

اللغة العربية
الثروة اللغوية
الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول
١ \ محمد عاطف

(2025 -2024)



الوحدة الأولى (شخصيتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الطوى	الجوع	صيت	شهرة
هانما	تائها - متحيرا	خل	صديق

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
جلبة	هدوء - سكينة	القبائل	القبيلة	فرس	أفراس
القنوط	الأمل - الرجاء	الغرائز	الغريزة	الحزمة	الحزم - الحزمات
الزهد	الفسق	القوافي	القافية	اللغة	اللغات
منصفا	ظالما - جائرا				

المعنى السياقي (ذاع)

- ذاع الخبر .
- ذاع العدل في الكويت .
- ذاع المرض في الجسم .
- ذاع صيت العالم .
- (فشا - انتشر)
- (انتشر)
- (انتشر فيه)
- (اشتهر)

تصريف (عمل) : (عملية - العامل - أعمال - معاملة - عمل - معمل)

- تهتم الشركة بخدمة العملاء .
- مساعدة الفقراء من أحب الأعمال إلى الله .
- المسلم يحسن معاملة الآخرين .
- يجري الطبيب عملية جراحية .
- الدينار الكويتي عملة دولة الكويت .

الوحدة الثانية (علاقاتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
شفا	حافة - طرف	يرفل	يتبختر - يتنعم
وقر	صمم - ثقل	الهشيم	الحطب اليابس
الفذة	المتفردة - لا مثيل لها		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مضى	رجع - عاد	آيات	آية	نعمة	نعم - أنعم
دمائه	قسوة	قلوب	قلب	بشير	بشراء
وافر	قليل - ضئيل	عرى	عروة	فج	فجاج
استقامة	أعوجاج			منوال	مناويل

المعنى السياقي (ذهب)

- ذهب الرجل إلى عمله .
- ذهب الخير بين الناس .
- ذهب الأثر .
- ذهب الطالب بخياله بعيدا .
- (انصرف - غادر)
- (انتشر)
- (زال)
- (شطح)

تصريف (عقد) (عقود - المعقود - العقيدة - العقد - العقدة)

- الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .
- تلبس الفتاة عقد جميل .
- العقيدة الإسلامية تدعو إلى نبذ العنف .
- تسلم المشتري عقود البيع .
- تحرص الحكومة على التعاقد مع الأيدي العاملة الماهرة .
- حرص المعلم على شرح الدرس بدون تعقيد .

الوحدة الثالثة (انتمائي)

المترادف :

الكلمة	سأم	الغائرة
المترادف	ضجر	العميقة - النافذة

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
نديم	خصيم - عدو	ضياغم	ضيغم	جذع	جذوع - أجداع

المعنى السياقي (قام)

- قام الطالب من مقعده . (وقف - نهض)
- قام الطفل من نومه . (استيقظ)
- قام النهار . (انتصف)
- قام الرجل الليل . (صلى)
- قام الابن مقام الأب . (ناب عنه)

تصريف (دار) : (الدار - الدوران - الدائرة - دورية - إدارة - الدورة - مدير)

- الدائرة من الأشكال الهندسية .
- دار جدي واسعة .
- كرم مدير المدرسة الطلاب الفائزين .
- نظم الطبيب الدورة الدموية للمريض .
- حضرت دورة تدريبية في أساسيات الذكاء الاصطناعي .
- دارت على الظالم دوائر الدهر .
- الطالب المتفوق في مدار اهتمام معلمية .

النعته

النعته : اسم يصف ما قبله (المنعوت)

النعته يتبع المنعوت في (الإفراد والتثنية والجمع) (التذكير والتأنيث)

الإعراب (رفعًا ونصبًا وجرًا)

- الطالب المجتهد متفوق .
- قرأت قصتين جميلتين .
- المعلمون المخلصون متقدمون .
- اليد العليا خير من اليد السفلى .
- حدد النعته والمنعوت فيما يأتي :

الجملة	النعته	المنعوت
المسلم الصادق مخلص في عمله		
جاء الطالبان المتفوقان		
كرمت الدولة المعلمين المتميزين		
الفتيات الملتزمات مخلصات		

أنواع النعت :

1- نعت مفرد : وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة)

- المسلم الصادق محبوب .
- هذه قصة جميلة .
- فاز الطالب المجتهد بالجائزة .
- فاز الطلاب المجتهدون بالجائزة .

2- نعت جملة :

- أ- اسمية : (كلمتان ، الكلمة الأولى بها ضمير " هاء " يعود على المنعوت) :
- هذا رجل أخلاقه عالية .
 - قرأت كتابًا موضوعه جميل .
 - هذه حديقة أشجارها عالية .

