

أولاً الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

استيقظت (سما) مبكرةً بكلّ نشاطٍ لتذهب إلى المدرسة، ولكن عندما وصلت، لاحظت أن بعض الطالبات ينظرن إلى شعرها القصير، شعرت (سما) بالخجل قليلاً.

جلست ليلي بجانبها، فقالت ليلي بلطف: شعرك جميل يا سما ! إنه يختلف عن شعر الجميع وهذا ما يجعلك مميزة، ابتسمت سما و شعرت بالسعادة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - بماذا شعرت (سما) عندما لاحظت الطالبات ينظرن إلى شعرها : (السعادة - الغضب - الخجل)
- ٢ - لماذا قالت ليلي إن شعر (سما) يجعلها مميزة ؟

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

١ - مرادف كلمة تلاحقها: (تتابعها - قالت - نظرت)

٢ - ضع كلمة (أحست) في جملة من إنشائك.

ثالثاً : البلاغة : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (V) أمامها :

– وجه الاختلاف بين البر والبحر :

١ – البحر لونه أزرق و البر لونه أصفر . ()

٢ – الزراعة والصناعة . ()

رابعاً : قواعد النحو أ - اجعل الجملة الآتية للجمع المذكر : أنت تلميذ مجتهد .

خامساً : التعبير (أجب عن العبير خلف الورقة)

اكتب أربع جمل مفيدة ومتراطة عن مرافق المدرسة وكيف تحافظ عليها مستخدماً

علامات الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة.

• اقرأ الفقرة ثم أجب:

استيقظت (نوره) بكل حماسة لتذهب إلى المدرسة، ولفت انتباهها نظرات التلميذات التي تتابعها فشعرت بالتوتر دخلت (نوره) إلى فصلها وتعرفت إلى (فاطمة) ذات الشامة على خدها. فقالت: ما أجملك يا فاطمة فالشامة جعلتك مختلفة وجميلة.

• الفهم والاستيعاب:

- ما نوع النص السابق؟

- كيف استيقظت نورة؟

أضع علامة (✓) أمام التكملة الصحيحة مما يلي:

- سبب اختلاف فاطمة:

☐ شعرها الأبيض ☐ شامة على خدها. ☐ حقيبتها الكبيرة

• الحصيلة اللغوية:

- أختار مرادف كلمة شامة (علامة مختلفة - علامة مشابهة - علامة ناقصة)

- أوظف جمع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية في جملة جديدة من تعبير:

اكتمل الفصل الدراسي.....

* البلاغة:

أختار وجه الشبه بين الشمس والقمر أن شكلهما (مربع - دائري - مثلث)

• السلامة اللغوية:

- أضع الضمير المناسب للجملة الآتية:

..... تلميذٌ مجتهدٌ (أنت - أنت - أنتما)

أوصف ضمير المخاطب (أنت) في جملة مفيدة:

• التعبير الكتابي:

أرتب أحداث القصة ترتيباً زمنياً صحيحاً بوضع الرقم المناسب فيما يأتي:

○ سخر الأرنب من بطء السلحفاة، وضحك العصفور على الأرنب لأنه لا يطير.

○ أدرك الأصدقاء أن كل واحد منهم مميز بشيء مختلف.

○ اجتمع الأرنب والسلحفاة والعصفور في الحديقة.

مع تمنياتي لكن بالنجاح والتوفيق.



الاختبار الأول

الصف الثالث

اسم الطالب /..... الصف 3 /.....

1

(خالد يود أن يكون طبيباً في المستقبل؛ حتى يعالج المرضى،
فنصحته جده، بأن يخطط لمستقبله؛ كي يوفر وقته ويحقق هدفه).

اختر:

2

خالد يود أن يكون (طبيباً - لاعباً - ضابطاً - مهندساً)

1 - أجب عما يلي:

ما هدف خالد في المستقبل؟

لماذا نخطط للمستقبل؟

1

2 - أنا أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- مترادف كلمة (يود) (يتمنى - يخطط - يستعد - يتألم) .

- أوظف ضد كلمة (المستقبل في جملة)

-

-

1

3 - أنا أضع علامة (صح) أمام الصفات التي يشترك فيها النمل والنحل:

أ - التعاون والنظام. ب - الكسل والنوم.

ج - العمل والنشاط. د - الادخار.

2

4- أنا أختار الضمير المناسب من بين القوسين وأضعه مكان النقط:

..... تلعب في النادي. (هو - هي - هم)

أضع (هم) بدلا من (هو) في الجملة التالية:

هو يحب القرآن الكريم.

3

5 - أعبر عن النجاح بجملة مكونة من أربع كلمات.

اسم الطالب / الصف ٣ /

أولاً الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة.

استيقظت (سما) مبكرةً بكلّ نشاطٍ لتذهب إلى المدرسة، ولكن عندما وصلت، لاحظت أن بعض الطالبات ينظرن إلى شعرها القصير، شعرت (سما) بالخجل قليلاً.

جلست ليلي بجانبها، فقالت ليلي بلطف: شعرك جميل يا سما ! إنه يختلف عن شعر الجميع وهذا ما يجعلك مميزة، ابتسمت سما و شعرت بالسعادة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - بماذا شعرت (سما) عندما لاحظت الطالبات ينظرن إلى شعرها : (السعادة - الغضب - الخجل)
- ٢ - لماذا قالت ليلي إن شعر (سما) يجعلها مميزة ؟

ثانياً : الحصيلة اللغوية :

- ١ - مرادف كلمة تلاحقها: (تتابعها - قالت - نظرت)
- ٢ - ضع كلمة (أحست) في جملة من إنشائك.

