

الخصبة

---

الأولى





لا تتوقفوا عن العلم  
العلم هو الذي يصنع الحياة  
ومن يتوقف عن العلم  
يتوقف عن الحياة







اليوم :  
التاريخ : 2024 م  
1445 هـ



العدد الكلي :  
الحضور :  
الغياب :

## قوانين الفصل :

1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .

2- نحافظ على الممتلكات .

3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة

العربية ( حاسوبك الشخصي ، الكتاب

، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات

ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز ) .

4- نحترم الآخرين .

5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة

ضرورية.

6. نلتزم الهدوء والنظام .

## قوانين المجموعات :

1- نخفض صوتنا .

2- نحترم الرأي الآخر .

3- نتعاون ونتفاعل .

4- نشارك ونبجز .

5- نرتب الأدوات .

6. نحافظ على النظافة .



في حال تعرضك لإساءة عبر  
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة  
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء  
عبر تطبيق **حمايتي** أو التواصل مع مركز  
**حماية الطفل** من خلال الرقم **116111**



**لا تثق** بمقابلة شخص تعرفت  
عليه عبر وسائل التواصل  
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية





خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع

1

متقدم

في مادة  
اللغة العربية



المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد  
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامة ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد  
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي - سلامة أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن  
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة  
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد



# خطة جلوس طالباتي الجميلات من الصف السابع

1

عام

في مادة  
اللغة العربية



## المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم  
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

## المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهري  
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

## المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي  
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

## المجموعة 4

أميرة عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي  
سارة أيوب عبدالله - - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

## المجموعة 1

حور علي حسن

عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب  
شريفة محمود عبدالكريم - شيما أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن

## المجموعة 2

آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع  
علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر - فاطمه بنت عامر

## المجموعة 3

حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح  
مروة عبدالله شانيه - رهنف ماهر ثابت - ساره فارس علي

## المجموعة 4

هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز  
غزلان محسن هلال - حليلة عبد المنان محمد - إيمان وائل عزمي

خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع

2

عام

في مادة  
اللغة العربية





خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع  
3  
عام  
في مادة  
اللغة العربية



### المجموعة 1

مريم عرفات علي - مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله  
أماني هيثم محمد - غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

### المجموعة 2

آمنة محمد اوفض - ميثاء علي محمد - فاطمة أحمد محمد  
شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود - ريم محمد أحمد

### المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

### المجموعة 4

بشائر محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله - عائشة محمد سعيد  
هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

### المجموعة 5

ميره جليل اقبال - العنود شخبوط عبدالله - فاطمة أحمد عبدالله  
ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

## المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد  
سارة حمدان إبراهيم - مهرة خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

## المجموعة 2

أحلام سالم سعيد - هند عيسى محمد - شما عبدالعزيز محمد  
وضحي علي ساعد - فاطمة أحمد محمد - غلا عادل علي

## المجموعة 3

موضي عبدالرحمن محمد - ريماس عبدالعليم مصطفى - مريم أحمد يوسف  
فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نورة سعيد خليفة

## المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد - رغد مهند الحموظه - شيخة أيوب أحمد  
مروة محمد هيكل - مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

خطة جلوس

طالباتي الجميلات

من الصف السابع

4

عام

في مادة

اللغة العربية





التهيئة

الحافزة

هيا نشاهد  
الفيديو التالي  
ثم نكتب ما  
تعلمناه منه في  
بوابة التعلم  
الذكي

**النحو**

# المفعول له الحصة الأولى



2024 - 2023

**اللغة العربية**

المفعول له



**يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين**

- نَتَعَرَّفُ الْمَفْعُولَ لَهُ ،  
وَنُعَرِّبُهُ إِعْرَابًا صَحِيحًا  
وَنُوظِّفُهُ فِي كِتَابَاتِنَا .

