



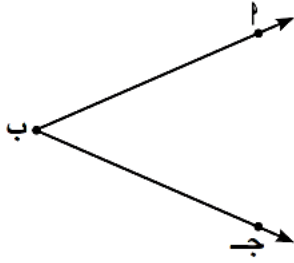
مراجعة الاختبار القصير لمادة الرياضيات للمصف الثامن مع نماذج اختبارات ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الأول :-

في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :

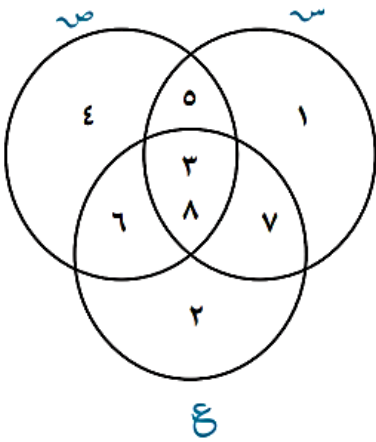


..... = $\overleftarrow{BA} \cup \overleftarrow{BJ}$

..... = $\overleftarrow{BA} \cap \overleftarrow{BJ}$

السؤال الثاني :-

من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :



..... = $\overline{S}$

..... = $\overline{V}$

..... = $\overline{E}$

..... = $S \cap V \cap E$

..... = $S \cup V \cup E$

السؤال الثالث :- إذا كانت $E = \{ ١ : ١ \exists ط , ١ : ١ \text{ عاملاً أولياً من عوامل العدد } ١٥ \}$ ، $N = \{ ١ - , ٢ - , ٣ - , ٥ \}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap N$ ، $E \cup N$ ، مثل كلاً من E ، N

بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال

إذا كانت $S = \{س : س \geq ٤ ، س > ٩\}$ ،

الرابع :-

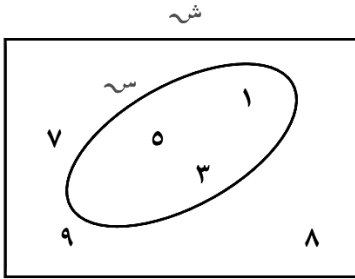
$S = \{ص : ص \geq ٤ ، ص > ٩\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من :

$S \cup S$ ، $S \cap S$ ، ومثلاً كلاً من S ، S بشكل قن ،

ثم ظلل المنطقة التي تمثل $S \cap S$.

السؤال الخامس :-

أكتب بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



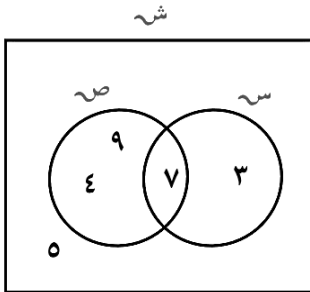
$S =$

$S =$

$S - S =$

السؤال السادس :-

من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



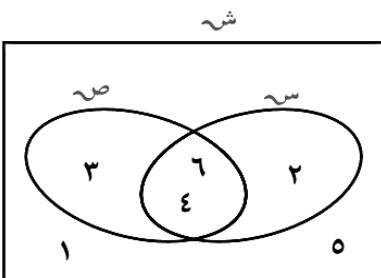
$S =$

$S =$

$S =$

$S =$

السؤال السابع :- من شكل قن المقابل ، أوجد بذكر العناصر كلاً ممّا يلي :



$S =$

$S =$

$S =$

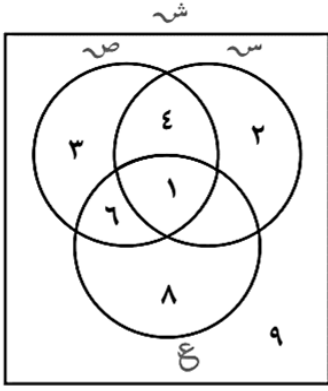
$S =$

$S = \overline{(S \cap S)}$

$S = \overline{(S \cup S)}$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثامن :- من الشكل المقابل ، أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي :



