

الحادي عشر

الفترة الثانية

التربيةالإسلامية

اسئلة اختبارات
وإجاباتها النموذجية

2025/2024







مدير المدرسة
أ. فهيد العجمي

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عمّا يأتي:

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- أكمل مما تقرر حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله -ﷺ-: ((إن مِن أمَنّ الناس علي .....
.....)).

١

ب- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قَالَ قَالَ رَسُول اللهِ -ﷺ-((رَغِمَ أنْفُهُ .....
.....
.....)).

١

ج- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال رسول الله -ﷺ- (إنّ الله يَبْعَثُ.....
.....)).

١

٣

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة)

٢

أ- سجل اثنين لكل مما يأتي:

١- من صور الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ .

- .....
- .....

٢- من الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة للكافرين.

- .....
- .....

٢

ب- أجب عمّا يأتي:

١- حدد اثنين من الأمور التي يكون فيها التوسل توسلاً غير مشروع.

- .....
- .....

٢- بيّن موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم.

- .....
- .....

١

ج- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتي:

١- (.....) هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب أو السنة.

٢- (.....)هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار.

٥

السؤال الثالث: (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ. عن أبي مسعود الأنصاري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: ((يَؤُمُّ القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء، فأقدمهم سِلْمًا، ولا يَؤُمَّنَّ الرجل الرجل في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِهِ إلا بإذنه))

*على ضوء دراستك للحديث الشريف السابق، علل ما يأتي:

٢

١- يقدم لإمامة الصلاة الأقدم هجرة إذا تساووا في قراءة القرآن الكريم والعلم بالسنة.

.....

٢- نهى الرسول -ﷺ- أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه.

.....

ب- اكتب اثنين لكل مما يأتي:

٢

١- أسباب تقديم محبة الله سبحانه وتعالى ورسوله -ﷺ- على غيرها.

- .....
- .....

٢- فضائل إفشاء السلام.

- .....
- .....

٤

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

أ- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

٢

١- من ألقاب سيدنا أبو بكر الصديق -رضي الله عنه- عتيق، فهو عتيق من النار. ( )

٢- وافق القرآن الكريم كلام الفاروق عمر -رضي الله عنه- في كثير من المواطن ( )

٣- توفيت السيدة عائشة - رضي الله عنها – سنة ٦٨ للهجرة . ( )

٤- كانت السيدة عائشة - رضي الله عنها – أفقه نساء الأمة على الإطلاق. ( )

٢

ب- دوّن اثنين لكل مما يأتي:

١- مناقب أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

- .....
- .....

٢- الإنجازات في مجال الاقتصاد لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

- .....
- .....

٤

٢

السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ- اختر من أنواع العدة ما يتناسب مع مدتها بوضع الرقم الصحيح في خانة الإجابة فيما يأتي:

م	أنواع العدد	الرقم	مدتها
١	المرأة التي يئست من المحيض		ثلاث حيضات
٢	المرأة التي مات عنها زوجها		ثلاثة أشهر
٣	المرأة غير المدخول بها		خمسة وسبعون يوماً
٤	المرأة التي تحيض		أربعة أشهر وعشراً ما لم تكن حاملاً
			لا عدة لها

٢

ب- اكتب اثنين لكل مما يأتي:

١- شروط الوصية المتعلقة بالمُوصَى لَهُ.

- .....
- .....

٢- حقوق المولود في اليوم الأول كما سنّه الرسول ﷺ.

- .....
- .....

١

ج- حدد اثنين من صور البر بعد وفاة الوالدين.

- .....
- .....

٥

السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

٣

أ- املأ الفراغات الآتية بما يتمم معناها :

١. الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل هو تعريفٌ .....

٢. عقوبة الزاني المحصن هي ..... حتى الموت.

٣. من شروط اللباس الشرعي للرجل أن لا يكون ..... لما فيه من الكبر.

٤. من صور رحمة الرسول -ﷺ- الوصية .....

٣

ب- استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النصوص الشرعية الآتية:

١- **قال الله تعالى :**(..وَلا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) سورة الحجرات

- **القيمة :** .....
- **المظهر السلوكي:** .....

٢- **قال الله تعالى :** (... وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ) سورة البلد ١٧

- **القيمة :** .....
- **المظهر السلوكي:** .....

٤

٢

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

١- تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي:

أ. العولمة. ب. العالمية. ج. الكونية.

٢- سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم:

أ. العولمة الاقتصادية. ب. العولمة الثقافية. ج. العولمة السياسية.

٣- من الآثار الإيجابية للعولمة :

أ. تكديس رأس المال ب. زيادة التواصل ج. القضاء على العنصرية

٤- تعتبر أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة:

أ. العولمة الدينية ب. العمل الجماعي ج. الاهتمام باللغة العربية.

١

ب- سجّل اثنين من مهارات التعامل مع الذات.

- .....
- .....

انتهت الأسئلة

٣

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤ م

****

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :

أ ـ قال رسول الله - ﷺ - : " لا تسبوا أصحابي فو الذي نفسي بيده .....
.....
....."

١

ب ـ قال - ﷺ - : " إن مِن أمَنّ الناس عليَّ في صحبته.....
....."

١

ج ـ قال الرسول - ﷺ - : "منْ يَضْمَنْ لِي .....
....."

١

٣

٢

السؤال الثانى : في مجال العقيدة :

أ ـ ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غيرالصحيحة فيما يأتي :

١ـ الاستهزاء بالله أو برسوله أو بدينه كفر مخرج من الملة . ( )

٢ـ يحرم على المسلم أن يوالي غير المسلمين أو يحبهم من دون المسلمين . ( )

٣ـ الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه. ( )

٤ـ الولاء يعني البعد والخلاص والعداوة بين الإعذار والإنذار . ( )

ب ـ صنّف ما بين الأقواس بما هو مطلوب منك في الجدول الآتي :

٢

(التوسل بأسماء الله وصفاته ـ التوسل بطلب كشف الكربات من الأموات ـ التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة ـ التوسل بسؤال الملائكة أن تقضي الحاجات).

التوسل المشروع	التوسل غير المشروع
١-	١- .....
٢-	٢- .....

١

ج ـ وضح موقف المسلم من المستهزئين بالدين ومجالستهم من الأدلة والشواهد الآتية:

١ـ قال تعالى : (وَلَا تَهِنُوا۟ وَلَا تَحْزَنُوا۟ وَأَنتُمُ ٱلْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ) آل عمران ١٣٩

.....

٢ـ قال تعالى : (فَٱصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ) الحجر ٩٤

.....

٥

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :

أ ـ عن أبي مسعود الأنصاري - ﷺ - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " يؤُمُّ القومَ أقرؤُهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواءً، فأعلمُهُم بالسُّنَّة، فإن كانوا في السنة سواءً، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواءً، فأقدمهم سلماً، ولا يَؤُمَّنَّ الرجلُ الرجلَ في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تكرمته إلا بإذنه ".

٢

* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

١ ـ علل ما يأتي:

أ ـ عدم جواز إمامة المرأة للرجل .

.....

ب ـ نهى النبي - ﷺ - أن يجلس أحد على فراش صاحبه .

.....

٢ـ من أحق بالإمامة في الصلاة ؟

* .....

* .....

ب ـ اكتب اثنين لكل مما يأتي :

١ ـ علامات محبة الله ـ تعالى ـ والرسول ﷺ .

٢

* .....

* .....

٢ـ فضائل إفشاء السلام .

* .....

* .....

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم :

٢

أ ـ ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

١ـ أول من جمع المصحف الشريف الصحابي الجليل :

أ ـ عمار بن ياسر - ﷺ. ب ـ عمر بن الخطاب - ﷺ . ج ـ أبو بكر الصديق - ﷺ .

٢ـ طلبت السيدة عائشة ـ رضي الله عنها ـ من النبي - ﷺ - أن يكنيها فكناها :

أ ـ أم أبي بكر. ب ـ أم عبدالله . ج ـ أم عمر.

٣ـ لقب النبي - ﷺ - عمر بن الخطاب - ﷺ - بأبي حفص يوم :

أ ـ بدر . ب ـ أحد . ج ـ حنين .

٤ـ توفي أبو بكر الصديق - ﷺ - في المدينة سنة :

أ ـ ١٢ هـ . ب ـ ١٣ هـ . ج ـ ١٤ هـ .

٢

ب ـ أكمل المخطط السهمي الآتي بما هو مطلوب منك :

من فضائل عائشة رضي الله عنها

١- .....

٢- .....

من فضائل عمر بن الخطاب ﷺ

١- .....

٢- .....

٤

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

٢

أ ـ صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين :

١ـ أخبر النبي - ﷺ - أن بر الوالدين أفضل الأعمال بعد الحج. (.....)

٢ـ عدة المرأة التي يئست من المحيض أربعة أشهر . (.....)

٣ـ الأصل في الطلاق التحريم ويأخذ أحكاماً بحسب الظروف والأحوال . (.....)

٤ـ سنَّ الرسول ـ ﷺ ـ حقوقاً للمولود منذ اليوم العاشر من ولادته . (.....)

٢

ب ـ عرف ما يأتي :

١ـ الوصية : .....

٢ـ الطلاق : .....

١

ج ـ دون اثنين من صور بر الوالدين بعد وفاتهما.

١ـ.....

٢ـ.....

٥

السؤال السادس : في مجال التهذيب :

٢

أ ـ استخرج القيمة المستفادة والمظهر السلوكي من الشواهد والأدلة الآتية :

١ـ قال رسول الله ـ ﷺ ـ : " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى ".

ـ القيمة المستفادة : .....

ـ المظهر السلوكي : .....

٢ـ قال النبي ـ ﷺ ـ : " سباب المسلم فسوق وقتاله كفر ".

ـ القيمة المستفادة : .....

ـ المظهر السلوكي : .....

٢

ب ـ سجل اثنين لكل مما يأتى :

١ـ الشروط المشتركة للباس الشرعى بين الرجل والمرأة .

أ ـ .....

ب ـ .....

٢ـ من صور البدع في لباس المرأة .

أ ـ .....

ب ـ .....

٤

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية :

٢

أ ـ فرّق بين العالمية والعولمة في الجدول الآتي :

العالمية	العولمة
١-	١- .....
٢-	٢- .....

١

ب ـ اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي :

١ـ (.....) دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد .

٢ـ (.....) تفويض الله ـ تعالى ـ بكل أمر، والثقة به ، والإيمان بقدرته ، وقوته، وعلمه

٣

انتهت الأسئلة

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمـــن : (ساعتان)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣م

((اللّهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

تأكد أن عدد الصفحات (سبعٌ) مختلفات ثم أجب على جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

١

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ - قال رَسُولُ اللهِ - صلّى الله عليه وسلّم - : لا تسبوا أصحابي .....

".....

١

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : رغم أنفه ...

.....

".....

١

ج - قال الرسول - صلّى الله عليه وسلّم - : لعن الله المتشبهين.....

.....

".....

٣

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

٢

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .		التوسل
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى- عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب.		الاستهزاء
٣	النصرة والمحبة .		البراء
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .		الشفاعة
			الولاء

ب - اكتب اثنين لكل ممّا يأتي :

٢

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين .

* .....

* .....

٢- مظاهر موالاة الكافرين .

* .....

* .....

١

ج - بيّن نوع التوسل (مشروع – غير مشروع) في الحالات الآتية :

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . (.....)

٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . (.....)

٥

٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ ـ صحّح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين :

١ ـ كان عبدالله بن عباس ـ رضي الله عنه ـ قبل إسلامه حبراً من أحبار اليهود .

(.....)

٢ ـ الصلاة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم .

(.....)

٣ـ حكم رد السّلام سنة مؤكدة إذا قُصد به شخص واحد .

(.....)

٤ ـ الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً . (.....)

ب ـ عن أنس بن مالك ـ رضي الله عنه ـ عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ قال : " ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وجَدَ حلاوَةَ الإيمانِ : أنْ يكونَ اللهُ و رسولُهُ أحبَّ إليه مِمَّا سِواهُما ، و أنْ يُحِبَّ المرْءَ لا يُحبُّهُ إلَّا للهِ ، و أنْ يَكْرَهَ أنْ يَعودَ في الكُفرِ كَما يَكرَهُ أنْ يُقذف في النارِ ". صحيح البخاري

٢

ـ من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي :

١ ـ ما أسباب تقديم محبة الله ـ تعالى ـ ورسوله ـ ﷺ ـ على غيرها ؟

* .....
* .....

٢ ـ لمحبة الله ـ تعالى ـ ورسوله ـ ﷺ ـ علامات سجل اثنين منها .

* .....
* .....

٤

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

٢

أ - أجب عما يأتي :

١- علل ما يأتي :

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

*.....

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة .

*.....

٢- علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست :

- قال عمر بن الخطاب - ﷺ - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام الله ، لماذا لم أُعبّد لها الطريق " .

* تدل على : .....

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحبَّ الناس إلى رسول الله إلا أباها " .

* تدل على : .....

٢

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها :

١- أول من جمع المصحف الشريف هو .....

٢- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) هو .....

٣- لُقّب أبو بكر - ﷺ - بالصديق و.....

٤- لُقّب عمر بن الخطاب - ﷺ - بأبي حفص وأمير المؤمنين و.....

٤

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة(√)مقابل الجملة الصحيحة،وعلامة(×)مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- قدم الإسلام الجهاد على بر الوالدين . ( )

٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاث أشهر . ( )

٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام . ( )

٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه . ( )

٢

ب - عرّف ما يأتي :

٢

* الميراث : ..... .

* العدة : ..... .

ج -قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف:

١

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
.....	.....
.....	.....

٥

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

٢

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي :

١- صور معالجة آفات اللسان .

* .....

* .....

٢- صور البدع في لباس الرجل .

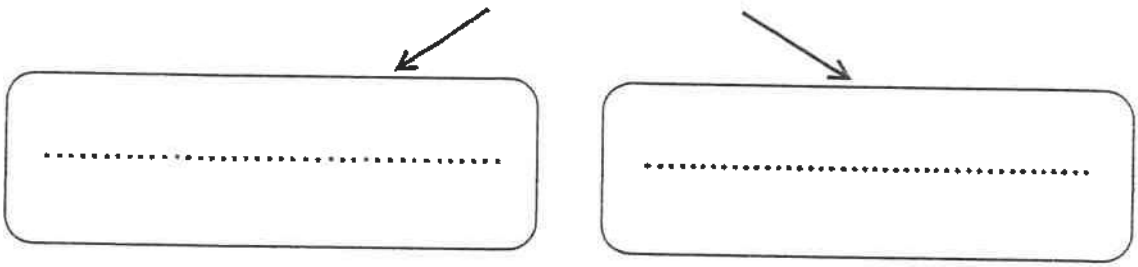
* .....

* .....

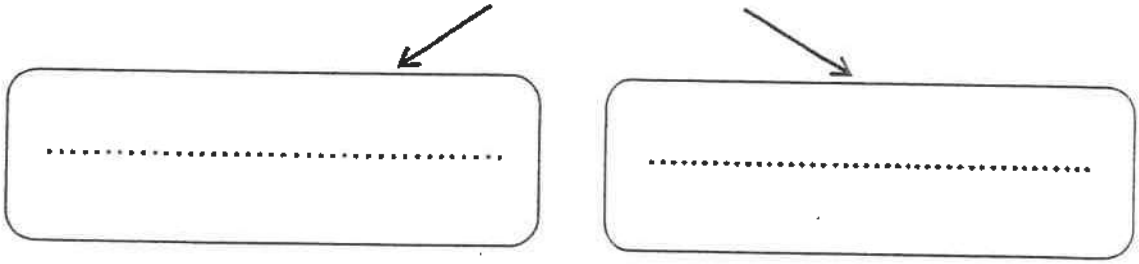
٢

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية :

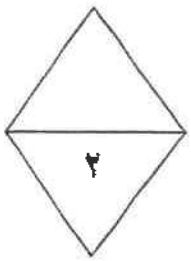
١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي:



٢- مظاهر السماحة في البيع و الشراء .



٤



السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :

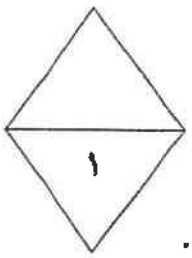
١- (.....) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة .

٢- (.....) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه .

٣- (.....) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد .

٤- (.....) تفويض الله- سبحانه وتعالى- بكل أمر، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه .

ب - استنتج الأساليب الفعَّالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية واكتبه بين الأقواس :

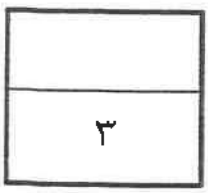


١- قال - صلى الله عليه وسلم - : " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ".

(.....)

٢- قال - صلى الله عليه وسلم - : " يد الله مع الجماعة ".

(.....)



(انتهت الأسئلة)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمـــن : (ساعتان)

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣م

((اللّهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

تأكد أن عدد الصفحات (سبع) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

١

أ - قال رسول الله - ﷺ - : " سلوا الله لي الوسيلة .....

.....

".....

١

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " إن من أمنّ الناس علي.....

.....

".....

١

ج - قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن.....

.....

".....

٣

السؤال الثانى : (فى مجال العقيدة)

أ - اكتب مظاهر موالاة المؤمنين الواردة فى الأدلة الآتية :

٢

الأدلة	مظهر الموالاة
١- قال تعالى : " ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان .. " . سورة النساء : ٧٥	
٢- قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم .." . سورة الحجرات : ١١	
٣- قال تعالى : " ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان .. " . سورة الحشر : ١٠	
٤- قال رسول الله - ﷺ - : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد .. " . صحيح مسلم	

ب - أجب عما يأتى :

٢

١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟

*- .....

*- .....

٢- ما الأمور التي لا تتنافي مع الموالاة للكافرين ؟

*- .....

*- .....

ج - اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتى :

١

١- (.....) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

٢- (.....) البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .

٥

السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

أ - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللهِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً ، فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً ، فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا ، وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ ، وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ". صحيح مسلم

٢

- من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي :

١- اختلف صاحب البيت مع الحافظ للقرآن حول أحقيتهما في الإمامة ، فمن تقدم ؟

* ..... .

٢ - لماذا لا تجوز إمامة المرأة للرجال في الصلاة ؟

* ..... .

٣- سجل اثنين من فضائل القرآن الكريم .

* ..... .

* ..... .

٢

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام " . سنن الترمذي

- من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها :

١- دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم يسمى بـ.....

٢- حكم رد السلام إذا قصد به شخص واحد.....

٣- من فضائل قيام الليل ..... و.....

٤

السؤال الرابع : (فى مجال السيرة والتراجم)

٢

أ ـ من قائل كل من العبارات الآتية ، وما المناسبة التى قيلت فيها ؟

١ـ " أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني .. ".

- القائل : ..... .
- المناسبة : ..... .

٢ـ " ما كان هذا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم .. "

- القائل : ..... .
- المناسبة : ..... .

ب ـ اكتب موقفا من السيرة والتراجم التى درستها يدل على الحقائق الآتية :

٢

١ـ حياء السيدة عائشة رضى الله عنها .

*.....

.....

٢ـ ورع عمر بن الخطاب رضي الله عنه.

*.....

.....

٤

السؤال الخامس : (فى مجال الفقه)

أ - اختر صور الطلاق المناسبة لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي بوضع الرقم المناسب .

م	حالة الطلاق	الرقم	صور الطلاق
١	يشترط فيه النية لإيقاعه .		بائن
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.		رجعي
٣	مخالف للشرع .		صريح
٤	يجوز فيه رد الزوجة في عدتها من غير عقد جديد.		بدعي
			كنائي

٢

ب - علل ما يأتى :

٢

١- حرمان قاتل مورثه ظلما من الإرث .

* ..... .

٢- عدم جواز الزيادة على الثلث في الوصية .

* ..... .

٣- مشروعية العدة .

* ..... .

٤- أولوية الأم بالحضانة .

* ..... .

١

ج - اكتب حقا واحداً من الحقوق الآتية :

١- حق المولود على الآباء في اليوم السابع .

* .....

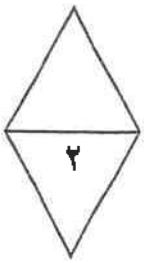
٢ - حق الآباء على الأبناء .

* .....

٥

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :



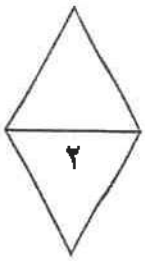
١- الغيبة نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس . ( )

٢- عقوبة الزاني المحصن الرجم حتى الموت . ( )

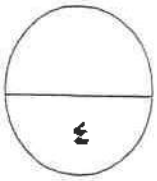
٣- الرحمة هي لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغلظة . ( )

٤- الوصية بالنساء من صور رحمة الرسول - ﷺ - بالضعيف . ( )

ب - أكمل الجدول الآتي :



شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة	١- لباس الرجل : *..... ٢- لباس المرأة : *.....
الشروط المشتركة للباسهما	١- ..... ٢- .....