نَوَاحِي  
الْتَعْلِيمِ

التقويم القبلي

## ما المنصوبات التي درستها في المراحل السابقة؟

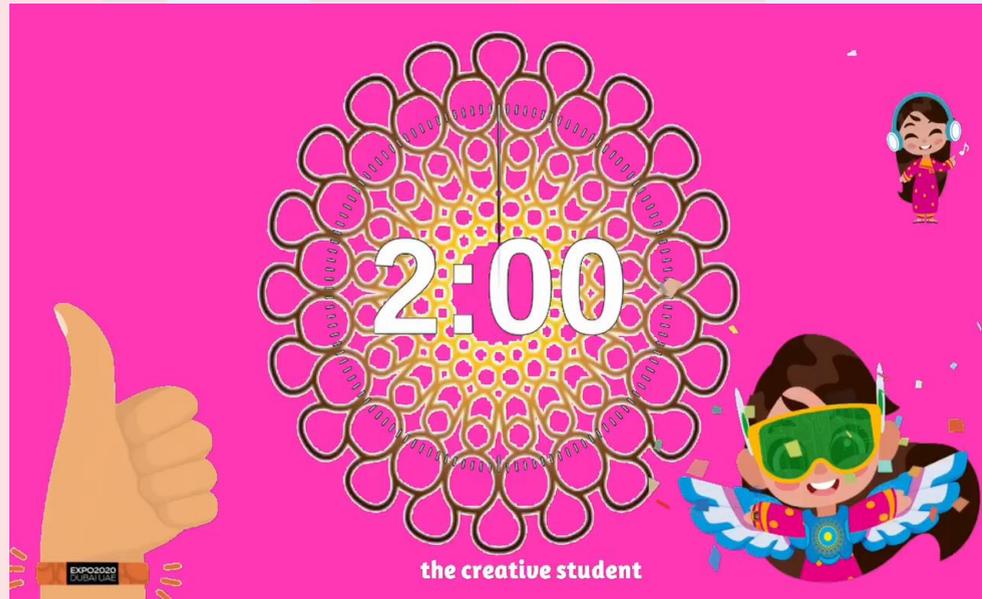
المفعول  
المطلق

المفعول  
فيه

المفعول  
به

خبر  
(كان)

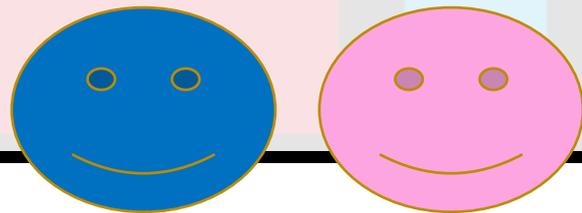
اسم  
(إنَّ)



هيا لنتنافس ونكتب  
إجاباتنا في قسم المقرر  
في بوابة التعلم الذكي أو

برنامج الـ

padlet



• المَفْعُولُ لَهُ اسْمٌ (مَصْدَرٌ) يَأْتِي لِبَيَانِ سَبَبِ وَقُوعِ الْفِعْلِ، وَيُمْكِنُ السُّؤَالُ عَنْهُ بِـ : لِمَاذَا؟

وَيُسَمَّى الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ.

(لِمَاذَا تَجْتَهِدُ؟)

- أَجْتَهِدُ رَغْبَةً فِي التَّفَوُّقِ.

(لِمَاذَا تَطِيعُ وَالِدَيْكَ؟)

- أَطِيعُ وَالِدَيَّْ ابْتِغَاءً مَرْضَاةِ اللَّهِ.

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



## ما المَصْدَرُ؟

♦ المَصْدَرُ: نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ يُشْتَقُّ مِنْهُ الْفِعْلُ، وَيَدُلُّ عَلَى الْحَدَثِ، مِثْلُ: كِتَابَةٌ، خُرُوجٌ.

ضَعِ الْمَصْدَرَ الْمُنَاسِبَ مُقَابِلَ كُلِّ فِعْلٍ فِيمَا يَأْتِي (يُمْكِنُكَ الْاسْتِعَانَةُ بِالْمَعْجَمِ):

• جَلَسَ: جلوس

• عَلِمَ: **عِلْمًا**

• فَرِحَ: **فَرَحًا**

• تَقَرَّبَ: **تَقَرُّبًا**

• اسْتَمَعَ: **اسْتِمَاعًا**

• أَعَادَ: **إِعَادَةً**

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْ سَبَبِ حَدُوثِ الْفِعْلِ بِطَرَائِقَ أُخْرَى غَيْرِ الْمَفْعُولِ لَهُ. انظُرِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

سَجَّلْتُ فِي الدَّوْرَةِ لَكِّي اسْتِفِيدَ.

سَجَّلْتُ فِي الدَّوْرَةِ لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ اسْتِفِيدَ.

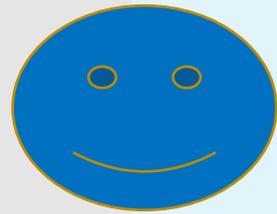
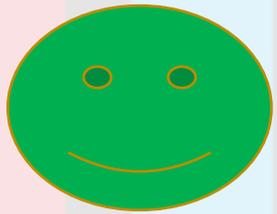
سَجَّلْتُ فِي الدَّوْرَةِ مِنْ أَجْلِ الاسْتِفَادَةِ.

سَجَّلْتُ فِي الدَّوْرَةِ رَغْبَةً فِي الاسْتِفَادَةِ

نتاج التعلّم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

فيا نخذ أنشطة الكتاب

فزيًا حسب أواننا.



