المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 24 | معرفة مفهوم الطقس | | |
| 25 | تعداد العناصر التي تحدد حالة الطقس خلال اليوم | | |

س1 ) أكملي كلاً من الجمل التالية بالمصطلح المناسب :

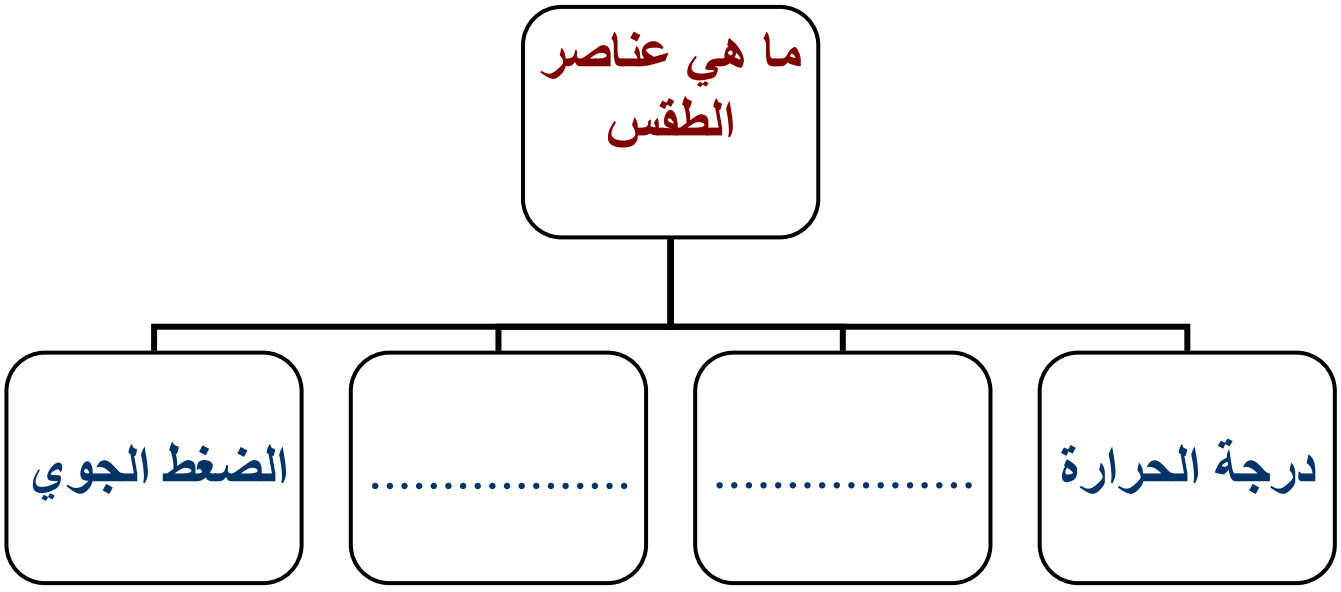
| |
|---|
| الغيمة |
| الهطول |
| الطقس |

1- حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام (.....)

2- الماء المتساقط من الغلاف الجوي (.....)

3- تجمع من قطرات الماء الصغيرة أو بلورات الثلج في الجو (.....)

س2 )



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 26 | توقع حلة الطقس من خلال عرض مصورات لأنواع غيوم مختلفة | | |
| 27 | وصف حالة الماء من خلال تتبع مصور لدورة الماء | | |

## س1 ) توقع : ما حالة الطقس من خلال الصور التالية :



(.....)



(.....)