السؤال السابع : (فى مجال الثقافة الإسلامية)

أ - أكمل ما يأتى :

١- من الآثار الإيجابية للعولمة :

٢

* .....

* .....

٢- من مظاهر عالمية الإسلام :

* .....

* .....

١

ب - قال رسول الله - ﷺ - : " إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها ".
سنن أبو داوود

* وضح التجديد المشروع والمطلوب فى الخطاب الدينى .

* .....

.....

٣

(انتهت الأسئلة)

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

زمن الإجابة : ساعتان
الدرجة الكليـة : (٢٨)

امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر بقسميه الأدبي والعلمي

للعام الدراسي١٤٤٣ هـ /٢٠٢١-٢٠٢٢م

تأكـد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات ، ثم أجب عن جميـــع الأسئلة الآتيـــة :

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها :

١

أ - قال رسولُ اللهِ ﷺ :" لا تَسُبُّوا أصْحابِي، .....

.....

.....

ب – عن أبي هريرة ﷺ قال رسولُ اللهِ ﷺ :" رَغِمَ أنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ، .....

١

.....

.....

ج – قال الرسولُ ﷺ :" من يضمن لي .....

١

.....

٣

السؤال الثانى : (فى مجال العقيدة)

٢

أ ـ بيّـن الحكم الشرعي مع كتابة السبب فيما يأتي:

١ـ التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته:

الحكم..... السبب.....

٢ـ الاستهزاء بالله تعالى:

الحكم..... السبب.....

ب ـ هات مثالين لكل مما يأتي:

٢

١ـ الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ :

* ..... * .....

٢ـ الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين:

٢

* ..... * .....

ج ـ عـرّف ما يأتي:

١ـ البراء: .....

٢ـ النصرة: .....

٣ـ الولاء : .....

٤ـ التوسل : .....

٦

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف)

*عن أبي مسعودٍ الأنصاري - ﷺ - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " يؤُمُّ القوم أقرؤُهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواءً ، فأعلمهم بالسنةِ ، فإن كانوا في السنةِ سواءً ، فأقدمهم هجرةً ، فإن كانوا في الهجرةِ سواءً ، فأقدمهم سلماً ، ولا يَؤُمَنَّ الرجلُ الرجلَ في سلطانهِ ، ولا يقعُد في بيتهِ على تَكرِمَتِهِ إلا بإذنه ".

٢

أ ــ اقرأ الحديث الشريف السابق ثم علّل ما يأتي:

١ ــ يُقدّم الأقرأ لكتاب الله ــ تعالى- على غيره لإمامة الصلاة.

.....

٢ ــ يقدّم الأعلم بالسنة في إمامة الصلاة عند التساوي في قراءة القرآن الكريم.

.....

٣ ــ أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة في الصلاة للرجال مطلقا .

.....

٤ ــ النهي عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه.

.....

* عن أنس بن مالك - ﷺ - عن النبي ﷺ قال : ((ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وجَدَ حلاوَةَ الإيمانِ : أنْ يكونَ اللهُ و رسولُهُ أحبَ إليه مِمَّا سِواهُما ، و أنْ يُحِبَّ المرْءَ لا يُحبُّهُ إلَّا للهِ ، و أنْ يَكْرَهَ أنْ يَعودَ في الكُفرِ كَما يَكرَهُ أنْ يُقذَفَ في النارِ))

ب ــ دوّن أربعاً من علامات محبة المسلم لله -تعالى- والرسول ﷺ:

١- .....

٢- .....

٢

٣- .....

٤- .....

٤

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)

٣

أ ـ اختر مكملاً صحيحاً للجمل الآتية مما بين القوسين :

١- أول من جمع المصحف الشريف :
(زيد بن حارثة - عثمان بن عفان - عبدالله بن عباس - أبو بكر الصديق)ﷺ

٢- لقب النبي ﷺعمر بن الخطاب ﷺب أبا حفص في يوم
(أحد - بدر - حنين - الخندق)

٣- بُويع الخليفة أبوبكر الصديق ﷺ على الخلافة في :
(دار الندوة - مسجد الأرقم - دار أبي سفيان - سقيفة بني ساعدة)

٤- برأ الله - عزوجل - عائشة ﷺمن حادثة الإفك في عشر آيات من سورة:
(النساء - البقرة - النور - الفاتحة)

٥- سدد أبو لؤلؤة المجوسي طعنات الحقد الغادرة على الخليفة :
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)ﷺ

٦- أحب الناس إلى رسول الله ﷺ:
(أم سلمة - نسيبة - عائشة - خديجة)ﷺ

ب ـ اكتب ثلاث نقاط لكل من :

٣

- **إنجازات عمر بن الخطابﷺ الإدارية والحضارية :**

١- .....

٢- .....

٣- .....

- **فضائل أم المؤمنين عائشة ﷺ .**

١- .....

٢- .....

٣- .....

٦

٢

السؤال الخامس: (في مجال الفقه)

أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة(أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي:

م	(أ)	الرقم	(ب)
١.	عدة المرأة التي تحيض		أربعة أشهر وعشرة أيام مالم تكن حاملا
٢.	عدة المرأة التي يئست من المحيض		لا عدة لها
٣.	المرأة التي مات عنها زوجها		ثلاث حيضات
٤.	المرأة غير المدخول بها		حتى تضع حملها
			ثلاثة أشهر

٢

ب – صنّف العبارات التي بين القوسين تبعاً إلى الحكم الشرعي في الجدول التالي:

(طلّق زوجته وهي حائض - قال لزوجته إلحقي بأهلك غير قاصـــد طلاقها - أكره زوج على الطلاق من زوجته - طلّق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة)

يقع الطلاق	لايقع الطلاق
.....	.....
.....	.....

١

ج – سجّل اثنين من ثمار بر الوالدين فيما يأتي:

١- .....

٢- .....

٥

السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

أ - عدّد الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش:

٢

١- .....

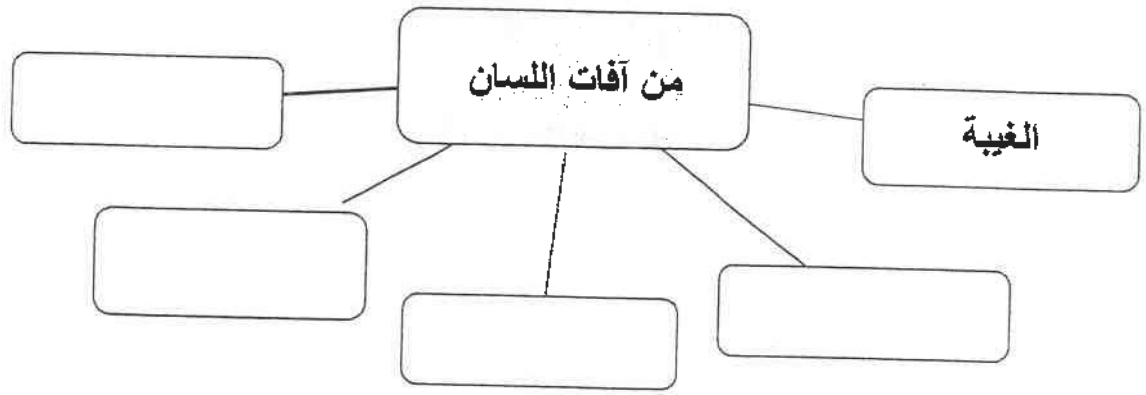
٢- .....

٣- .....

٤- .....

ب – أكمل المخطط السهمي الآتي:

٢



٤

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
زمن الإجابة : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
العام الدراسي : ١٤٣٩- ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨- ٢٠١٩ م

تأكد أن عدد الأوراق سبع ورقات مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

أولا : في مجال حفظ الحديث الشريف :

٣

- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها :

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة .

.....

".....

(ب) سئل النبي – ﷺ - أي العمل أحب إلى الله ، فقال : " الصلاة على وقتها " قال : ثم أي ؟

.....

".....

(ج) قال رسول الله - ﷺ : " لعن الله المتشبهين من الرجال بـ .

.....

".....

٥

ثانيا : في مجال العقيدة :

(أ) اضرب مثالاً واحدا لكل مما يأتي :

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ - ..... .

٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم ..... .

٣- مظاهر موالاة المؤمنين ..... .

٤- الأمور التي لا تتنافي مع الموالاة للكفار ..... .

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية :

١- [.....] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .

٢- [.....] البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .

٣- [.....] التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .

٤- [.....] من الولاية وهي النصرة والمحبة .

(ج) ميز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية :

	صور التوسل	نوع التوسل
١	التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة .	
٢	سؤال الملائكة ان تقضي الحاجات او ترفع الدعوات .	

ثالثا : مجال الحديث الشريف وعلومه :

٤

(أ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته :

١- الإيمان بالله تعالى :
(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد)

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :
(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب)

٣- محبة الله تعالى ورسوله :
(مستحبة - سنة مؤكدة - فـــــرض)

٤- كان أنس بن مالك – رضي الله عنه :
(شاعراً للرسول ﷺ – كاتباً للوحي – خادماً للرسول ﷺ)

(ب) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انجفل الناس إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال : " يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام " .

من خلال فهمك للحديث الشريف
- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح . ( )

٢- كان عبدالله بن سلام – رضي الله عنه – من علماء النصارى قبل إسلامه . ( )

٣- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة . ( )

٤- السلام عليكم أفضل صيغ السلام . ( )

٤

رابعا : في مجال السيرة والتراجم :

(أ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي :

م	الفضائل	م	الشخصية
١	اول خطيب في الإسلام .		عمر بن الخطاب
٢	اول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .		ام المؤمنين عائشة
٣	فضلت على سائر النساء .		ابو بكر الصديق
٤	يقول عن نفسه انا ابن الخليفتين .		ام المؤمنين حفصة
			زيد بن عمر

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : -

١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق – رضي الله عنه - عبدالرحمن . [.....]

٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب – رضي الله عنه . [.....]

٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي الله عنه – استجابة لدعاء النبي - ﷺ . [.....]

٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة – رضي الله عنها . [.....]

٥

خامسا : في مجال الفقه :

(أ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية :

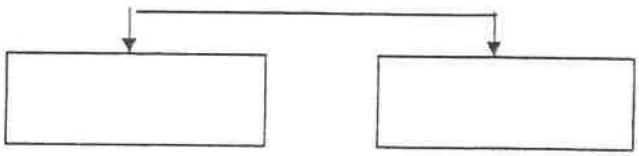
	امـــثلة الطـــلاق	حكمه
١	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	
٢	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	
٣	عدم وجود سبب للطلاق .	
٤	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	

(ب) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي :

اليوم الاول	اليوم السابع

(ج) أكمل المخطط السهمي الآتي :

من موانع الميراث



سادسا : في مجال التهذيب :

٤

(أ) عرف ما يأتي :

م	الكلمة	تعريفها
١	الرفق	
٢	الغيبة	

(ب) علل ما يأتي :

١- الالتزام باللباس الشرعي .

.....

٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

.....

سابعا : في مجال الثقافة الإسلامية :

٣

(أ) قدم نصيحة لكل مما يأتي :

١- من يريد النجاح والتفوق في الحياة .

.....

٢- لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين .

.....

(ب) من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة . اكتب اثنين منها .

١- .....

٢ -.....

انتهت الأسئلة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) (- ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

٣

السؤال الأول في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ- قال رسول الله – ﷺ- : " سلوا الله لي الوسيلة ....."

.....

.....

.....

ب- سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله قال: "الصلاة على وقتها ....."

.....

.....

.....

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن....."

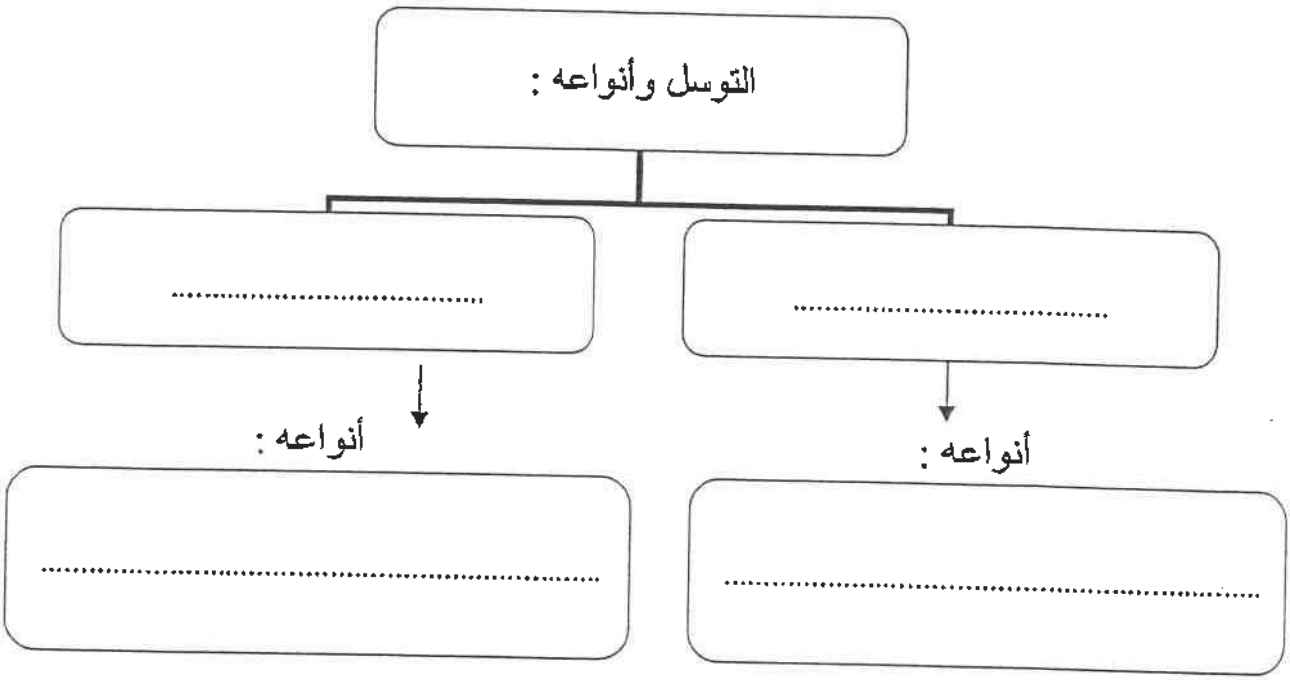
.....

.....

٥

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

أ)أكمل المخطط السهمي الآتي:



ب)أجب عما يأتي:

١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟

*- .....

*- .....

٢- ما الأمور التي لا تتنافي مع الموالاة للكافرين؟

*- .....

*- .....

ج) - اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين :-

١- (.....) هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.

٢- (.....) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .

٤

السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

أ) - عن أبي مسعود الأنصاري -رضي الله عنه- أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سِلْمًا ، ولا يَؤُمَّنَّ الرجل الرَّجُلَ في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِه إلا بإذنه ".

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟

١- الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر سنا . (.....)

٢ - الملتزم بأمر الله - تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعلم بالسنة . (.....)

٣- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن. (.....)

٤- الأعلم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله – تعالى . (.....)

ب)- عن أنس بن مالك – رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال :" ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي:

١- من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما:

* ..... * .....

٢- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وبـــ:

* ..... * .....

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ) - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة ؟

١- (أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن احسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ..)

- القائل : .....
- المناسبة : .....

٢- (ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)

- القائل : .....
- المناسبة : .....

ب)- أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها

١- تبوأت السيدة عائشة - رضى الله عنها - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم-.

*.....

*.....

٢- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا.

*.....

*.....

٥

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ) - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي :

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.		الصريح
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.		الرجعي
٣	مخالف للشرع.		الكنائي
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.		البدعي
			البائن

ب)- ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب ؟

١ - أوصى أب بثلث ماله لابنه.

الحكم:.....السبب:.....

٢- أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمور.

الحكم:.....السبب:.....

ج- علل عدم توريث قاتل مورثه .

.....

.....

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب:-

أ)- قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة	الشروط المشتركة : ١- ..... ٢- .....
أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من :	- لباس الرجل: ..... - لباس المرأة : .....

ب) - اكتب صورا من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي :

١- الرحمة بالضعفاء .

*.....

*.....

٢- الرحمة بالحيوان.

*.....

*.....

٣

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ) – اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته :

١- من أخطار العولمة الاقتصادية:

(الاستغراق في الكماليات - تمزيق الروابط الأسرية - ضعف الانتماء لسلطة الدولة)

٢- الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك:

(تحديد الأهداف - التوكل على الله - محاسبة النفس)

٣- تختلف العولمة عن العالمية بأنها:

(تعترف بالاختلاف الفكري - توازن بين المصلحة الفردية و العامة - تجعل العالم واحدا)

٤- من مهارات التعامل مع الآخرين:

(الاهتمام بالصحة واللياقة - تقدير قيمة الوقت - اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)

ب)- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

عدد الأوراق : 7
الدرجة الكلية : 28
الزمـــــن :ساعتان وربع

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2017 / 2018

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

3

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ- قال رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي .....

......"

1

ب – قال رسول الله ﷺ : إِنَّ من أَمَنَّ النَّاسِ .....

.....

......"

1

ج- قال رسول الله ﷺ : سلوا الله لي الوسيلة .....

....."

1

5

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ) استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه :

2

الآية الكريمة أو الحديث الشريف	نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه
1. قوله تعالى " الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا " سورة آل عمران (16)	1. .....
2. قوله تعالى " وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ" سورة الأنبياء (83)	2. .....
3. " ياحي ياقيوم برحمتك أستغيث"	3. .....
4. قول رسول الله ﷺ: " سلوا الله لي الوسيلة "	4. .....

ب) علل ما يأتي :

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه.

1

.....

ج) حدّد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالاة الكافرين المحرّمة ومعاملتين تجوزان معهم :

من مظاهر موالاة الكافرين	من المعاملات الجائزة مع الكافرين
1.	1. .....
2.	2. .....

2

السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)

4

أ) عن أنس بن مالك -رضي الله عنه- عن النبي- ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ).

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1. محبة الله – تعالى – ورسوله - ﷺ- منجاة من النار وموجبة لـــ .....

2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـــ.....

3. أنعم الله – تعالى – علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من .....

4. من يكره الكفر يكره سب.....

2

ب)عن عبدالله بن سلام-رضي الله عنه-قال: لَمَّا قَدِمَ رسول الله- ﷺ -الْمَدِينَةَ ، انْجَفَلَ النَّاسُ إليه ، وَقِيلَ : لما قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -فَجِئْتُ فِي النَّاسِ لِأَنْظُرَ إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ -عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهِ كَذَّابٍ ، وكَانَ أَوَّلُ شَيْءٍ تَكَلَّمَ بِهِ , أَنْ قَالَ : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصِلُوا وَالنَّاسُ نِيَامٌ ، تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ).

1. **يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟**

.....

2. **حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل.**

2

....

4

السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

أ) شَهِد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق- ﷺ- بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه، انسب الكلمات التالية إلى قائليها :

1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر " . ( )
2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته . ( )
3. " ولّينا أبو بكر، فما ولّينا أحدٌ من الناس مثله " . ( )

1 ½

ب - 1) صَنِّف الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب- ﷺ- وفق الجدول التالي :

(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح – تدوين الدواوين– إنشاء الأوقاف اتخاذ دار للضيافة– التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية

1 ½

2) دوّن من سيرة السيدة عائشة – رضي الله عنها – موقفاً واحداً يدل على الإيثار .

.....

.....

1

5

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. ( ) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة .
2. ( ) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها.
3. ( ) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع .
4. ( ) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المُورّث.

2

ب) لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الأخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار .

1. .....

2. .....

1

جـ) سجّل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين، موضحا الفرق بينهما.

1. قال رجل لأمراته " أنتِ طالق " صورة الطلاق :.....
2. قال رجل لزوجته " الحقي بأهلك " صورة الطلاق :.....

الفرق بينهما:

.....

2

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

4

أ) اكتب تعريفا فقهيا مختصرا لكل من :

1. النميـــمـــة : .....

.....

2. اللباس الشرعي : .....

.....

2

ب) حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فبم تتحقق الرحمة بكل من ؟

1. الخـــدم : .....

2. الحيوان : .....

3. المشركين : .....

4. الضعيف : .....

2

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

3

أ) صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

1. الحَوْكَمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد .( )
2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار.( )
3. المحاسبة هي أن يتصفّح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت مذمومة أنهاها. ( )
4. تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام.( )

2

ب) دوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة.

1. .....
2. .....

1

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق (6)
الدرجة الكلية (28)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والادبي – العام الدراسي 2017 – 2018م

****

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (6) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : حفظ الحديث الشريف

3

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

1

أ – قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة،

.....

.....

".....

