نموذج من المذكرة



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثامن

الأستاذ
محمد فهمي

SCAN ME

Available on the App Store

GET IT ON Google Play

66916432
www.ishrahli.com

نموذج من المذكرة

أولا | الفهم والاستيعاب

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَٰقَوْمِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ مَا لَكُم مِّنْ إِلَٰهٍ غَيْرُهُۥٓ ۖ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿٥٠﴾
يَٰقَوْمِ لَآ أَسْـَٔلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا ۖ إِنْ أَجْرِىَ إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرَنِى ۚ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٥١﴾ وَيَٰقَوْمِ ٱسْتَغْفِرُوا۟
رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوٓا۟ إِلَيْهِ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَىٰ قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا۟ مُجْرِمِينَ
﴿٥٢﴾ قَالُوا۟ يَٰهُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِىٓ ءَالِهَتِنَا عَن قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴿٥٣﴾
إِن نَّقُولُ إِلَّا ٱعْتَرَىٰكَ بَعْضُ ءَالِهَتِنَا بِسُوٓءٍ ۗ قَالَ إِنِّىٓ أُشْهِدُ ٱللَّهَ وَٱشْهَدُوٓا۟ أَنِّى بَرِىٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ مِن
دُونِهِۦ ۖ فَكِيدُونِى جَمِيعًا ثُمَّ لَا تُنظِرُونِ ﴿٥٥﴾ إِنِّى تَوَكَّلْتُ عَلَى ٱللَّهِ رَبِّى وَرَبِّكُم ۚ مَّا مِن دَآبَّةٍ إِلَّا هُوَ ءَاخِذٌۢ بِنَاصِيَتِهَآ ۚ
إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٦﴾ فَإِن تَوَلَّوْا۟ فَقَدْ أَبْلَغْتُكُم مَّآ أُرْسِلْتُ بِهِۦٓ إِلَيْكُمْ ۚ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّى قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا
تَضُرُّونَهُۥ شَيْـًٔا ۚ إِنَّ رَبِّى عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ حَفِيظٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَآءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مَعَهُۥ بِرَحْمَةٍ مِّنَّا
وَنَجَّيْنَٰهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ عَادٌ ۖ جَحَدُوا۟ بِـَٔايَٰتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا۟ رُسُلَهُۥ وَٱتَّبَعُوٓا۟ أَمْرَ كُلِّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ
﴿٥٩﴾ وَأُتْبِعُوا۟ فِى هَٰذِهِ ٱلدُّنْيَا لَعْنَةً وَيَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ ۗ أَلَآ إِنَّ عَادًا كَفَرُوا۟ رَبَّهُمْ ۗ أَلَا بُعْدًا لِّعَادٍ قَوْمِ هُودٍ ﴿٦٠﴾

١. **املأ الفراغ التالي بالمناسب حسب فهمك للآيات الكريمة:**
- "وإلى عاد أخاهم هودا" كلمة أخاهم تدل على أن النبي هود واحد من قومه (عاد).

٢. **لم يطلب هود عليه السلام أجرًا على دعوة قومه، بمَ علل ذلك؟**
- لأنه يفعل ذلك ابتغاء وجه الله وتبليغاً لرسالته.

٣. **ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يأتي:**
- "وما نحن بمؤمنين" موقف قوم عاد من نبيهم كما بينت الآية الكريمة السابقة:
(خذلان دين الآباء – إصرار على الكفر – رغبة في الانتصار – حياد تجاه النبي)

٤. **استخلص المعنى السامي للآية الكريمة الآتية:**
" إني توكلت على الله ربي وربكم ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها إن ربي على صراط مستقيم"
- التوكل على الله سبيل الفلاح.

٥. **قال تعالى:**
"إن نقول إلا اعتراك بعض آلهتنا بسوء قال إني أُشهد الله واشهدوا أني بريء مما تشركون"
- بين موقف هود عليه السلام من قومه من خلال الآية الكريمة السابقة. معللاً ذلك.

