

5

الصف الخامس 2023-2024م

الصف الخامس الاختبار التحصيلي الثالث (الوحدة الثالثة)

فكر مميز

الفصل الدراسي الثاني

نسخة الإجابة



أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

- المعيار (2-6): حقيقة الخبر ص 113
مقالي : جزئية درجة موضوعي: جزئية درجة
المعيار (2-4): رأي صائب ص 138
مقالي: جزئية درجة موضوعي: جزئية درجة
المعيار (2-3-1): معجم الثروة اللغوية
موضوعي: جزئية درجة مقالي: جزئيتان درجتان
المعيار (2.3.2): التذوق الفني . (التشبيه) ص 129
موضوعي: جزئية درجة

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

- المعيار (3-1-1): قواعد النحو
موضوعي: جزئية درجة مقالي: جزئية درجة
النعت ص 117 - ص 130 - تدريبات نحوية (مفعول مطلق - مفعول لأجله - ظرف - نعت) ص 142
المعيار (3-1-3) خط النسخ
مقالي: جزئية درجة
المعيار (3.3): التعبير الكتابي
مقالي: جزئية 4 درجات
الإعلان ص 104 . بطاقة تهنئة ص 122 . بطاقة شكر ص 135

عدد الجزئيات (12) درجة الاختبار (15) درجة



في نهاية المراجعة نماذج اختبار تحصيلي ثالث

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

انطلقت نغمة رسالة وصلت عبر تطبيق (الواتس آب) إلى هاتف فارس ، كانت الرسالة تتضمن تحذيرا من حدوث عاصفة رملية صباح غد ، وأن الدراسة ستعطل تفاديا لأي أضرار تسببها العاصفة .

اقتربت إصبع فارس من زر إعادة الإرسال ، وإذا بهاتفه ينظر إليه باستغراب قائلاً :

لحظة لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة ؟!

فارس : نعم سأعيد إرسال الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة ، وأخبرهم بأن غدا سيكون يوم عطلة . الهاتف : كيف تنشر خبرا لم تتأكد من صحته ؟!

قال فارس (وهو يستعرض عددا من مواقع التواصل الاجتماعي) : انظر إن الخبر منتشر في كثير من مواقع التواصل الاجتماعي ، وهناك كثير من الناس تداولوه فيما بينهم .

الهاتف : ما ذكرته ليس دليلا على صحة الخبر ، قد يكون الأمر مجرد إشاعة .

فارس : إشاعة !! ما الذي جعلك تظن ذلك ؟

الهاتف : مصدر هذا الخبر مجهول ، لأنه لم يصدر من جهة رسمية مثل وزارة الإعلام أو وزارة التربية أو إدارة الأرصاد الجوية أو غيرها من وزارات ومؤسسات الدولة ذات العلاقة بمضمون هذا الخبر .

أخذ فارس يحدق في الرسائل المتعلقة بهذا الخبر ثم قال : صحيح ليس هناك أي تصريح رسمي عن هذا الموضوع ، لابد من تنبيه أصدقائي إلى أن هذا الخبر غير موثوق به ؛ فغدا سنختبر في مادة العلوم ، وقد يصدق بعضهم أنه عطلة رسمية فيؤثر ذلك على حماسهم للمذاكرة .

الهاتف : أريت يا صديقي ، كيف أن الإشاعات قد تسبب كثيرا من المشكلات ؛ فهي تضر حياة الأفراد ، وتثير الهلع بينهم ، وتزعزع استقرار المجتمع وأمنه ، والإنسان الواعي لا يصدق كل ما يصله من أخبار ؛ بل يميز بين الحقيقي منها والإشاعة ، ولا ينقلها قبل التحقق من صحتها ؛ لأنه مسؤول عن تصرفاته .

فارس : شكرا لك يا هاتفي على هذا التنبيه ، وأعدك أتحقق من صحة أي خبر قبل إرساله .

1 - أجب عن الأسئلة الآتية :

- استغرب الهاتف من استعداد فارس لإعادة إرسال الرسالة . اذكر السبب .

.....لأنه يريد نشر الخبر ولم يتأكد من صحته.....

- اعتبر الهاتف أن الخبر غير موثوق به ، فلماذا ؟

.....لأن مصدر الخبر مجهول لم يصدر من جهة رسمية.....

- عدد الجهات التي تُعد مصادر رسمية للأخبار.