## تدريب (1):

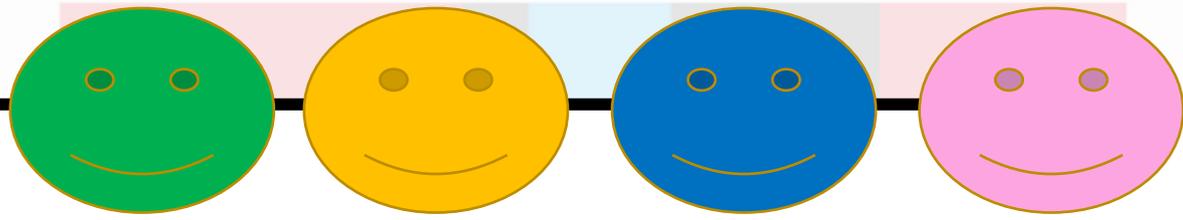


عالمٌ مُسْلِمٌ وُلِدَ فِي قَطْرِبِلَ، قُرْبَ بَغْدَادَ، فِي أَوَاخِرِ الْقَرْنِ الثَّانِي الْهَجْرِيِّ. وَوَفَدَ عَلَى مَدِينَةِ بَغْدَادَ بَعْدَ حَيَاةٍ أَمْضَاهَا فِي الْهِنْدِ، حَيْثُ بَرَزَ وَالتَّحَقَّ بِالْعُلَمَاءِ الْعَامِلِينَ فِي بَيْتِ الْحِكْمَةِ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ. كَانَ أَوَّلُ إِنتَاجِهِ كِتَابًا قَدَّمَهُ لِلْخَلِيفَةِ الْمَأْمُونِ، وَسَمَّاهُ كِتَابَ الْجَبْرِ وَالْمُقَابِلِ. وَقَدْ اسْتَعْمَلَ الْأَرْقَامَ الْهِنْدِيَّةَ، وَأَدْخَلَ اسْتِعْمَالَ «الصَّفْرِ» فِي الْعَدِّ وَالْحِسَابِ. وَعَنْهُ انْتَقَلَ اسْتِعْمَالُ «الصَّفْرِ» إِلَى أوروپَا. وَهُوَ وَاضِعُ عِلْمِ الْجَبْرِ. مَا اسْمُ هَذَا الْعَالِمِ؟

العالمُ المُسْلِمُ هُوَ:

لَمَعْرِفَةِ اسْمِ هَذَا الْعَالِمِ، اخْتَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَقَعَتْ مَوْقِعَ الْمَفْعُولِ لَهُ فِيمَا تَحْتَهُ خَطٌّ، وَسَجِّلِ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ تَحْتَهَا فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ بِالتَّرْتِيبِ، لِتَكُونَ مِنْ مَجْمُوعِ الْحُرُوفِ الَّتِي اخْتَرْتَهَا اسْمَ الْعَالِمِ.

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



وَقَدْ زاروا دِيَارَ الرُّومِ بَحْثًا عَن مَخْطُوطَاتِ يونانيَّةٍ.

(ا) .....

تَبْدُو السَّمَاءَ خَلِيطًا مِنَ اللُّونَيْنِ الوَزْدِيِّ والبَنَفْسَجِيِّ عِنْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ وغُرُوبِهَا نَظْرًا

(ب) .....

(ل) .....

لانتشارِ الضَّوئِ البَنَفْسَجِيِّ والقرمزيِّ.

اجْتِاحَهُ فَرَحٌ عَظِيمٌ، ولكنَّهُ لَمْ يَشَأْ تَحَوُّطًا، أَنْ يَكْشِفَ عَن أَنَّهُ اسْتَعَادَ وَعَيْهَ، فَفَتَحَ قَلِيلًا

(خ) .....

(ح) .....

موبسان، صديقان وقصص أخرى

عَيْنًا وَاحِدَةً وَبِاخْتِرَاسٍ شَدِيدٍ.

نتائج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

1 قَالَ- صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ، وَقَامَهُ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

صحيح البخاري

..... (هـ) ..... (و) .....

فاطمَانُ بالله، وَخَرَجَ مُسْرَعًا؛ خَشِيَةً أَنْ يَأْتِيَ الْمَنْصُورُ فَيَرَاهُ هُنَاكَ

جرجي زيدان

..... (د) ..... (أ) .....

1 لَا تَلْبَسُوا السَّوَادَ حُزْنًا عَلَيَّ بَلْ تَرُدُّوهُ بِالْبَيَاضِ فَرَحًا مَعِيَ.

جبران، دمعَة وابتسامَة

..... (ر) ..... (ز) .....

