



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

أوراق عمل الوحدة الأولى

الصف الثاني



أوراق عمل الصف الثاني

الفصل الدراسى الثانى

الوحدة الأولى

أولًا: الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢) من موضوع (الأرنب والعصفورة) أقرأ ثم أجيب:.

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعاده إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

١- ماذا وجد الأرنب؟

وجد الأرنب.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

وجد الأرنب العصفور الصغير.....

٣- كيف تصرف الأرنب؟

.....

٤- ما شعور العصفورة الأم تجاه ما فعله الأرنب؟

شعرت العصفور الأم بـ.....

٥- (رأت العصفورة الأم الذئب يلحق الأرنب)

- **ماذا تتوقع أن تفعل العصفورة في هذا الموقف؟**

أتوقع أن.....

٦- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- وجد الأرنب ..... صغيرًا. (قردًا - عصفورًا - قطًا)
- كان العصفور الصغير ..... على الأرض. (واقعًا - واقفًا - جالسًا)
- شاهدت العصفورة الأم ..... يلحق الأرنب. (الأسد - الكلب - الذئب)
- نصف الأرنب بأنه..... (متعاون - كسول - جبان)

٧- أضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- وجد الأرنب ذئبًا صغيرًا على الأرض. ( )
- فرحت العصفورة الأم بما فعله الأرنب. ( )
- لحق الذئب الأرنب الصغير. ( )
- جمل الذئب العصفور وأعاده إلى العش. ( )

ثانيا: المعيار (٢-٢) من موضوع (قوة الاختلاف) أقرأ ثم أجيب:

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟

قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله: صباح الخير يا مثلث.

أخبرني يا صاحبي: هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

فكر المثلث قليلا. يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل؛ لأنني لم أشعر باختلافنا.

قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع، وتسأله: صباح الخير يا مربع، هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين؟ كل منا شارك فيها ..... هل عرفت الإجابة؟

١- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة؟

السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة هو.....

٢- لماذا ذهبت الدائرة للمثلث؟

ذهبت الدائرة للمثلث لـ.....

٣- ما السؤال الذي سألته الدائرة للمثلث؟

السؤال هو .....

٤- هل استطاع المثلث الإجابة عن السؤال؟

.....

٥- أين وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها؟

وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها عند.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٦- **أضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة.**

- لم يشعر المثلث باختلافه عن أصدقائه. ( )
- لم يجد المربع الجواب عن سؤال الدائرة. ( )
- كل منا يكمل الآخر. ( )
- استطاعت الدائرة أن تجد حل المشكلة. ( )

ثالثًا:(الثروة اللغوية):

١- **أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- مرادف كلمة (قرر): (عزم - كتب - سجل)
- مرادف كلمة (شغل): (انتظر - استولى - أوقف)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع كلمة (عش): (أعشاش - عاش - تعيش)
- جمع كلمة (مدينة): (مدان - مدن - مادن)

٢- **أذكر ما يأتي:**

- مرادف كلمة (قرر).....
- مرادف كلمة (شغل).....
- مفرد كلمة (الأعراض).....
- جمع كلمة (عش).....
- جمع كلمة (مدينة).....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

رابعًا: القواعد النحوية:

- **أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب:**

(أنا – نحن)

- ..... أحرص على تفوقي.
- ..... نحب الكويت.
- ..... طلاب مجتهدون.
- ..... طالب مجتهد.

- **أحول الجمل التالية من المفرد للجمع:**

- أنا أحب الكويت. .....
- أنا أساعد الفقير. .....

- **أصل الضمير المتكلم (أنا - نحن) بالصورة المناسبة:**

أنا

نحن






خمسة وعشرون عاماً من التميز

- **أكمل الجمل الآتية بضمير المخاطب المناسب:**

(أنتَ – أنتِ – أنتم – أنتن)

- ..... تحرص على التفوق.
- ..... تحرصين على التفوق.
- ..... تلميذات مهذبات.
- ..... طلاب مجتهدون.

- **أستبدل الضمير (أنتَ - أنتِ) بالضمير (أنتم - أنتن) في الجمل الآتية:**

- أنتَ تحب الكويت. .....
- أنتِ تساعدين الفقير. .....