1

ب- سئل النبي -ﷺ- أي العمل أحبُّ إلى الله؟ قال: "

.....

.....

".....

1

ج ـ قال رسول الله ﷺ: "لعن الله المتشبهين

.....

.....

".....

السؤال الثاني: مجال العقيدة

5

2

أ - اكتب مظهرين من مظاهر موالاة المؤمنين، ومظهرين من مظاهر موالاة الكافرين.

من مظاهر موالاة المؤمنين	من مظاهر موالاة الكافرين

1

ب – علامَ يدل كل من الدليلين التاليين؟

1- (وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتُمْ تَسْتَهْزِؤُونَ * لاَ تَعْتَذِرُواْ قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِن نَّعْفُ عَن طَآئِفَةٍ مِّنكُمْ نُعَذِّبْ طَآئِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُواْ مُجْرِمِينَ).

.....

.....

2- قال رسول الله ﷺ:(من سبَّ أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين).

.....

.....

2

ج - صنِّف حالات التوسل التالية من حيث اعتبارها (مشروعة) أو (غير مشروعة):

حالة التوسل	التصنيف
اللهم إني أسألك بتركي للمعاصي أن توفقني في دراستي.	
يا سيدي فلان (رجل صالح) اشفني من مرضي.	
نذرت أن أذبح شاة إلى فلان رجاء أن يقبل الله -ﷻ- دعائي.	
اللهم إني أسألك بإيماني بنبيك محمد -ﷺ- وبمحبته أن تفرج كربتي.	

السؤال الثالث : مجال الحديث الشريف

4

أ- عن أنس بن مالك - ﷺ- عن النبي - ﷺ- قال:

((ثلاث من كُنّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار)).

علل ما يأتي:

1

◉ تقديم محبة الله -ﷻ- ورسوله -ﷺ- على كل ما سواهما.

.....

1

◉ المسلم الذي ذاق حلاوة الإيمان يكره الكفر والأقوال والأفعال المؤدية إليه.

.....

ب- عن أبى مسعود الأنصاري -ﷺ- قال: قال رسول الله ﷺ: "يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسُنّة، فإن كانوا في السنة سواءً، فأقدمهم هجرةً، فإن كانوا في الهجرة سواءً، فأقدمهم سِلمًا، ولا يَؤُمَّنَّ الرّجُلُ الرَّجُلَ في سُلطانِهِ ولا يَقعُد في بَيتِهِ على تَكرِمَتِهِ إلا بإذنه"، صحيح مسلم.

1- ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجمل غير الصحيحة في ما يلي:

1

- يحرم على المرأة إمامة الرجال في الصلاة بإجماع الفقهاء. ( )
- إمامة الصلاة ولاية شرعية ذات فضل. ( )
- نهى النبي -ﷺ- أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه. ( )
- يقدم في إمامة الصلاة الأقدم إسلامًا على الأعلم بالسنة. ( )

2- اكتب فضيلتين من فضائل حفظ القرآن الكريم.

1

- .....
- .....

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

4 / 2

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

1- أول من جمع المصحف الشريف :
(علي بن أبي طالب ﷺ - أبو بكر الصديق ﷺ - أبو عبيدة بن الجراح ﷺ)

2- اتخذ بداية للتأريخ الهجري :
(عمر بن الخطاب ﷺ - عثمان بن عفان ﷺ عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)

3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول - ﷺ- إلى الرفيق الأعلى :
(أسامة بن زيد ﷺ - زيد بن حارثة ﷺ - خالد بن الوليد ﷺ)

4- مات النبي - ﷺ- في يومها وفي بيتها :
(حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها)

ب- (1) العلاقة بين الخليفتين عمر بن الخطاب -ﷺ- وعلي بن أبي طالب -ﷺ- علاقة تقدير ومحبة. اكتب موقفا مما درست تثبت به ذلك. 1

.....

.....

(2) اختار الله -ﷻ- لنبيه محمد -ﷺ- أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- زوجة. دوّن فضيلتين من فضائل أمنا الغالية. 1

.....

.....

السؤال الخامس: مجال الفقـه

5

أ ـ اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية: 1

(واجب – مندوب – مباح – مكروه – محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	

2

ب ـ سنّ الرسول -ﷺ- **حقوقاً للمولود, منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما يسن فعله في اليوم السابع, حدد اثنين من كل منهما:**

- يسن في اليوم الأول:

(١) .....

(٢) .....

- يسن في اليوم السابع:

(١) .....

(٢) .....

1

ج – (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما, بل يستمر بعد مماتهما. 1

سجّل فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما:

1- .....

2- .....

(2) اكتب المصطلح الدال على التعريفات التالية:

- (.....) المال المنقول من المورِّث إلى الوارث.
- (.....) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع.

السؤال السادس : مجال التهذيب

/4

أ – دوّن صورتين من صور رحمة الرسول - ﷺ- بكل من :

/2

1- الضعيف .

- ..... - .....

2- الحيوان .

- ..... - .....

ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟

/2

1- رأيت أخاً لك يتورّع عن جواب صديق سأله عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة أخته.

.....

.....

2- استنصحك شخصٌ ابتُلِيَ بآفات اللسان التي حرمها الله –ﷻ– وطلب منك طريقتين لمعالجتها.

.....

.....

****

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

/3

أ- قال الله ﷻ: { فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ }.

/2

استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة وحدد مظهراً سلوكياً لها.

- القيمة: .....
- المظهر السلوكي: .....

ب- للعولمة مخاطر وآثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر.

/1

1- .....

2- .....

انتهت الأسئلة .. دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

للعام الدراسي :(٢٠١٦ /٢٠١٧م)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها : | ١ |

أ- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ((سلوا الله لي الوسيلة

.....

.....))

ب- سئل النبي – صلى الله عليه وسلم – ((أي العمل أحب إلى الله قال | ١ |

.....

.....))

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم -: ((من يضمن لي مابين | ١ |

.....

.....))

| ٣ |

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة):-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

١- ( ) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الأعذار و الإنذار.

٢- ( ) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله – صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه .

٣- ( )هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان.

٤- ( )هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل والسخرية لا على الجد والحقيقة .

٢

ب-من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين .

١-.....

٢-.....

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي:-

التوسل	حكمه
اللهم إني أسألك ببري لوالدي أن توفقني في دراستي.	
يا جبريل اقض لي حاجتي.	

٥

٢

السؤال الثالث :- في(مجال الحديث وعلومه):-

أ-عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا ، وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ)

-على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-

١-يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلا ..... و.....

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة للرجال في الصلاة درءا .....و.....

ب-عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النبي صلى الله عليه وسلم قَالَ:(ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ)

٢

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق:-

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

- **وَجَدَ .....**
- **الْمَرْءَ.....**

٢-استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟

- .....
- .....

٤

السؤال الرابع:- في(مجال السيرة والتراجم):-

أ- صنف في الجدول التالي انجازات الصحابيين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب – رضي الله عنهما:-

٢

(قتال المرتدين – جمع الناس في صلاة التراويح – إنفاذ جيش أسامة – التجنيد الإجباري للشباب والقادرين)

انجازات أبوبكر الصديق-رضي الله عنه	انجازات عمر رضي الله عنه

ب- من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة – رضي الله عنها –

١-أكمل البطاقة التعريفية التالية :-

٢

- **والدها .....**
- **كنيتها .....**
- **أبرز فضائلها .....و .....**

٢-من قائل العبارة الآتية ؟

- **(كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي)**

القائل هو .....

٤

٢

السؤال الخامس :-في (مجال الفقه):-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات – ثلاثة أشهر – لا عدة لها)

٢-غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية – التربية النفسية)

٣-حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب – واجب – مكروه)

٤-يكون مقدار الوصية من التركة :(الخمس – الربع – الثلث)

ب- قال تعالى في سورة لقمان(وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ)

-على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صورا لبر والديك بعد وفاتهما

٢

١-..... ٢-.....

٣-..... ٤-.....

ج- الميراث هو :حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما

-استنتج من التعريف السابق:-

١

❖ شرطين من شروط الميراث:

١-.....

٢-.....

٥

٢

السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١-	
نقاط الاختلاف	١-..... ٢-.....	١- ..... ٢- .....

٢

ب-ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الغيرصحيحة فيما يأتي :

١-حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية. ( )

٢-عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة . ( )

٣- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. ( )

٤-الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. ( )

٤

٢

السؤال السابع:- في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام)

أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في المجتمعات العربية والإرتقاء بها .

١-.....

٢-.....

ب- قال تعالى في سورة النحل(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة ,ثم حدد مظهرا سلوكيا لها.

القيمة.....

المظهر السلوكي.....

٣

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة: التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) للصف الحادي عشر

بقسميه(العلمي والأدبي)للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الصفحات (ست) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

٣

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

* **أكمل مما تقرر عليك حفظه من الحديث الشريف ما يأتي:-**

أ) قال رسول الله ﷺ : (لا تسبُّوا أصحابي.....

.....).

ب) قال رسول الله ﷺ : (إن من أَمنِّ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ.....

.....).

ج) قال الرسول الله ﷺ : (لَعَنَ اللهُ المُتَشَبهِينَ.....

.....).

٥

السؤال الثاني:في مجال العقيدة:-

أ) صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:-

١- المداهنة من الولاية وهي النصرة والمحبة. ( )

٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم حرام شرعا. ( )

ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

١- مظاهر موالاة المؤمنين.

*.....

*.....

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين.

*.....

*.....

ج) عرف ما يأتي:-

١- التوسل:.....

.....

٢- البراء:.....

.....

السؤال الثالث:في مجال الحديث وعلومه:-

٤

*عن أبي مسعود الأنصاري- ﷺ- قال: قال رسول اللهﷺ:(يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا،وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ،وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ).

أ) ١- أكمل المخطط السهمي الآتي:-

من فضائل حفظ القرآن الكريم:

* .....

* .....

٢- علل ما يأتي:-

* يقدم الأقرأ لكتاب الله - تعالى- لإمامة الصلاة.

.....

* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء.

.....

*عن أنس بن مالك-ﷺ- عن النبي-ﷺ- قال:(ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ : أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ).

ب) ١- لماذا يُعد حُب الله - تعالى- ورسوله -ﷺ- فرضا على كل مسلم ؟

.....

٢-ضع علامة(✓)مقابل العبارة الصحيحة وعلامة(X)مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

* للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه. ( )

* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة. ( )

* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر. ( )

٤

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ) ١- تميزت أم المؤمنين عائشة- ﷺ- بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنتين من فضائلها.

* .....

* .....

٢- املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:-

* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة ..... موافقاً لرأي عمر بن الخطاب ﷺ .

* لُقّبَ أبو بكر- ﷺ- بلقبين دالين على سمو المكانة هما ..... والصديق.

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- سجل اثنين مما يأتي:-

١- أهم أعمال أبي بكر الصديق - ﷺ- في خلافته.

* .....

* .....

٢- إنجازات عمر بن الخطاب - ﷺ- الإدارية والحضارية.

* .....

* .....

٥

السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

أ) اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-

١ـ التمليك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى:

(الوصية - الهبة - الهدية)

٢ـ الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد:

(الطلاق المنجز ـ الطلاق البائن بينونة كبرى ـ الطلاق الرجعي)

٣ـ تسن العقيقة عن المولود في اليوم:

(الأول من ولادته ـ الثالث من ولادته ـ السابع من ولادته)

٤ـ تربية الأبناء على الجرأة في الحق والصراحة تهدف إلى:

(التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية)

ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

ـ دَوّن اثنين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غيرها.

١ـ .....

٢ـ .....

ج) ١ـعدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا.

* .....

* .....

٢ـ اكتب اثنين من موانع الميراث.

* .....

* .....

٤

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

أ) ١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء .

.....

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:-

* ( ) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس.
* ( ) لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغلظة .

ب) ١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:-

* لبس الرجل الحرير للضرورة.

الحكم: .....

* ارتداء المرأة للحجاب.

الحكم: .....

٢- قال تعالى: (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد).

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : .....

المظهر السلوكي : .....

٣

السؤال السابع :في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ) العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد.

قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية	أخطار العولمة السياسية
١	.....	.....
٢	.....	.....

ب) صنف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-

(تقدير قيمة الوقت - المزاوجة بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر)

المهارات الأساسية

١- من المهارات الاجتماعية ..... ⟸

٢- من مهارات التعامل مع الذات ..... ⟸

انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق

وزارة التربية العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية المجال الدراسي : التربية الإسلاميـة

الزمن : ساعتان وربع

إمتحان الفترة الرابعة للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (4) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتيـــــة:

٣

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف :

أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها.

(١) قال رسول الله – ﷺ- :(إن من أمنّ الناس علي في صحبته ----------

---

---

(٢) قال رسول الله – ﷺ- : (سلوا الله لي الوسيلة ----------

---

(٣) سئل النبي – ﷺ- :(أي العمل أحب إلى الله ؟----------

٢

السؤال الثاني: في مجال العقيدة.

(أ) هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ.

٢- الأمور التي لاتتنافى مع حرمة موالاة الكافرين .

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي :

١- موالاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم .

٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص .

٣- التوسل بالنبي ﷺ .

٤- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات .

٤

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :-

(١) عن أنسٍ رضي الله عنه أن النبيَّ قال: (ثلاثٌ مَن كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسُولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِواهما، وأن يُحِبَّ المرءَ لا يُحِبُّه إلا لله ، وأنْ يكرَه أن يعودَ في الكُفرِ كما يكرَهُ أن يُقذَفَ في النّار).

*** من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :**

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ - يقصد بكلمة (ثلاث) في الحديث الشريف ثلاث أسباب . ( )

٢ - تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاعتهما . ( )

٣- الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن . ( )

٤- الإيمان بالله تعالى لايزيد ولاينقص. ( )

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟

---

(٢)عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم : (يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه

بين الحكمة من ذلك .

٣

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم

(أ) حدّد اثنين من مناقب كل من :

١- أبو بكر الصديق ﷺ .

٢- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها.

(ب) من خلال دراستك لموضوع : عمر بن الخطاب ﷺ .

هات مثالين من إنجازاته ﷺ في مجال الاقتصاد .

١- ---

٢- ---

٤

السؤال الخامس : في مجال الفقه

(أ)عرف كلا مما يأتي:

١- الطلاق .

٢- الوصية.

(ب) سنّ الرسول الكريم ﷺ حقوقا للمولود يوم سابعه .

حدّد اثنين من هذه الحقوق واكتبها فيما يلي.

١ - ---

٢- ---

(ج) بيّن الحكم الشرعي في الحالتين التاليتين :

١- طلاق المجنون.

٢- طلق زوجته وهي حائض.

٢

السؤال السادس: في مجال التهذيب.

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد غير الصحيحة فيما يأتي:

١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . ( )

٢- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجل وتنقص من شأنه . ( )

٣- يجوز للرجل لبس الحرير عند الضرورة. ( )

٤- يجوز للشاب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر. ( )

(ب) دُعيت أن تبيّن لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه وهيئته ، **فماذا تقول لهم ؟**

١- ----------

٢- ----------

٢

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية

(أ) العولمة ليست شرا محضا بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ، وضح ذلك .

(ب) هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقّق للإنسان النجاح في حياته ، حدّد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي .

١- ----------

٢- ----------

انتهت الأسئلة،،

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
الزمن: (ساعتان)

نموذج إجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عمّا يأتي:

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف) ثلاث درجات (لكل جزئية درجة واحدة)

- أكمل مما تقرر حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية:

أ- قال رسول الله -ﷺ-: ((إن مِن أمَنّ الناس علي في صُحْبَته وَماله أبا بَكر، وَلو كُنْت متخذاً خليلاً غيرَ ربي لاتخذت أبابكر، ولكنْ أخوة الإسلام ومودته)). ص٧٧

ب- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قَالَ قَالَ رَسُول اللهِ -ﷺ- ((رَغِمَ أنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ)). قيلَ مَنْ يا رَسولَ اللهِ، قالَ: ((مَن أدْرَكَ والِدَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ، أحَدَهُما أوْ كِلَيْهِما ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الجَنَّةَ)). ص١١٦

ج- عن أبي هريرة -رضي الله عنه- قال رسول الله -ﷺ-: ((إن الله يَبْعَثُ لِهَذِهِ الأُمَّةِ عَلَى رَأسِ كُلِّ مِائَةِ سنة مَنْ يُجدّد لها دِينَها)). ص١٦٣

المشرف الفني العام للتربية الإسلامية
الإدارة
لجنة تقدير الدرجات

٣

السؤال الثاني: (في مجال العقيدة) (خمس درجات)

أ- سجل اثنين لكل مما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- من صور الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ .

- اتهامهم بالردة بعد موت النبي صلى الله عليه وسلم .
- النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق ونسج الإشاعات الباطلة حولهم زوراً وبهتاناً / الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات وغيرها . ص١٧

٢- من الأمور التي لا تتنافى مع الموالاة للكافرين.

- البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة.
- الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين بنفس الشرط السابق / عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم ما لم يتعارض مع أصل من أصول الدين . ص ٢٥ – ص ٢٦

ب- أجب عمّا يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- حدد اثنين من الأمور التي يكون فيها التوسل توسلاً غير مشروع.

- توسل المشركين بآلهتهم.
- التوسل بتوجيه العبادات لغير الله سبحانه وتعالى / التوسل بطلب كشف الكربات وقضاء الحاجات من الأموات / سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات. ص٣٢

٢- بيّن موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم.

- النصح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل.
- الصبر على الأذى في سبيل الله، وصدق التوكل على الله / أخذ العبرة ممن هم خير منا. / الاعتزاز بالدين. / الإعراض عنهم وعدم مجالستهم. / الجهر بالحق واقتداء برسولنا ﷺ.

ص١٨

ج- اكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل تعريف مما يأتي: درجة (لكل جزئية نصف درجة)

١- (التوسل المشروع) هو تقرب العبد إلى الله تعالى عند الدعاء بما ورد في الكتاب أو السنة. ص٢٩

٢- (البراء) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار ص٢١

٥

السؤال الثالث: (فى مجال الحديث الشريف وعلومه) (أربع درجات)

أ. عن أبي مسعود الأنصاري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: ((يَؤُمُّ القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء، فأقدمهم سِلْمًا، ولا يَؤُمَّنَّ الرجل الرجل في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِهِ إلا بإذنه)) ص ٥٣

*علل ضوء دراستك للحديث الشريف السابق، علل ما يأتي: درجتان (لكل جزئية درجة)

١- يقدم لإمامة الصلاة الأقدم هجرة إذا تساووا في قراءة القرآن الكريم والعلم بالسنة.

لأن المهاجرين في عصر الرسول -ﷺ- لهم السبق في الإسلام وتركوا الأهل والمال والوطن في سبيل الله سبحانه وتعالى. ص٥٥

٢- نهى الرسول -ﷺ- أن يجلس أحد على فراش صاحب البيت إلا بإذنه.

احتراماً لحرمة وخصوصية صاحب البيت. ص٥٦

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ب- اكتب اثنين لكل ممّا يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- أسباب تقديم محبة الله سبحانه وتعالى ورسوله -ﷺ- على غيرها.

- **أوجدنا الله سبحانه وتعالى من العدم وأنعم علينا نعماً لا تعد ولا تحصى.**
- **أخرجنا الرسول -ﷺ- من ظلمات الكفر إلى نور الإيمان / محبة الله ورسوله -ﷺ- منجاة من النار وموجبة للجنة .** ص٦٢

٢- فضائل إفشاء السلام.

- **إحياء سنة الرسول ﷺ.**
- **تحقيق الألفة بين المسلمين، وإزالة الكبر من القلب / تحصيل الحسنات ودخول الجنات.** ص٦٧

٤

المشرف الفني العام للتربية الإسلامية
وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم) (أربع درجات)

أ- ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- من ألقاب سيدنا أبو بكر الصديق -ﷺ- عتيق، فهو عتيق من النار. (✓) ص٧٦

٢- وافق القرآن الكريم كلام الفاروق عمر -ﷺ- في كثير من المواطن. (✓) ص ٨٦

٣- توفيت السيدة عائشة - رضي الله عنها – سنة ٦٨ للهجرة . (X) ص ١٠٠

٤- كانت السيدة عائشة - رضي الله عنها – أفقه نساء الأمة على الإطلاق. (✓) ص ٩٤

ب- دوّن اثنين لكل مما يأتي: **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

١- مناقب أبو بكر الصديق ﷺ.

- **أول من آمن من الرجال، وأول خليفة في الإسلام.**
- **أول خطيب في الإسلام. / أول من جمع المصحف الشريف. / لم يَفُتْهُ أي مشهد مع الرسول ﷺ.**

ص٧٨

٢- الإنجازات في مجال الاقتصاد لسيدنا عمر بن الخطاب ﷺ.

