2025

نموذج الإجابة

المسار

الاختبارات التجريبية النهائية



الصف الثامن

8

@ALMASAAR

أ/ هاني السروي

97444537

https://t.me/almasaar

@ALMASAAR

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م – ٢٠٢٥م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الأول

==========

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

نموذج الإجابة

المعيار ٢-١

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يُعد سيبويه إمام النحو، النحو وشيخ النحاة، واسمه عمر بن عثمان بن قنبر البصري ولقبه سيبويه ، وَوَيه تغني بالعربية رائحة التفاح، قدم سيبويه من بلاد . فارس ! إلى مدينة . البصرة في العراق وهو صغير، وكانت وقتها إحدى المدن الكبرى في الدولة الإسلامية، ونشأ فيها محبا للعلم مقبلا عليه ، ولازم العلماء والفقهاء ، وواظب على حضور حلقات العلم ، وله كتاب في النحو عرف باسمه ، وهو أول كتاب تَدَوْن فيه قواعد اللغة العربية بشكل كامل، قال عنه الجاحظ : " لم يكتب الناس في النحو كتابا مثله"

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

..... **تسليط الضوء على سيبويه إمام النحو – إلقاء الضوء على العالم سيبويه** .....

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة ترتبط بـ (تميز مؤلفات سيبويه).

. **قال عنه الجاحظ : " لم يكتب الناس في النحو كتابا مثله"** .....

.....

المعيار ٢-٣

هل الهلال فكيف ضَلّ الساري ... وعلام تبقى حيرة المحتار
أو ما ترى البطحاء تفتح قلبها ... فرحاً ، بمقدم سيد الأبرار
هل يستطيع الليل أن يبقى إذا ... ألقى الصباح قصيدة الأنوار
غَنّت فمكة وجهها مُتـــــألق ... أملا ووجه طُغاتها مُتواري

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- **سبب** - نتيجة
- تفصيل - إجمال

المعيار ٢-٦

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بالفرحة بقدوم النبي .

.....**فرحا - تفتح قلبها** .....

٢- أختار بيتا أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

يختار الطالب البيت الذي أعجبه (الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع)

ويعلل لذلك : براعة الأسلوب – دقة العبارات – جمال المعنى – سهولة الألفاظ – وجود الخيال (إذا كان بالبيت خيال)

٣- (قدوم سيد الأبرار) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

.....**ماذا حدث عند قدوم سيد الأبرار ؟ - من الذي قدم ؟ - متى قدم سيد الأبرار ؟** .....

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب
- (الجندي لديه حنكة في فنون الحرب) مترادف كلمة (حنكة) : ..... **خبرة – تجربة** .....
- ضد كلمة (الهادئ) : ... **الثائر – المضطرب – المتحرك** .....
- مفرد كلمة (أكتاف) : ..... **كتف** .....
- جمع كلمة (عصر): ..... **عصور – أعصر** .....

٢- أوظف كلمة (حطم) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

حطّم الزجاج - حطّم أعصابه بثرثرته - حطّم القيود

حطّم العِلم الفوارق بين الناس - حطّم اللصوص الباب - حطّم رأسه

أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي
- خلق الله .....**الذكر** ..... والأنثى .
- جمع ....**المذكر**.... السالم من أنواع الجموع .

المعيار ٢-٥

التأمل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيمانا بالله تعالى؛ لذلك حثنا ديننا الحنيف على التفكر في السموات والأرض، قال تعالى : " الذين يذكرون الله قياما وقعودا ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد وزينها بالنجوم ، وخلق فيها مئات البلايين من المجرات والأجرام السماوية ، وكلها تدور في مدارات محددة لا تنحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم ، فبالتأمل يعرف المؤمن ربه حق المعرفة، ويؤمن بتفرده بالألوهية والربوبية ويطمئن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

١- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق صياغة سليمة
.....**التأمل في مخلوقات الله سبيل إلى زيادة الإيمان** .....

٢- ألخص النص في حدود الثلث .

التلخيص في حدود الثلث مراعيا الآتي :

- التزام فكرة النص. - التلخيص بأسلوبه - التزام القدر المطلوب



الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١

١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطا بالشكل :
- .....**احرص** ... على الاقتداء بوالديكم .
- أيها الطالب.....**احترم – ساعد** .. زميلك .

٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.
- تقدم المجتهدات أرواحهن دفاعا عن الدين .