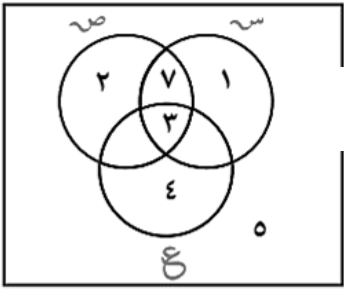
- أ) ش = ...
 ب) ص = ...
 ج) $\overline{س}$ = ...
 د) ص - ع = ...
 هـ) $(\overline{س} \cap \overline{ص})$ = ...

ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل ($\overline{س} - ع$) .

السؤال التاسع :-

من شكل قن التالي ، أوجد كلاً من :

ش، س، $\overline{ص}$ ، $\overline{س} - ع$ ، ثم ظلّل المنطقة التي تمثّل ($\overline{ص} - ع$) .



السؤال العاشر :- إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ،

$\overline{س} = \{ ١ : ١ \geq ٢ > ٤ \}$ ،

$\overline{ص} = \{ ب : ب \exists ط ، ب عامل من عوامل العدد ٤ \}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

س، $\overline{ص}$ ، $\overline{س}$ ، $\overline{ص} \cap \overline{س}$ ، $(\overline{س} \cup \overline{ص})$ ، $(\overline{س} \cap \overline{ص})$

مثل كلاً من ش، س، $\overline{ص}$ بشكل قن .

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الحادي
عشر :-

إذا كانت المجموعة الشاملة $S = \{2, 3, 4, 5, 6, 8, 10\}$ ،
 $M =$ مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧ ،
 $L = \{2 : 2 \exists P, P \text{ عدد زوجي}, 1 < P \geq 8\}$.

أ) أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي : M ، L ، $\overline{M}$ ، $\overline{L}$ ، $(M \cap L)$ ، $(\overline{M} - L)$

ب) مثل كلّاً من S ، M ، L بشكل قن ، ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل $(M \cap L)$.

السؤال الثاني
عشر :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة على $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$.

أكتب كلّ علاقة بذكر عناصرها :

أ) R_1 علاقة « ضعف » من S إلى S .

ب) $R_2 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a + b = 8\}$

ج) $R_3 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a = b\}$

د) $R_4 = \{(b, a) : a \in S, b \in S, a \sqrt{b}\}$

مثّل R_1 بمخطّط سهمي و R_2 بمخطّط بياني .

مخطّط بياني

مخطّط سهمي

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثالث
عشر :-

إذا كانت $S = \{ ١ ، ٣ ، ٥ \}$ ، $V = \{ ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٩ ، ١٥ \}$
أولاً : ع ، علاقة من S إلى V
حيث $E = \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ١ = \frac{1}{3} \}$.
① أكتب ع ، بذكر العناصر .

② أكتب بذكر العناصر ع ، $E = \{ (١ ، ٣) : ١ \in S ، ٣ \in V ، ٣ \geq ١ \}$.

السؤال الرابع عشر :-

لتكن $V = \{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ \}$

① أكتب ع علاقة من V إلى V بذكر العناصر ، حيث $E = \{ (١ ، ٢) : ١ \in V ، ٢ \in V ، ٢ = ١ \}$

السؤال الخامس عشر :-

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرّفة من S إلى V ، حيث $S = \{ ٣ ، ٦ ، ٩ \}$ ،
 $V = \{ ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ \}$. أكتب كل علاقة بذكر عناصرها .