.....وزارة الإعلام.....وزارة التربية.....إدارة الأرصاد الجوية.....

2 - كان لفارس موقفان من الرسالة التي وصلته، أوضح ذلك مبينا رأيي في كل موقف.

الموقف الأول:.....يريد فارس نشر الخبر دون أن يتأكد من صحته.....

رأيي:.....تصرف خطأ.....

الموقف الثاني:.....تنبيه الرفاق على عدم الوثوق بالخبر.....

رأيي:.....تصرف صواب.....

3 - أكتب موقفا يدل على رغبة فارس في مشاركة غيره الفائدة .

.....تنبيه أصدقائه إلى أن الخبر غير موثوق منه. فيقل حماسهم في مذاكرة اختبار العلوم.....

4 - أذكر انطباعي عن فارس في بداية تعامله مع الخبر الذي وصله .

.....الدهشة والانزعاج.....

5 - أملأ كل فراغ فيما يلي بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للنص السابق:

التحقق من صحة الأخبار..... قبل نقلها دليل وعي وإحساس ب.....المسؤولية.....

6 - أذكر انطباعي عن فارس في آخر القصة .

.....الإعجاب والتقدير.....

7 - أملأ الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة:

- تداول الإشاعات سلوك سيئ يضر استقرار المجتمع..... و.....أمنه.....

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة ، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور ، قرر الجميع أن يرشحوا الغزال لإدارة الحوار في اجتماعهم ، فقد كان أكبرهم سنا وأكثرهم حكمة ، بدأ الاجتماع بإعلان الغزال أن تجمع مياه الأمطار نجم عنه تلف بدأ يظهر في مساكنهم . أخذ كل واحد يقدم اقتراحا لحل المشكلة ، وبعد مناقشة كل مقترح ، طلب الغزال التصويت على أفضل الحلول المقدمة ، فكان التصويت لصالح مقترح قدمه السنجاب بأن تحفر حيوانات الغابة خندقا عميقا يطوق الغابة ، فتتجمع فيه المياه ، ثم تفتح قنوات تسمح بجريان الماء خارج الغابة .

بدأ الضيق على وجه الأرنب ، وسارع بإعلان عدم موافقته دون أن يقدم سببا مقنعا لرفضه . أدرك الغزال أن سبب رفض الأرنب هو عدم حبه السنجاب ، رغم أن الجميع وافق على هذا المقترح لأنه الأنسب ، فرأى أن ينبه الأرنب إلى خطئه بطريقة غير مباشرة حتى لا يشعره بحرج أمام الحضور ، فقال : أشكركم جميعا على مقترحاتكم ومشاركتكم في تقديم الحلول ، وكما تعودنا دائما قبول الرأي الذي يحقق المصلحة العامة لهذه الغابة وسكانها باختيار الأغلبية دون النظر إلى من قدمه .

وتمت الموافقة على مقترح السنجاب ، لكن الأرنب خرج من الاجتماع غاضبا متجها إلى بيته ليفاجأ بابنه الصغير يقاوم الغرق والمياه التي غمرت مسكنه ، قفز الأرنب إلى وسط المياه بسرعة ورفع صغيره الذي نجا من الغرق بأعجوبة ، واحتضنه متأثرا ، وعندها أدرك أن رأي السنجاب كان صائبا ، وأن موافقته عليه كانت أمرا ضروريا لسلامة الجميع حتى وإن كان من شخص لا يميل إليه ، ثم شارك الأرنب مع أبناء غابته بحماسة في الحفر حول الغابة ، وكان حلا مناسباً واجه به سكان الغابة هذه المشكلة ، وقضوا عليها بترابطهم وتعاونهم .

1 - أجب عن الأسئلة الآتية :

- المشكلة : تجمع الأمطار في بيوت الحيوانات.....

- سبب المشكلة : تساقط الأمطار الغزيرة.....

- الحل المقترح : تحفر حيوانات الغابة خندقا عميقا يطوق الغابة.....

تقييم الحل : رائع ومفيد.....

2 - أسجل صفتين لكل من السنجاب والأرنب .

صفتين للسنجاب : الذكاء.....التعاون.....

صفتين للأرنب : في بداية القصة : الغضب..... في نهاية القصة : الحماسة.....التعاون.....

