



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



مدرسة ورضة البحر الخاصة

المادة: رياضيات

الصف: الأول

المعلمة: نعيمة أحمد



التهيئة

الربط مع
المواد الأخرى



شجرة الغاف

تم اختيار شجرة الغاف رمزاً للتسامح
نظراً لدلالاتها الكبيرة باعتبارها من
الأشجار الوطنية الأصلية في الامارات

يوجد في الصحراء ٤ شجرات غاف
اقتلع منها ٣ غافات كم سيبقى ؟

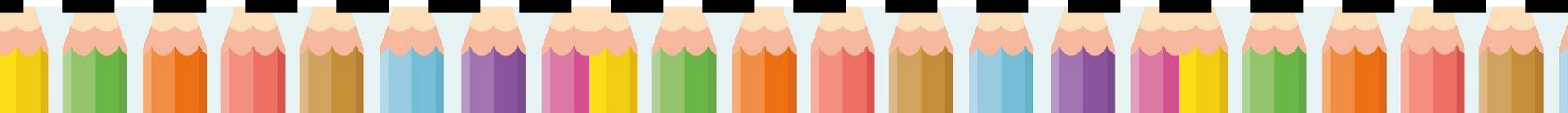
سجل إجابتك
في الدردشة عن السؤالين



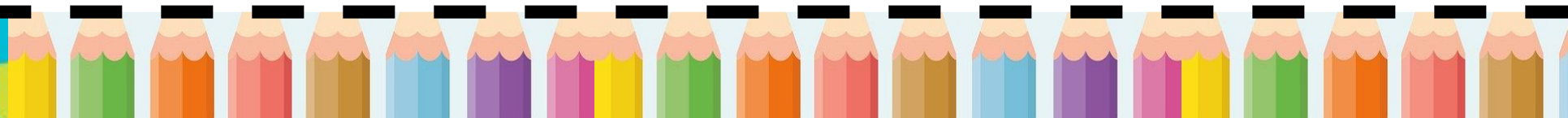
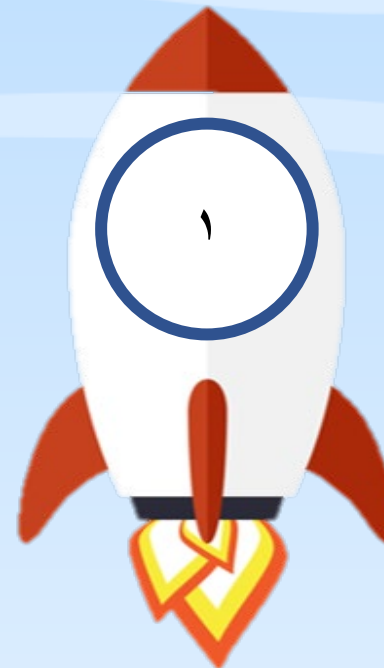
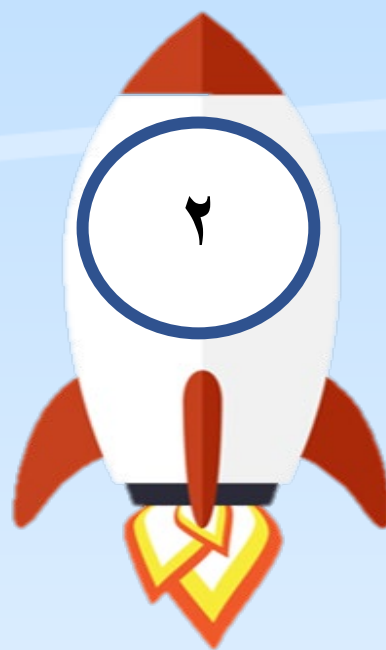
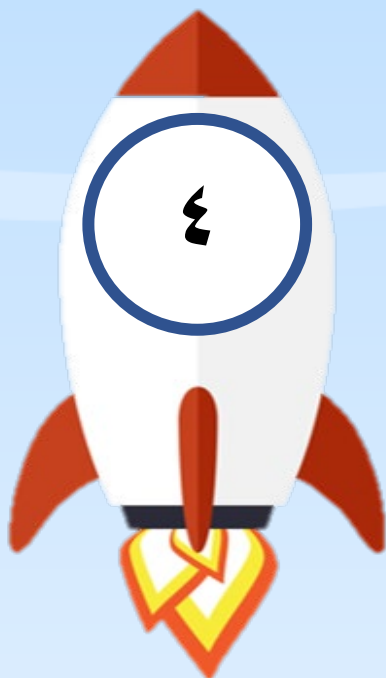
لننطلق مع صواريخ المعرفة