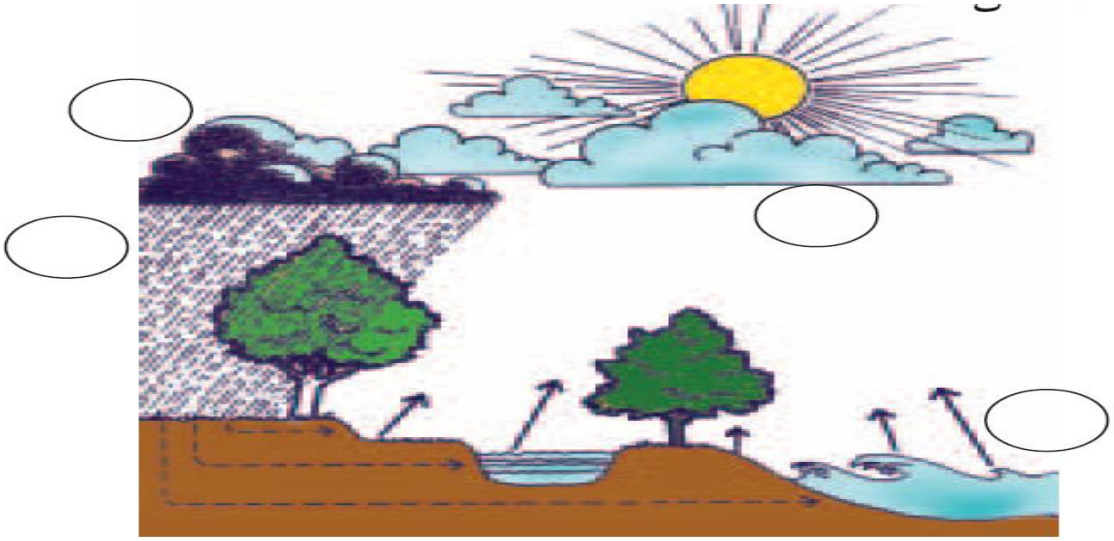


(.....)



(.....)

## س2 ) أكتبي خطوات دورة الماء في الطبيعة على الشكل التالي :



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

# ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 28 | معرفة مفهوم المناخ | | |
| 29 | تفسير اختلاف المناخات مابين مناطق المملكة المختلفة من خلال قراءة مجموعة من الصور | | |

## س1 ) ما المقصود بالمناخ :

.....

## س2 ) صفي مناخ المدن التالية :









المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 30 | معرفة مفهوم المادة | | |
| 31 | قياس بعض صفات المادة كالطول و الحجم و الكتلة عملياً | | |

## س1 ) ما المقصود بالمادة :

.....

س2) أكملي كلاً من الجمل التالية بالمصطلح المناسب :

١ مادة لها شكل ثابت و حجم ثابت (.....)

٢ مادة لها حجم ثابت و شكل غير ثابت (.....)

٣ مادة لها شكل و حجم غير ثابتين (.....)

المادة الغازية

المادة السائلة

المادة الصلبة

س2) صنفي حسب الجدول :

( قلم – عصير – حبر – بالون مملوء هواء – كتاب – كتشب – أكسجين – مسطرة – هواء

عسل – بخار الماء – زجاجة )

| مواد صلبة | مواد سائلة | مواد غازية |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

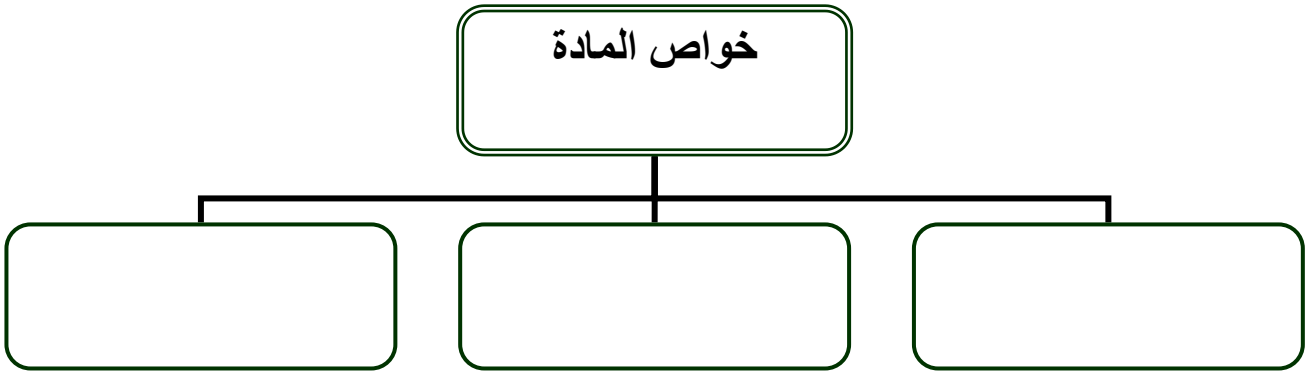
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