1 وَلَمَّا انْتَهَى اللَّحْنُ قُلْتُ فِي نَفْسِي: «إِنَّ هَذِهِ الْأُلوْفَ الْحَاشِدَةَ لَتَنْطَلِقُ أَكْفُهُم بِالتَّصْفِيقِ

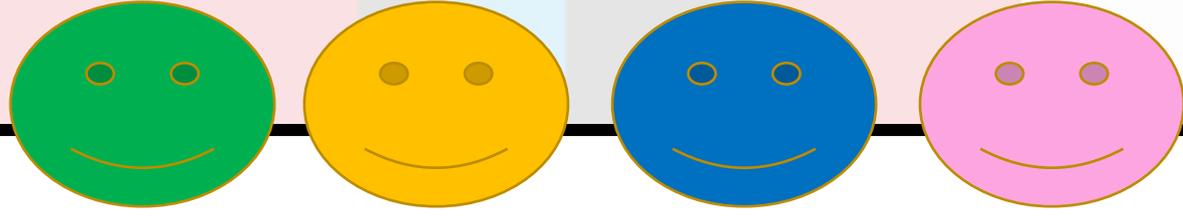
..... (ك) .....

إِعْجَابًا بِهَذَا اللَّحْنِ السَّاجِرِ».

محمد حسين هيكل، ولدي



..... (م) .....



1 نِيَّةُ الصُّومِ هِيَ عَزْمٌ الْقَلْبِ عَلَى الصُّومِ امْتِثَالًا لِأَمْرِ اللَّهِ وَتَقَرُّبًا إِلَيْهِ.

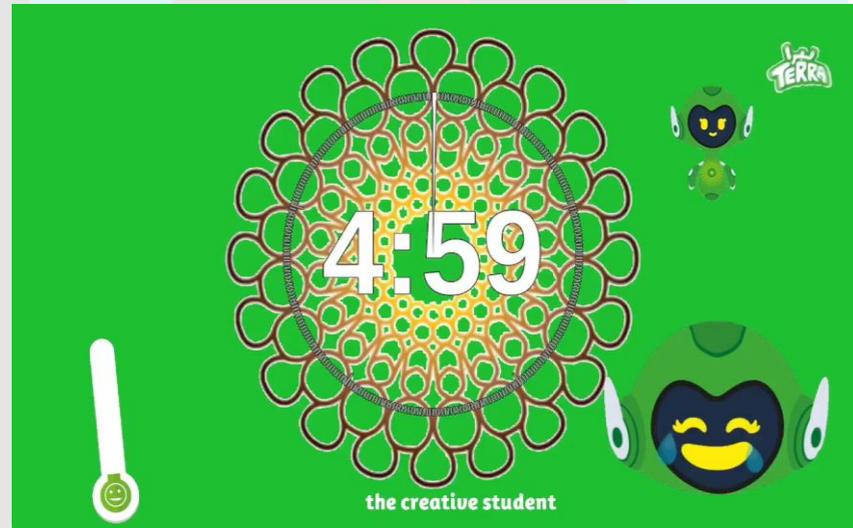
..... (ن)

..... (ي)

الحل:

9	8	7	6	5	4	3	2	1
ي	م	ز	ر	ا	و	خ	ل	ا

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



تأثير

الحرف



في هذا النشاطِ نميِّزُ أكثرَ بين المفعولِ بهِ والمفعولِ له ضمن الجملةِ، اسحبِ المفعولَ المناسبِ إلى كلِّ جملةٍ.

• ارتديتُ قميصَ صُوفٍ **مَخَافَةَ** البردِ.

• شَرِبْتُ **كُوبًا** من الحليبِ.

• تناولَ المريضُ الدواءَ **رَغْبَةً** في الشِّفاءِ.

• استَبَسَلَ الأبطالُ **دِفَاعًا** عن وطنِهِم.

دِفَاعًا

كُوبًا

مَخَافَةَ

رَغْبَةً

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي:

لا أنير مصاييح كثيرة أو قويّة ترشيديا للكهرباء.

ما المفعول له في الجملة السابقة؟

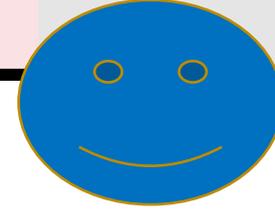
قويّة.

مصاييح.

كثيرة.

ترشيديا.

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



اختر الإجابة الصحيحة:

ما الجملة التي ضمت مفعولاً له؟

سافر يزّن من البلاد حزينًا باكياً.

أصبح يزّن بعد سفر أخيه وحيدًا.

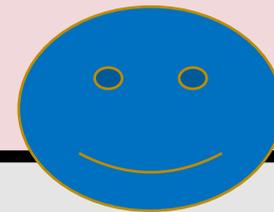
ركل يزّن الكرة شاعرًا بلدّة الفوز.

جاء يزّن إلى العاصمة بحثًا عن عملٍ.