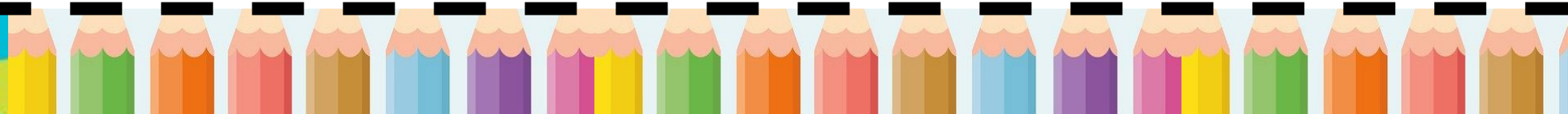
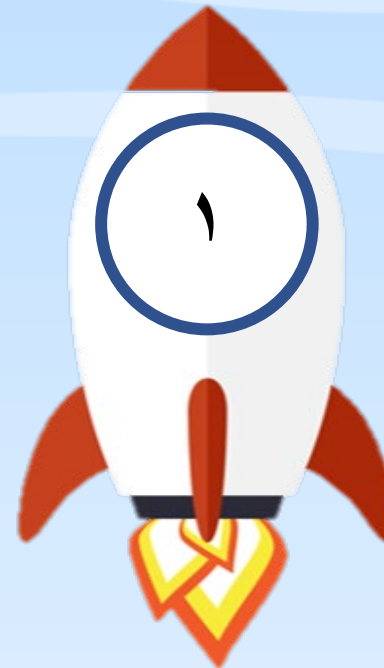
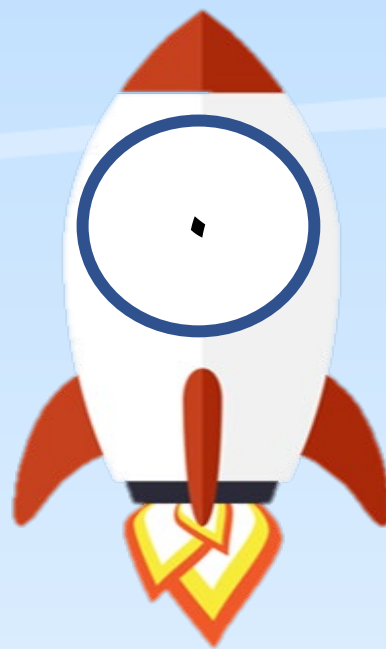
انطلق



