



ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026				
الصفوف	عدد النماذج لكل صف	عدد المفردات لكل نموذج	زمن الامتحان	الضوابط والموجهات
11	2	20 مفردة	60 دقيقة	
- الدرجة الكلية للاختبار 100.				
- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.				
- تبنى النماذج، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.				
- النصوص المستهدفة للصفوف العليا، تكون معتمدة وموثقة.				
- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة 25% فقط من وزن الاختبار.				
- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، <u>ولا تدرج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.</u>				
- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).				
عدد السيناريوهات لا يزيد عن 4 في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو 25%..				
- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف.				
توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار/ الحيات المناخي/ المجتمع				
يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.				
يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.				



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



المسار: جميع المسارات	الصف: 11	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	T2 - 2025 2026
-----------------------	-------------	-----------------------------	---------------------------------	-------------------

عدد الأسئلة الموضوعية	عدد الأسئلة المقالية	درجة كل مفردة	الدرجة الكلية	الزمن الكلي للاختبار	طريقة التطبيق	الألة الحاسبة	
						مسموح	غير مسموح
20	0	5	100	60 دقيقة	إلكتروني	√	0
السؤال	ناتج التعلم/ معايير الأداء			الوحدة/ الموضوع		نوع النص	
1	يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية			مواقع العين الثقافية		مقروء	
2	يمارس مهارات القراءة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.			الربط بالأحداث الجارية		معلوماتي/ مقروء	

2026-2025 - T2	جدول مواصفات الاختبارات المركزية	الدراسات الاجتماعية	الصف 11	جميع المسارات
----------------	----------------------------------	---------------------	------------	---------------

النتائج التعليقية	الوحدة/ الدرس/ الموضوع	الوزن النسبي الوحدة/ الدرس/ الموضوع	رقم المفردة	تصنيف المفردات موضوعي/ مقالي	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/صعب
					الفهم	التحليل/ التطبيق	مهارات التفكير العليا	
يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الرؤية	مواقع العين الثقافية	25%	1	موضوعي		5		متوسط
			2	موضوعي	5			سهل
			3	موضوعي		5		متوسط
			4					سهل
			5					سهل
يمارس مهارات القراءة ذات العلاقة بالدراسات الاجتماعية.	الربط بالأحداث الجارية	25%	6	موضوعي		5		متوسط
			7	موضوعي			5	صعب
			8	موضوعي		5		متوسط
			9					سهل
			10					متوسط



السؤال الأول:

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



يقع جبل حفيت في مدينة العين بإمارة أبوظبي في الجزء الشرقي من دولة الإمارات العربية المتحدة، ويمتد بمحاذاة الحدود مع سلطنة عُمان، ويُعد جزءاً من سلاسل جبال الحجر، ويبلغ ارتفاعه نحو 1,240 متراً فوق مستوى سطح البحر، ويُعد ثاني أعلى جبل في دولة الإمارات بعد جبل جيس في إمارة رأس الخيمة. ويتميز جبل حفيت

بتضاريسه الصخرية المكوّنة أساساً من صخور الحجر الجيري التي تعود إلى حقبة جيولوجية قديمة، كما تحتوي طبقاته الصخرية على أحافير بحرية تشير إلى أن المنطقة كانت مغمورة بمياه بحر تيثيس القديم قبل ملايين السنين.

تكون جبل حفيت من عمليات الطي الجيولوجية الناتجة عن الحركات التكتونية التي أثّرت في المنطقة خلال العصور الجيولوجية، حيث أدّت إلى انثناء الطبقات الصخرية وارتفاعها عن سطح الأرض، وتظهر في الجبل طبقات متعاقبة من الحجر الجيري والدولومايت، مما يجعله موقعاً مهماً لدراسة تاريخ القشرة الأرضية والتغيرات البيئية القديمة، كما أسهمت عوامل التعرية مثل الرياح والمياه، في تشكيل المنحدرات الحادة والنتوءات الصخرية التي تميّز الجبل في الوقت الحاضر.



وتختلف السفوح الشرقية لجبل حفيت عن السفوح الغربية من حيث درجة الانحدار والخصائص الطبيعية؛ إذ تتسم السفوح الشرقية بانحداراتها الحادة، وتنتشر عندها بعض الينابيع الطبيعية، مثل منطقة المبرّزة الخضراء، مما يجعلها أكثر جذباً للأنشطة السياحية. أما السفوح الغربية، فتتدرج نحو سهول مدينة العين، وتُعد أكثر ارتباطاً بالواحات والمناطق الزراعية، الأمر الذي أسهم في استقرار الأنشطة البشرية حولها.

وقد أسهم إنشاء الطريق الجبلي المتعرج المؤدي إلى قمة جبل حفيت في تعزيز الحركة السياحية بشكل كبير، حيث سهّل وصول الزوار إلى القمة بأمان، وأتاح لهم الاستمتاع بالمناظر الطبيعية والإطلالات البانورامية المتنوعة على امتداد الطريق. كما أصبح



الطريق مقصداً لهواة القيادة وركوب الدراجات والتصوير، مما عزّز مكانة جبل حفيت كأحد أبرز المعالم السياحية والطبيعية في دولة الإمارات العربية المتحدة. وعند سفوح الجبل، تم اكتشاف أكثر من 500 مدفن أثري تعود إلى العصر البرونزي منذ نحو 5000 عام، وتُعرف باسم مقابر جبل حفيت، وتُعد من أهم المواقع الأثرية التي تمثل بدايات الحضارة في المنطقة.