# الواجب

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

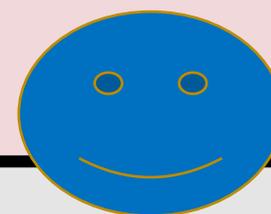
يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْ سَبَبِ حَدُوثِ الفِعْلِ بِطَرَائِقَ أُخْرَى غَيْرِ المَفْعُولِ لَهُ .  
اكتب جملاً من إنشائك تعبرُ فيها عن السَّبَبِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ فِي الجُمْلَةِ الآتِيَةِ:  
قَرَأْتُ الكِتَابَ بَحْثًا عَنْ مَعْلُومَةٍ أُحْتَاجُهَا .  
مثال: قَرَأْتُ الكِتَابَ مِنْ أَجْلِ البَحْثِ عَنْ مَعْلُومَةٍ أُحْتَاجُهَا .



# الواجب

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

حَدِّدِ المفعولَ له في الحديثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ الآتِي:  
قال رسولُ الله ﷺ « اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ  
أَمْرِي إِلَيْكَ، وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ». (صحيح البخاري)



# الواجب



هيا نشاهد  
الفيديو التالي  
ثم نكتب ما  
تعلمناه منه في  
بوابة التعلم  
الذكي



الخاصة

---

الثانية





لا تتوقفوا عن العلم  
العلم هو الذي يصنع الحياة  
ومن يتوقف عن العلم  
يتوقف عن الحياة







اليوم :  
التاريخ :  
2024 م  
1445 هـ



العدد الكلي :  
الحضور :  
الغياب :

## قوانين الفصل :

1- نكون في مكاننا في الوقت المحدد .

2- نحافظ على الممتلكات .

3- نجلب جميع مستلزمات مادة اللغة

العربية ( حاسوبك الشخصي ، الكتاب

، السطر الإملائي ، القلم الأزرق ، ملصقات

ورقية ، المعجم ، ورقة التعزيز ) .

4- نحترم الآخرين .

5- نستأذن من المعلمة لأي حاجة

ضرورية.

6. نلتزم الهدوء والنظام .

## قوانين المجموعات :

1- نخفض صوتنا .

2- نحترم الرأي الآخر .

3- نتعاون ونتفاعل .

4- نشارك ونبجز .

5- نرتب الأدوات .

6. نحافظ على النظافة .

# سير الحصة الدراسية

الواجب

تأشيرة

الخروج

حل أسئلة

الكتاب

استراتيجيات

التعلم

التقويم

البنائي

التقويم

القبلي

نواتج

التعلم

عنوان

الدرس

التهيئة

الحافزة



في حال تعرضك لإساءة عبر  
الإنترنت، قم بأخذ صورة لشاشة  
الرسائل وقم بالإبلاغ عن الشخص المسيء  
عبر تطبيق **حمايتي** أو التواصل مع مركز  
**حماية الطفل** من خلال الرقم **116111**



**لا تثق** بمقابلة شخص تعرفت  
عليه عبر وسائل التواصل  
الاجتماعي أو الألعاب الإلكترونية





خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع

1

متقدم

في مادة  
اللغة العربية



المجموعة 1

أروى علي محمد - أبرار عبدالله حسن - ماجدة علي محمد  
مريم سعيد يوسف - ميرة عمر عيسى - سلامة ياسر يوسف

المجموعة 2

سارة علي حسن - غاية محمد عيسى - مريم أحمد محمد  
مريم عادل عبدالله - فاطمة محمد علي - سلامة أحمد عبدالله

المجموعة 3

ريان عادل عبدالله - مريم محمود عبدالحكيم - موزة أحمد حسن  
علياء علي موسى - مريم عيسى عبدالله - حور سعيد محمد

المجموعة 4

شما محمد إبراهيم - لمياء حسين علي - روضة وليد جمعة  
شيخة علي حسين - سارة عبدالستار - حمدة عبيد حسن

المجموعة 5

مريم عبدالله علي - عائشة عبدالله صالح - غاية طارق إبراهيم - ميثه سلطان محمد



خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع

1

عام

في مادة  
اللغة العربية



### المجموعة 1

شهد فضل

شيخة حامد محمد - مهرة أحمد إبراهيم - ملاك سليمان إبراهيم  
زينب يعقوب حسن - حلا أنس إبراهيم - مهرة يعقوب بهروز

### المجموعة 2

حور سعد فرج - ريم سعيد هلال - علياء محمد المهري  
موزة مروان محمد - حلا بدر عبدالرحمن - مريم علي محمد

### المجموعة 3

مهرة محمد راشد - فرح محمد أحمد - علياء محمد الشحي  
خولة محمد مراد - دانة عبدالعزيز سليم - أروى محمد سالم

### المجموعة 4

أميرة عبدالله عامر - حصة أيوب محمد - حنين خالد علي  
سارة أيوب عبدالله - - شيخة راشد علي - ندى وحيد سالمين

## المجموعة 1

حور علي حسن

عذاري محسن طاهر - مريم عبدالرحمن أحمد - حمدة عبدالعزيز حبيب  
شريفة محمود عبدالكريم - شيما أنور عبدالولي - شهد كاظم حسن

