كوكب الأرض .

ادرس الرسم البياني ، ثم أجب .

ما الظاهرة الطبيعية التي تعرضت لها المنطقة .



☐ العواصف الرعدية

☐ الزلازل

☐ البركان

☐ الجفاف

السبب :



درس : الرياح والمياه تغيران سطح الأرض (1) (ص 162 - 165)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (2) في المربع المقابل لها :

1) عملية تفتت وتحلل الصخور والمعادن على سطح الأرض بواسطة العوامل الجوية السائدة دون نقل الفتات من مكانه تسمى بـ :

☐ البركان ☐ التجوية ☐ التعرية ☐ الفيضان

2) ينتج عن اتحاد الماء مع بعض مكونات الهواء تكون :

☐ الكهوف الجوفية ☐ الكثبان الرملية ☐ الجليديات ☐ جميع ما سبق

3) من عوامل التجوية :

☐ الماء ☐ الكائنات الحية ☐ اختلاف درجات الحرارة ☐ جميع ما سبق

4) يتفاعل الماء مع بعض ملوثات الهواء الجوي مكوناً :

☐ الصواعق ☐ الهوايط ☐ الأمطار الحمضية ☐ الصواعق



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (.....) 1) اختلاف درجات الحرارة يؤدي إلى تماسك الصخور.
- (.....) 2) تتكون الصواعد والهوابط نتيجة اتحاد الماء مع مكونات الهواء الجوي.
- (.....) 3) تساعد الحيوانات الحفارة على تفتيت الصخور.
- (.....) 4) الأمطار الحمضية لا تؤثر على الممتلكات و التماثيل .
- (.....) 5) الماء هو عامل التجوية الوحيد على سطح الأرض .
- (.....) 6) تسرب الماء في شقوق الصخر و تجمدة يسبب انكسار و تفتت الصخر .
- (.....) 7) الحيوانات الحفارة تسبب تفتت الصخور .

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	ينتج عن تفاعل الماء مع ملوثات الهواء الجوي	1- الكهوف الجوفية
		2- الأمطار الحمضية
	اتحاد الماء مع بعض مكونات الهواء الجوي ينتج عنه تكون	1- الصواعد و الهوابط
		2- تكسر الصخور

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (١) اتحاد الماء مع مكونات ينتج عنه الكهوف الجوفية.
- (٢) تساعد الحيوانات.....على تفتيت الصخور.
- (٣) اختلاف يتسبب بتكسر الصخور وتفتتها.
- (٤) تحدث الأمطار الحمضية بسبب..... الهواء.
- (5) من العوامل التي تتسبب بالتجوية و..... .
- (6) اتحاد الماء مع بعض ملوثات الهواء الجوي ينتج عنه تكون..... .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) عملية تفتت وتحلل الصخور والمعادن على سطح الأرض بواسطة العوامل الجوية السائدة دون نقل الفتات من مكانه.
- (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

التجوية بسبب الكائنات الحية	التجوية بسبب تأثير الماء



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	الكهوف الجوفية	الأمطار الحمضية
طريقة تكونها		

وجه المقارنة	الأمطار الحمضية	اختلاف درجات الحرارة
الأثر الناتج		

وجه المقابلة	الأمطار الحمضية	اختلاف درجات الحرارة
التشابة		

وجه المقابلة	تفتت أحجار التماثيل	الكهوف الجوفية
التشابة		



السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

- (1) التجوية هي عملية تفتت الصخور و نقلها من مكانها .
(.....)
التصحيح :
- (2) يضغط الماء المتجمد على الصخور من حوله فتتكسر الصخور وتفتت .
(.....)
التصحيح :
- (3) ينتج عن اتحاد الماء مع بعض مكونات الهواء الجوي تكون التماثيل .
(.....)
التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

- (1) أحد البدائل التالية مختلف عن البقية :

☐ الكثبان الرملية ☐ الكهوف ☐ الصواعد و الهوابط ☐ تكسر الصخور

السبب:

- (2) من عوامل التجوية التي تسبب ضرر على الممتلكات و التماثيل .

☐ درجات الحرارة ☐ الأمطار الحمضية ☐ الكائنات الحية ☐ الصواعد

السبب:



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

- أذكر اثنان من عوامل التجوية :

1

2

- الآثار الناتجة عن اتحاد الماء مع مكونات الهواء الجوي :

١-

٢-

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1 (الاختلاف في درجات الحرارة يؤدي إلى تفتت الصخور

.....

2 (تكون الكهوف الجوفية .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1 (عند نمو جذور النبات في شقوق الصخور .

