مذكرة مادة

التربية الإسلامية

للصف الحادي عشر

اعداد المعلمتان

أ/هاجر نادي - أ/نشوه السعيد

رئيسة القسم :
أ/فهيده الرشيدي

الموجهة الفنية :
أ/فاطمة الهاجري

مديرة المدرسة:
أ/نعيمه العنزي



الأحاديث المقررة للحفظ

1	قال رسول الله ﷺ : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤذي جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خير ا أو ليصمت)
2	عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ :)من أتى عرافا أو ساحرا أو كاهنا فسأله فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد)
3	قال رسول الله ﷺ:)والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه).
4	سُئِل رسو ل الله ﷺ: أي العملِ أفْضلُ؟ فقا ل:)إيما ن باللهِ و رسولهِ. قيل : ثُم ما ذا؟قا ل : الجِهادُ في سبيلِ الله)
5	قال رسول الله ﷺ:)من استطاع الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر، وأحصن للفرج، فمن لم يستطع فعليه بالصوم، فإنه له وجاء)
6	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال:)لا يحل للمرأة أن تصوم وزوجهاشاهد إلا بإذنه، ولا تأذن في بيته إلا بإذنه، وما أنفقت من نفقة عن غير أمره فإنه يؤدى إليه شطره)
7	قال رسول الله ﷺ:) عجبا لأ مْر ِ المُؤْمِنِ، إ ن أمْرهُ كلُه خيْر ، وليس ذا ك لأ حد إ لا لِلمؤْمِنِ ، إ نْ أصابتْهُ سراءُ شكر، فكان خيْرا له، وإ نْ أصابتْهُ ضراءُ، صبر فكا ن خيْرا له).
8	قال رسول الله ﷺ:)كلُكمْ را ع، وكلُكمْ مسْئُو ل عن رعِيتِهِ، الإمامُ را ع و مسْئُو ل عن رعِيتِهِ، وال رجُلُ راع في أهْلِهِ وهو مسْئُو ل عن رعِيتِهِ، والمرْأ ةُراعِية في بيْتِ زوْ جِهاو مسْئُو لة عن رعِيتِها، والخادِ مُ را ع في ما لِ سيِّدِه و مسْئُو ل عن رعِيتِهِ).

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	التمائم والطيرة

-عرف ما يأتي:

1-التمائم: هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكف أوغيرها من أجزاء الجسم بقصد دفع الضر او جلب النفع.

2-الطيرة: التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم.

3-الفأل: الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله تعالى.

-حدد المدة التي استمر فيها الرسول ﷺ يدعو إلى التوحيد.

13 سنة.

-ما الغرض من استخدام التمائم؟

اعتقاد من يعلقها أنها ترفع الضر عنهم أو تجلب النفع لهم.

-بيّن واجب المسلم تجاه التمائم.

المسلم يتوكل على اللّه دائما ولا يسلم زمام نفسه لخرزة أو خشبة أو ورقة أو خيط.

-ما أنواع التمائم؟

التميمة	المثال
1.الحجاب المكتوب	ما تعلقه النساء أو تضعه في الغرفة لاتقاء العين والحفظ من الأذى أوجلب محبة الزوج.
2.الخرز	خيط أو سلسلة بها خرزة زرقاء أو حرف أو رسم عين لمنع الحسد.
3.رباط المعصم	أسورة أو خيوط بألوان مختلفة.
4. ما يعلق في السيارات أوالأبواب والبيوت والمكاتب	مثل الكف أو الحذاء.
5.الوشم	وضع رسوم معينة على اليد أو الجبهة أو غيرها.
6.ما يضعه بعض اللاعبين	الأربطة حول سواعد اللاعبين أو ما يعلق في الشباك لجلب الفوز.
7.لمس الخشب	لمنع الحسد.

-علام يشتمل الحجاب المكتوب المحرم شرعاً؟

1-الاستعانة بالجن أو الملائكة أو البشر، أو على طلاسم ورسوم وحروف وأرقام وغيرها.

2-آيات من القرآن الكريم وأدعية من السنة المطهرة.

-بم ترد على من يعتقد أن التمائم ترفع البلاء أو تمنعه أو تجلب النفع لهم أو تعين عليه ؟

أن هذا من الوهم يجب أن لا تسلم نفسك لخرزة أو خشبة أو ورقة أو خيط. فالمسلم يؤمن بقضاء الله تعالى ويسلم أمره لله تعالى ويتوكل عليه دائما .

-لم سميت الطيرة بهذا الاسم؟

لأن العرب كانت ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاءل بأصواتها أو ممراتها.

- اكتب أمثلة معاصرة من التطير.

1-التشاؤم من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم.
2-رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود.
3-رؤية حادث أو انفجار أحد إطارات السيارة.
4-رؤية جنازة أو مريض.
5-قراءة الأبراج في الصحف اليومية.
6-رفة العين أو دفء اليد.

-ما الفرق بين الفأل والطيرة؟

الفأل: هو حسن الظن بالله تعالى. / حكمه: مباح
الطيرة: هي الاتكال على سوى الله تعالى. / حكمها: حرام

-متى يكون التفاؤل تطيراً؟

إذا أعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل به.

-علل ما يأتي:

أ- الشرك بالله ظلم عظيم.

لأن الله يخلق الناس ويدبر أمرهم ويسبغ عليهم نعمه ظاهرة وباطنه ويسخر لهم الكون بما فيه ثم يشركوا معه غيره في العبادة والتعظيم والسؤال.

ب- حرمة التمائم وأنها من الكبائر التي توصل صاحبها للشرك الأكبر .

لما فيها من صرف صفات الله تعالى التي يستحيل لغيره أن يتصف بها إلى مخلوقاته التي لا تملك من أمر نفسها شيئا كالنفع والضر والعطاء والمنع.

ج- حرمة الطيرة .

*لما فيه من إساءة الظن بالله تعالى والخوف من المخلوقين.

د-العقيدة والسلوك لا يفترقان.

لأن حسن الخلق دليل على قوة الإيمان، وأن انهيار الأخلاق مرده إلى ضعف الإيمان.

-استخرج الحكم الشرعي من الحديثين الشريفين الآتيين:

1-قال رسول الله ﷺ:)لا عدوى ولا طيرة ولا هامة ولا صفر (حرم الإسلام الطيرة

2--قال رسول الله ﷺ:)والناس في مبيتهم لا يبقين في رقبة بعير قلادة من وتر ....(تحريم التمائم)

-اكتب الحكم الشرعي لكل مما يأتي:

1-تعليق التمائم: حرام

2-الطيرة: حرام

3-الفأل: مباح

-بم تنصح؟

1-زميلك الذي يتشاءم من الرقم (9)

التشاؤم من بعض الأشياء هو من الطيرة المحرمة شرعا ، والتي تتعارض مع التوحيد الخالص.

2-أخاك الذي يبدأ يومه بقراءة حظك اليوم في الصحف والمجلات.

أنه هذا من التطير المحرم شرعا لما فيه من إساءة الظن بالله تعالى.

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	الكهانة والعرافة والتبرك

-عرف ما يأتي:

1-الكهانة: هي تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة الأسرار.

2-العرافة: هي ادعاء معرفة الأمور الحاضرة.

3-التبرك: هو طلب الزيادة في الخير والأجر ، وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك.

-علل ما يأتي:

1-ادعاء علم الغيب مخرج عن الملة.

لأن علم الغيب مما أستأثر اللّ تعالى به لنفسه حتى لا يكون لأحد على أحد سلطان أو يتحكم أحد في مصير أحد.

2-تحريم الكهانة والعرافة.

لاشتماله على شرك الربوبية من حيث ادعاء مشاركة اللّه في علمه وشرك الألوهية من حيث التقرب إلى غير اللّه تعالى.

-ما الفرق بين الكاهن والعراف؟

الكاهن: من يخبر عن المغيبات في المستقبل.

العراف: الذي يخبر عن المغيبات الواقعة.

-استخرج الأحكام الشرعية من النصوص الشرعية الآتية:

1-قال تعالى: (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصداً)

الحكم الأول: أن علم الغيب مما استأثر به اللَّه فلا يعلمه إلا هو.

الحكم الثاني: أن اللَّه استثنى من ذلك من ارتضاه من الرسل فأعلمهم ما شاء عن طريق الوحي.

2-قال رسول الله ﷺ: (من أتى كاهن اً أو عرافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد)

الحكم: كفر من أتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما يقول.

-عدد حالات الإنسان إذا أتى العراف.

1-إذا أتى العراف أو الكاهن وصدقه: كفر بما أنزل على محمد.

2-إذا أتى العراف أو الكاهن ولم يصدقه: لا تقبل له صلاة 40 يوما .

3-إذا أتى العراف أو الكاهن ليسأله ويكذبه: لا بأس به.

- ماحكم المال الذي يكسبه الكاهن أو العراف؟

كل مال أو كل عوض يكتسب من الكهانة أو العرافة يعد عوضا محرما وأكل لأموال الناس بالباطل.

-فنّد أو كيف ترد على(من يقول:)هناك أشياء تحدث مما يذكره الكاهن؟

ذلك لأن الشيطان يسترق الكلمة من كلام الملائكة فيلقيها في أذن الكاهن ويكذب الكاهن مع هذه الكلمة مائة كذبة فيصدقه الناس بسبب تلك الكلمة التي سمعت من السماء.