- **أول من اتخذ دار الدقيق (التموين).**
- **أنشأ الأوقاف / وضرب الدرهم / وقدر وزن الدرهم / وأقرض الفائض من بيت المال للتجارة.**

ص ٩٠





السؤال الخامس: (في مجال الفقه) (خمس درجات)

أ- اختر من أنواع العدة ما يتناسب مع مدتها بوضع الرقم الصحيح في خانة الإجابة فيما يأتي:

درجتان (لكل جزئية نصف درجة) ص١٠٨

م	أنواع العدد	الرقم	مدتها
١	المرأة التي يئست من المحيض	٤	ثلاث حيضات
٢	المرأة التي مات عنها زوجها	١	ثلاثة أشهر
٣	المرأة غير المدخول بها		خمسة وسبعون يوماً
٤	المرأة التي تحيض	٢	أربعة أشهر وعشراً ما لم تكن حاملاً
		٣	لا عدة لها

ب- اكتب اثنين لكل مما يأتي: **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

١- شروط الوصية المتعلقة بالمُوصَى لَهُ.

- **ألا يكون وارثاً للموصي.**
- **أن يكون موجوداً وقت الوصية. / ألا يكون قاتلاً للموصي.**

ص١٢٠

٢- حقوق المولود في اليوم الأول كما سنّه الرسول ﷺ.

- **الآذان في أذن المولود اليمنى والإقامة بالإذن اليسرى.**
- **زكاة الفطر عن المولود / استحقاق الميراث / البشارة والتهنئة بالمولود الجديد / تحنيك المولود**

ص ١١١



كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ج- حدد اثنين من صور البر بعد وفاة الوالدين. **درجة (لكل جزئية نصف درجة)**

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما.

٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما / الصدقة والحج عنهما / المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما.

ص١١٥



السؤال السادس: (في مجال التهذيب) (أربع درجات)

أ- املأ الفراغات الآتية بما يتمم معناها : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١. الرمي بالزنا واتهام أعراض الناس بالباطل هو تعريف **للقذف.** ص١٣١

٢. عقوبة الزاني المحصن هي **الرجم** حتى الموت. ص١٣٢

٣. من شروط اللباس الشرعي للرجل أن لا يكون **خيلاء** لما فيه من الكبر. ص١٤٦

٤. من صور رحمة الرسول ﷺ الوصية **بالنساء.** ص١٣٨

ب- استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً لكل من النصوص الشرعية: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١- قال الله تعالى :(..وَلا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ) سورة الحجرات

ص١٣٠

- **القيمة : ترك الغيبة.**
- **المظهر السلوكي: ابتعد عن الغيبة والنميمة / لا أذكر الناس بسوء ، ونحو ذلك ...**

٢- قال الله تعالى : (... وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ) سورة البلد **ص١٣٧**

- **القيمة: الاتصاف بالرحمة / الاتصاف بالصبر.**
- **المظهر السلوكي: اتحلى بصفة الصبر حال المحن / أرحم الضعيف. ونحو ذلك ...**

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) **(ثلاث درجات)**

أ- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي: **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

١- تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي: ص١٦٢

أ. العولمة. **ب. العالمية.** ج. الكونية.

٢- سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين دول العالم: ص١٥٦

أ. العولمة الاقتصادية. ب. العولمة الثقافية. ج. العولمة السياسية.

٣- من الآثار الإيجابية للعولمة : ص١٥٨-١٥٩

أ. تكديس رأس المال **ب. زيادة التواصل** ج. القضاء على العنصرية

٤- تعتبر أفضل وسيلة لفهم الكتاب والسنة. ص١٦٤

أ. العولمة الدينية ب. العمل الجماعي **ج. الاهتمام باللغة العربية.**

ب- سجّل اثنين من مهارات التعامل مع الذات: **درجة (لكل جزئية نصف درجة)**

- **تحديد الأهداف.**
- **التوكل على الله وشكره -تعالي- على نعمه. / محاسبة النفس ونقدها. / تحويل الجراح إلى نجاح. / الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة. / توسيع آفاق المعرفة. / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل. / تقدير قيمة الوقت. / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر.** ص١٦٩ – ص١٧٠ – ص١٧١

انتهت الأسئلة والإجابة





دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي : ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢٤ م

****

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما يأتي:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ثلاث درجات (لكل جزئية درجة واحدة)

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة الآتية : ثلاث درجات

أ ـ قال رسول الله ـ ﷺ ـ : " لا تسبوا أصحابي فو الذي نفسي بيده لو أنّ أحدكم أنفق مثل أحد ذهبًا، ما أدرك مدّ أحدهم، ولا نصيفه " درجة واحدة ص١٧

ب ـ قال ـ ﷺ ـ : " إن من أمنّ الناس عليّ في صحبته وماله أبا بكر، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته " . درجة واحدة ص٧٧

ـ قال الرسول ـ ﷺ ـ : "من يضمن لي ما بين لحييه، وما بين رجليه أضمن له الجنة " .

درجة واحدة ص١٢٩





السؤال الثاني : في مجال العقيدة : خمس درجات درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ ـ ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ـ الاستهزاء بالله أو برسوله أو بدينه كفر مخرج من الملة . (✓) ص١٥

٢ـ يحرم على المسلم أن يوالي غير المسلمين أو يحبهم من دون المسلمين . (✓) ص٢٤

٣ـ الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بخالقه. (✓) ص٢٩

٤ـ الولاء يعني البعد والخلاص والعداوة بين الإعذار والإنذار . (✗) ص٢١

ب ـ صنّف ما بين الأقواس بما هو مطلوب منك في الجدول الآتي: **درجتان** (لكل جزئية نصف درجة)

(التوسل بأسماء الله وصفاته ـ التوسل بطلب كشف الكربات من الأموات ـ التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة ـ التوسل بسؤال الملائكة أن تقضي الحاجات) .

التوسل المشروع	التوسل غير المشروع
١ـ التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته. ص٢٩ ٢ـ التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة . ص٣٠	١ ـ التوسل بطلب كشف الكربات من الأموات . ص٣٢ ٢ ـ التوسل بسؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . ص٣٢

ج ـ وضح موقف المسلم من المستهزئين **بالدين** ومجالستهم من الأدلة والشواهد الآتية : **درجة واحدة** (لكل جزئية نصف درجة

١ـ قال تعالى : (وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ) آل عمران ١٣٩

ـ **الاعتزاز بالدين، وعدم الضعف أمام ما يقوله الساخرون وتحذير الناس من شرهم ونحوه. ص ١٨**

٢ـ قال تعالى : (فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ) الحجر ٩٤

ـ **الجهر بالحق اقتداء برسولنا ﷺ ونحوه .**

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات

أ ـ عن أبي مسعود الأنصاري ـ ﷺ ـ قال : قال رسول الله ـ ﷺ ـ : " يؤُمُّ القومَ أقرؤُهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواءً، فأعلمُهُم بالسُّنَّة، فإن كانوا في السنة سواءً، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواءً، فأقدمهم سلماً، ولا يَؤُمَّنَّ الرجلُ الرجلَ في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تكرمته إلا بإذنه ". ص٥٣

* من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

١ـ علل ما يأتي: درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ ـ عدم جواز إمامة المرأة للرجل .

ـ درءًا للفتنة وتزكية للنفوس . ص٥٤

ب ـ نهى النبي ـ ﷺ ـ أن يجلس أحد على فراش صاحبه .

ـ احتراما لحرمة وخصوصية صاحب البيت . ص٥٦

٢ـ من أحق بالإمامة في الصلاة ؟

*** الأقرأ لكتاب الله تعالى .**

*** الأعلم بالسنة / الأقدم هجرة / الأقدم إسلاما . ص ٥٤ ص٥٥**

ب ـ اكتب اثنين لكل مما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة واحدة)

١ـ علامات محبة الله ـ تعالى ـ والرسول ﷺ .

*** تتحقق محبة المسلم لله ـ تعالى ـ ورسوله ـ ﷺ ـ بطاعتهما .**

*** عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال ونفس وولد وأهل , ومتع الدنيا وشهواتها , / تحكيم شرع الله ـ تعالى ـ وشرع الرسول ـ ﷺ ـ في كل شؤون الحياة . / دراسة سيرة النبي ـ ﷺ ـ والتأسي بسنته بالاتباع والاقتداء . / نصرته ـ ﷺ ـ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته ./ تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ .** ص٦٢

٢ـ فضائل إفشاء السلام .

*** إحياء سنة الرسول ﷺ .**

*** تحقيق الألفة بين المسلمين وإزالة الكبر من القلب / تحصيل الحسنات ودخول الجنات . ص٦٩**

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ ـ ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

١ـ أول من جمع المصحف الشريف الصحابي الجليل :

أ ـ عمار بن ياسر ـ ﷺ. ب ـ عمر بن الخطاب ـ ﷺ . ج ـ أبو بكر الصديق ـ ﷺ . ص٧٨

٢ـ طلبت السيدة عائشة ـ رضي الله عنها ـ من النبي ـ ﷺ ـ أن يكنيها فكناها :

أ ـ أم أبي بكر . ب ـ أم عبدالله . ج ـ أم عمر. ص٩٤

٣ـ لقب النبي ـ ﷺ ـ عمر بن الخطاب ـ ﷺ ـ بأبي حفص يوم :

أ ـ بدر . ب ـ أحد . ج ـ حنين . ص٨٥

٤ـ توفي أبو بكر الصديق ـ ﷺ ـ في المدينة سنة :

أ ـ ١٢ هـ . ب ـ ١٣ هـ . ج ـ ١٤ هـ . ص٨٢

ب ـ أكمل المخطط السهمي الآتي بما هو مطلوب منك : **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

من فضائل عائشة رضي الله عنها

- **١- فضلت على سائر النساء.**
- **٢- جبريل يقرئ عائشة السلام / زوج الرسول ـ ﷺ ـ في الجنة / عائشة رضي الله عنها المباركة. ص٩٥**

من فضائل عمر بن الخطاب ﷺ

- **١- القرآن يؤيد عمر بن الخطاب ﷺ .**
- **٢- الشيطان يهاب عمر بن الخطاب ﷺ . / عمر بن الخطاب ـ ﷺ ـ من المبشرين بالجنة . ص ٨٦ ص٨٧**

وزارة التربية
المشرف الفني العام للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات
مكتب القسم الفني
لجنة تقدير الدرجات

السؤال الخامس : في مجال الفقه : خمس درجات

أ ـ صحح ما تحته خط في الجمل التالية واكتب الصحيح بين القوسين : درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

١ـ أخبر النبي ـ ﷺ ـ أن بر الوالدين أفضل الأعمال بعد الحج . (الصلاة) ص١١٤

٢ـ عدة المرأة التي يئست من المحيض أربعة أشهر . (ثلاثة) ص١٠٨

٣ـ الأصل في الطلاق التحريم ويأخذ أحكاماً بحسب الظروف والأحوال . (الإباحة) ص١٠٦

٤ـ سنّ الرسول ـ ﷺ ـ حقوقاً للمولود منذ اليوم العاشر من ولادته . (الأول) ص١١١

ب ـ عرف ما يأتي : درجتان (لكل جزئية درجة واحدة)

١ـ الوصية : تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص ١١٩

٢ـ الطلاق : حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة . ص١٠٥

ج ـ دون اثنين من صور بر الوالدين بعد وفاتهما . درجة واحدة (لكل جزئية نصف درجة)

١ـ إنفاذ نذرهما ووصيتهما .

٢ـ الصدقة والحج عنهما / المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما / صلة رحمهما وبر أصدقائهما . ص١١٥

السؤال السادس : في مجال التهذيب : أربع درجات درجتان (لكل جزئية نصف درجة)

أ ـ إستخرج القيمة المستفادة و المظهر السلوكي من الشواهد والأدلة الآتية :

١ـ قال رسول الله ـ ﷺ ـ : " رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى وإذا اقتضى ".

ـ القيمة المستفادة : **السماحة ونحوه .**

ـ المظهر السلوكي : **أتحلى بالسماحة ونحوه .** ص١٤١

٢ـ قال النبي ـ ﷺ ـ : " سباب المسلم فسوق وقتاله كفر ".

ـ القيمة المستفادة : **تحريم السب والقول القبيح وكشف العيوب ونحوه .**

ـ المظهر السلوكي : **أتجنب آفات اللسان ونحوه .** ص١٣٠

كنترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

ب ـ سجل اثنين لكل مما يأتي : **درجتان (لكل جزئية نصف درجة)**

١ـ الشروط المشتركة للباس الشرعي بين الرجل و المرأة .

أـ عدم التشبه بلباس الكافرين , حفاظاً على هوية المسلم .

ب ـ ألا يتشبه الرجال بلباس النساء , أو النساء بلباس الرجال صوناً لطبيعة كل منهما / ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار , كاللون أو الشكل المخالف لعامة الناس . ص ١٤٥ ص١٤٦

٢ ـ من صور البدع في لباس المرأة :.

أ ـ ارتداء الملابس المزخرفة والمطرزة أو الشفافة مع ارتداء الحجاب أو النقاب .

ب ـ وضع بعض ما يرفع غطاء الرأس ليتوهم الناظر أن هذا الارتفاع شعرهن / ارتداء ملابس ضيقة أو قصيرة أو إظهار جزء من الشعر , مع عطاء للرأس . ص ١٤٩

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: ثلاث درجات

أ ـ فرّق بين العالمية والعولمة في الجدول الآتي : **درجتان** (لكل جزئية نصف درجة)

العالمية	العولمة
١- تعترف بالاختلاف الفكري والعقدي واللغوي.	١- تجعل العالم واحداً .موجها توجيها واحدا في إطار حضارة واحدة .
٢- تضع أسساً وقواعد للتواصل والتفاهم والتعايش / لا تُكره أحداً على اعتناق مبادئها / توازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة .	٢- تفرض مبادئ الأقوى في الحكم وأنماط الحياة السياسية والثقافية بالقوة / تغلب المصلحة الفردية على المصلحة العامة . ص ١٦٢

ب ـ اكتب المصطلح المناسب لكل تعريف مما يأتي : **درجة واحدة** (لكل جزئية نصف درجة)

١- **(العولمة)** دمج سكان العالم اقتصادياً وثقافياً وسياسياً في مجتمع عالمي واحد . ص ١٥٥

٢- **(التوكل)** تفويض الله ـ تعالى ـ بكل أمر، والثقة به ، والإيمان بقدرته ، وقوته، وعلمه . ص١٦٩

٣

انتهت الأسئلة والإجابة





دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧ صفحات)
الدرجة الكلية : (٢٨)
الزمـــن : (ساعتان)

نموذج اجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه
العام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣م

((اللّهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلاً))

السؤال الأول : (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاث درجات ، لكل حديث درجة)

أ - قال رَسول اللهِ - صلّى الله عليه وسلّم - : " لا تسبوا أصحابي **فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ، ما أدرك مُدَّ أحدهم ، ولا نصيفه** " . ص١٧

ب - عن أبي هريرة رضي الله عنه – قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " رغم أنفه **ثم رغم أنفه ثم رغم أنفه** " . قيل من يا رسول الله ، قال : **" من أدرك والديه عند الكبر أحدهما أوكليهما ، ثم لم يدخل الجنة** ". ص١١٦

ج - قال الرسول - صلّى الله عليه وسلّم -: " لعن الله المتشبهين **من الرجال بالنساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال** ". ص١٤٥





٣

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار .	٢	التوسل ص٢٩
٢	التقرب إلى الله - سبحانه وتعالى - عند دعائه بما يحبه ويرضاه رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب .	٤	الاستهزاء ص١٥
٣	النصرة والمحبة .	١	البراء ص٢١
٤	حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة .	_	الشفاعة
		٣	الولاء ص٢١

ب - اكتب اثنين لكل ممّا يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين . ص ١٩

* التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يُجرّئ أعداء الدين على النيل من شريعة رب العالمين.
* يُزَهّد الناس في الالتزام بالدين ، حينما يتجرأ عليه كل فاسق ومنافق ومارق من الدين فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .
(فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع – طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة ، فإن العزة والقوة تكون بالتمسك بالدين وحفظ شريعته) .

٢- مظاهر موالاة الكافرين . ص٢٤ + ٢٥

* اتخاذهم أعوانا وأنصارا وأولياء .
* الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر .

(مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين - الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين - السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين - التآمر معهم ، والتجسس من أجلهم ، ونقل عورات المسلمين وأسرارهم إليهم).

ج - بيّن نوع التوسل (مشروع – غير مشروع) في الحالات الآتية :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- التوسل إلى الله - تعالى - بدعاء الصالحين في حياتهم . (المشروع) ص٣١
٢- سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات . (غير المشروع) ص٣٢

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صحح ما تحته خط فيما يأتي، واكتب الصحيح بين القوسين :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- كان عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - قبل إسلامه حبراً من أحبار اليهود.

(عبدالله بن سلام) ص٦٨

٢- الصلاة دعاء بالأمن في الدنيا والآخرة وأدب اجتماعي يبدأ به المسلم قومه حين يلقاهم .

(السلام) ص٦٨

٣- حكم رد السّلام سنة مؤكدة إذا قُصد به شخص واحد . **(فرض عين) ص ٦٩**

٤- الأحق بالإمامة في الصلاة بالمرتبة الأولى الأقدم إسلاماً . **(الأقرأ لكتاب الله تعالى) ص٥٤**

ب - عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم- قال : " ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وجَدَ حلاوَةَ الإيمانِ : أنْ يكونَ اللهُ و رسولُهُ أحبَّ إليه مِمَّا سِواهُما ، و أنْ يُحِبَّ المرءَ لا يُحِبُّهُ إلَّا للهِ ، و أنْ يَكْرَهَ أنْ يَعودَ في الكُفرِ كَما يَكرَهُ أنْ يُقذَف في النارِ". صحيح البخاري **ص٦٠**

- من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- ما أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - ﷺ - على غيرها ؟

*** أوجدنا الله - سبحانه وتعالى - من العدم وأنعم علينا نعما لا تعد ولاتحصى .**

*** أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم – من ظلمات الكفر إلى نور الايمان .**

(محبة الله ورسوله – صلى الله عليه وسلم – منجاة من النار وموجبة للجنة) . ص٦٢

٢- لمحبة الله – تعالى – ورسوله - ﷺ - علامات سجل اثنين منها .

*** تتحقق محبة المسلم لله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بطاعتهما .**

*** عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال ونفس وولد وأهل ، ومتع الدنيا وشهواتها .**

(تحكيم شرع الله – تعالى – وشرع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في كل شؤون الحياة – دراسة سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - والتأسي بسنته بالاتباع والاقتداء – نصرته - صلى الله عليه وسلم - والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته – تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ) ص٦٢

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ - أجب عما يأتي : (درجتان)

١- علل ما يأتي : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قتال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - المرتدين .

* **حتى يردهم إلى دينهم كي لايتأسى بهم غيرهم .** ص٨١

- أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - عالمة محدثة.

* **لأنها أخذت عن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – حظا وافرا من العلم ، وكانت مرجعا للناس في شتى علوم الشريعة .** ص٩٦

٢- علام تدل العبارات الآتية وفق ما درست : درجة لكل جزئية درجة نصف واحدة

- قال عمر بن الخطاب - ﷺ - : " والله لو أن بغلة عثرت بشط الفرات لكنت مسؤولاً عنها أمام الله ، لماذا لم أُعبّد لها الطريق " . ص٨٩

* تدل على : **عدله - ﷺ - ومراقبته لله - تعالى - في نفسه وفي عمله وفي رعيته ، حتى تجاه البهائم العجماء .**

- قالت أم سلمة - رضي الله عنها - : " والذي نفسي بيده لقد كانت أحبَّ الناس إلى رسول الله إلا أباها " . ص١٠٠

* تدل على : **محبة الرسول - ﷺ - لأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .**

ب - أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف **هو أبو بكر الصديق رضي الله عنه .** ص٧٨

٢- أول من اتخذ دار الدقيق (التموين) **هو عمر بن الخطاب رضي الله عنه .** ص ٩٠

٣- لُقّب أبو بكر - ﷺ - بالصديق و **عتيق** . ص٧٦

٤- لُقّب عمر بن الخطاب - ﷺ - بأبي حفص وأمير المؤمنين و **الفاروق** . ص٨٥+ ص٨٦

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة(√)مقابل الجملة الصحيحة،وعلامة(x)مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي :

(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- قدَّم الإسلام الجهاد على بر الوالدين. (x) ص١١٤

٢- عدة المرأة غير المدخول بها ثلاثة أشهر . (x) ص١٠٨

٣- العقيقة من حقوق المولود في الإسلام . (✓) ص١١١

٤- الوصية مقدارها الثلث ولا يجوز الزيادة عليه . (✓) ص١٢٠

ب - عرف ما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية درجة واحدة)**

* الميراث : حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما ونحوها .

