تطبيقات الوحدة الأولى للصف الثامن

السؤال الأول :

أولاً: الفهم والاستيعاب:

من موضوع (من بديع صنع الخالق) اقرأ ، ثم أجب:

(ويُلاحِظُ كُلُّ مُطَّلِع على عَجائِبِ عالَمِ النّمل، أنّ اللهَ قَدْ مَيَّزَ النِّمْلَةَ بعقلٍ مُعقِّدٍ؛ فهي تَقومُ بالتفكير وإجراء حساباتٍ خاصّةٍ بها فَضْلًا عن أنّ النّمل في حالِ تَعرُّضِهِ لِهُجومٍ أَو شُعورِهِ بالخَطَرِ فَإِنَّهُ يُطلقُ إنذارًا، كما أنه يتمتع بالكثير من الخبايا والعجائبِ، فَقَدِ اكْتشف العلماء أَنَّهُ مع بدايةِ تَسرُّبِ الماء إلى داخلِ مُستَعمَراتِ النّملِ، يَقومُ بإخلاء تِلكَ المُسْتَعمَراتِ، ثُمَّ يَبحثُ عَنْ أراضٍ جَافَةٍ مُرتفعة، ويتشابَكُ أفراده معًا لبناء قارب حي بأجسامِهِمْ ليطفوَ فَوْقَ المَاءِ! وقَدِ اكتُشف هذا التصرُّفُ المُدهِشُ في نَمْلِ النَّارِ الذي يَعيشُ في أمريكا الجنوبية)

1- صع الغرض الرئيس للفقرة السابقة.

.....،.....،.....

2- حدد معلومة مرتبطة بتصرف النمل حين يتسرب الماء لمستعمراته.

.....

3- استخلص ثلاث صفات للنمل من خلال فهمك للموضوع.

.....،.....

4- بين أثر الاتحاد والتعاون في تخطي العقبات وإدارة الأزمات.

.....،.....

4- تخير المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ- موقف النمل من الملكة حينما يحميها ويؤمنها معه في القارب يدل على:

- الإخلاص والوفاء. – الطاعة العمياء. – الجِد والاجتهاد. – الخضوع التام.

ب- النمل في أثناء بنائه هذا القارب يقوم بتشكيل جيوب هوائية أسفل السطح <u>ليتنفس منها النمل العالق في الأسفل</u>. علاقة العبارة المخطوطة بما قبلها:

- سبب. - نتيجة. – تفصيل. – إجمال.

ج- الحقيقة التي تناولها الموضوع تتمثل في:

- نمل الناريعيش في أمريكا الجنوبية. – ورد ذكر النمل في القرآن الكريم.

- يستخدم النمل فكه ليمسك بعضه بعضا. – وقت الفيضانات يقوم النمل بإخلاء مستعمراته.

السؤال الثاني : من موضوع (فن السرور) اقرأ ، ثم أجب :

مع الأسف ألاحظ أنَّ كمية السرور لدينا قليلةٌ، وليست تنقصنا الوسائل، فجونا جميل، وخيراتنا كثيرة، وتكاليف الحياة هينة، ووسائل العيش يسيرة، ومع هذا كله لا تزال كميةُ السُّرورِ عندنا محدودةً.

أكبر سبب لذلك في نظري أنَّ الحياة فَن، والسُّرورُ كسائِرِ شؤونِ الحَياةِ فَنٌّ؛ فَمَنْ عرف كيف ينتفع بالفنّ؛ استغله واستفاد منه، ومَنْ لم يعرفه؛ لم يعرف أن يستغله. أول درس يجب أن يُتعلَّم في فنّ السُّرورِ قوَّةُ الاحتمال؛ فأكبرُ أسباب الشَّقاء رخاوة النَّفْسِ وانزعاجها العظيم للشيء الحقيرِ ؛ فما أنْ يُصاب المرء بالتافه من الأمر حتى تراه حَرِجَ الصَّدرِ، لهيفَ القلب، كاسفَ الوجه، ناكس البصر، تتناجى الهموم في صدره، وَتَقُضُّ مضجعه، وَتُؤْرِقُ جَفْنَه. ومثل هذه الأمور التافهة إذا حدثت لِمَنْ هو أقوى احتمالا ، لم يُلق لها بالا، ولم تُحَرِّك منه نَفْسًا، ونام ملء جفونه رضِي البالِ فارغ الصَّدرِ.