ب- فعلية :

- هذا رجل يتصف بالكرم .
- رأيت عالمًا ينشر العلم .

ج- نعت شبه جملة :

- أ- جار ومجرور : رأيت عصفورًا في القفص ,
- ب- ظرف : رأيت عصفورًا فوق الشجرة .

1 - أستخرج نعت (جملة) من الجملة الآتية :

- قرأت كتابًا موضوعه جميل . النعت :

2 - أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- كرم المعلم طالبًا متفوق . التصويب :

3- أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتاً (جملة اسمية) مغيراً ما يلزم .

- قرأت قصيدة رائعة . التحويل :

• حدد النعت وبين نوع النعت فيما يأتي :

المثال	النعت	نوع النعت
رأيت رجلاً ضاحكاً		
رأيت رجلاً أخلاقه عالية		
رأيت رجلاً يضحك		
رأيت رجلاً في المسجد		
رأيت رجلاً عند المسجد		

• استبدل بالنعت المفرد نعتاً (جملة - شبه جملة) مناسباً ومغيراً ما يلزم .

الجملة مشتملة على نعت مفرد	الجملة بعد تغيير النعت	نوع النعت
جاء الجيش المنتصر		
هذه شجرة عظيمة		
سلمت على صديق يسافر		

• أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي :

- حفظت قصيدةً جميلةً .

- كافأت المديرية الطالبات الفائقات .

الحال

الحال : اسم منصوب يبين هيئة صاحبه . و (صاحب الحال) دائما معرفة .

الحال جواب لسؤال يبدأ ب (كيف)

إعراب الحال (منصوب دائما)

علامة النصب : (الفتحة – الكسرة – الياء)

**1- الفتحة : إذا كان الحال أ – مفردا (رجع محمد نشيطا)
ب – جمع تكسير (عاد الجنود سعداء)**

2- الكسرة : إذا كان الحال جمع مؤنث سالماً (جاءت المعلمات مسرورات)

**3- الياء : إذا كان الحال : أ- مثنى (رجع الولدان مسرورين)
ب- جمع مذكر سالماً : (رجع الأولاد مسرورين)**

• حدد الحال وصاحب الحال فيما يأتي :

الجملة	الحال	صاحب الحال	علامة النصب
دعا المؤمن ربه ساجداً			
رجعت الطالبات مسرورات			
عاد الأولاد من الرحلة مسرورين			
رجع الطالبان مسرورين			

أنواع الحال :**1- مفرد : ما ليس جملة ولا شبه جملة (كلمة واحدة)**

- دعا المؤمن ربه ساجداً .
- ينزل المطر غزيراً .

2- جملة :**أ- اسمية :**

- عاد المسافر وهو مبتسم .
- خرج أحمد والجو ممطر .

ب- فعلية :

- أقبل الرجل يبتسم .
- وقف الرجل يتأمل .

3- شبه جملة :

- أ- جار ومجرور : رأيت العصفور في القفص . عاد المسافرون بوجوه مبتسمة .

- ب- ظرف : وقف العصفور فوق الشجرة . وقف الطالب في ابتسام .
- أوظف كلمة (المسرور) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً (جملة اسمية) .

- أوظف كلمة (البشري) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً (شبه جملة) .

.....

- أملأ الفراغ بحال (جملة ، شبه جملة) مناسب :
- عاد المسافر - رجع الطالب من المدرسة

- أكمل الجمل الآتية بحال مناسبة :

- جلس الطالب (حال مفرد)
- رجع الطلاب (حال جملة اسمية)
- وقف الطالب (حال شبه جملة)

البذل : تابع مقصود بالحكم للمبدل منه بلا واسطة .

يتبع البذل في الإعراب المبدل منه .

(كلمتان تدلان على مدلول واحد : كلمة + اسم إنسان ، بلد ، اسم شيء من الأشياء)

- كتاب الله القرآن هدى للناس .
- كرم المعلم الطالب محمدًا .
- وطني الكويت لها مكانة عظيمة .
- أحب الأستاذ خالدًا .
- سلمت على الطالب محمد .
- الطالب خالد نشيط .
- خالد : بدل مرفوع لأن المبدل منه (الطالب) مرفوع .
- إن الطالب خالدًا نشيط .
- خالدًا : بدل منصوب لأن المبدل منه (الطالب) منصوب .
- سلمت على الطالب خالد .
- خالد : بدل مجرور لأن المبدل منه (الطالب) مجرور .