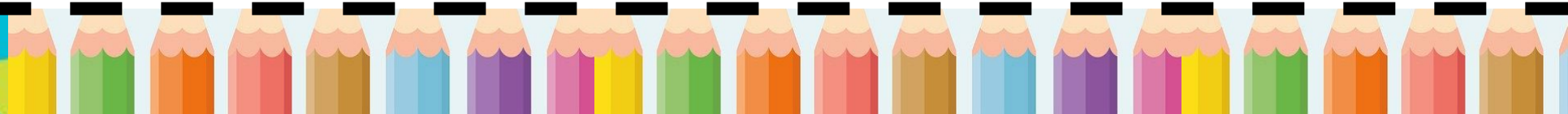
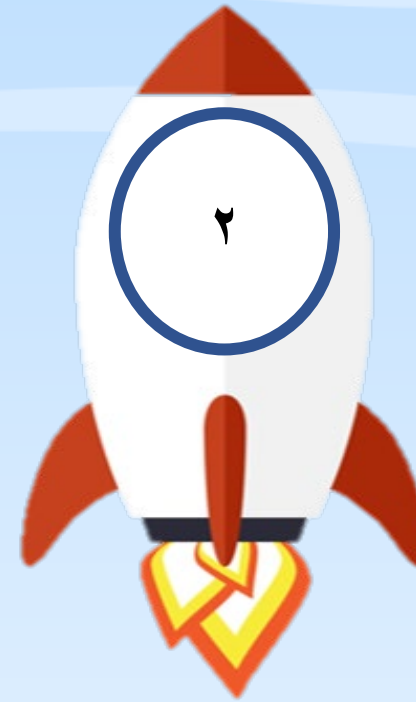
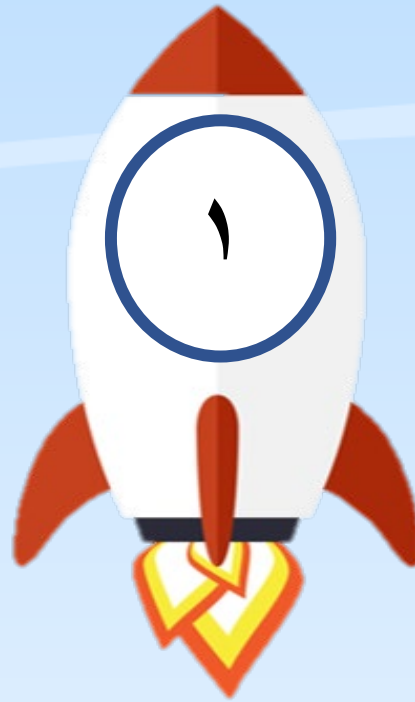
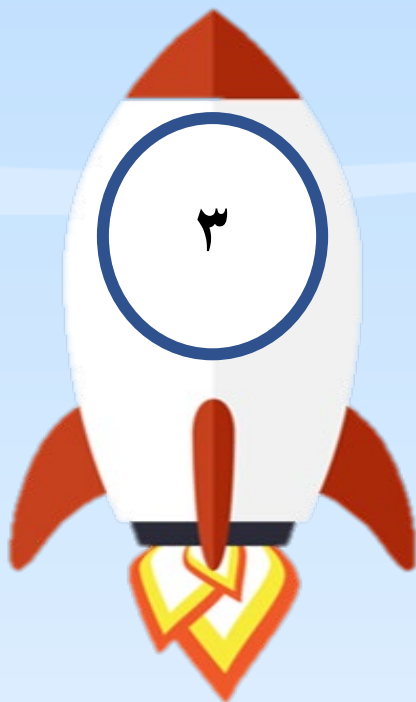
٥ عصفير على الشجرة ، طار منهم ٣ ، كم عصفورا سيبقى ؟