.....**المجتهدات تقدمن أرواحهن دفاعا عن الدين أو والله لتقدمن المجتمدات أرواحهن دفاعا عن الدين**

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس .

السكون - حذف النون - **حذف حرف العلة**

- دافعوا عن دينكم ضد العدوان الغاصب .

السكون - **حذف النون** - حذف حرف العلة

٤- أوظف الفعل الماضي (انتصر) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الضم.

.....**الجنود انتصروا في المعركة** .... **اللاعبون انتصروا في المباراة**

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في غزة .....**رجال – أبطال – عزة – انتصار** ..... .

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

○ ما أبطال إلا المجاهدون المبتدأ : .....**المجاهدون** ...

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- المجاهد الذي يدافع عن دينه منتصراً

الخطأ : .... **منتصراً** ..... الصواب : ..... **منتصرٌ** .....

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- في غزة رجالها المخلصين المدافعين عنها .

السبب : .....**الخبر شبه جملة والمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر**.....

٩- أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (للمجاهدين الفلسطينيين)

..... **للمجاهدين الفلسطينيين ثوابهم** .....

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

عليّ بن أبي طالب

كان عليّ بن أبي طالب عَلَمَ الهُدى ، وكهف التقى ، وبحر الندى ، وبيت العُلا ، داعيًا الورى إلى الحُجَّةِ العُظْمَى ، مُتَمسكًا بالعُروة الوثقى ، خير من آمن واتَّقى ، وأفضل من تَقَمَّصَ وارتدى ، وأبرَ من انتقلَ وسَعى ، وأفصحَ من تنفس وقرأ ، وأكثرَ من شهد النجوى ، وخيرَ من اتّبع المصطفى .

.....

.....

أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

رأيت الدهر مختلفا يدور فلاحزن يدوم ولا سرور

رأيت الدهر مختلفا يدور فلاحزن يدوم ولا سرور

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً , أي يقارب ١٤٤كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : التطور التكنولجي سلاح ذو حدين .

الموضوع الثاني : الجد والاجتهاد سبيل النجاح .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها
جودة الأسلوب والفصاحة
استخدام علامات الترقيم بدقة
جودة الاستدلال
يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

@ALMASAAR

@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م – ٢٠٢٥م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الثاني

==========

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

نموذج الإجابة

المعيار ٢-١

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

من الظواهر الطبيعية التي تكلم عنها علماء الجيولوجيا الزلزال أو الهزة الأرضية، والزلزال عبارة عن اهتزاز أو سلسلة من الاهتزازات الارتجاجية المتتالية لسطح الأرض والتي تنتج عن حركة الصفائح الصخرية في القشرة الأرضية، ويسمى مركز الزلزال "البؤرة". يتبع ذلك بارتدادات تدعى أمواجاً زلزالية. وهذا يعود إلى تكسر الصخور وإزاحتها بسبب تراكم إجهادات داخلية نتيجة لمؤثرات جيولوجية ينجم عنها تحرك الصفائح الأرضية، وتوجد الأنشطة الزلزالية على مستوى حدود الصفائح الصخرية، وينشأ الزلزال كنتيجة لأنشطة البراكين أو نتيجة لوجود انزلاقات في طبقات القشرة الأرضية.

س- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

.....**تسليط الضوء على ظاهرة الزلزال** .....

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (سبب نشأة الزلزال).

وينشأ الزلزال كنتيجة لأنشطة البراكين أو نتيجة لوجود انزلاقات في طبقات القشرة الأرضية.

.....

المعيار ٢-٣

قُمْ للمعلّمِ وَفِّهِ التبجيـــــــلا ... كـادَ المعلّمُ أن يكونَ رســـولا

أعلمتَ أشرفَ أو أجلَّ مِن الَّذي ... يبني ويُنشئُ أنفساً وعقـــولا

سبحانكَ اللهمَّ خـــــيرَ معلّمٍ ... علَّمتَ بالقلمِ القرونَ الأولـــى

أخرجتَ هذا العقلَ من ظلماتهِ ... وهديتَهُ النـورَ المبينَ ســـبيلا

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- **سبب** - نتيجة
- تفصيل - إجمال

المعيار ٢-٦

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بعِظَم مهنة المعلم.

.....**أشرف - أجل – يكون رسولا** .....

