



مدرسة رقية بنت محمد / المتوسطة بنات
قسم الاجتماعيات

المختصر المفيد

الصف التاسع
(الكويت والعالم)
الفصل الدراسي الثاني

رق جليلة الدغيم

الدرس: التحديات السياسية (أ) اندلاع الحروب (من ص ١١٣ إلى ص ١١٤)

ثالثا : من أنا أو ماذا أمثل :

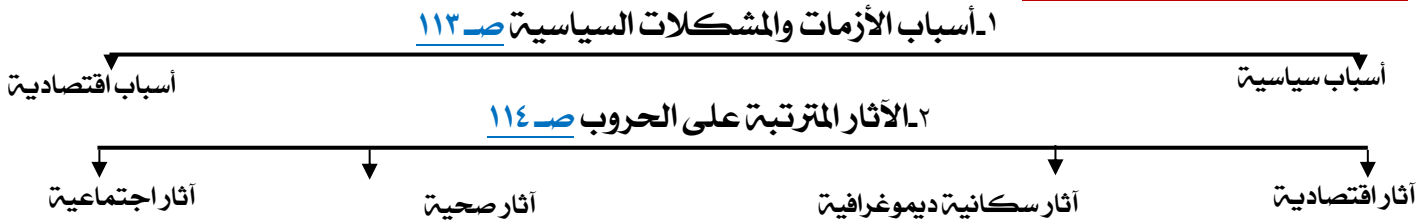
١ : لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: ص ١١٣

أنا أحد الأسلحة النووية
والجرثومية والتي دمرت مدينتي
هيروشيما وناجازاكي
اسمي القنبلة الذرية ☐ ص ١١٣



الحدث: انفجار قنبلة هيروشيما وناجازاكي
الدولة: اليابان
الزمن: الحرب العالمية الثانية
نتائجها: تدمير شامل

٢ : أكمل المخططات السهمية التالية :



٣ : فرق بين كل مما يلي :

١ - أسباب الأزمات والمشكلات السياسية من حيث الهدف	١١٣ ص
المجال ☐	أسباب اقتصادية ☐
الهدف	السيطرة على موارد هذه الدول وثرواتها
	أسباب سياسية
	بسط النفوذ على الدول الأخرى

٤ : عدد :

١) عدد الآثار السلبية للأزمات السياسية: ص ١١٣

٢) سباق التسلح: ٢/ تخصيص الميزانيات لشراء الأسلحة ٣/ انخفاض المستوى المعيشي للشعوب ☐

٢) أهداف القانون الدولي الإنساني

أ- حماية الأشخاص المتضررين ب- حماية الأموال

الدرس: التحديات السياسية (ب) مشكلة الهجرة غير المشروعة (غير القانونية) من ص ١١٥ إلى ص ١١٤

١ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١١٥

٢- العام الذي تأسست فيه المفوضية السامية للأمم المتحدة ☐ UNHCR لشؤون اللاجئين ١٩٥٠م

ص ١١٥

٣- مقر المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في مدينة اسمها **جنيف**

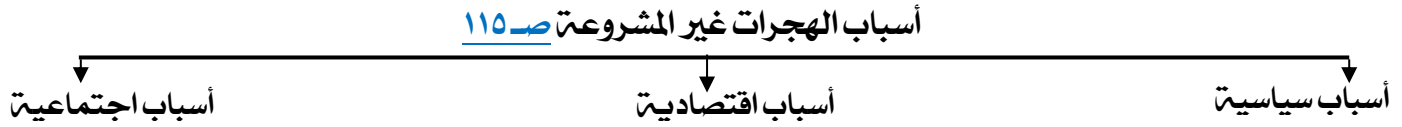
ص ١١٥

٤- تأسست المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في تاريخ ١٤/ ديسمبر ١٩٥٠م

٢ : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارة
الهجرة غير مشروعة ص ١١٥	دخول الأشخاص لبلد ما بدون القيام بالإجراءات القانونية.
الانصاف ص ١١٥	الحياة التام وعدم التحيز واعطاء كل ذي حق حقه

٣ :أكمل المخططات السهمية التالية :



□ أنواع الهجرات ص ١١٥



٤ : انسب الكلمات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي: ص ١١٥

أسباب اقتصادية / أسباب اجتماعية / أسباب سياسية

الأسباب	العبارة
أسباب سياسية	الحروب - انعدام الأمن والاستقرار - تدني الأوضاع السياسية
أسباب اقتصادية	قلة فرص العمل - انخفاض الأجور - تدني مستوى المعيشة
أسباب اجتماعية	الفقر - ضعف الخدمات - تفشي الجهل

٥ : اكتب مما درست حول :

١- أهداف المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ص ١١٥

- حماية اللاجئين ٢- تساعدهم في العودة إلى الوطن ٣- تقديم المساعدة للمهاجرين □

٢- النتائج المترتبة على ضعف الخدمات وتفشي الجهل والفقر. ص ١١٥ □

الشعور بالإحباط واليأس. التفكير بالهجرة إلى الخارج.



ص ١١٥

٦ : لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١ / الشعار المقابل يمثل (المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين)

٢ / تأسست في تاريخ ١٤ / ديسمبر ١٩٥٠م □

٣ / يقع مقره في مدينة جنيف □

٧ : أجب عما يلي :

١ / عدد حقوق اللاجئين وطالبي اللجوء في المعاهدات الدولية: ص ١١٥

- التمتع حقوق الانسان الأساسية. □
- المساواة أمام القضاء.
- حق التعليم والصحة لطالبي اللجوء. □
- الحصول على شروط عمل عادلة للاجئين. □

الدرس: التحديات الاقتصادية (أ) مشكلة الأمن الغذائي من ص ١١٨ إلى ص ١١٩

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١- المشكلة التي تهدد أكثر من نصف سكان الأرض المتمثلة في دول العالم النامي اسمها مشكلة الغذاء ص ١١٨

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

الأمن الغذائي ص ١١٨	نجاح جميع مراحل الانتاج والتصنيع وتوزيع وإعداد الغذاء لضمان أن يكون آمناً وموثوقاً به وصحياً وملائماً للاستهلاك الأدمي.
مشكلة الغذاء ص ١١٨	حدوث نقص واضح في كمية الغذاء ونوعيته عن المعدلات المطلوبة.
سوء التغذية ص ١١٨	النقص في الغذاء من حيث الكم أو النوع.
تسونامي ص ١١٨	ظاهرة حدوث الأمواج الزلزالية في أرضية المحيطات.