أ- حدد المشكلة التي تناولها الكاتب في الفقرة السابقة.

.....

ب- عدد أسباب هذه المشكلة من خلال فهمك للنص السابق.

...../.....

ج- قدّم الكاتب حلاً لهذه المشكلة . وضح ذلك.

.....

د- قارن بين موقف كل من : شخص ضعيف الاحتمال ، وآخر قوي الاحتمال في مواجهة الأمور التافهة.

- موقف الشخص ضعيف الاحتمال:.....

- موقف الشخص قوي الاحتمال:.....

هـ- استخلص درسًا مستفادًا من الفقرة السابقة.

.....

و- لخص مضمون الفقرة السابقة في حدود الثلث ، ملتزمًا أسس كتابة التلخيص.

.....

.....

.....

الثروة اللغوية :

أ- الله سبحانه وتعالى هو المهيمن على أمورنا. هات مترادف كلمة (مهيمن) .

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- يطفو القارب . ضد كلمة (يطفو) : (يستقر – يغوص – يغرق – يسقط)

- خلق الله السمع والبصر. جمع كلمة (بصر) : (بصائر – بِصار – بُصراء – أبصار)

ج- وظف كلمة (خلق) في سياقين مختلفين في المعنى.

- السياق الأول :.....

- السياق الثاني:.....

د- املأ الفراغ الآتي بتصريف مناسب لكلمة (بحث) من بين البدائل المقدمة:

(البحث – الباحث – المباحث – المبحث)

- حقق .....هدفه بالجد والمثابرة. - قرأت .....الأول في الكتاب.

التذوق الفني :

أ- حدد موضع الطباق وبين أثره فيما يأتي:

- اغتنم شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك.

موضع الطباق:.....،.....

أثره:.....

- الحر عزيزٌ يأبى الذل.

موضع الطباق:.....،.....

أثره:.....

ب- ميز طباق السلب من طباق الإيجاب فيما يأتي:

1- قال رسول الله ﷺ :" دع ما يريبك إلى ما لا يريبك" (طباق سلب - طباق إيجاب)

2- توقفت الحرب الآن ونعيش في سلام. (طباق سلب - طباق إيجاب)

3- مثل بجملة من إنشائك لما يأتي:

- طباق سلب:.....

- طباق إيجاب:.....

السلامة اللغوية :

1- بين حكم تأنيث الفعل أو تذكيره في الأمثلة الآتية مع بيان السبب:

أ- حضرت المجلس امرأةٌ.

الحكم: .....

السبب:.....

ب- الأرض تلبس ثوبها الأخضر.

الحكم: .....

السبب:.....

ج-لا يهتم بالمذاكرة إلا الطالبة المجتهدة.

الحكم:.....

السبب:.....

2- حدد الجمل المشتملة على فعل متعدٍّ:

أ- تميزت دولةُ الكويتِ بجهودها الإنسانيةِ. ب- أنزلَ اللهُ الغيثَ رحمةً بالعبادِ.

ج- يثيبُ اللهُ المحسنينَ على إحسانهم. د- يسرعُ السائقُ في المنعطفاتِ الخَطِرةِ.

3-- وظف الفعل (قرأ) في جملة مفيدة وحدد المفعول به:

* قرأ: .....المفعول به: .....

4- حدد نوع كل فعل في الجملة الآتية:

أ- فَرِحَ المتفوق لنجاحه. نوع الفعل :.....

ب- أنجى الله عباده الصالحين. نوع الفعل :.....

5- قدم الفاعل على الفعل ، ثم بين حكم تأنيث الفعل:

- اشتهرت الأمة العربية بالفصاحة والبيان. عند التقديم:.....حكمه:.....