-عدد ما يعد من الكهانة والعرافة وما لا يعد منها في الجدول الآتي:

صور من الكهانة والعرافة	النجوم والأبراج / ادعاء معرفة المستقبل / قراءة الكف / الخط على الرمل / قراءة الفنجان / الودع / الاستدلال بالخطوط الموجودة في الأكف والأقدام و الجباه على أحوال الإنسان من طول العمر وقصره وهكذا...
ما لا يعد من الكهانة والعرافة	**1-التوقعات المبنية على الحسابات الفلكية والدراسات الجغرافية.** مثل: الخسوف والكسوف / توقع أحوال الطقس /درجات الحرارة، أحوال البحر، الرياح، المطر، وغيرها(
	2-التوقعات المبنية على الفهم الدقيق لطبيعة الأشخاص. مثل: توقع تصرف معين من شخص ما / توقع حدوث حريق للعلم بطبيعة المواد والغازات.

-هناك قواعد عامة في التبرك، عددها.

1-أن البركة كلها من اللّه تعالى.

2-أن ما ورد شرعا أن فيه بركة إنما سبب للبركة وليس مصدرها.

3-أن الذي يدل على وجود البركة من عدمها إنما هو الدليل الشرعي فقط.

-ما حكم التبرك؟

يكون مشروعا إذا وافق الكتاب والسنة ويكون محرما إذا خالفهما .

-صنف في الجدول أمثلة على كل من التبرك المشروع والتبرك غير المشروع:

التبرك المشروع		التبرك غير المشروع
شرب ماء زمزم	ليلة القدر	الطواف بالقبور
المسجد الحرام	قراءة القرآن	دعاء الأموات
زيت الزيتون	ماء المطر	التبرك بالأحجار
شهر رمضان	مكة - المدينة	التبرك بذوات العلماء والصالحين
التبرك بالرسول ﷺ	التمر والحبة الس وداء	

-بين حكم الأمثلة الآتية:

المثال	الحكم	المثال	الحكم
أتى عرافا وصدقه	كافر	المال الذي يكسب من الكهانة والعرافة	حرام
أتى كاهنا ولم يصدقه	لا تقبل صلاته	قراءة الأبراج والكف والفنجان	حرام
سأل الكاهن ليفضحه ويبين كذبه	لا بأس به	توقع أحوال الطقس	مشروع
مدعي علم الغيب	كافر	شرب ماء زمزم	مشروع

-اكتب مثالا لكل مما يأتي:

1-التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة: ذكر اللّ / قراءة القرآن / الجهاد في سبيل اللّه / الاجتماع على الطعام.

2-التبرك بالأمكنة: المساجد عموم ا / المسجد الحرام والمسجد النبوي والمسجد الأقصى ومسجد قباء / مكة والمدينة.

3-التبرك بالأزمنة: رمضان / ليلة القدر / ثلث الليل الأخير / الجمعة والإثنين والخميس.

4-التبرك بالمطعومات: زيت الزيتون / اللبن / التمر / الحبة السوداء / الكمأة /السحور / العسل / ماء زمزم / الغنم.

-ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) عند العبارة غير الصحيحة:

1-البركة من القرآن تكون بوضع المصحف في البيت أو السيارة. (خطأ)

2-أعظم أسباب البركات هو الإيمان والتقوى. (صح)

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	السحر

-عرف السحر.

عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان ، فمنها ما يمرض ومنها ما يقتل ومنهاما يفرق بين المرء وزوجه .

-ما أنواع السحر؟

1-ما يقوم به الساحر بنفسه.

2-ما يعتمد فيه الساحر على غيره وبمساعدة الشيطان .

-ما حكم السحر؟

محرم بالكتاب والسنة والإجماع.

-علل مايأتي:

1-السحر محرم بالكتاب والسنة والإجماع .

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والفعل وتناول(المحرمات والخبائث.

2-عظم جريمة السحر.

لأن الرسول ﷺ قرنه بالشرك وعده من السبع الموبقات التي نهى عنها.

-قال تعالى: (وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تكفر...) دلت الآيةالكريمة على عدة أمور، عددها.

1-التصريح بأن تعلم السحر كفر.
2-أن السحر لا نفع فيه فإن اللَّه لا يبيحه.
3-النص على أن من اشتراه ماله له في الآخرة من خلاق.

-عدد الحالات التي يجب أن يقتل فيها الساحر؟

1-أن يكون سحره كفرا .
2-إذا عرفت مزاولته للسحر بما فيه إضرار ولو كان بغير كفر.

- ماحكم من يذهب للساحر؟ كافر

-من الذي سحر الرسول ﷺ؟ لبيد بن الأعصم

-عدد طرق الوقاية من السحر؟

1-الاعتقاد بأن كل شيء بإذن اللَّ تعالى.
2-الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم.
3-تقوى اللَّ وحفظه عند أمره ونهيه.
4-التوكل على اللَّه والاعتماد عليه.
5-المحافظة على الأذكار اليومية.)أذكار الصباح والمساء، التهليل مئة مرة، آية الكرسي،آخر آيتين من سورة البقرة(

-بين كيفية علاج السحر؟

1-الدعاء أن يرفع عنه ما به من داء.
2-الرقى الشرعية بكلام اللَّه ﷻ وكلام الرسول ﷺ.
3-التعرف على مكان السحر واستخراجه وإبطاله.
4-استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء. مثل: 7 تمرات من العجوة صبيحة كل يوم وهي وقاية من السحر وعلاج له.

- كيف تردين على من يقول: أن كل فشل وعدم توفيق إنما يحدث بفعل السحر؟ السحر حقيقة موجودة لا ريب فيها لكن الكثير يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله أوفشله.

-ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-ليس للسحر تأثير في المسحور إلا بإذن اللَّه. (صح)
2-الحكم بالكفر ومباشرة القتل على الساحر لا يكون إلا من ولي الأمر. (صح)
3-كل ما يطرأ على الإنسان من فشل وعدم توفيق يكون سببه السحر. (✗)

المجال	العقيدة
عنوان الدرس	الظن بالله تعالى وأنواعه

-عرف ما يأتي:

-الظن بالله تعالى: هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض.
-سوء الظن: هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الأمرين معا .
-سوء الظن بالله تعالى: هو اتهام اللَّ تعالى أو رسوله أو دينه بما لا يليق.
-حسن الظن بالله تعالى: هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماؤه الحسنى وصفاته العلا مما يؤثر في حياة المؤمن على الوجه الذي يرضي اللَّه عزوجل.

-ما حكم سوء الظن؟

من الكبائر الباطنة المؤدية للكفر بالله تعالى.

-علل ما يأتي:

1-سوء الظن من أعظم الجرائم.
لتجويزه على اللَّه تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.
2- حسن الظن بالله عبادة قلبية لا يتم إيمان العبد إلا به.
لأنه من صميم التوحيد وواجباته.
3-سوء الظن بالله تعالى يؤدي إلى الشرك.
لتجويزه على اللَّه تعالى أشياء لا تليق بجوده وكرمه.
4- من خلال حسن الظن بالله تعالى يرجو العبد رحمة ربه ويخاف غضبه.
لأن من أحسن الظن بربه اجتهد بالعمل.

-عدد بعض الأمثلة لسوء الظن بالله تعالى.

1-من يظن أن اللَّه تعالى لن ينصر هذا الدين أو لن يتم أمره أو لن يؤيد حزبه.
2-من إذا أصابه بلاء في نفسه أو ماله ظن أنه غير مستحق له.
3-من يقنط من رحمة اللَّه تعالى إذا كثرت معاصيه.
4-من ظن أن اللَّه تعالى لن يجمع عباده بعد موتهم للثواب والعقاب.

-وضح أسباب سوء الظن بالله تعالى؟

1-إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه.
2-عدم التعرف على اللَّه بأسمائه وصفاته.
3-البعد عن الدين مع الجهل وقلة العلم.
4-الوقوع في الشبهات والوقوف عند مواطن التهم.

-ما آثار سوء الظن بالله تعالى؟

1-الكفر بالله تعالى والشرك به.
2-فساد النية وسوء الطوية.
3-ضعف الإيمان.
4-ارتكاب الفواحش والموبقات.

-متى يتأكد حسن الظن بالله تعالى؟ يتأكد عند الموت وفي المرض.

-عدد آثار حسن الظن بالله تعالى؟

1-في الدنيا: يطمئن قلب المؤمن وترضى نفسه بقضاء اللَّه تعالى وقدره.
2-في الآخرة: أن اللَّه تعالى يكون عند ظن العبد فيه ولا يخيب رجاؤه.

-اكتب نماذج من حسن الظن بالله تعالى.

1-عندما قال أبو بكر الصديق يوم الهجرة: لو نظر أحد المشركين تحت قدميه لرآنا . فقال النبي ﷺ:)ما ظنك باثنين اللَّه ثالثهما(وقوله ﷺ:)لا تحزن إن اللَّه معنا(.

2-عندما أدرك فرعون وجنوده موسى عليه السلام فقال أتباع موس إنا لمدركون(، فقال موسى عليه السلام:)كلا إن مع ربي سيهدين.

-لماذا نحسن الظن بالله تعالى؟

1-لأن فيه امتثا لا واستجابة لله تعالى ورسوله.
2-له ارتباط وثيق بنواحي عقدية متعددة.
3-لأن العبد من خلال حسن الظن بالله تعالى يرجو رحمته ويخاف غضبه وعقابه.
4-أن من أحسن الظن بربه جعل له في كل أمره يسر ا .
5-حسن الظن بالله تعالى يعين على التدبر والتفكر في أسمائه وصفاته

-حسن الظن بالله تعالى له ارتباط وثيق بنواحي عقديه متعددة(وضح ذلك.