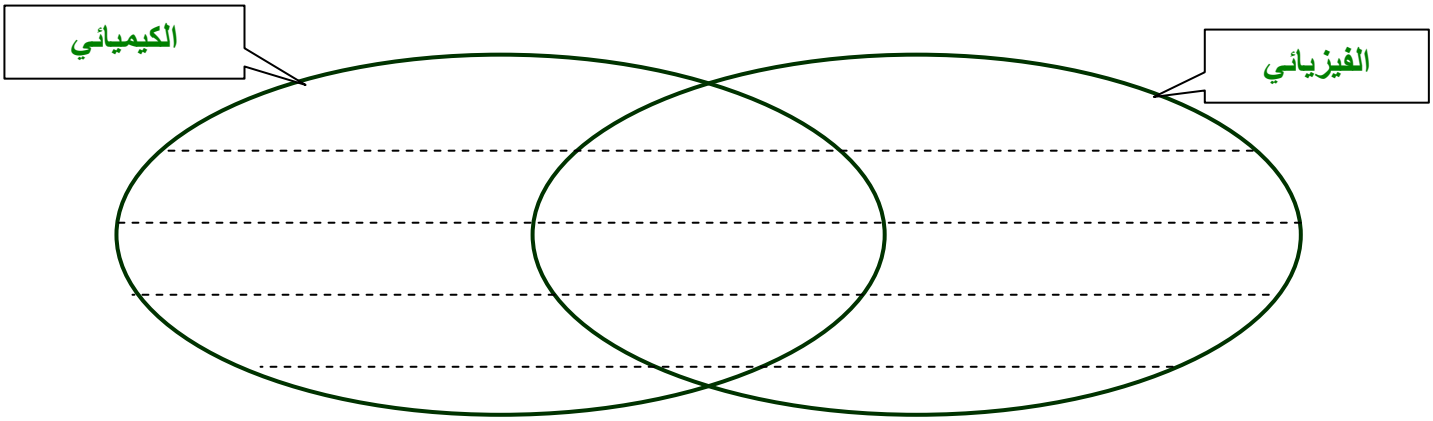
## ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 32 | استنتاج خواص حالات المادة الثلاث من حيث الشكل و الحجم | | |
| 33 | المقارنة بين التغيرات الفيزيائية و الكيميائية | | |

**س1 ) اسمي ثلاث خواص للمادة**




**س2) قارني بين كلا من التغير الفيزيائي و التغير الكيميائي :**




**س3) صنفي حسب الجدول :**

**( تفاحة تغير لونها – موزة ناضجة – خشبه محروقة – تمزق ورقة – زجاجة مكسورة – الطبخ – صدأ الحديد – فساد الأطعمة – تجمد الماء – فولاذ منصهر – شريط مشدود –**

| تغير فيزيائي | تغير كيميائي |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

