

نماذج اختبارات القصير (٢)

أحياء

الصفحات المطلوبة في

كتاب الطالب من 94 الى 114

الفصل
الأول

11
علمي

يمكنك طلب مذكرات تمكن المحلولة و المطبوعة وكذلك مذكرة الفتلة المختصرة محلولة و مطبوعة
عن طريق الموقع



الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (1)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- للتأكد من نقاء الصفة حسب تجارب مندل :

- ☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح ذاتياً
☐ زراعة النباتات وتركها تتلاقح خلطياً
☐ نزع البتلات لمنع وصول الحشرات
☐ نزع المتك قبل نضوجها

2- عند تلقيح نباتي بازلاء ذات بذور صفراء متباين الالاقحة مع نبات ذو بذور خضراء تكون النتائج :

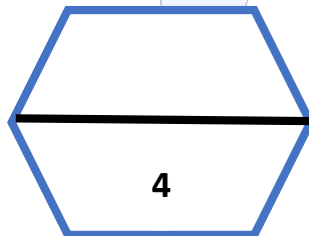
- ☐ 100% بذور صفراء
☐ 3 صفراء : 1 خضراء
☐ 2 صفراء : 2 خضراء
☐ 100% خضراء

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة:

وجه المقارنة	توارث لون الأزهار في نبات حنك السبع	توارث لون الشعر في أبقار الشورتهورن
نوع السيادة		

ب: لماذا كان مندل موفقاً في اختيار نبات البازلاء؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

-
-
-





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (2)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- قانون ينص على أن الأليل السائد يظهر تأثيره أما الأليل المتنحي فيختفي تأثيره في الفرد الهجين إلا إذا اجتمع هذان الأليلان المتنحيان معا .	
2- الصفة الوراثية التي يحملها أحد الأبوين ولا تظهر في أفراد الجيل الأول.	

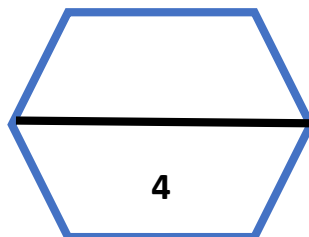
السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- افترض مندل أن لكل عامل شكلين على الأقل؟

ب: حل المسألة الوراثية التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

تم التهجين بين نبات بازلاء ذات ساق طويلة بنبات آخر ذو ساق طويل كانت الأفراد الناتجة نباتات طويلة وقصيرة الساق بنسبة 3 : 1 فسر ذلك على أسس وراثية؟

يرمز لأليل الساق الطويلة T وأليل قصير الساق t





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (3)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: يمثل الجدول المقابل توارث لون الريش في الدجاج الأندلسي و المطلوب : ($2 = 1 \times 2$)

B	W	
2	1	B
4	3	W

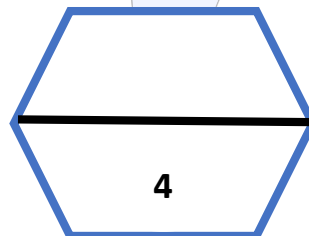
من خلال الجدول المقابل أكمل الفراغات:

- الشكل الظاهري لريش الدجاج في الرقم (1) ؟
- الشكل الظاهري لريش الدجاج في الرقم (3) ؟
- كم نسبة الريش الدجاج ذو الريش الرمادي في الافراد الناتجة ؟

السؤال الثاني: أ- ما أهمية مربعات بانت ($1 = 1 \times 1$) درجة

ب- عدد اثنين من الصفات المتنحية في نبات البازلاء ؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

-
-





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني) نموذج (4)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية		الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية (2 = 1 × 2)

1- التركيب الجيني لأزهار نبات حنك السبع وردية (قرنفل) اللون:

RW ☐

WW ☐

rr ☐

Rr ☐

2- التركيب الجيني للتهجين بين نباتي بازلاء كلاهما طويل الساق هجين :

TT X TT ☐

Tt x Tt ☐

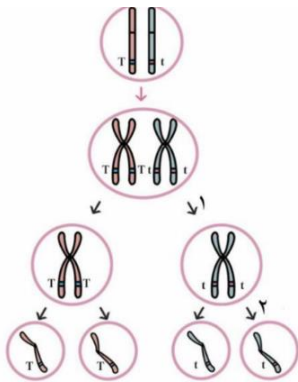
Tt x tt ☐

TT X tt ☐

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة (1 = 1 × 1) درجة:

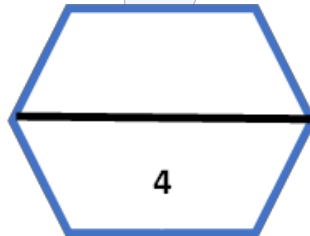
وجه المقارنة	المظهر السائد	المظهر المتنحي
لون القرن في البازلاء		

ب: من خلال الشكل المقابل استنتج القانون (1 = 1 × 1) درجة



قانون

ما نوع الانقسام





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (5)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية: ($2 = 1 \times 1$)

1- أجزاء من الكروموسومات مسؤولة عن اظهار الصفة الوراثية.	
2- دراسة توارث صفة واحدة دون النظر الى باقي الصفات.	