3 - أكمل الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة من القصة :

تأييد الفكرة..... التي تحقق المصلحة العامة..... قيمة أخلاقية عالية .

4 - أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة .

- التشاور..... أسلوب صحيح لمواجهة المشاكل..... بنجاح .

أركان التشبيه

- 1- المشبه
2- أداة التشبيه
3- المشبه به
(مثل - ك - كأن)

1- أقرأ الجملتين الآتيتين ، وأدون المطلوب في الجدول :

- الطموح مثل الطير يحلق بنا نحو القمة .

- العلم كالنور يضيء العقول .

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
.....الطموح.....	الطير.....	مثل.....
.....العلم.....	النور.....	الكاف (ك).....

2- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب :

- القراءة مثل النافذة نطل بها على العالم .
(أداة التشبيه)
- العالم ك..... البحر في عطائه .
(مشبه به)
- كلام المعلم كالعسل في حلاوته .
(مشبه)
- انطلق المتسابق ك..... الصاروخ
(مشبه به)
- المعلم مثل الجبل في ثباته .
(مشبه)

3- أكمل الجدول بما هو مطلوب

الجملة	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
الهدف كالطاقة التي تحركنا	الهدف.....	الطاقة.....	ك.....
الأخلاق مثل التاج الذي يزيننا	الأخلاق.....	التاج.....	مثل.....
المعلم كالوالد في حبه لأبنائه	المعلم.....	الوالد.....	ك.....
الجندي مثل الأسد في الشجاعة	الجندي.....	الأسد.....	مثل.....

المعيار (2 ■ 3 ■ 1) الثروة اللغوية

الترادف:

تداولوه : تناقلوه
صائب : صحيح
يطوق : يحيط
الهلع : الرعب
يقاوم : يواجه يتحدى

الضد :

مجهول : معلوم معروف
الإرسال : الاستقبال
غزيرة : قليلة - ضئيلة

المفرد

قنوات : قناة

الجمع :

عاصفة : عواصف

المعنى السياقي (قضى)

- قضى بين الخصمين . حكم
- قضى الرجل الدين . سدده
- قضى المسلم الصلاة . أداها
- قضى الرجل العهد . أنفذه
- قضى الرجل حاجته . بلغها - نالها
- قضى المريض نحبه مات

التصريف (علم) (علوم - معلم - عالم - معلمة - معلومة - علم - - - - -)

- أحترم ... معلم ... اللغة العربية .
- حصلت على معلومة مفيدة .
- أبناء الكويت يرفعون علم الكويت عاليا .
- ب العلم تتقدم الأمم وترتقي
- إن الله عليم خبير .
- العجيري عالم كويتي .
- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب لكلمة (علم) . (السؤال في الاختبار)
- في الكتاب المدرسي معلومات مفيدة .

النعت : اسم يبين صفة في الاسم الذي قبله

النعت يتبع منوعته فيما يلي :

أ. الإعراب (الرفع والنصب والجر)

ب. العدد (الإفراد والتثنية والجمع)

ج. النوع (التذكير والتأنيث)

د. (التعريف والتنكير)

تنبيه : جمع غير العاقل يجوز نعته بمفرد مؤنث ، مثل هذه حدائق جميلة .

تدريبات

1 - أحدد المنعوت والنعت في النص التالي ، ثم أسجله في الجدول :

في صباح يوم مشرق ، شاهدت عصفورا رشيقا واقفا فوق غصن شجرة ، يغرد بصوت عذب .

المنعوت	النعت
.....يوم.....	مشرق.....
.....عصفورا.....	رشيقا.....
.....صوت.....	عذب.....

2 - أحدد النعت في كل مما يلي ، وأضبطه .

العلمُ الحديث يسر الحياة للإنسان .

النعت : الحديث الضبط : الحديثُ

- أختي تحب القصصَ الخيالية .

النعت : الخيالية الضبط : الخيالية

- قدم لي معلمي جائزة قيمة .

النعت : قيمة الضبط : قيمة

3 - أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب :

- أستعين بوسائل التواصل الحديثة في التعلم .

- يحثنا الإسلام على العلم النافع

- أعامل زملائي بأسلوبٍ مهذبٍ

2 - النعت ص 130

1. بالأخلاق والعلم نبليج مكانة عالية في المجتمع .