ثانياً

الثروة اللغوية

الموضوع الأول (آيات من سورة هود)

التّرادف

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
تُنظرون	تمهلون - تأخرون	بُعْداً	هلاكاً
دابة	كل ما يدب على الأرض - حيوان	تَتَوَلوْا	تُعْرِضوا - تَنْصرِفوا
اعْتراك	أصابَك		

الضد

الكلمة	بريء	قوة
ضدها	مُذنب - مُجرم	ضَعْف

المفرد والجمع

الكلمة	آلهة	رُسُل	الكلمة	دابَة	بريء
مفردها	إله	رسول	جمعها	دَواب	أبْرياء

التصريف

(بَلَغَ)

بالغ - بلوغ - بلاغة - مبلغ - مبالغة - بليغ - تبليغ - بلاغ

س١: ضع في كل فراغ مما يلي اسماً من تصريفات كلمة (بلغ):

- من أسباب الفشل ..... في التردد والقلق. — المبالغة
- العزيمة القوية سبب في ..... الغايات. — بلوغ
- تميز خطيب الجمعة بـ ..... — البلاغة
- مهمة الرسل ..... الرسالة. — تبليغ
- ..... هي مراعاة مقتضى الحال. — البلاغة

المعنى السياقي

خَلَفَ

يُقصد به وضع الفعل في جملتين بشرط أن يكون معنى الفعل مختلف في كل جملة عن الأخرى
مثلاً: إذا طلب منك ان تضع الفعل " ضرب " في جملتين بمعنيين مختلفين فتقول:
- ضرب الولد جرس الباب. - ضرب الأب ابنه.
فمعنى "ضرب" في الجملة الأولى هو " دقّ - ضغط " ومعنى "ضرب" في الجملة الثانية " عاقب ".

المعاني السياقية لـ (خَلَفَ)

١. خَلَفَ مذاق الطعام.	تَغَيَّر - فسد
٢. خَلَفَ الرجل في تصرفه.	حَمُقَ
٣. خلف المشاغب عن النصيحة.	أعرض
٤. خلف الأصدقاء صديقهم بالخير.	ذكر
٥. خلف الابن أباه في منصبه.	ناب عنه

س٢: وظف الفعل (خلف) في سياقين بمعنيين مختلفين:

- خلف الطفل عن الطعام السيئ.
- خلفت رائحة فم الصائم.

س٣: اكتب المعنى السياقي للفعل (خلف) في الجمل الآتية:

- خلف المعلم الطالب بحسن الخلق. ذكر
- خلف السائق في تجاوز الإشارة الحمراء. حَمُقَ





ثالثاً

التذوق الفنى

الجناس

ما المقصود بالجناس؟

من المحسنات البديعية اللفظية وفيه يتشابه اللفظان في النطق ويختلفان في المعنى.

مثال للتوضيح

"ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة".

فنلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (الساعة) الأولى و (ساعة) الثانية في اللفظ، فيتكونان من الحروف نفسها، ولكنهما يختلفان في المعنى، فكلمة (الساعة) الأولى تعني (يوم القيامة)، بينما كلمة (ساعة) الثانية تعني (فترة من الوقت).

"صليت المغربَ في المغربِ".

فنلاحظ في الآية الكريمة تشابه اللفظان (المغرب) الأولى و (المغرب) الثانية في اللفظ، فيتكونان من الحروف نفسها، ولكنهما يختلفان في المعنى، فكلمة (المغرب) الأولى تعني فرض صلاة المغرب، بينما كلمة (المغرب) الثانية تعني (بلاد المغرب).

أنواع الجناس

- جناس تام
- جناس غير تام

أولاً: الجناس التام

هو ما اتفق فيه اللفظان في أمور أربعة هي:
(نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

لكِ يا مَنازِلُ في القلوب مَنازِلُ أقفرت أنتِ وهن منك أواهـل

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (منازلُ) الأولى و (منازل) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (م – ن – ا – ز – ل)، وعددها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (مَنازِلُ)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (م – ن – ا – ز – ل)، واختلف المعنى فـــــ(منازل) الأولى هي (ديار المحبوبة)، و (منازل) الثانية هي (المكانة في القلب)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

فدارهم ما دمت في دارهم وأَرْضِهم ما دمت في أرضهم

فالجناس في البيت السابق بين اللفظين (دارهم) الأولى و (دارهم) الثانية هو جناس تام؛ لأن اللفظين اتفقا في أربعة أمور وهي نوع الحروف، فكلا اللفظين مكون من (د – ا – ر – ه – م)، وعددها فعدد كل لفظ (خمسة) حروف، وشكلها، فكلا اللفظين نفس الضبط والشكل (دارِهم)، وترتيبها فكلا اللفظين نفس الترتيب (د – ا – ر – ه – م)، واختلف المعنى فـــــ(دارهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (دارهم) الثانية هي (البيت والأرض)؛ ولذلك فالجناس هنا تام.