ثالثاً : ماذا يحدث لو :

١ - نقص الغذاء كما ونوعاً على الانسان ص ١١٨

- كما: يترتب عليه وجود أمراض مصاحبة للمجاعة مثل الهزل والأنيميا .
- نوعاً: يترتب عليه وجود أمراض ناتجة عن توفير حاجة الجسم من الفيتامينات الضرورية.

رابعاً : علل / اذكر السبب :

١- لا تهدد مشكلة الغذاء دول العالم المتقدمة. ص ١١٨

- لأن دول العالم المتقدمة وضعت خطط مستقبلية بهدف تأمين الاكتفاء الذاتي لإنتاج الغذاء.

٢- استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح ص ١١٨

- لتحقيق المكاسب السياسية على حساب الدول الفقيرة

٣- تراجع مقومات الانتاج الغذائي ص ١١٨

- بسبب انتشار الجفاف والتصحر

٤- فقدان الطعام لقيمته الغذائية. ص ١١٩

- أ- نتيجة لعمليتي النقل والتخزين.
- ب- انتشار الوجبات السريعة في العالم

رابعاً : أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

(تؤكد إحصائيات الأمم المتحدة أن التعرض ما بين ١٤٠ - ١٥٠ في الألف من الأطفال إلى الموت بسبب نقص الغذاء وسوء التغذية

في السنغال والنيجر وبوركينا فاسو). ص ١١٨

- ١/ ما هي الأمراض المصاحبة لسوء التغذية والمجاعة؟ الهزال والأنيميا
- ٢/ عدد دول تعاني من سوء التغذية السنغال / بوركينا فاسو / النيجر

أسباب المشكلة الغذائية العالمية. ص ١١٨ / ١١٩	- مظاهر المشكلة الغذائية ص ١١٨
• تزايد عدد السكان • ارتفاع مستوى المعيشة • الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية. • عدم وجود التوازن بين دول في مقومات انتاج الغذاء. • السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي. • قلة الرقابة والوعي الزراعي	• تراجع مقومات الانتاج الزراعي ب • انتشار الامراض الناتجة من سوء التغذية. • حدوث الكوارث الطبيعية و. • استخدام الدول الكبرى الغذاء كسلاح



ص ١١٨ □

(٦) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك نقص في الغذاء وسوء تغذية

ب. أذكر اثنين من مظاهر المشكلة الغذائية: □

١. انتشار الأمراض الناتجة من سوء التغذية
٢. حدوث الكوارث الطبيعية وأهمها المجاعات



ص ١١٩ □

(٢) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

أ. ماذا تمثل الصورة التي أمامك غزو الجراد على المزارع

ب. أذكر اثنين من أسباب مشكلة الغذاء: □

١. انخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية □
٢. ارتفاع مستوى المعيشة □

الدرس: التحديات الاقتصادية (ب) مشكلة توفير فرص العمل من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٢

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

ص ١٢٠

ص ١٢٠

ص ١٢٢

١. الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها اسمها التكنولوجيا
٢. الأيدي العاملة سيحل محلها أحد أنواع الذكاء الاصطناعي واسمه الربوت
٣. نظام يقوم بإنجاز المعاملات بالنظام الكهروني يسمى بالحكومة الإلكترونية (الحكومة مول).

ثانياً : اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

البطالة ص ١٢٠ □	الأفراد الذين يعيشون بدون عمل.
التكنولوجيا ص ١٢٠ □	الطرق المادية المستعملة في صناعة الأشياء وعملها.
الذكاء الاصطناعي ص ١٢٠ □	زحف التكنولوجيا وقدرتها على التفوق في مواجهة العنصر البشري.

ثالثاً : علل / اذكر السبب :

١- تراجع العديد من الوظائف والمهن في المستقبل القريب. ص ١٢٠ □

- سيطرة التكنولوجيا ومن أبرزها الذكاء الاصطناعي والذي تمثل في الروبوتات حيث الربوت أصبح يحل محل الأيدي العاملة وسيتسبب في البطالة. □

رابعاً : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها :

إن ثروة الكويت الحقيقية تكمن في أبنائها وهي ثروة لا تعادلها أية ثروة فهم عماد المستقبل وأمل الوطن وعلى سواعدهم تبني الإنجازات وتحقيق الطموحات.

ص ١٢١ □

- من قائل العبارة السابقة: : الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
- ١- ما هي رؤية دولة الكويت ٢٠٣٥ □
- تحويل دولة الكويت إلى مركز مالي تجاري استثماري. □

خامساً : اكتب مما درست حول :

١- المهن المهددة بالانقراض في المستقبل القريب ص ١٢٠ □

الزراعة / صيد الأسماك / التصنيع / الخدمات العامة

أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- يطلق على المخدرات اسم آفة العصر ص ١٢٤
ثانياً : عرف الإدمان حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار. ص ١٢٣

النزاهة: صفات أخلاقية إيجابية وفاضلة تخص الأفراد بحيث يترفع الفرد عن كل آثم الكذب والغش والسرقة

ثالثاً : اكتب مما درست حول :

- ١- الأنشطة المناسبة لاستغلال وقت الفراغ ص ١٢٤
حفظ القرآن وحضور دروس دينية. ● ممارسة الرياضة بأنواعها. قراءة كتب وقصص مفيدة.

٢- دور دولة الكويت في محاربة المخدرات ومروجيها. ص ١٢٥

- وضع قوانين صارمة لهذه الآفة

٢- قانون الجرائم الالكترونية ص ١٢٠

يطبق ضد كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي.