حسن الظن بالله تعالى فيه:

1-التوكل على اللَّه تعالى.
2-الثقة والاستعانة بالله تعالى.
3-الاعتصام بالله تعالى واللجوء إليه.
4-الخوف من اللَّه تعالى.

-عبر عن مشاعرك وعواطفك تجاه المواقف الآتية:

1-لقيك زميلك بوجه غير مبتسم كالعادة.

أحسن الظن به لعل لديه ظروفا صعبة، أو مشاكل خاصة.

2-اعتذر زميلك عن عدم استقبالك في بيته في وقت الظهيرة.

أحسن الظن به لعل هذا الوقت غير مناسب له لظروف ما.

3-سمعت زميلك يدّعي أنه دائماً مظلوم وحظه تعس.

أنصحه بأن يحسن الظن بالله تعالى، لعل اللَّ تعالى يريد أن يختبر صبره.

-قال تعالى(وَيُعَذِّبَ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّانِّينَ بِاللَّهِ ظَنَّ السَّوْءِ عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ)

استخرج من الآية الكريمة السابقة القيمة المستفادة والمظهر السلوكي المناسب لها.

القيمة: حسن الظن بالله تعالى

المظهر السلوكي: أحسن الظن بالله تعالى. / أنصح من يسيء الظن بالله تعالى بترك هذا الفعل.

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	الصحيحان ومكانتهما

-وضح مكانة السنة النبوية في الإسلام.

هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم.

-كيف حفظ الله تعالى السنة النبوية؟

هيّأ الله تعالى لسنة نبيه ﷺ رجا لا مخلصين حملوا لواء الدفاع عنها في كل جيل من ا لأجيال.

-قارن بين كل من الإمام البخاري والإمام مسلم حسب الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الإمام البخاري	الإمام مسلم
الاسم	أبو عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري	أبو الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري
مولده	في بخارى أوزبكستان	في نيسابور إيران
أشهر أساتذته	الإمام أحمد بن حنبل	الإمام البخاري
أشهر مؤلفاته	الجامع الصحيح	المسند الصحيح
مدة تأليفه	16 عاما	15 عاما
شروطه في رواة الحديث	1-المعاصرة. 2-اللقاء.	المعاصرة فقط

-صحح ما تحته خط فيما يأتي:

1-حفظ الإمام مسلم القرآن الكريم قبل أن يبلغ العاشرة من عمره. (الإمام البخاري)
2-بدأ الإمام البخاري التأليف في سن الثامنة والعشرون. (الثامنة عشر)
3-المسند الصحيح هو أول كتاب صنف في الحديث الشريف. (الجامع الصحيح)
4-اشتغل الإمام البخاري بالتجارة. (الإمام مسلم)
5-أصح كتاب بعد كتاب الله تعالى هو صحيح مسلم.)صحيح البخاري وفي المرتبة الثانية صحيح مسلم)

-من قائل العبارات الآتية؟ وعلام تدل؟

-ما كتبت في كتاب الجامع الصحيح حديثا اغتسلت قبل ذلك وصليت ركعتين
القائل: الإمام البخاري.
تدل على: دقة الإمام البخاري في تدوين الحديث.
2-)دعني أقبل رجلك يا إمام المحدثين وطبيب الحديث وعلله.
القائل: الإمام مسلم.
تدل على: احترامه لأستاذه الإمام البخاري.

-علل ما يأتي:

1-اشتغل الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم.

2-يسمى كلا من الصحيحين بالجامع.

لأنه يحمل بيَّن دفتيه ما يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة والتفسيروالأدب.

-ما واجب المسلمين نحو الصحيحين؟

1-الاقتداء بالبخاري ومسلم – رحمهما اللَّه تعالى- في طلب العلم.

2-بيان منزلة ودور الصحيحان في حفظ السنة النبوية.

3-الذود عن الصحيحين في مواجهة أصحاب البدع.

4-التحذير من خطر من يسمون أنفسهم ب القرآنيون(الذين ينكرون دور السنة في التشريع.

5-تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم.

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	أصحاب السنن الأربعة

-شهد **القرن الثالث الهجري** نشاطاً كبيراً في تدوين الحديث الشريف، وضح ذلك فيه دونتّ الكتب الستة (صحيح البخاري وصحيح مسلم والسنن الأربعة)

-بين الاختلاف بين الصحيحين والكتب السنن الأربعة.

الصحيحان اشتملا على الأحاديث الصحيحة فقط، أما كتب السنن الأربعة اشتملت على ا لأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة.

-قارن بين أئمة السنن الأربعة من حيث:

وجه المقارنة	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
الاسم	سليمان بن الأشعث	أحمد بن علي النسائي	محمد بن عيسى الترمذي	محمد بن يزيد القزويني
مولده	سجستنان إيران	نسا خرسان – إيران	ترمذ أوزبكستان	قزوين إ يران
أشهر أساتذته	أحمد بن حنبل	قتيبة بن سعيد	الإمامان البخاري ومسلم	ابن أبي شيبة
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود	1.السنن الكبرى 2.السنن الصغرى 3.المجتبى (جمع فيه الصحيح)	سنن الترمذي	سنن ابن ماجه
ما يميز كتابه	تخصص في الجانب الفقهي	يأتي كتابه من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم	تميز بمصطلحات حديثة واشتمل على الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير	امتاز بحسن التنسيق والترتيب

-حدد المقصود فيما يأتي:

1-كتاب من السنن الأربعة تخصص في الجانب الفقهي. (سنن أبي داود)
2-استقر بمصر وكان من أفقه مشايخها. (الإمام النسائي)
3-عرف بالشجاعة والشهامة حيث خرج مع أمير مصر غازي ا . (الإمام النسائي)
4-تأتي درجة أحاديثه من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم. (الإمام النسائي)
5-كتاب من السنن الأربعة تميز بالمصطلحات الحديثة. (سنن الترمذي)
6-كتاب من السنن الأربعة بدأ بوجوب اتباع سنة رسول الله ﷺ، وامتاز بحسن التنسيق والترتيب، واشتمل على بعض الأحاديث الموضوعة. (سنن ابن ماجة)

-علل ما يأتي:

1-تأتي درجة أحاديث النسائي من الصحة بعد صحيحي البخاري ومسلم.
لأنه كان شديد الدقة والتحري في نقد الرجال في كتابه.

2-كتاب سنن أبي داود له أهمية بالغة عند الفقهاء.
لأنه جمع أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية.

3-العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم.
لأن الناس في العلم سواء.

-وضح دلالة العبارات الآتية:

1-قول الإمام أبو داود عن كتابه: وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد فقد بينته.
تدل على تحري الإمام أبو داود الدقة في نقل حديث رسول الله ﷺ، وعلى أمانته.

2-قيل عن سنن الترمذي: من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم.
تدل على مكانة هذا الكتاب ودقته، وحسن ما جمع فيه من الأحاديث النبوية المشتملة على الأحكام والمواعظ والأدب والتفسير وغيرها.

3-رفض الإمام أبو داود طلب الأمير الموفق العباسي بأن يفرد لأولاده مجلساً خاصاً.
تدل على حرص الإمام أبو داود على المساواة بين طلاب العلم.

-الإعاقة لا تقف حائل دون نبوغ المسلم ودرجته العلمية، وضح ذلك من خلالدراستك لترجمة الإمام الترمذي.
كان الإمام الترمذي كفيف ورغم ذلك لم يمنعه فقد بصره من الارتحال والاجتهاد والسعي من أجل نشر حديث الرسول ﷺ.

-ما الأمور المستفادة من معرفة تراجم العلماء وأصحاب السنن؟

1-التقوى والورع من أسباب حصول المسلم على العلم.
2-استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ القرآن والسنة النبوية.

المجال	الحديث الشريف
عنوان الدرس	من كبائر الذنوب

-اكتب نبذة عن عن راوي الحديث أبو هريرة رضي الله عنه.

1- هو عبدالرحمن بن صخر الدوسي.
2-أسلم عام خيبر.
3-كان أكثر الصحابة حفظ ا ورواية للحديث.
4-لزم صحبة النبي ﷺ
5-توفي في المدينة
6- دفن في البقيع

-اكتب معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها
اجتنبوا	ابتعدوا
الموبقات	المهلكات
قذف المحصنات	اتهام العفيفات بالفاحشة
الغافلات	السليمات الصدور، البعيدات عما يتهمهن بالفاحشة
التولي يوم الزحف	الفرار من المعركة

-عرف ما يأتي:

1-الكبائر: هي كل ما فيه حد في الدنيا أو وعيد بالعقاب الشديد في الآخرة.

2-الشرك: هو أن يجعل العبد لله تعالى ند ا من مخلوقاته، أي مثيلا في صرف العبادة إليه.

3-الربا: هو الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة.

4-ربا النسيئة: هو الزيادة المشروطة على قدر الدين في مقابل الأجل وتأخير السداد.

5-اليتيم: هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل البلوغ.

6-قذف المحصنات: اتهام العفيفات بالفاحشة.

-أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

1-أول ما دعا إليه الرسل عليهم السلام توحيد الله تعالى.

2-حكم الساحر في الإسلام كافر بالله.

3-توعد الرسول ﷺ جميع المتعاملين بالربا ب الطرد من رحمة الله تعالى.

4-عقوبة القذف بالزنا هي الجلد 80 جلدة.

-علل ما يأتي:

1-كان أبو هريرة رضي الله عنه أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث حيث روى 5374 حديثاً.

لأنه لزم صحبة النبي ﷺ.

2-الشرك بالله تعالى أعظم الكبائر.