## المجموعة 2

آية يوسف محمد - سلامة محمد خميس - علياء خميس ربيع  
علياء سعيد اوفض - سارة طارق عمر - فاطمه بنت عامر

## المجموعة 3

حورية خالد محمد - حنان عبدالسلام أحمد - شيخة عبدالله صالح  
مروة عبدالله شانيه - رهنف ماهر ثابت - ساره فارس علي

## المجموعة 4

هند آدم عبدالله - شيخة عبدالله عيسى - ريم عيد فايز  
غزلان محسن هلال - حليلة عبد المنان محمد - إيمان وائل عزمي

خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع

2

عام

في مادة  
اللغة العربية





خطة جلوس  
طالباتي الجميلات  
من الصف السابع  
3  
عام  
في مادة  
اللغة العربية



### المجموعة 1

مريم عرفات علي - مها أحمد سعيد - حصة خالد عبدالله  
أماني هيثم محمد - غلا وليد خير - شيخة منصور عبدالغفور

### المجموعة 2

آمنة محمد اوفض - ميثاء علي محمد - فاطمة أحمد محمد  
شهد حسن ناصر - مرام ياسر محمود - ريم محمد أحمد

### المجموعة 3

مزنة طلال سالم - سارة فهد علي

### المجموعة 4

بشائر محمد خلفان - حنان أحمد عبدالله - عائشة محمد سعيد  
هاجر علي راشد - ساره عيسى علي - عذاري عمر محمود

### المجموعة 5

ميره جليل اقبال - العنود شخبوط عبدالله - فاطمة أحمد عبدالله  
ميثاء جمال علي - ميثه هاني محمد - مريم فادي محمد

## المجموعة 1

شهد سليمان علي

فاطمة عبدالله غلوم - مريم راشد محمد - فجر علي محمد  
سارة حمدان إبراهيم - مهرة خالد جمعة - فاطمة حمد سالم

## المجموعة 2

أحلام سالم سعيد - هند عيسى محمد - شما عبدالعزيز محمد  
وضحي علي ساعد - فاطمة أحمد محمد - غلا عادل علي

## المجموعة 3

موضي عبدالرحمن محمد - ريماس عبدالعليم مصطفى - مريم أحمد يوسف  
فاطمة محمد عبيد - حنان سالم علي - نورة سعيد خليفة

## المجموعة 4

مريم يعقوب سعيد - رغد مهند الحموظه - شيخة أيوب أحمد  
مروة محمد هيكل - مهره محمد عبدالله - المهرة ماهر قائد

خطة جلوس

طالباتي الجميلات

من الصف السابع

4

عام

في مادة

اللغة العربية



التهيئة

الحافزة

للتَّعَرَّفِ إِلَى الْمَفْعُولِ لَهُ فِي الْجُمْلَةِ عَلَيْنَا  
اتِّبَاعَ الْخَطَوَاتِ الْآتِيَةِ:

هيا نشاهد  
الفيديو التالي  
ثم نكتب ما  
تعلمناه منه في  
بوابة التعلم  
الذكي

**النحو**

# المفعول له<sup>م</sup> الحصة الثانية



2024 - 2023

**اللغة العربية**

المفعول له



**يستغرق تنفيذ هذا الدرس حصتين**

- نَتَعَرَّفُ الْمَفْعُولَ لَهُ ،  
وَنُعَرِّبُهُ إِعْرَابًا صَحِيحًا  
وَنُوَظِّفُهُ فِي كِتَابَاتِنَا .

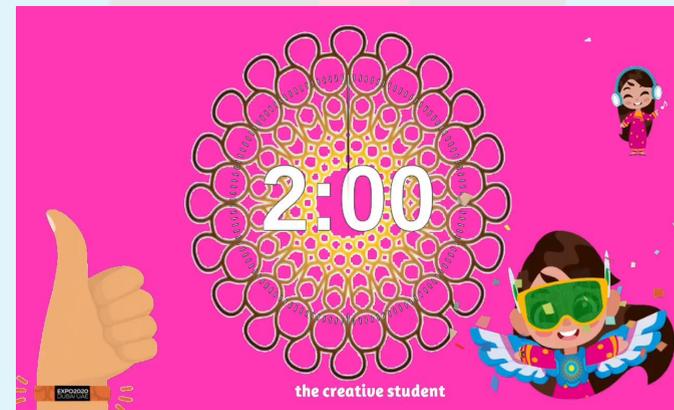
نَوَاحِي  
الْتَعْلِيمِ

وقف الطلاب؛ احترامًا للمعلم .  
المفعول له في الجملة السابقة :

1- الطلابُ

2- احترامًا

3- المعلم



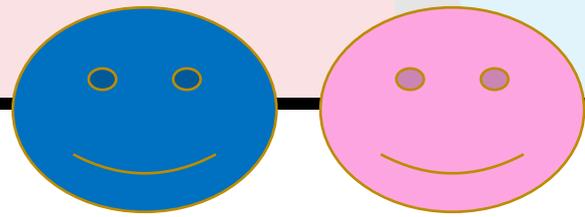
التقويم القبلي

هيا لنتنافس ونكتب  
إجاباتنا في قسم المقرر  
في بوابة التعلم الذكي  
أو برنامج الـ  
padlet

قيا نخل و أنشطة الكتاب

فريقا حسب الواننا.





