



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

هيكل مادة التربية الإسلامية 10

إعداد الطالب: عبدالله سيف الكعبي عاشر عام "3"
مدرسة راشد بن سعيد للتعليم الثانوي بنين

السؤال الاول

• ما تفسير لفظ (اسفا) في قوله تعالى: (ان لم يؤمنوا بهذا الحديث اسفا):6؟

أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
عِوَجًا	العدولُ عن الحقِّ إلى الباطلِ
قِيَمًا	المستقيمُ المعتدلُ
بَخِعٌ	مُهْلِكٌ
أَسْفًا	حُزْنًا
لِنَبْلُوهُمْ	لنختبرهم
صَعِيدًا	تُرَابًا
جُرُزًا	ملساء لا نبات فيها



السؤال الثاني

• ما الآية الكريمة التي تدل على المعنى التالي (ادعى المشركون الله تعالى الولد)؟

تعني أن الكافرين أو المشركين يُزعمون أو يُدعون بأن الله تعالى لديه ولد. في الإسلام، يُعتبر الاعتقاد في وجود أولاد لله تعالى أو شركاء له في العبادة أمرًا مرفوضًا قاطعًا، ويعتبر هذا الاعتقاد خرقًا لمبدأ التوحيد الذي يؤكد على وحدانية الله.



السؤال الثالث

• ما الصفة التي اثبتها الله تعالى للقران الكريم في قوله تعالى: (قيما لينذر باسا شديدا من لدنه) الكهف:2

يُعبّر الله تعالى عن صفة الكتاب الذي أنزله، وهي صفة القيمة والرشاد. الله يصف القرآن بأنه كتاب ذو قيمة عظيمة وارشاد عظيم، حيث يحتوي على الهداية والتحذيرات. القيمة هنا تشير إلى الهداية والحق، بينما الرشاد يشير إلى التحذيرات والنصائح.

السؤال الرابع

• أي مما يلي يعد من علوم القرآن

- ✓ النسخ والمنسوخ
- ✓ علم أسباب النزول
- ✓ علم التفسير
- ✓ علم الوقف والابتداء
- ✓ علم الملكي والمدني





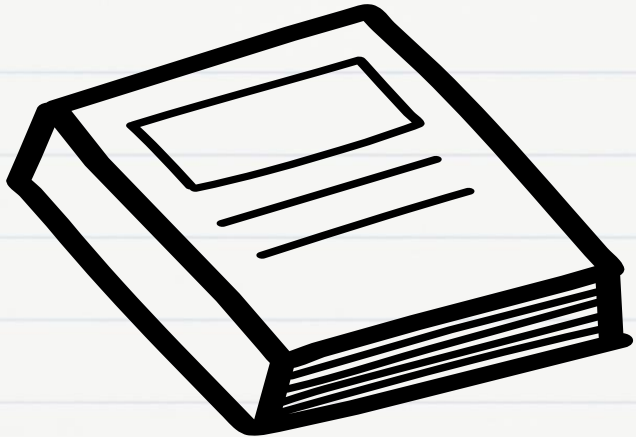
السؤال الخامس

• أي مما يلي يعد من حكم نزول القرآن منجما؟

✓ تثبيت قلب رسول الله

✓ تيسير حفظه وفهمه

✓ مجاراة الحوادث والوقائع





السؤال السادس

• أي مما يلي يعد فائدة للعلم بالمكي والمدني

- ✓ بيان عناية المسلمين بالقرآن الكريم، معرفة أسباب النزول
- ✓ الثقة بوصول القرآن الكريم إلينا سالما من التحريف
- ✓ التبديل، فهم الآيات أكثر عند معرفة سبب ومكان نزولها
- ✓ يساعد في معرفة زمن نزول القرآن الكريم



السؤال السابع

• أي مما يلي يعد من مظاهر تكريم العقل في الإسلام؟

✓ العقل أساس قبول الدعوة

✓ الإسلام يحترم دور العقل

✓ العقل مناط للتكليف

✓ علو مكانة أصحاب العقول





السؤال الثامن

• ما النص الذي يدل على طريق تنمية العقل

قوله تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ)

