

وزارة التربية
منطقة الأحمدي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

7





العام الدراسي 2025 / 2026 م

امتحان الفترة الدراسية الأولى

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة ـ تعليم الكبار

الصف السابع



وزارة التربية
منطقة الأحمدي التعليمية
إدارة تعليم الكبار ومحو الأمية

تقبل في الأسئلة المقالية كل إجابة صحيحة

الزمـــن :ساعتان وربع
الدرجـــة : ٦٠
عدد الأوراق: ٦

اختبار الفترة الدراسية الأولى للغة العربية للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٥ -٢٠٢٦

أولاً- الفهم والاستيعاب والثروة اللغوية: (إحدى وعشرون درجة)

السؤال الأول: "نص قرآني " من سورة القصص. اقرأ، ثم أجب: **(ست درجات)**

قال تعالى : ﴿فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير * فجاءته إحداهما تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيتَ لنا فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوتَ من القوم الظالمين * قالت إحداهما يا أبتِ استأجره إن خير مَن استأجرت القوي الأمين﴾.

١- استدل من النص السابق على حياء سيدنا موسى – عليه السلام - . **(٢)**

٢- استخلص درساً مستفاداً من النص السابق . **(١)**

٣- اذكر أهم صفات المُستأجَر لخدمتنا. **(١)**

٤- ضع خطا تحت المكمل صحيح من البدائل المقترحة للعبارات التالية: **(٢)**

أ- العلاقة بين الجملة المخطوط تحتها في النص السابق بما قبلها علاقة:

-تعليل - نتيجة - إجمال - تفصيل

ب- " قال لا تخف نجوتَ من القوم الظالمين " الشعور الأبرز في نفس موسى عليه السلام :

-الفرح - الاطمئنان - الرضا - الفخر

السؤال الثاني: "من قصيدة وطني الكويت ". اقرأ، ثم أجب: **(ست درجات)**

قال الشاعر:

١- حكامها رفلوا بالعز وادرعوا بالعدل في الناس لا فخراً ولا تيها
٢- وشعبها الحر من إيمانه بهم عاش القرون سعيداً في مغانيها
٣- يلقى الغريب بها أمناً ومكرمةً كأنما هو من أبنائها فيها
٤ – الطامعون بها زالوا بغصتهم بقدرة الله باريها وحاميها

١- حدد من النص السابق ما يدل على قيمتي العدل والتواضع . **(٢)**

٢- استخلص الفكرة الجزئية للبيت الرابع . **(١)**

٣- وضح المقصود بقول الشاعر : (يلقى الغريب بها أمناً ومكرمةً) **(١)**

٣- ضع خطا تحت المكمل صحيح من البدائل المقترحة للعبارات التالية:

أ- تندرج القصيدة السابقة ضمن المجال: **(١)**

-الديني - الوطنى - التاريخي - الاجتماعي

ب – الضمير في البيت الثاني (بهم) يعود إلى: **(١)**

-الناس - الطامعون -الأبناء - الحكام

السؤال الثالث: "خارجي نثر". اقرأ، ثم أجب: **(تسع درجات)**

" نعمة كبرى أن يُمنح الإنسان القدرة على السرور، يستمتع به إنْ وجدت أسبابه، ويخلقها إنْ لم تكن. ويخطئ مَن يظن أن أسباب السرور كلها في الظروف الخارجية، فيشترط ليُسر مالاً وبنين وصحة؛ فالسرور يعتمد على النفس أكثر مما يعتمد على الظروف، وفي الناس مَن يشقى في النعيم، ومنهم مَن ينعم في الشقاء، وفي الناس مَن لا يستطيع أن يشتري ضحكةً عميقةً بكل ماله وهو كثير، وفيهم مَن يستطيع أن يشتري ضحكات عالية عميقة واسعة بأقل الأثمان، وبلا ثمن، ولا تنقصنا الوسائل، فجونا جميل، وخيراتنا كثيرة ".

المرجع: (احمد امين – فيض الخاطر – بتصرف)

١- استخلص الفكرة الرئيسة للنص السابق . **(٢)**

٢- يعتمد تحقيق السعادة على النفس أكثر مما يعتمد على الظروف المحيطة بالشخص . بين رأيك موافقاً أو معارضاً مع السبب . **(١)**

توضع الدرجة على التعليل المناسب .

٤- اقترح وسيلة مناسبة تحقق للإنسان السعادة في حياته . **(١)**

٣- املأ الفراغ في الجملة الآتية بما يناسبها وفق فهمك النص السابق: **(١)**

- يرى بعض الناس أن السعادة تكمن في المال والبنين.