① هـ = $\{ (١ ، ٢) : ١ \in S ، ٢ \in V ، ٢ < ١ \}$

② ب ل = $\{ (١ ، ٢) : ١ \in S ، ٢ \in V ، ٢ = ١ \}$

③ ج ع = $\{ (١ ، ٢) : ١ \in S ، ٢ \in V ، ٢ + ١ = ٦ \}$

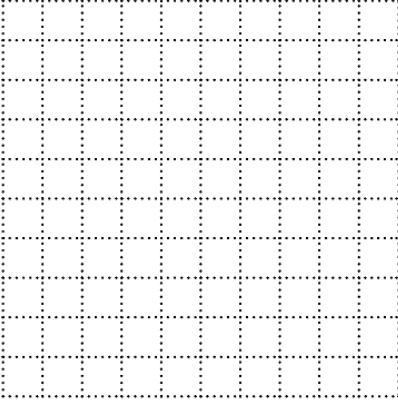
مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال السادس عشر :-

إذا كانت $\sim = \{ ١ ، ٣ ، ٥ \}$ ، $\sim = \{ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ \}$ ،
 $\mathcal{E} = \{ (١ ، ب) : ب \in \sim ، ب \in \sim ، ب = \frac{1}{٢} \}$.

أ) اكتب $\mathcal{E}$ بذكر العناصر .

ب) مثل $\mathcal{E}$ بمخطط بياني .

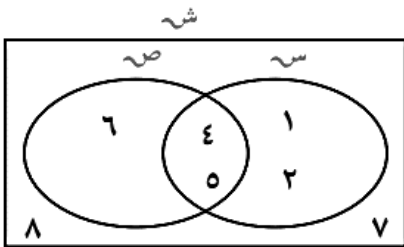


السؤال السابع عشر :-

لتكن $\mathcal{E} = \{ (١ ، ب) : ب \in \sim ، ب \in \sim ، ب = ١ + ب = ٥ \}$. اكتب $\mathcal{E}$ بذكر عناصرها .

السؤال الثامن عشر :-

من شكل قن أدناه ، أكمل بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :



أ) $\sim =$

ب) $\sim =$

ج) $\sim =$

د) $\sim - \sim =$

هـ) $\sim - \sim =$

و) $\sim =$

ثمّ ظلّل المنطقة التي تمثّل ($\sim - \sim$) .

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال التاسع عشر :-

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،

$S = \{ 1 : 4 \}$ ، $E = \{ 2, 4 \}$.

أوجد بذكر العناصر كلًّا مما يلي :

أ) $S =$ =

ب) $S =$ =

ج) $\overline{S} =$ =

د) $\overline{E} =$ =

هـ) $S - E =$ =

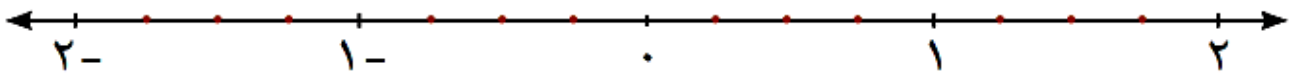
و) $(\overline{E} \cap \overline{S}) =$ =

ز) $(S \cap \overline{E}) =$ =

ح) $\overline{\overline{S}} =$ =

السؤال العشرون :-

مثِّل الأعداد الآتية على خطِّ الأعداد : ١,٢٥ ، $\frac{3}{4}$ ، ٠,٥ ، $\frac{1}{4}$



السؤال الحادي والعشرون :-

ضع < أو > أو = لتصبح العبارة صحيحة :

٦,٣ - ٦,٣٧ - (ب)

$\frac{2}{5} - \frac{2}{3} -$ (أ)

$2,5 - 2 \frac{1}{4} -$ (ب)

$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} -$ (أ)

٩٢ - ٩,٠٢ - (د)

$0,٥١ - \frac{3}{5} -$ (ج)

$0,5 - \frac{2}{3} -$ (د)

$\frac{2}{5} - 0,٠٦ -$ (ج)

$\frac{5}{8} - 2 \frac{3}{4} -$ (و)

$\frac{11}{25} - \frac{11}{13} -$ (هـ)

$7 \frac{1}{3} - 7,3 -$ (و)

$0,٠٠١ - 5,٠٠٩ -$ (هـ)

$4 \frac{2}{5} - 2 \frac{1}{4} -$ (ح)