ما الفرق بين السفوح الشرقية والغربية لجبل حفيت؟		1
A	الخصائص الطبيعية متقاربة بين السفوح الشرقية والغربية	
B	السفوح الشرقية مغطاة بالغابات، بخلاف السفوح الغربية	
C	السفوح الشرقية أكثر انحدارًا وتحتوي على ينابيع طبيعية	
D	المناخ الصحراوي في السفوح الشرقية منع تشكّل الينابيع، بخلاف السفوح الغربية.	
أي من الحقائق الجغرافية التالية صحيحة؟		2
A	تبلغ أعلى نقطة في جبل حفيت 1,240 مترًا فوق سطح البحر	
B	يعد جبل حفيت مركزًا جيولوجيًا رئيسًا لتصدير المعادن	
C	يُعد جبل حفيت أعلى قمة جبلية في دولة الإمارات	
D	اكتُشف أكثر من 50 مدفن في جبل حفيت تعود للعصر البرونزي	
كيف ساعد الطريق المتعرج إلى قمة جبل حفيت على تعزيز السياحة؟		3
A	له تأثير محدود على السياحة	
B	جعل الرحلة أكثر خطورة	
C	منع الزوار من الصعود	
D	سهّل الوصول للقمة والتمتع بالمناظر البانورامية	



السؤال الثاني:

اقرأ فيما يلي الفقرة والشكل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



حافظت دولة الإمارات العربية المتحدة على موقعها المتقدم ضمن قائمة أقوى عشر دول عالمياً في مؤشر القوة الناعمة العالمي لعام 2026، الصادر عن مؤسسة براند فاينانس، وذلك للعام الرابع على التوالي.

وأظهر التقرير أن دولة الإمارات حلت في المرتبة العاشرة عالمياً، في إنجاز يعكس استقرار نموذجها التنموي وقدرتها على تعزيز مكانتها الدولية على مختلف المستويات.

وجرى الإعلان عن نتائج التقرير السنوي خلال اجتماعات الدورة السادسة والخمسين للمنتدى الاقتصادي العالمي، التي عُقدت في دافوس بسويسرا، حيث أكدت النتائج الحضور المتواصل لدولة الإمارات ضمن نخبة الدول الأكثر تأثيراً وجاذبية على الساحة الدولية.

ويعكس الأداء المتماسك لدولة الإمارات في نسخة عام 2026 من المؤشر قدرتها على تحقيق توازن دقيق بين النمو الاقتصادي، والانفتاح الدولي، والاستقرار الداخلي، في ظل مرحلة يشهد فيها النظام الدولي تحولات تسهم في إعادة رسم خريطة النفوذ والتأثير العالمي.

وفي هذا السياق، أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي "رعاه الله"، أن النتائج التي حققتها دولة الإمارات في مؤشر القوة الناعمة لعام 2026 تعكس مساراً واضحاً قائماً على الثبات في الرؤية والمرونة في الأداء، مشيراً سموه إلى أن هذا الإنجاز يأتي وفقاً لأحد أهم التقارير العالمية في مجال القوة الناعمة، الذي شمل تقييم 193 دولة.



يدل استمرار دولة الإمارات ضمن أفضل عشر دول عالميًا للعام الرابع على التوالي على:		6
A	تراجع تأثيرها الدولي	
B	تغير معايير المؤشر سنويًا	
C	استقرار نموذجها التنموي وفعاليتها	
D	اعتمادها على عامل محدد في التقدم	
يشير الإعلان عن نتائج مؤشر القوة الناعمة 2026 في المنتدى الاقتصادي العالمي في سويسرا إلى:		7
A	الطابع المحلي للمؤشر	
B	محدودية تأثير التقرير	
C	ارتباطه بالاقتصاد فقط	
D	الأهمية الدولية للمؤشر ونتائجه	
أي مما يأتي يعبر بدقة عن إنجاز دولة الإمارات في أحد المؤشرات الفرعية لمؤشر القوة الناعمة العالمي لعام 2026؟		8
A	جاءت في المركز الثاني عالميًا في مؤشر العطاء	
B	جاءت في المركز الأول عالميًا في مؤشر التجارة	
C	جاءت في المركز العاشر عالميًا في مؤشر الابتكار	
D	جاءت في المركز الخامس عالميًا في مؤشر التأثير	



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للمصف 11 للفصل الدراسي الثاني 2026/2025

الدرجة الكلية	25	Mark	
الدرجة الكلية	25	Mark	
السؤال	2	Question	
رقم المفردة	الدرجة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الإجابة الصحيحة كتابة
6	5	C	استقرار نموذجهما التنموي وفاعليته
7	5	D	الأهمية الدولية للمؤشر ونتائجه
8	5	A	جاءت في المركز الثاني عالميًا في مؤشر العطاء
9	5		
10	5		