رابعاً : أكمل الجدول التالي كما هو مطلوب منك :

مفهوم الإدمان <u>ص ١٢٣</u>	أسباب الإدمان <u>ص ١٢٥</u>	خصائص الإدمان وصفاته <u>ص ١٢٤</u>	طرق علاج الإدمان <u>ص ١٢٤</u>
• حالة نفسية وأحياناً عضوية تنتج من التفاعل مع العقار	• ضعف الوازع الديني. • رفاق السوء ☐	• الرغبة في تعاطي العقار المخدر ولا يستطيع الإقلاع عنه. • زيادة الجرعات وعددها. ☐ • أعراض نفسية وجسمية على المدمن. ☐	• الإصرار على الإقلاع والتخلص منه. • العلاج الجماعي والسلوكي ☐ • زيادة المصحات العلاجية. ☐ • تقوية الوازع الديني. ☐ • استغلال وقت الفراغ. ☐

الدرس: التحديات الاجتماعية والثقافية (ب) العنف ضد الأطفال (ج) مشكلة استعمال برامج التواصل الاجتماعي من ص ١٢٧

إلى ص ١٢٩

١ : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

- ١- العام الذي أعلنت فيه جنيف عن حقوق الطفل ١٩٢٤ م ص ١٢٧
- ٢- العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة عن حقوق الطفل عام ١٩٨٩ م ص ١٢٧
- ٣- المادة التي تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحل الأولى الأساسية بالمجان تحمل رقم ٢٦ ص ١٢٧
- ٤- ظاهرة التشهير بالناس تسمى عالمياً باسم تسلط البشر الإلكترونيا ص ١٢٩
- ٥- كل من يقوم بإطلاق الشائعات والسب أو القذف أو الإساءة على شبكات التواصل الاجتماعي يطبق عليه قانون اسمه الجرائم الإلكترونية ص ١٢٩

٢ : اكتب المصطلح الدال على العبارة التالية :

العنف ضد الأطفال <u>ص ١٢٧</u>	العنف الجسدي النفسي اللفظي العاطفي الذي يمارس على الطفل ويؤدي إلى آثار سيئة على الجانب النفسي والجسدي.
برامج التواصل الاجتماعي <u>ص ١٢٩</u>	الطرق والوسائل التي تمكن الإنسان من التواصل مع العالم الخارجي.

أمثل شعار الهدف الرابع للتنمية المستدامة
واسمه التعليم الجيد ص ١٢٧ ☐



٣: من أنا أو ماذا أمثل:

١٤ : أجب عما يلي

ص ١٢٧

١- ما هو دور الدول في حماية حقوق الطفل:

- إعلان جنيف لحقوق الطفل لعام ١٩٢٤.
- إعلان الجمعية العامة لحقوق الطفل ١٩٨٩.

١٥ : ضع عنوانا مناسباً للصور التالية:

		
التحديات الاجتماعية والثقافية العنف ضد الأطفال ص ١٢٧	التحديات الاقتصادية نقص الغذاء - سوء التغذية - المجاعة ص ١١٨	المخدرات وادواتها ص ١٢٣ التحديات الاجتماعية والثقافية (إدمان المخدرات) / المخدرات آفة العصر

٦ : علل / اذكر السبب:

١- وضع اعلان لحقوق الطفل ص ١٢٧

- أ) بسبب عدم نضجه البدني والعقلي.
- ب) يحتاج الطفل إلى إجراءات وقائية ورعاية خاصة قبل الولادة وبعدها.
- ٢- أصبحت وسائل التواصل الاجتماعي من الضروريات التي لا يمكن الاستغناء عنها. ص ١٢٩
- أ) سهلت الحياة على الإنسان.
- ب) قدرتها على الربط بين الأشخاص بعضهم ببعض بالرغم من بعد المسافات.

١٧ : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب على الأسئلة التي تليها

(تنص على أن لكل شخص الحق في التعليم والتعلم في مراحله الأولى الأساسية بالمجان ويكون التعليم إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني وأن يكون القبول للتعليم العالي على مبدأ المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة مما يتيح للفرد اختيار نوع التعليم الذي يلائمه وإنشاء مؤسسات تعليمية متنوعة).

ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

١- في أي المراحل ينص القانون على التعليم الإلزامي؟ المراحل الأولى الأساسية

٨ : فرق بين كل مما يلي:

١- إيجابيات وسلبيات التواصل الاجتماعي ص ١٢٩

سلبيات التواصل الاجتماعي	إيجابيات التواصل الاجتماعي
١- التجارة الغير مشروعة ٢- نقل الأخبار الكاذبة ٣- ظاهرة التشهير بالناس	• سهلت الحياة على الإنسان. • قدرتها على الربط بين الأشخاص وتقريب المسافات

٩ : ماذا يحدث لو:

ص ١٢٩

قام شخص ما بالتشهير بالناس عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

- يطبق عليه قانون الجرائم الإلكترونية

الدرس: مفهوم القيم الدرس الثاني مصادر اكتساب القيم في حياتنا من ص ١٣٧ الى ١٣٨

أولا : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

١. مجموعة الصفات الاخلاقية كالعادات والمبادئ والاتجاهات حول ما هو مرغوب وغير مرغوب ☐

اجتماعيا تعرف باسم القيم

٢. تعرض الشعب الكويتي لاحتلال من قبل نظام عراقي باند في عام ١٩٩٠ م

ص ١٣٧

☐ ص ١٣٧

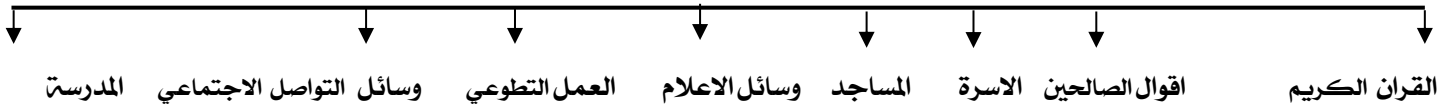
ص ١٣٧

٢- الاسس التي قام بها الشعب الكويتي في بناء دول الكويت:

• التسامح • المحبة • الود • مساعدة المحتاجين ☐

رابعا : أكمل المخططات السهمية التالية:

مصادر اكتساب القيم ص ١٣٨



الدرس الثالث : أنواع القيم من ص ١٣٩ الى ١٣٨

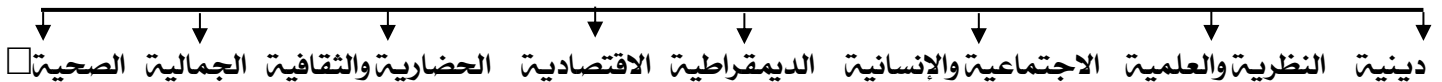
أولا : اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب. ص ١٣٩