.....



2 (تسرب الماء في شقوق الصخور الضيقة .

.....

3 (اتحاد الماء مع بعض ملوثات الهواء الجوي

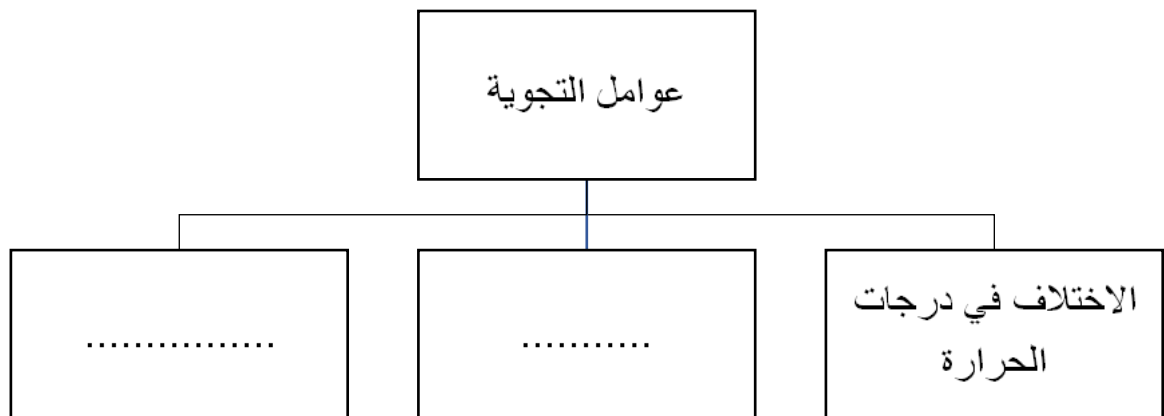
.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

١) ماذا لو قامت الحيوانات الحفارة بحفر الأرض .

.....

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال العاشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :



2 (اذكر القوى المؤثرة على الصخور الموضحة في صورتين.

في الصورة (1):

في الصورة (2):

ثالثاً : سؤال TIMSS :

1 (في رحلة إلى الجبال، لاحظت أن بعض الصخور متشققة ومكسرة . رغم بعدها عن الطريق و صعوبة وصول الناس لها .

أذكر إثنين من العوامل التي قد تسبب ذلك للصخور :

-

-

2 (ما تأثير عوامل التجوية على الصخور في الطبيعة؟

○ تقوم عوامل التجوية بتفتيت الصخور إلى قطع أصغر.

○ تقوم عوامل التجوية بزيادة حجم الصخور.

○ تقوم عوامل التجوية بتحويل الصخور إلى معادن سائلة.

○ تقوم عوامل التجوية بجعل الصخور تلمع وتصبح ناعمة.



درس : الرياح والمياه تغيران سطح الأرض (2) (ص 166 - 171)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) من عوامل التعرية :

☐ الحيوانات ☐ الأمطار الحمضية ☐ الجليديات ☐ النباتات

(2) تتشكل الكثبان الرملية في الصحراء بفعل أحد عوامل التعرية التالية :

☐ الرياح ☐ الجاذبية الأرضية ☐ الجليديات ☐ المياه الجارية

(3) جميع العوامل التالية من عوامل التعرية ما عدا :

☐ الرياح ☐ الجليديات ☐ الجاذبية الأرضية ☐ الأمطار الحمضية

(4) عامل له دور كبير في نحت صخور سطح الأرض عن طريق الرمال المحمولة بها هو :

☐ الجليديات ☐ الرياح ☐ الحيوانات ☐ اختلاف الحرارة



السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- (1) الرياح من عوامل التعرية . (.....)
- (2) الجاذبية الأرضية تكون الكهوف الجوفية . (.....)
- (3) الجليديات تنقل الصخور من مكان لآخر . (.....)
- (4) للمياه الجارية قوة تعمل على تفتيت الصخور ونقلها . (.....)
- (5) مقاومة الصخر لا تؤثر على نحت الرياح و الرمال لها . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	تنشط في الصحراء حيث تعمل على حمل حبيبات الرمل الدقيقة وترسيبها في مواضع مختلفة لتكون الكثبان الرملية	1- الرياح
		2- الماء
	تؤثر عوامل التعرية بصورة أكبر في	1- الأرض المزروعة
		2- الصحراء

