

نموذج ( 1 )



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس لمادة اللغة العربية الفصل  
الدراسي الثاني للعام 2023-2024

اسم الطالب : ..... /5 --

السؤال الأول: - القراءة والمشاهدة . المعيار ( 2 - 4 ) - اقرأ ثم أجب:

- 1- إنا كتبنا على أسوار ديرتنا  
2- لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة  
3- يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا  
لن نرتضي غير هذي الأرض أوطانا  
حتى غدونا بها للصبير عنوانا  
فغنا من ثراث الأمس الحانا

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اشتاق الشاعر من خلال الأبيات إلى ( وطنه - أولاده - بيته )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

- عبر الشاعر في البيت الأول عن وفائه لوطنه ( .. )

ج- أبين واجبي تجاه كل من:

حكّام الكويت: .....

د- أكمل ما يلي لأكون فكرة تضمّنتها الأبيات السابقة :

للأجداد.....كبير في .....

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار ( 2-3-1 ) :

أ - ( ثرى الوطنِ غالٍ ) مرادف ( ثرى ) ( ثراب - غيوم - مال )

ب - ( ركب الرجل الرحلة ) جمع ( رحلة ) .....

أملاً الفراغ التالي بكلمة من تصريفات ( أمن ) : -

أعطى الرجل ..... لصديقه .



نموذج ( 2 )



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس لمادة اللغة العربية الفصل  
الدراسي الثاني للعام 2023- 2024

اسم الطالب : ..... /5 --

السؤال الأول: - القراءة والمشاهدة . المعيار ( 2 - 4 ) - أقرأ ثم أجب:

وإن من أروع ما يمكن أن يضرب به المثل للصدقة الحقيقية صداقة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - لرسولنا وحبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - تلك الصداقة التي خلدها التاريخ، وكتبها بأحرف من نور؛ فهو صاحب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأول من آمن به من الرجال.

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أروع صداقة حقيقية ضرب بها المثل صداقة ( أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب ) للرسول الكريم أثناء الهجرة .

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية : .

- أول من آمن به من الرجال هو أبو بكر الصديق ( )

ج- أبين أثر الصداقة على الفرد :

د- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنها النص:

- ..... الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية.

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار ( 1-3-2 ) :

- ( شاهدت أرضاً قاحلة ) مرادف ( قاحلة ) ( جافة - واسعة - عميقة )

- ( يحيا المؤمن في عز دينه ) ضد ( عز ) .....

- أوظف كلمة ( ضرب ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : -

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....





نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس لمادة اللغة العربية الفصل  
الدراسي الثاني للعام 2023-2024

اسم الطالب : ..... /5 --

السؤال الأول: - القراءة والمشاهدة . المعيار ( 2 - 4 ) - اقرأ ثم أجب:

- 1- أنت شمساً أحق منك دياراً \*\*\* فاجعلي الليل يا كويت نهاراً  
2- وارسمي لوحة الجمال وغني \*\*\* من أغانيك ما يكون  
إطاراً  
3- راع رسمك الذي نحن فيه \*\*\* هذه الأسرة التي

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة عن ( الكويت - قطر - السعودية )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

- وصف الشاعر وطنه في البيت الأول بالشمس .. ( )

ج - أبين واجبي تجاه : - حكام الكويت: .....

د- أكمل ما يلي لتكوين فكرة تضمنتها الأبيات السابقة :

ل.....مكانة كبيرة في .....

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار ( 2-3-1 ) :

- ( تسهم الدولة في إعانة المواطن ) مرادف ( تسهم ) ( تعزم - تشارك - تضمن )

ب - ( أمن الناس برب العالمين ) ضد ( أمن ) : .....

ب-: أضع تصريف كلمة ( أمن ) في الفراغ التالي :

• يحرص ..... على صلاته في المسجد .