- **أصل الضمير المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن) بالصورة المناسبة:**









أنتَ

أنتم

أنتِ

أنتن

- **أكمل الجمل الآتية بضمير الغائب المناسب:**

(هو – هي – هم – هن)

- ..... يلعب الكرة.
- ..... يكتبون الواجب.
- ..... تلميذات مهذبات.
- ..... تحفظ القرآن.

- **أستبدل الضمير (هو - هي) بالضمير (هم - هن) في الجمل الآتية:**

- هو يحب الكويت. .....
- هي طبيبة ماهرة. .....

- **أصل الضمير المخاطب (هو - هي - هم - هن) بالصورة المناسبة:**

هو

هم

هي

هن









خامسًا: الخط العربي:

- **أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح وجميل:**

ذَهَبَ بَدْرٌ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّدَ النَّشِيدَ الوَطَنِيَّ.

.....

- **أكتب العبارة الآتية بخط ناسخ واضح و متناسق:**

سَقَطَ الْمَطَرُ، ثُمَّ اسْتَيْقَظَتِ الْأَرْضُ الْعَطْشى.

.....

سادسًا: التعبير الكتابي من درس (معالم في وطني) (في حديقة الحيوان):

- **أضع العلامة (،) أو (.) في مكانها المناسب من الجملتين:**

شُرْطِيُّ الْمُرورِ يَعْمَلُ لَيْلَ نَهارَ ☐ يُنَظِّمُ حَرَكَةَ الْمُرورِ في الشَّوارِعِ ☐

وَيُحافِظُ على أَرْواحِ النّاسِ وَسَلامَتِهِم ☐

- **أملأ الفراغات في العبارة التالية مستعينًا بالكلمات الآتية:**

(عملي – طبيب – الكويت – أعالج)

أنا ..... ☐ أحب ..... كثيرًا ☐ وأتمنى أن

..... أبناء وطني..... ☐

- **أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:**



.....

.....

إجابة أوراق عمل الصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

أولًا: الفهم والاستيعاب المعيار (٢-٢) من موضوع (الأرنب والعصفورة) أقرأ ثم أجيب:.

(وجد أرنب عصفورًا صغيرًا وقع من عشه على الأرض، حمله وأعاده إلى العش، ففرحت العصفورة الأم، وذات يوم لحق ذئب الأرنب، وشاهدته العصفورة الأم. ماذا حدث بعد ذلك؟)

١- ماذا وجد الأرنب؟

وجد الأرنب.....عصفورًا صغيرًا وقع من عشه.....

٢- أين وجد الأرنب العصفور الصغير؟

وجد الأرنب العصفور الصغير.....على الأرض.....

٣- كيف تصرف الأرنب؟

.....حمله وأعاده إلى العش.....

٤- ما شعور العصفورة الأم تجاه ما فعله الأرنب؟

شعرت العصفور الأم بـ.....الفرح والسرور لما فعله الأرنب.....

٥- (رأت العصفورة الأم الذئب يلحق الأرنب)

- **ماذا تتوقع أن تفعل العصفورة في هذا الموقف؟**

أتوقع أن.....تقوم بمساعدة الأرنب في الهروب من الذئب.....

٦- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- وجد الأرنب ..... صغيرًا. (قردًا - **عصفورًا** - قطًا)
- كان العصفور الصغير ..... على الأرض. (**واقعًا** - واقفًا - جالسًا)
- شاهدت العصفورة الأم ..... يلحق الأرنب. (الأسد - الكلب - **الذئب**)
- نصف الأرنب بأنه..... (**متعاون** - كسول - جبان)

٧- أضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- وجد الأرنب ذئبًا صغيرًا على الأرض. (×)
- فرحت العصفورة الأم بما فعله الأرنب. (√)
- لحق الذئب الأرنب الصغير. (√)
- جمل الذئب العصفور وأعاده إلى العش. (×)

ثانيا: المعيار (٢-٢) من موضوع (قوة الاختلاف) أقرأ ثم أجيب:

ذات صباح استيقظت الدائرة على سؤال أشغل تفكيرها. لماذا لا أشبه أصحابي؟

قررت الدائرة أن تذهب إلى المثلث، وتسأله: صباح الخير يا مثلث.

أخبرني يا صاحبي: هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟

فكر المثلث قليلا. يا دائرة لم أفكر في ذلك من قبل؛ لأنني لم أشعر باختلافنا.

