



نموذج الاختبار التّحصيلي الأوّل للصف الثالث لمادة اللغة العربيّة
الفصل الدراسي الثاني للعام 2023 - 2024

الصف: 3 /

الاسم :

السؤال الأوّل - القراءة والمشاهدة : المعيار (1-2)

- أقرأ ثم أجيب :

جَدَتِي نَشِطَةٌ مَنْظَمَةٌ .. أَعْمَالُهَا يَوْمِيَّةٌ مُرْتَبَةٌ .. فِي جَدُولٍ، لَا تُغَيِّرُهُ إِلَّا لِظُرُوفٍ طَارِئَةٍ .. فِي كُلِّ صَبَاحٍ تَضَعُ جَدَتِي بَيْنَ يَدِيهَا طَبَقًا مَعْدِنِيَّا مَفْرُوشًا بِالْأَرْزِ .

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين الفوسيين:

- يَرْوِي هَذِهِ الْقِصَّةُ ((الجد - الجدة - الحفيد.))

ب- مشاعر روای القصة نحو الجدة :

ثانية : الثروة اللغوية : المعيار : (1- 2-3)

أ- أخذت إجازة طارئة (مرادف) طارئة : (بعيدة - مفاجئة - قريبة)

ب- أكمل : جمع (وعاء)

ثالثاً : القواعد النحوية : المعيار (3-3)

أ- أحدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية:

يحتفل الكويتيون بالعيد الوطني : نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

ب- أصوغ جملة تحتوي على اسم و فعل و حرف :

رَابِعًا: خَط النسخ المعيار (3-1-3) : أَكْتُب الجملة التالية بخط النسخ :

(تعاون محمد مع صديقه في تشجير المنطقة)

خامسًا: التعبير الكتابي : المعيار (4-3)

-أَعْبَر عن الصورة التالية في حدود خمس جمل مترابطة مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط:

A handwriting practice template featuring a blue rectangular border with six red circular markers at the top, each containing a dot for the student to copy. Inside the border are four horizontal dashed lines for practicing letter formation.

مع تحيات أ: سميرة (بليسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نَمُوذج (2) خارجي

نَمُوذج لِاِختِبَار التَّحْصِيلِي الْأَوَّلِ لِالصَّفِّ الثَّالِثِ لِمَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الفَصْلُ الدُّرَاسِيُّ الثَّانِي لِلْعَامِ 2023-2024

الصف: 3 /

الاسم :

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ - القراءة والمشاهدة : المعيار (1-2)

أقرأ ثم أجيب :

في أحد الأيام رأى رجل عجوزا يسير في الصحراء شابا آخر يخفر في الرمال بجانبه فسألته الرجل: لماذا تخفر هنا؟ فقال له لقد دفنت درهما تحت الرمال منذ شهر وجيئت كي أخذها، فقال له: وما علامته؟ قال الرجل: كانت فوقه سحابة، ضحك الرجل وانصرف.

- أ- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- رأى رجل عجوز في الصحراء شابا يسقي الشجر. ()

- ب- الشخصيات الواردة بالفقرة :

ثانية: الثروة اللغوية: المعيار (1-2-3)

- هذا العامل متأن في عمله (مرادف) (متأن) (ممهد - متوجّل - مستقر)

ب- أكمل : مفرد (الشوائب) :

ثالثاً: القواعد النحوية : المعيار (3-3)

أ- أحدد نوع الكلمة التي تأتي تحتها خط في الجملة التالية:

* كرم المدير المعلمين المتميزين. نوع الفعل (ماضي - أمر - مضارع)

ب- أصوغ جملة تبدأ بفعل أمر :

رَابِعًا : خَط النسخ المعيار (3- 1- 3) : أَكْتُب الجملة التالية بخط النسخ :

ظَافِر طَالِبٌ فِي الصَّفِ الْخَامِسِ حَصَلَ عَلَى بُطْوَلَةٍ فِي كُرْهِ السَّلَةِ

خامسًا : التعبير الكتابي : المعيار (4-3)

-أَعْبَرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ فِي حُدُودِ خَمْسِ جَمَلٍ مُتَرَابِطةٍ مَعَ مُرَاعَاهٍ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَأَدَوَاتِ الرَّبْطِ:



مع تحيات أ: سميرة (بليسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>