



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من ٢٠٢٥ هـ من ١٤٤٧ هـ	رابع	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	نوافذ على الكويت
التناول	السلامة اللغوية (الأسماء الموصولة		
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادرا على أن :

- أن يقرأ المتعلم الفقرة جهرًا مع مراعاة الضبط .
- أن يتعرف المتعلم على الأسماء الموصولة ..

-أن يشارك المتعلم زملائه في استخراج الأسماء الموصولة

التهيئة :	يردد المتعلمون تحية الإسلام . يردد المتعلمون بصوت واضح ومناسب .
الوقفة العلاجية :	

***التدريب والتطبيق :**

- يضع المتعلم دائرة حول كل اسم موصول
- في الجملة الآتية :الكتاب المدرسي صفحة ()
- يستبدل المتعلم الكلمة المكررة في الجملتين
- باسم موصول مناسب .

أ: تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْوَطْنِيَّةِ الْمَكْتَبَةِ الْوَطْنِيَّةِ تَضُمُّ آلافَ الْكُتُبِ

تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْوَطْنِيَّةِ الَّتِي الْمَكْتَبَةُ الْوَطْنِيَّةُ تَضُمُّ آلافَ الْكُتُبِ

-يعيد المتعلم كتابة الجملة كما في المثال الأول .

ب: يَتَنَاوَلُ السَّائِحُ الطَّعَامَ الْكُوْنِيَّ الطَّعَامَ الْكُوْنِيَّ يُفِيدُ الْجِسْمَ

.....

التدريب والتطبيق :

-يملاً المتعلم الفراغات التالية باسم موصول مناسب :

-كُرمَتْ إدارة المدرسة الطالب الذي التزم بالحضور المبكر .
-هذان هما الطالبان اللذان حصلا على جائزة الإبداع العلمي .
-القصة التي قرأتها مفيدة وممتعة .
-الصديقتان اللتان تعاونتا في المشروع مجتهدتان .

-يحول المتعلم الجملة التالية للمثنى المؤنث ، مغيرا ما يلزم :

أ-هذه الطالبة التي تجتهد في الدراسة .

-المثنى المؤنث :

٥: أكمل الفراغات التالية لتصل إلى الاستنتاج :

**الأسماء الموصولة : هي أسماء تصل بين جملتين لهما المعنى نفسه ،
ومنها للمفرد المذكر ، للمؤنثة المفردة ، للمثنى المذكر
و..... للمثنى المؤنث ، وغيرها .

* التقويم :

-ينافس المتعلم مجموعة الزملاء الأخرى بسرعة وتميز ، لتوظيف الأسماء الموصولة في
جمل صحيحة من عند هـ :

المجموعة الثانية (الذي - اللذان)

المجموعة الأولى (التي - اللتان)

.....

.....

.....

.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
.....	من ٢٠٢٥ هـ من ١٤٤٧ هـ	رابع	

الوحدة التعليمية	الأولى	عنوان الدرس	نوافذ على الكويت
التناول	السلامة اللغوية	(أسماء الإشارة)	
الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + جهاز العرض المرئي		
استراتيجية التعلم			
القيمة التربوية			

في نهاية الحصة أتوقع من المتعلم أن يكون قادراً على أن :

- أن يتعرف المتعلم على أسماء الإشارة .
- أن يذكر المتعلم مدلول كل اسم من أسماء إشارة ..
- أن يشارك المتعلم زملائه في استخراج أسماء الإشارة .

التهيئة :	يردد المتعلمون تحية الإسلام .
الوقفة العلاجية :	يردد المتعلمون بصوت واضح ومناسب .

(أ)	(ب)
هاتان	أمهات جنونات.
هؤلاء	معلمتان مخلصتان.
تلك	فتاة مؤدبة.
هذه	الطائرة تُحلّق بعيداً في السماء.

*** التمهيد :**

- يصل المتعلم اسم الإشارة في المجموعة الأولى بما يناسبه من جمل في المجموعة الثانية

*** التدريب والتطبيق :**

١- يقرأ المتعلم النص ، ويلاحظ الكلمات الملونة :

اقرأ النص، ولاحظ الكلمات الملونة:

في صَبَاحٍ مُشْرِقٍ، وَقَفْتُ أَمَامَ هَذِهِ النافذة الزجاجية التي تعكس ضوء الشمس
بِالْوَانِ زَاهِيَةٍ، نَظَرْتُ إِلَى ذَلِكَ الْعِلْمِ الْبَعِيدِ، حَيْثُ يَرْفَرُ بِفَخْرٍ وَاعْتِزَالٍ، ثُمَّ التَفَتُ
إِلَى تِلْكَ الْحَدِيقَةِ الْغَنَاءِ، حَيْثُ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ بَيْنَ الْأَشْجَارِ.



٢- يبين المتعلم ما تدل عليه الكلمات الملونة السابقة

من حيث القرب والبعد بوضعها في المشهد التالي :

٣- يقرأ المتعلم الجمل التالية ويضع خطاً تحت كل اسم إشارة ورد فيها ، موضحاً دلالاته .

* هذا الطالبُ يحبُّ أصدقاءه . * يدل على

* هذه الطالبةُ متفوقةٌ في دراستها . * يدل على

* هؤلاء الطلابُ يحترمون معلمهم . * يدل على

* هذه الكتبُ نافعةٌ . * يدل على

- يختار المتعلم اسم الإشارة مما بين القوسين فيما يلي ، ويضعه في الفراغ المناسب فيما يأتي:

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك)

.....- الصَّقْرُ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ- النَجْمَةُ تَتَلَأَلُ فِي السَّمَاءِ .

.....- بَنَتْ ذَكِيَّةٌ- أَهْدَفَ نَيْلَةٌ .

.....- لَاعِبَانِ مُحْتَرَفَانِ- أُخْتَانِ مُؤَدِّبَتَانِ .

.....- طُلَّابٌ شَيْطُونَ- أُمَهَاتٌ رَحِيَّاتٌ .

٥:- من خلال ما سبق يكمل المتعلم الاستنتاج التالي :

..... هي كلماتٌ نشيرُ بها إلى شيءٍ معينٍ قد يكون قريباً فنستخدم له كلمةً
 للمفرد المذكر و..... للمفردة المؤنثة والجمع غير العاقل أو.....
 للمثنى المذكر أو..... للمثنى المؤنث و..... للجمع المذكر والمؤنث.
 أما إذا كان المشارُ إليه بعيداً فإننا نستخدم لفظً للمذكر و.....
 للمؤنث.

٦- يحول المتعلم الجملة التالية للمثنى المذكر ، مغيرا ما يلزم :

أ- هذا هو المهندس الذي صمم بالبيت .

.....- المثنى المذكر :

٧- يحول المتعلم الجملة التالية للمثنى المؤنث ، مغيرا ما يلزم :

أ- هذه هي الطالبة التي تحترم المعلمة .

.....- المثنى المؤنث :

التقويم : - يعبر المتعلم عن كل صورة مما يلي باسم إشارة للبعيد ويكتبه في الفراغ تحته :



.....النجوم تزين السماء البدر ينير الكو

سميرة (بلسان) : <https://t.me/JOINCHAT/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>