ص١٢١

* العدة : المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج ، أو حال فراقه لها.

ص١٠٨

ج - قارن بين الطلاق المنجز والطلاق المعلق في الجدول الآتي من حيث التعريف :

(درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

الطلاق المنجز	الطلاق المعلق
الطلاق غير المعلق على شرط ولا مضاف إلى مستقبل، بل قصد به وقوع الطلاق في الحال كأن يقول الزوج لزوجته أنت طالق . ص١٠٧	ما جعل الزوج فيه حصول الطلاق معلقا على شرط ، مثل أن يقول الزوج لزوجته : إذا فعلت كذا .. فأنت طالق .

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صور معالجة آفات اللسان . ص١٣١

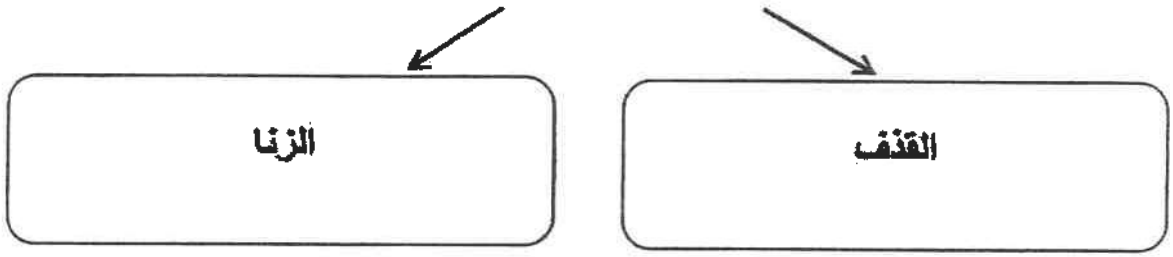
* مراقبة الله - سبحانه وتعالى - ومجاهدة النفس .
* إدراك خطورة الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات . (مصاحبة الصالحين والإعراض عن الجاهلين ــ هجر مجالس الغيبة والنميمة ــ ذكر الله - سبحانه وتعالى - وقراءة القرآن الكريم)

٢- صور البدع في لباس الرجل . ص١٤٩

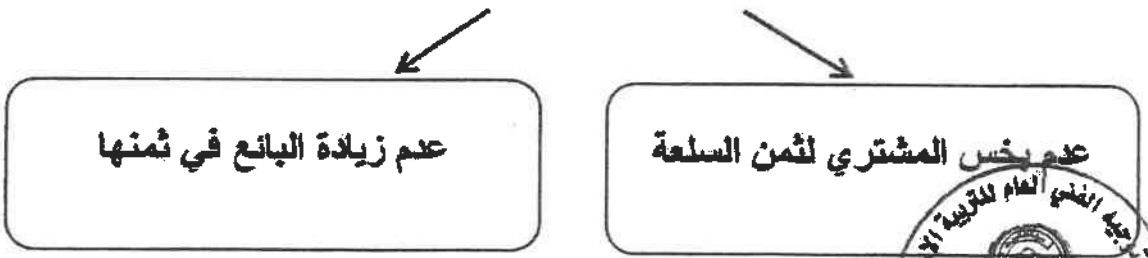
* ارتداء بعض الرجال الذهب والسلاسل والأساور .
* لبس البنطال الضيق والساقط عن الخصر ، في صورة منفرة تتنافى مع الفطرة السليمة ، انسياقاً وراء الموضة والتقليد الأعمى .

ب - أكمل المخططات السهمية الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- صان الإسلام عرض المسلم من الدنس بالوقاية من جريمتي : ص١٣١



٢- مظاهر السماحة في البيع و الشراء . ص١٤١



الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL

الموجه الفني العام للتربية الإسلامية * وزارة التربية * لجنة تقدير السلوكيات

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ ـ اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١ـ (**المهارات الإجتماعية**) القدرة على التفاعل مع الآخرين بصور مناسبة . ص١٧٢

٢ـ (**الخطاب الديني**) البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أوغير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم، وتربيتهم عليه . ص١٦٣

٣ـ (**العولمة**) دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد . ص١٥٥

٤ـ (**التوكل**) تفويض الله ـ سبحانه وتعالى ـ بكل أمر، والثقة به ، والإيمان بقدرته وقوته وعلمه. ص١٦٩

ب ـ استنتج الأساليب الفعّالة لمواجهة مخاطر العولمة في كل من النصوص الآتية واكتبه بين الأقواس : (درجة واحدة ، لكل جزئية نصف درجة)

١ـ قال ـ صلى الله عليه وسلم ـ : " المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ".
(الأخذ بمبدأ القوة الشاملة) ص١٥٩

٢ـ قال ـ صلى الله عليه وسلم ـ : " يد الله مع الجماعة ".
(العمل الجماعي) ص١٥٩

(انتهت الأسئلة والإجابة)

٣

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الدرجة الكليـة : (٢٨)
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه الأدبي والعلمي
للعام الدراسي١٤٤٣هـ /٢٠٢١-٢٠٢٢م

تأكـد أن عدد الصفحات (٦) مختلفات، ثم أجب عن جميـع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول في مجال الحديث الشريف : (ثلاث درجات) لكل جزئية درجة

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهايتها :

أ ـ قال رسول الله -ﷺ-((لا تَسُبُّوا أصْحابِي، فَوالـذي نَفْسـي بيَدِهِ لـو أنَّ أحَـدَكُمْ أنْفَـقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، ما أدْرَكَ مُدَّ أحَدِهِمْ، ولا نَصِيفَهُ)). ص(١٧)

ب ــ عن أبي هريرة ﷺ قال رسول الله ﷺ ((رَغِمَ أنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ أنْفُـهُ قيلَ: مَنْ؟ يا رَسولَ اللهِ، قالَ: مَنْ أدْرَكَ والِدَيْهِ عِنْدَ الكِبَرِ، أحَدَهُما، أوْ كِلَيْهِمـا، ثُـمَّ لَـمْ يَدْخُلِ الجَنَّةَ)). ص١١٦

ج ـ قال الرسول ﷺ : ((من يضمن لي مـا بـين لحييـه ، ومـا بـين رجليـه أضـمن لـه الجنة)). ص (١٢٩)





السؤال الثاني : (في مجال العقيدة) **(ست درجات)**

أ - بيّن الحكم الشرعي مع كتابة السبب فيما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١ - التوسل بأسماء الله – تعالى - وصفاته. ص٢٩

الحكم: جائز / مشروع السبب: لأن التوسل بأسماء الله -تعالى- وصفاته من أسباب قبول الدعاء

٢ - الاستهزاء بالله تعالى. ص١٦ص١٥

الحكم: محرم / كفر/ ردة عن الإسلام السبب: لأن الإيمان بالله تعالى -مبني على تعظيمه وإجلاله، والاستهزاء به يناقض هذا التعظيم

ب - هات مثالين لكل مما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١ - الاستهزاء بأصحاب النبي ﷺ . ص١٧

* اتهامهم بالردة بعد موت النبي ﷺ .
* النيل من ذواتهم واتهامهم بسوء الخلق ونسج الإشاعات الباطلة حولهم زورا وبهتانا.
- الإساءة إليهم من خلال الرسوم والأفلام والمسلسلات وغيرها.

٢ - الأمور التي لا تتنافى مع حرمة موالاة الكافرين. ص٢٥ص٢٦

* البيع والشراء . - عيادتهم والسؤال عنهم.
* الوقف عليهم. - الانتفاع بالكفار وبما عندهم

ج - عرّف ما يأتي: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

- **البراء** : البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. ص٢١
- **النصرة** : مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان فيما يحتاجون إليه في دينهم ودنياهم . ص٢٣
- **الولاء** : النصرة والمحبة ص٢١
- **التوسل** : التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب ،أو دفع مرهوب. ص٢٩

السؤال الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه : (أربع درجات)

-عن أبي مسعودٍ الأنصاري - ﷺ - قال : قال رسول الله - ﷺ - : " يؤُمُّ القوم أقرؤُهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءةِ سواءً ، فأعلمهم بالسنةِ ، فإن كانوا في السنةِ سواءً ، فأقدمهم هجرةً ، فإن كانوا في الهجرةِ سواءً ، فأقدمهم سلماً ، ولا يَؤُمَنَّ الرجلُ الرجلَ في سلطانِهِ ، ولا يقعُد في بيتِهِ على تكرِمَتِهِ إلا بإذنه ". ص٥٣

أ-اقرأ الحديث الشريف السابق ثم علّل ما يأتي: يكتفى بنقطة واحدة(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- يُقدّم الأقرأ لكتاب الله -تعالى- على غيره لإمامة الصلاة. ص٥٤

- لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم.

٢- يُقدّم الأعلم بالسنة في إمامة الصلاة عند التساوي في قراءة القرآن الكريم. ص٥٥

- لإنه إن لم يكن للإمام علم بها فلن يحسن إمامة الصلاة لما قد يعترض له كنسيان ركن من أركان الصلاة فيحسن التصرف .

٣- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة في الصلاة للرجال مطلقا.

- درءا للفتنة وتزكية للنفوس. ص٥٤

٤- النهي عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه.

- احترام السلطة ومراعاة شعور الآخرين ،وإنزال الناس منازلهم. ص٥٦

*** عن أنس بن مالك - ﷺ - عن النبي ﷺ قال : ((ثلاثٌ مَنْ كُنَّ فيه وجَدَ حلاوَةَ الإيمانِ : أنْ يكونَ اللهُ و رسولُهُ أحبَ إليه مِمَّا سِواهُما ، و أنْ يُحِبَّ المرْءَ لا يُحبُّهُ إلَّا للهِ ، و أنْ يَكْرَهَ أنْ يَعودَ في الكُفرِ كَما يَكرَهُ أنْ يُقذَفَ في النارِ)) ص٦٠**

ب - دوّن أربعاً من علامات محبة المسلم لله -تعالى والرسول ﷺ: ص٦٢ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

١- طاعتهما. - تعظيمه وتوقيره والأدب معه في حياته وبعد مماته والصلاة عليه ﷺ

٢- عدم تقديم أي شيء على محبتهما من مال ونفس وولد وأهل ومتع الدنيا .

٣- تحكيم شرع الله تعالى ، وشرع الرسول ﷺ في كل شؤون الحياة.

٤- دراسة سيرة النبي ﷺ والتأسي بسنته بالاتباع والاقتداء.

- نصرته ﷺ والدفاع عن سنته وتبليغ دعوته .

السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم) (ست درجات)

أ ـ اختر مكملاً صحيحاً للجمل الآتية مما بين القوسين : (ثلاث درجات)(لكل جزئية نصف درجة)

١- أول من جمع المصحف الشريف : ص٧٨
(زيد بن حارثة - عثمان بن عفان - عبدالله بن عباس - أبو بكر الصديق)ﷺ

٢- لقب النبي ﷺعمر بن الخطاب ﷺب أبا حفص في يوم
(أحد - بدر - حنين - الخندق) ص٨٥

٣- بُويع الخليفة أبوبكر الصديق ﷺ على الخلافة في : ص٨٠
(دار الندوة - مسجد الأرقم - دار أبي سفيان - سقيفة بني ساعدة)

٤- برأ الله - عزوجل - عائشة ﷺمن حادثة الإفك في عشر آيات من سورة:
(النساء - البقرة - النور - الفاتحة) ص٩٨

٥- سدد أبو لؤلؤة المجوسي طعنات الحقد الغادرة على الخليفة : ص٩١
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)ﷺ

٦- أحب الناس إلى رسول الله ﷺ: ص٩٤
(أم سلمة - نسيبة - عائشة - خديجة) ﷺ

ب ـ اكتب ثلاث نقاط لكل من : (ثلاث درجات) لكل جزئية نصف درجة

- **إنجازات عمر بن الخطاب ﷺ الإدارية والحضارية : ص٩٠**

١- أول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري ٢- دوّن الدواوين ٣- اتخذ بيتا للمال

- جعل نفقة اللقيط من بيت المال / اهتم بإنشاء المدن الجديدة / وسع مسجد الرسول ﷺ
- جمع الناس على صلاة التراويح / أعطى جوائز لحفظة القرآن الكريم / أخّر مقام إبراهيم ليوسع المطاف / قنن الجزية على أهل الذمة - اتخذ دارا للضيافة .

- **فضائل أم المؤمنين عائشة ﷺ . ص٩٥ /٩٦**

١- فضلت على سائر النساء .٢- عائشة زوج الرسولﷺ في الجنة.

٣- جبريل يقرئ عائشة ﷺ السلام ./عائشة ﷺالمباركة.

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية

السؤال الخامس: (في مجال الفقه) **(خمس درجات)**

أ ــ ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) في الجدول الآتي : **(درجتان) لكل جزئية نصف درجة**

ص١٠٨

م	(أ)	الرقم	(ب)
١.	عدة المرأة التي تحيض	٣	أربعة أشهر وعشرة أيام مالم تكن حاملا
٢.	عدة المرأة التي يئست من المحيض	٤	لا عدة لها
٣.	المرأة التي مات عنها زوجها	١	ثلاث حيضات
٤.	المرأة غير المدخول بها	-	حتى تضع حملها
		٢	ثلاثة أشهر

ب ــ صنّف العبارات التي بين القوسين تبعاً إلى الحكم الشرعي في الجدول التالي:

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

طلّق زوجته وهي حائض- قال لزوجته إلحقي بأهلك قاصدا طلاقها - أكره زوج على الطلاق من زوجته - طلّق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة

يقع الطلاق	لايقع الطلاق
طلّق زوجته وهي حائض. ص١٠٧	أكره زوج على الطلاق من زوجته. ص١٠٧
طلّق زوجته ثلاث طلقات بكلمة واحدة. ص١٠٧	قال لزوجته إلحقي بأهلك غير قاصد طلاقها. ص١٠٦

ج ــ سجّل اثنين من ثمار بر الوالدين فيما يأتي : **ص ١١٦** (درجة) لكل جزئية نصف درجة

١- زيادة العمر والرزق. ٢- سبب لتكفير الذنوب.

استجابة الدعاء/ دخول الجنة /أحب الأعمال إلى الله تعالى.

الكنترول العلمي وزارة التربية CONTROL
وزارة التربية والتعليم لجنة تقدير الدرجات

السؤال السادس: (في مجال التهذيب) (أربع درجات)

أ - عدّد الوسائل التي شرعها الإسلام لصيانة المسلم من الفواحش: ص١٣٢

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

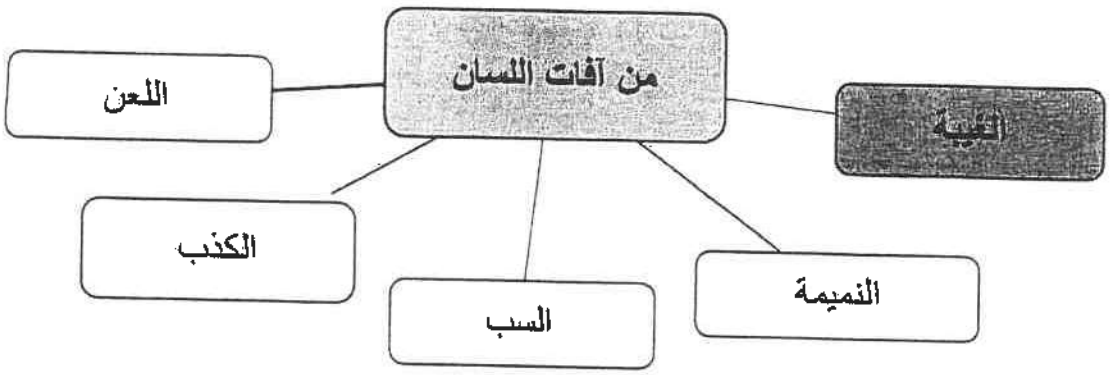
١- غض البصر.

٢- تحريم الاختلاط والخلوة بالأجنبية.

٣- وجوب الحجاب على النساء والنهي عن التبرج.

٤- تشريع الزواج لمن يقدر عليه والصيام لمن لم يقدر.

ب - أكمل المخطط السهمي الآتي : ص١٣٠ (درجتان) لكل جزئية نصف درجة



انتهت الأسئلة والإجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق،،،

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الإجابة النموذجية

عدد الأوراق : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
زمن الإجابة : ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية
مادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي

العام الدراسي : ١٤٣٩- ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨- ٢٠١٩ م

تأكد أن عدد الأوراق سبع ورقات مختلفات

أولا : في مجال حفظ الحديث الشريف :

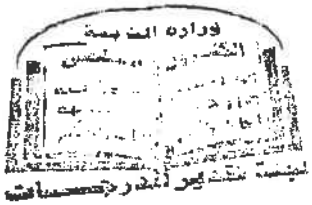
٣

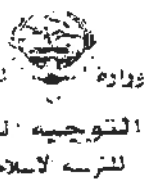
- أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخرها : ثلاث رجات

(أ) قال رسول الله - ﷺ - : "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة .
لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة" .
درجة واحدة ص٣١

(ب) سئل النبي – ﷺ - أي العمل أحب إلى الله ، فقال : " الصلاة على وقتها " قال : ثم اي ؟
قال : " ثم بر الوالدين " قال : ثم أي ؟ قال : " الجهاد في سبيل الله "
درجة واحدة ص١١٤

(ج) قال رسول الله - ﷺ : " لعن الله المتشبهين من الرجال بـــــ
النساء ، والمتشبهات من النساء بالرجال "
درجة واحدة ص١٤٥





ثانيا : في مجال العقيدة : خمس درجات ٥

(أ) اضرب مثالاً واحدا لكل مما يأتي : درجتان يكتفى بمثال واحد لكل جزئية

١- الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى - ﷺ - الاستهزاء بالأذان والإقامة / ص١٧ الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك و العلماء والدعاة / والاستهزاء بالعبادات كشعائر الحج ونحوها .

٢- موقف المسلم من المستهزئين ومجالستهم النصح لهم وبيان خطئهم وعظم جرمهم بالعقل والنقل /الصبر على الأذى في سبيل الله ، وصدق التوكل على الله / أخذ العبرة من الأنبياء فقد أوذوا ولم يضعف يقينهم بوعد الله / الاعتزاز بالدين وتحذير الناس من شرهم / الإعراض عنهم وعدم مجالستهم / الجهر بالحق اقتداء برسولنا - ﷺ . ص١٨

٣- مظاهر موالاة المؤمنين الحب لأخيه المسلم / النصرة للمسلمين ومعاونتهم / التألم لألمهم والسرور بسرورهم / احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم / زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم / الدعاء والاستغفار لهم . ص٢٣-٢٤

٤- الأمور التي لا تتنافي مع الموالاة للكفار البيع والشراء وفق الكتاب والسنة / الوقف عليهم /عيادتهم والسؤال عنهم / الانتفاع بالكفار وبما عندهم . ص٢٥-٢٦

(ب) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية : درجتان

١- [الاستهزاء] حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة . ص١٥
٢- [البراء] البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار . ص٢١
٣- [التوسل] التقرب إلى الله تعالى عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب ، أو دفع مرهوب . ص٢٩
٤- [الولاء] من الولاية وهي النصرة والمحبة . ص٢١

(ج) ميز صور التوسل الآتية من حيث المشروعية : درجة واحدة

	صور التوسل	نوع التوسل
١	التوسل بالإيمان والاعمال الصالحة .	مشروع ص٣٠
٢	سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات او ترفع الدعوات .	غير مشروع ص٣٢

ثالثا : مجال الحديث الشريف وعلومه : أربع درجات ٤

(أ) عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : " ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان : أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار "

- من خلال فهمك للحديث الشريف اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته : درجتان

١- الإيمان بالله تعالى :
(يزيد وينقص - ثابت لا يتغير - ينقص ولا يزيد) ص٦٠

٢- أساس علاقة المسلم بأخيه المسلم :
(المنفعة والمصلحة - القرب من الله - القرابة والنسب) ص٦٣

٣- محبة الله تعالى ورسوله :
(مستحبة - سنة مؤكدة - فـــــرض) ص٦١

٤- كان أنس بن مالك – رضي الله عنه :
(شاعرا للرسول ﷺ – كاتبا للوحي – خادما للرسول ﷺ) ص٦٠

(ب) عن عبد الله بن سلام - رضي الله عنه - قال : لما قدم رسول الله - ﷺ - المدينة انجفل الناس إليه ، وقيل : لما قدم رسول الله - ﷺ - فجئت في الناس لأنظر إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ - عرفت أن وجهه ليس بوجه كذاب وكان أول شيء تكلم به أن قال :
" يا أيها الناس أفشوا السلام ، وأطعموا الطعام ، وصلوا والناس نيام تدخلون الجنة بسلام " .