لا يغفره اللّه إلا لمن تاب منه - محبط لجميع الأعمال - من مات عليه يخلد في النار.

3-حرم الإسلام السحر وذكره بعد الشرك بالله تعالى.

لاستخدام الساحر الشياطين متقربا إليهم بما يحبونه من دون اللّه تعالى فيؤدي إلى فساد العقيدة.

4-حرم الإسلام الربا بنوعيه ربا الفضل وربا النسيئة.

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج / وأكل لأموال الناس بالباطل / وسبب للحقد والكراهية بين الناس.

5-اعتنى الإسلام باليتيم عناية فائقة.

حفاظا عليه من التشرد والضيع / وحتى لا تتعرض أمواله للسلب والنهب.

6-فرض الله تعالى الجهاد.

حماية للدين وصونا للعقيدة وردا للعدوان.

7-حرم الإسلام القذف وجعله من الكبائر.

حفاظ ا على الأعراض.

8-تحريم القتل في الإسلام.

1-يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام.

2-يشيع الفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع.

3-يحرم المقتول من نعمة الحياة.

4-يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية.

9-تحريم التولي يوم الزحف.

1-لمخالفة لأمر الله تعالى بالثبات.

2-ظلم للدين والوطن والمسلمين.

3-جبن عن مواجهة الأخطار.

-وضح آثار السحر.

قد يضر القلوب والأبدان فيمرضها، وقد يفرق بين المرء وزوجه. ولا يكون إلا بإذن الله تعالى

-بين آثار التعامل بالربا على الاقتصاد.

1-سوء توزيع الثروة.

2-ضعف التنمية الاقتصادية و انتشار البطالة.

3-التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى.

-ما المخرج من الأزمات الاقتصادية؟

بمحاربة الربا وتطبيق النظام المالي الإسلامي.

-علام يقوم النظام المالي الإسلامي؟

على الزكاة والمضاربة الإسلامية والقرض الحسن وغير ذلك.

-اكتب بعضاً من صور رعاية الإسلام لليتيم.

1-حبب الإسلام إلى الوصي التعفف عن مال اليتيم.

2- توعد اللَّ تعالى كل معتد على أموال اليتامى بالعذاب الأليم.

3-أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصي ا يرعى شؤونه ويحفظ أمواله.

-وضح آثار القذف على الفرد والمجتمع.

1-يشيع الفاحشة بين الناس.

2-يهتك الأعراض ويسيء إلى السمعة.

3-يوقع بين الناس العداوة والبغضاء.

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربي

- علل: كان الرسول ﷺ مثلا أعلى في العلم والتربية.

لأن الله تعالى هو الذي أدبهً فأحسن تأديبه.

-كيف وصف الله تعالى خلق النبي ﷺ؟

جمع الله تعالى لنبيه محاسن الأخلاق كلها في قوله: "وإنك لعلى خلق عظيم"

-عدد نماذج لحسن خلق النبي ﷺ في تعامله مع الآخرين.

1-)العفو، والإحسان لمن يسئ إليه(فقد كان يقابل الإساءة بالإحسان.

2-)التواضع(فقد كان سيد المتواضعين.

3-)الشجاعة(فقد كان أشجع الناس.

-حدد القيمة المستفادة والمظهر السلوكي لكل من الأحاديث النبوية الآتية:

1-قال رسول الله ﷺ: بينما رجل يمشي في حلة تعجبه نفسه، مرجل جمته، إذخسف الله به فهو يتجلجل إلى يوم القيامة
القيمة: التواضع
المظهر السلوكي: أبتعد عن الكبْر لأن عقوبته شديدة.

2-قال رسول الله ﷺ: آكل كما يأكل العبد، وأجلس كما يجلس العبد فإنما أنا عبد
القيمة: التواضع / المساواة
المظهر السلوكي: أتواضع مع جميع الناس. -أقتدي بالرسول ﷺ في تواضعه.

3-قال رسول الله ﷺ: اشترى رجل من رجل عقاراً له، فوجد الرجل الذي اشترى العقار في عقاره جرة فيها ذهب.....
القيمة: الأمانة
المظهر السلوكي: أحرص على الأمانة في قولي وتعاملي مع الآخرين.

- كان النبي ﷺ نموذج اً في تربية الأجيال بين الأمور التي اتبعها ﷺ في ذلك.

1-الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف.
2-إعلاء رباط العقيدة والدين.
3-حب الوطن.
4-حرية الكلمة والرأي.

-علل ما يأتي:

1-أمر الرسول ﷺ بالهجرة الأولى إلى الحبشة.
لعلمه ﷺ باستحالة نيلهم بأذى وأنهم سيكونون في أمان.
2-أمر الرسول ﷺ بالهجرة الثانية إلى المدينة.
لعلمه ﷺ بمناسبتها لقيام دولتهم الإسلامية ونشر الدعوة.

3-استخدام النبي ﷺ أسلوب القصة في التربية.

لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس.

4-استخدام النبي ﷺ أسلوب التوجيه غير المباشر.

مراعاة لنفوس الناس ومشاعرهم.

5-الصحابة خير أجيال الأمة.

لأن النبي ﷺ استطاع من خلال المنهج الرباني إن يعدهم ويربيهم على الأخلاق الكريمة.

6-رسول الله ﷺ محل تقدير جميع الناس على اختلاف أديانهم.

لأنه ﷺ كان مثلا أعلى في العلم والتربية وحسن الخلق.

-صل الأحداث مع الغزوة المناسبة لها في الجدول الآتي:

الحدث	الرقم	الغزوة
1.وقف النبيﷺ ثابتا في ميدان القتال بعد أن فر من كان حوله.	2	غزوة بدر
2. غير النبيﷺ مكان نزول الجيش استجابة لرأي الحباب بن المنذرﷺ.	3	غزوة أحد
3. كان يفضل النبيﷺ الخروج من المدينة إلا أنه نزل على رأي الأغلبية.	-	غزوة الخندق
	1	غزوة حنين

-كان الرسول ﷺ المثل الأعلى في التعامل مع الأهل ورعايتهم والقيام بحقوقهم، وضح ذلك.

1-كان حريص ا على نجاة أهله من النار فكانوا هم أول من بدأ بهم دعوته.

2-كان يكرم أبناءه يقدرهم وكان يعين أهله ويخدمهم

-كيف كان النبي ﷺ يكرم أبناءه ويقدرهم؟

كان يحمل الحسن والحسين في صلاته وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما

-بم ترد على من يرى أن عمل الرجل في بيته وخدمته لأهله إهانة له وانتقاصاً من رجولته؟

أن الرسول ﷺ كان يخدم أهله ويعاونهم ويكون في حاجتهم ولا يرى في ذلك إهانة أوانتقاصا للرجولة.

-عدد الأساليب التربوية للنبي ﷺ.

1-التربية بالقصة. 2-الإقناع العقلي 3-استخدام التوجيه غير المباشر .

-أيد الحقائق الآتية بمواقف من سيرة النبي ﷺ.

1-الأب يكرم أبناءه ويقدرهم.

كان ﷺ يحمل الحسن والحسين رضي اللّه عنهما في صلاته ويصعد بهما المنبر، وكلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما.

2-الشجاعة من ضروريات المربي.

وقوفه ﷺ في معركة حنين في وجه الأعداء بعد أن فر من كان حوله من الأبطال والشجعان.

3-الإقناع خير وسيلة للتغيير.

إقناعه ﷺ الشاب الذي أراد من الرسول ﷺ أن يأذن له بالزنا، فلم ينهره ولم يعنفه، بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع.

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية

-من قائل العبارة الآتية؟ وعلام تدل؟

)والله لا يخزيك الله أبداً، إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم، وتقري الضيف، وتعين على نوائب الحق.

-القائل: خديجة بنت خويلد.

-تدل على: حسن أخلاق النبيﷺ، وحسن علاقته الاجتماعية بالآخرين.

-حدد نظرة الإسلام للعلاقات الاجتماعية.

رفع الإسلام الروابط الاجتماعية وجعلها من الواجبات وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب.

-اكتب مثال لكل مما يأتي:

1-اهتمام الرسول ﷺ بالجار.

جعل النبي ﷺ محبة الجيران من الإيمان و نفى النبي ﷺ الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم.

2- اهتمام الرسول ﷺ بصلة الرحم والقرابة.

أ-حب الرسول اللّه ﷺ لابن عمه جعفر بن أبي طالب ﷺ، فقد فرح ﷺ بعد عودة جعفر من الحبشة يوم فتح خيبر، وعندما استشهد جعفر ﷺ حزن عليه رسول اللّه

ﷺ حزن ا شديد ا واستضاف أبناءه ثلاثة أيام لا يتركهم ولا يتركونه.

ب-حب رسول الله ﷺ لعمه العباس، عندما أسِرِ العباس ﷺ في غزوة بدر قبل إسلامه بات رسول اللهﷺ ساهر قلقا على عمه.

3-أبوة الرسول ﷺ الحانية بأبناء الصحابة.

1-أمر بالصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم.

2-ونهى عن الدعاء على الأبناء.

3-كان يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام.

4-أمر باستئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

4-كرم النبي ﷺ وجوده.

1-أعطى ﷺ رجلا حلته بعدما سأله إياها. 2-أعطى رجلا غنم بين جبلين.

3-عندما ذبح أهله شاة، وتصدقت بها عائشة رضي اللّه عنها كلها إلا كتفها. قال:

بقي كلها غير كتفها.

5- حسن معاملة الرسول ﷺ للضعيف.