٢- أختار بيتا أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

يختار الطالب البيت الذي أعجبه (الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع)

ويعلل لذلك : براعة الأسلوب – دقة العبارات – جمال المعنى – سهولة الألفاظ – وجود الخيال (إذا كان بالبيت خيال)

٣- (دور المعلم في تربية الأجيال) أعيد صياغة العبارة بأسلوب تعجب .

.....**ما أعظم دور المعلم في تربية الأجيال !** .....

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب

- (تضم الكويت الكثير القلوب الرحيمة) مترادف كلمة (تضم) : ..... **تشمل – تحتوي** .....
- ضد كلمة (النهضة) : ..... **الانحطاط – الانتكاس – التأخر** ...
- مفرد كلمة (شوامخ) : ..... **شامخ** .....
- جمع كلمة (منهل): ..... **مناهل** .....

٢- أوظف كلمة (بلغ) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

بلغ الغلام - بلغ الشجر - بلغ الغاية

بلغ عدد الحاضرين المائة - بلغ منه الكلام

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يلي

- ..**شهداء** ..... فلسطين أحياء عند ربهم .
- يوم القيامة يوم ... **مشهود** ...

المعيار ٢-٥

تعتبر القراءة من أهم الأنشطة التي يمكن أن يمارسها الفرد، فهي ليست مجرد وسيلة للحصول على المعلومات، بل هي بوابة لعالم واسع من المعرفة والثقافة. من خلال القراءة، يمكننا استكشاف أفكار جديدة، وفهم وجهات نظر مختلفة، وتوسيع آفاقنا.

تساعد القراءة على تنمية التفكير النقدي، حيث يتعلم القارئ كيفية تحليل النصوص وفهم المعاني العميقة وراء الكلمات. كما تعزز القراءة من مهارات الكتابة والتعبير، مما يسهم في تحسين التواصل الشخصي والمهني. بالإضافة إلى ذلك، تعتبر القراءة وسيلة رائعة للاسترخاء والتخلص من التوتر، حيث يمكن للمرء أن يغمر نفسه في قصة مشوقة أو يتعلم شيئًا جديدًا.

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة

.....**القراءة لها أهمية كبيرة في تنمية العقول** .....

٢- ألخص النص في حدود الثلث .

التلخيص في حدود الثلث مراعيا الآتي :

- التزام فكرة النص. - التلخيص بأسلوبه - التزام القدر المطلوب

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١

١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

- المسلمون ...**حافظوا** ... على صلاتهم.
- أيتها الطالبات ....**ذاركرن – ادرسن** ... دروسكن .

٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.

- يتمسك الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم .

.....**والله ليتمسكن الأبناء بأخلاق الآباء وقيمتهم** .....

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- أيُّها الجنديان دافعا عن الوطن .

السكون - حذف حرف العلة - **حذف النون**

- اتَّقِ الله حيثُما كنتَ .

السكون - **حذف حرف العلة** - حذف النون

٤- أوظف الفعل الماضي (فهم) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على السكون .

.....**فهمت الدرس - فهمنا الشرح - الطالبات فهمن الدرس** .....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في القلب ..... **محبة – ألم – إيمان – إسلام** ..... .

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

○ متى موعد الاختبار ؟ المبتدأ : ..**موعد** .....

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- الطالب المجتهد محبوباً من معلميه .

الخطأ : .... **محبوباً** ..... الصواب : ..... **محبوبٌ** .....

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- ما خالق إلا الله .

السبب : .....**الخبر مقصور على المبتدأ** .....

٩- أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (لفعل الخير)

.....لفعل الخير **أثره – أهميته – تأثيره** .....

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

نصيحة غالية

دنا الأب من ابنه الفتى الصغير الذي يدعى موسى ناصحًا إياه : إنني أتمنى لك أن تحيا حياة هانئة ، وسبيلك إلى ذلك تقوى الله - سبحانه وتعالى - ، فمن استدعى عقاب الخالق عند ارتكاب أي معصية ارتدع ورجع ، وارتقى إلى أسمى مراتب الخشية من المولى - جلَ شأنه - .

.....

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

العلم يبني بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

العلم يبني بيوتا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً , أي يقارب ١٤٤كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغه واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : عن وصف سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم – جسديا وخلقيا . مراعيا استخدام التعبيرات الواقعية.

الموضوع الثانى : مكارم الأخلاق تحقق الترابط والتماسك في المجتمع .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م – ٢٠٢٥م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الثالث

==========

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

نموذج الإجابة

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

النفط يعتبر من أهم مصادر الطاقة ، وتعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتسخين والتقطير و ذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصاد ر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود.

س- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

.....**تسليط الضوء على النفط وأهميته - بيان أهمية النفط**.....

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (سبب تسمية النفط بالذهب الأسود).

وكونه أحد أهم مصاد ر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود.

.....

المعيار ٢-٣

وقْع الكلام على الفؤاد ثقـــيلُ ... مِن كلّ مَنْ منه اللّسان طويلُ
فكّر بقولك لا تكن متعجّـــلا ... إنَّ الحماقة ثوبُها التعـــــجيلُ
ولربما صار اللّسانُ كخنـــجرٍ ... قد سُلَّ من غمدٍ وصار يجولُ
يُدمي القلوبَ بقوله وبفعـــــله ... يعمي العيونَ وقصده التكحيلُ.

✓ أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

فكّر بقولك لا تكن متعجّـــلا ... إنَّ الحماقة ثوبُها التعـــــجيلُ

- علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها علاقة :
  - إجمال .
  - تفصيل .
  - نتيجة .
  - **سبب .**

المعيار ٢-٦

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين أثر الكلام السيء.

..... **ثقيل – حماقة - خنجر – يدمي القلوب يعمي العيون** .....

٢- أختار بيتا أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

يختار الطالب البيت الذي أعجبه (الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع)

ويعلل لذلك : براعة الأسلوب – دقة العبارات – جمال المعنى – سهولة الألفاظ – وجود الخيال (إذا كان بالبيت خيال)

٣- (الحماقة ثوبها التعجيل) أعيد صياغة العبارة بأسلوب تعجب .

.....**ما أسوء التعجيل ! - ما أحمق التعجيل !**.....

المعيار ٢-٤

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب
- (يعيش أهل فلسطين في ليل بهيم) مترادف كلمة (بهيم) : ..... **المظلم – الأسود** .....
- ضد كلمة (خسر) : ..... **ربح – فاز – كسب** .....
- مفرد كلمة (الكُتّاب) : ..... **الكاتب** .....
- جمع كلمة (غشاء): ..... **أغشية**

٢- أوظف كلمة (حطم) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

حطّم الزجاج - حطّم أعصابه بثرثرته - حطّم القيود

حطّم العِلم الفوارق بين الناس - حطّم اللصوص الباب - حطّم رأسه

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يلي
- .....**مدفع** .... رمضان ينطلق وقت آذان المغرب .
- المتسرع دائما ....**مندفع** ..... في اتخاذ القرار .

المعيار ٢-٥

غزوة بدر هي إحدى المعارك التي دارت بين المسلمين والكُفّار في شهر رمضان المبارك من السنة الثانية للهجرة، إذ نصر الله تعَالى بها المسلمين، وسُمي ذلك اليوم بيوم الفرقان، والسّبب أن الله تعَالى فرّق بين الحقّ والباطل عندما نصر الرسول عليه السلام والمسلمين على الكفّار، تعد معركة بدر من المعارك التي خلّدها ورسّخها الله تعَالى في قرآنه الكريم ؛ تذكيرًا للمسلمين بفضله الذي منّ به عليهم، وما زالت هذه المعركة تُذكر في الكتب التاريخية والأكاديميات العسكرية إلى هذا الوقت، إذ كان جيش المشركين كبير العدد والعُدّة مقارنةً بجيش النبي محمد صلى الله عليه وسلم والقليل من أصحابه، قبل وقوع المعركة تعرّض المسلمون لكيد الكفّار وأذاهم، لذا هاجروا ًإلى المدينة المنوّرة، ومع ذلك لم يرتح المشركون وأرادوا مهاجمة المسلمين وبالتالي لحقوا بهم.

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة

غزوة بدر لها تأثير كبير في انتشار الإسلام.....غزوة بدر بداية الفتوحات الإسلامية

٢- ألخص النص في حدود الثلث .

التلخيص في حدود الثلث مراعيا الآتي :

- التزام فكرة النص. - التلخيص بأسلوبه - التزام القدر المطلوب

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب أمامها بين القوسين :

- أيها الطالبان ... **ذاكرا - ادرسا**... في دروسكما . (فعل أمر مبني على حذف النون)
- الطلاب المجتهدون ..**نجحوا** .... في الاختبار بتفوق. (فعل ماض مبني على الضم)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.

- قال الطالب : أنا أجتهد في دروسي .

..... **قال الطالب : والله لأجتهدن في دروسي** .....

