مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاسم.....

الصف (٢ /)

(الاختبار التجريبي الثاني) للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م

١٠

- **أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " الماء سر الحياة " أقرأ ، ثم أجيب:**

" سَقَتْ صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكَتْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهَا ، غَضِبَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ".

١

- **أجيب عن السؤال التالى :**

- **ماذا كانت تفعل صمود ؟ كانت صمود .....**

٢

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

- **الماء نعمة عظيمة يجب المحافظة عليها. ( )**

- **لم تغضب الأم مما فعلته صمود . ( )**

- **ثانيًا: الحصيلة اللغوية:أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١

- **مترادف (السرف)..... (الترشيد – الاعتدال - التبذير)**

- **مضاد(مفتوح)..... (مغلق – متروك – مكسور)**

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- **ثالثًا: البلاغة: أحوط الصورة الدالة على الأكبر:**

١





- **رابعًا: (السلامة اللغوية):**
  - **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**

١

هذا



هذه

  - **أكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه) مكان النقط:**

١

-..... معلم.

- **خامسًا: التعبير:**

٢

  - **أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة:**

أحافظ الماء على أنا

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

  - **أضع علامة الترقيم المناسبة (، - .):**

١

- أنا أعتدل في تناول الطعام ( )

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاسم.....

الصف (٢ /)

(الاختبار التجريبي الثاني) للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م

١٠

- **أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " الماء سر الحياة " أقرأ ، ثم أجيب:**

" سَقَتْ صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكَتْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهَا ، غَضِبَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ".

١

- أجيب عن السؤال التالى :

- من الذي سقى الأزهار ؟ الذي سقى الأزهار .....

٢

- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- أغلقت صمود صنبور الماء بعد سقي الأزهار. ( )

- الماء مهم ولا تجوز إضاعته . ( )

- **ثانيًا: الحصيلة اللغوية:أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١

- مترادف (السرف)..... (التبذير - الاستعمال – الاعتدال)

- جمع(نعمة)..... (أنعام – نعم – نعيم)

- **ثالثًا: البلاغة: أصل الصورة بالكلمة الدالة عليها :**

١



أصغر



أكبر

- **رابعًا: (السلامة اللغوية):**
  - **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**

١

هذا



هذه

  - **أكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه) مكان النقط:**

١

-.....تلميذة.

- **خامسًا: التعبير:**

٢

  - **أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة:**

الأزهار تسقي صمود والأشجار

.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

  - **أضع علامة الترقيم المناسبة (، - .):**

١

- أنا أحافظ على الماء ( )

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاسم.....

الصف (٢ /)

١٠

(الاختبار التجريبي الثاني) للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م

- **أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " الماء سر الحياة " أقرأ ، ثم أجيب:**

" سَقَتْ صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكَتْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهَا ، غَضِبَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ".

١

- **أجيب عن السؤال التالى :**

- ماذا كانت تفعل صمود ؟ كانت صمود .....تسقي الأزهار.....

٢

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

- الماء نعمة عظيمة يجب المحافظة عليها. (√)

- لم تغضب الأم مما فعلته صمود . (×)

- **ثانيًا: الحصيلة اللغوية:أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١

- مترادف (السرف)..... (الترشيد – الاعتدال - التبذير)

- مضاد(مفتوح)..... (مغلق – متروك – مكسور)

- **ثالثًا: البلاغة: أحوط الصورة الدالة على الأكبر:**

١





- **رابعًا: (السلامة اللغوية):**
  - **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**

١

هذا



هذه

  - **أكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه) مكان النقط:**

١

-.....هذا..... معلم.

- **خامسًا: التعبير:**
  - **أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة:**

٢

أحافظ الماء على أنا

.....أنا أحافظ على الماء.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

  - **أضع علامة الترقيم المناسبة (، - .):**

١

- أنا أعتدل في تناول الطعام (.)

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاسم.....

الصف (٢ /)

(الاختبار التجريبي الثاني) للصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥- ٢٠٢٦م

١٠

- **أولاً: (الفهم والاستيعاب) : من درس " الماء سر الحياة " أقرأ ، ثم أجيب:**

" سَقَتْ صُمُودُ الْأَزْهَارَ فَتَرَكَتْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا وَتَبَلَّلَتْ ثِيَابُهَا ، غَضِبَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : الْمَاءُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ ، يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا ".

١

- **أجيب عن السؤال التالى :**

- من الذي سقى الأزهار ؟ الذي سقى الأزهار .....صمود.....

٢

- **أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:**

- أغلقت صمود صنبور الماء بعد سقي الأزهار. (×)

- الماء مهم ولا تجوز إضاعته . (√)

- **ثانيًا: الحصيلة اللغوية:أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١

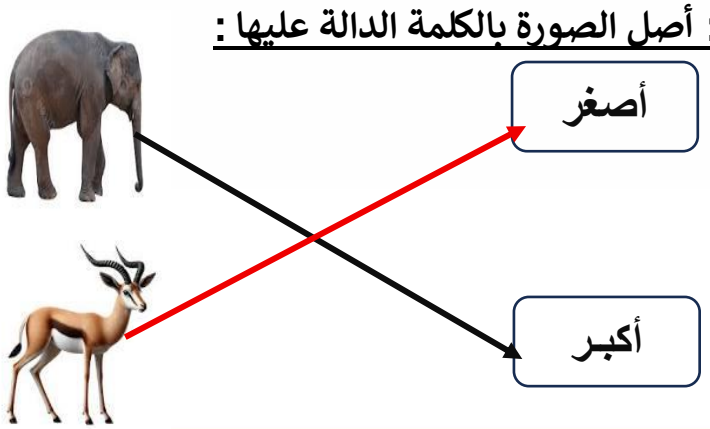
- مترادف (السرف)..... (التبذير - الاستعمال – الاعتدال)

- جمع(نعمة)..... (أنعام – نعم – نعيم)

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

- **ثالثًا: البلاغة: أصل الصورة بالكلمة الدالة عليها :**

١



- **رابعًا: (السلامة اللغوية):**
  - **أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :**

١



هذا

هذه

  - **أكتب اسم الإشارة المناسب (هذا – هذه) مكان النقط:**

١

-..هذه.....تلميذة.

- **خامسًا: التعبير:**

٢

  - **أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة:**

الأزهار تسقي صمود والأشجار

.....تسقي صمود الأزهار والأشجار.....

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

  - **أضع علامة الترقيم المناسبة (، - .):**

١

- أنا أحافظ على الماء (.)