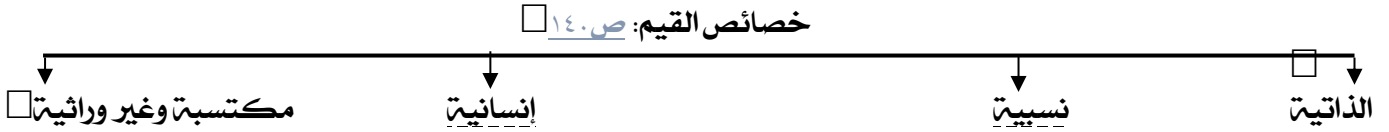
المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
القيم الدينية	١ / الايمان بالله - الاخلاص - الصدق ☐
القيم النظرية والعلمية	٢ / تقدير العلم واحترام العلماء - الطموح - التفكير - حب المطالعة
القيم الاجتماعية والانسانية	٣ / تقبل الرأي الاخر - نبذ العنف - التعاون - الرعاية - المحبة - التطوع - الصداقة -
القيم الديمقراطية	٤ / المواطنة - العدل - الحرية - الشورى - التضحية - السلام
القيم الاقتصادية	٥ / ترشيد الاستهلاك - العمل - الكسب المشروع - الاستثمار
القيم الحضارية والثقافية	٦ / حرية التعبير - احترام الحريات - الاعتزاز باللغة العربية - المحافظة على العادات والتقاليد
القيم الجمالية	٧ / التذوق الفني - فن التعامل - الاناقة - الحفاظ على جمال البيئة
القيم الصحية	٨ / النظافة - التغذية السليمة - الرياضة - الوقاية - السلامة - الوعي الصحي

ثانيا : أكمل المخططات السهمية التالية:

أنواع القيم ص ١٣٩

☐



الدرس: خصائص القيم / أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع من ص ١٤٠ الى ١٤٣**١: أكمل المخططات السهمية التالية:****٢: عدد خصائص القيم ص ١٤٠**

- الذاتية
- نسبية
- إنسانية
- مكتسبة وغير وراثية

٣: من القائل:

“يا بني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة
وخرست الحكمة وقعدت الاعضاء عن
العبادة” ص ١٤١

لقمان الحكيم

“أنا وشعبي كلبونا جماعة.. الدين
واحد والهدف أخدم الشعب” ص ١٤١



الشيخ صباح السالم



قمت بنشر الدين الاسلامي بقيمة السمحة في القارة الافريقية
أنا عبدالرحمن السمييط ص ١٤٢

٤: علل / اذكر السبب:

ص ١٤٢

١- للقيم أثر في تماسك المجتمعات

- لأنها تساعد على المحافظة على تراث المجتمع ونقله من جيل الى جيل

٥: عدد مايلي:

ص ١٤٢

١- مبادئ الدين الاسلامي

- احياء شعائر الصلاة
- ايتاء الزكاة
- مساعدة الفقراء والمحتاجين

٦: أجب على الأسئلة

ص ١٤٢

ما أثر القيم في حياة الفرد والمجتمع

- تعزيز مبادئ الدين الاسلامي
- المحافظة على الممتلكات
- استخدام التفكير العلمي
- احترام وتقدير الوالدين وكبار السن والمعلمين.
- حسن استعمال التواصل الاجتماعي بما ينفع الفرد والمجتمع.

أولاً: مفهوم الثقافة والحضارة من ص ١٤٩ إلى ص ١٥٢**أولاً : أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

ص ١٤٩

١- العام الذي اختارت فيه المنظمة الاسلامية للتربية والعلوم دولة الكويت عاصمة للثقافة الإسلامية ٢٠١٦م

ص ١٤٩

٢- العام الذي اصدر فيه إعلان مكسكو للثقافة ١٩٨٢م

ص ١٤٩

٣- عقد مؤتمر عالمي خاص بالثقافة عام ١٩٨٢م في دولة المكسيك

ص ١٤٩

٤- أقدم تعريفات الثقافة وأكثرها شيوع يعود للعالم إدوارد تاييلور

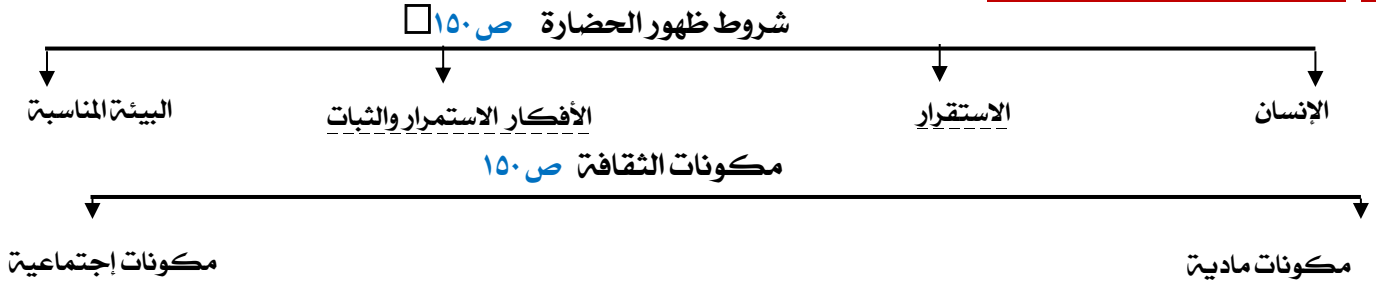
ص ١٥٠

٥- أول من استخدم فكرة الحضارة كفكرة مستقلة ولها مفهومها اسمه عبدالرحمن بن خلدون

٢ (اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :)

المفهوم	العبارة
١/ الثقافة ص ١٤٩	الكل المعقد الذي يتضمن المعرفة والفن والعقائد والقانون والعادات والتقاليد وغيرها من القدرات المكتسبة لدى الانسان لأنه عضو من أعضاء المجتمع.
٤/ الحضارة ص ١٥٠	جمله مظاهر الرقي العلمي والفني والأدبي والاجتماعي في مجتمع من المجتمعات او في مجتمعات متشابهة وعي مرحلة سامية من مراحل التطور الإنساني .

٣ (أكمل المخططات السهمية التالية :)



٥ (انسب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

١/ المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة - المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة

منظمة اليونسكو ص ١٤٩	منظمة الإيسيسكو ص ١٤٩
المنظمة العالمية للتربية والعلوم والثقافة	المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

٦ (اختر للمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب .)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
المكونات المادية ص ١٥٠	١ . المكونات التي تشمل البناء الاجتماعي .
المكونات الفكرية ص ١٥٠	٢ . المكونات المستخدمة بشكل يومي (كالأكل والمشرب والملبس والسكن وغيرها
المكونات الاجتماعية ص ١٥٠	٣ . المكونات التي تشمل مثل الفن واللغة والعلم والدين وغيرها.

