



اسم الطالب/ة:.....

الصف:الرابع ، الشعبة:.....

التاريخ: / / ٢٠٢٥

مادة التربية الإسلامية

النموذج التدريبي

الفصل الثاني- العام الدراسي / 2025-2026

(درجة واحدة/.....)

١- فسّر قوله تعالى (عاملة ناصبة) في سورة الأعلى ؟
أ- وجوهم ناعمة.

ب- الذي أنبت ما تأكله الدواب من حشائش وأعشاب.

ج- وجوهم متعبة من الشقاء.

(درجة واحدة/.....)

٢- فسّر قوله تعالى (فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى) في سورة الأعلى:

أ- الذي تخضع له كل الكائنات.

ب- الذي أنبت ما تأكله الدواب من حشائش وأعشاب.

ج- المرعى أصبح عشباً يابساً أسود كالغُثَاء الذي يحمله السيل.

٣- بين ثلاثة من الصلوات المستنونة التي أداها النبي صلى الله عليه وسلم. (درجة واحدة/.....)

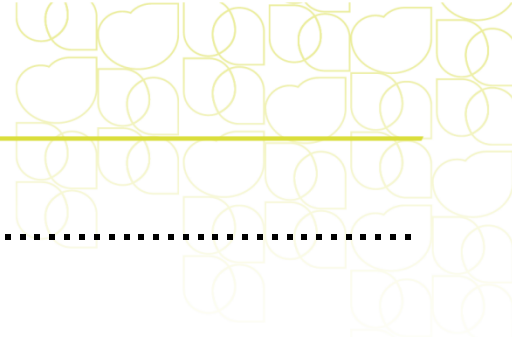
١..... ٢..... ٣.....

٤- قارن بين الصلّة المفروضة والسّنن الرواتب من حيث إلزاميّة الصلّة وعدد ركعاتها؟ (درجة واحدة/.....)

أوجه المقارنة	الصلّة المفروضة	السّنن الرواتب
إلزاميّة الصلّة		
عدد ركعاتها		

(درجة واحدة/.....)

٥- بين سبب اختيار أرض الحبشة مكاناً للهجرة ؟



٦- استنتج الخُلُق الحسن الوارد في قوله تعالى: (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) البقرة (٨٣). (درجة واحدة/.....)

٧- املأ الفراغات التالية. (درجة واحدة/.....)

١- عدد ركعات سنة الظهر القبليّة والبعدية:

٢- مكث المسلمون في أرض الحبشة في المرة الأولى مدة:

٨- وضح سبب زيادة عدد المسلمين المهاجرين إلى الحبشة في المرة الثانية؟ (درجة واحدة/.....)

٩- استنتج الخُلُق الوارد في قوله صلى الله عليه وسلم: " تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ" رواه الترمذي

(درجة واحدة/.....)

١٠- صنّف الأعمال التي تدلّ على حُسْنُ المعاملة وسُوءِ التعامل مع الآخرين واكتبها: (درجة واحدة/...)

إلقاء السّلام -العُبُوسُ -السَّبُّ والشَّتَم - حُسْنُ استقبال الضَّيْف - تقديم الاعتذار - عدم الاستماع للمتحدث

م	حُسْنُ تَعَامُل	سُوءُ تَعَامُل