



وزارة التربية

Ministry of Education

State of Kuwait | دولة الكويت

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

2025/2024 م

العام الدراسي:

اللغة العربية

توزيع منهج مادة:

الثاني

الفصل الدراسي:

التاسع

الصف:

الملاحظات

عدد
الحصص

الدرس / المفاهيم الأساسية

المجال

الأسبوع

	١	٦-١ الحسنة المضاعفة	أفكاري ومعتقداتي	الأول
	٢	١-٢ آيات من سورة الحجرات + حصيلتي اللغوية ١-٤-٢		
	١	٣-٣ الله وكلي		
خط الرقعة	١	٢-٥-٣ خطي الجميل		
	١	٢-٤-٢ الكناية		
الجملة الفعلية وأركانها*	٢	١-٥-٣ المستثنى بإلا (١)	أفكاري ومعتقداتي	الثاني
	٢	١٠-٢ خامس الخلفاء الراشدين + حصيلتي اللغوية ١-٤-٢		
ورقة الاستماع التقييمية	١	٦-١ سحر الابتسام		
	١	١-٣ ثوب من حجر		
	٢	١٠-٢ الكنز الدفين + حصيلتي اللغوية ١-٤-٢	أفكاري ومعتقداتي	الثالث
	١	١-٥-٣ المستثنى بإلا (٢)		
حفظ الأبيات ٦-١	٢	١-٢ علمتي الحياة + حصيلتي اللغوية ١-٤-٢		
	١	١-٣ دقة الملاحظة		

يعتمد من: قطاع البحوث التربوية والمناهج

يعتمد من: قطاع التعليم العام

مدير إدارة تطوير المناهج:

الموجه الفني العام: طارق العنزي

وزارة التربية
إدارة تطوير المناهجأ. أنوار خالدة الجارالله
مدير إدارة تطوير المناهجوزارة التربية
الموجه الفني العام
للغة العربية بالإنابة

طارق العنزي

ملاحظات:

أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

لا تُنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

لا يصح إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

*يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.



وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهجكويت جديدة
NEWKUWAIT

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	2025/2024 م
الصف:	التاسع	الفصل الدراسي:	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الملاحظات			

الصف	أفكاري ومعتقداتي	١-٥-٣	المنادى (١)	٢	تمهيد: الإعراب والبناء في الأسماء والنكرة والمعرفة
		٣-٣	الأفعى والمنشار	١	
الخامس	أفكاري ومعتقداتي	-	القراءة الجهرية	١	نص نثري قيم من إعداد المعلم
		-	القراءة الحرة	١	تعقد في المكتبة ويسجل المتعلم ثمرة قراءته
		-	التطبيق الشامل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والثروة والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		٢-٢ ١-٤-٢	المهندسون الصغار + حصيلتي اللغوية	٢	
السادس	موهبي وإبداعي	١-٥-٣	المنادى (٢)	١	
		٥-٢ ١-٤-٢	أبو المعجزات + حصيلتي اللغوية	٢	
		٢-٥-٣	الهمزة المتطرفة	١	
		١-٥-٣	المبنى للمجهول (١)	١	
		٥-٢ ١-٤-٢	إبداع بلا حدود + حصيلتي اللغوية	٢	
السابع	موهبي وإبداعي	٢-٣	كن متميزا	١	
		٢-٢ ١-٤-٢	أحمد البشر الرومي + حصيلتي اللغوية	٢	
		٢-١	بالتحدي أنا أكثر قوة	١	
الثامن	موهبي وإبداعي	٣-٢ ١-٤-٢	هذي الكويت + حصيلتي اللغوية	٢	
		٣-٢ ١-٤-٢	دور المخيلة + حصيلتي اللغوية	٢	

يعتمد من: قطاع التعليم العام	يعتمد من: قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام لغة العربية بالانجليزية الموجه الفني العام لغة العربية	مدير إدارة تطوير المناهج أ. أنوار الخالدي مديرة إدارة تطوير المناهج

ملاحظات:

أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

لا تُنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

لا يصح إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

*يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.



وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait

قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهجكويت جديدة
NEWKUWAIT

توزيع منهج مادة:	اللغة العربية	العام الدراسي:	2025/2024 م
الصف:	التاسع	الفصل الدراسي:	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الملاحظات			

التاسع	موهبتني وإبداعي	٢-٥-٣	علامات الترقيم	١	
		٢-٤-٢	الاستعارة	١	
		-	القراءة الحرة	١	تعقد في المكتبة ويسجل المتعلم ثمرة قراءته
العاشر	موهبتني وإبداعي	٢-٣	تقدير الذات	١	
		-	التطبيق الشامل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والثروة والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		-	الاختبار القصير	١	
	مستقبلي وطموحي	٦-٢	آيات كريمة من سورة الأنعام + حصيلتي اللغوية	٢	
		١-٤-٢	المبني للمجهول (٢)	١	
		١-٥-٣	وصية + حصيلتي اللغوية	٢	
الحادي عشر	مستقبلي وطموحي	٩-٢	السعادة الحقيقية + حصيلتي اللغوية	٢	
		١-٤-٢	المنوع من الصرف (١)	٢	
		١-٥-٣	الكناية والاستعارة	١	
	مستقبلي وطموحي	٩-٢	الرجاء + حصيلتي اللغوية	٢	
		١-٤-٢	المشروع	٢	القدس عربية/ الاستفادة من البيئة المحيطة/ خططي المستقبلية
		١-٥-٣	المنوع من الصرف (٢)	١	
الثاني عشر	مستقبلي وطموحي	٢-٥-٣	رسم (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر	١	
		٢-٤-٢	الكناية والاستعارة	١	
		٢-٤-٢	تعميق المهارة	١	

يعتمد من: قطاع التعليم العام	يعتمد من: قطاع البحوث التربوية والمناهج
الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي الموجه العام للسنة الدراسية بالإنابة	مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أنوار خالدة الجارالله مدير إدارة تطوير المناهج

ملاحظة:
إدارة تطوير المناهج

أ. أنوار خالدة الجارالله
مدير إدارة تطوير المناهج

أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
لا تُنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
لا يصح إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.
خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.
*يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.

توزيع منهج مادة:		اللغة العربية		العام الدراسي:		2025/2024 م
				الفصل الدراسي:		الثاني
الصف:		التاسع		الجزء:		الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية			عدد الحصص	الملاحظات

		٧-٣	شخصية ناجحة	١	
		٨-١	مناظرة تأثير زراعة شجرة الكونوكاريس	١	
		-	القراءة الجهرية	١	نص نثري قيمى من إعداد المعلم
		٢-٥-٣	خطي الجميل	١	التدريب على مهارات الإملاء وخط الرقعة
		٤-٣	الطموح	١	
الرايع عشر	مستقبلي وطموحي	-	التطبيق الشامل	١	يقوم المتعلم فيما درب عليه في (الفهم والثروة والسلامة اللغوية والرسم الهجائي)
		٨-١	مناظرة مواقع التواصل الاجتماعي	١	
		١-٥-٣	المستثنى بالإلا والمنادى والمبنى للمجهول والممنوع من الصرف	٢	تعميق ومراجعة ما سبقت دراسته*
		٢-٤-٢	الكناية والاستعارة	١	تعميق ومراجعة ما سبقت دراسته*
		المجموع الكلي لعدد الحصص:			٧٤

يعتمد من: قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من: قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج: أ. أمارة الخاليل الخاليل	الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي

إدارة تطوير المناهج

مدير إدارة تطوير المناهج:
أ. أنور خاليل الحمدان
مدير إدارة تطوير المناهج

الموجه الفني العام: أ. طارق العنزي
الموجه العام
لغة العربية بالإنابة

ملاحظات:

أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.

لا تُنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.

لا يصح إضافة أو الغاء أو إجراء أى تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

خطة توزيع المنهج قابلة للتعديل بحسب المستجدات والعطل والإجازات الرسمية.

*يصمم المعلم نشاطاً للتدريب على المهارة المستهدفة.