## تدريب ( 2 ) :

أَعِدْ كِتَابَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ بِتَحْوِيلِ مَا تَحْتَهُ خَطًّا إِلَى مَفْعُولٍ لَهُ، وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:  
• كُنْتُ أُجْرِي مِنَ الْخَوْفِ حِينَ خُيِّلَ إِلَيَّ صَوْتُ خُطَوَاتِ تَتْبُعُنِي.

### خَوْفًا

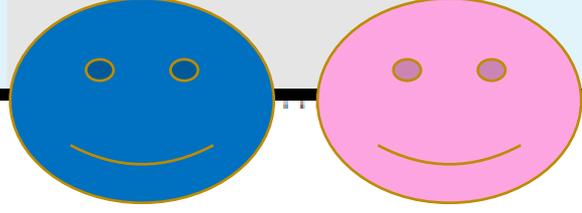
• أَحَبُّ الْقِرَاءَةِ فِي السِّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ؛ لَأَنِّي أَحِبُّ التَّعَرُّفَ عَلَى حَيَاةِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

### حَبًّا

• كَادَ يَخْتَنِقُ بِسَبَبِ الْحُزَنِ وَالْأَلَمِ مِنْ أَتْهَامِهِمْ إِيَّاهُ بِالْكَذِبِ.

### حُزْنًا وَأَلَمًا

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



• كَادَ يَطِيرُ مِنَ الْفَرَحِ حِينَ سَمِعَ خَبَرَ نَجَاحِهِ.

فَرَحًا

• وَقَفَ الطَّلَابُ حِينَ دَخَلَ الْمُدِيرُ كَيْ يُعْبَرُوا عَنِ احْتِرَامِهِمْ لَهُ.

تَعْبِيرًا

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا  
صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

# تأمل أمثلة المفعول له في القرآن الكريم :

• { هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ } (آل عمران: 7)

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

• { وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ } (البقرة: 265)

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

• { وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ } (الأنفال: 47)

• { وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ

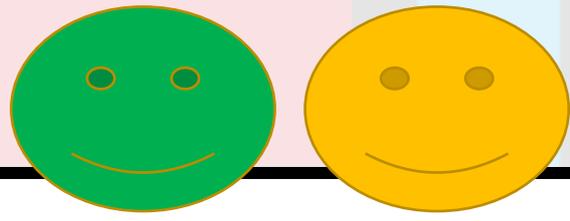
مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ } (الكهف: 82)

• { يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ } (البقرة: 19)

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



## تأمل أمثلة المفعول له في الحديث :

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

• «يَا سَعْدُ إِنِّي لأُعْطِي الرَّجُلَ وَغَيْرَهُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْهُ **خَشِيَةً** أَنْ يَكْبَهُ اللَّهُ فِي النَّارِ». (صحيح البخاري)

• «اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ، وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ، وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ،

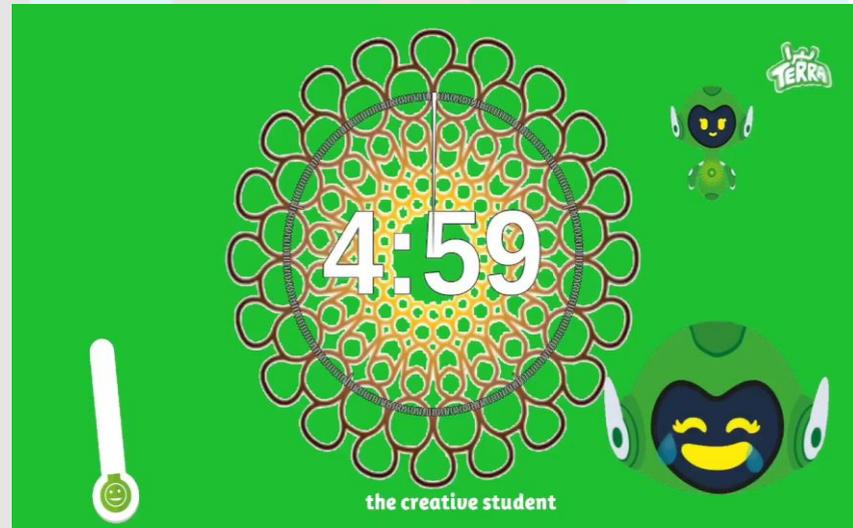
مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

**رَغْبَةً** وَرَهْبَةً إِلَيْكَ». (صحيح البخاري)

مفعول له منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

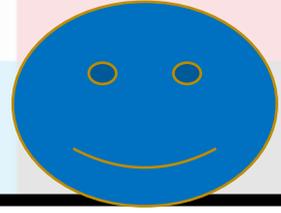
• «إِنَّكَ لَسْتَ تَصْنَعُ ذَلِكَ **خِيالاً**». (صحيح البخاري)

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



تائستیرة

الحرف ج



للتأكد من معرفتك المفعول له، أربط بين عبارات المجموعة الأولى والثانية.