النعت في الجملة السابقة هي كلمة : (العلم - مكانة - عالية - المجتمع)

2 - أحدد النعت والمنعوت في كل منها ، وأسجله في الجدول الآتي :

الجملة	المنعوت	النعت
الناجح لديه هدف محدد.	 هدف	 محدد
حققت العالمات المبدعات إنجازات لوطنهن.	 العالمات	 المبدعات
كرم المدير الموظفين المخلصين .	 الموظفين	 المخلصين

3. أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعت مناسب ، وأضبطه ضبطاً صحيحاً :

- قرأت قصةً مفيدةً

- التلميذُ المجتهدُ يعتمد على نفسه في حل واجباته.

- خرجنا في رحلةٍ ترفيهيةٍ إلى المركز العلمي.

4 - أصوب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي :

- العملُ المنظمٌ يدل على حسن التخطيط.

- الصواب : المنظمُ

5 - أوظف الكلمات التالية في جمل من إنشائي بحيث تأتي نعتاً ، وأضبطها ضبطاً صحيحاً .

- القوية :

.....الرياح القوية تنال من الأشجار العالية.....

- مفيد :

.....هذا كتاب مفيد.....

- مسليتان :

.....هاتان قصتان مسليتان.....

3 . تدريبات نحوية ص 142

1 - أبين سبب نصب الاسم الذي تحته خط في الجملة الآتية :
- يراعي المواطن المصلحة العامة.

المصلحة : **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

2 - أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :

- ينظم عمر وقته **تنظيمًا** (مفعول مطلق مؤكد للفعل).

- تهتم خلود بدراستها **اهتمامًا كبيرًا** (مفعول مطلق مبين للنوع).

- أزور عمتي كل أسبوع **زيارتين** (مفعول مطلق مبين للعدد).

3 - أوظف كل كلمة مما يلي في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله :

- رحمة : **ساعد الغني الفقراء رحمةً بهم**

- أملا : **أذاكر بجد واجتهاد أملا في النجاح**

4 - أحدد الصفة في كل جملة مما يلي بوضع خط تحتها :

- يغرس الوالد الأخلاق **السامية** في نفوس أبنائه .

- المجتمع **المتقدم** يحرص على العلم والعمل .

5 - أقرأ كل جملة مما يلي ، وأحدد الظرف فيها ، وأبين نوعه وأسجله في الجدول الآتي :

الجملة	الظرف	نوعه
تحمل أجدادنا صعوبات الحياة قبل ظهور النفط.	قبل	 زمان
يجتمع أفراد الأسرة مساء في بيت الجدة .	مساء	 زمان

6 - أوظف الكلمات التالية في جمل مفيدة بحسب ما هو مطلوب :

- اجتهدا : **أجتهد في دراستي اجتهدا** (مفعول مطلق)

- ضخم : **هذا جبل ضخم** (نعت)

- تقديرا : **أحترم معلمي تقديرا له** (مفعول لأجله)

- صباحا : **أذهب إلى مدرستي صباحًا** (ظرف زمان)

(عناصر كتابة التهنئة)

1. بسم الله الرحمن الرحيم (**بسملة**)

2 - صديقي العزيز..... (**المرسل إليه**)

3 . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته (**التحية**)

4. أهنتك (**المناسبة**)

5 - صديقك (**المرسل**)

1 - أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لصديقي لفوزه بالمركز الأول في مسابقة الابن البار مراعيًا عناصر كتابة بطاقة التهنئة.

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز ناصر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنتك بمناسبة فوزك بالمركز الأول في مسابقة الابن البار، وأرجو من الله أن يوفقك دائما ويسدد خطاك

صديقك أحمد

2 - أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لأحد أقاربي بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد ، مراعيًا عناصر كتابة بطاقة التهنئة .

بسم الله الرحمن الرحيم

خالي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أهنتك بمناسبة حلول عيد الفطر السعيد ، أعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركات

ابنك / جاسم

(عناصر بطاقة شكر)

1- بسم الله الرحمن الرحيم

2 - الشخص الموجه له الشكر

3 - (مقدمة بسيطة) مثل تحية طيبة

4- أشكرك (مضمون الشكر)

5 - كاتب البطاقة

1- أكتب بطاقة شكر لمعلمي

بسم الله الرحمن الرحيم

معلمي الغالي

تحية طيبة

..... أشكرك معلمي على عطائك ، فأنت منارة للعلم ومشعل يضيء لنا دروب الخير

ابنك / حمد

2- أكتب بطاقة شكر لشخص قدم لي المساعدة

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي الغالي

تحية طيبة

..... أشكرك على ما قدمته لي من مساعدات ، بارك الله فيك وجزاك الله خيرا

صديقك / علي

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (2 - 4)

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة ، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور ، قرر الجميع أن يرشحوا الغزال لإدارة الحوار في اجتماعهم ، فقد كان أكبرهم سنا وأكثرهم حكمة ، بدأ الاجتماع بإعلان الغزال أن تجمع مياه الأمطار نجم عنه تلف بدأ يظهر في مساكنهم.