من خلال فهمك للحديث الشريف
- ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : درجتان

١- شكر الله تعالى على نعمه يكون بالقلب والجوارح . (√) ص٦٧
٢- كان عبدالله بن سلام – رضي الله عنه – من علماء النصارى قبل إسلامه . (×) ص٦٨
٣- أفضل إطعام الطعام الإيثار مع الحاجة . (√) ص٧٠
٤ - السلام عليكم أفضل صيغ السلام . (×) ص٦٨

رابعا : في مجال السيرة والتراجم : أربع درجات

٤

(أ) اختر من قائمة الشخصية مع ما يناسبها من الفضائل بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي : درجتان

م	الفضائل	م	الشخصية
١	اول خطيب في الإسلام .	٢	عمر بن الخطاب ص٩٠
٢	اول من اتخذ بداية للتاريخ الهجري .	٣	ام المؤمنين عائشة ص٩٥
٣	فضلت على سائر النساء .	١	ابو بكر الصديق ص٧٨
٤	يقول عن نفسه انا ابن الخليفتين .	-	ام المؤمنين حفصة
		٤	زيد بن عمر ص٨٨

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين فيما يأتي : - درجتان

١- اسم الصحابي الجليل أبي بكر الصديق – رضي الله عنه - عبدالرحمن . [عبد الله] ص٧٥

٢- أول من جمع المصحف الشريف هو عمر بن الخطاب – رضي الله عنه . [أبو بكر الصديق] ص٧٥

٣- كان إسلام عثمان بن عفان - رضي الله عنه – استجابة لدعاء النبي - ﷺ .[عمر بن الخطاب] ص٨٦

٤- توفي الرسول - ﷺ - في بيت أم المؤمنين خديجة – رضي الله عنها . [أم المؤمنين عائشة] ص١٠٠

٥

خامساً : في مجال الفقه : خمس درجات

(أ) اكتب حكم الطلاق للحالات الآتية : درجتان ص١٠٦

	أمثلة الطلاق	حكمه
١	تفريط الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها .	مندوب
٢	إذا تعذر على الحكمين التوفيق بين الزوجين حال الشقاق .	واجب
٣	عدم وجود سبب للطلاق .	مكروه
٤	عند الحاجة إليه لدفع سوء خلق الزوجة وسوء عشرتها .	مباح

(ب) اكتب اثنين من الأحكام المتعلقة بالمولود حسب الجدول الآتي : ص١١١ درجتان

اليوم الاول	اليوم السابع
الأذان في الأذن اليمنى والإقامة بالأذن اليسرى	تسميته
زكاة الفطر عنه /استحقاق الميراث /البشارة والتهنئة به / تحنيكه	حلق شعره والتصدق بوزنه فضة / العقيقة /الختان

(ج) أكمل المخطط السهمي الآتي : درجة واحدة ص١٢٢

من موانع الميراث

- القتل / الردة
- اختلاف الدين

٤

سادسا : في مجال التهذيب : أربع درجات

(أ) عرف ما يأتي : درجتان

	الكلمة	معناها
١	الرفق	لين الجانب والتلطف في الأمور والبعد عن العنف والشدة والغلظة . ص١٣٦
٢	الغيبة	ذكر الإنسان في غيبته بسوء وإن كان فيه . ص١٣٠

(ب) علل ما يأتي : درجتان

١- الالتزام باللباس الشرعي .

سترا للعورة وطهارة للقلوب وحفاظا على كيان المجتمع ومنعا لإثارة الغرائز . ص١٤٨

٢- الزنا من أخطر الآفات الاجتماعية .

لأنها تؤدي إلى اختلاط الأنساب وانتشار الأمراض وانحلال الأسر وفساد الأخلاق . ص١٣٢

وزارة التربية
لجنة تقدير الدرجات

٣

سابعا : في مجال الثقافة الإسلامية : ثلاث درجات

(أ) قدم نصيحة لكل مما يأتي : درجتان

١-من يريد النجاح والتفوق في الحياة . ص١٦٩-١٧٠-١٧١

تحديد الأهداف / التوكل على الله وشكره /محاسبة النفس ونقدها / تحويل الجراح إلى نجاح / الارتقاء بالنفس نحو الغاية المنشودة / توسيع آفاق المعرفة / التطلع إلى المستقبل بتفاؤل/ تقدير قيمة الوقت / الاهتمام بالصحة واللياقة وحسن المظهر .

٢-لمن يريد تنمية علاقاته مع الآخرين . ص١٧٣

لا تنتظر الشكر من أحد على معروف تقدمه واعمل الخير لوجه الله تعالى .

-كن واسع الصدر متقبلا دوما للنقد وانظر إليه بعين الاعتبار لا بعين الاستكبار والإدبار .

-زاوج بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب . -شاور الآخرين تستحوذ على قلوبهم .

-كن لبقا في الحوار وأحسن الإنصات للآخرين حتى يفرغوا من حديثهم ونستبين وجهة نظرهم قبل أن نبدأ في الحديث .

-اكسب ثقة الآخرين فلا تغش ولا تكذب واحفظ السر وحافظ على وعودك وعهودك مع الآخرين واعترف بأنك لا تعرف شيئا عن بعض الأمور واعترف بأخطائك .

(ب) من سبل الحفاظ على هويتنا الثقافية تجديد الخطاب الديني ويتمثل ذلك في أمور عدة .

اكتب اثنين منها . : درجة واحدة ص١٦٤

-ارتباط أساليب الحياة العامة في اعالم الإسلامي بالضوابط الشرعية .
-الاهتمام باللغة العربية والارتقاء بها .
-تطوير الإعلام المرئي والمكتوب والمسموع .
-عدم استغلال الخطاب الديني كأداة لتحقيق مكاسب سياسية أو اقتصادية .
-الاهتمام بالترجمة وإنشاء المراكز المتخصصة في جميع الحقول .

انتهت الأسئلة و الإجابة

(٧)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : ٧
الدرجة الكلية : ٢٨
الزمن : ساعتان

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي
للعام الدراسي (١٤٣٩-١٤٤٠ هـ) (٢٠١٨-٢٠١٩ م)

تأكد أن عدد الصفحات سبع مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- أكمل الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ- قال رسول الله – ﷺ- : " سلوا الله لي الوسيلة ....."
" فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة ، حلت له الشفاعة" ص ٣١

ب-سئل النبي - ﷺ - أي العمل أحب إلى الله قال: "الصلاة على وقتها ....."
" قال : ثم أي ؟ قال: ثم بر الوالدين قال : ثم أي ؟ قال الجهاد في سبيل الله" ص ١١٤

ج- قال رسول الله - ﷺ - : " من يضمن....."
" لي ما بين لحييه ، وما بين رجليه أضمن له الجنة " ص ١٢٩

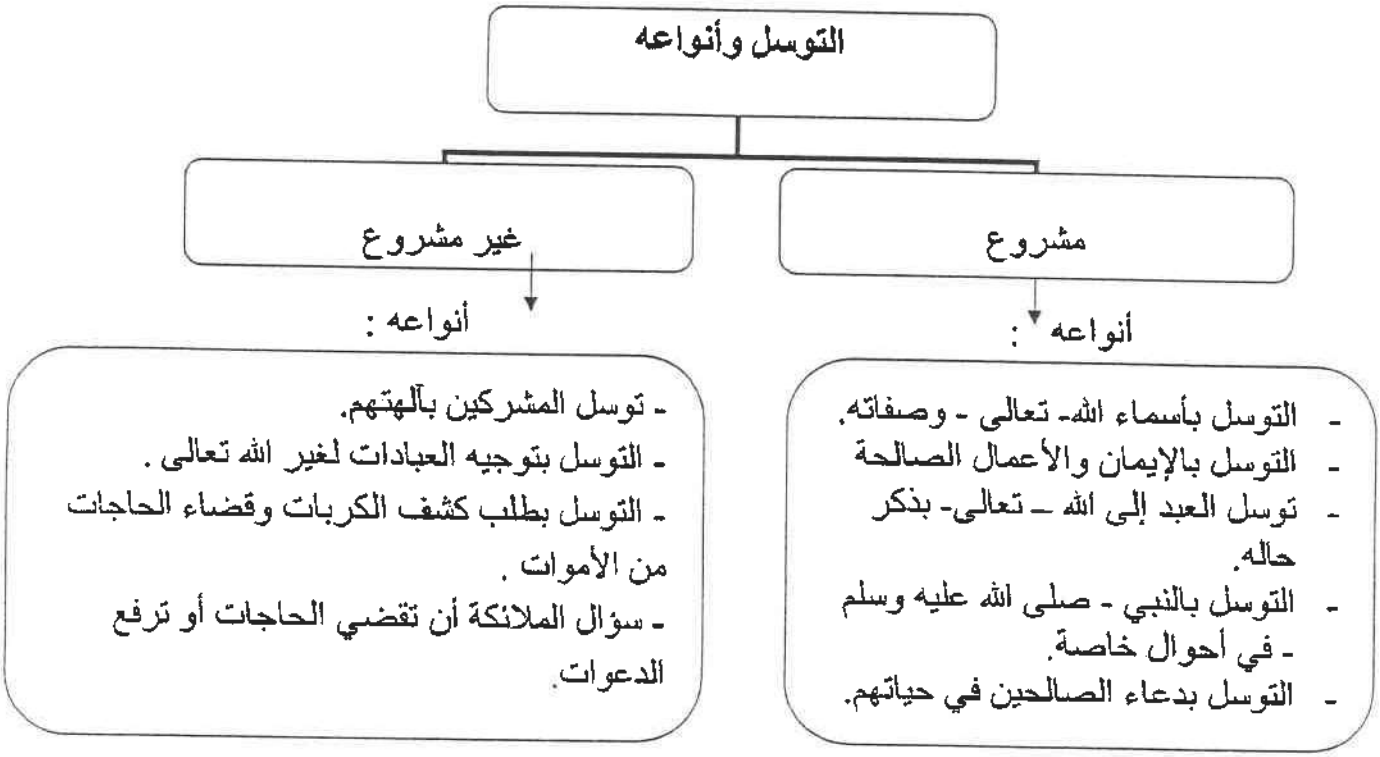


وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

السؤال الثاني : في مجال العقيدة :-

٥

أ)أكمل المخطط السهمي الآتي: درجتان ص ٢٩- ٣٠



ب) أجب عما يأتي : درجتان

١- ما أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين ؟

*** التهوين والتقليل من حرمة الدين . * يزهد الناس في الالتزام بالدين ، فيكثر الفساد المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية. * نشر للفرقة والتفكك في المجتمع .**

*** طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة. (ص ١٩)**

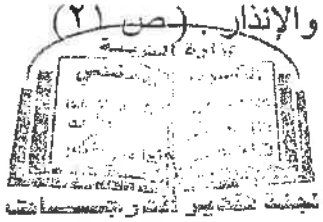
٢- ما الأمور التي لا تتنافي مع الموالاة للكافرين؟

*** البيع والشراء ما دام وفق الكتاب والسنة * الوقف عليهم أو وقفهم على المسلمين بنفس الشرط السابق * عيادتهم والسؤال عنهم وهو أمر جائز . * الانتفاع بالكفار وبما عندهم .** (ص ٢٥)

ج) اكتب المصطلح الشرعي للتعريفين الآتيين:- درجة

١- (**الاستهزاء**) حمل الأقوال والأفعال على الهزل واللعب والسخرية لا على الجد والحقيقة.(ص١٥)

٢- (**البراء**) البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. (ص ٢)



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٤

السؤال الثالث :- في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه :-

أ) - عن أبي مسعود الأنصاري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنة ، فإن كانوا في السنة سواء فأقدمهم هجرة ، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سِلْمًا ، ولا يَؤُمَّنَّ الرجل الرَّجُلَ في سلطانه ، ولا يقعد في بيته على تَكْرِمَتِه إلا بإذنه. ".

تنازع عندك شخصان حول أحقيتهما في الإمامة فمن تقدم بناء على فهمك للحديث الشريف؟درجتان

١- الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله - تعالى - مع الأكبر سنا . (الأصغر سنا الحافظ لكتاب الله.) ص ٥٤

٢ - الملتزم بأمر الله – تعالى - وهاجر للمعاصي مع الأعلم بالسنة . (الأعلم بالسنة) ص ٥٥

٣- صاحب البيت مع ضيفه القارئ للقرآن. (صاحب البيت) ص ٥٦

٤- الأعلم بالسنة مع الأقرأ لكتاب الله – تعالى . (الأقرأ لكتاب الله - تعالى) ص ٥٤

ب)- عن أنس بن مالك - رضي الله عنه- عن النبي – صلى الله عليه وسلم - قال :" ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، **وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله ، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"**

من خلال فهمك للحديث الشريف أكمل ما يأتي:. درجتان

١- من أسباب تقديم محبة الله - تعالى - ورسوله - صلى الله عليه وسلم - على من سواهما : ص ٦٢

* **أوجدنا الله - سبحانه - من العدم وأنعم علينا نعما لاتعد ولا تحصى .**
* **أخرجنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - من ظلمات الكفر إلى النور**
* **محبة الله – تعالى - ورسوله – صلى الله عليه وسلم - منجاة من النار وموجبة للجنة.**

٢- تتحقق حلاوة الإيمان بحب الله ورسوله وبـ: ص ٦٠

*اتباع ما أمر الله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم .

* ترك ما نهى عنه الله - عز وجل - ورسوله - صلى الله عليه وسلم.

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٤

السؤال الرابع : في مجال السيرة والتراجم:-

أ) - من قائل العبارات الآتية ؟ وما المناسبة؟ درجتان

١- (أيها الناس فإني قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ..)

- القائل : **أبو بكر الصديق - رضي الله عنه .**
- المناسبة : **بعد أن تمت له البيعة العامة من المسلمين (ص ٨٠)**

٢- (ما كان هذا على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)

- القائل : **أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (ص ٩٧)**
- المناسبة : **عندما أرسل إليها معاوية رضي الله عنه ثيابا رقاقا ، فبكت وقالت هذا العبارة ثم تصدقت بها**

ب)- أكد الحقائق الآتية بمواقف من السيرة والتراجم التي درستها. درجتان

١- تبوأت السيدة عائشة - رضى الله عنه - مكانة عالية في قلب النبي - صلى الله عليه وسلم-.ص ١٠٠

- اختيار النبي - صلى الله عليه وسلم - بيتها في أواخر أيامه.

- تطبيبها إياه وشهودها لحاقه بالرفيق الأعلى .

- عندما سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن أحب الناس إليه قال عائشة - رضي الله عنها . ص ٩٤

٢- أحب آل البيت - رضي الله عنهم - عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حبا كبيرا. ص ٨٨

- قول على - رضي الله عنه - أنه خير هذه الأمة بعد أبي بكر .

- تزوج من أم كلثوم بنت أبي طالب - رضي الله عنه - ، وولدت له زيدا وكان يفتخر أنه ابن الخليفتين (يقصد عمر وعلي - رضي الله عنهما -) .

- سمى العديد منهم ابنه باسمه .

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٥

السؤال الخامس : في مجال الفقه :

أ) - اختر نوع الطلاق المناسب لحالات الطلاق الواردة في الجدول الآتي : درجتان

م	حالة الطلاق	الرقم	نوع الطلاق	ص ١٠٦
١	يشترط فيه النية لإيقاعه.	–	الصريح	ص ١٠٦
٢	يرفع قيد النكاح في الحال.	٤	الرجعي	ص ١٠٦
٣	مخالف للشرع.	١	الكنائي	ص ١٠٦
٤	يجوز فيه رد الزوجة من غير عقد جديد.	٣	البدعي	ص ١٠٧
		٢	البائن	ص ١٠٦

ب)- ما الحكم الشرعي للحالات الآتية ؟ وما السبب؟ درجتان

١ - أوصى أب بثلث ماله لابنه. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / لا تصح / غير مشروع

السبب: لأن من شروط الوصية ألا يكون الموصى له وارثا للموصى

٢- أوصى مسلم بثلث ماله لبناء مصنع للخمور. ص ١٢٠

الحكم : لا يجوز / غير مشروع / لا تصح

السبب: لأن الموصى به غير قابل للتمليك

ج) - علل عدم توريث قاتل مورثه . درجة

زجرا له باستعجاله موت مورثه ومعاملته بنقيض مقصوده. (ص ١٢٢)

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

٤

السؤال السادس : في مجال التهذيب:-

أ)- قارن بين شروط اللباس الشرعي للرجل والمرأة ببيان أوجه الشبه والاختلاف. درجتان

أوجه الشبه بين شروط اللباس المشتركة بين الرجل والمرأة (يكتفى بنقطتين - درجة)	**الشروط المشتركة :** **١-عدم التشبه بلباس الكافرين. ٢- ألا يكون لباس شهرة** **٣- عدم تشبه كل منهما بالآخر في اللباس.**
أوجه الاختلاف بين شروط اللباس لكل من : (يكتفى بنقطة واحدة - ولكل منها نصف درجة) ص ١٤٥-١٤٦	لباس الرجل: **١- يغطي ما بين سرته إلى ركبته. ٢- عدم لبس الذهب والحرير إلا لضرورة للرجل** لباس المرأة : **يغطي جميع بدنها. ٢- جواز لبس الذهب للمرأة.**

ب)- اكتب صورا من رحمة الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما يأتي : درجتان

١- الرحمة بالضعفاء : ص ١٣٨

*** الحث على كفالة اليتيم * السعي على الأرملة والمسكين . * الوصية بالنساء.**

٢- الرحمة بالحيوان :. ص ١٣٨- ١٣٩

***إطعامه وسقيه وعدم تحميله ما لا يطيق . * الإحسان في ذبحه بأن يكون بسكين حاد**

٤

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-

أ) – اختر المكمل الصحيح للعبارات الآتية بوضع خط تحته: درجتان

١- من أخطار العولمة الاقتصادية: ص ١٥٦

(**الاستغراق في الكماليات** - الروابط الأسرية – ضعف الانتماء لسلطة الدولة)**تمزيق**

٢-الغاية البعيدة التي تحدد اتجاه النشاط الإنساني وتولد الدافعية للسلوك : ص ١٦٩

(**تحديد الأهداف** – التوكل على الله - محاسبة النفس)

٣- تختلف العولمة عن العالمية بأنها: ص ١٦٢

(تعترف بالاختلاف الفكري- توازن بين المصلحة الفردية والعامة – **تجعل العالم واحدا**)

٤- **من مهارات التعامل مع الآخرين: ص١٧٣**

(الاهتمام بالصحة واللياقة – تقدير قيمة الوقت – **اللباقة في الحوار وحسن الإنصات)**

ب)- وضح معنى الخطاب الديني الإسلامي. درجة

البيان الذي يوجه باسم الإسلام إلى الناس ، كانوا مسلمين أو غير مسلمين ، لدعوتهم إلى الإسلام ، أو تعليمه لهم ، وتربيتهم عليه . وهذا الخطاب يتميز بالسعة والشمول بقدر سعة الإسلام. ص ١٦٣

انتهت الإجابة

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية

عدد الأوراق : 7
الدرجة الكلية : 28
الزمـــــن :ساعتان وربع

نموذج إجابة

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه الأدبي والعلمي للعام الدراسي 2017 / 2018

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة التالية:

3

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها :

أ- قال رسول الله ﷺ : " لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا، مَا أَدْرَكَ مُدَّ أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَه "

ص 17

1

المطبعة المدرسية ديوان عام الوزارة
الفترة الدراسية الثانية
وزارة التربية
2017-2018

ب-قال رسول الله ﷺ : " إِنَّ مِنْ أَمَنِّ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أَبُا بَكْرٍ وَلَوْ كُنْتُ مُتَّخِذًا خَلِيلًا غير ربي لَاتَّخَذْتُ أَبَا بَكْرٍ، وَلَكِنْ أُخُوَّةُ الْإِسْلَامِ ومودته "

ص 77

1

ج-قال رسول الله ﷺ: "سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة "

ص 31

1

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

5

أ) استنبط من كل آية أو حديث شريف في الجدول التالي نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه :

2

الآية الكريمة أو الحديث الشريف	نوع التوسل المشروع الذي تشير إليه
1. قوله تعالى " الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا " سورة آل عمران (16)	1. التوسل بالإيمان والأعمال الصالحة ص30
2. قوله تعالى " وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الضُّرُّ وَأَنتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ" سورة الأنبياء (83)	2. توسل العبد إلى ربه بذكر الحال ص30
3. " ياحي ياقيوم برحمتك أستغيث"	3. التوسل بأسماء الله تعالى وصفاته ص30
4. قول رسول الله ﷺ: " سلوا الله لي الوسيلة "	التوسل بدعاء الصالحين في حياتهم ..... ص 31

ب) علل ما يأتي:

الدعاء من أعظم القربات التي تصل العبد بربه ..... ص 29

لأنه في جوهره عبادة خالصة لما يجتمع في الداعي من صفات الذل والخضوع والالتجاء والتوسل إلى من بيده مقاليد الأمور

1

ج) حدّد في الجدول التالي مظهرين من مظاهر موالاة الكافرين المحرّمة ومعاملتين تجوزان معهم : ص 24-25

من مظاهر موالاة الكافرين	من المعاملات الجائزة مع الكافرين
1. اتخاذهم أعوانا وأنصارا وأولياء	1. البيع والشراء
2. الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر	2. الوقف عليهم
3. مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين	3. عيادتهم والسؤال عنهم
4. الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين	4. الانتفاع بالكفار وبما عندهم
5. السكوت عنهم ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين	
6. التآمر معهم، والتجسس من أجلهم	

2

السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف)

4

أ) عن أَنَس بْنِ مَالِكٍ -رضي الله عنه- عن النبي- ﷺ - قال: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ). ص 60

أكمل كل جملة من الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

1. محبة الله – تعالى – ورسوله - ﷺ- منجاة من النار وموجبة لـــ للجنة ص 62 .
2. الإيمان تصديق بالجنان وقول باللسان وعمل بـــ الأركان ص 60
3. أنعم الله – تعالى – علينا بنعم لا تعد ولا تحصى أولها أنه سبحانه وتعالى أوجدنا من العدم ص 62
4. من يكره الكفر يكره سب الصحابة ص 63

2

دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2017-2018

ب) عن عبدالله بن سلام-رضي الله عنه- قال: لَمَّا قَدِمَ رسول الله- ﷺ - الْمَدِينَةَ ، انْجَفَلَ النَّاسُ إليه ، وَقِيلَ : لما قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -فَجِئْتُ فِي النَّاسِ لِأَنْظُرَ إليه فلما استبنت وجه رسول الله - ﷺ -عَرَفْتُ أَنَّ وَجْهَهُ لَيْسَ بِوَجْهِ كَذَّابٍ ، وكَانَ أَوَّلُ شَيْءٍ تَكَلَّمَ بِهِ . أَنْ قَالَ : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَفْشُوا السَّلَامَ ، وَأَطْعِمُوا الطَّعَامَ ، وَصَلُّوا وَالنَّاسُ نِيَامٌ ، تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ بِسَلَامٍ).

