

نماذج على التطبيقات الصفية للصف السابع

ورقة العمل الأولى (الوحدة الأولى)

٢٠٢٦ الفصل الدراسي الثاني

أ . أحمد صديق

ورقة العمل الأولى للصف السابع (الوحدة الأولى) نموذج ١

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (آيات من سورة المائدة) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال تعالى : " وَٱتۡلُ عَلَيۡهِمۡ نَبَأَ ٱبۡنَيۡ ءَادَمَ بِٱلۡحَقِّۘ إِذۡ قَرَّبَا قُرۡبَانٗا فَتُقُبِّلَ مِنۡ أَحَدِهِمَا وَلَمۡ يُتَقَبَّلۡ مِنَ ٱلۡأٓخَرِۚ قَالَ لَأَقۡتُلَنَّكَۖ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ ٱللَّهُ مِنَ ٱلۡمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقۡتُلَنِي مَآ أَنَا۠ بِبَاسِطٖ يَدِيَ إِلَيۡكَ لِأَقۡتُلَكَۖ إِنِّيٓ أَخَافُ ٱللَّهَ رَبَّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّيٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثۡمِي وَإِثۡمِكَ فَتَكُونَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلنَّارِۚ وَذَٰلِكَ جَزَٰٓؤُاْ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتۡ لَهُۥ نَفۡسُهُۥ قَتۡلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ ٱللَّهُ غُرَابٗا يَبۡحَثُ فِي ٱلۡأَرۡضِ لِيُرِيَهُۥ كَيۡفَ يُوَٰرِي سَوۡءَةَ أَخِيهِۚ قَالَ يَٰوَيۡلَتَىٰٓ أَعَجَزۡتُ أَنۡ أَكُونَ مِثۡلَ هَٰذَا ٱلۡغُرَابِ فَأُوَٰرِيَ سَوۡءَةَ أَخِيۖ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلنَّٰدِمِينَ ﴿٣١﴾ " .

١- وضح ملامح شخصية كل من قابيل و هابيل . (١)

- قابيل : ..... .
- هابيل : ..... .

٢- علل . لم يتقبل الله - تعالى - قربان قابيل . (١)

- ..... .

٣- قال تعالى : " إِنِّيٓ أُرِيدُ أَن تَبُوٓأَ بِإِثۡمِي وَإِثۡمِكَ فَتَكُونَ مِنۡ أَصۡحَٰبِ ٱلنَّارِۚ وَذَٰلِكَ " :

- هدف هابيل من الآية السابقة هو : (١)
- يتمنى سوء المصير لأخيه . - يريد تخويف أخيه من النار .
- يريد الانتقام من أخيه . - يحاول إثارة الفتنة بينهما .

٤- قال تعالى : " فَطَوَّعَتۡ لَهُۥ نَفۡسُهُۥ قَتۡلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُۥ فَأَصۡبَحَ مِنَ ٱلۡخَٰسِرِينَ "

- علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)
- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (بعث) في جملة مفيدة من إنشائك . (١)

- ..... .

٢- اختر الجمع الصحيح لكلمة (قربان) . (١)

- (أقارب – قوارب – قرابين – متقاربون)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- وظف الفعل (دافعَ) في جملة من إنشائك بحيث يكون مبنيًا على الضم . (١)

- ..... .

٢- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية : (١)

- عاد الجندي من المعركة منتصرًا .

- ..... .

٣- (افتخر بجنود الوطن .) الفعل الأمر (افتخر) مبنيًا على : (١)

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

٤- (تابعت انتصارات الجيش الكويتي بكل فرحٍ .) صورة الفاعل في الجملة هي : (١)

- اسم ظاهر - ضمير مستتر - ضمير متصل - ضمير منفصل

رابعًا – التذوق الفني

١- صغ من إنشائك أسلوب استفهام يفيد الغرض البلاغي (النفي) . (١)

- ..... .