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

- (1) القوة التي تتسبب بانزلاق الصخور والتربة على المنحدرات بسرعة هي قوة
- (2) للمياه الجارية تأثير كبير في تفتيت الصخور و الفتات و في أماكن أخرى .
- (3) إنجراف الصخور أو التربة لأماكن أخرى بفعل الرياح أو المياه الجارية يسمى بـ

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات

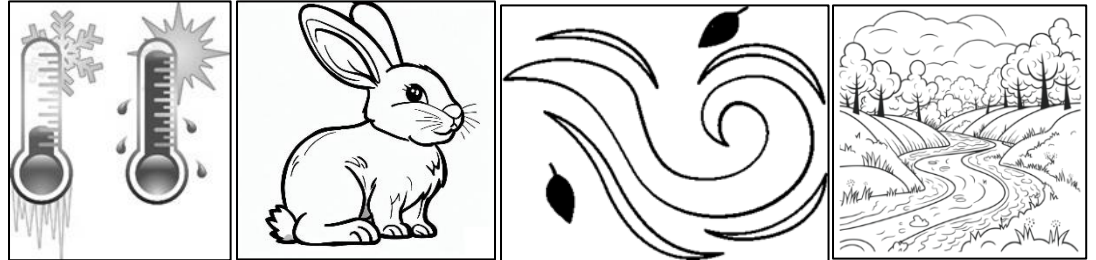
التالية :-

(1) انجراف الصخور أو التربة لأماكن أخرى بفعل الرياح و المياه الجارية و الجاذبية الأرضية و

الجليديات . (.....)

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)

(3)

(2)

(1)

التجوية	التعرية



السؤال الثاني : أكمل جداول المقارنة و المقابلة التالية :

وجه المقارنة	التجوية	التعرية
وجه الاختلاف		

وجه المقارنة	الاجاذبية الأرضية	الجليديات
وجه الشبه		

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(.....) 1) الجاذبية الأرضية تتسبب بانزلاق الصخور والتربة على المنحدرات ببطء

التصحيح :

(.....) 2) تعتبر الرياح أحد عوامل التجوية .

التصحيح :

(.....) 3) تتشكل الكثبان الرملية نتيجة تراكم الثلوج و انجرافها .

التصحيح :



السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

1) أحد العوامل التالية يختلف عن البقية .

☐ اختلاف درجات الحرارة ☐ امطار حمضية ☐ الجاذبية الأرضية ☐ النباتات

السبب :

السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي:

عدد أثنان من عوامل التعرية :

أ -

ب -

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

1) تعتبر الجليديات من عوامل التعرية .

.....

2) الصحراء معرضة لعوامل التعرية أكثر من الغابات .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

1) عند هبوب رياح قوية على الصحراء .

.....



السؤال الثامن : ماذا لو :

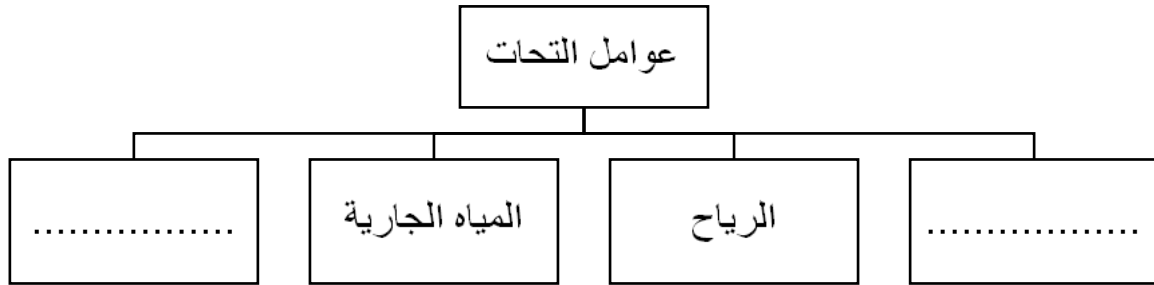
1) هبت الرياح على المزارع .

.....

2) عند تراكم كميات من الثلوج فوق الجبل .

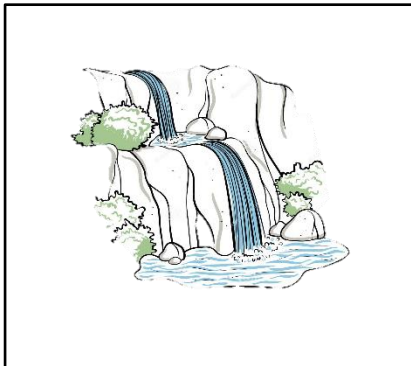
.....