$\frac{1}{3} - 0,3 -$ (ز)

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} -$ (ج)

$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} -$ (ز)

$0,4 - 0,6 -$ (ي)

$0,4 - 0,6 -$ (ط)

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و العشرون : رتب الأعداد التالية تصاعديًا :-

$$- \frac{3}{4} , - \frac{1}{3} , - \frac{5}{8} , 0 , 1 -$$

$$2 , -6 , 0 , \text{ صفر } , \left| -\frac{3}{4} \right|$$

$$- \frac{3}{5} , -1 , 0 , 0.83 , 0.12 -$$

$$-0.4 , -0.25 , -\frac{1}{5} , -\frac{1}{3} , 0.4 -$$

السؤال الثالث و العشرون : رتب الأعداد التالية تنازليًا :-

$$-0.75 , -\frac{2}{3} , -\frac{5}{6} -$$

$$-0.25 , -0.5 , 0 , \frac{1}{2} , 1 \frac{1}{4} -$$

$$7.73 , 9.7 - , 7 \frac{1}{10} , 7 \frac{1}{100} -$$

$$-0.8 , -0.8 , -\frac{3}{5} , -\frac{3}{4} -$$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الرابع و العشرون :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$(\frac{1}{6} - ٨) + ٣ \frac{1}{2}$$

$$(\frac{1}{8} - ٧,٣) + ٦$$

$$٣ \frac{٥}{6} + ٦ \frac{٥}{٨} -$$

$$٣ \frac{1}{3} + ٥,٤ -$$

$$(\frac{٥}{٨} - ١) + |٤ \frac{٧}{٨} -|$$

$$٥ \frac{1}{6} + ٦ \frac{٧}{٩} + ٣ \frac{٢}{٣} -$$

$$(٣ \frac{٣}{٤} -) \div ٥ \frac{٥}{٨}$$

$$(\frac{٢-}{٥}) \div (٢,٨٤ -)$$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

تابع : السؤال الرابع و العشرون :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$٢,٨ \div \frac{١٢-}{٢٥}$$

$$\left(\frac{٢}{٣} - \right) \div ١٢ \frac{١}{٤}$$

$$(٠,٤ -) \div ٨,٣٦$$

السؤال الخامس و العشرون :-

يُراد تفريغ $\frac{١}{٢}$ لترًا من الزيت في عبوات سعة كلّ منها
 $\frac{١}{٢}$ لتر . كم عدد العبوات الكاملة اللازمة لتفريغ الزيت كلّهُ ؟



السؤال

السادس

و العشرون :-

تتضمّن مقادير عمل فطائر $\frac{٥}{٨}$ كيلوجرام من الجوز ، $\frac{١}{٢}$ كيلوجرام من البندق .
كم كيلوجراماً من هذه المكسّرات يلزمك لعمل الفطائر ؟

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال السابع و العشرون :-

رصدت إحدى الهيئات مبلغ ١٣٥ دينارًا للحفل الختامي ، إذا ساهم كل مشترك بمبلغ ٤,٥ دنانير ،
فكم عدد الأشخاص الذين ساهموا في الحفل ؟

السؤال الثامن و العشرون :-

شهدت جزيرة عوهة تغيرًا في درجة الحرارة بمقدار $-\frac{3}{8}^{\circ}\text{C}$ خلال خمسة أيام . أوجد متوسط
التغير في درجة الحرارة في اليوم الواحد .

أكمل الجدول الآتي :

العدد	٦	$-\frac{2}{5}$	٤,٨
العدد في صورة $\frac{p}{q}$			
المعكوس الضربي			

السؤال

التاسع

و العشرون :-

السؤال

الثلاثون :-

أرادت ندى تصميم نموذج لعلم دولة الكويت القديم .