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- يا بني ، احترم والديك وادع إلى كل خير . علامة بناء فعل الأمر

أ- فعل الأمر (احترم) مبني على (**السكون** - حذف النون - حذف حرف العلة - الفتح)

ب- فعل الأمر (ادع) مبني على (السكون - حذف النون - **حذف حرف العلة** - الفتح)

٤- أوظف الفعل الماضي (كتب) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح .

..... **كتب الطالب الدرس** .....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في قلوب الأنبياء .....**رحمة – محبة – تقوى – إيمان** ..... .

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

○ ما مجتهد إلا محمد . المبتدأ : .....**محمد** .....

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- المبدعون في الكويت كثيرين .

الخطأ : ..... **كثيرين** ..... الصواب : ..... **كثيرون** .....

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- كيف السبيل إلى التفوق ؟

السبب : .....**الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة** .....

٩- أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (في الفصل)

.....**في الفصل طلابه** .....

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

المصطفى

اصطفى الله محمدًا صلى الله عليه وسلم وأسرى به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ، ثم امتطى البراق فعلا به في السماء الدنيا فالتقى آدم في السماء الأولى ثم مضى إلى السموات العلا حتى رأى كثيرًا من الأنبياء ومنهم موسى وعيسى .

❖ أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

إذا جَارَيْتَ في خُلُقٍ دَنِيئاً فأنتَ ومنْ تجاريه سواءُ.

إذا جاريت في خلق دنيئا فأنت ومن تجاريه سواء.

المعيار ٣ - ١

❖ (الكتاب خير جليس ، وصديق لا يخون)

❖ (بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم ، فالعلم بلا أخلاق سبيل هلاك الأمم)

أكتب نصًا في حدود اثني عشر سطر (ما يقارب من ١٤٤) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعيًا وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها

جودة الأسلوب والفصاحة

استخدام علامات الترقيم بدقة

جودة الاستدلال

يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

@ALMASAAR

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٤ م – ٢٠٢٥م

في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الرابع

==========

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

نموذج الإجابة

المعيار ٢-١

أقرأ النص , ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

"دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ، ومنها النمل ،فينتشر النمل كثيراً من حولنا ، ويبلغ طول النملة من ٢ ميليمتر وحتى ٢٥ ميليمتر، وللنملة رأس كبيرقياساً مع حجم جسمها ، ويعيش النمل في مستعمرات تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة التي لا تستطيع التزاوج، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة. ومن فوائد النمل :أنها تقلّب التربة فيدخل الهواء إليها و تحرك المادة العضوية في التربة ، وتلقح الزهور، وتحدث توازناً في عالم الحشرات ."

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة .

.....**تسليط الضوء على النمل – الحث على التفكر في خلق الله** .....

المعيار ٢-٢

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ (مساكن النمل).

ويعيش النمل في مستعمرات تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات

.....

المعيار ٢-٣

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى — فانظر ألست ترى الجمال كما أرى
أيلول يمشي في الحقول وفي الرُّبى — والأرض في أيــلول أحسن منظر
شـــــهر يوزع في الطبيعة فنــه — شجرا يصـــــفق أو سنا متفجرا
فالنور سحـــر دفاق والماء شــعر — رائـــــــق والعطر أنفاس الثرى

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال

المعيار ٢-٦

١- أحدد من النص كلمتين موحيتين بإعجاب الشاعر بالطبيعة في شهر أيلول .

.....**فنه - شجرا يصفق – النور سحرا** .....

٢- أختار بيتا أعجبني ، معللاً سبب إعجابي .

يختار الطالب البيت الذي أعجبه (الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع)

ويعلل لذلك : براعة الأسلوب – دقة العبارات – جمال المعنى – سهولة الألفاظ – وجود الخيال (إذا كان بالبيت خيال)

٣- (موعد بداية فصل الربيع) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

.....**متى موعد بداية فصل الربيع ؟** .....

المعيار ٢-٤

س-أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب

- (أودع أبي المال في البنك) مترادف كلمة (أودع) : ..... **وضع – حفظ – ضَمَّن** .....
- ضد كلمة (عزم) : ..... **تقاعس – تراخي – تخاذل** .....
- مفرد كلمة (الأدمغة) : ..... **الدماغ** .....
- جمع كلمة (ناموس): ..... **نواميس** .....

