

التجارب العملية المقررة لامتحان العملي في الفترة الدراسية الأولى لمجال العلوم للصف السابع للعام الدراسي (2025-2026) م.

المجموعة الأولى (التعرف)

م	الوحدة	الفصل	الدرس	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	المهارة	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	علوم الحياة	الأول	الأول	كيف تصنف الكائنات الحية؟	مكعبات تركيب بلاستيكية تمثل مستويات التصنيف السبعة	* الفحص * التعرف * التصنيف * التحليل	- يتعرف المتعلم على مستويات التصنيف السبعة. - يركب المتعلم المكعبات البلاستيكية وفقاً للتصنيف العلمي للكائنات الحية.
2	علوم الحياة	الأول	الثاني	ما الممالك الخمس؟	مجهر شرائح مجهرية جاهرة يوجلينا - خميرة - بكتيريا أو مجسمات تمثل تركيب (في حال عدم توفر شرائح)	* تسجيل البيانات * تداول الأدوات والأجهزة والعينات	- يفحص المتعلم الشرائح المجهرية باستخدام المجهر الضوئي المركب أو مجسمات للكائنات الحية. - يتعرف المتعلم على عينة الشريحة المجهرية أو المجسم - يحدد المتعلم عينة الشريحة المجهرية أو مجسم. (بكتيريا - طلائعيات - فطريات). - يحدد المتعلم على الأقل اسم اثنين من الكائنات الحية، والمملكة التي ينتمي لها.
3	علم الأرض	الأول	الأول	م تتركب الأرض؟	مجسم يوضح طبقات الأرض		- يتعرف المتعلم على مجسم طبقات الأرض. - يفحص المتعلم مجسم طبقات الأرض. - يميز المتعلم بين طبقات الأرض. - يحدد المتعلم على الأقل اسم طبقتين من طبقات الأرض.

يعتمد

الموجه الفني العام للعلوم
أ. دلال المسعود



وزارة التربية
Ministry of Education
دولة الكويت | State of Kuwait

تابع / العملية المقررة للامتحان العملي في الفترة الدراسية الأولى لمجال العلوم للصف السابع للعام الدراسي (2025-2026) م.

المجموعة الثانية (إجراء التجارب العملية)

م	الوحدة	الفصل	الدرس	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	المهارة	توجيهات عند تنفيذ التجربة
1	علم الأرض	الأول	الثاني	ما أنواع الصخور؟	عينات صخور حجر جير بازلت أو جرانيت حمض الهيدروكلوريك المخفف - قطارة عدسة مكبرة	* تداول الأدوات * الفحص	- يفحص المتعلم الصخور المختلفة. - يميز المتعلم بين الصخور المختلفة. - يستخدم المتعلم الأدوات (القطارة)، يضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك المخفف على الصخور. - يلاحظ المتعلم التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك المخفف. - يستنتج المتعلم أنواع الصخور.
2	المادة و الطاقة العلوم الفيزيائية	الثاني	الأول	كيف نحسب قوة دفع السائل على الجسم؟	سائل جسم مكعب كأس مدرج خيط ميزان زنبركي	* التعرف * التصنيف * المقارنة * القياس * التحليل * التطبيق * الملاحظة	- يربط المتعلم الجسم المكعب بالخيط. - يعلق المتعلم الجسم المكعب على الميزان الزنبركي. - يقيس المتعلم وزن الجسم في الهواء بالميزان الزنبركي. - يغمر المتعلم الجسم المعلق بالميزان الزنبركي بالسائل. - يقيس المتعلم وزن الجسم وهو مغمور في السائل. - يحسب قوة دفع السائل المؤثرة على الجسم وفق قانون (وزن الجسم في الهواء - وزن الجسم مغمور بالسائل)
3	المادة و الطاقة العلوم الكيميائية	الأول	الرابع	كيف تنتزع الإلكترونات في مستويات الطاقة حول نواة ذرة العنصر؟	خيوط - صلصال ملون أو قلم سيورة لوحة مغناطيسية مغناطيسات تمثل الإلكترونات حلقات مغناطيسية تمثل مستويات.	* الاستنتاج * الرسم * تسجيل البيانات	- يصمم المتعلم مجسم يوضح تركيب الذرة (النواة - المدارات - الإلكترونات). - يوزع المتعلم الإلكترونات في مستويات الذرة حسب العدد الذري للعنصر المحدد (كلور أو صوديوم ... الخ). - يحدد المتعلم مكان العنصر في الجدول الدوري من خلال التوزيع الإلكتروني (الدورة والمجموعة).

يعتمد

دليل المعلم

الموجه الفني العام للعلوم بالتكليف

أ/ دلال سعد المسعود

2025/10/26



رئيس اللجنة الفنية المشتركة للمرحلة المتوسطة الموجه الفني الأول بمنطقة مبارك الكبير التعليمية د: لطاف الفهد