1-الحث على القعود مع الخادم وإطعامه. 2-الحث على كفالة اليتيم.

3-الحث على السعي على الأرملة والمسكين.

-علل ما يأتي:

1-اهتمام الإسلام بالجار.

لأن الجار هو أقرب الناس إليك وأعلمهم بأحوالك، ويعلم أفراحك وأحزانك.

2-رعاية الخدم والإحسان إليهم.

لضعفهم ولحملهم الطعام لمخدوميهم.

3-الحرص على الأكل مع الأطفال.

لتعليمهم آداب الأكل، وتصحيح ما يقع فيه من أخطاء.

4-استئذان الأطفال فيما هو من حقهم.

ليشعر الطفل بقيمته في الحياة، ويؤهله إلى أن يراعي حقوق الآخرين في المستقبل.

المجال	السيرة والتراجم
عنوان الدرس	الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري

-عرف ما يأتي:

-السياسة: هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة.

-ما الأسس التي أقامها النبي ﷺ سياسياً وعسكريا؟

1-إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة.

2-قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة.

3-اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية.

-ما المواصفات الخاصة التي اختارها الرسول ﷺ لإقامة الدولة؟

1-وجود الموارد الطبيعية. 2 -اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة. 3-الموقع الاستراتيجي.

-كيف تكون الدولة دولة المثلى؟

حين لا تقتصر أهدافها على توفير الرفاهية المادية لشعبها، بل التي تجعل أهم أهدافها بناء شعبها بناء فكريا سليما ، تبنى به الحضارات.

-وضح كيفية سياسة الرسول ﷺ الداخلية.

1-سيادة الدولة على أراضيها. 2-جمع ما أمكن من الكفاءات المخلصة في الدولة.

3-امتصاص الحقد من النفوس.

-كيف تمت سيادة الدولة الإسلامية على أراضيها في المدينة؟

1-من خلال رفع الأذان مدويا في سماء المدينة.

2-منع الاحتكام في أرض الإسلام لأي نظام غير النظام العام للدولة الإسلامية.

-للأذان مهمة أخرى غير مهمة الدعوة للصلاة. اكتبها.

أنه إعلان رسمي بقيام دولة الإسلام في الأرض، وإعلان سيادتها عليها بقيادة محمد ﷺ.

-القائد العبقري هو الذي يعرف كيف يمتص حقد الحاقدين من شعبه ويحل مكانهالحب والاحترام. دلل على ذلك بمثال من السيرة النبوية.

1-موقف الرسول ﷺ مع أبو سفيان يوم فتح مكة حين قال: من دخل دار أبي سفيان فهو آمن.

2-عفو الرسول ﷺ عن الذين آذوه وتآمروا على قتله.

3-عندما أصلح الرسول ﷺ بين الأوس والخزرج وحولهم إلى أخوة متحابين.

-علل ما يأتي:

1-حرص الرسول ﷺ على إعداد القواعد الشعبية قوية الإيمان قبل إقامة الدولة.

حتى تدير هذه القاعدة الشعبية المؤمنة أجهزة الدولة بكفاءة وإخلاص.

2-اختار الرسول ﷺ أرضاً تتسم بوجود الموارد الطبيعية.

حتى تؤمن الكفاية الذاتية.

3-حرص الرسول ﷺ على استقدام كل الكفاءات المخلصة للمدينة.

لتساهم في بناء الدولة.

4-كان الرسول ﷺ يستشير أصحابه قبل المعركة.

ليستفيد من خبراتهم.

5-في المعارك يتم دفع دوريات استطلاع أمام القوات وعلى جوانبها.

لرصد أخبار العدو وإعطاء الإنذار المبكر في الوقت المناسب.

6-أشار الحباب بن المنذر على الرسول ﷺ أن يعسكر المسلمون أمام بئر بدروليس خلفه.

حتى يستخدم المسلمون الماء في الشرب والطهي وتضميد الجراح.

-كانت غزوة الخندق من أنجح الغزوات الدفاعية.

بسبب تطوير الرسول ﷺ للخندق الذي أشار به سلمان الفارسي .

8-اختار الرسول جبل عينين مكاناً للرماة في غزوة أحد.

لأنه نقطة مسيطرة على ميدان المعركة، وبإمكانه تأمين مؤخرة الجيش.

9-كان الرسول ﷺ في غزوة الفتح يسير في الليل ويكمن في النهار.

لتحقيق عامل المفاجأة.

10-استخدام الرسول ﷺ الحرب النفسية في المعارك.

لزعزعة صفوف العدو.

-بم تميزت السياسة الخارجية للرسول ﷺ؟

1-كان الرسول ﷺ خبير ا بطبائع الناس، فعفا عن أقوام وحارب آخرين، وهادن البعض وعقد معاهدات طويلة مع البعض وهكذا.

2-أقر الرسول ﷺ التبادل الدبلوماسي مع الدول الأخرى، وراعى الأعراف في استقبال الوفود والحفاظ عليهم وحمايتهم.

3-أرسل الرسول ﷺ رس لا وكتبا إلى ملوك الأرض يدعوهم إلى الإسلام. هرقل ملك الروم / كسرى ملك الفرس / النجاشي ملك الحبشة / المقوقس في الإسكندرية.

-دلل على أن الرسول ﷺ كان قائداً عسكرياً.

1-كان ﷺ يخطط ويشارك في التنفيذ، ويستشير أصحابه قبل المعركة.

2-ربى ﷺ أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وإتقان استخدام السلاح خاصةالرماي

3-حث الرسول ﷺ أصحابه على اقتناء الخيل.

4-بين أن الجهاد في سبيل اللّ هو أحب الأعمال إلى اللّ تعالى.

-تنوعت فنون القتال عند الرسول ﷺ، عدد بعضا منها.

1-فنون تشكيل المسير. 2-الشؤون الإدارية في المعركة.

3-هندسة الميدان. 4-اختيار مناطق السيطرة.

5-أساليب القتال المطورة من الكر والفر إلى القتال بالصفوف – القتال التعطيلي –التحرك الليلي – الحرب النفسية.

-ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) عند العبارة غير الصحيحة:

1-المسجد هو مقر الدولة الرسمي. (صح)

2-كلما كثرت الكفاءات في الدولة ازدادت الدولة رقيا . صح

3-مكة هي مقر الدولة الإسلامية. خطأ

4-قاد الرسول ﷺ بنفسه 28 غزوة. صح

-اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1-عقد الرسول ﷺ معاهدة تنص على أن لا يتحاكم في أرض الإسلام لأي نظام غير نظام الدولة الإسلامية، مع:

-اليهود **-النصارى** **-المنافقون**

2-مقر الدولة الإسلامية:

-مكة **-المدينة** **-الكوفة**

3-أشار على الرسول ﷺ بأن يجعل بئر بدر خلف خطوط المسلمين:

الحباب بن المنذر **-علي بن أبي طالب** **-عبد الرحمن بن عوف**

4-أشار على الرسول ﷺ بحفر الخندق:

-سعد بن أبي وقاص -خالد بن الوليد -سلمان الفارسي

5-بلغت العمليات الحربية في حياة الرسول ﷺ:

-أكثر من 60 عملية -أكثر من 70 عملية -أكثر من 80 عملية

المجال	الفقه
عنوان الدرس	أحكام الزواج في الإسلام

-عرف ما يأتي:

1-الزواج: عقد يحل العشرة بين الجنسين لتحقيق ما يقتضيه الطبع الإنساني، ويجعل لكل منهما حقوق له وواجبات عليه.

2-الخطبة: طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية.

-علل ما يأتي:

1-شرع الله تعالى الزواج.

للحفاظ على السلالة البشرية / المودة والرحمة بين الزوجين / لإشباع الحاجات الجسدية والنفسية

2-شرع الله تعالى الخطبة.

لتتوفر مقومات الزواج الناجح.

3-نهى الإسلام عن الرهبانية.

لما فيه من تضييع للسلالة البشرية، وهروب من تحمل المسؤولية.

4-تشريع وجواز النظر إلى المخطوبة.

لأنه أحرى لدوام المودة بينهما.

-استخرج الحكم الشرعي المناسب من الآية الكريمة.

قال تعالى: فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع.

مشروعية الزواج

-اكتب حكم الزواج في الحالات الآتية.

الحالة	الحكم الشرعي
لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه من الزنا.	الوجوب
لمن قدر عليه وتاقت نفسه إليه وأمن على نفسه من الزنا.	الاستحباب
لمن تاقت نفسه إليه مع علمه أنه سيخل بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.	التحريم
لمن يخشى الإخلال بحقوق الزوجة الجنسية والمادية أو أحدهما.	الكراهة
إذا كان معتدل الطبيعة، فلا يخاف الوقوع في الزنا لو لم يتزوج، ولايخاف ظلم الزوجة لو تزوج.	الإباحة

عنوان الدرس	موانع الزواج

-حدد شروط الخطبة.

1-أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية.

2-ألا تكون مخطوبة.

-عدد أركان الزواج.

1-صيغة عقد الزواج: وهي الإيجاب والقبول كأن يقول ولي الفتاة زوجتك ابنتي فلانة،ويقول الخاطب قبلت الزواج منها.

2- الولي للمرأة: كالأب أو من يقوم مقامه.

3- شاهد عدل: لا يصح الزواج من غيره.

4- الخلو من الموانع الشرعية: فليس كل رجل يصلح لكل امرأة ولا كل امرأة تصلح لكل رجل.

-وضح شروط عقد الزواج.

