العشماوي

الثّروة اللغوية
للصّف العاشر
الفصل الثّاني
٢٠٢٤ـ ٢٠٢٥

(المذكّرة الشاملة المحلولة في غاية غاية غاية الدّقّة)

١ ـ تتضمّن شرح كل نصّ من جميع جوانبه وجزئياته المقررة حسب التوصيف .

٢ ـ تتضمّن ملخّص لكلّ نصّ من حيث الأفكار أو المعاني السامية والقيم والعلاقات .

٣ ـ تتضمّن أسئلة الكتاب المدرسيّ في كل جزئيات النّصّ وإجاباتها .

٤ ـ تتضمّن تدريبات اختبارية في (النحو والبلاغة) من اختبارات الوزارة السابقة .

المذكّرة الشاملة والمحلولة وبها جميع المعايير ونماذج الاختبارات ٥٥٠٢٨٠٣٣

منصّة (طلّابي) وشرح جميع المعايير المقررة في الكفايات

www.tulaabi.com

محتويات مذكرة العشماوي

(الصف العاشر ١٠)

الموضوع	من صفحة	إلى صفحة
بعض المصطلحات اللازمة في الفهم والاستيعاب .	٢	٤
ـ النصّ القرآنيّ (آيات من سورة الحجرات) : (الثروة + الفهم) .	٥	١٨
ـ الصور الفنية : (التشبيه – الاستعارة ـ الكناية) .	١٩	٤٥
ـ المفعول المطلق والنائب عنه .	٤٦	٥٥
ـ المقال (أسسه الفنية – نموذج) .	٥٦	٥٨
ـ إجابات جميع تناولات الدرس الأوّل : (ثروة – بلاغة – نحو) .	٥٩	٦٠
* دور المرأة في أحداث الهجرة : (الثروة + الفهم) .	٦١	٧٣
* الطباق والصور وبلاغيات النصّ .	٧٤	٧٩
* مصادر الأفعال .	٨٠	٩٢
* التلخيص : (أسسه) + (نموذج) / المقال : (نموذج) .	٩٣	٩٦
* إجابات جميع تناولات الدرس الثاني : (ثروة – بلاغة – نحو) .	٩٧	٩٧
ـ قصيدة وقفة على طلل : (الثروة + الفهم) .	٩٨	١١٤
ـ المقابلة وبلاغيات النصّ .	١١٥	١٢١
ـ اللازم والمتعدي .	١٢٢	١٣٣
ـ التقرير (نموذج) .	١٣٤	١٣٦
ـ إجابات جميع تناولات الدرس الثالث : (ثروة – بلاغة – نحو) .	١٣٧	١٣٧
* سيل العرم : (الثروة + الفهم) .	١٣٨	١٤٨
* الجناس وبلاغيات النصّ .	١٤٩	١٥٥
* المفعول به .	١٥٦	١٦٤
* التقرير (نموذج) .	١٦٥	١٦٥
* إجابات جميع تناولات الدرس الرابع : (فهم – ثروة – بلاغة – نحو) .	١٦٦	١٦٦
ـ قصيدة حديث النفس : (الثروة + الفهم) .	١٦٧	١٨١
ـ السّجع والاقتباس وبلاغيات النصّ .	١٨٢	١٩١
ـ الصحيح والمعتل .	١٩٢	١٩٨
ـ الإسناد .	١٩٩	٢٠٤
ـ التقرير : (نموذج) .	٢٠٥	٢٠٥
ـ إجابات جميع تناولات الدرس الخامس : (ثروة – بلاغة – نحو) .	٢٠٦	٢٠٧

العشماوي

* المذكّرة الأصلية (ملوّنة) من الداخل ، ولم أسمح بتصويرها (أبيض وأسود) نهائيا لأيّ مكتبة .
* فقط سمحت لمكتبة (كيبورد) بالفروانية بتصويرها (أبيض وأسود) .
* لا أسامح و(لا أحلّل) من قام بتصويرها من المكتبات ولا أسامح و (لا أحلّل) من اشتراها من هذه المكتبات .