التعريف

المصطلح

لفظ يدلُّ على حدثٍ غيرٍ مقترنٍ بزمنٍ

المَصْدَرُ

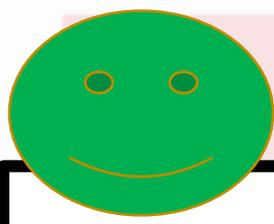
اسمٌ منصوبٌ يدلُّ على مَنْ وقعَ عليه  
فِعْلُ الفاعِلِ.

المَفْعُولُ لَهُ

اسمٌ (مصدرٌ) يأتي لبيانِ سببِ وقوعِ  
الفِعْلِ.

المفعولُ بِهِ

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي:  
لا تنس **تشجيع** الفريق الذي تحبه بروح رياضية.  
ما إعراب كلمة (تشجيع) الواردة الجملة السابقة؟

مفعول مطلق.

مفعول به.

مفعول فيه.

مفعول له.

نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعرّبه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي:  
نقول: "صُمْتُ رمضان كُلَّهُ".

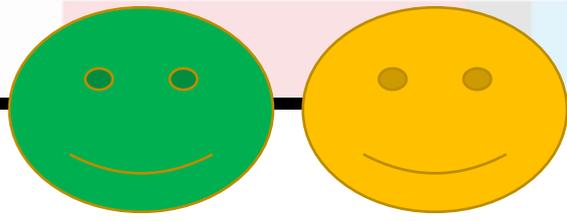
ما الجملة التي تتناسب مع الجملة السابقة وتكون **مُكَمَّلَةً** لها وتضم مفعولاً لها؟

ابتغاء رضا الله تعالى.

من أجل رضا الله تعالى.

كي أبتغي رضا الله تعالى.

لأنني أبتغي رضا الله تعالى.



اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي:  
دخلتُ القاعةَ خوفاً من البردِ.  
ما إعرابُ كلمة (خوفاً) الواردة في الجملة السابقة؟

مفعولٌ له منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

مفعولٌ مطلقٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

مفعولٌ فيهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

اختر إجابةً مناسبةً تتضمَّنُ مفعولاً له منصوباً لهذا السؤالِ:  
لماذا يتعلَّمُ الإنسانُ؟

رغبةً في تحقيقِ مستقبلٍ مشرقٍ.

لمنفعةِ نفسهِ ووطنِهِ.

ليوَسِّعَ آفاقَهُ ومعارفَهُ.

من أجلِ وظيفةٍ مرموقةٍ.

نتائج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعراباً صحيحاً ونوظفه في كتاباتنا .

كي تتدرَّب على إعرابِ المفعولِ لهُ وتُميِّزهُ عن سائرِ المنصوباتِ في الجملةِ، صلِّ بينَ الكلمةِ المُشارِ إليها في الجملةِ وإعرابِها الصَّحيحِ.

ناتج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعرِّبه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

## الإعرابُ

مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ.

مفعولٌ لهُ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ.

اسمٌ إنَّ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ.

خبرُ كانَ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخرِهِ.

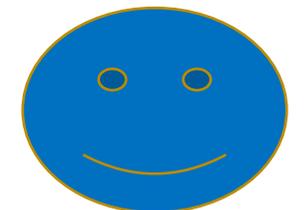
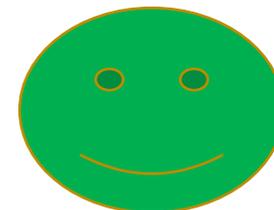
## الجملةُ

إنَّ الرِّياضةَ مفيدةٌ.

استلمتُ جائزةً قيِّمةً في نهايةِ الحفْلِ.

ارتديتُ سُترةَ النُّجاةِ خوفًا من الغرقِ.

كانَ الجوُّ باردًا ذلكَ المساءِ.



نتاج التعلم : نتعرف المفعول له ، ونعربه إعرابًا صحيحًا ونوظفه في كتاباتنا .

حَدِّدِ المفعولَ لَهُ في الجُمْلَةِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أعربه إعرابًا صحيحًا:  
جُبْتُ الطُّرُقَاتِ بَحَثًا عن سَاعَةِ يَدِي الَّتِي سَقَطَتْ مِنِّي.



# الواجب

اكتب فقرة من إنشائك توظف فيها المفعول له في خمس كلمات على الأقل.