1-أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلا مميز ا .
2-اتحاد مجلس الإيجاب والقبول.
3-سماع كلا المتعاقدين الإيجاب والقبول
4-عدم مخالفة الإيجاب القبول.
5-أن تكون صيغة العقد منجزة.

-اكتب ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع.

1-الزواج أمثل وسيلة لإشباع الغريزة الجنسية.
2-المحافظة على الأنساب.
3-استمرار النسل.
4-ترابط الأسر.
5-انتظام شأن البيت.

-اكتب الحكم الشرعي في الحالات الآتية:

1-طلب رجل في مجلس العقد من الولي الزواج بوليته وأجابه في يوم آخر.
لا يجوز، لأن من شروط عقد الزواج أن تكون الصيغة منجزة.
2-حدد العاقد مخطوبته بفاطمة وأجابه الولي بموافقته على عائشة.
لا يجوز، لأن شروط عقد الزواج ألا يخالف الإيجاب القبول.

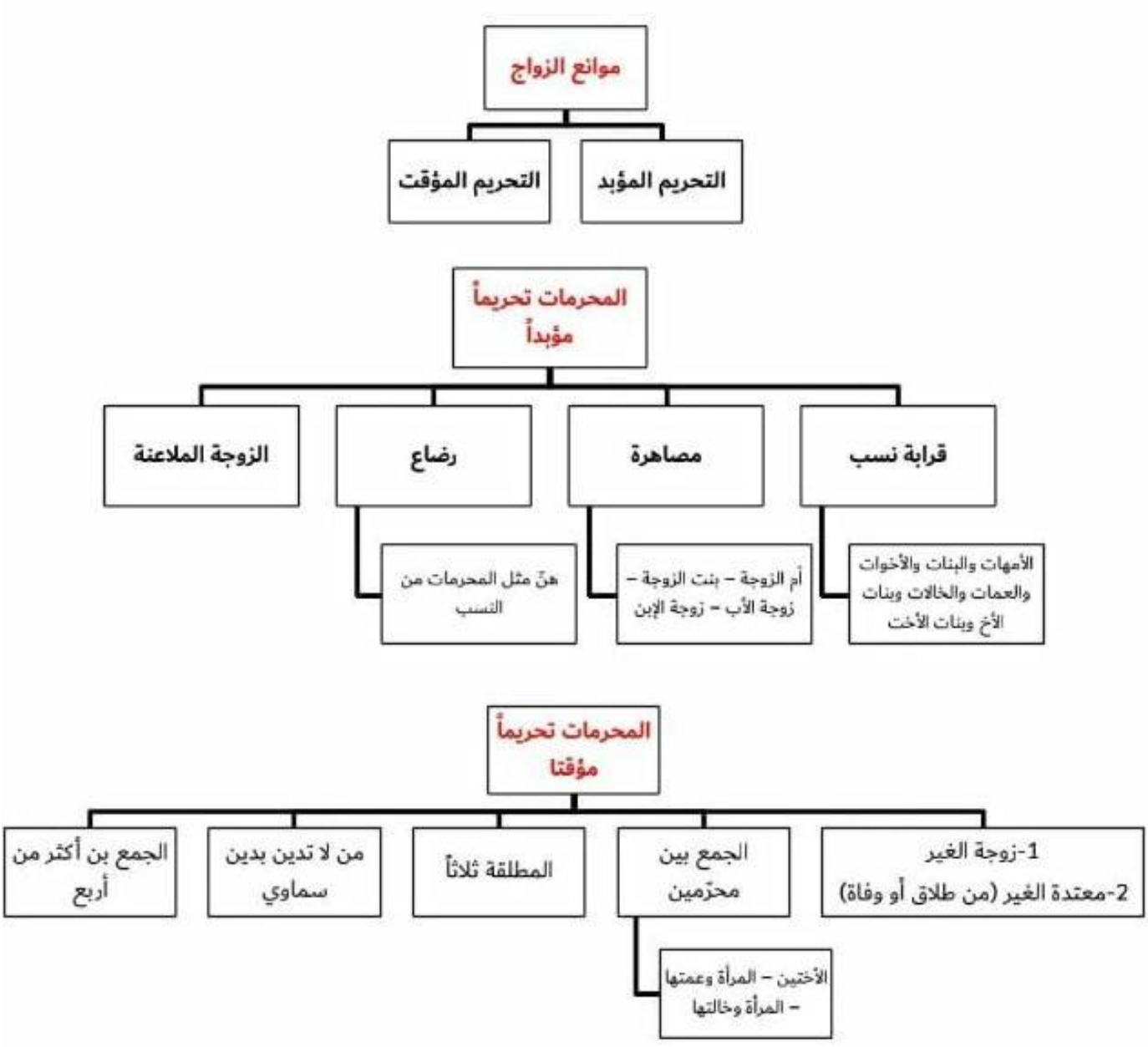
-عرف ما يأتي:

1-التحريم المؤبد: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب ثابتة لا تزول.

2-بالتحريم المؤقت: هو تحريم بعض النساء والرجال على بعضهم البعض لأسباب قدتزول.

3-الملاعنة: هي قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه.

-أكمل المخططات السهمية الآتية:



-علل ما يأتي:

1-إباحة الزواج من بالكتابية.

لأنها قد يرجى ميلها إلى دين زوجها.

2-لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج بغير المسلم سواء كان كتابيا أو غير كتابي.

1-لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولا ولاية لغير مسلم على المسلم.

2-لأن الأبناء ينتسبون إلى آبائهم.

-صنف أنواع المحرمات الآتية في ضوء دراستك لها:

الحالة	التصنيف
1-زواج المرأة المسلمة برجل كتابي.	تحريم مؤقت
2-الزواج ببنت الزوجة المطلقة بعد الدخول بها.	تحريم مؤبد
3-الزواج بأم الزوجة المطلقة بمجرد العقد.	تحريم مؤبد
4-الزواج بأخت الزوجة لأب.	تحريم مؤقت

المجال	الفقه
عنوان الدرس	أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

-عدد أسس اختيار الزوجة.

1-أن تكون الزوجة ذات دين. 2-أن تكون ولود ا .
3-أن تكون بكر ا . 4-أن تكون من بيئة كريمة.

-علل ما يأتي:

1-اهتم الإسلام بحسن اختيار كل من الزوجين للآخر.
لضمان استقرار الحياة الزوجية، ولتحقيق مقاصد الزواج التي شرع من أجلها.

2-من أسس اختيار الزوجة ان تكون ولود اً.
لأن من مقاصد الزواج الإنجاب لاستمرار الوجود الإنساني وتكثير الأمة الإسلامية.

3-من أسس اختيار الزوجة أن تكون بكراء
حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها.

4-من أسس اختيار الزوجة أن تكون من بيئة كريمة.
لأنها أجدر أن تكون حانية على أبنائها راعية لحق زوجها.

5-يجب على الرجل أن يعدل بين زوجاته وأن يسوي بينهن في الطعام والسكن والمبيت وسائر الأمور المادية.
لأن ذلك من المعاشرة بالمعروف التي أمر الله تعالى بها.

6-جعل الإسلام المهر من الحقوق الواجبة للزوجة.
تقدير ا لها – وتطييب ا لنفسها – وإرضاء لها بقوامة الرجل عليها.

7-تأديب الزوج لزوجته.
لنشوزها ولتقصيرها فيما يتصل بالحقوق الزوجية.

8-أباح الإسلام الخلع للمرأة.
لتفتدي نفسها حال تقصير زوجها في حقوقها.

-عرف ما يأتي:

الخلع: وهو أن تبذل المرأة عوض ا لزوجها ليفارقها

-عدد أسس اختيار الزوج.

أن يكون ذو دين وخلق.

-بين حدود نفقة الزوجة من زوجها.

ما تحتاجه الزوجة من مسكن وطعام وكسوة ودواء.

المجال	الفقه
عنوان الدرس	تابع: أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

-صنف حقوق الزوجين حسب الجدول الآتي:

الحقوق المشتركة بين الزوجين	حقوق الزوج	حقوق الزوجة
المعاشرة بالمعروف	طاعة المرأة زوجها	المهر
استمتاع كل من الزوجين بالأخر	عدم إذن الزوجة في بيت زوجها لمن يكره دخوله.	النفقة
الإرث	عدم خروج الزوجة إلا بإذن الزوج	القسم بين الزوجات
حرمة المصاهرة	تأديب الزوج امرأته	الخلع
ثبوت نسب الولد	الطلاق	
رعاية الأبناء		

-ما الأمور التي تزيد المحبة بين الزوجين؟

١-التهادي بينهما.

٢-إحسان كل منهما إلى أهل الآخر.

٣-قيام كل منهما بما يقربهما من بعض.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	القيم التربوية في الإسلام

-عرف ما يأتي:

1-القيم في الإسلام: هي الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام.

2-الصبر: هو حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.

3-العفو: هو أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته، ابتغاء م رضاة اللّه ﷻ.

4-الشجاعة: هي الجرأة والإقدام على المكارهِ عند الحاجة، والثبات عند المخاوف، والاستهانة بالموت.

-عدد مصادر القيم التربوية للفرد:

الأسرة / البيئة / المدرسة / العادات والتقاليد / المصدر الصحيح هو الدين الإسلامي.

-علل ما يأتي:

1-المصدر الصحيح الشامل للقيم هو الدين الإسلامي.
لأن مصدره رباني يتصف بالثبات ويضم ما يصلح للفرد والمجتمع.
2-تحقيق القيم من أهداف العقيدة الإسلامية.
لحفظ كرامة الإنسان وصيانته وتحقيق سعادته في الدنيا والآخرة.
3-المسلم يعفو عمن أساء إليه مع تمكنه من عقوبته.
ابتغاء مرضاة اللّه ﷻ.