السؤال التاسع : أكمل المنظم الشكلي الموضح :



السؤال العاشر : اكمل البيانات على الرسم الموضح :

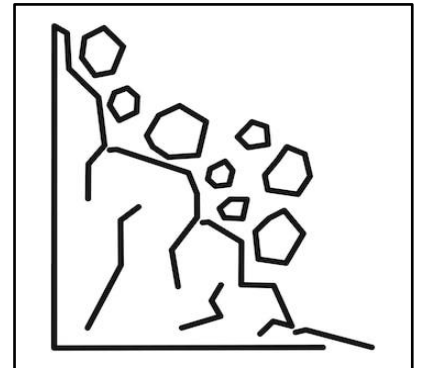
- الأشكال الموضحة تبين عوامل التعرية / التحات .



..... عامل



..... عامل



..... عامل

السؤال الحادي عشر : أدرس الرسم / الشكل الموضح و أجب عن ما هو مطلوب :



- أذكر عامل التعرية المسبب لهذا المظهر :

- كيف يمكن تقليل التعرية في هذه الأرض الجرداء

السؤال الثاني عشر : التجربة



- قمت بإجراء تجربة كما هو موضح أمامك بالرسم .

- الملاحظة :

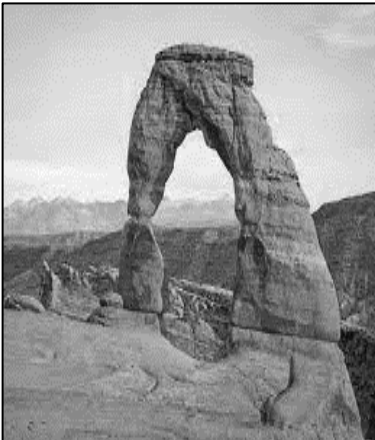
- الاستنتاج : لها تأثير في تفتيت الصخور ونقل

الفتات وترسيبه في أماكن أخرى .

ثالثاً : سؤال TIMSS :

- اشكال سطح الأرض تتغير بصورة دائمة بفعل عوامل مختلفة . الرسم الموضح أدناه يعبر عن مظهر / شكل على سطح الأرض .

- أي العبارات تعبر عن العوامل المسببه لهذا المظهر بصورة صحيحة ؟



أ) تسببت الزلازل بتكسير الحجر و جعله بهذه الصورة .

ب) الرياح المحملة بالرمال الناعمة تسببت بنحت الصخرة و جعلها بهذا الشكل.

ج) نشاط الكائنات الحية تسبب بتكسير الصخر و جعله بهذا الشكل .

د) الأمطار الغزيرة نحتت الصخرة بهذا الشكل .



درس : الأحافير (ص 172 - 177)

أولاً : الأسئلة الموضوعية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها :

(1) طبقات أو بقايا النباتات و الحيوانات التي كانت تعيش في الأزمنة الغابرة تسمى بـ :

☐ الصخور ☐ التماثيل ☐ الأحافير ☐ النفط

(2) تتكون الأحافير مروراً بمراحل مختلفة ، المرحلة الثانية هي :

☐ تحلل الأجزاء الطرية ☐ موت الكائن الحي ☐ التحول إلى صخر ☐ تحجر البقايا

(3) أحد الأحافير كبيرة الحجم :

☐ الأسنان ☐ هياكل ديناصورات ☐ الأصداف ☐ أوراق النبات

(4) يطلق على الأشخاص المهتمين بدراسة بقايا و آثار الكائنات الحية التي عاشت في الأزمان الغابرة اسم :

☐ علماء الأحافير ☐ علماء الفلك ☐ علماء التاريخ ☐ علماء الفضاء

(5) الأجزاء التي تتحلل من أجسام الحيوانات بعد موتها هي :

☐ الأسنان ☐ العظام ☐ الأسنان و العظام ☐ الجلد و اللحم

6 (تتبقى من الحيوان بعد تحوله إلى أحفورة هي :

☐ اللحم

☐ اللسان

☐ الأسنان

☐ الجلد

السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1) نتعرف على الكائنات الحية التي عاشت في الأزمنة الغابرة بدراسة الأحافير . (.....)
- 2) تتشابه الأحافير في أحجامها وأشكالها . (.....)
- 3) علماء الأحافير اكتشفوا الأحافير عن طريق الحفر . (.....)
- 4) تتحلل الأجزاء الصلبة من الكائن الحي بعد موته وتبقى الأجزاء الطرية . (.....)
- 5) ساعدت الأحافير على اكتشاف التغيرات المناخية على سطح الأرض . (.....)
- 6) الجلد و اللحم من الأجزاء التي تبقى بعد موت و تحلل الحيوان . (.....)