س-أوظف كلمة (قلد) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

قلد الحديدة - قلد الزرع - قلده القلادة - قلد الحبل

قلد المنصب - قلد الماء في الحوض - قلد إمضاء المدير

س-أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يلي

- .....**المذاكرة** ..... سبيل النجاح والتفوق .
- الحسد ....**مذكور** ..... في القرآن الكريم

المعيار ٢-٥

لم يقتصر أمر الاستكشافات الفضائية على تلك المركبات الفضائية المدارية المؤقتة التي تستحمل زيارة واحدة ذهابًا وإيابًا للهبوط على أحد الكواكب والعودة إلى الأرض مجددًا، فقد تم ابتكار محطات فضائية تشبه إلى حد بعيد الأقمار الصناعية في وظيفتها وتجهيزاتها، إلا أنها مخصصة لمكوث طاقم بشري فيها وقت طويل وهي مجهزة لإطلاق مركبات فضائية صغيرة لتقوم بالجولات الاستكشافية في الفضاء وعلى الكواكب والأقمار، كما أنها مجهزة بمختبرات خاصة بالأبحاث العلمية التي تجرى في الفضاء في حالة انعدام الجاذبية وتشتمل على محطة للوقود للمركبات الفضائية، كما يمكن أن تصلح لأن تكون قاعدة عسكرية لإطلاق الأسلحة.

١- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة

.....**المركبات الفضائية مجهزة للحرب** .....

٢- ألخص النص في حدود الثلث .

التلخيص في حدود الثلث مراعيا الآتي :

- التزام فكرة النص. - التلخيص بأسلوبه - التزام القدر المطلوب

الكفاية العامة : الكتابة

المعيار ٣- ٥- ١



١- أملأ الفراغين التاليين بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

- قدرة الله ..**ظهرت – اتضحت** .. في خلق الكون، فاحرص على شكره .
- الأطفال ...**شاهدوا** .... التلفاز

٢- أحول الفعل المضارع المعرب في الجملة التالية إلى فعل مضارع مبني.

- تغرس الأمهات القيم والفضائل في النفوس .

.....**والله لتغرسن الأمهات القيم والفضائل في النفوس - الأمهات تغرسن القيم والفضائل في النفوس**

.....

٣- أحدد من بين الخيارات علامة بناء فعل الأمر في الجملتين الآتيتين :

- حافظوا على الوطن .

السكون - **حذف النون** - حذف حرف العلة

- أيها المسلم أتقِ الله .

السكون - حذف النون - **حذف حرف العلة**

٤- أوظف الفعل الماضي (تأمل) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيا على الفتح

..... **تأمل الرجل عظمة الله في الكون** .....

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

في قلوب المسلمين .....**رحمة – محبة – تقوى – إيمان** ..... .

٦- أحدد المبتدأ في الجملة التالية :

- كيف السبيل ؟ المبتدأ : .....**السبيل** ....

٧- أصوب الخطأ في الجمل التالية :

- لدي طموحاً

الخطأ : .... **طموحاً** .... الصواب : ..... **طموحٌ** .....

٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

- للسيرة النبوية إعجازها .

السبب : .....**الخبر شبه جملة والمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر** .....

٩- أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر : (للعلم النافع)

.....**للعلم النافع أثره** .....

المعيار ٣- ٥- ٢

❖ أكتب ما يملى علي :

.....

.....

كتاب الله

القرآن الكريم أسمى كتابٌ أُنزِل على البشرية ، هو المنهج الذي يحيا به المؤمنِ ، والنور الذي اهتدى به المسلمون ومازالوا ، إنه المُعجز في لفظه ، الواضح في عباراته ، وقد حفظه المولى جل وعلا من التحريف ، فمن لزم قراءته بِتدَبرٍ ما ضلَ ما غوى ، ونجا من النار وفاز في الدنيا والآخرة .

.....

.....

.....

أعيد كتابة البيت الشعر التالي بخط الرقعة

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيبٌ سوانا.

نعيب زماننا والعيب فينا وما لزماننا عيب سوانا.

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً , أي يقارب ١٤٤كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : للكويت دور إنساني في مساندة الشعوب المنكوبة .

الموضوع الثاني : في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يراعي الطالب :

البناء الصحيح للفقرة (الجملة الافتتاحية والجمل الداعمة والجملة الختامية) وذلك مع :
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها
جودة الأسلوب والفصاحة
استخدام علامات الترقيم بدقة
جودة الاستدلال
يخصم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

@ALMASAAR