

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
الصف		الرابع	الفصل الدراسي	الثاني
الأسبوع		المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الأول (7-4) 2/	الوحدة التعليمية الأولى: عالمي الممتع	الاستماع والتحدث	اليوم العالمي لكتاب الطفل	1
		القراءة الجهرية والقراءة للفهم	كيف صرت حكواتيا + المعجم	4
		عطلة رسمية: الإسرائء والمعراج 2024/2/8		
		الكتابة	كتابتي صحيحة (1)	2
الثاني (15-11) 2/	الوحدة التعليمية الأولى: عالمي الممتع	الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 44 / 42	1
		الكتابة	لغتي الجميلة (1)	2
		الكتابة (التعبير)	فرح وقصة مشاعر	2
		القراءة الجهرية والقراءة للفهم	الطاقة المتجددة + المعجم	5
الثالث (18-22) 2/	الوحدة التعليمية الأولى: عالمي الممتع	الكتابة	كتابتي صحيحة (2)	2
		عطلة رسمية: العيد الوطني / يوم التحرير 2024/2/ (26-25)		
		الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 48 / 46	1
		الكتابة	لغتي الجميلة (2)	2
الرابع (29-27) 2/	الوحدة التعليمية الأولى: عالمي الممتع	الكتابة (التعبير)	وطني	2
		القراءة والتحدث	قراءة حرة	1
		القراءة والكتابة	وقفة تقويمية (اختبار تحصيلي) (1)	1
		الاستماع	شكلات الأصدقاء	1
الخامس (3-7) 3/	الوحدة التعليمية الثانية: ما أجمل خلق الله	القراءة الجهرية والقراءة للفهم	حديقة الورود تحتفي بخلود + المعجم	4
		يعتمد من قطاع التعليم العام		
		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج		
		مدير إدارة تطوير المناهج: ٢٠٢٤/١٢/٣١		