-ما وسائل الإسلام في الجمع بين القيم وضبط السلوك؟

1-الاقتداء بالرسول ﷺ. **2-الالتزام بأداء العبادات.**
3-مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة.
4-استخدام أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم التربوية.

-بم اختص الله تعالى الصابرين؟الصلاة عليهم ورحمتهم وهدايتهم.

-كيف نطبق قيمة الصبر في حياتنا؟

بالتزام الطاعات، وترك المخالفات / تحمل المصائب والابتلاءات / طلب العلم /تحمل إساءة الآخرين.

-حدد القيمة والمظهر السلوكي المناسب للنصوص الشرعية الآتية:

1-قال رسول الله :)إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)

القيمة: حسن الخلق المظهر السلوكي: أتحلى بمكارم الأخلاق.

2-قال تعالى: (قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ...)

القيمة: الاقتداء بالرسول ﷺ المظهر السلوكي: أقتدي بالرسول ﷺ.

3-قال تعالى:)فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل(

القيمة: الصبر المظهر السلوكي: أصبر على المصائب.

4-قال تعالى:)خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين(

القيمة: العفو المظهر السلوكي: أعفو عمن أساء إلي.

5-قال تعالى:)وكأين من نبي قاتل معه ربيّون كثير فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا)

القيمة: الشجاعة المظهر السلوكي: أتصف بالشجاعة.

-عدد فضائل العفو.

العفو دليل على سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس / طريق هداية لغير المسلمين / سبب للعزة / العفو من تقوى اللّ.

-كيف نطبق قيمة العفو في حياتنا؟

1-عدم الانتقام مع القدرة عليه لمن أساء إلينا.

2-العفو عمن هو أضعف منا منزلة.

-عدد فضائل الشجاعة.

1-دليل على حسن الظن بالله تعالى والتوكل عليه.

2-مستمدة من الإيمان بالله تعالى.

3-أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة.

4-الشجاع يحبه كل الخلق ويهابونه حتى الأعداء.

5-الرجل الشجاع درع لأمته وصون لها.

-اكتب أمثلة لشجعان الإسلام.

1-الرسول ﷺ أشجع الناس.

2-علي بن أبي طالب رضي الله عنه (أول فدائي في الإسلام).

3-حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه . (أسد الله)

4-خالد بن الوليد رضي الله عنه . (سيف الله)

-كيف نطبق قيمة الشجاعة في حياتنا؟

الشجاعة في الجهاد والثبات في ميدان الحرب / الشجاعة في الأقوال والأفعال / الجرأة والإقدام في التعامل مع الآخرين / الثبات والإقدام بالمشاركة في الحوار وإبداء الرأي/الشجاعة في النصح وقول الحق / الشجاعة مع النفس في مجاهدتها عن الشهوات.

-دلل بمثال من السيرة على كل مما يأتي:

1-قيمة العفو:

قابل الرسول ﷺ أذى المشركين وتكذيبهم وتعذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم فتح مكة.

2-قيمة الشجاعة:

مر عمر بن الخطاب على أطفال يلعبون فلما رأوه فروا جميعا إلا واحدا ، فقال عمر:لماذا لم تهرب مع أصحابك؟ فقال الغلام: لم أرتكب ذنبا فأخافك، فسرّ منه عمر لشجاعته.

-ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) عند العبارة غير الصحيحة:

1-القيم التي يكتسبها المسلم تترجم إلى مظاهر سلوكية في حياته. (صح)
2-المؤمن دائما في خير في السراء والضراء. (صح)
3-المسلم قابل للتغيير واكتساب القيم التربوية. (صح)
4-الشجاعة تقتصر على الجهاد والثبات في ميدان الحرب. (✗)

-عدد شروط تحقيق القيمة في نفس المسلم.

1-الفهم.
2-مجاهدة النفس.
3-حبها والاعتزاز لها.
4-التطبيق العملي الصحيح.
5-مراقبة الله تعالى.

-ما الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد؟

1-غضب الله تعالى ورسوله ﷺ.
2-نفور الناس منه والابتعاد عنه لعدم الثقة به.
3-قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي.
4-الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية.
5-سوء العاقبة يوم القيامة.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

-عرف ما يأتي:

الأخوة الإسلامية: هي رابطة بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابط نسب.

-حدد تأثير الأخوة الإسلامية على المجتمع.

1-أساس صلاح المجتمع.
2-تحافظ على وحدة الصف المؤمن.
3-سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا.

-علل ما يأتي:

1-الأخوة الإسلامية أساس صلاح المجتمع.
لأنها تحافظ على وحدة الصف، وهي سد منيع يدفع عنه الأعداء.
1-أقام الرسول ﷺ دولة الإسلام على أساس الأخوة الإسلامية.
ليجمع بين السلمين برابطة أقوى من رابطة النسب.
2-المسلم يتجنب سوء الظن والحسد.
لأنه سليم الصدر وطاهر النفس من الحقد والغل .
3-الأخوة الإسلامية عالمية.
لأنها تمتاز بالشمول وهي فوق أخوة النسب والمذهب والقبيلة.

-اكتب حقوق المسلم على أخيه المسلم.

1-إفشاء السلام. **2-النصح.**
3-تشميت العاطس. **4-عيادة المريض.**
5-اتباع الجنائز. **6-المواساة وقضاء الحوائج.**
7-النصرة. **8-عدم الإيذاء.**

-بم تتحقق المواساة؟

تتحقق المواساة بمساعدة الفقراء ورعاية اليتامى والمعاقين والمنبوذين.

-قال رسول الله ﷺ (نصر أخاك ظالما أو مظلوما)كيف تنصر أخاك ظالما؟ من خلال رده عن ظلمه.

-ما وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

1-سلامة الصدر. 2-العفو عن الزلات.
3-معرفة الفضل لأهله. 4-المجاملة في المناسبات.
5-إصلاح ذات البين.

-حددي آثار الأخوة في الله تعالى على الفرد والمجتمع؟

1-طريق لحلاوة الإيمان. 2-نشر المحبة بين المسلمين .

3-صلاح المجتمعات. 4-استحقاق نصر الله تعالى .

بم تمتاز الأخوة الإسلامية؟

بالشمول والعالمية

-كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

1-تغيب أحد زملائك عن المدرسة لأيام.

أسأل عنه وأتفقد أحواله وأساعده إن كان في حاجة للمساعدة.

2-رأيت رجلا يقف في المكان المخصص للمعاقين بسيارته.

أنصحه بعدم الوقوف في هذا المكان.

-استخرج القيمة والمظهر السلوكي من النصوص الشرعية الآتية:

1-قال تعالى: (إنما المؤمنون إخوة).

القيمة: الأخوة في اللّه

المظهر السلوكي: أحب إخواني المسلمين في اللّه.

2-قال رسول الله ﷺ: (انصر أخاك ظالما أو مظلوما).

القيمة: النصرة

المظهر السلوكي: أنصر إخواني المسلمين وأدافع عنهم.

3-قال تعالى: (فمن عفا وأصلح فأجره على الله).

القيمة: العفو

المظهر السلوكي: أقابل الإساءة بالإحسان.

-عرف ما يأتي:

الصداقة: هي علاقة مودة ومحبة بين الناس، وانسجام روحي وتآلف وجداني، وترابط في الأهداف والغايات

-علل ما يأتي:

1-حث الإسلام على اختيار الصديق الصالح ليعين المسلم على
طاعته، ويبعده عن المعاصي.

2-القرآن الكريم حذر من الصديق الغافل.

لأنه يقوي صاحبه على المعصية، ولا يعينه على أداء الصلاة في وقتها وغيرها من الطاعات.

3-الصداقة علاقة اجتماعية تتجاوب مع فطرة الإنسان.

لأن الإنسان اجتماعي بطبعه، لا يستطيع العيش وحده معتز لا الآخرين.

4-اختار الرسول ﷺ أبا بكر ﷺ صديقا له.

بسبب توفر الصفات الحميدة في أبي بكر رضي اللّه عنه.

المجال	التهذيب
عنوان الدرس	حسن اختيار الصديق الصالح

-وضح أسس اختيار الصديق.

1-أن يكون صاحب عقيدة سليمة. 2-أن يكون أمينا لايغدر.
3-أن يكون مخلصا وغرضه المحبة في الله.

-ما آثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم؟

1-الغفلة عن ذكر الله تعالى. 2-الانحراف عن طاعة الله تعالى .
3-إهمال العمل والتأخر الدراسي.

-عدد الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.

1-التواضع. 2 -الالتقاء على ذكر الله.
3-حفظ سر الصديق. 4 -إعلام الصديق بحبه.
5-حفظ سره. 6-العفو عن زلاته.

-قال تعالى (فمن عفا وأصلح فأجره على الله)، استخرج من الآية الكريمة ما يأتي:

1- القيمة: العفو
2-المظهر السلوكي: أعفو عمن يسيء لي / أتحلى بصفة العفو.

-من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

1-)ولا تظنن بكلمة خرجت من أخيك المسلم شراً وأنت تجد لها في الخير محملاً).
-القائل: عمر بن الخطاب رضي اللّٰ عنه.
-الدلالة: العفو عن الزلات وحسن الظن.
2-(يرحم الله بن رواحه إنه يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة).
-القائل: الرسول ﷺ.
-الدلالة: أنه الرسول ﷺ كان يحب المجالس التي تتباهى بها الملائكة.
3-)أحبك الله الذي أحببتني فيه).
-القائل: الرسول ﷺ.
-الدلالة: إعلام الصديق صديقه بحبه له من نهج الإسلام.
4- (تعال نؤمن بربنا ساعة).
-القائل: عبد الله بن رواحة رضي اللّٰ عنه.
-الدلالة: التقاء الأصدقاء على ذكر الله من أخلاق الصحابة.