٤- ضع علامة (√) أمام القيمة المستفادة من النص السابق: **(١)**

- الصدق والأمانة ( ) - الوفاء والإخلاص ( )
- الحرص على أسباب السعادة. ( ) - إسعاد الآخرين ( )

٤- لخّص النص السابق في حدود الثلث محافظاً على فكرته الرئيسة . **(٣)**

استيفاء الفكر – جودة الأسلوب - التحرر من أسلوب الكاتب - سلامة اللغة – التزام الكم المطلوب

ثانياً- الثروة اللغوية: (أربع درجات)

١- وظّف كلمة (أبى) في جملة من إنشائك توضح معناها . (١)

٢- هات ما يأتي: (١)

أ – جمع كلمة (لواء):

ب- ضد كلمة (الغرور):

٣- ضع التصريف المناسب لكلمة (نصر) من بين البدائل التالية في كل فراغ مما يلي : (١)

(المنصور - النصير – نصرة – أنصار):

أ- الله تعالى نعم المولى ونعم

ب- يجب علينا الضعفاء .

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل (أخذ) في كل جملة مما يأتي : (١)

- أخذ الله الكافرين بظلمهم . المعنى السياقي:

- أخذ الأب بيد ابنه الصغير عند قطع الشارع . المعنى السياقي:

ثالثًا: (الحفظ) (درجتان)

-اكتب ممّا حفظت من قصيدة (وطني الكويت) بيتين بعد البيت الآتي:

هذي الكويت بكل الحب أفديها من كل عادية للدهر يزجيها

رابعاً- التذوق الفني: (أربع درجات)

١- أكد الجملة الآتية بمؤكدين لفظيين (العلم نور) . (١)

٢- صُغ أسلوب أمر من إنشائك غرضه الدعاء . (١)

٣- الغرض البلاغي الذي أفاده النهي في قوله تعالى : " ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون " (١)

-النصح والإرشاد -الدعاء - التوبيخ - التمني

٤- ضع علامة (√) امام الأمر الذي جاء بصيغة الفعل المضارع المقترن بلام الأمر في جملة: (١)

حافظوا على صلاتكم ( ) اجتهدوا في دروسكم ( )

لتحترموا كبار السن ( ) ساعدوا الفقراء ( )

خامسًا - السلامة اللغوية: (عشر درجات)

١- حدد جواب الشرط في قوله تعالى : " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره " . (١)

جواب الشرط

٢- صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : (إنْ تطع الله يرضى عنك) . (١)

الصواب :

٣- وظف الفعل المضارع (تساعدين) في جملة من إنشائك بحث تكون منصوباً . (١)

٤- أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً : (يدعو المسلم ربه أن يرحم والديه): (٢)

يدعو :

يرحم :

٥- املأ كل فراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- ... المسلم بأخلاقه . (فعل مضارع معتل الآخر) (١)

ب- يعمل خيراً يلقَ خيراً . (أداة شرط مناسبة) (١)

ج – الأطباء المرضى . (فعل مناسب من الأفعال الخمسة) (١)

٦- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته (لا تلقِ الأوساخ في الشارع) : (١)

السكون الكسرة حذف النون حذف حرف العلة

ب- الجملة الصحيحة نحوياً من الجمل التالية : (١)

من يحذر عدوه ينجو منه ( ) متى تخلصْ لله تضمنُ الجنة ( )

مَن يتعدَ على الوطن يلقَ جزاءه ( ) إن ترضى بما قسمه الله تكنْ سعيداً ( )

سادسًا - السلامة الإملاء والخط: **(سبع درجات)**

أ- الإملاء: اكتب ما يملى عليك: ٥

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة في المهارة المقررة . ولا يُعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها .

ب- الخط ٢

اكتب ما يلي بخط الرقعة ، مراعياً الأسس الصحيحة في الكتابة :

العلم في الصغر كالنقش في الحجر .

مراعاة تناسق الحروف والكلمات والتزام خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.

.....

سابعًا- التعبير: **(اثنتا عشرة درجة)**

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقلّ عن (٨ أسطر) مراعيًا الأسس الفنيّة ...

١- الأخذ بنصائح الوالدين والمعلمين مصباح ينير طريق الطلاب .

٢- الغرور خلق مذموم قد يهلك صاحبه .

(الموضوع)

تراعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٦ رجات) .

- جودة الأسلوب والفصاحة (درجتان) .

- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (درجتان) .

- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي (درجتان) .

انتهت الإجابات

@FAIDARABI
الفيض في اللغة العربية
الأستاذ. شعبان فيض الطاهر