التطبيق الشامل الثاني

(اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٤-٢٠٢٥م

للصف التاسع

إعداد : إيمان علي

https://t.me/emanarabic

التطبيق الشامل الثاني للصف التاسع (الوحدة الثانية) نموذج (أ)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

أقرأ ما يأتي ، ثم أجيب:

السؤال الأول : المعيار ٢-٢

الرازي فيلسوف وطبيب كيميائي مسلم ، ويعد من علماء العصر الذهبي في تخصص الطب ، درس العلوم المتنوعة كالرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء ، ووصف بأنه أعظم أطباء الإنسانية على الإطلاق ، وقد ألف كتاب الحاوي في الطب الذي يُعد المرجع الطبي الرئيسي في أوروبا لمدة ٤٠٠ عام ويضم العديد من المعارف الطبية.

أ- أملأ الفراغ بمعلومة ترتبط بمجال التأليف. (½)

.....

ب- أختار من بين البدائل الآتية المعلومة التي تساعد على فهم عبارة (كتب الرازي موسوعية) : (½)

- كتب الرازي تضم الكثير من المعارف. – كتاب الحاوي من أشهر كتب الرازي.
- الرازي فيلسوف وكيميائي مسلم. – الرازي من أعظم أطباء الإنسانية.

ب- المعيار ٢-٣

- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (نتيجة – سبب – تفصيل – إجمال) (½)
- (المسلمون رواد علم الطب) الدليل على الفكرة السابقة من النص هو: (½)

-الرازي يتقن علوم مختلفة. – الرازي عالم عربي مسلمٌ.
- كتاب الرازي مرجع لأوروبا في الطب. – الرازي من علماء العصر الذهبي.

السؤال الثاني : المعيار ٢-٤-١

أ- لا ينبت العشب في الصحراء القاحلة. مترادف (القاحلة):..... (½)

ب- مفرد كلمة (حصون) :..... (½)

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

أ- أحول التشبيه التالي إلى استعارة.(القرآن الكريم دواءٌ يشفي أمراض القلب). (١)

الاستعارة:.....

ثانيًا : كفاية الكتابة:

المعيار ٣-٥-١

أ- أوظف الفعل (قضى) بحيث يكون مبنيًا للمجهول ، وغير ما يلزم: (١)

.....

ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين : (١)

-يا .....استيقظ من غفلتك. (منادى نكرة غير مقصودة)

المعيار ٣-٥-٢ (٢)

أكتبُ ما يُملى عليّ : (.....)

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني للصف التاسع (الوحدة الثانية) نموذج (ب)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

أقرأ ما يأتي ، ثم أجيب:

السؤال الأول : المعيار ٢-٥

الثقافة العربية تتصف بتاريخ غني ومتنوع يمتد لآلاف السنين ، وكان لهذا التاريخ تأثير كبير على الإبداع في العالم . فمنذ العصر القديمة ساهم العرب في عدة مجالات من الفن والعلوم ، مما جعلهم جزءًا لا يتجزأ من التاريخ العالمي . ولعلماء العرب إسهامات عظيمة في مجالات عديدة من مثل : الرياضيات والفيزياء والطب والكيمياء ، وقدموا اكتشافاتٍ مهمة في مجال الفلك ، كما تقدم الأطباء العرب تقدمًا كبيرًا ساهم في علاج الأمراض وتطوير الأدوية.

أ- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص في جملة مفيدة من إنشائي. (١)

.....

ب- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث محافظًا على فكرته. (١)

.....

.....

السؤال الثاني : المعيار ٢-٤-١

أ - ضد كلمة (جمال) :..... (½)

ب- أوظف كلمة (غرق) في جملتين مختلفتين من حيث المعنى. (½)

...../.....

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

أ- أحول التشبيه التالي إلى استعارة.(المعلمون مثل المصابيح في حياتنا). (١)

الاستعارة:.....

ثانيًا : كفاية الكتابة:

المعيار ٣-٥-١

أ- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية: (١)

- يا طالبُ العلم اجتهد. التصويب:.....

ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين : (١)

-قُدِرَ ..... بسبب ما قدموه من إنجازات. (نائب فاعل مضبوط)

المعيار ٣-٥-٢ (٢)

أكتبُ ما يُملى عليّ : (.....)

.....

.....

التطبيق الشامل الثاني للصف التاسع (الوحدة الثانية) نموذج (ج)

٨

أولاً: كفاية القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول : أ- المعيار ٢-٢

إن الوقت هو الحياة ، وهو من نعم الله العظيمة ؛ التي امتن بها على عباده ، ومن ضيع وقته ضيع حياته ، وليس أدل على أهمية الوقت في حياة الإنسان من أن الله – تعالى – أقسم بأجزاء منه في مطالع سور عديدة : كالفجر والليل ، والنهار ، والضحى بل إنه جل شأنه أقسم بالزمن نفسه ، وقسمه – سبحانه – بالزمن وأجزائه لفت للأنظار نحو أهميته ، و إشعار بعظم دلالته ، وعاها سلفنا الصالح ، فكانوا حريصين على الوقت محاسبين أنفسهم على دقائق الزمن، فأثمر ذلك خصبًا حضاريًا في المجالات جميعها.

أ- أكمل الفراغ الآتي بمعلومة وردت في النص ترتبط بـ (أهمية الوقت). (½)

.....

ب- أختار المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية : " من ضيع وقته ضيع حياته" (½)

العبارة التي تساعد على فهم الجملة السابقة:.

- الوقت مورد محدود لا يمكن زيادته. – كثير من الناس مغبون في صحته وفراغه.
- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك. – الوقت مُعَلم مَن لا مُعَلم له.

ب- المعيار ٢-٣

-أختار الإجابة الصحيحة علاقة (فأثمر ذلك خصبًا حضاريًا) بما قبلها: (نتيجة – سبب – تفصيل – إجمال) (½)

- أحدد العبارة التي تصلح دليلاً على(الوقت كنز ثمين منحه الله تعالى للجميع) : (½)

* أقسم الله بالزمن نفسه. *الوقت هو الحياة ، ومن نعم الله التي امتن بها على عباده.
* السلف الصالح حريصون على الوقت . * قَسمُ الله عز وجل بالزمن إشعار بعظم أهميته.

السؤال الثاني : المعيار ٢-٤-١

أ- جمع كلمة (الوهم) :..... (½)

ب- أكمل الفراغ الآتي بتصريف كلمة (صدر) . (½)

- الكتاب هو .....الأساسي للمعرفة. – الكويت رائدة في .....النفط.

السؤال الثالث: المعيار ٢-٤-٢

أ- أحول التشبيه التالي إلى استعارة.(الأم شمعة في حياة أبنائها). (١)

الاستعارة:.....

ثانيًا : كفاية الكتابة: المعيار ٣-٥-١

أ- أوظف الفعل (أعاد) بحيث يكون مبنيًا للمجهول ، وغير ما يلزم: (١)

.....

ب- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين : (١)

-يا .....حافظ على صلاتك. (منادى علم مفرد مضبوط)

المعيار ٣-٥-٢ (٢)

أكتبُ ما يُملى عليّ : (.....)

.....

.....