1. **يعمد بعض الناس إلى تحية غيرهم بكلمات مثل صباح الخير أو مساء الخير عوضا عن تحية الإسلام، فما دوافعهم إلى ذلك ؟** ص 69

دوافعهم الجهل أو الإعراض

2. **حدد فضيلتين اثنتين من فضائل قيام الليل.** ص 70

يضيء الوجه / يكفر السيئات / ينهي عن الآثم / يطرد الداء

2

4

السؤال الرابع : (في مجال السيرة)

أ) شَهِد الصحابة وآل البيت لأبي بكر الصديق- ﷺ- بالفضل، وأثر عنهم كلمات خالدة في حقه ، انسب الكلمات التالية إلى قائليها :

1. " ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها ؟ أبو بكر " .(علي بن أبي طالب ﷺ) ص 78
2. " كيف تفضلونني عليه وإنما أنا حسنه من حسناته .(بلال بن رباح ﷺ) ص 79
3. " ولّينا أبو بكر، فما ولّينا أحدٌ من الناس مثله " .(عبدالله بن جعفر ﷺ) ص 78

1 ½

ب - 1) صَنِّف الإنجازات التالية للفاروق عمر بن الخطاب- ﷺ- وفق الجدول التالي : ص 90

(ضرب الدراهم - جمع الناس على صلاة التراويح - تدوين الدواوين- إنشاء الأوقاف
اتخاذ دار للضيافة- التجنيد الإجباري)

إنجازات إدارية وحضارية	إنجازات حربية	إنجازات اقتصادية
تدوين الدواوين جمع الناس على صلاة التراويح اتخاذ دار للضيافة	التجنيد الإجباري	إنشاء الأوقاف ضرب الدراهم

1 ½

2) دوّن من سيرة السيدة عائشة – رضي الله عنها – موقفاً واحداً يدل على الإيثار .

آثرت عمر بن الخطاب - ﷺ- على نفسها، ورضيت بأن يدفن مع الرسول - ﷺ - والصدّيق (زوجها وأبيها) رغم أنها كانت تريد ذلك لنفسها.

1

ص 97

5

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ) اكتب المصطلح الفقهي الصحيح أمام كل تعريف من التعاريف الآتية :

1. (الطلاق) حل رابطة الزواج وإنهاء العلاقة الزوجية بألفاظ مخصوصة . ص 105
2. (العدة) المدة التي تنتظر فيها المرأة وتمتنع عن الزواج بعد وفاة الزوج أو حال فراقه لها. ص 108
3. (الوصية) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع . ص 119
4. (الميراث) حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المُورّث . ص 121

2

ب) لبر الوالدين ثمار في الدنيا وفي الأخرة، حدد اثنتين من تلك الثمار .

ص 116

1. ..... زيادة العمر والرزق / إجابة الدعاء / تكفير الذنوب

2. ..... دخول الجنة / أحب الأعمال إلى

1

المملكة العربية السعودية ديوان عام الوزارة الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة وزارة التربية 2017-2018

جـ) سجّل صورة الطلاق في كل من الحالتين الآتيتين، موضحا الفرق بينهما. ص 106

1. قال رجل لأمراته " أنتِ طالق " صورة الطلاق : طلاق صريح
2. قال رجل لزوجته " الحقي بأهلك " صورة الطلاق : طلاق كنائي

الفرق بينهما:

الأول واقع لا تشترط فيه النية ، بينما الثاني لا يقع إلا إذا قصد منه الطلاق

2

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

4

أ) اكتب تعريفا فقهيا مختصراً لكل من :

1. النميـــمـــة : .....
نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس
.....
ص 130

2. اللباس الشرعي : .....
هو اللباس المحكوم بالضوابط الشرعية التي تراعي فطرة الإنسان
.....
ص 145

2



ب) حسن الخلق علامة على الصلاح وصدق الإيمان فتحدث عن الرحمة بكل من ؟ ص 138

2. الخـــدم : ..... حسن معاملتهم

2. الحيوان : ..... إطعامه وسقيه، وعدم تحميله ما لا يطيق، والإحسان عند ذبحه إن كان مما يؤكل

3. المشركين : ..... نهى عن قتل المشرك المعاهد الذي أعطى الأمان في ديار المسلمين

4. الضعيف : ..... كفالة اليتيم أو السعي على الأرملة والمسكين أو الوصية بالنساء

2

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

3

أ) صحح ما تحته خط في الجمل الآتية، ثم اكتب الصحيح بين القوسين:

1. الخَوْكَمة هي دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد .(العولمة) ص 155
2. أرسل الله تعالى موسى وعيسى عليهما السلام وأمرهما بالتلطف مع فرعون في الحوار.(هارون) ص 165
3. المحاسبة هي أن يتصفّح الإنسان ما صدر عنه من أفعال، فإذا كانت منبوذة أمضاها، وإن كانت مذمومة أنهاها. (محمودة) ص 170
4. تجديد الخطاب السنوي لا يعني تحريف الإسلام. (الديني) ص 164

2

ب) دوّن اثنين فقط من الآثار الإيجابية للعولمة. ص 158 - 159



1. اتاحة فرصة كبرى لنشر الدعوة الإسلامية .
2. سهولة الحصول على المعلومة المفيدة
3. زيادة التواصل بين المسلمين في أنحاء العالم.
4. تحقيق النمو الاقتصادي القائم على التجارة الحرة

1

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بدوام التوفيق والنجاح

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الأوراق (6)
الدرجة الكلية (28)
الزمن: ساعتان وربع

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – التربية الإسلامية
للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي – العام الدراسي 2017 – 2018م

****

ملحوظة : تأكد أن عدد الصفحات (6) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : حفظ الحديث الشريف — 3

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:

أ – قال رسول الله ﷺ : "سلوا الله لي الوسيلة، فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة ". 2/31 — 1

الطبعة المصرية ديوان عام الوزارة
2017-2018

ب- سئل النبي -ﷺ- أي العمل أحبُّ إلى الله؟ قال: "الصلاة على وقتها، قال: ثم أي؟ قال: ثم بر الوالدين، قال: ثم أي؟ قال: الجهاد في سبيل الله". 2/114 — 1

ج - قال رسول الله ﷺ: "لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء، والمتشبهات من النساء بالرجال". 2/145 — 1

السؤال الثاني : مجال العقيدة

5

أ - اكتب مظهرين من مظاهر موالاة المؤمنين، ومظهرين من مظاهر موالاة الكافرين. 23-25 — 2

من مظاهر موالاة المؤمنين	من مظاهر موالاة الكافرين
1-احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. 2-التألم لألمهم والسرور بسرورهم. 3- الحب. 4- النصرة. 5- الدعاء والاستغفار لهم. 6- زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.	1-الإيمان ببعض ما هم عليه من الكفر. 2-اتخاذهم أعواناً وأنصاراً وأولياء. 3- مودتهم ومحبتهم من دون المؤمنين. 4- الركون إليهم ومداهنتهم ومداراتهم ومجاملتهم على حساب الدين. 5- [illegible] ونحن في مجالسهم حال استهزائهم بالدين. 6- [illegible] والتجسس من أجلهم، ونقل عورات وأسرار

ب – علام يدل كل من الدليلين التاليين؟ — 1

1- (وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنتُمْ تَسْتَهْزِؤُونَ * لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِن نَّعْفُ عَن طَائِفَةٍ مِّنكُمْ نُعَذِّبْ طَائِفَةً بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ). 15

تحريم الاستهزاء بالدين// الاستهزاء بالدين يؤدي إلى الكفر

2- قال رسول الله ﷺ:(من سبَّ أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين). 17

تحريم سب أصحاب الرسول ﷺ أو نحوه

ج - صنِّف حالات التوسل التالية من حيث اعتبارها (مشروعة) أو (غير مشروعة). — 2

حالة التوسل	التصنيف
اللهم إني أسألك بتركي للمعاصي أن توفقني في دراستي 2/30	مشروعة
يا سيدي فلان (رجل صالح) اشفني من مرضي. 2/32	غير مشروعة
نذرت أن أذبح شاة إلى فلان رجاء أن يقبل الله –ﷻ– دعائي. 2/32	غير مشروعة
اللهم إني أسألك بإيماني بنبيك محمد –ﷺ– وبمحبته أن تفرج كربتي. 2/31	مشروعة

السؤال الرابع : مجال السيرة والتراجم

4 | 2

أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية :

1- أول من جمع المصحف الشريف : 78
(علي بن أبي طالب ﷺ - أبو بكر الصديق ﷺ - أبو عبيدة بن الجراح ﷺ)

2- اتخذ بداية للتأريخ الهجري : 90
(عمر بن الخطاب ﷺ - عثمان بن عفان ﷺ عمر بن عبدالعزيز رحمه الله)

3- قاد جيش المسلمين لقتال روم الشام بعد انتقال الرسول ﷺ إلى الرفيق الأعلى : 81
(أسامة بن زيد ﷺ - زيد بن حارثة ﷺ - خالد بن الوليد ﷺ)

4- مات النبي - ﷺ- في يومها وفي بيتها : 96
(حفصة رضي الله عنها - عائشة رضي الله عنها - أم سلمة رضي الله عنها)

1 | ب-1. العلاقة بين الخليفتين عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وعلي بن أبي طالب -رضي الله عنه- علاقة تقدير ومحبة. اكتب موقفا مما درست تثبت فيه ذلك.

1. قول علي بن أبي طالب ﷺ: "ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد نبيها؟ فقالوا: نعم، فقال: أبوبكر، ثم قال: ألا أخبركم بخير هذه الأمة بعد أبي بكر؟ فقالوا: نعم، فقال: عمر".
2. سمّى علي –رضي الله عنه- أبناءه وأحفاده بـ (عمر) لحبه له وتقديره إياه.
3. تزوج عمر –رضي الله عنه- أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب –رضي الله عنها- وولدت له زيداً.

1 | 2. اختار الله -ﷻ- لنبيه محمد -ﷺ- أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- زوجة . دوّن فضيلتين من فضائل أمنا الغالية.

1- فضلت على سائر النساء.
2- زوج الرسول -ﷺ- في الجنة.
3- قرأ جبريل – عليه السلام- عليها السلام.
4- عائشة -رضي الله عنها- المباركة.

السؤال الخامس : مجال الفقه

5

أ - اختر مما بين القوسين حكم الطلاق في كل من الحالات التالية: 106 — 1

(واجب – مندوب – مباح – مكروه – محرم)

م	الحالة	الحكم
1	إذا فرطت الزوجة في حقوق الله الواجبة عليها.	مندوب
2	إذا ساء خلق الزوجة وساءت عشرتها.	مباح

ب - سنّ الرسول -ﷺ- حقوقاً للمولود, منها ما يسن فعله في اليوم الأول، ومنها ما يسن فعله في اليوم السابع, حدد اثنين من كل منهما. 111 — 2

- يسن في اليوم الأول: 1-الأذان في أذن المولود اليمنى والإقامة في الأذن اليسرى.

2-زكاة الفطر عن المولود (استحقاق الميراث/ البشارة و التهنئة بالمولود الجديد// تحنيك المولود)

- يسن في اليوم السابع: 1- تسمية المولود 2- العقيقة/ حلق شعره والتصدق بوزنه فضة// الختان)

ج – (1) بر الوالدين لا يتوقف على حياتهما, بل يستمر بعد مماتهما. — 1

سجّل فعلين من أفعال البر بالوالدين بعد مماتهما: 115

1-صلة أرحامهما وبر أصدقائهما. 2-الصدقة والحج عنهما.

إنفاذ نذرهما ووصيتهما// المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما// الدعاء لهما

(2) اكتب المصطلح الدال على التعريفات التالية: — 1

- (الموروث) المال المنقول من المورّث إلى الوارث. 121
- (الوصيّة) تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع. 119

السؤال السادس : مجال التهذيب

4

أ – دوّن صورتين من صور رحمة الرسول بكل من : ص 138 /2

2

1- الضعيف .
- الحث على كفال اليتيم - السعي على الأرملة والمسكين . – الوصية بالنساء.

2- الحيوان .
- الدعوة إلى الإحسان عند ذبح الحيوان. – عدم تحميله مالا يطيق. – إطعامه وسقيه. (ونحوه)

ب- في ضوء دراستك، كيف تتصرف في المواقف التالية؟ 129

2

1- رأيت أخا لك يتورّع عن جواب صديق سأله عن دين وأخلاق رجل تقدم لخطبة اخته.
أوضّح له أن بيان هذه الحالة لا يُعد من الغيبة المحرمة، بل من التعريف والتحذير الجائز شرعاً. (أو نحو ذلك)

2- استنصحك شخص ابتُلِيَ بآفات اللسان التي حرمها الله -ﷻ- وطلب منك طريقتين لمعالجتها.
أنصحه بمراقبة الله -ﷻ- ومجاهدة النفس، وبالتفكر في خطورة هذه الآفات في محق الحسنات وجلب السيئات، كما أنصحه بمصاحبة الصالحين والإعراض عن الجالسين في مجالس الغيبة والنميمة، وذكر الله -ﷻ- وقراءة القرآن. (يكتفى باثنتين) 131

****

السؤال السابع : مجال الثقافة الإسلامية

3

أ- قال الله ﷻ: {فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ}.
استخرج من الآية الكريمة السابقة قيمة وحدد مظهراً سلوكيا لها. 165/ 2

2

- القيمة: التلطف في الخطاب.
- المظهر السلوكي: أخاطب الآخرين بلطف وأدب. ونحو ذلك

ب- للعولمة مخاطر وآثار سلبية، عدد اثنين من الأساليب الفعالة لمواجهة تلك المخاطر. 2/159

1- التمسك بالثوابت الإسلامية ، تعزيز دور القيم التربوية عن طريقة الأسرة والمدرسة والمجتمع .
2- التعريف بعالمية الإسلام وما يقدمه من حلول لمشكلات البشرية .
3- الأخذ بمبدأ القوة الشاملة. 4- العمل الجماعي كأسلوب فعال .

1

انتهت الإجابة .. دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية

الزمن : ساعتان وربع

الدرجة الكلية : ٢٨

امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الحادى عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي

(٢٠١٦/٢٠١٧م)

(الإجابة النموذجية)

تأكد أن عدد الصفحات (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول (مجال حفظ الحديث الشريف)

-أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :

١



أ- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ((سلوا الله لي الوسيلة

فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة))ص٣١

١

ب- سئل النبي –صلى الله عليه وسلم – ((أي العمل أحب إلى الله قال: الصلاة على وقتها قال :ثم أي ؟ قال : بر الوالدين قال : ثم أي ؟ قال : الجهاد في سبيل الله))
ص١١٤

١

ج- قال الرسول- صلى الله عليه وسلم -: ((من يضمن لي ما بين لحييه وما بين رجليه أضمن له الجنة))
ص١٢٩

٣

السؤال الثاني :- في (مجال العقيدة):-

٢

أ- اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :

١-(البراء) هو البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار و الإنذار.ص٢١

٢-(الولاء لأعداء الله) هو أن يتبع الإنسان أعداء الله ورسوله –صلى الله عليه وسلم – ويحارب كتابه وسنة نبيه . ص٢١

٣-(النصرة)هي مناصرة المسلمين ومعاونتهم بالنفس والمال واللسان. ص٢٣

٤- (الاستهزاء)هو حمل الأقوال والأفعال على الهزل والسخرية لا على الجد والحقيقة .ص١٩

وزارة التربية الإدارة العامة للمناهج الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة 2016-2017

٢

ب-من خلال دراستك لموضوع (الاستهزاء بالدين وأهله) سجل اثنتين من النتائج المنطقية المترتبة على أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين:-ص ١٩

١-التهوين والتقليل من حرمة الدين مما يجرئ أعداء الدين على النيل من شريعة الرب .

٢- يزهد الناس في الالتزام بالدين – يكثر الفساد اللعريض المؤذن بالعقوبة الدنيوية قبل الأخروية .

٣- نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. ٤-طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة .

١

ج- حدد حكم التوسل في الجدول الآتي:-ص ٣٠ – ص٣٢

التوسل	حكمه
اللهم إني أسألك ببري لوالدي أن توفقني في دراستي.	جائز
يا جبريل اقض لي حاجتي.	شرك

٥

٢

السؤال الثالث :- في(مجال الحديث وعلومه):-

عن أبي مسعود الأنصاري قال : قال رسول صلى الله عليه وسلم : " يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله ، فإن كانوا في القراءة سواء فأعلمهم بالسنَّة " .

أ- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:-ص٥٣

١-يشترط أن يكون الإمام في صلاة الجماعة رجلا عدلا و فقيها.

٢- أجمع الفقهاء على عدم جواز إمامة المرأة للرجال في الصلاة درءا للفتنة وتزكية للنفوس.

المديرية العامة للتربية والتعليم الوزارة التربية الفترة الدراسية الثانية نموذج إجابة 2016-2017

ب-عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النبي صلى الله عليه وسلمقَالَ:(ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ ، وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ ؛ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، أَحَبَّ إِلَيْهِمِمَّا سِوَاهُمَا ، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَلَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ)

- من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :-ص٦١

٢

١- حدد معنى كل كلمة من الكلمات الآتية:

❖ وَجَدَ:- أدرك وذاق

❖ الْمَرْءَ:- الرجل ،وحكمه يشمل المرأة أيضا

٢-استنبط من الحديث الشريف كيف تتحقق حلاوة الإيمان عند المسلم ؟ص٦٠

٤

❖ بحب الله سبحانه وتعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
❖ اتباع ما أمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
❖ ترك ماتهى عنه الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

٢

السؤال الرابع:- في(مجال السيرة والتراجم):-

أ- صنف في الجدول التالي إنجازات الصحابيين الجليلين أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب – رضي الله عنهما:-

(قتال المرتدين –جمع الناس على صلاة التراويح – إنفاذ جيش أسامة – التجنيد الإجباري للشباب والقادرين)

انجازات أبوبكر الصديق-رضي الله عنه		انجازات عمر رضي الله عنه
قتال المرتدين	ص٨١	جمع الناس على صلاة التراويح ص٩٠
إنفاذ جيش أسامة	ص٨١	التجنيد الإجباري للشباب والقادرين ص٩٠

٢

الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة وزارة التربية والتعليم العالي وزارة التربية 2016-2017

ب-من خلال دراستك لموضوع (أم المؤمنين السيدة عائشة – رضي الله عنها –

١-أكمل البطاقة التعريفية التالية :- ص٩٤- ٩٥- ٩٦

- **والدها : أبو بكر الصديق**
- **كنيتها : أم عبد الله**
- **أبرز فضائلها: فضلت على سائر النساء و عائشة زوج الرسول صلى الله في الجنة**
- **جبريل يقرأ عائشة السلام - نزول آية التيمم عندما كانت مع رسول الله صلي الله عليه وسلم في سفر مما يدل علي بركتها .**

٢-من قائل العبارة الآتية ؟

- **(كل سبب ونسب منقطع يوم القيامة ، إلا سببي ونسبي) ص٨٩**
- **القائل هو:الرسول – صلى الله عليه وسلم .**

٤

المطبعة المصرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الفترة الدراسية الثانية نموذج الإجابة

٢

السؤال الخامس :-فى (مجال الفقه):-

أ- ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:-

١- عدة المرأة غير المدخول بها هي :

(ثلاث حيضات–ثلاثة أشهر–لا عدة لها) ص١٠٨

٢-غرس حب العلم وآدابه في الأبناء نوع من :

(التربية الجسمية - التربية العقلية– التربية النفسية) ص١١٢

٣-حكم طلاق الرجل لزوجته إذا فرطت في حق من حقوق الله الواجبة عليها:

(مندوب–واجب– مكروه)ص١٠٦

٤-يكون مقدار الوصية من التركة : (الخمس – الربع –الثلث) ص١٢٠

ب-قال تعالى فيسورة لقمان ﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾

٢

-على ضوء فهمك لمعنى بر الوالدين من خلال الآية الكريمة السابقة عدد صورا لبر والديك بعد وفاتهما

١- إنفاذ نذرهما ووصيتهما ٢- صلة رحمهما وبر أصدقائهما ص١١٥

٢- الصدقة والحج عنهما ٤- المسارعة للعمل الصالح لإدخال السرور عليهما .