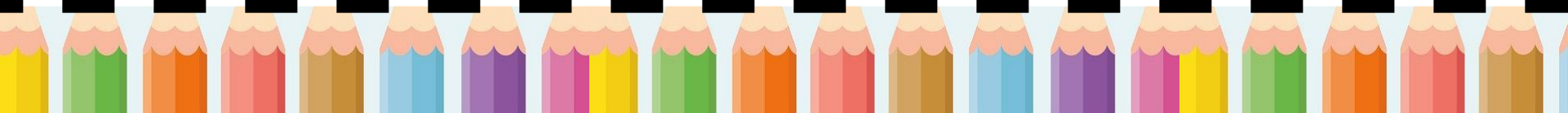
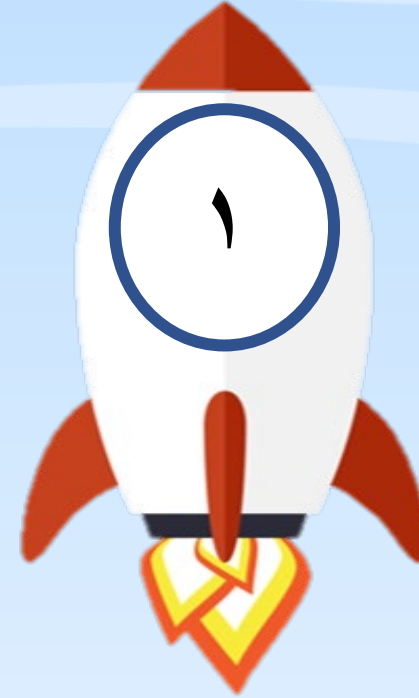
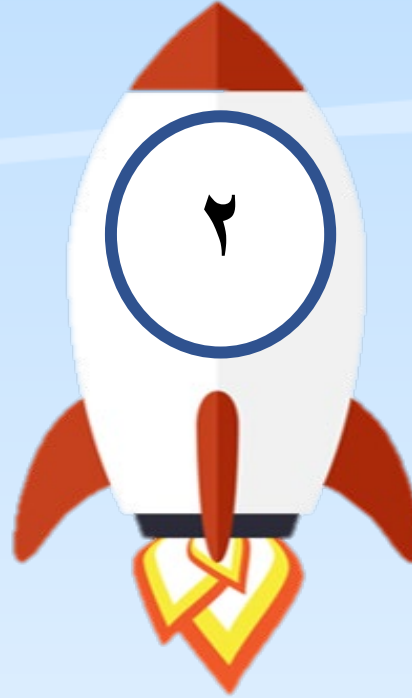
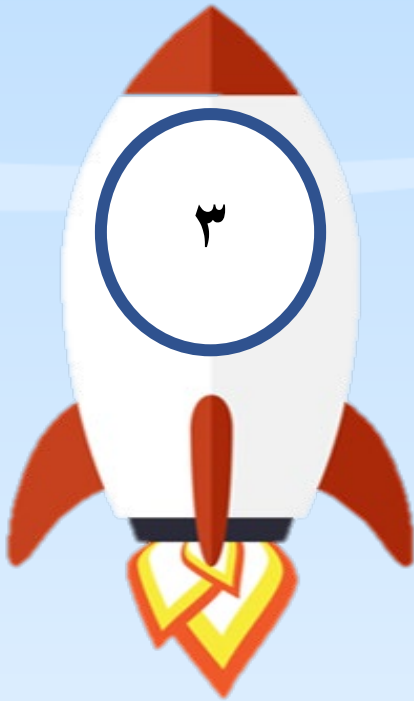
٣ بطات في البركة ، غادرت ٣ منها البركة، كم عدد البطات المتبقية ؟