٧ (علل / اذكر السبب

١/ مفهوم الحضارة أشمل من مفهوم الثقافة ص ١٥٠

- لأن الحضارة هي مجمل الإنجاز المادي والمعنوي بينما يقتصر مفهوم الثقافة على الجانب المعنوي .

٨ (أكتب فيما درست :

ص ١٤٩

١/ الثقافة عند اليونسكو

جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعا عن غيره وتشمل الفنون والآداب وطرائق الحياة . كما تشمل الحقوق الأساسية للإنسان ونظم القيم والتقاليد والمعتقدات

ثانياً : عناصر الثقافة وخصائصها . من ص ١٥٣ إلى ص ١٥٥

أولاً : فرق بين كل من التالي :

العناصر المادية والعناصر غير المادية للثقافة من حيث التعريف :

العناصر المادية للثقافة	العناصر غير المادية للثقافة
كل ما أنتجه وصنعه واخترعه الإنسان ويمكن اختباره بالحواس مثل (المسكن والآلات ووسائل المواصلات .	قواعد السلوك والأخلاق والقيم والعادات والتقاليد واللغة والأساليب الفنية التي تستعملها الجماعة وكل العناصر السيكلوجية (النفسية) التي تنتج عن الحياة الاجتماعية .

(ثانيا) ماذا أمثل :

أمثل اليوم العالمي للغة العربية
أنا تاريخ ١٨ ديسمبر ص ١٥٤



أمثل أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت
في دولة الكويت اسمي مركز
عبدالله السالم الثقافي ص ١٥٣

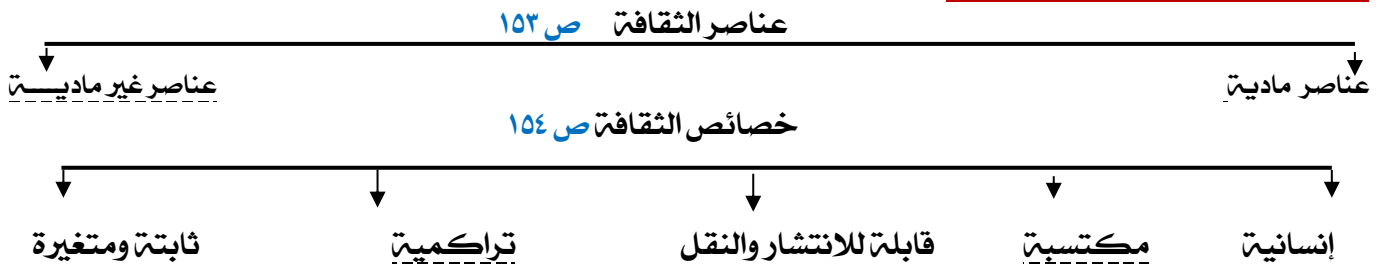


أمثل شعار أحد المؤسسات الثقافية التي أنشأت في دولة الكويت
اسمي المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ص ١٥٣

(ثالثا) انطب العبارات التالية إلى مكانها المناسب في الجدول التالي :

٢/ الأخلاق - المسكن - القيم - الآلات - اللغة - وسائل المواصلات - الأساليب الفنية ص ١٥٣

العناصر غير المادية للثقافة	العناصر المادية للثقافة
الأخلاق - القيم - اللغة - الأساليب الفنية	المسكن - الآلات - وسائل المواصلات

(رابعا) أكمل المخططات السهمية التاليةخامسا (اختر للمجموعة أ) ما يرتبط بها من المجموعة ب) بوضع الرقم المناسب

المجموعة أ ص ١٥٤	المجموعة ب
مكتسبة	١. يكتسبها الفرد بحكم انتمائه للجماعة
قابلية للانتشار والنقل	٢. تنتقل عبر التعلم واللغة ووسائل الاتصال الحديثة.
إنسانية	٣. خاصة بالإنسان وحدة دون سائر الحيوانات
تراكمية	٤. يبدأ الإنسان من حيث انتهت الأجيال السابقة وما تركته من تراث،
ثابتة ومتغيرة	٥. الثقافة شاملة ومستقرة وأحيانا معرضة للتغيير

سادسا (عدد ما يلي

١/ المؤسسات الثقافية في دولة الكويت .

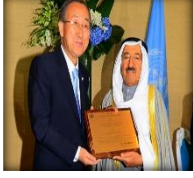
أ. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب . ب. مركز جابر الثقافي . ج. مركز عبدالله السالم الثقافي . □

٢/ طرق تغيير الثقافة

أ. التجديد والابتكار . ب. الحذف والاستبدال . ج. الانتشار الثقافي . د. الاستعمار

ص ١٥٣

ص ١٥٤

ثالثاً: التنوع الثقافي وأثره على السلوك الإنساني .. من ص ١٥٦ إلى ص ١٦١**أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :**

ص ١٥٨

ص ١٥٨

ص ١٦٠

١- لقب ب قائد العمل الإنساني عام ٢٠١٤ اسمه الشيخ صباح الأحمد الصباح

٢- المفهوم المكمل والمرتبطة بمفهوم التعايش المشترك ولا ينفصل عنه اسمه **التعاطف العرقي**

٣- العام الذي أعلنت الأمم المتحدة فيه اليوم العالمي للسلام وتعزيز المثل العليا للسلام بين الشعوب ١٩٨١م

٢ (اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

المفهوم	العبارات
٥/ التنوع الثقافي ص ١٥٦	مزيج من الثقافات المتنوعة والمختلفة والتي تعود الى مناطق عديدة في العالم ويجمع من ثقافة كل دولة شيئاً مميزاً مما يضيف على المشهد الثقافي الكثير من العمق والتنوع
٦/ التعايش ص ١٥٨	القبول بالتنوع بما يضمن وجود علاقات إيجابية مع الآخرين .
٧/ الآخر ص ١٥٨	هو كل من يختلف معنا من ناحية (الدين ، العرق ، الأصل)
٨/ التسامح ص ١٥٨	الاعتراف والقبول بحقوق كل الافراد والجماعات التي لديها أفكار وآراء وسلوك ومواقف مختلفة ومتنوعة .