- 1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للفراغ في العبارة التالية :
قرر جميع الحيوانات أن يرشحوا لإدارة الحوار في اجتماعهم .
(السنجاب - الأرنب - الغزال - الأسد)
- 2 - أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة .
..... أسلوب صحيح لمواجهة بنجاح .

المعيار (2 - 6)

انطلقت نغمة رسالة وصلت عبر تطبيق (الواتس آب) إلى هاتف فارس ، كانت الرسالة تتضمن تحذيرا من حدوث عاصفة رملية صباح غد ، وأن الدراسة ستعطل تفاديا لأي أضرار تسببها العاصفة . اقتربت إصبع فارس من زر إعادة الإرسال ، وإذا بهاتفه ينظر إليه باستغراب قائلا : لحظة لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة ؟! فارس : نعم سأعيد إرسال الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة ، وأخبرهم بأن غدا سيكون يوم عطلة . الهاتف : كيف تنشر خبرا لم تتأكد من صحته ؟!

- 1 - أجب عن الأسئلة الآتية :
- استغرب الهاتف من استعداد فارس لإعادة إرسال الرسالة . اذكر السبب .

2- أملأ كل فراغ فيما يلي بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للنص السابق:

التحقق من صحة قبل نقلها دليل وعي وإحساس بـ.....

(3)

المعيار (1- 3- 2)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف كلمة (الهلع) : (الطمأنينة - الرعب - السكينة - الفرح)
- ضد كلمة (الإرسال) :

2. أختار تصريفا مناسباً للكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يأتي : (عالم - معلومة - علوم - معلم)

- يقضي حياته في خدمة البشرية .

(1)

المعيار (2- 3- 2)

1. القراءة مثل النافذة نطل بها على العالم .

المشبه به في العبارة السابقة . (القراءة - مثل - النافذة - العالم)

(3)

المعيار (1- 1- 3)

1 - العلم الحديث يسر الحياة للإنسان

النعت في الجملة السابقة هي كلمة (العلم - الحديث - الحياة - الإنسان) .

2 - أوظف كلمة (مسليتان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً ، وأضبطها ضبطاً صحيحاً :

.....

(1)

المعيار (3- 1- 3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في وضوح وتناسق :

كلما حرصت على شكر الله يبارك الله لك في رزقك

.....

(5)

المعيار (3- 3)

1 - أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لصديقي لفوزه بالمركز الأول في مسابقة الابن البار مراعي عناصر كتابة بطاقة التهنئة.

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

المعيار (2 - 6)

الهاتف: أريت يا صديقي، كيف أن الإشاعات قد تسبب كثيراً من المشكلات؛ فهي تضر حياة الأفراد، وتثير الهلع بينهم، وتزعزع استقرار المجتمع وأمنه، والإنسان الواعي لا يصدق كل ما يصله من أخبار؛ بل يميز بين الحقيقي منها والإشاعة، ولا ينقلها قبل التحقق من صحتها؛ لأنه مسؤول عن تصرفاته.

فارس: شكراً لك يا هاتفي على هذا التنبيه، وأعدك أن تحقق من صحة أي خبر قبل إرساله.

1 - أذكر انطباعي عن فارس في آخر القصة.

2 - أملأ الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة:

- تداول الإشاعات سلوك سيئ يضر استقرار و.....

المعيار (2 - 4)

وتمت الموافقة على مقترح السنجاب، لكن الأرنب خرج من الاجتماع غاضباً متجهاً إلى بيته ليفاجأ بابنه الصغير يقاوم الغرق والمياه التي غمرت مسكنه، قفز الأرنب إلى وسط المياه بسرعة ورفع صغيره الذي نجا من الغرق بأعجوبة، واحتضنه متأثراً، وعندها أدرك أن رأي السنجاب كان صائباً، وأن موافقته عليه كانت أمراً ضرورياً لسلامة الجميع حتى وإن كان من شخص لا يميل إليه.