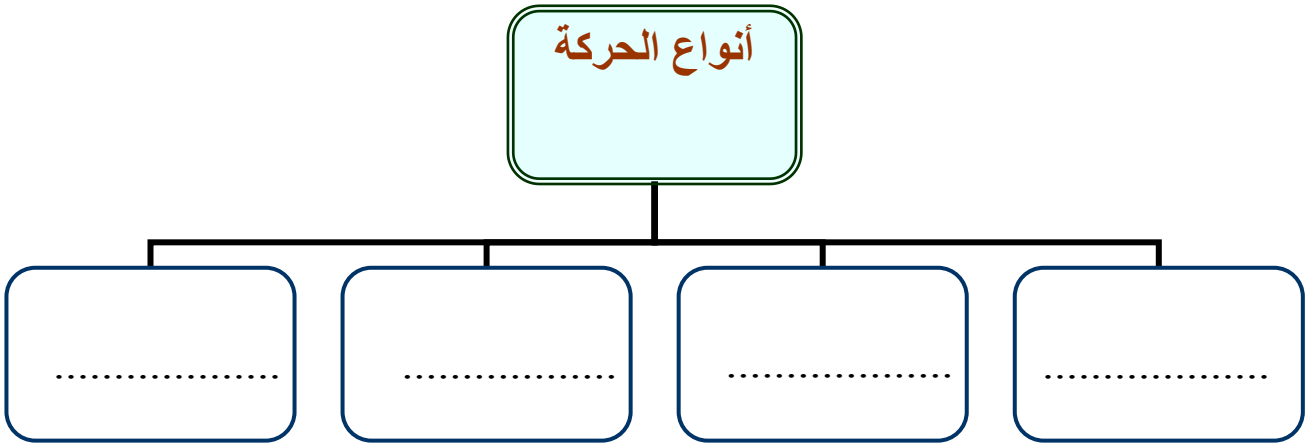
# ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 34 | معرفة مفهوم الموقع | | |
| 35 | تسمية أنواع الحركة من خلال قراءة مجموعة من الصور | | |

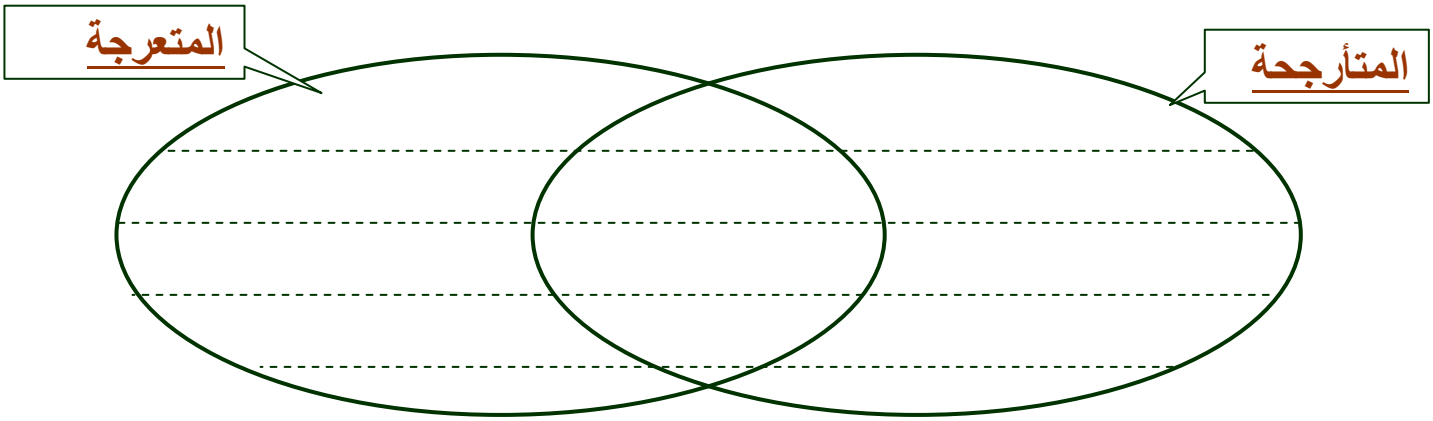
## س1 ) ما المقصود بالموقع :

.....