٢- أكمل المخططات السهمية التالية**(٥) علل / اذكر السبب**

ص ١٥٨

١/ ان ممارسة التنوع الثقافي لا تتم الا من خلال نشر الحوار وتطويره .

- لترسيخ قيم (التوافق، التعايش المشترك، الاحترام المتبادل).

□

(٦) عدد ما يلي : □

□ ص ١٥٦

١/ أهمية التنوع الثقافي .

١- المحرك الرئيسي للمجتمعات ٢- يساهم في تنويع التعليم ٣- يعطي الأفراد حرية التعبير ٤- يزيد من الإبداع

□ ص ١٥٨

٢/ العناصر المرتبطة في التعاطف العرقي .

□ (أ) التفاعل

(ب) التعاطف الوجداني

□ ص ١٦٠

٣/ عناصر ثقافة السلام .

(أ) احترام الحياة وانهاء العنف . (ب) احترام لجميع حقوق الإنسان (ج) تعزيز الحق في التنمية

(د) الاعتراف بحق حرية التعبير والرأي (و) التمسك بمبادئ الحرية والعدل والديمقراطية



أولاً: الأمم المتحدة من ص ١٦٧ إلى ص ١٦

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٦٨

ص ١٦٧

ص ١٦٧

ص ١٦٨

ص ١٦٨

ص ١٦٨

- ١- الشيخ الذي رفع علم الكويت على سارية الأمم المتحدة اسمه صباح الأحمد الصباح
- ٢- القرن الذي شهد فيه العالم الحربين العالميتين العشرين.
- ٥- المؤتمر الذي تم فيه الإعلان عن هيئة الأمم المتحدة اسمه يالطا.
- ٦- التاريخ الذي انضمت فيه دولة الكويت لهيئة الأمم المتحدة ١٤ / مايو / ١٩٦٣م.
- ٧- المقر الدائم لهيئة الأمم المتحدة في مدينة اسمها نيويورك
- ٩- عدد الدول العربية التي وقعت على ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م خمسة

(٢) عرف مصطلح: منظمات دولية ص ١٦٧

هيئة يشترك فيها عدد من الدول للقيام بمجموعة من الأعمال ذات الأهمية المشتركة. ☐

(٤) أكمل المخططات السهمية التالية: ☐

- منظمات الدولية ص ١٦٧



هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٥.

عصبة الأمم المتحدة. ١٩١٩



(٥) علل / اذكر السبب. ☐

ص ١٦٧

١ / شهد العالم في القرن العشرين حربين عالميتين أدت إلى خسائر فادحة.

- نتيجة للتطور الهائل في صناعة الأسلحة. ☐

ص ١٦٧

٢ / لجأت دول العالم للمنظمات الدولية بعد الحربين العالميتين

لتزايد الإيمان بضرورة البحث عن وسائل لحل المنازعات بين الدول بطرق سلمية. ☐

(٦) عدد: ☐

١- نتائج الحرب العالمية الثانية.

- انتصار الدول الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية، المملكة المتحدة، الاتحاد السوفيتي سابقاً).

- انشاء الأمم المتحدة.

☐ ص ١٦٧

(٧) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أكتب الحدث التاريخي الدال عليها: ☐



ص ١٦٧ + ١٦٨

الشعار المقابل يمثل: هيئة الأمم المتحدة.

أنشأ في تاريخ: ٢٤ / ١٠ / ١٩٤٥م.

يقع مقره في: مدينة نيويورك.

عدد الدول الأعضاء: ٥٠ دولة

أذكر اثنين من شروط الانضمام:

١- استقلال الدولة. ٢- تحرص الدولة على حفظ

السلام بين الدول. ☐

٣- تتعهد الدولة بتنفيذ قوانين هيئة الأمم المتحدة.

ماهي أهداف هيئة الأمم المتحدة؟

١- المحافظة على السلام والأمن في العالم.

٢- تنمية العلاقات الودية بين الدول. ☐

٣- تعزيز احترام حقوق الانسان.



الحدث:

مؤتمر سان فرانسيسكو

التاريخ: ٢٥ يونيو ١٩٤٥م

عدد الدول: ٥٠ دولة منها خمس دول عربية.

النتائج: تأسيس منظمة الأمم المتحدة والتوقيع على

ميثاق الأمم المتحدة الذي يتكون من ١١١ مادة.

تم تحديد نيويورك مقراً لمنظمة الأمم المتحدة.

اختصاصات الأجهزة الرئيسية التابعة للأمم المتحدة من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣

(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧٠

ص ١٧١

ص ١٧٠

ص ١٧١

ص ١٧١

ص ١٧٢

ص ١٧١

١- تاريخ صدور القرار رقم ٦٧٨ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ٢٩ نوفمبر ١٩٩٠م.

٢- تاريخ صدور القرار رقم ٦٦٠ لمجلس الأمن أثناء الغزو العراقي على دولة الكويت ١٢ أغسطس ١٩٩٠م.

٣- الهيئة الرئيسية للأمم المتحدة تسمى الجمعية العامة

٤- عدد مقاعد دول العالم في مجلس الأمن تساوي خمسة عشر مقعداً.

٥- الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية للأمم المتحدة اسمه الأمانة العامة

٦- تولت دولة الكويت عضوية مجلس الأمن للمرة الأولى عامي ١٩٧٨-١٩٧٩م

٧- الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة يسمى محكمة العدل الدولية.

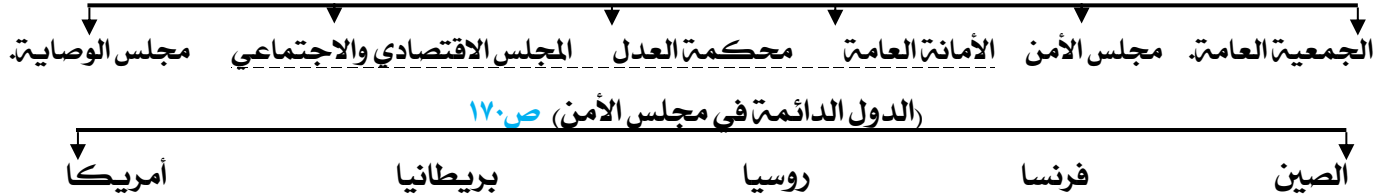
٨- المقر الدائم لمحكمة العدل الدولية تقع في مدينة لاهاي في دولة اسمها هولندا.