1- صفة الأرنب في بداية القصة. (الهدوء - الغضب - التسامح - التعاون)

2 - أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة.

تأييد التي تحقق المصلحة قيمة أخلاقية عالية.

المعيار (2-3-1)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مفرد كلمة (قنوات): (قناع - قناة - قناء - فناء)

- ضد كلمة (مجهول):

2. قضى الجراد على ثمار البستان

- معنى كلمة (قضى)

(1)

المعيار (2-3-2)

1 - المعلم مثل الوالد في حبه لأبنائه .
المشبه في العبارة السابقة . (المعلم - الوالد - حبه - مثل)

(4)

المعيار (1-1-3)

1- أحدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية :

حققت العالمات المبدعات إنجازات لوطنهن .

المنعوت : النعت :

2. أختار الإجابة الصحيحة بما هو مطلوب بين القوسين لتكملة العبارة التالية

السائق المتهور ينشر الخوف الناس . (ظرف مكان)

(1)

المعيار (3-1-3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في وضوح وتناسق :

يدعو المسلم ربه دائما ويذكره في حزنه وفرحه

(5)

المعيار (3-3)

1- أكتب بطاقة شكر لمعلمي

.....

.....

.....

.....

.....

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (2-4)

أدى تساقط الأمطار الغزيرة على غابة الصنوبر إلى تجمع كميات كبيرة من مياه الأمطار في بيوت الحيوانات التي اجتمعت للتشاور في إيجاد حل لهذه المشكلة ، فحضر الجميع وكان أول الحضور السنجاب والأرنب اللذان كثيرا ما كانا يختلفان على أبسط الأمور ، قرر الجميع أن يرشحوا الغزال لإدارة الحوار في اجتماعهم ، فقد كان أكبرهم سنا وأكثرهم حكمة ، بدأ الاجتماع بإعلان الغزال أن تجمع مياه الأمطار نجم عنه تلف بدأ يظهر في مساكنهم .

- 1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين للفراغ في العبارة التالية :
قرر جميع الحيوانات أن يرشحوا لإدارة الحوار في اجتماعهم .
(السنجاب - الأرنب - الغزال - الأسد)
- 2 - أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للقصة السابقة .
.....التشاور..... أسلوب صحيح لمواجهة المشاكل..... بنجاح .

المعيار (2-6)

انطلقت نغمة رسالة وصلت عبر تطبيق (الواتس آب) إلى هاتف فارس ، كانت الرسالة تتضمن تحذيرا من حدوث عاصفة رملية صباح غد ، وأن الدراسة ستعطل تفاديا لأي أضرار تسببها العاصفة . اقتربت إصبع فارس من زر إعادة الإرسال ، وإذا بهاتفه ينظر إليه باستغراب قائلا : لحظة لحظة يا صديقي !! هل تنوي إعادة إرسال هذه الرسالة ؟! فارس : نعم سأعيد إرسال الرسالة لأقاربي وأصدقائي لأحذرهم من العاصفة القادمة ، وأخبرهم بأن غدا سيكون يوم عطلة . الهاتف : كيف تنشر خبرا لم تتأكد من صحته ؟!

- 1 - أجيب عن الأسئلة الآتية :
- استغرب الهاتف من استعداد فارس لإعادة إرسال الرسالة . اذكر السبب .

.....لأنه يريد نشر الخبر ولم يتأكد من صحته.....

- 2- أملأ كل فراغ فيما يلي بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للنص السابق:

التحقق من صحة الأخبار..... قبل نقلها دليل وعي وإحساس بـ.....المسؤولية.....

(3)

المعيار (1- 3- 2)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مترادف كلمة (الهلع) : (الطمأنينة - الرعب - السكينة - الفرح)
- ضد كلمة (الإرسال) : الاستقبال.....

2. أختار تصريفا مناسباً للكلمة (علم) في فراغ كل جملة مما يأتي : (عالم - معلومة - علوم - معلم)

- يقضي العالم حياته في خدمة البشرية .

(1)

المعيار (2- 3- 2)

1. القراءة مثل النافذة نطل بها على العالم .