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- تركيب ازهار البازلاء يسمح بحدوث التلقيح الذاتي ؟

ب: تمعن في المفاهيم التالية ثم اختر المفهوم العلمي المختلف مع ذكر السبب. ($1 = 1 \times 1$)

- لون الريش في الدجاج الأندلسي

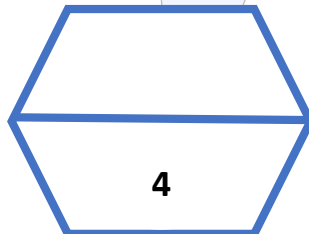
لون أزهار نبات البازلاء

- لون أزهار حنك السبع

لون الجلد في بعض سلالة الأبقار

• المفهوم المختلف :

• السبب:





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني) نموذج (6)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية		الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

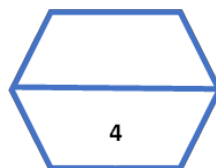
1- قانون ينص على أن أزواج الجينات تنفصل بعضها عن بعض وتتوزع عشوائياً في الأمشاج ومستقلة كل منها عن الآخر.	
2- الأليل الذي يختفي تأثيره عندما يجتمع مع أليل سائد.	

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي ($1 = 1 \times 1$) درجة

وجه المقارنة	الصفة السائدة	الصفة المتنحية
نسبة ظهورها في الجيل الثاني		

حل المسألة الوراثية التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

تم التهجين بين نبات بازلاء بذوره ملساء بنبات آخر بذوره مجعدة كانت الأفراد الناتجة 50% نباتات ذات بذور مجعدة. فسر ذلك على أسس وراثية؟ يرمز لأليل البذور الملساء R وأليل البذور المجعدة r





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (7)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- لون الشعر في أبقار الشورتهون يتبع نمط :

- ☐ السيادة غير التامة
☐ السيادة التامة
☐ السيادة المشتركة
☐ الصفات المحددة بالجنس

2- الصفة السائدة في لون أزهار نبات البازلاء:

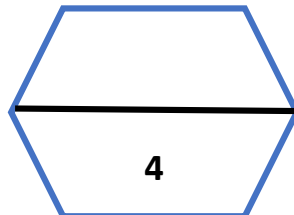
- ☐ الأصفر
☐ البنفسجي
☐ الأحمر
☐ الأبيض

السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة:

وجه المقارنة	الصفة النقية	الصفة الهجينة
تماثل الأليلات		

ب - حل المسألة الوراثية التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

عند التلقيح بين أزهار حنك السبع حمراء اللون مع أزهار بيضاء اللون ظهرت أفراد الجيل الأول كلها أزهار قرنفلية اللون. فسر النتائج على أسس وراثية ؟ واكتب التراكيب الجينية للأبوين

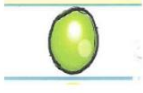




الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني) نموذج (8)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية		الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: حدد الصفة السائدة والمتنحية تحت كل شكل ($2 = 1 \times 2$)

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

- تستخدم الصفة المتنحية عند إجراء التلقيح الاختباري؟

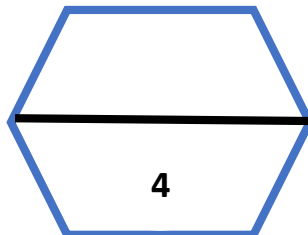
ب- عدد لكل مما يلي. ($1 = 1 \times 1$) درجة

• مميزات تجارب مندل عن غيره من العلماء؟

1-

2-

• أنواع السيادة الوسطية؟





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (9)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم : الصف : 11 /

السؤال الأول: اكتب المصطلح العلمي لكل عبارة من العبارات التالية ($2 = 1 \times 2$)

1- دراسة توارث صفتين في وقت واحد.	
2- الصفة الناتجة عن اجتماع أليل سائد مع أليل متنحي.	

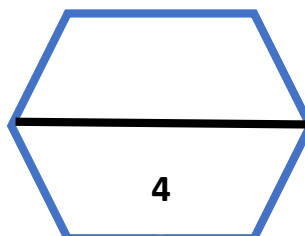
السؤال الثاني: أ- قارن بين كل ممايلي حسب وجه المقارنة ($1 = 1 \times 1$) درجة

وجه المقارنة	الصفة السائدة لنبات البازلاء	الصفة المتنحية لنبات البازلاء
موضع الزهرة		

ب- عدد لكل ممايلي ($1 = 1 \times 1$) درجة

• مثالين عن حالة انعدام السيادة؟

• اثنين من الصفات السائدة لنبات البازلاء؟





الإدارة العامة	اختبار قصير (الثاني)	العام الدراسي 2024 / 2025
ثانوية	نموذج (10)	الزمن :
قسم الأحياء والجيولوجيا		

الاسم: الصف: 11 /

السؤال الأول: ضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل عبارة من العبارات التالية: ($2 = 1 \times 2$)

1- قانون التوزيع المستقل لمندل يرتبط بتوارث صفة واحدة.	
2- تنتقل الصفات الوراثية من الآباء الى الأبناء عبر الكروموسومات.	

السؤال الثاني: أ- اكتب تعليلاً علمياً مناسباً للعبارة التالية ($1 = 1 \times 1$) درجة

1- قام مندل بإحاطة أزهار البازلاء بكيس من الورق؟

ب: ماذا يحدث تزواج أبقار شورتهورن حمراء اللون RR مع أبقار بيضاء اللون WW ؟ ($1 = 1 \times 1$) درجة

• التركيب الجيني للأفراد الناتجة؟

• التركيب المظهري للأفراد الناتجة ؟