٩- المجلس الذي لم تعد له وظيفة تذكر في الأمم المتحدة يسمى مجلس الوصاية.

١٠- عدد أعضاء محكمة العدل الدولية يبلغ ١٥ قاضياً

(٢) أكمل المخططات السهمية التالية:

الأجهزة التابعة للأمم المتحدة ص ١٧١-١٧٢-١٧٣



(٣) من أنا :

ص ١٧١

أنا الأمين العام الحالي لـهيئة الأمم المتحدة اسمى أنطونيو غوتيريس

(٦) علل / اذكر السبب.

ص ١٧٢

٣- تشكيل مجلس الوصاية

- للإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية

(٧) عدد

ص ١٧٠

١- طرق اختيار الجمعية العامة للأمم المتحدة للدول الأعضاء غير الدائمة.

- مدى مساهمة الدول الأعضاء في حفظ السلم والأمن الدوليين. ♦ عدالة التوزيع الجغرافي.

اسم الهيئة	دورها	الاختصاصات
الجمعية العامة للأمم المتحدة ص ١٧٠	الهيئة العامة والرئيسية للأمم المتحدة التي تمثل فيها جميع الدول الأعضاء وعلى نحو متساو.	١- التعاون الدولي في الميادين المختلفة. ٢- تحقيق حقوق الإنسان ٣- قرار التوصيات السلمية بعد أي حدث. ٤- تعيين السكرتير العام للأمم المتحدة ب ٥- النظر في قبول دول جديدة في عضوية المنظمة، بناء على توصية من مجلس الأمن.
مجلس الأمن ص ١٧١		١- المحافظة على السلام والأمن الدوليين. ٢- التحقيق في أي خلاف دولي ٣- التوصيات بشأن المنازعات الدولية توصية بقبول الأعضاء الجدد
الأمانة العامة	الجهاز الإداري والفني الذي يقوم بتولي كافة الأعمال الإدارية لجميع فروع الأمم المتحدة وأجهزتها	تنبيه مجلس الأمن إلى أي مسألة يرى أنها قد تهدد السلم العالمي اقتراح قضايا على الجمعية العامة أو أي هيئة أخرى تعيين ممثل للأمم المتحدة لحل النزاعات بين الدول والأعضاء
محكمة العدل الدولية	الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة.	١- النظر في الخلافات القانونية التي ترفعها الدول ٢- إصدار الفتاوى القانونية
مجلس الوصايا	الإشراف على إدارة الأقاليم التي خضعت لنظام الوصاية	
المجلس الاجتماعي والاقتصادي	الجهاز المفوض من الجمعية العامة للأمم المتحدة للقيام بعدد ضخم من الأنشطة	١- وضع التقارير عن المسائل الدولية ٢- العمل على نشر احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية.

ثانياً : دور الأمم المتحدة في مواجهة التحديات المختلفة في العالم .من ص ١٧٠ إلى ص ١٧٣**(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

- ١) انخفضت معدلات الفقر في العالم إلى أكثر من النصف منذ عام ٢٠٠٨م. ص ١٧٤
- ٢) هدف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م الذي يحمل شعار القضاء على الفقر يحمل الرقم (١) ص ١٧٤
- ٣) أكبر التحديات العالمية التي تواجه الأمم المتحدة مشكلة تسمى الفقر. ص ١٧٤
- ٤) نسبة سكان المناطق النامية الذين يعيشون وأسرهم على أقل من ٢ دولار يومياً تساوي ١,٠٪ ص ١٧٤
- ٥) القضاء على جميع أشكال التمييز ضد النساء وحماية المرأة من جميع النواحي اسمه التمييز ضد المرأة ص ١٧٥
- ٦) العام الذي تم فيه تشكيل لجنة ترسيم الحدود بين الكويت والعراق في ١٩٩٢م. ص ١٧٦
- ٧) العام الذي تم فيه ترسيم الحدود بشكل نهائي بين الكويت والعراق في ١٩٩٣م. ص ١٧٦
- ٨) تاريخ الاحتفال بيوم المرأة العالمي ٨/مارس ص ١٧٥
- ٩) الصورة المقابلة تمثل ذوي الاحتياجات الخاصة ص ١٧٥

**(٢) علل / اذكر السبب.**

انشاء لجنة حقوق الانسان التابعة لهيئة الأمم المتحدة.

- للقضاء على الفقر بجميع صورته وأبعاده.

ص ١٧٤

(٣) عدد:

مظاهر الفقر.

- الجوع.
- سوء التغذية.
- ضالة إمكانية الحصول على التعليم والخدمات الأساسية.

ص ١٧٤

(٤) اكتب مما درست حول:

- ١) قرارات الأمم المتحدة بشأن مشكلة الحدود بين دولة الكويت والعراق.
 - القرار ٦٨٧ عام ١٩٩١م: طالب مجلس الأمن بترسيم الحدود بين الكويت والعراق.
 - القرار ٧٧٣ عام ١٩٩٢م: تشكيل لجنة لترسيم الحدود بين البلدين.
 - القرار ٨٣٣ عام ١٩٩٣م: الموافقة على ترسيم الحدود بالشكل الذي وضعته لجنة الأمم المتحدة.
- ٢) دور الأمم المتحدة لتحقيق أهداف خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م.
 - تأمين نظم الحماية الاجتماعية.
 - تقديم الدعم في مواجهة المخاطر الاقتصادية.
 - التشجيع على وجود التكافؤ في الحياة.