## س2) ما أنواع الحركة :




## س3) ما أوجه الشبه و أوجه الاختلاف بين الحركة المتأرجحة وبين الحركة المتعرجة ؟



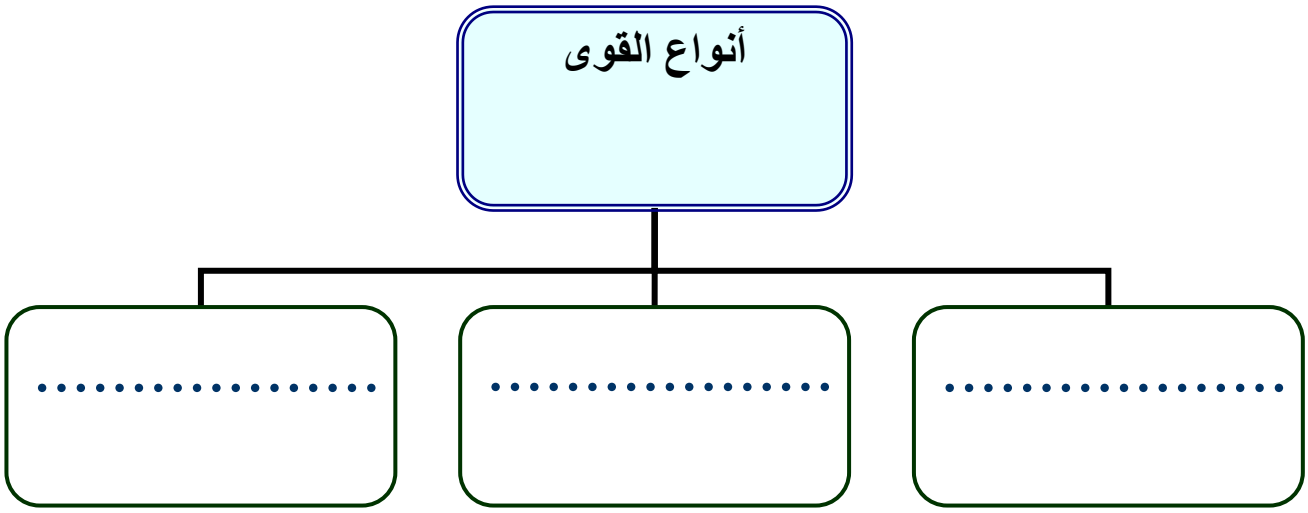
المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

## ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 36 | التمثيل لأنواع القوى التي تؤثر في الأجسام | | |
| 37 | تنفيذ تجربة عملي لإحداث صوت | | |

**س1 ) ما أنواع القوى :**




**س2)**

أدقِّق في الرسم البياني الآتي ، وأجيب عن الأسئلة الآتية :

- هل سرعة الصوت في هذه المواد متساوية ؟ .....
- أي المواد المذكورة تكون فيها سرعة الصوت أقل ما يكون؟ .....
- أي المواد المذكورة تكون فيها سرعة الصوت أكبر ما يكون؟ .....



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
مدرسة : 172 الابتدائية

اسمي :.....
ثالث ( )

## ورقة قياس مهارة ( علاجية )

| رقم المهارة | المهارات المراد قياسها | أتقنت | لم تتقن |
|---|---|---|---|
| 38 | ذكر بعض الطرائق للمحافظة على الأذن | | |
| 39 | التمييز بين المواد العازلة و المواد الموصلة للكهرباء من خلال تصميم دائرة كهربائية بسيطة | | |

### س1 ) الأذن عضو السمع في الإنسان كيف تحافظين عليها :

١ -.....

٢ -.....

٣ -.....

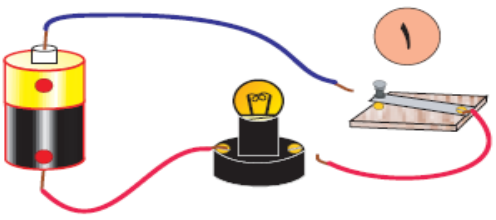
### س2) صنفي حسب الجدول :

( النحاس - الألمنيوم - البلاستيك - الحديد - الزجاج - الخشب - الفلين - الماء - القماش -

| مواد موصلة | مواد عازلة |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

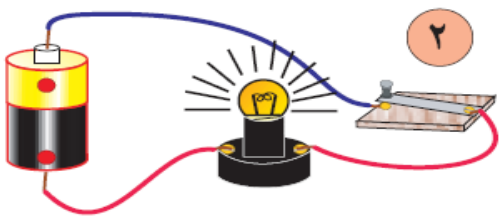
### س3) أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة داخل المستطيلات :

| | | | |
|---|---|---|---|
| يضيء | مغلقة | مفتوحة | لا يضيء |




الدارة الكهربائية.....

المصباح الكهربائي .....




الدارة الكهربائية.....

المصباح الكهربائي.....