إذا كان العلم الواحد يحتاج إلى $\frac{1}{4}$ متر من القماش الأحمر ،

فما عدد الأعلام التي يمكن صنعها باستخدام $\frac{1}{6}$ أمتار من القماش نفسه؟

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الحادي و الثلاثون :-

ظُلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظُلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	الأي مجموعتين س، ص، فإن $S \cup V = S \cap V$	أ	ب
٢	إذا كانت $(S \cap V) \ni 3$ ، فإن $3 \ni V$	أ	ب
٣	من شكل قن المقابل : $\overline{S} = \{5, 3\}$	أ	ب
٤	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، $V = \{1, 2, 4, 6, 9\}$ وكانت ع علاقة من $S \leftarrow V$ حيث : $E = \{(1, 1), (2, 4), (3, 9)\}$ ، فإن ع تمثل علاقة « نصف » .	أ	ب
٥	التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $E = \{(1, 1), (3, 1), (2, 2), (2, 3)\}$	أ	ب
٦	$\frac{7}{1}$ هو المعكوس الضربي للعدد $\frac{3}{7}$	أ	ب
٧	$0,5 + (-1,5) = 2,0$	أ	ب
٨	$2,5 > 2\frac{1}{4}$	أ	ب
٩	الأعداد التالية مرتبة تنازلاً : $1,4$ ، 0 ، $- \frac{1}{6}$ ، $-\frac{2}{3}$	أ	ب

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن

بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،

(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و الثالثون :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

١

إذا كانت المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $S = \{ ١ , ٢ \}$ ، فإن $\overline{S} =$

أ $\{ ١ - , ٢ - \}$

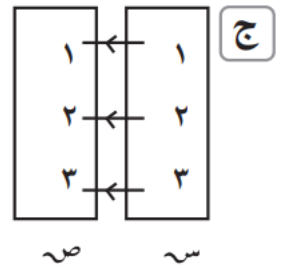
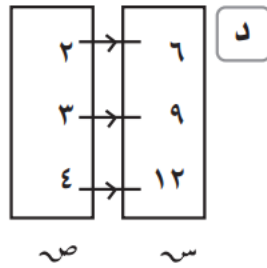
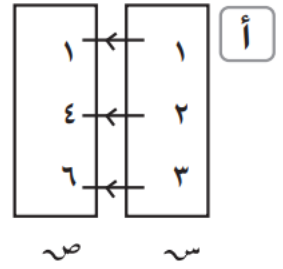
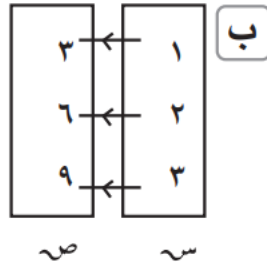
ب $\{ ١ , ٢ \}$

ج $\{ ٤ \}$

د $\{ ٤ - , ٢ - , ١ - , ٤ \}$

٢

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلاث» من $S \rightarrow V$ هو :



٣

إذا كانت E علاقة على S ، فإن :

ب $E \supseteq S \times S$

أ $E \supseteq S \times S$

د $E \supseteq S \times S$

ج $E \supseteq S \times S$

٤

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

د $\frac{1}{2}$

ج ٨

ب ٢

أ $\frac{1}{8}$

مراجعة الاختبار القصير للصف الثامن
بنود الاختبار (١ - ٣) ، (١ - ٥) ، (١ - ٧) ،
(٢ - ٢) ، (٢ - ٣) ، (٢ - ٦)

السؤال الثاني و الثالثون :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة :

٥

$$= (2 \frac{3}{5} -) + (14 \frac{2}{3} -) + 2 \frac{3}{5}$$

(أ) صفر (ب) $2 \frac{3}{5}$

(ج) $(14 \frac{2}{3} -)$ (د) $(2 \frac{3}{5} -)$

٦

$$\frac{1}{4} = \frac{\text{س}}{100} + \frac{15}{100} ، \text{ فإن س} =$$

(أ) ١٠ (ب) ١٥ (ج) ٢٥ (د) ٣٥

٧

$$= \frac{3}{2} \div 3 -$$

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) ٢- (د) ٢

٨

الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي : (أ) $\frac{1}{9} -$ ، $\frac{2}{3} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