قررت الدائرة أن تذهب إلى المربع، وتسأله: صباح الخير يا مربع، هناك سؤال لم أجد له إجابة لم لا أشبهك بالشكل؟

انظري معي هناك إلى مدينتنا ... هل ترين؟ كل منا شارك فيها ..... هل عرفت الإجابة؟

١- ما السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة؟

السؤال الذي أشغل تفكير الدائرة هو..... لماذا لا تشبه أصحابها؟ .....

٢- لماذا ذهبت الدائرة للمثلث؟

ذهبت الدائرة للمثلث لـ.....تسأله عن حل لمشكلتها.....

٣- ما السؤال الذي سألته الدائرة للمثلث؟

السؤال هو ..... هل تعرف لماذا نحن مختلفون؟ .....

٤-هل استطاع المثلث الإجابة عن السؤال؟

.....لا لم يستطع المثلث أن يحل مشكلة الدائرة.....

٥-أين وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها؟

وجدت الدائرة الإجابة عن سؤالها عند.....المربع.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٦- أضع العلامة (√) أمام العبارة الصحيحة والعبارة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- لم يشعر المثلث باختلافه عن أصدقائه. (√)
- لم يجد المربع الجواب عن سؤال الدائرة. (×)
- كل منا يكمل الآخر. (√)
- استطاعت الدائرة أن تجد حل المشكلة. (√)

ثالثًا:(الثروة اللغوية):

٧- **أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- مرادف كلمة (قرر): (عزم - كتب - سجل)
- مرادف كلمة (شغل): (انتظر - استولى - أوقف)
- مفرد كلمة (الأعراض): (العرض - العروض - المعرض)
- جمع كلمة (عش): (أعشاش - عاش - تعيش)
- جمع كلمة (مدينة): (مدان - مدن - مادن)

٨- **أذكر ما يأتي:**

- مرادف كلمة (قرر).....عزم.....
- مرادف كلمة (شغل).....استولى.....
- مفرد كلمة (الأعراض).....العرض.....
- جمع كلمة (عش).....أعشاش.....
- جمع كلمة (مدينة).....مدن.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

رابعًا: القواعد النحوية:

- **أكمل الجمل الآتية بضمير المتكلم المناسب:**

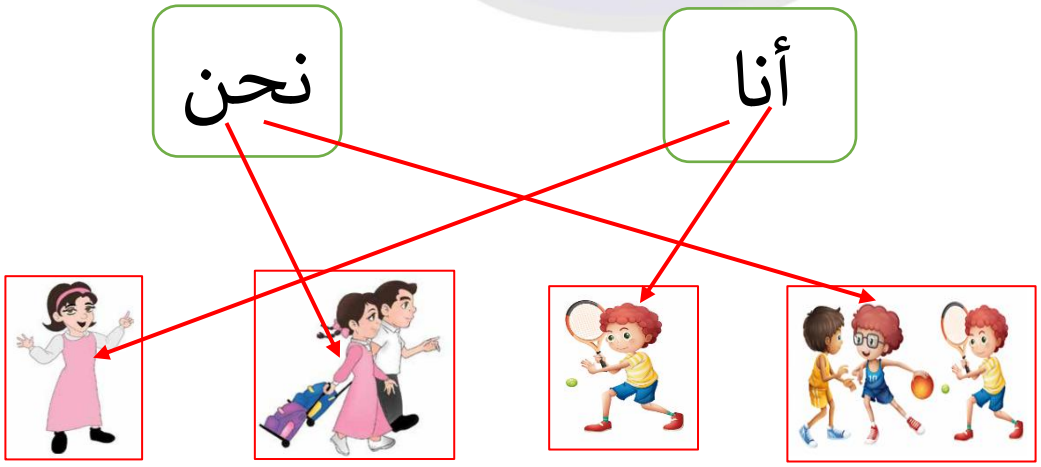
(أنا – نحن)

- ..... **أنا**..... أحرص على تفوقي.
- ..... **نحن**..... نحب الكويت.
- ..... **نحن**..... طلاب مجتهدون.
- ..... **أنا**..... طالب مجتهد.

- **أحول الجمل التالية من المفرد للجمع:**

- أنا أحب الكويت. ..... **نحن نحب الكويت**.....
- أنا أساعد الفقير. ..... **نحن نساعد الفقير**.....