الثروة اللغوية / آيات من سورة الحجرات

الترادف :

الكلمة	مترادفها	الكلمة	مترادفها
عَنِتم	شقّ عليكم ذلك واشتد وصعب .	الفسوق	العصيان والخروج عن طاعة الله .
بَغَتْ	ظلمت ، اعتدت ، تجاوزت الحد	تفيء	ترجع وتعود .
أقسطوا	اعدلوا في كل أموركم	تلمزوا	يعب ويطعن بعضكم في بعض .
تنابزوا	تعايروا ، تداعوا ، تنادوا بالألقاب المكروهة .	العصيان	الامتناع عن الانقياد (مخالفة أمره وعدم طاعته)

الجمع :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
فضل	فضول	نعمة	نِعم ، أنعم .
الظّن	الظنون ، الأظانين	فاسق	فَسَقة ، فسّاق

التصريف : (تاب)

"التوبة = المتاب = التوب " التائب التوّاب متوب إليه

أكمل باسم من تصريفات (تاب) :

- الله تعالى هو ..التوّاب.. الرحيم .
- المسلم ....تائب.... إلى ربّه .
- الندم من شروط .....التوبة..... الصادقة .
- ....التائب.... من الذنب كمن لا ذنب له .

المعنى السياقيّ (سخر)

الكلمة في جملة	معناها السياقيّ
- سخرت السفينة / السيّارة / الطائرة..... .	أطاعت وجرت وسارت.
- سخر الظالم خادمه / العامل سخريا .	كلّفه ما لا يطيق وقهره .
- سخر سيّئ الأخلاق من الفقير .	هزئ به .
- سخّر الله الإبل / الأنعام للإنسان .	ذلّل .
- سخّر الله الريح (العقاب) على الكافرين .	سلّط .

في غاية الأهميّة :

ابني الطالب لو طلب منك السؤال توظيف (سخر) في سياقين مختلفين ، فلا تكتب في إجابتك (سخّر) المشددة ، بل اكتب فقط من أوّل ثلاث جمل :

١ – سخرت السفينة .

٢ – سخر سيّئ الأخلاق من الفقير .

فلماذا كتبت (سخّر) يا أستاذ عشماوي ؟

الإجابة : لحاجة في نفس عشماوي قضاها .

تدريب على الثروة اللغوية

١ – أكمل بما هو مطلوب :

أ - قال تعالى : " وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ ۚ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُّمْ " .

– مترادف كلمة (عنتم) : .....

ب - فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً ۚ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ "

– جمع كلمة (فضل) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

- مترادف (تفيء) : .....
- جمع (الظنّ) : .....
- مترادف (أقسطوا) : .....
- جمع (فاسق) : .....

العشماوي

٣ – استخدم (اسما) من تصريفات (تاب) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – حدد معنى (سخر) السياقي في الجمل التالية :

أ – سخر بعض الناس من سيّدنا بلال بسبب لونه . **المعنى السياقيّ :** .....

ب – سخر الرجل قاسي القلب خادمه سخريا . **المعنى السياقيّ :** .....

ج – سخرت السيارة بعد إصلاحها . **المعنى السياقيّ :** .....

٥ – أكمل باسم من تصريفات الجذر اللغوي (تاب) :

أ - ..... من أسماء الله الحسنى .

ب – الندم من شروط ..... الصادقة .

ج – يقبل الله تعالى توبة ..... .

٦ – وظّف (سخر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

الإجابة :

- سخر سيّئ الخلق من الفقير .
- سخرت السفينة .

الثروة اللغوية / دور المرأة في أحداث الهجرة

الترادف :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
طاعنة	كبيرة في السنّ هِرمة بلغت الشيخوخة .	صارما	قاطعا ، ماضيا .
يافعة	شابة صغيرة / شارفت الاحتلام دون المراهقة	يُحاك	يدبّر / يُنسج / يصنع / يخطط له .
شوكته	قوته وبأسه	الهرم	أقصى الكِبر ، الشيخوخة .
الزؤام	العاجل السريع	داهَمَ	فاجَأَ ، غشي ، هاجم فجأة .
		جَلْد	قويّ / صبور/ صلب .

المفرد والجمع :

الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مآثر	- مأثرة .	هامش	- هوامش .
مضامير	- مضمار .	صبيّة	- صبايا .
مكايد	- مكيدة .	سُفرة	- سُفَر .

التصريف (عجز) : (عاجز – معجزة – إعجاز – عجز – عجز – معجز – أعجاز - تعجيز) .

*** أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (عجز) :**

١ – القرآن ..... الإسلام الخالدة .
٢ – كتب كثير من العلماء في ..... القرآنيّ .
٣ – الاحتلال الصهيوني ..... عن تهويد القدس .
٤ – استعاذ رسولنا من ..... والكسل .
٥ – صار الكفار صرعى كأنهم ..... نخلٍ خاوية .
٦ – للقرآن الكريم أسلوبٌ ..... .

- وظّف اسما من تصريفات (عجز) في جملة من إنشائك .

.....القرآن معجزة الإسلام الخالدة.....

