8

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

الاختبار القصيرالتجريبي الأول للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول 2025- 2026

اسم الطالب / ..... الصف/.....

الأمانة من الفضائل العظيمة التي تبنى عليها سلامة النفوس واستقامة المجتمعات، فهي تقتضي أن يلتزم الإنسان بحقوق الآخرين في ماله، وعهوده، وكلماته، وأفعاله، ولقد ميز الإسلام الأمانة بأن جعلها معيارًا في الإيمان، فقال رسول الله - ﷺ- " لا إيمان لمن لا أمانة له" كما أن الله – تعالى - أمر المؤمنين بأن يؤدّوا الأمانات إلى أهلها، "وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " والأمانة كما ورد في النصوص الشرعية لا تقتصر على الأموال والودائع فحسب، بل تشمل كلّ أمور الدين والدنيا، ومن صور الأمانة حفظ النفس والعرض والمال والدين، وفي حفظ الأمانة حفظ لحقوق الفرد والمجتمع؛ فهي تحقق الإخلاص، وإتقان العمل، وتنشر المحبة والثقة والأمان والتماسك ؛ لذا يتوجب علينا اتخاذ الأمانة منهجا في الحياة.

أولاً الفهم والاستيعاب

1- استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق. 1

..... 1

2- بين أهم النتائج المترتبة على التمسك بالأمانة.

..... 1

3- ما القيمة التي نتعلمها من النص؟

.....

4- ضع علامة (√) بجوار العبارة الصحيحة وعلامة (×) بجوار العبارة غير الصحيحة. 1

أ- جعل الإسلام الأمانة معيارا في الإيمان. ( )

ب- الأمانة تكون في حفظ الأموال فقط. ( )

ثانيا الثروة اللغوية:

أ- اكتب مترادف خطب :. 1

ب -اختر المعنى السياقي لكلمة (قطع) في العبارة التالية مما هو بين القوسين:

- قطع الرحالة بلادا كثيرة في رحلاته. (قسم – اجتاز – أوقف – فصل)

ثالثا التذوق الفني:

1

1- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب:

انتصر أهل غزة على اليهود.

.....

2- املأ الفراغ بمؤكد لفظي مما بين القوسين:

- .....الأخلاق الحسنة أساس تقدم الأمم والشعوب. (قد – إن – لام التوكيد - نون التوكيد)

رابعا السلامة اللغوية:

1

1- وظف الفعل (يحرص) في جملة بحيث يكون مرفوعا.

.....

2- املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مما بين القوسين:

1

عليك ..... تطيع ربك في السر والعلن. (لن – إن – كي – حتى)

3- اضبط الفعل المضارع المخطوط في العبارة التالية ضبطا صحيحا.

- لا تهمل صلاتك فتسعد في الدنيا والآخرة. الضبط :.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

8

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

إجابة الاختبار القصيرالتجريبي الأول للصف السابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول 2025- 2026

اسم الطالب / ..... الصف/.....

الأمانة من الفضائل العظيمة التي تبنى عليها سلامة النفوس واستقامة المجتمعات، فهي تقتضي أن يلتزم الإنسان بحقوق الآخرين في ماله، وعهوده، وكلماته، وأفعاله، ولقد ميز الإسلام الأمانة بأن جعلها معيارًا في الإيمان، فقال رسول الله - ﷺ- " لا إيمان لمن لا أمانة له" كما أن الله – تعالى - أمر المؤمنين بأن يؤدّوا الأمانات إلى أهلها، "وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " والأمانة كما ورد في النصوص الشرعية لا تقتصر على الأموال والودائع فحسب، بل تشمل كلّ أمور الدين والدنيا، ومن صور الأمانة حفظ النفس والعرض والمال والدين، وفي حفظ الأمانة حفظ لحقوق الفرد والمجتمع؛ فهي تحقق الإخلاص، وإتقان العمل، وتنشر المحبة والثقة والأمان والتماسك ؛ لذا يتوجب علينا اتخاذ الأمانة منهجا في الحياة

أولاً الفهم والاستيعاب

1- استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق. | 1

للأمانة مكانة عظيمة عند المسلمين. | 1

2- بين أهم النتائج المترتبة على التمسك بالأمانة.

حفظ حقوق الفرد والمجتمع، وتحقيق الإخلاص ،وإتقان العمل، ونشر المحبة والتماسك. | 1

3- ما القيمة التي نتعلمها من النص؟

الحرص على الأمانة

4- ضع علامة (√) بجوار العبارة الصحيحة وعلامة (×) بجوار العبارة غير الصحيحة. | 1

ت- جعل الإسلام الأمانة معيارا في الإيمان. (√)

ث- الأمانة تكون في حفظ الأموال فقط. (×)

ثانيا الثروة اللغوية:

أ- اكتب مترادف خطب :. **خبر – حال - شأن** | 1

ب -اختر المعنى السياقي لكلمة (قطع) في العبارة التالية مما هو بين القوسين:

- قطع الرحالة بلادا كثيرة في رحلاته. (قسم – اجتاز – أوقف – فصل)

ثالثا التذوق الفني:

1- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب: 1

انتصر أهل غزة على اليهود.

قد انتصر أهل غزة على اليهود.

2- املأ الفراغ بمؤكد لفظي مما بين القوسين:

- . إن...الأخلاق الحسنة أساس تقدم الأمم والشعوب. (قد – إن – لام التوكيد - نون التوكيد)

رابعا السلامة اللغوية:

1- وظف الفعل (يحرص) في جملة بحيث يكون مرفوعا. 1

يحرص المسلم على صلاته.

2- املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة مما بين القوسين:

عليك ... أن .. تطيع ربك في السر والعلن. (لن – أن – كي – حتى) 1

3- اضبط الفعل المضارع المخطوط في العبارة التالية ضبطا صحيحا.

لا تهمل صلاتك فتسعد في الدنيا والآخرة. الضبط :.....تهملْ

خمسة وعشرون عاماً من التميز

الإدارة العامة للتعليم الخاص الاختبار القصير التجريبي الثاني للصف االسابع في مادة اللغة العربية

مدرسة التميز النموذجية الفصل الدراسي الأول 2025- 2026

8

اسم الطالب / .....الصف:.....

الحياء خُلُقٌ رفيع من مكارم الأخلاق، يدلّ على طهارة النفس وسموّ الروح. وهو زينةُ الإنسان، وسبب في محبة الناس للشخص الحيي وقَبولهم له في المجتمع، والحياء لا يعني الضعف أو الخجل السلبي، بل هو شعور داخلي يمنع الإنسان من ارتكاب ما يُخالف الأدب أو الدين أو العرف، وقد حثَّ الإسلام على التحلي بالحياء، وجعله شعبة من شعب الإيمان، فقال النبي محمد ﷺ: "الحياء شُعبة من الإيمان". ومن مظاهر الحياء: احترام الآخرين، والتزام الأدب في القول والعمل، وتجنّب الفواحش والمنكرات، وبالحياء تحفظ المجتمعات أخلاقها، ويزدهر فيها الاحترام والفضيلة.

أولاً الفهم والاستيعاب

1

1- ضع عنوانا مناسبا للنص السابق.

1 .....

2- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

.....

1

3- عدد بعض مظاهر الحياء كما فهمت من النص السابق.

.....

4- ضع علامة (√) بجوار العبارة الصحيحة وعلامة (×) بجوار العبارة غير الصحيحة.

1

- الحياء من شعب الإيمان . ( )
- الحياء هو الضعف والخجل. ( )

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ثانيا الثروة اللغوية:

أ- أكمل الجمل بتصريف مناسب لكلمة (نكر)

1

- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن.....

ب - اختر المعنى السياقي لكلمة (شهد) في العبارة التالية مما هو بين القوسين:

- شهد الرجل بوحدانية الله. (عاين – حضر – أقرّ – حلف)

ثالثا التذوق الفني:

1

4- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب:

طاعة الوالدين واجبة

.....

- اختر الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

" ربنا لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته. (النصح والإرشاد - الدعاء – التوبيخ - التهديد)

رابعا السلامة اللغوية:

1

5- وظف الفعل (ينجح) في جملة بحيث يكون مجزوما.

.....

6- صوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط.

يرجُ المسلم دخول الجنة. التصويب: .....

1

استبدل (لن) ب (لم) وغير ما يلزم

لم يقصرْ الرجل الصالح في تربية أبنائه.

.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

8

الإدارة العامة للتعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

إجابة الاختبار القصيرالتجريبي الثاني للصف االسابع في مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الأول 2025- 2026

اسم الطالب / .....الصف:.....

الحياء خُلُقٌ رفيع من مكارم الأخلاق، يدلّ على طهارة النفس وسموّ الروح. وهو زينةُ الإنسان، وسبب في محبة الناس للشخص الحيي وقَبولهم له في المجتمع، والحياء لا يعني الضعف أو الخجل السلبي، بل هو شعور داخلي يمنع الإنسان من ارتكاب ما يُخالف الأدب أو الدين أو العرف، وقد حثَّ الإسلام على التحلي بالحياء، وجعله شعبة من شعب الإيمان، فقال النبي محمد ﷺ: "الحياء شُعبة من الإيمان". ومن مظاهر الحياء: احترام الآخرين، والتزام الأدب في القول والعمل، وتجنّب الفواحش والمنكرات، وبالحياء تحفظ المجتمعات أخلاقها، ويزدهر فيها الاحترام والفضيلة.

أولاً الفهم والاستيعاب

1

1- ضع عنوانا مناسبا للنص السابق.

1 **الحياء**

2- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق.

1 **الحث على خلق الحياء**

3- عدد بعض مظاهر الحياء كما فهمت من النص السابق.

1 **احترام الآخرين، والتزام الأدب في القول والعمل، وتجنّب الفواحش والمنكرات.**

4 - ضع علامة (√) بجوار العبارة الصحيحة وعلامة (×) بجوار العبارة غير الصحيحة.

1

- الحياء من شعب الإيمان . (√)
- الحياء هو الضعف والخجل. (×)

ثانيا الثروة اللغوية:

1- أكمل الجمل بتصريف مناسب لكلمة (نكر)

1

- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن....المنكر

2 - اختر المعنى السياقي لكلمة (شهد) في العبارة التالية مما هو بين القوسين:

- شهد الرجل بوحدانية الله. (عاين – حضر – **أقرّ** – حلف)

ثالثا التذوق الفني:

1

1- أكد الجملة التالية بمؤكد لفظي مناسب:

طاعة الوالدين واجبة.

والله إن طاعة الوالدين واجبة.

2- اختر الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

" ربنا لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته. (النصح والإرشاد - **الدعاء** – التوبيخ - التهديد)

رابعا السلامة اللغوية:

1

1- وظف الفعل (ينجح) في جملة بحيث يكون مجزوما.

لم ينجحْ الطالب الكسول.

2- صوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط.

يرجُ المسلم دخول الجنة. التصويب: ...**يرجو**.....

1

3- استبدل (لن) ب (لم) وغير ما يلزم

لم يقصرْ الرجل الصالح في تربية أبنائه.

لن يقصرَ الرجل الصالح في تربية أبنائه.

خمسة وعشرون عاماً من التميز