(ب) $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$ ، ٠ ، ٧ ، ٠

(ج) ٧ ، ٠ ، ٠ ، $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$

(د) ٠ ، ٧ ، ٠ ، $\frac{2}{3} -$ ، $\frac{1}{9} -$

٩

$$\frac{1}{2} = \frac{\text{س}}{100} + \frac{35}{100} ، \text{ فإن س} =$$

(أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ١٥ (د) ١٠

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

٢٠ درجة

صفحة (١)

الصف : ٨ /

الاسم :

السؤال الأول :-

أكتب العلاقات الآتية على $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، بذكر عناصرها حيث :
 $E_1 = \{(1, 1) : 1 \in S, \exists 1 = \frac{1}{2} \}$

$E_2 = \{(1, 1) : 1 \in S, \exists 1 = 2 \}$

السؤال الثاني :-

أرادت ندى تصميم نموذج لعلم دولة الكويت القديم .

إذا كان العلم الواحد يحتاج إلى $\frac{1}{4}$ متر من القماش الأحمر ،

فما عدد الأعلام التي يمكن صنعها باستخدام $\frac{1}{4}$ أمتار من القماش نفسه؟

السؤال الثالث :-

لتكن المجموعة الشاملة $S =$ مجموعة الأعداد الكليّة الأصغر من ٥ ،

$S = \{1 : 1 \in S, \exists 1 \geq 4\}$ ، $E = \{2, 4\}$.

أوجد بذكر العناصر كلّاً ممّا يلي :

أ) $S =$

ب) $S =$

ج) $\overline{S} =$

د) $S \cap E =$

هـ) $(\overline{S \cap E}) =$

نموذج اختبار (١)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (٢)

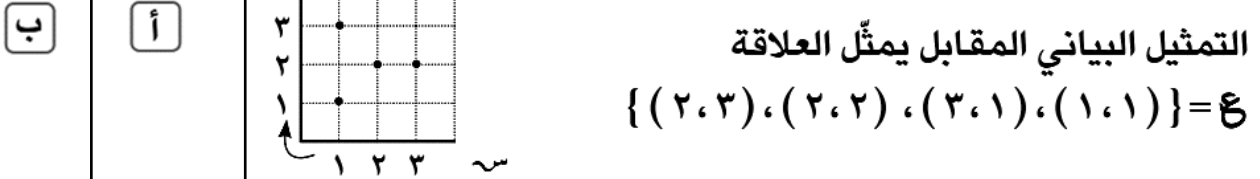
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١ $٠,٢ = (٠,١٥ -) + ٠,٥$

أ ب



أ ب

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظَلِّلْ الإجابة الصحيحة :

١ $\frac{1}{٤} = \frac{س}{١٠٠} + \frac{١٥}{١٠٠}$ ، فإن س =

٣٥ د

٢٥ ج

١٥ ب

١٠ م

٢ إذا كانت المجموعة الشاملة $\mathcal{S} =$ مجموعة عوامل العدد ٤ ، $\mathcal{S} = \{ ٢, ١ \}$ ،

فإن $\overline{\mathcal{S}} =$ أ $\{ ٢-, ١- \}$

ب $\{ ٢, ١ \}$

ج $\{ ٤ \}$

د $\{ ٤-, ٢-, ١-, ٤ \}$

٣ الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي : أ $\frac{1}{٩} - , \frac{2}{٣} - , ٠ , ٠,٧$

ب $\frac{2}{٣} - , \frac{1}{٩} - , ٠ , ٠,٧$

ج $٠,٧ , ٠ , \frac{2}{٣} - , \frac{1}{٩} -$

د $\frac{1}{٩} - , \frac{2}{٣} - , ٠,٧ , ٠$

نموذج اختبار (٢)

للفيف الثامن

٢٠ درجة

صفحة (١)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الصف : ٨ /

الاسم :