المعنى السياقي (عدّ) :

الكلمة في جملة	معناها السياقي
- عدّ الرجل أمواله . (نقوده – أملاكه .....)	- حَسَبَ وأحصى .
- عدّ الرجل صديقه أخا له .	- ظنّ ، اعتبر ، حَسِبَ .

*** وظّف (عدّ) في سياقين مختلفين من إنشائك .**

أ – عدّ الرجل نقوده . ب – عدّ القاضي المتهم مذنبا .

تدريبات على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – كانت رقيقة امرأة طاعنة في العمر .

- مترادف (طاعنة) : .....

ب – للعرب مآثر كثيرة .

- مفرد (مآثر) : .....

ج – لم تكن المرأة العربية تعيش على هامش الحياة .

- جمع (هامش) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (داهم) :

. .....

ب – مفرد (مضامير) :

. .....

ج – جمع (صبيّة) :

.....

العشماوي

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (عجز) في جملة من إنشائك .

.....

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (عدّ) في الجملتين التاليتين :

- عدّ الرجل نقوده . **المعنى السياقيّ :** .....
- عدّ الرجل صديقه أخا له . **المعنى السياقيّ :** .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (عجز) :

أ – القرآن الكريم ..... خالدة .

ب – اللهم إنّا نعوذ بك من ..... والكسل .

ج – الغرب ..... عن فهم ثقافتنا العربية الإسلامية .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ -..... إن الله يحب العادلين . **(مترادف أقسطوا) .**

ب – هذا رجل ..... في الثمانين من عمره . **(تصريف من " عجز ") .**

ج – دبّر الكفّار ..... فاشلة لرسولنا . **(مفرد " مكايد ") .**

** الثروة اللغوية / وقفة على طلل

الترادف :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
- يعاف	- يكره ، يترك .	**- محض**	- خالص - مجرّد .
- مؤرقة	- مانعة للنوم ليلا .	**- خافقة**	- متحرّكة ، نابضة ، طائرة كالطير .
- تليد	- قديم ، أصيل .	**- بُردته**	- عباءته " ما يُلتحف به من كساء ".
		- تتوارى	- تستخفي ، تستتر .

- المفرد والجمع :

- الكلمة	- الجمع	- الكلمة	- المفرد
- قيصر	- قياصرة .	**- خلايا**	- خليّة .
- كسرى	- أكاسرة .	**- أجداث**	- جدث .
		- أمواه	- ماء .

- التصريف (ذكر)

(**ذكر** " ضد الأنثى "- **ذاكر** - **ذكور** " جمع ذكر " - **ذِكْر** - **تذكير** - **تذكرة** - **المذكّر** - **ذكرى** - **أذكار** - **الذّاكرة** - **تذكار**)

- يحرص المسلم على ..... الصباح والمساء	- ينقسم الاسم في العربية إلى ..... ومؤنث .
- خلق الله تعالى ..... والأنثى .	الكفّار معرضون عن .....
- ..... والإناث يبنون مجتمعاتهم وأوطانهم .	- احرص على ..... الله تعالى في كل وقت .
- الطفل يتميّز بقوّة	- يهوى البعض الصور لأنّها ..... لأحداث .
- تمرّ في شهر فبراير ..... يوم التحرير .	- تحرير فلسطين وعد ..... في قرآننا .

المعنى السياقي (عبر)

- الكلمة في جملة	معناها السياقي
- عبر الحزين .	- جرت دمعته .
- عبر القوم .	- ماتوا .
- عبر الرجل النهر .	- قطعه من شاطئ إلى شاطئ (اجتاز) .
- عبر الرجل الطريق .	- قطعه من جانب إلى جانب (اجتاز) .
- عبر القارئ الكتاب .	- تدبّره في نفسه ، ولم يرفع صوته بقراءته .

تدريب على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – للعرب في الماضي مجد تليد .

- مترادف (تليد) : .....

ب – حوت الأجداث أجساد من سبقونا .

- مفرد (الأجداث) : .....

ج – قيصر لقب ملك الروم .

- جمع (قيصر) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (تتوارى) :.....

ب – مفرد (أمواه) : .....

ج – جمع (كسرى) : .....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (ذكر) في جملة من إنشائك .

.....

العشماوي

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (عبر) في الجملتين التاليتين :

- عبر الحزين . **المعنى السياقيّ :** .....
- عبر البحّار البحر . **المعنى السياقيّ :** .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (ذكر) :

أ – أحرص على ..... الصباح والمساء في حصن لك .

ب – ..... والإناث يعملون من أجل رفعة الكويت .