ثالثًا : - التَّدْوِقُ الْفَنِّي : الْمَعْيَار ( 2 - 3 - 2 ) :

- اُخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- انطلقَ المتسابقُ كالفهد . أداة التشبيه ( الفهد - الكاف - المتسابق )

ثالثًا : الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ . الْمَعْيَار ( 1 - 1 - 3 ) :

أ - اُخْتَارَ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

يَقِفُ الْمُصَلِّونَ خَلْفَ الْإِمَامِ . كَلِمَةٌ ( خَلْفَ ) ( ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ - مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ )

ب - أَجْعَلْ كَلِمَةً ( حُبًّا ) مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِيٍّ

.....::

رابعًا : خَطُّ الرَّفْعَةِ : الْمَعْيَار ( 3 - 1 - 3 ) : اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ الرَّفْعَةِ .

( مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ )

خامسًا : التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ . الْمَعْيَار ( 3 - 3 )

- اُكْتُبْ إِعْلَانًا لَزُمْلَانِي فِي الْمَدْرَسَةِ لِلْقِيَامِ بِرِحْلَةٍ إِلَى الْمَرْكَزِ الْعِلْمِيِّ ، مُسْتَوْفِيًا مَكُونَاتِ  
الإعلانِ مستخدمًا العباراتِ الجاذبةِ والمؤثِّرةِ .



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مع تحياتنا سميحة (بيسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

نموذج خارجي



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس لمادة اللغة العربية الفصحى  
الدراسي الثاني للعام 2023-2024

اسم الطالب : ..... /5 --

السؤال الأول: - القراءة والمشاهدة . المعيار ( 2 - 4 ) - اقرأ ثم أجب:

الصديق الحق هو الذي يكون بجانب صديقه دائماً ، يقف بجواره في كل الأوقات ، في وقت الشدة والفرح ، فيجب علينا أن نختار الصديق الصالح ، ونبتعد عن صديق السوء ، فالصداقة لها أثر كبير في المجتمع ، فيصبح مجتمعاً إسلامياً متماسكاً محباً لبعضه ومحباً لغيره بعيداً عن الكره والضغائن والأحقاد.

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-الصديق الحق الذي يقف بجانب صديقه في ( الشدة - الفرح - الإثنين معاً )

ب - أضع علامة ( / ) أو ( x ) أمام العبارة التالية :

-الصديق الصالح خير لصاحبه في الدنيا والآخرة . ( )

ج - أبين أثر الصداقة على المجتمع:

د- أكمل ما يلي لتكون فكرة تضمنها النص:

..... الحقيقية مواقف تعكس الوفاء والتضحية .

ثانياً : الثروة اللغوية : المعيار ( 1-3-2 ) :

أ - ( عزم أبي على السفر ) مرادف ( عزم ) ( رجع - نوى - أخذ ) .

ب- ( ارتفع صدى الصوت عالياً ) جمع ( صدى ) .....

ج -أملأ الفراغ التالي بكلمة من تصريفات ( أمن ) :

- لقب النبي صلى الله عليه وسلم - بالصادق.....

ثالثًا : - التَّدْوِقُ الْفَنِّيُّ : الْمَعْيَارُ ( 2 - 3 - 2 ) :

- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الطِّفْلُ مِثْلُ الْقَمَرِ فِي الْجَمَالِ . الْمُنْشَبَهُ ( الْقَمَرُ - الطِّفْلُ - الْجَمَالُ )

ثالثًا : الْفَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ . الْمَعْيَارُ ( 1 - 1 - 3 ) :

أ - أختار المفعول لأجله المناسب مما بين القوسين:

-أحرص على أداء الصلاة في المسجد إرضاءً لله . ( إرضاءٍ - إرضاءً - إرضاءً )

ب- أعبّر عما تحته خطّ فيما يلي بمفعول لأجله واضبطه بالشكل :

(يقفُ الشرطيُّ في الشارع لينظّم المرور)

رابعًا : حَطُّ الرُّفْعَةِ : الْمَعْيَارُ ( 3 - 1 - 3 ) : أكتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّ الرُّفْعَةِ .

( التَّسَامُحُ خَلْقٌ جَمِيلٌ يَجْمَعُ الْقُلُوبَ وَيُنْشُرُ الْمَحَبَّةَ )

خامسًا : التَّعْبِيرُ الْكُتَابِيُّ . الْمَعْيَارُ ( 3 - 3 )

- أكتب رسالة إلى والدي في الخارج لأطمئن على صحته ، وأعبّر فيها عن شوقِي له، مع مراعاة علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مع تحيات أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>