السؤال الثالث : اختر من المجموعة (ب) ما يناسب العبارات في المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
	الشكل يوضح	1- طبقات
		2- بقايا متحجرة
	الشكل يوضح	1- طبقات
		2- بقايا متحجرة

السؤال الرابع : أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً :

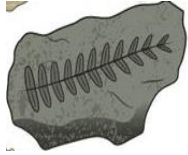
- (1) تنقسم الأحافير إلى نوعين بقايا متحجرة و
- (2) هياكل الديناصورات أحافير الحجم ، بينما الأسنان أحافير الحجم .
- (3) تختلف أحافير الكائنات الحية النباتية عن
- (4) تساعد في التعرف على الكائنات الحية التي عاشت منذ ملايين السنين .

السؤال الخامس : أكتب بين القوسين المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات التالية :

- (1) طبقات أو بقايا نباتات أو حيوانات كانت تعيش منذ ملايين السنين (.....

ثانياً : الأسئلة المقالية :

السؤال الأول : صنف الصور التالية في الجدول أدناه حسب ماهو مطلوب :



(4)



(3)



(2)



(1)

(1)

أحافير نباتية	أحافير حيوانية

الجلد

العظام

الأوراق

الأسنان

(2)

أجزاء لا تتحل	أجزاء تتحل

السؤال الثاني : أكمل جدول المقابلة التالي :

		المقابلة
		وجه الشبه

السؤال الثالث : أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ ان وجد:

(1) تتحلل الأجزاء الصلبة من الكائنات الحية بعد موتها . (.....)

التصحيح :

(2) تتحجر بقايا الكائنات الحية على مر السنين لتكوّن المعادن (.....)

التصحيح :

(3) الأحافير متشابهة في الشكل و الحجم . (.....)

التصحيح :

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بتظليل المربع المقابل لها فيما يلي مع ذكر السبب:

(1) أحد أعضاء الكائنات الحية التالية مختلف عن البقية عند تكون الأحافير :

☐ العين

☐ الأسنان

☐ اللحم

☐ الجلد

السبب :



السؤال الخامس : أذكر / عدد ما يلي

(1) أذكر مثال لأحافير كبيرة الحجم :

.....

(2) عدد أنواع لأحافير صغيرة الحجم

.....

(3) أذكر مراحل تكون الأحفورة بالترتيب الصحيح :

-

-

-

-

السؤال السادس : علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً :

(1) يقوم العلماء بدراسة الأحافير .

.....

السؤال السابع : ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية :

(1) عند موت الكائنات الحية

.....

(2) عندما تظمر الأجزاء الصلبة من بقايا الحيوانات في الترسبات و تتحجر .

.....

السؤال الثامن : ماذا لو :

1) لم يكتشف العلماء الأحافير

.....

السؤال التاسع : أكمل البيانات على الرسم الموضح :

- الشكل يوضح نوعين من الأحافير ، حدد نوع الأحفورة من خلال الشكل .



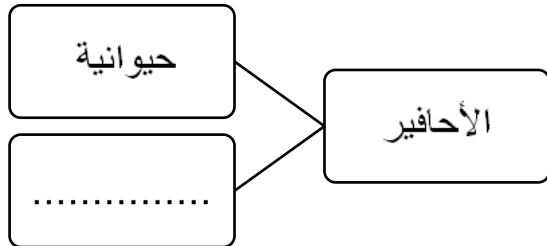
.....



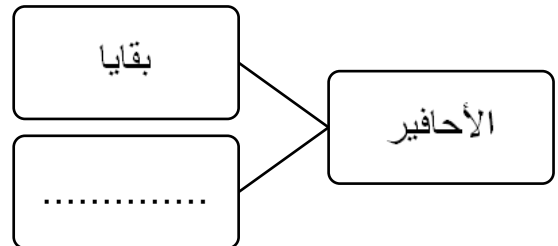
.....

السؤال العاشر : أكمل المنظم الشكلي الموضح :

(2)



(1)



ثالثاً : سؤال TIMSS :

- يعثر عالم على أصداف حيوان متحجرة في بعض الصخور على الأرض .

ماذا يستنتج العالم من ذلك ؟



أ) أن أنواعاً مختلفة من النباتات تعيش بالمنطقة .

ب) أن الحيوان كان عمره طويلاً عندما مات .

ج) أن الحيوان أكل حيواناً آخر .

د) أن المنطقة كانت تحت الماء .