اكتب ما تدل عليه الآيات الآتية:

١-قال تعالى)اخفض جناحك للمؤمنين ....(أن الإسلام يأمرنا بالتواضع.

٢-قال تعالى في الحديث القدسي (قد حقت محبتي للذين يتزاورون من اجلي)أن الإسلام يحثنا على زيارة الأصدقاء.

-ضع علامة (صح) عند العبارة الصحيحة، وعلامة)✗(عند العبارة غير الصحيحة:

٢-الصداقة ممكنة بين الشاب والفتاة إن كانت في العلن. (✗)

٣- الصداقة القائمة على المصلحة الخاصة تنفع في الدنيا والأخرة. (✗)

المجال	التهذيب
العنوان	الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

-عرف ما يأتي:

1-الأسرة: تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه.

2-القوامة: هي ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة.

-علل ما يأتي:

1-رغّب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة ذات الدين والخلق والمنبت الحسن.

لكونها دعامة الأسرة المؤمنة.

2-حث الإسلام على إنكاح من تتحقق فيه الكفاية في دينه وخلقه وأمانته.

لتنشأ الأسرة في كنف حياة رغيدة وظل أسرة صالحة.

3-أسلوب التنشئة الاجتماعية الذي يسلكه الوالدان في الأسرة له أثر فعال في الصحة النفسية لأبنائهما.

لأن أسلوب التربية القائم على الشورى والتقبل يولدّ شعور ا إيجابي ا لدى الأبناء.

-وضح كيفية اهتمام الإسلام بتكوين الأسرة؟من خلال تشريع الزواج والحث عليه.

-بين أهمية الأسرة ومكانتها.

1-تحقيق النمو الجسدي والعاطفي.

2-تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي.

3-سبيل لحفظ الأنساب.

4-تدريب على تحمل المسؤوليات وبناء الشخصية.

-ما الآثار الإيجابية في التغيير في نظام الأسرة؟

1-انتعاش بعض الأسر اقتصاديا .
2-الانفتاح على العالم الخارجي.

-ما الآثار السلبية في التغيير في نظام الأسرة؟

1-تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية وتردي علاقة الآباء بالأبناء.
2-تقوية النزعة الأنانية لدى الفرد وتعميق مفهوم الحرية الشخصية.
3-تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة.
4-الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي.
5-سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

-كيف يتم علاج الآثار السلبية للتغير في نظام الأسرة؟

1-الرقابة على ما يعرض للأبناء في وسائل الإعلام.
2-حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي.
3-زرع المراقبة الذاتية في نفوس الأبناء، وتقوية الجانب الديني.

-ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي:

1-الانفتاح على العالم الخارجي على الأسرة.
أدى إلى وعي الأسرة بأهمية مبدأ الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار داخل الأسرة.
2-الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي.
أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية.
3-تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط في العلاقات الاجتماعية.
أدى إلى التمرد على النظم والأحكام الشرعية التي تضبط علاقة الرجل بالمرأة.

-عدد المبادئ التي تقوم عليها الأسرة المسلمة.

1-تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه.
2-التفاهم الأسري والتشاور والتراضي.
3-رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين.
4-القوامة.

-القوامة حق من حقوق الرجل، فما حدود هذه القوامة؟

هي رئاسة إشراف ورعاية، وليست رئاسة استعباد وتسخير، كما أنها لا تعني إلغاء شخصية الزوجة أو إهدار كرامتها.

المجال	الثقافة الإسلامية
عنوان الدرس	الدعوة إلى اللهَ تعالى

-عرف ما يأتي:

1-الدعوة: هي قيام الداعية بإيصال الإسلام إلى الناس كافة بمنهج صحيح وبما يناسب ظروف المخاطبين.

2-فرض الكفاية: إذا قام به البعض سقط عن الباقين.

-أكمل ما يأتي:

1-مهمة الأنبياء والرسل عليهم السلام الدعوة إلى الله تعالى.

2-حكم الدعوة إلى اللَّ تعالى: فرض كفاية.

3-الداعية الكويتي عبدالرحمن السميط رحمه اللَّه لقب بـ خادم فقراء أفريقيا.

4-ثمرة الدعوة إلى اللَّ تعالى هداية الناس.

5-يستمد الداعية منهجه من: القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع والقياس.

-علل ما يأتي:

1-الدعوة إلى الله تعالى أفضل الأعمال بعد الإيمان بالله تعالى.

لأن ثمرتها هداية الناس إلى الحق، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

2-الدعوة إلى الله تعالى ضرورية.

1-لحاجة الناس إلى الوحي الإلهي.

2-لعجز العقول عن إدراك كثير من الحقائق.

3-لحاجة أعمال الخير إلى رواد يقودون الناس إليها.

3-حصول الداعية الدكتور عبدالرحمن السميط رحمه الله على جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام في 2006.

لما بذله من جهود خيرية في قارة إفريقيا.

-قال تعالى: (ومن أحسن قو لاممن دعا إلى الله وعمل صالحا) من خلال فهمك للآيةالكريمة السابقة بيّن فضل الدّعوة إلى الله تعالى.

هي أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات.

-حدد أهداف الدعوة إلى الله تعالى.

1-تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه.

2-نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر والفساد.

3-تحكيم شرع اللَّه في الأرض.

-اكتب خصائص الداعية ومقوماته.

1-حسن الصلة بالله تعالى والإخلاص له.
2-التزود بالعلوم الشرعية الأساسية.
3-القدوة الصالحة.
4-معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم.

- عدد وسائل الدعوة إلى الله تعالى.

1-وسائل مقروءة.
2-وسائل مسموعة.
3-وسائل مرئية.

-ما المصادر التي يستمد منها الداعية منهجه وأسلوبه؟

1-القرآن الكريم.
2- السنة النبوية
3-الإجماع والقياس.

-قال تعالى(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ..) أوجز القرآن الكريم منهج الدعوة إلى الله تعالى في هذه الآية وضح ذلك.

1-الحكمة. 2-الموعظة الحسنة. 3-المجادلة بالتي هي أحسن.

الحكمة	١-مخاطبة العقول بالبراهين. ٢-مخاطبة الناس بما يفهمونه. ٣-الرفق بالناس في المأمورات والمنهيات. 4-التدرج الحكيم مع الناس.
الموعظة الحسنة	١-التي تخاطب العقول والعواطف ٢- والموعظة الحسنة تكون باختيار الموضوع المناسب للمخا طب وأسلوبها المؤثر فيه.
المجادلة بالتي هي أحسن	الأصل في الجدال أن يكون مع المخالفين، ومع ذلك يجب أن يتلطف بمجادلته المخالف.

المجال	الثقافة الإسلامية
العنوان	وسطية الإسلام

-عرف ما يأتي:

1-الوسطية: هي العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط.

2-الغلو: هو المبالغة في الشيء والتشدد فيه بتجاوز الحد

-حدد ملامح الوسطية في الإسلام.

الوسطية في العبادة/ الوسطية في الحياة الاقتصادية/ الوسطية في اللهو واللعب.

-عدد مظاهر كل من التفريط والإفراط في الجدول الآتي:

من مظاهر التفريط والتقصير	مظاهر الإفراط (الغلو)
تأخير الصلاة	التساهل بتكفير وتفسيق المقصرين
المجاهرة بالمعاصي	استخدام العنف في إنكار المنكر
عدم قضاء أيام الصيام / الصلاة	انتقاص علماء الدين
عدم المحافظة على المال العام	التعصب الطائفي والقبلي
متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع	

-ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية؟

1- الفهم الصحيح للدين.
2-التمسك بالقيم الأخلاقية.
3-حسن الظن بالناس.
4- الحوار الحضاري البناء.
5-احترام التخصص.

-الحكم على النيات من مظاهر التطرف في العلاقات الإنسانية أكد على ذلك من خلال أمثلة ومواقف حياتية.

-كمن يحكم بالرياء والسمعة على رجل يتصدق بصدقة.

-حدد ما تدل عليه النصوص الأتية:

1-قال تعالى)لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ...(تدل على الوسطية في العبادة

2-قال تعالى) ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط ...(الوسطية في الحياة الاقتصادية والابتعاد عن البخل والإسراف.

٣-قال رسول الله ﷺ:)ولكن يا حنظلة ساعة وساعة(يدل على الوسطية في اللهو واللعب

-أقر الرسول ﷺ مبدأ التخصص مع أصحابه الكرام، وضح ذلك بتحديد ما اختص به كل من الصحابة ﷺ فيما يأتي:

1-: أبي بن كعب: سيد القراء

2-زيد بن ثابت: علم الفرائض

3-حسان بن ثابت: الشعر

4-خالد بن الوليد: الجهاد

5-أبو هريرة: نقل العلم وروايته وحفظه.

-عدد بعض الأمور التي تعين الشباب على حسن الظن.

1-التماس الأعذار للآخرين.

2-إنزال النفس منزلة الغير.

3-حمل الكلام على أحسن المحامل.

4-تجنب الحكم على النيات.

5-استحضار آفات سوء الظن.

تم بحمد الله وعونه وتوفيقه