* يصمم المعلم نشاطا تعليميا للمهارة المستهدفة بالتدريب.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة		اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
الصف		الرابع	الفصل الدراسي	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص	الملاحظات
السادس 3/ (14-10)	الكتابة	كتابتي صحيحة (3)	2	- خطوات السير في دروس لغتي الجميلة / المهارات اللغوية: - يقدم الدرس في حصتين. - يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. - يقرأ المعلم المتعلمين للأمثلة المعروضة في الكتاب ليتعرف المهارات ويستنتج القاعدة التي تنطلق منها بصورة مبسطة من دون تعقيد حيث يمكن للمتعلمين استنتاجها. - يدرّب المتعلمون على المهارة من خلال الأمثلة المقدمة في الكتاب. - يمكن للمعلم تقديم تدريبات أخرى للمهارة في أكثر من مستوى لتعزيز التدريب عليها. - يكلف المتعلم بنشاط لاصفي - في المهارة التي تدرب عليها - في نهاية الحصة الأولى من الدرس. وفي حال جاءت الحصتان في نفس اليوم يطلب إلى كل متعلم الإجابة عليه منفرداً في نهاية الحصة الأولى وقبل البدء في الحصة الثانية من الدرس نفسه. - يناقش المعلمون في النشاط في بداية الحصة الثانية من الدرس. - يستكمل المعلم مناقشة التدريبات الأخرى وصولاً إلى التطبيق والممارسة. - وعلى المعلم أن يراعي: - استيفاء المتعلم في نشاطه اللغوي مطالب البناء الصحيح للجملة وتمييزها وتآليف العبارة بما يقتضيه المعنى. - عدم إهمال الجانب القرآني في هذا المجال. - خطوات تنفيذ دروس الرسم الهجائي / كتابتي صحيحة: - يقدم الدرس في حصتين. - يناقش المعلم المتعلمين في التمهيد المصاحب للدرس. - يقرأ المعلم المتعلمين للأمثلة المعروضة في الكتاب ليتعرف المهارات ويستنتج القاعدة التي تنطلق منها بصورة مبسطة من دون تعقيد حيث يمكن للمتعلمين استنتاجها. - يدرّب المتعلمين على المهارة من خلال الأنشطة المقدمة في الكتاب. - يمكن للمعلم تقديم أنشطة أخرى للمهارة في أكثر من مستوى لتعزيز التدريب عليها. - يكلف المتعلم بنشاط لاصفي - في المهارة التي تدرب عليها - في نهاية الحصة الأولى من الدرس. وفي حال جاءت الحصتان في نفس اليوم يطلب إلى كل متعلم الإجابة عليه منفرداً في نهاية الحصة الأولى وقبل البدء في الحصة الثانية من الدرس نفسه. - يناقش المعلمون في النشاط في بداية الحصة الثانية من الدرس. - يستكمل المعلم مناقشة الأنشطة الأخرى وصولاً إلى الإملاء. - يقرأ المعلم فقررة الإملاء على المتعلمين. - يملئ المعلم فقررة الإملاء جملة جملة. - يعرض المعلم فقررة الإملاء. - يطلب إلى المتعلمين تصويب أخطائهم في المكان المخصص لذلك في الكتاب. وعلى المعلم أن يراعي: - إعانة المعلم المتعلمين على استنتاج القاعدة من خلال تعميق المهارات التدريب وذكر البدائل والنظائر، وتفاعله معها رؤية واستماعاً وقرأة وكتابة. - تعويد المتعلم على التمييز بين المهارات المتشابهة لفظاً أو كتابةً مثل (اللام الشمسية واللام القمرية). - تعويد المتعلم أن يكتب بسرعة مناسبة كتابة إملائية بما يلاحق المملي جملة بعد أخرى، كتابة صحيحة الرسم.
	الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 51 / 53	1	
	الكتابة	لغتي الجميلة (3)	2	
	الكتابة (التعبير)	خواطر الأطفال	2	
السابع 3/ (21-17)	الكتابة	كتابتي صحيحة الهمزة المتوسطة بأنواعها المختلفة*	2	الوحدة التعليمية: ما أجمل خلق الله
	القراءة الجهرية والقراءة للفهم	سفينة الصحراء + المعجم	4	
	الكتابة	كتابتي صحيحة (4)	1	
	الكتابة	كتابتي صحيحة (4)	1	
الثامن 3/ (28-24)	الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 57	1	الوحدة التعليمية: ما أجمل خلق الله
	الكتابة	لغتي الجميلة (4)	2	
	الكتابة	كتابتي صحيحة الهمزة المتطرفة بعد المدود*	2	
	القراءة والتحدث	قراءة حرة	1	
التاسع (4/4-3/31)	الكتابة (التعبير)	ما أعرفه عن الحيوان	2	الوحدة التعليمية: جولة حول العالم
	القراءة والكتابة	وقفة تقويمية (اختبار تحصيلي) (2)	1	
	الاستماع والتحدث	بهجة العيد	2	
	القراءة الجهرية والقراءة للفهم	لو سألنا غيداء + المعجم	2	
العاشر 4/ (8-7)	القراءة الجهرية والقراءة للفهم	لو سألنا غيداء + المعجم	2	عطله عيد الفطر السعيد
	الكتابة	كتابتي صحيحة (5)	2	
يعتمد من		قطاع التعليم العام		يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج		مدير إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام:
 وزارة التربية إدارة تطوير المناهج		 وزارة التعليم أ. نايف عبدالله الحربي لوجه العام للغة العربية بالإدارة		٢٠٢٤/١/٢٣ تهاني منار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الدراسية