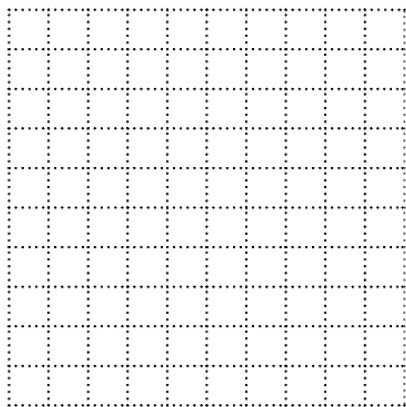
السؤال الأول: إذا كانت $E = \{1:1, 2:3, 3:5, 4:7, 5:9, 6:11, 7:13, 8:15, 9:17, 10:19\}$ ، $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20\}$ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من : $E \cap N$ ، $E \cup N$ ، مثل كلاً من E ، N بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل $E \cup N$.

السؤال الثاني :-

إذا كانت $S = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31\}$ ، $V = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30\}$ ، $E = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5), (5, 6), (6, 7), (7, 8), (8, 9), (9, 10), (10, 11), (11, 12), (12, 13), (13, 14), (14, 15), (15, 16), (16, 17), (17, 18), (18, 19), (19, 20), (20, 21), (21, 22), (22, 23), (23, 24), (24, 25), (25, 26), (26, 27), (27, 28), (28, 29), (29, 30), (30, 31)\}$.

أ) أكتب E بذكر العناصر .

ب) مثل E بمخطط بياني .



السؤال الثالث :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$\left(8 \frac{1}{6} - \right) + 3 \frac{1}{2}$$

نموذج اختبار (٢)

للفصل الثامن

٢٠ درجة

صفحة (٢)

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

السؤال الرابع :-

ظَلِّلْ أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظَلِّلْ ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب

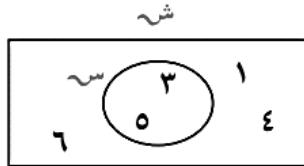
أ

$$2,5 > 2 \frac{1}{4}$$

١

ب

أ



من شكل قن المقابل :
 $\overline{S} = \{5, 3\}$

٢

السؤال الخامس :-

لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة :

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$$

١

$$\frac{1}{2} \text{ د}$$

$$8 \text{ ج}$$

$$2 \text{ ب}$$

$$\frac{1}{8} \text{ أ}$$

$$2 \frac{3}{5} \text{ (ب)}$$

(أ) صفر

$$= (2 \frac{3}{5} -) + (14 \frac{2}{3} -) + 2 \frac{3}{5}$$

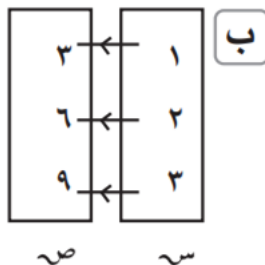
٢

$$(2 \frac{3}{5} -) \text{ (د)}$$

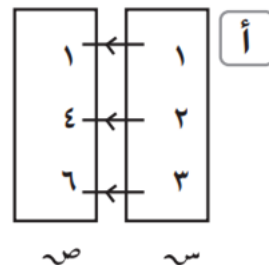
$$(14 \frac{2}{3} -) \text{ (ج)}$$

المخطط السهمي الذي يمثل علاقة «ثلث» من س ← ص هو :

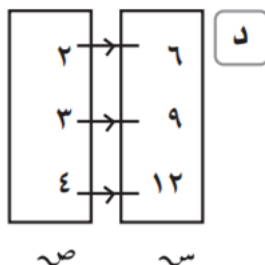
٣



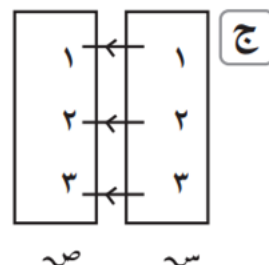
ب



أ



د



ج