- ونفس الأمر الجناس بين اللفظين (أَرْضِهم) الأولى و (أَرْضِهم) الثانية هو جناس تام.
فـ(أَرْضِهم) الأولى هي (فعل أمر)، و (أَرْضِهم) الثانية هي (الأرض).

ثانيا: الجناس غير التام

هو ما اختلف فيه اللفظان في واحد من الأمور الأربعة وهي:
(نوع الحروف - شكل الحروف - عدد الحروف - ترتيب الحروف) مع الاختلاف في المعنى.

مثال للتوضيح

" وجوه يومئذ ناضرة إلى ربها ناظرة "

فالجناس في الآية الكريمة بين اللفظين (ناضِـــرة) و (ناظرة) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في نوع الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ن – ا - ض – ر – ة)، والثانية مكونة من (ن – ا – ظ – ر – ة)؛ ولذلك الجناس غير تام.

" رحم الله امرأ أمسك ما بين فَكَّيْه، وأطلق ما بين كَفَّيْة "

فالجناس في العبارة السابقة بين اللفظين (فَكَّيْه) و (كَفَّيْة) هو جناس غير تام؛ لأن اللفظين اختلفا في ترتيب الحروف، فالكلمة الأولى مكونة من (ف – كّ - ي – ه)، والثانية مكونة من (ك – فّ – ي – ه)؛ ولذلك الجناس غير تام.

الأثر البلاغي للجناس

يحدث جَرْساً موسيقيا جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين

مثال للتوضيح

عبَّاس عبّاس إذا احتدم الوغى والفضل فضل والربيع ربيع

إذا طلب منك في السؤال كتابة الأثر البلاغي أو الأثر الفني أو أثر الجناس، فالإجابة هي:
يحدث جَرْســـاً موســـيقيا جميلاً في الكلام ويوقظ الذهن ويثير الانتباه لإدراك الفرق بين المعنيين المتجانسين.

رابعا

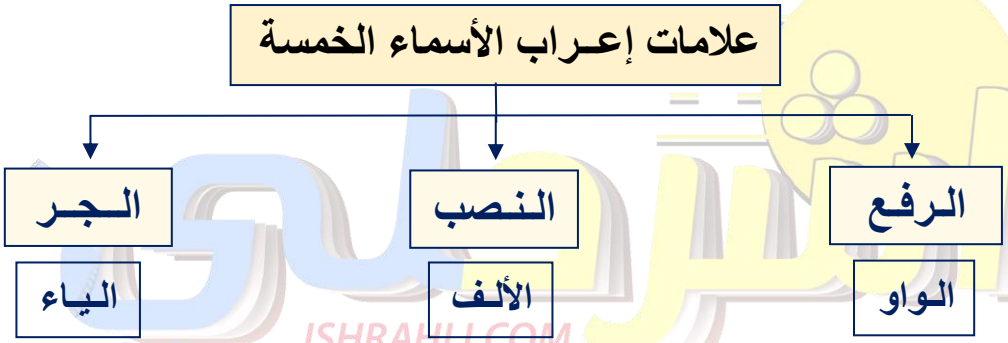
السلامة اللغوية

الأسماء الخمسة



إعراب الأسماء الخمسة

تعرب الأسماء الخمسة بالحروف (علامات فرعية) نيابة عن الحركات الأصلية، فترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالألف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة، ولكن بشروط.



شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

١. أن تكون مفردة لا مثنى ولا جمعًا.

٢. أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

أبوك رجلٌ طيبٌ

تُعرب "أبوك" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة، فقد جاء مفرداً ومضافاً إلى كاف الخطاب.

- فإذا جاء الاسم مثنى أو جمع فلا تعرب إعراب الأسماء الخمسة مثل:

حضر الأبوان الحفل.

- كلمة (الأبوان) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف، فهو ليس اسماً من الأسماء الخمسة؛ لأنه مثنى، فيعرب إعراب المثنى.

- يشترط أن تكون الإضافة إلى أي اسم أو ضمير إلا (ياء المتكلم)، فإذا أضيفت الأسماء الخمسة إلى ياء المتكلم فتعرب بالحركات المقدرة (الضمة – الفتحة – الكسرة).