٦ – أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

أ – مشاهد القتل والإجرام في فلسطين ..... **(مترادف " مؤرّقة ") .**

ب – أتقن الطالب قواعد التأنيث و ..... في الفعل . **(اسم من تصريفات " ذكر ") .**

الثروة اللغوية / سيل العَرِم

الترادف :

التعبير	الكلمة	المترادف
كان المطر ينزل فلا يلبث إلّا كما يلبث الطيف .	يلبث	يقيم ، يمكث ، يبقى .
في مأرب وادٍ فسيح تضيق رقعته رويدا رويدا .	رويدا	على مهل ، بتأنٍ ، قليلا قليلا .
سدّ مأرب سدٌّ منيع .	منيع	قويّ ، محميّ ، محصّن .
كانت اليمن بلادا مستفيضة الرقعة .	مستفيضة	واسعة .
كانت اليمن بلادا مقفرة من الأنهار .	مقفرة	خالية من العشب والناس .
فاض الخير في اليمن بعد بناء سدّ مأرب .	فاض	زاد ، كثر .
كثرت في مأرب الثمار الدانية القطوف .	الدانية	القريبة .
رأى أهل مأرب معين رزقهم قد غاض .	غاض	نزل في الأرض وغاب فيها .

المفرد :

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
خلقاء	خليق	أطلال	طلل

الجمع :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمد	آماد	حاضرة	حواضر	سيل	سُيول

التصريف (سار) :

(سيّارة – سائر – السيْر – المسار – السيرة – مسيرة – مسايرة - تسيير) .

*** أكمل كل فراغ مما يأتي باسم من تصريفات (سار) :**

١ – اشترى أبي ..... جديدة .
٢ – يساوي الإسلام بين ..... البشر .
٣ – ينظّم رجل المرور ..... .
٤ – أحبّ قراءة كتب ..... النبوية .
٥ – لا تفعل الخطأ بحجّة ..... الناس .
٦ – خرجت في ..... عيد التحرير .
٧ – تعمل الوزارات على ..... أمور الدولة .

المعنى السياقيّ (قام)

م	الفعل في جملة	المعنى السياقيّ
١	- قام الشخص .	انتصب واقفا ونهض .
٢	- قام الأمر .	اعتدل .
٣	- قام ميزان النهار .	انتصف .
٤	- قام قائم الظهيرة .	حان وقت الزوال .
٥	- قام الماءُ .	ثبت متحيرا لا يجد منفذا .
٦	- قام الحقّ .	ظهر واستقرّ .
٧	- قام على الأمر (الصلاة – الصوم – الصدقة ....) .	دام وثبت .
٨	- قام الرجل للأمر .	تولّاه .

*** حرصت على كتابة ثمانية معانٍ سياقية للفعل (قام) لأنّ هناك في المعجم (قام) التي أصل ألفها (واو) ، وهناك (قام) التي أصل ألفها (ياء) .**

تدريب على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – اليمن بلاد مستفيضة الرقعة .

- مترادف (مستفيضة) : .....

ب – أهل فلسطين خلقاء بتحرير الأقصى .

- مفرد (خلقاء) : .....

ج – القاهرة حاضرة جمهورية مصر العربية .

- جمع (حاضرة) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (منيع) : .....

ب – مفرد (أطلال) : .....

ج – جمع (أمد) : .....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (سار) في جملة من إنشائك .

.....

العشماوي

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (قام) في الجملتين التاليتين :

- قام الابن من مجلسه حين رأى أباه . **المعنى السياقيّ :** .....
- اشتدّت الحرارة حين قام ميزان النهار . **المعنى السياقيّ :** .....
- قام الماء . **المعنى السياقيّ :** .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (سار) :

أ – قيادة ..... تحتاج إلى التركيز والانتباه .

ب – ..... رسولنا مليئة بالعِبر والمواعظ .

ج – شاركت في ..... عيد التحرير .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – معظم بلاد الجزيرة العربية ..... من الأنهار . **(مترادف مقفرة) .**

ب – مدير المدرسة مسؤول عن ..... الأمور في المدرسة . **(تصريف من " سار ") .**

الثروة اللغوية / حديث النفس

الترادف :