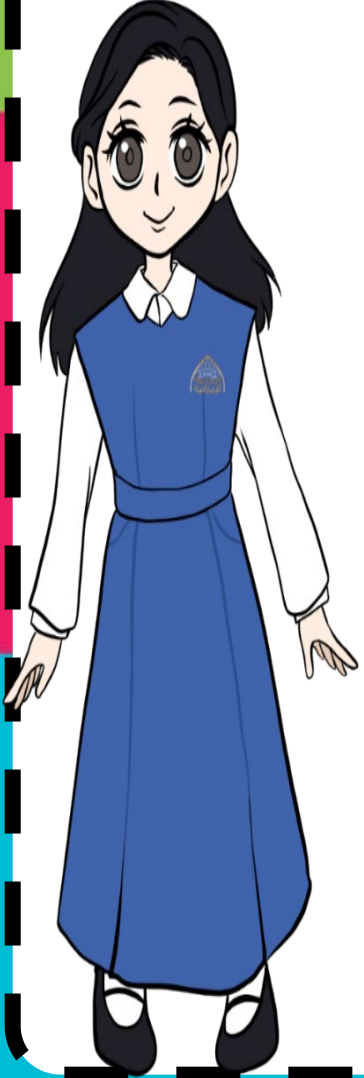


رسم خالد ٤ طيور ، شطب على ٢ ، كم سيبقى ؟



لدى عبدالله ٤ أقلام، أعطأ أخاه ٣ من الأقلام ، كم عدد
الأقلام المتبقية لديه ؟



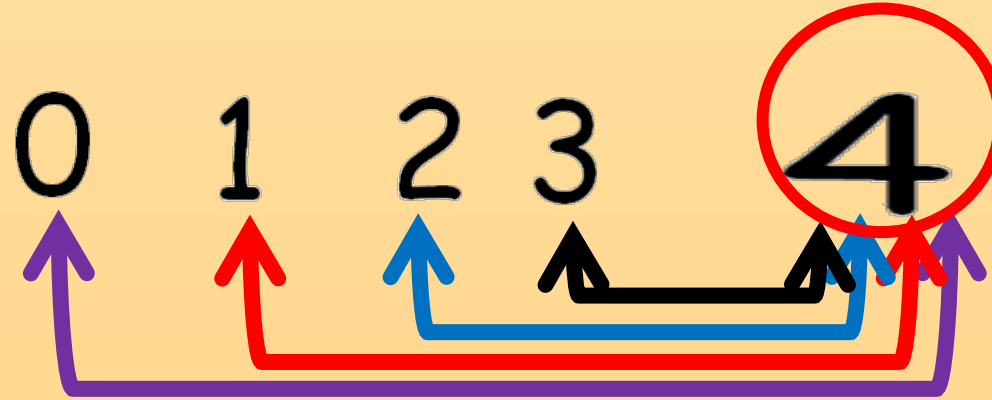


عنوان الدرس :
الطرح من ٤ و ٥



ناتج التعلم :
كيفية طرح الأعداد من ٤
و ٥

الطرح من ٤



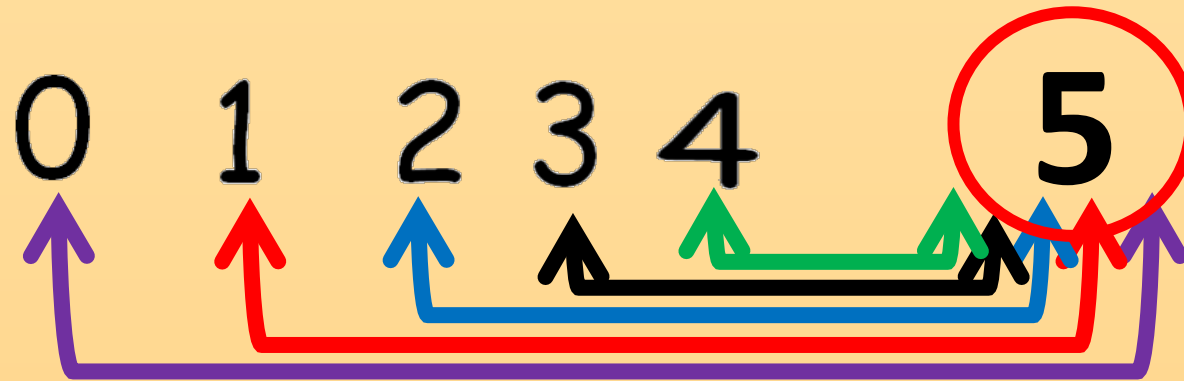
$$4 - 0 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$4 - 3 = 1$$

الطرح من ٥



$$5 - 0 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 3 = 2$$

الاسم والتاريخ

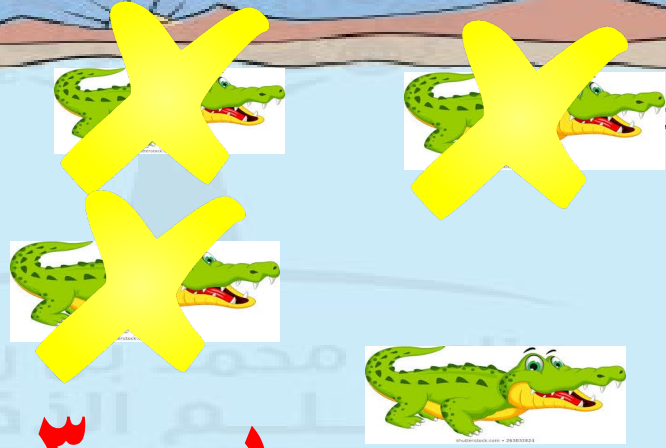
الطرح من 4 و 5

الدرس 8
المشروع الأساسي
كيف نطرح الأعداد؟

الإستكشاف والشرح



أين معدادك القفوص
الخاصة بي؟



$$4 - 3 = 1$$

اكتب جملة الطرح هنا.

