



مذكرة

اختبارات نهاية

الفترة الأولى

(الصف السابع)

أ:سميرة (بيلسان)

أولا - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

قال تعالى : إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (164) (البقرة)

المعيار : (١-٢) :

أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس ، له غلاف جوي عازل يُعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة ، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء ، وما يميزه كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه ؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل : المسافة المناسبة بينه وبين الشمس ، ومجاله المغناطيسي ، وغلافه الجوي العازل ، ووفرة المعادن فيه .

المعيار (٢-٢) : -أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بتميز كوكب الأرض عن باقي الكواكب .

المعيار (٢-٣) ١ : أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الأرض والمريخ .

٢ : أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الأرض والمريخ .

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) : ١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- ١- أكمل الجملة التالية بمترادف (عرض) : وصلت السفينة إلى البحر .

٢- ضد كلمة (الظلمة) :

٣- مفرد كلمة (محاور) :

٤: جمع كلمة (العالم) :

٥: أوظف كلمة (بدأ) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

٦: أوظف تصريفا مناسباً من (وصف) في الفراغين التاليين :

أ-الصدق من الأنبياء .

ب: رسولنا بالرحمة والعدل والتواضع والخلق العظيم .

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب ، لكن الأمر ليس صحيحاً، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهيه وسياحية ، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف ، وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي " .

قال الشاعر : تغرب عن الأوطان في طلب العلا
تفريج هم واكتساب معيشة
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد
وعلم وآداب وصحبة ماجد

المعيار (٥-٢) :

١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق :

.....

٢: أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث :

.....

.....

المعيار (٧-٢) :

٣: أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال والوقت .

.....

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول (المعيار : ٣-٥-١) :

١: أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية :

-محمد يهوى السفر كثيرا . (.....)

-المستكشف يسجل كل مشاهداته . (.....)

٢: أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما .

-ابن بطوطة يترك بلدا إلا زاره .

-أنا أجمع المال أسافر في عطلة الربيع .

٣-أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية :

- لم يسع المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد
.....

٤: أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطا بالشكل :

الطالب على العلم والبحث .

٥: املأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :

-لن القمامة بالطريق .

-ذهبت إلى أفريقيا لـ.....الناس إلى الدخول في الإسلام .

٦:أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية :

- لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء . - الصواب (.....)

- لن يهمل العلماء البحث والاستكشاف . - الصواب (.....)

٧- أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل :

أ: منصوبا :

ب: مجزوما
.....

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

۱: اُکتب ما یلی علی :

[illegible]

٢- أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط :

التصرف أثناء الغضب كالإبحار خلال العاصفة

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب نص إنشائيا في حدود تسعة أسطر في واحد فقط من الموضوعين الاتيين ، مراعي الأسس الفنية
 لكتابة الفقرة :

الموضوع الأول : (الراحلة ابن بطوطة) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
ما أعرفه عن ابن بطوطة	أبرز رحلاته ومغامراته	ما استفدته من ابن بطوطة

الموضوع الثاني: (عالم البحار والمحيطات مليء بالأسرار والعجائب) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عالم البحار نعمة من الله	غرائب وعجائب عالم البحار	دور البحار في التنقل والسفر

Handwriting practice lines with a large, faint watermark in the background that reads "Khan Academy".

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> :أسميرة . بيلسان)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (3) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ (4) وَأَخْتَلَفَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مِن رِّزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (5) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (6)

المعيار : (٢-١) : أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحاً وعذباً ، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان ؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان ، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض ، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة ، على الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة حجم مياه البحار ، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر .

المعيار (٢-٢) : -أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بأهمية الماء المالح .

المعيار (٢-٣) : أقرن بين الماء المالح من حيث :

وجه التشابه بينهما :

وجه الاختلاف بينهما :

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) : ١_ أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (دنا): رسولنا في المعراج من ربه .

٢- ضد كلمة (الضجر):

٣- مفرد كلمة (الدرر):

٤: جمع كلمة (فؤاد):

٥: أوظف كلمة (جرى) في سياقين مختلفين من إنشائك

.....

٦: أوظف تصريحاً مناسباً من (علم) في الفراغين التاليين :

أ- من أسماء الله الحسنى .

ب- العجيري من الكويت البارزين .

ت-

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

اشتهر النبي _ صلى الله عليه وسلم - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص ، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين ، ومن دلائل فطنته _ صلى الله عليه وسلم _ ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة ، وكانوا يتقاتلون ، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر . وكان أول من دخل عليهم هو النبي محمد _ صلى الله عليه وسلم - فلما رأوه قالوا جميعاً : هذا الصادق الأمين ، رضينا بما يحكمه لنا ، فاقترح النبي _ صلى الله عليه وسلم - أن يأتوا بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه ، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه ، فرفعوه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذها النبي بيده وبني عليه ، وتؤكد القصة ذكاء النبي _ صلى الله عليه وسلم - وفطنته ، وأن للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس .

١- المعيار (٥-٢) : أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق :

.....

٢: أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث :

.....

.....

المعيار (٧-٢) :

٣: أكتب انطباعي عن تصرف الرسول _ صلى الله عليه وسلم - في جملة وافية .

.....

١: أضع خطأ تحت المكمل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي ::

أ- يهوى الناس السفر في الصيف . ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع :
(صحيح الآخر – معتل الآخر)

ب- يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام . ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع :
(صحيح الآخر – معتل الآخر)

٢: أملأ الفراغ الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما .

.....أغفلْ تدوين ما أعجبني في سفري .

.....يسافر الطالب يتلقى العلم الذي يرغبه .

٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية :

(لا تَدُنْ من أصدقاء السوء)

علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة :

(السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

٤: أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطا بالشكل :

..... العلماء إلى الكواكب ليكتشفوا أسرارها .

٥ : أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :

لن المؤمن أحداً إلا ربه .

المتفوق يحرص على القراءة حتى معلوماته .

٦: أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية :

- لتحرصَ يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعدَ بهم .

- (.....) (.....)

٧- أوظف الفعل المضارع (يُقَصِّرُ) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل :

أ: منصوبا :

ب: مجزوما :

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١ : أكتب ما يلي علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١ - أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط :

والنفس كالطفلٍ إن تهمله شبَّ على حب الرضاع, إن تفضمه ينفطم

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب نص إنشائي في حدود تسعة أسطر في واحد فقط من الموضوعين الاتيين ، مراعيًا الأسس الفنية
 لكتابة الفقرة :

الموضوع الأول : (التعاون صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي قدرهما) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية التعاون	من صور التعاون	أثر التعاون على الفرد والمجتمع

الموضوع الثاني: (قمت برحلة إلى معرض الكتاب) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
ما شاهدته في المعرض	ما اكتسبته من الرحلة	أثر الرحلة في نفسي

السلامة

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A...> أسميرة . بيلسان)

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :السؤال الأول : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ ۚ فَإِنِّي
تُؤَفِّكُونَ(95) فَإِلْقِ الْأَصْبَاحَ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۚ ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ
الْعَلِيمِ(96) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ۚ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
يَعْلَمُونَ(97) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّنْ نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۚ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ
يَفْقَهُونَ(98) سورة الأنعام

المعيار : (١-٢) :

أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

الرحالة علي بن الحسين المسعودي ، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة ، ترك العديد من المؤلفات
في التاريخ منها : مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عم كل ما يتعلق بالزلازل
وحركتها ، وكتاب " التنبيه والأشراف " الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح
قام بهما : الأولى عام ٣٠٩ هـ والثانية في عام ٣١٤ هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد
المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ .

المعيار (٢-٢) : -أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي

المعيار (٢-٣):أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث :

وجه الشبه:.....

وجه الاختلاف:.....

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) : ١_ أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

١- أكمل الجملة التالية بمترادف (السحيق) : في الزمن كانت الحياة بدائية فطرية .

٢- ضد كلمة (المجهولة) :

٣- مفرد كلمة (الأسفار) :

٤: جمع كلمة (خريطة) :

٥: أوظف كلمة (عاد) في سياقين مختلفين من إنشائك .

.....

٦: أوظف تصريفا مناسباً من (قام) في الفراغين التاليين :

أ-أحرص على صلاة في المسجد .

ب-يحاسب الله الناس يوم

السؤال الرابع : أقرأ النص التالي ، ثم أجيب عن السؤال بعده :

الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين ، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة ؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش ، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي ، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي ، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وآخى بينهم ، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود ، وأسس الاقتصاد الإسلامي ، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي ، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام ، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام ، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين ومقراً للشورى ."

المعيار (٢-٥) :

٣- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق :

.....

٢: أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث :

.....

.....

المعيار (٢-٧) :

أذكر طباعاً ورأياً تكون لديك من خلال الفقرة السابقة .

انطباعي :

رأيي :

ثانيا : الكتابة : المعيار (٣-٥-١) :

السؤال الأول : ١- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية :

-بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو الوطن وتتقدم عجلة نهضته .

-الفعل المضارع الصحيح :

-الفعل المضارع المعتل :

٢: أملأ الفراغ الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما .

-.....تنس آداب الطريق في رحلتك القادمة .

-.....يمضي فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام .

٣-أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في الجملة الآتية :

- لن ننسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن . علامة النصب :

٤: أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط :

- الطالب عن عادات الشعوب وثقافتها .

٥-أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب :

- احرص على أن بالعلماء .

- اتبع خطى الرحالة المسلمين ل.....من الفشل .

٦-أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية :

- يتحرى الرحالة الدقة كي يزداد صدقاً بين الناس . الصواب :

- اشتدت العاصفة ولم يتمكن البحارة من الإبحار . الصواب :

٧- أوظف الفعل (يسافر) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية

مجزوماً مع الضبط .

- الجملة الأولى في حالة النصب :

- الجملة الأولى في حالة الجزم :

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١: أكتب ما يلي علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- أعيد كتابة الجملة بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط :

كن عالمًا في الناس أو متعلمًا أو سامعًا فالعلم ثوب فخار

.....

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب نص إنشائيا في حدود تسعة أسطر في واحد فقط من الموضوعين الاتيين ، مراعيًا الأسس الفنية
 لكتابة الفقرة :

الموضوع الأول : (العلم أساس بناء الأمم والعلماء هم من حملوا رايته عبر الزم ، وخلدوا أنفسهم بمؤلفاتهم العظيمة بعد الكفاح والصبر) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة العلماء وطلب العلم في الدين الإسلامي	أبرز المجالات والعلوم التي برع فيها علماء المسلمين	واجبنا تجاه العلماء ومؤلفاتهم

الموضوع الثاني: (قمت برحلة إيمانية رائعة زرت من خلالها الحرم النبوي بالمدينة المنورة مع الأهل) :

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة المدينة المنورة في نفوس المسلمين	مشاعري أثناء الرحلة	الفائدة التي خرجت بها من الرحلة

Handwriting practice lines with a large green watermark reading 'Handwriting' diagonally across the page.

أ:سميرة . بيلسان <https://t.me/joinchat/AAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A...>