- **أصل الضمير المتكلم (أنا - نحن) بالصورة المناسبة:**



- **أكمل الجمل الآتية بضمير المخاطب المناسب:**

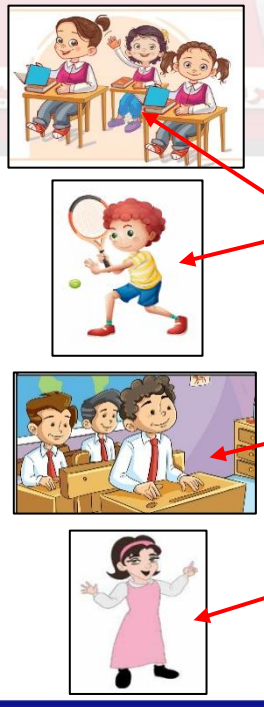
(أنتَ – أنتِ – أنتم – أنتن)

- .....**أنتَ**..... تحرص على التفوق.
- .....**أنتِ**..... تحرصين على التفوق.
- .....**أنتن**..... تلميذات مهذبات.
- .....**أنتم**..... طلاب مجتهدون.

- **أستبدل الضمير (أنتَ - أنتِ) بالضمير (أنتم - أنتن) في الجمل الآتية:**

- أنتَ تحب الكويت. ..... **أنتم تحبون الكويت**.....
- أنتِ تساعدين الفقير. ..... **أنتن تساعدن الفقير**.....

- **أصل الضمير المخاطب (أنتَ - أنتِ - أنتم - أنتن) بالصورة المناسبة:**



أنتَ

أنتم

أنتِ

أنتن

- **أكمل الجمل الآتية بضمير الغائب المناسب:**

(هو – هي – هم – هن)

- ..... **هو**..... يلعب الكرة.
- ..... **هم**..... يكتبون الواجب.
- ..... **هن**..... تلميذات مهذبات.
- ..... **هي**..... تحفظ القرآن.

- **أستبدل الضمير (هو - هي) بالضمير (هم - هن) في الجمل الآتية:**

- هو يحب الكويت. ..... **هم يحبون الكويت**.....
- هي طبيبة ماهرة. ..... **هن طبيبات ماهرات**.....

- **أصل الضمير المخاطب (هو - هي - هم - هن) بالصورة المناسبة:**






هو

هم

هي

هن

خامسًا: الخط العربي:

- **أكتب العبارة الآتية بخط نسخ واضح وجميل:**

ذَهَبَ بَدْرٌ مَعَ جَدِّهِ وَرَدَّدَ النَّشِيدَ الوَطَنِيَّ.

.....يكتب الطالب بخط متناسق.....

- **أكتب العبارة الآتية بخط ناسخ واضح و متناسق:**

سَقَطَ الْمَطَرُ، ثُمَّ اسْتَيْقَظَتِ الْأَرْضُ الْعَطْشى.

.....يكتب الطالب بخط متناسق.....

سادسًا: التعبير الكتابي من درس (معالم في وطني) (في حديقة الحيوان):

- **أضع العلامة (،) أو (.) في مكانها المناسب من الجملتين:**

شُرْطِيُّ الْمُرورِ يَعْمَلُ لَيْلَ نَهارَ ، يُنَظِّمُ حَرَكَةَ الْمُرورِ في الشَّوارِعِ ،

وَيُحافِظُ على أَرْواحِ النّاسِ وَسَلامَتِهِم .

- **أملأ الفراغات في العبارة التالية مستعينًا بالكلمات الآتية:**

(عملي – طبيب – الكويت – أعالج)

أنا ..... طبيب..... ، أحب .....عملي..... كثيرًا ، وأتمنى أن .....

أعالج..... أبناء وطني..... الكويت..... .

- **أكتب جملتين تعبران عن الصورة الآتية:**



..... في منطقتنا حديقة جميلة، .....

..... أذهب إليها مع أسرتي في وقت الفراغ. .....

مدرسة التميز النموذجية

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب إمسح الباركودالتالي :



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام إمسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :

الصف الأول | الصف الثاني | الصف الثالث | الصف الرابع

الصف الخامس | الصف السادس | الصف السابع | الصف الثامن | الصف التاسع

الصف العاشر | الصف الحادي عشر أدبي | الصف الحادي عشر علمي | الصف الثاني عشر علمي | الصف الثاني عشر أدبي

لزيارة صفحتنا في الإنستقرام

لزيارة صفحتنا في تويتر

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