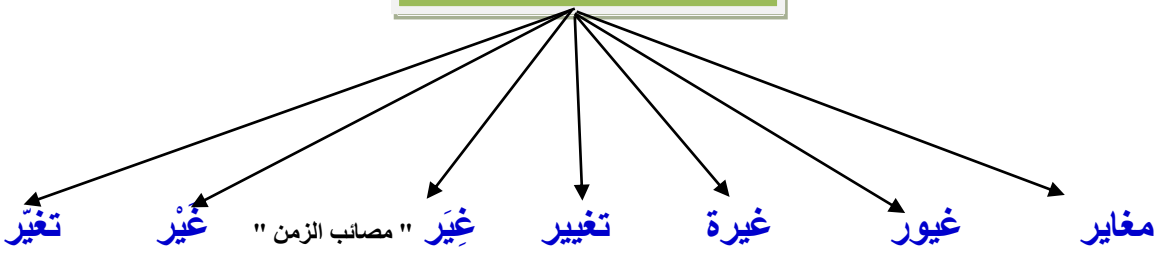
التعبير	الكلمة	المترادف
- يتميّز العربيّ بالإباء .	إباء	ترفّع ، استعصاء وامتناع ، رفض للهوان .
يرفض الإنسان الحرّ الضيم .	الضّيم	الظلم ، الإذلال .
لا يوطأ مكان ينتشر فيه الظلم .	يوطأ	يُداس ، يُنزل به .
معظم الجزيرة العربية سبسب .	سبسب	صحراء ، مفازة .
القبول بالذل والهوان معرّة .	معرّة	عيب ومنقصة ، جالبة للعار .
لا تعذلي المريض على ألمه وتوجّعه .	تعذلي	تلومي ، تعاتبي .
أصدقائي عُنوا بي وقت مرضي .	عُنوا	اهتموا ، اعتنوا .
ما تُخْصِب الكفّان والقلب مجدب .	تخصب	تعطي وتجود بكثرة بالخير والنماء والبركة .
إذا قاد الهوى نفس الإنسان فالنور غيهب .	غيهب	شديد الظلمة والسّواد .
هذا برق خُلّب .	خُلّب	خادع لا مطر بعده . (يومض برقه ثمّ يخلف)
مستقطر السلوى من الصاب تعب .	مستقطر	منتظر قطراته ، راجٍ قطره ، (مُستخلص) .
مستقطر السلوى من الصاب تعب .	السلوى	العسل .
مستقطر السلوى من الصاب تعب .	الصاب	شجر شديد المرارة له عصارة بيضاء .

العشماوي

المفرد والجمع :

الكلمة	مفردها	الكلمة	جمعها
البراري	البرّيّة	مذهب	مذاهب

تصريف (غير)



١ – العربي .....على عرضه .
٢ – اللهم قنا ..... الدهر ونوائبه .
٣ – هناك .....كبير أحدثته ثورة التواصل الاجتماعي .
٤ – يعاني العالم من مشكلة .....المناخيّ .
٥ – لن ينفعك بعد الموت .....عملك .
٦ - .....من صفات المرأة .
٧ – درجات الحرارة .....على مدار العام .
٨ – اشتريت من الشويخ بعض قطع .....لسيارتي .
٩ – انتشر في الجاهلية .....القبائل على بعضها البعض

المعنى السياقيّ (خطب)

هذه هي المعاني السياقية المقررة فقط فقط ، وهي أول أربعة معانٍ في المعجم الوسيط .



م	الفعل في جملة	المعنى السياقيّ
١	ـ خطب الإمام يوم الجمعة عن أهمية الصدق .	ألقى خطبة .
٢	ـ خطب الشاب فتاة ذات علم ودين .	طلبها للزواج .
٣	ـ خطب الطالب ودّ معلمه .	طلب .

تدريب على الثروة اللغوية

١ – اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أ – الإباء من صفات العربي .

- مترادف (إباء) : .....

ب – تعيش الحيوانات المفترسة في البراري .

- مفرد (البراري) : .....

ج – لولا مطالب الحياة ما كان للرجل مجيء ومذهب بعيدا عن وطنه .

- جمع (مذهب) : .....

٢ – وظّف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

أ – مترادف (الضيم) : .....

ب – مفرد (البراري) : .....

ج – جمع (مذهب) : .....

٣ – استخدم اسما من تصريفات الجذر اللغوي (غير) في جملة من إنشائك .

.....

العشماوي

٤ – اكتب المعنى السياقي لكلمة (خطب) في الجملتين التاليتين :

- خطب الخطيب على المنبر . **المعنى السياقيّ :** .....
- خطب الشاب فتاة ذات حسب . **المعنى السياقيّ :** .....

٥ – املأ الفراغ باسم من تصريفات الجذر اللغوي (غير) :

أ – لا خالق ..... الله .

ب – المسلم ..... على محارمه .

ج – ..... على الدين واجبة .

٦ – أكمل بما هو مطلوب :

أ – صاحب الهوى يرى النور ..... . **(مترادف غيهب) .**

ب – أحدثت ثورة التواصل ..... كبيرا في الحياة . **(تصريف من " غير ") .**