٢- (يا شبابي الذي انقضى ولم أشغله بالطاعة) اختر الغرض البلاغي للنداء . (١)

- التحسر - الزّجر - الإغراء - التنبيه

خامسًا – الرسم الهجائي

١- (..... الكبير دليل على حسن الخلق) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- احترام - إحترام - أُحترام - أَحترام

٢- عند تنوين كلمة (ملء) بالفتح تصبح : (١)

- ملءً - ملءًا - ملئًا - مليءً

ورقة العمل الأولى للصف السابع (الوحدة الأولى) نموذج ٢

أولاً – الفهم والاستيعاب

من موضوع (بين النبي الكريم والأنصار) اقرأ النص الآتي ثم أجب :

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : يا معشرَ الأنصارِ ألم آتِكُم ضلالا فهداكم الله ، وعالةً فأغناكم الله ، وأعداءً فألَّفَ الله بين قلوبكم ؟ قالوا: بلى ! قال رسول الله : ألا تجيبون يا معشرَ الأنصارِ ؟ قالوا : وما نقول يا رسول الله، وبماذا نجيبُكَ ؟ المَن لله ورسوله. قال : والله لو شِئتُم لقُلتُم فصدَقتُم وصُدِّقتُم : جئتنا طريدًا فأويناك، وعائلا فآسيناك ، وخائفا فأمَّنَّاك ، ومخذولا فنصرناك ... فقالوا : المنُ لله ورسوله . فقال : أوجدتُم في نفوسِكم يا معشرَ الأنصارِ في لُعاعةٍ من الدنيا تألَّفتُ بها قومًا أسلَموا ، ووكلتُكُم إلى ما قسم الله لكم من الإسلام ! أفلا ترضون يا معشر الأنصار أن يذهبَ الناسُ إلى رحالِهم بالشاءِ والبعيرِ وتذهبون برسولِ الله إلى رحالِكم ؟ .

١- حدد درسًا مستفادًا من الحديث الشريف السابق . (١)

- ..... .

٢- لماذا أعطى الرسول - صلى الله عليه وسلم - الغنائم للمتألَفين من المسلمين ؟ (١)

- ..... .

٣- وصف الرسول – صلى الله عليه وسلم – الغنائم باللعاعة للدلالة على : (١)

- قلة شأنها . - كثرتها من المعارك .
- عدم احتياج المؤمن لها . - تحريمها على المؤمن .

٤- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يا معشرَ الأنصارِ ألم آتِكُم ضلالا فهداكم الله " . - علاقة ما تحته خط بما قبله : (١)

- سبب . - نتيجة . - تفصيل . - إجمال .

ثانيًا – الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (وجد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك . (١)

- ..... .
- ..... .

٢- (يبتعد المسلم عن ..... السوء .)

- اختر التصريف المناسب لكلمة سلك من بين الاختيارات التالية : (١)
- (أسلاك – سالك – تسليك – مسالك)

أحمد صديق

ثالثًا – السلامة اللغوية

١- حوّل الفعل المضارع التالي من المعرب إلى المبني وغير ما يلزم . (١)

- أدافع عن وطني ضد الأعداء .
- ..... .

٢- وظف كلمة (فخور) في جملة من إنشائك بحيث تصبح حالًا مع الضبط . (١)

- ..... .

٣- (يا طلاب العلم ، اجتهدوا في دراستكم.) الفعل الأمر (اجتهدوا) مبنيًا على : (١)

- السكون - حذف حرف العلة - حذف النون - الفتح

٤- (انتصر الجيش الكويتي على أعدائه .) الإعراب الصحيح للفعل (انتصر) : (١)

- فعل ماضٍ مبني على الفتح - فعل ماضٍ مبني على السكون
- فعل ماضٍ مبني على الضم - فعل أمر مبني على السكون

رابعًا – التذوق الفني

١- صغ جملة من إنشائك تتضمن أسلوب تمنٍ لأمر يستحيل تحقيقه . (١)

- ..... .

٢- قال تعالى : " ألم نشرح لك صدرك " اختر الغرض البلاغي للاستفهام السابق . (١)

- التقرير - النفي - التشويق - التعجب

خامسًا – الرسم الهجائي

١- (..... الرجل إلى جاره مقتديًا بسنة النبي) اختر الكلمة الصحيحة : (١)

- أَحسن - احسن - إِحسن - أُحسن

٢- عند تنوين كلمة (بدء) بالفتح تصبح : (١)

- بدءً - بدءًا - بدئًا - بدأً

قناة التليجرام https://t.me/ahmedsedeek

للحصول على الإجابات النموذجية مجانًا – رسالة واتس فقط - 50905067

أحمد صديق