- المشبه به في العبارة السابقة . (القراءة - مثل - النافذة - العالم)

(3)

المعيار (1- 1- 3)

1 - العلم الحديث يسر الحياة للإنسان

- النعت في الجملة السابقة هي كلمة (العلم - الحديث - الحياة - الإنسان) .

2 - أوظف كلمة (مسليتان) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً ، وأضبطها ضبطاً صحيحاً :

.....هاتان قصتان مسليتان.....

(1)

المعيار (3- 1- 3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في وضوح وتناسق :

كلما حرصت على شكر الله يبارك الله لك في رزقك

(5)

المعيار (3- 3)

1 - أكتب بطاقة تهنئة أرسلها لصديقي لفوزه بالمركز الأول في مسابقة الابن البار مراعيًا عناصر كتابة بطاقة التهنئة.

..... بسم الله الرحمن الرحيم.....

..... صديقي العزيز ناصر.....

.....السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.....

أهنئك بمناسبة فوزك بالمركز الأول في مسابقة الابن البار، وأرجو من الله أن يوفقك دائماً ويسدد خطاك

.....صديقك أحمد.....

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (2 - 6) (2)

الهاتف : أريت يا صديقي ، كيف أن الإشاعات قد تسبب كثيرا من المشكلات ؛ فهي تضر حياة الأفراد ، وتثير الهلع بينهم ، وتزعزع استقرار المجتمع وأمنه ، والإنسان الواعي لا يصدق كل ما يصله من أخبار ؛ بل يميز بين الحقيقي منها والإشاعة ، ولا ينقلها قبل التحقق من صحتها ؛ لأنه مسؤول عن تصرفاته .
فارس : شكرا لك يا هاتفي على هذا التنبيه ، وأعدك أتتحقق من صحة أي خبر قبل إرساله .
1 - أذكر انطباعي عن فارس في آخر القصة .

..... الإعجاب والتقدير

2 - أملأ الفراغ بكلمة مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة الأخيرة:
- تداول الإشاعات سلوك سيئ يضر استقرار المجتمع و أمنه

المعيار (2 - 4) (2)

وتمت الموافقة على مقترح السنجاب ، لكن الأرنب خرج من الاجتماع غاضبا متجها إلى بيته ليفاجأ بابنه الصغير يقاوم الغرق والمياه التي غمرت مسكنه ، قفز الأرنب إلى وسط المياه بسرعة ورفع صغيره الذي نجا من الغرق بأعجوبة ، واحتضنه متأثرا ، وعندها أدرك أن رأي السنجاب كان صائبا ، وأن موافقته عليه كانت أمرا ضروريا لسلامة الجميع حتى وإن كان من شخص لا يميل إليه .

1- صفة الأرنب في بداية القصة . (الهدوء - الغضب - التسامح - التعاون)

2 - أكمل الفراغ بكلمات مناسبة لتكوين الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .
تأييد الفكرة التي تحقق المصلحة العامة قيمة أخلاقية عالية .

المعيار (2 - 3 - 1) (3)

1- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مفرد كلمة (قنوات) : (قناع - قناة - قناء - فناء)
- ضد كلمة (مجهول) : معلوم

2. قضى الجراد على ثمار البستان

- معنى كلمة (قضى) أنهى

(1)

المعيار (2-3-2)

1 - المعلم مثل الوالد في حبه لأبنائه .
المشبه في العبارة السابقة . (المعلم - الوالد - حبه - مثل)

(4)

المعيار (1-1-3)

1- أحدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية :
حققت العالمات المبدعات إنجازات لوطنهن .
المنعوت : العالمات النعت : المبدعات
2- أختار الإجابة الصحيحة بما هو مطلوب بين القوسين لتكملة العبارة التالية
السائق المتهور ينشر الخوف بين الناس . (ظرف مكان)

(1)

المعيار (3-1-3) : خط النسخ

أكتب العبارة الآتية بخط النسخ في وضوح وتناسق :

يدعو المسلم ربه دائما ويذكره في حزنه وفرحه

(5)

المعيار (3-3)

1- أكتب بطاقة شكر لمعلمي

..... بسم الله الرحمن الرحيم.....

..... معلمي الغالي

..... تحية طيبة.....

..... أشكرك معلمي على عطائك ، فأنت منارة للعلم ومشعل يضيء لنا دروب الخير.....

..... ابنك / حمد