ص ١٧٦

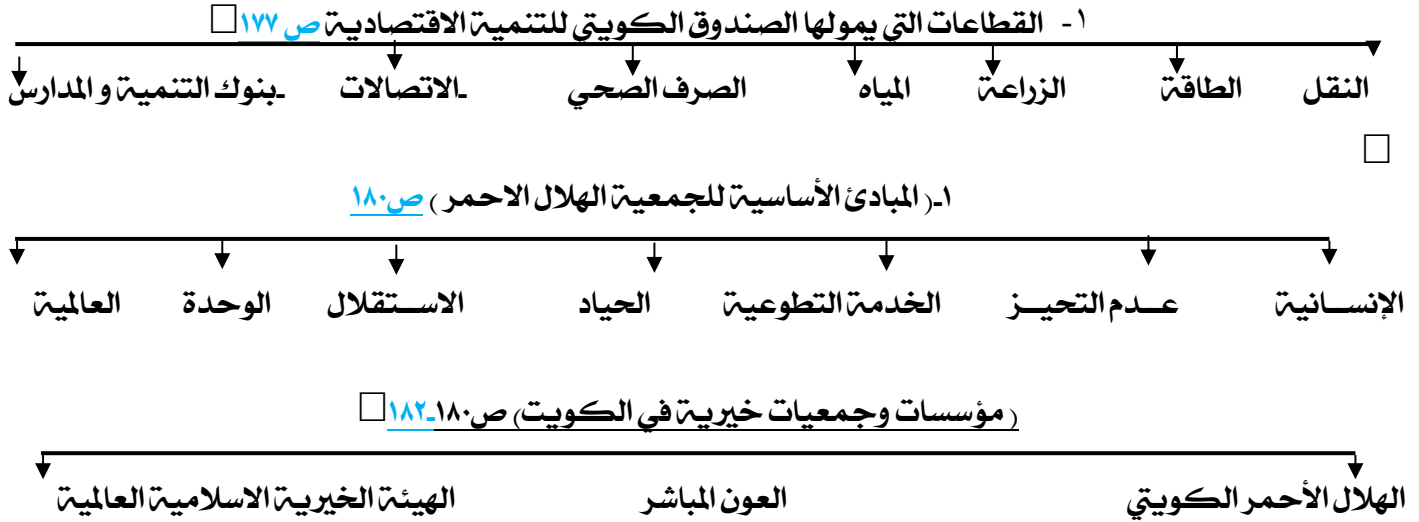
ص ١٧٤

**ثالثاً : دور دولة الكويت في مواجهة التحديات على الصعيد العالمي من ص ١٧٧ إلى ص ١٨٣****(١) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست:**

- ١- العام الذي تم فيه إنشاء الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية في ١٩٦١م. ص ١٧٧
- ٢- اقتصرت مساعدات الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية للدول العربية حتى عام ١٩٧٤م. ص ١٧٧
- ٣- "ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم" شعار الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧
- ٤- تأسست جمعية الهلال الأحمر الكويتي في عام ١٩٦٦م ص ١٨٠
- ٥- عرفت جمعية العون المباشر قديماً باسم لجنة مسلمي أفريقيا. ص ١٨١
- ٦- مؤسس جمعية العون المباشر هو الدكتور عبد الرحمن السميطة. ص ١٨١
- ٨- الهيئة الخيرية المستقلة تقدم خدمات إنسانية للمحتاجين في العالم بدون تمييز أو تعصب اسمها الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
- ٥- الشيخ الذي أصدر مرسوم أميرياً بنشأة الهيئة الخيرية اسمه جابر الأحمد الصباح ص ١٨٢
- ٦- مقر الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية في دولة اسمها الكويت. ص ١٨٢

(٢) **عرف** صندوق الكويت للتنمية الاقتصادية ص ١٧٧
مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.

(٣) **أكمل المخططات السهمية التالية:** □



(٤) **من أنا أو ماذا أمثل**

أمثل شعار: (معا لا يعود السائل للسؤال)
أنا الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
ص ١٨٢ □



أنا مؤسس جمعية العون المباشر
اسمي عبد الرحمن السميح
ص ١٨١ □



(٥) **علل / اذكر السبب.**

ص ١٧٧

- لعبت دولة الكويت منذ استقلالها دورا المساهمة في حل المشاكل التي تواجه بعض دول العالم
- نتيجة للمركز المالي الذي تحتله دولة الكويت من الثروة الناتجة من عائدات النفط
 - لأن الكويت دولة محبة للسلام □

(٦) **برهن على صحة العبارة التالية:**

الكويت دولة محبة للسلام.

ص ١٧٧ □

- وقفت دولة الكويت بجانب الدول النامية بتقديم المساعدات عن طريق عدة مؤسسات.

(٦) **عدد** أهداف الصندوق الكويتي للتنمية

- تقديم القروض والضمانات المالية للدول النامية / تقديم المنح على سبيل المعونة الفنية □



(٧) **قارن** بين جهود دولة الكويت في مجال محو الأمية :

ص ١٧٨

المستوى المحلي	المستوى العالمي
١- جعلت التعليم إلزاميا ومجانيا حتى المرحلة المتوسطة. ٢- سمحت بالتعليم في مدارسها لجميع الجنسيات .	١- بناء مراكز للتعليم في الدول النامية . ٢- نشر تعاليم الدين الإسلامي

(٨) **أكمل البيانات في الجدول**

التعريف	العام	الشعار	الأهداف	القطاعات
مؤسسة اقتصادية أنشأتها دولة الكويت في عام م لتوزيع المعونات المالية والفنية للدول ١٩٦١ النامية.	١٩٦١ م.	ساعد الناس لكي يساعدوا أنفسهم	١/ تقديم القروض ٢/ تقديم المنح	النقل / الطاقة / الزراعة / المياه / الصرف الصحي / الاتصالات / بنوك التنمية و المدارس

(٤) **قارن بين كل من:**

الشعار	الهلال الأحمر الكويتي	جمعية العون المباشر	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
اسم الجمعية	الهلال الأحمر الكويتي ص ١٨٠	العون المباشر ص ١٨١	الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ص ١٨٢
سنة التأسيس	١٩٦٦ م	١٩٨١ م	١٩٨٦ م
رسالة الجمعية	صون وحماية كرامة الانسان من خلال بناء القدرات و العمل الإنساني والتطوعي.	تقديم خدمات متميزة في مجال التعليم والإغاثة وتنمية قدرات ودخل المجتمعات الفقيرة.	هيئة خيرية عالمية تساهم في تمكين المجتمعات المستهدفة من خلال مشاريع و برامج تنموية .
أهداف الجمعية	١ - ضمان الرعاية للفئات المحتاجة ٢- معاونة منكوبي الكوارث الطبيعية ٣ - تقديم المساعدة للجرحى والأسرى	١- العناية بالخدمات الصحية. ٢ - محاربة الفقر ٣ - تطوير الكفاءات البشرية. ٤- التركيز على التعليم والتنمية	١- تقديم المساعدات للمحتاجين . ٢- ابتكار حلول للقضاء على الفقر ٣ - القضاء على الأمية والجهل ونشر العلم ٤ - تقوية روابط الوحدة بين الشعوب.