توجيهات المعلمة استخدم للكتابة. هناك 4 شاسع في تيمبر. خرجت 3 شاسع. فكم عدد الشاسع التي ما زالت في البصرة؟ نظم المكتبات وضع علامة X على المكتبات لتتمثل الشاسع التي خرجت. اكتب جملة الطرح المدهد.



الاستكشاف
و الشرح

الرياضية

تحتك الطرح من 4 و 5.

إطرح 2 من 4.



$$4 - 2 = 2$$

الفرق (ناتج الطرح) هو 2

إطرح 1 من 5.



$$5 - 1 = 4$$

الفرق هو 4

وبدأ بالرقم ٤. إطرح بعض الكعكات. وأكتب على

أكتب طريقتي مختلفة للطرح من 4.

الطرح من 4



$$4 - 1 = 3$$



$$4 - 2 = 2$$



$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 4 = 0$$

من الرياضيات: عدد من ٤ إلى ٥

حديث في الرياضيات ماذا يعني الفرق في الطرح؟

أَعْتَهِدْ عَلَى نَفْسِي

ابْدَأْ بِالْقَدَمِ ٥ . اطْرَحْ بَعْضَ الْكُتُبَاتِ . وَاشْكُطْ عَلَى .
اَكْتُبْ طَرِيقَ مَخْرَفَةِ الطَّرْحِ مِنْ ٥ .

الطَّرْحُ مِنْ ٥

5.  5 - 0 = 5

6.  5 - 1 = 4

7.  5 - 2 = 3

8.  5 - 3 = 2

9.  5 - 4 = 1

اطْرَحْ . وَاسْتَخْدِمِ النُّمُودَجَ 3 وَ ٤ .

10. 4 - 1 = 3

11. 5 - 2 = 3

12. 5 - 5 = 0

13. 4 - 2 = 2

14.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

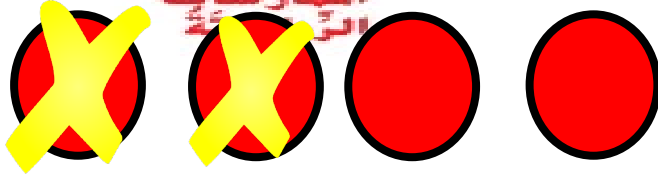
15.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

حل المسائل

أكتب جملة طرح عدوية.

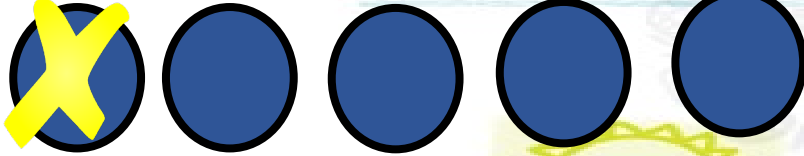
17. رسم غمز 4 أقراص قهري. شطبت على 2 منها. فكم عدد الأقراص القهري المتبقية؟



$$4 - 2 = 2$$

قوس قهري

18. رسم خالد 5 أسود. وشطبت على 1 منها. فكم عدد الأسود المتبقية؟



$$5 - 1 = 4$$

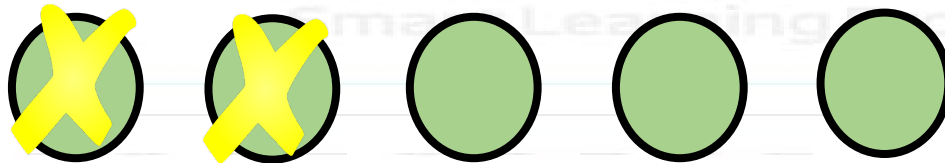
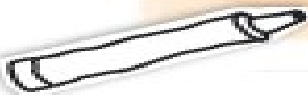
أسود

كثير فاطمة جملة الطرح هذه. أذكر لماذا

مهارات التفكير العليا

أخطأت فاطمة؟ صحح الخطأ.

$$5 - 2 = 4$$



فخورة بكم يا أبطال الصغار !
شكراً على مجهودكم اليوم !