• أملأ الفراغ ببذل مناسب :

- سلمت على صديقي
- كان أمير المؤمنين مثلاً للعدل .
- جاء الطالب
- رأيت هذه
- سافر أخي لأداء فريضة الحج .
- اضبط البذل بين القوسين في الجمل الآتية ضبطاً صحيحاً :

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| : الضبط | - الإمام (علي) قدوة للمسلمين . |
| : الضبط | - قابلت صديقي (خالد) . |
| : الضبط | - استمعت إلى الخطيب (هشام) . |
| : الضبط | - كرم المعلم الطالب (محمد) |

التوكيد : هو تابع يؤكد الاسم الذي قبله ، وينقسم إلى نوعين :
توكيد لفظي ، توكيد معنوي

التوكيد اللفظي : يكون بتكرار نفس اللفظ (لفظ المؤكد)

- الإسلام الإسلام دين الحق .
- العلم نور . العلم نور .
- لا ، لا أقبل الذل .
- يفوز المجد يفوز المجد .

التوكيد المعنوي : استخدام ألفاظ خاصة (عين - نفس - كلا - كلتا - كل - جميع)

- حضر الطالب نفسه .
- حضر المعلمون كلهم .
- حضر الطالبان كلاهما .
- الكويتيون أنفسهم مفتخرون بقائدهم .
- أنشد الشاعر القصيدة عينها .

- أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط :
- القراءة القراءة مفيدة .
- حضر المعلم نفسه .

(كلاهما - كليهما) (كلتاها - كلتيهما)

- إن الطالبين كليهما .
- إن الطالبتين كلتيهما .
- الطالبان كلاهما .
- الطالبتان كلتاها .

يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب رفعاً ونصباً وجراً .

- نجح الطلاب كلهم .
- (توكيد معنوي مرفوع بالضمّة)
- سلمت على الطلاب كلهم .
- (توكيد معنوي مجرور بالكسرة)
- عاقب المعلم الطلاب كلهم .
- (توكيد معنوي منصوب بالفتحة)

التشبيه التام والتشبيه الغير التام

التشبيه التام : هو عقد مقارنة بين طرفين أو شيئين يشتركان في صفة واحدة ، ويزيد أحدهما على الآخر في هذه الصفة باستخدام أداة التشبيه .

أركان التشبيه

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه
--------	-----------	--------------	-----------

الطفلة جميلة كالقمر .

التشبيه التام : هو التشبيه الذي استوفى أركان التشبيه الأربعة
مثل : الرجل كالأسد في شجاعته .

التشبيه غير التام : هو التشبيه الذي حذفت منه الأداة أو وجه الشبه أو الاثنان معاً .
مثل : الرجل أسد في شجاعته .

• أعدد أركان التشبيه فيما يلي :

- الفتاة كالبدور في جمالها .

المشبه :
المشبه به :

أداة التشبيه :
وجه الشبه :

- كلمات الأم مثل الشهد في الحلاوة .

المشبه :
المشبه به :

أداة التشبيه :
وجه الشبه :

• حول التشبيه التام إلى تشبيه ناقص :

- الجندي كالأسد في شجاعته .

.....

- الطفلة كالزهرة رقة وجمالاً .

.....

علامات الترقيم

- الفاصلة (،) :

- توضح بين الجمل المتصلة المعنى . (قلب المؤمن طاهر ، لا يعرف الحقد) .
- بين أقسام الشيء الواحد . (أركان الصلاة : تكبيرة الإحرام ، والقيام)

- الفاصلة المنقوطة (؛) :

- بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى . (أذاكر دروسي ؛ طلبا للنجاح)

- النقطة (.)

- في نهاية الفقرة أو الجمل التامة . (الدين النصيحة)

- النقطتان الرأسيتان (:) .

- بعد الشيء وأقسامه . (أقسام الكلمة : اسم ، فعل ، حرف)
- بعد القول . (قال المعلم : إن العلم نور)

الرسم الهجائي الهمزة المتوسطة

الهمزة المتوسطة هي الهمزة التي تأتي وسط الكلمة : (سأل - مؤمن - رئيس - تفاعل)

الهمزة المتوسطة قد تكتب على الألف ، أو على الواو ، وقد تكتب على الياء ، وقد تكتب على السطر .

- عند كتابة الهمزة المتوسطة لابد أن ننظر إلى شيئين :
 - أ- حركة الهمزة .
 - ب- حركة الحرف الذي قبل الهمزة .
 - الكسرة وتناسبها النبرة (ة) (زئير - صائم - سُئِل)
 - الضمة وتناسبها الواو (و)
 - الفتحة وتناسبها الألف (أ)
 - أضعف الحركات السكون .

- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر في الحالات الآتية :

- إذا جاءت مفتوحة وسبقها ألف ساكنة . تشاءم
- إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة مقروءة

- تكتب الهمزة المتوسطة على (ألف) في الحالات الآتية :

- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح . (تأخر)
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن . (يسأل)
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح . (فأر)