ثالثاً : البلاغة: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (V) أمامها :

- وجه الاختلاف بين البر والبحر :

- ١ - البحر لونه أزرق والبر لونه أصفر . ()
- ٢ - الزراعة والصناعة . ()

رابعاً : قواعد النحو أ - اجعل الجملة الآتية للجمع المذكر : أنت تلميذ مجتهد .

خامساً : التعبير (أجب عن العبير خلف الورقة)

اكتب أربع جمل مفيدة ومترابطة عن مرافق المدرسة وكيف تحافظ عليها مستخدماً علامات الترقيم الفاصلة (،) والنقطة (.) في مواضعهما الصحيحة.

ورقة تدريبية

الجمال العلاجية (الصف الثالث)

١- أَمَلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبِ :

- مَخْلَصٌ. صديقان مَخْلَصَانِ. | صديقة مَخْلصة. صديقتان مَخْلصتان. | أصدقاء مخلصون. صديقات مخلصات.

٢- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى الْمَذْكُرِ ، ثُمَّ إِلَى جَمْعِ الْمُؤنثِ :

أنت تلميذٌ مُتَمَيِّزٌ فِي كِتَابَةِ الْقِصَصِ.

المُثْنَى الْمَذْكُرُ.....
جَمْعُ الْمُؤنثِ :

٣- أضع (هو - هي - هما - هم - هن) في المكان المناسب :

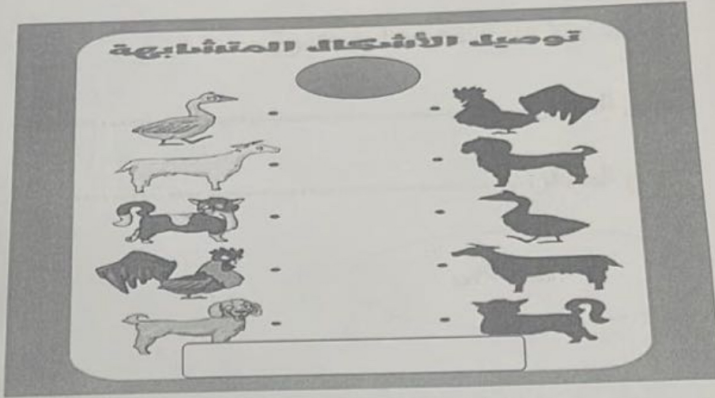
- طَالِبٌ يُشَارِكُ فِي حَمَلَةِ تَنْظِيفِ الشَّاطِئِ .
- فَتَاةٌ تَرَسُمُ عِلْمَ الْكُوَيْتِ .
- طَبِيبَاتٌ يُعَالِجْنَ الْمَرْضَى .

٤- أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى الْمَذْكُرِ ، ثُمَّ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُرِ :

هُوَ لَاعِبٌ يُحَرِّزُ الْأَهْدَافَ .

المُثْنَى الْمَذْكُرُ.....
جَمْعُ الْمَذْكُرِ :

البلاغة



الرسم الهجائي

اصنف الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب بالجدول :

(خرج - ساعد - أكل - تمور - قدير - ضرب -)



الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة
.....	
.....	
.....	

الوحدة الأولى

الدرس الأول (قدري أن أكون قمرا)

الفهم والاستيعاب

س1: أين ذهبت سما ؟

.....

س2: ما اسم صديقة سما ؟

.....

س3: لماذا شعرت سما بالانزعاج والقلق ؟

.....

الحصيلة اللغوية

الكلمة	المترادف	الكلمة	الضد	الكلمة	الجمع
شامة		الأبيض		الفصل	
أحست		مختلف		المدرسة	
لا عليك		الفرحة		عدد	

التوظيف : وظف جمع كلمة (فصل) في جملة مفيدة.

.....!

السلامة اللغوية

-اجعل الضمير في هذه الجملة للمثنى المذكر وجمع المذكر:

أنت طالب متفوق

المثنى المذكر:.....

الجمع المذكر:.....

التعبير الكتابي

رتب الجمل التالية لتكون منها قصة بوضع الرقم المناسب:

() فذهب إلى الطبيب.

() أحمد طفل يحب الحلوى.

() في يوم من الأيام شعر أحمد بألم في أسنانه.

() شكر الطبيب لأنه شعر بالراحة.

() عالج به الطبيب وتحسنت حالته.

الوحدة الأولى

الدرس الثاني: طريق النجاح

الفهم والاستيعاب:

1. عن أي شيء سألت الجدة حفيدها خالد ؟

2. في أي مهنة يود خالد أن يعمل عندما يكبر ؟

3. ماذا سيفعل خالد حتى يصل إلى تحقيق أمنياته؟

الحصيلة اللغوية:

1. اكتب مرادف الكلمات التالية :

..... (مهنة) .

..... (أمنية) .

..... (هَـذَر) .

2. اكتب جمع كلمة (حفيد)

3. اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

..... (الماضي . الحاضر . الحلم) ضد كلمة المستقبل .

..... (أضيع . أداوي . أترك) معنى كلمة أعالج .

..... (الأمن . مأمّن . الأمنية) مفرد كلمة الأماني .

البلاغة:

اذكر صفات (الجمل) في جملة مفيدة ، مستعيناً بالمعلومات المقدمة :

العلاقة مع الإنسان

وقت التحمل

تركيب السنام

طريقة السير

.....



.....

.....

.....

اختر التكملة الصحيحة للعبارة التالية :

الجمل يوصف بالصبر والدليل على ذلك أنه :

() يساعد الجمل الإنسان في السفر .

() يتحمل الجمل العطش والجوع أياماً طويلة في الصحراء .

() الجمل يسير ببطء وهدوء في الصحراء .

الرسم الهجائي:

3. حوِّط حول الكلمة التي تحوي حرفاً مختلفاً في النطق:



قلم



وردة



كلب