١

ج-الميراث هو :حق قابل للتجزئة يثبت لمستحقه بعد موت المورث وذلك لقرابة بينهما

- **استنتج من التعريف السابق:- ص١٢١**

❖ **شرطين من شروط الميراث :-**

١- موت المورث حقيقة ٢- حياة الوارث بعد موت المورث

٣-ألا يوجد مانع من موانع الميراث.

٥

الطبعة السرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الدراسية الثانية

٢

السؤال السادس:- في (مجال التهذيب):-

أ- أوجد نقاط التشابه ونقاط الاختلاف بين اللباس الشرعي للرجل واللباس الشرعي للمرأة:

وجه المقارنة	اللباس الشرعي للرجل	اللباس الشرعي للمرأة
نقاط الشبه	١-عدم التشبه بلباس الكافرين/ ألا يكون لباس شهرة مما يلفت الأنظار / ألا يتشبه الرجال بلباس النساء أو النساء بلباس الرجال	
نقاط الاختلاف	١-أن يغطي عورته من السرة إلى الركبة . ٢-ألا يلبس الذهب والحرير ٣- لبس الملابس المبخرة والمعطرة	١-أن يغطي جميع بدنها ٢-جواز لبس الذهب والحرير ٣-أن يكون غير مبخر أو معطر ص١٤٥- ١٤٦- ١٤٧

ب-ضع علامة (/) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

٢

١-حسن التعامل مع الخدم من صور الرحمة الإنسانية.(/) ص١٣٨
٢-عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة جلدة والتغريب سنة .(/)ص١٣٢
٣- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجال وتنقص من شأنهم. (x)ص١٤٢
٤-الغيبة هي القول القبيح وكشف العيوب. (x)ص١٣٠

٤

٢

السؤال السابع:-في (مجال الثقافة الإسلامية):-

- **في ضوء دراستك لموضوع (العولمة في ميزان الإسلام) ص ١٦٤**

أ- أوجد حلين للاهتمام باللغة العربية في مجتمعاتنا العربية والإرتقاء بها .

١-التحدث بها في التجمعات الرسمية .

٢-دراستها والاعتناء بها وتعليمها للصغار وتشجيع الكبار على التحدث بها .

٣-إنتاج البرامج الإعلامية التي تعني بإظهار جمال اللغة العربية وخصائصها .

ب- قال تعالى في سورة النحل(مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ)

١

استخرج من الآية الكريمة قيمة ،ثم حدد مظهرا سلوكيا لها. ص ١٧٢

القيمة: الإيمان بالله – العمل الصالح

المظهر السلوكي: أبادر إلي فعل الأعمال الصالحة أحسن في أداء عملي (ونحو ذلك)



٣

انتهت الإجابة مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

امتحان الدور الثاني (الفترة الدراسية الثانية)

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع
الدرجة الكلية: (٢٨)

الإجابة النموذجية لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي) للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تأكد أن عدد الصفحات (ست) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:-

الطباعة السرية ديوان عام الوزارة 2016-2017 الدور الثاني

٣

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

* أكمل مما تقرر عليك حفظه من الحديث الشريف ما يأتي:-

أ) قال رسول الله ﷺ : (لا تسبُّوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أنَّ أحدَكم أنفقَ مثلَ أحُد ذهبًا، ما أدركَ مُدَّ أحدِهم، و لا نصيفه). ص ١٧ (درجة)

ب) قال رسول الله ﷺ : (إن من أمنِّ النَّاسِ عَلَيَّ فِي صُحْبَتِهِ وَمَالِهِ أبا بَكْرٍ، ولو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت أبا بكر، ولكن أخوة الإسلام ومودته). ص ٧٧ (درجة)

ج) قال الرسول ﷺ : (لَعَنَ اللهُ المُتَشَبِهِينَ مِنَ الرِّجالِ بالنِّسَاءِ، وَالمُتشبِهاتِ مِن النِّسَاءِ بالرِّجَالِ). ص ١٤٥ (درجة)

٥

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

أ) صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي:- (درجة)

١- المداهنة من الولاية وهي النصرة والمحبة. (الولاء) ص٢١

٢- عيادة غير المسلمين والسؤال عنهم حرام شرعا (جائز) ص ٢٥

المطبعة العسكرية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الدور الثاني نموذج الإجابة

ب) اكتب اثنين من كل مما يأتي:-

١- مظاهر موالاة المؤمنين. ص ٢٣ و ٢٤ (درجة)

* الحب. * النصرة. * التألم لألمهم والسرور بسرورهم.

* احترامهم وتوقيرهم وعدم السخرية منهم. * زيارتهم ومحبة الالتقاء بهم والاجتماع معهم.

* الدعاء والاستغفار لهم.

٢- أضرار السكوت عن الاستهزاء بالدين. ص ١٩ (درجة)

* التهوين والتقليل من حرمة الدين. * يزهد الناس في الالتزام بالدين.

* فيه نشر للفرقة والتفكك في المجتمع. * طريق للضعف وطمع الأعداء في الأمة.

ج) عرف ما يأتي:- (درجتان)

١- التوسل: التقرب إلى الله ﷻ- عند دعائه بما يحبه ويرضاه من العبادات الواجبة أو المستحبة رجاء حصول مرغوب، أو دفع مرهوب. ص ٢٩

٢- البراء: البعد والخلاص والعداوة بعد الإعذار والإنذار. ص ٢١

٤

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:-

*عن أبي مسعود الأنصاري- ﷺ- قال: قال رسول الله ﷺ:(يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله، فإن كانوا في القراءة سواء، فأعلمهم بالسنة، فإن كانوا في السنة سواء ، فأقدمهم هجرة، فإن كانوا في الهجرة سواء فأقدمهم سلماً، ولا يؤمن الرجلُ الرجلَ في سلطانه، ولا يقعد في بيته على تكرمته إلا بإذنه).ص٥٣

أ)١ ـ أكمل المخطط السهمي الآتي:- ص٥٥(درجة)

من فضائل حفظ القرآن الكريم:

- *يستحق حامله التوقير والتكريم في الدنيا.
- *يشفع لأهله، ويرفع منزله صاحبه يوم القيامة.
- *سبب غبطة الناس لصاحبه.

٢ ـ علل ما يأتي:- (درجة)

* يقدم الأقرأ لكتاب الله ـ تعالى- لإمامة الصلاة. ص٥٤

لأن الصلاة لا تصح إلا بقراءة القرآن الكريم.

* إمامة المرأة للرجال في الصلاة لا تجوز بإجماع الفقهاء. ص٥٤

درءاً للفتنة، وتزكية للنفوس.

المملكة السعودية ديوان عام الوزارة التربية 2016-2017 الدور الثاني

*عن أنس بن مالك-ﷺ- عن النبي-ﷺ- قال:(ثَلاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ، وَجَدَ حَلاوَةَ الإِيمَانِ: أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا، وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ، وَأَنْ يَكْرَهَ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقْذَفَ فِي النَّارِ). ص ٦٠

ب) ١ ـ لماذا يُعد حُب الله ـ تعالى- ورسوله -ﷺ- فرضا على كل مسلم ؟ ص ٦١ (نصف درجة)

لأن حُب الله ـ تعالى- ورسوله -ﷺ- من شروط الإيمان الكامل.

٢ ـ ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة(X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

* للإيمان حلاوة في قلب المؤمن يظهر أثرها على سلوكه. (✓) ص ٦٤

* محبة المسلم لأخيه المسلم تكون على أساس المنفعة. (X) ص ٦٣

* اتهام الإسلام بالتخلف والرجعية من الأقوال التي تؤدي إلى الكفر. (✓) ص ٦٣ ١ (درجة ونصف)

٤

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ) ١ - تميزت أم المؤمنين عائشة- ﵂- بعلو الشأن ورفعة المكانة. استنتج اثنتين من فضائلها. ص ٩٥،٩٦(درجة)

* فضلت على سائر النساء.
* عائشة - ﵂- زوج الرسول -ﷺ - في الجنة.
* جبريل يقرئ عائشة - ﵂- السلام.
* عائشة - ﵂- المباركة.

الطبعة السرية ديوان عام الوزارة
وزارة التربية
2016-2017
الدور الثاني نموذج الإجابة

٢ - املأ كل فراغ بكلمة مناسبة فيما يأتي:- (درجة)

* نزل القرآن الكريم في أسرى غزوة بدر موافقاً لرأي عمر بن الخطاب ﵁ . ص٨٧
* لُقِّبَ أبو بكر- ﵁- بلقبين دالين على سمو المكانة هما عتيق والصديق. ص٧٦

ب) من خلال دراستك لشخصية كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب- ﵄- سجل اثنين مما يأتي:-

١ - أهم أعمال أبي بكر الصديق - ﵁- في خلافته . ص ٨١ (درجة)

* إنفاذ جيش أسامة .
* قتال المرتدين.

٢ - إنجازات عمر بن الخطاب - ﵁- الإدارية والحضارية. ص ٩٠ (درجة)

* أول من اتخذ بدايةً للتاريخ الهجري.
* دون الدواوين.
* اتخذ بيتاً للمال.
* اتخذ داراً للضيافة.
* جعل نفقة اللقيط من بيت المال .
* اهتم بإنشاء المدن الجديدة.
* وسع مسجد الرسول-ﷺ -.
* جمع الناس على صلاة التراويح.
* أعطى جوائز لحفظة القرآن الكريم.
* أخر مقام إبراهيم ليوسع المطاف.
* قنن الجزية على أهل الذمة.

السؤال الخامس: في مجال الفقه:- ٥

أ) **اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:-** (درجتان)

١- التمليك المضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع يسمى :

(الوصية - الهبة - الهدية) ص ١١٩

٢- الطلاق الذي يجوز معه للزوج رد زوجته في عدتها من غير عقد جديد.

(الطلاق المنجز - الطلاق البائن بينونة كبرى - الطلاق الرجعي) ص ١٠٦

٣- تسن العقيقة عن المولود في اليوم:

(الأول من ولادته - الثالث من ولادته - السابع من ولادته) ص ١١١

٤- تربية الأبناء على الجرأة في الحق والصراحة تهدف إلى:

(التربية الجسمية - التربية النفسية - التربية العقلية) ص ١١٣

ب) رعاية الصغير واجبة؛ لأن الإهمال فيها يعرض الأبناء للهلاك والضياع.

- دوّن اثنين من أسباب أحقية الأم بالحضانة من غير الأب ص ١٠٩ (درجة)

١- لأنها أعرف بالتربية وأقدر عليها.

٢- لها من الصبر في هذه الناحية ما ليس للرجل.

الملتقى التربوي ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الدور الثاني نموذج الإجابة

ج) ١-عدد اثنتين من ثمار بر الوالدين في الدنيا. ص ١١٦ (درجة)

* زيادة العمر والرزق .
* استجابة الدعاء.
* وتكفير الذنوب.

٢- اكتب اثنين من موانع الميراث. ص ١٢٢ (درجة)

* القتل.
*الردة.
*اختلاف الدين.

السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

٤

أ) ١- وضح مظاهر السماحة في البيع والشراء . ص ١٤١ (درجة)

عدم بخس المشتري لثمن السلعة ،أو زيادة البائع في ثمنها.

٢- حدد المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي:- (درجة)

* (النميمة) نقل الحديث على وجه الإفساد لإيقاع الفتنة بين الناس. ص ١٣٠

* (الرفق) لين الجانب والتلطف في الأمور، والبعد عن العنف والشدة والغلظة. ص ١٣٦

ب) ١- بين الحكم الشرعي في كل مما يأتي:- (درجة)

* لبس الرجل الحرير للضرورة. ص١٤٦

الحكم: يجوز

* ارتداء المرأة للحجاب. ص١٤٦

الحكم: واجب أو الوجوب.

الجمهورية السورية ديوان عام الوزارة وزارة التربية 2016-2017 الدور الثاني نموذج الإجابات

٢- قال تعالى:(ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد). ص ١٣١ (درجة)

- استنبط من الآية الكريمة السابقة قيمة ، ثم حدد مظهراً سلوكياً لها .

القيمة : صون اللسان.

المظهر السلوكي : أحفظ لساني عن سب الآخرين. " أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه "

السؤال السابع :في مجال الثقافة الإسلامية:-

٣

أ) العولمة تعني دمج سكان العالم اقتصاديا وثقافيا وسياسيا في مجتمع عالمي واحد.

قارن بين العولمة الثقافية والعولمة السياسية من حيث الأخطار في الجدول الآتي:-

م	أخطار العولمة الثقافية ص١٥٦	أخطار العولمة السياسية ص١٥٧
١	ادعاء أفضلية الثقافة الغربية على الثقافة الإسلامية.	ضعف الانتماء لسلطة الدولة وامتهان رموزها والسخرية من الخطاب الوطني.
٢	تذويب الانتماء إلى الدين والمعتقد وإضعاف علاقة الفرد بأمته.	تأليب الأقليات، التي تخالف أنظمة وقوانين الدولة تحت ذريعة حقوق الإنسان ما يزعزع تماسك الدولة وتهديد أمنها .
٣	تمزيق الروابط الأسرية والاجتماعية ، ومروق الشباب وتمردهم على ضوابط الأسرة وقيم المجتمع.	(درجتان)
٤	شيوع سلوكيات وتصرفات هابطة تنافي قيم الإسلام وتشريعاته.	

ب) صنف كل مهارة من بين القوسين مقابل المهارة الأساسية للنجاح والتفوق المناسبة لها فيما يلي:-

(تقدير قيمة الوقت - المزاوجة بين خبرة الشيوخ وحماس الشباب- التعبير عن المشاعر) (درجة)

المهارات الأساسية

١- من المهارات الاجتماعية ← التعبير عن المشاعر. ص١٧٢

٢- من مهارات التعامل مع الذات ← تقدير قيمة الوقت. ص١٧١

انتهت الإجابة مع دعائنا لك بالنجاح والتوفيق.

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م
المجال الدراسي : التربية الإسلامية
الزمن : ساعتان وربع

نموذج الإجابة

امتحان الفترة الرابعة للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

تأكد أن عدد الصفحات (4) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتيـــــة:

السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : ٣ درجات

*أكمل الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها.

(١) قال رسول الله - ﷺ - : (إن من أمن الناس علي في صحبته وماله أبابكر ، ولو كنت متخذا خليلا غير ربي لاتخذت أبا بكر ، ولكن أخوة الإسلام ومودته). ص٧٧ درجة

(٢) قال رسول الله - ﷺ - : (سلوا الله لي الوسيلة ، فإنها منزلة في الجنة ، لاتنبغي إلا لعبد من عباد الله ، وأرجو أن أكون أنا هو ، فمن سأل لي الوسيلة حلت له الشفاعة). ص٣١ درجة

(٣) سئل النبي - ﷺ - : (أي العمل أحب إلى الله ؟ قال : الصلاة على وقتها ، قال : ثم أي ؟ قال : ثم بر الوالدين قال : ثم أي ؟ قال : الجهاد في سبيل الله). ص١١٤ درجة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة درجتان

(أ) هات مثالا واحدا لكل مما يأتي:

١ – الاستهزاء بشعائر الدين وسنن المصطفى ﷺ. ص١٧
- الاستهزاء بالأذان والإقامة - الاستهزاء باللحية والحجاب والسواك والعلماء والدعاة الربانيين- الاستهزاء بالعبادات نصف درجة

٢ – الأمور التي لاتتنافى مع حرمة موالاة الكافرين . ص٢٥
- البيع والشراء - الوقف عليهم - عيادتهم والسؤال عنهم- الانتفاع بهم وبما عندهم نصف درجة

(ب) بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي:

١ – موالاة المؤمنين بنصرتهم ومحبتهم . ص٢٢
واجبة بالقرآن والسنة وإجماع الأمة. ¼ درجة

٢- النيل من شخص رسول الله ﷺ بالسب أو الانتقاص . ص١٦
كفر بالله ﷻ وخروج عن الملة. ¼ درجة

٣– التوسل بالنبي ﷺ . ص٣٠
لاخلاف بين العلماء في جوازه. ¼ درجة

٤ – سؤال الملائكة أن تقضي الحاجات أو ترفع الدعوات . ص٣٢
من التوسل غير المشروع ¼ درجة

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه :- ٤ درجات

(١) عن أنس رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ثلاثٌ من كُنَّ فيه وجد حلاوة الإيمان: أن يكون ورسُولُهُ أحبَّ إليه ممَّا سِواهما، وأن يحبَّ المرءَ لا يحبُّه إلا لله ، وأنْ يكرَه أن يعودَ في الكُفرِ كما يكرَهُ أن يُقذَفَ في النَّارِ.

* من خلال دراستك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي :

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ – يقصد بكلمة (ثلاث) في الحديث الشريف ثلاث أسباب . (×) ص٦١ ½

٢ – تتحقق محبة المسلم لله تعالى ورسوله ﷺ بطاعتهما . (√) ص٦٢ ½

٣– الواقع المعاصر يشهد بعدم ثبات كل من دخلوا في الدين لكثرة الفتن . (×) ص٦٤ ½

٤– الإيمان بالله تعالى لايزيد ولاينقص. (×) ص٦٠ ½

(ب) على أي أساس يمكن أن يختار المسلم من يحبه ؟ ص٦٣

* على أساس قربه من الله ﷻ وطاعته والبعد عن معصيته . درجة

(٢)عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم : (يَؤُمُّ الْقَوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا، وَلَا يَؤُمَّنَّ الرَّجُلُ الرَّجُلَ فِي سُلْطَانِهِ، وَلَا يَقْعُدْ فِي بَيْتِهِ عَلَى تَكْرِمَتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ) .

(ج) في الحديث الشريف السابق، نهى رسول الله ﷺ عن إمامة الرجل للرجل في سلطانه

بين الحكمة من ذلك . ص٥٦ درجة

* الحكمة من ذلك احترام السلطة ، ومراعاة شعور الآخرين ، وإنزال الناس منازلهم .

السؤال السادس: في مجال التهذيب درجتان

(أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد غير الصحيحة فيما يأتي: درجة

١- عقوبة الزاني غير المحصن الجلد مائة والرجم حتى الموت . (×) ص١٣٢

٢- رحابة الصدر تقلل من هيبة الرجل وتنقص من شأنه . (×) ص١٣٩

٣- يجوز للرجل لبس الحرير عند الضرورة. (√)ص١٤٦

٤- يجوز للشاب أن يلبس البنطال الساقط عن الخصر. (×) ص١٤٩

(ب) دُعيت أن تبيّن لزملائك مظهرين من مظاهر هدي رسول الله ﷺ في لباسه وهيئته ، فماذا تقول لهم ؟ ص١٤٩ درجة

- أقول لهم : كان الرسول ﷺ يحسن اختيار ملابسه ومن مظاهر ذلك :

١- كان يلبس ماتيسر له من اللباس وأحب الثياب إليه القميص من القطن

٢- كان يحرص على نظافة ملابسه وطهارته وطيب رائحته

٣- كان يتجمل لاستقبال الوفود

٤- اتخذ خاتما من فضة

٥- كان ينوع في ارتداء ملابسه

السؤال السابع: : في مجال الثقافة الإسلامية درجتان

أ- العولمة ليست شرا محضا بل يمكن تحويلها لصالح الأمة الإسلامية ، وضح ذلك . ص١٥٩ درجة

يمكن تحويلها لصالح الأمة بتجديد خطابنا الديني للتحاور مع الثقافات الأخرى ، والتعريف بثقافة الأمة الإسلامية وإرثها الحضاري .

ب- هناك مهارات اجتماعية يمكن أن تحقق للإنسان النجاح في حياته ، حدد اثنتين من هذه المهارات واكتبهما فيما يلي . ص١٧٢ درجة

١- التعبير عن المشاعر

٢- التأكيد السلبي

٣- تهدئة انفعالات الآخرين جراء محنة أصابتهم .

٤-الإيمان والعمل الصالح

انتهت الأسئلة،،