* يصمم المعلم نشاطاً تعليمياً للمهارة المستهدفة بالتدريب.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
الصف	الرابع	الفصل الدراسي	الثاني
الأسبوع	المجال	الدرس / المفاهيم الأساسية	عدد الحصص
الأسبوع الحادي عشر (14-18) 4/	الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 60	1
	الكتابة	لغتي الجميلة (5)	2
	الاستماع والتحدث	حكاية علم بلادي	2
	الكتابة (التعبير)	أنا سفير بلادي	2
الأسبوع الثاني عشر (21-25) 4/	الوحدة التعليمية الثالثة: جولة حول العالم	كتابتي صحيحة الهمزة المتطرفة على (الألف - الياء - الواو) *	2
	الكتابة	مسمار جحا + المعجم	4
	الكتابة	كتابتي صحيحة (6)	1
	الكتابة	كتابتي صحيحة (6)	1
الأسبوع الثالث عشر (28-30) 5/2-4	الكتابة	الخط العربي: كراسة الكتابة ص 62	1
	الكتابة	لغتي الجميلة أدوات الاستفهام *	2
	الكتابة	قراءة حرة *	1
	الكتابة	كتابتي صحيحة الهمزة المتطرفة على السطر بعد ساكن	2
الأسبوع الرابع عشر (5-9) 5/	الكتابة (التعبير)	من دول العالم	2
	الكتابة	وقفه تطبيقية/ مناقشة المهارات السابقة	2
	الكتابة	وقفه تقويمية / اختبار تحصيلي (3)	1
	الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة	مشروع: (مطوية "مهرجان الأطفال" - كتابي المفضل - ملصق دولة)	2
الملاحظات		يعتمد من قطاع البحوث التربوية والمناهج	
الموجه الفني العام:		يعتمد من قطاع التعليم العام	
أ. فايف عبدالله الحربي أوجه العام للغة العربية بالإنابة		مدير إدارة تطوير المناهج:	
وزارة التربية إدارة تطوير المناهج		2024/1/23 تهاني بن عمار المطيري مراقب المراقبة الأولى للمناهج الرسمية	

* يصمم المعلم نشاطاً تعليمياً للمهارة المستهدفة بالتدريب.

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة	اللغة العربية	العام الدراسي	2024/2023م
		الفصل الدراسي	الثاني
الصف	الرابع	الجزء	الثاني

معجم الثروة اللغوية – الصف الرابع

الوحدة التعليمية	الدرس	الترادف	المفرد	الجمع	الضد	التصريف	المعنى السياقي
الأولى عالمي الممتع	كيف صرت حكواتيا	انتسبت همَّ يروق	-	السهل طرفة	تحمَّس	سمع	وصل
	الطاقة المتجددة	عينة نضوب	مواعيد أطنان	-	-		
الثانية ما أجمل خلق الله	حديقة الورود تحتفي بخلود	هتف يحتفي تهذيب	مشاتل	-	التفتح	سفر	سأل
	سفينة الصحراء	هبت	البوادي القوافل	-	مهلكة		
الثالثة جولة حول العالم	لو سألنا غيداء	تُعد الفاصل ينحدر	مواقع	-	اللاحق	بحث	عقد
	مسمار جحا	يفرط تهياً عانى	-	دار	الخفي		

- تُعالج كلمات الثروة اللغوية وفق سياقها في الدرس.
- يلتزم المعلم الأسماء في التصريف تدريباً وتقييماً، ويلتزم الأفعال في المعنى السياقي تدريباً وتقييماً.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في التصريف إكمال جملة بتصريف مناسب للكلمة المطلوبة.
- يُطلب إلى المتعلم عند تقييمه في المعنى السياقي توظيف الكلمة بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائه.

قطاع التعليم العام	يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج	يعتمد من
الموجه الفني العام:	مدير إدارة تطوير المناهج:
أ. فايف عبدالله الحربي للموجه العام للغة العربية بالإنابة	وزارة التربية إدارة تطوير المناهج
٢٠٢٤/١/٢٣ تهاني بنار المطيري مراقب المناهج الأولى للمناهج الدراسية	

ملاحظات:

- أعدت خطة توزيع المنهج من قبل التوجيه الفني المختص.
- لا تنشر خطة توزيع المنهج إلا بعد مراجعتها واعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يضاف أو يلغى أو يجرى أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.