السؤال التاسع

• أي من العبارات التالية تشير الى ميزة في مدرسة المدنية الفقهية؟

✓ اعتمادها على الحديث النبوي بشكل كبير

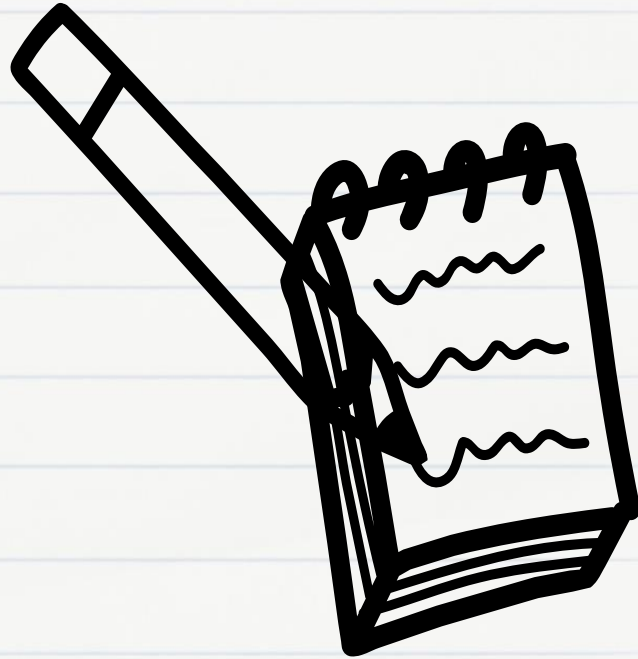
✓ قلة التفريعات





السؤال العاشر

• علل الجوء البعض الى وضع الحديث.



• الانتصار للمذهب

• الطوائف الضالة

• إفساد الدين

السؤال الحادي عشر

• بم تبرر احترام أصحاب المدارس الفقهية لبعضهم رغم الخلاف الفقهي؟

• من السماحة

• وحسن الظن

• واجتناب الغيبة والقطيعة واتهام الآخر.





السؤال الثاني عشر

• لم تميزت السيدة سكينة بنت الحسين بشخصيتها الفريدة؟

• لأنها نشأت في بيت يملوه العلم والعمل



السؤال الثالث عشر

• ما معنى لفظ (تزور) في قوله تعالى (وترى الشمس اذا طلعت تزور عن كهفهم ذات اليمين) الكهف: 17؟

المفردة	تفسيرها
وَالرَّقِيمِ	اسمُ وادٍ
أَمَدًا	عددًا
وَرَبَطْنَا	قَوَّيْنَا قُلُوبَهُمْ
ءَالِهَةً	معبودٌ
شَطَطًا	تخمينًا
تَزَوَّرُ	تميلُ
نَقَرَضُوهُمْ	تحاذيهم
بِالْوَصِيدِ	البابُ





السؤال الرابع عشر

• علي/ جعل الله تعالى اهل الكهف مفتوحة وهم نائمون.

• لكي من يراهم يحسبهم مستيقظين



السؤال الخامس عشر

• ما حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (امرنا) الكهف: 10؟

• اظهر الشفوي



الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	مِمِّعٌ عَلِيمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بقعة : ي ن م و بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرٌ يَسْرُهُ
	الإقلاب	ب	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	وَمِنْ لَّدُنَّ
	الإخفاء	باقي الحروف	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتمثل	م	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنْكُوتُ
	الإخفاء الشفوي	ب	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِّنْ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ
القلقلة	صغرى	قُطْب جَد	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ دُرَيْتِهِمْ وَمَا أَلَنَتْهُمْ
	وسطى		إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نفث عليها	رَجَعُ
	كبيرة		إذا جاء الحرف ساكناً سكناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
أحكام الراء	القاعدة العامة	قُطْب جَد	الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	بِالْحَقِّ
	التفخيم		إذا جاء الراء ساكناً بعد كسر عارض	أَلْحَرُ بِالْحَرِّ
	الترقيق		إذا جاء الراء ساكناً بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	أَرْجَعُوا
	جواز الوجهين		إذا جاء الراء ساكناً بعد ياء ساكنة	مِرْصَادًا
			إذا جاء الراء ساكناً بعد ألف مائلة	بَحْرِئِهَا
			إذا جاء الراء ساكناً في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	خَيْرٌ
			إذا جاء الراء ساكناً بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	أَنْذِرْ قَوْمَكَ
			إذا جاء الراء ساكناً عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور	فِرْقٍ
				مِصْرَ

السؤال السادس عشر

• ما مثال الإدغام بغنة

عِلْمُ
إِنْ يَقُولُونَ
بَاخِعُ نَفْسَكَ
عَمَلًا
رَحْمَةً
أَمَدًا
نَحْنُ
هُدًى
لَنْ نَدْعُو
كَذِبًا

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	تَمِيعٌ عِلْمٌ يَنْهَوْنَ
	الإدغام	بغنة : ي ن م و بغير غنة : ل ر	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	خَيْرًا يَسْرُهُ
	الإقلاب	ب	النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِنْ لَكِنَّ
	الإخفاء	باقي الحروف	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة الغنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَنْبَتَتْ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المتمثل	م	حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام	فَصَبْرٌ جَمِيلٌ يَنْكُتُونَ
	الإخفاء الشفوي	ب	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِّنْ
	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهَةٍ
القلقلة	صغرى وسطى كبرى	قُطْب جَد	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ ذُرِّيَّتِهِمْ وَمَا أَلْتَنَاهُمْ
			إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم نفث عليها	رَجَعُ
			إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ
			الوقوف عند الحرف المشدد في آخر الكلمة	يَا الْحَقِّ
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة، وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة ننظر إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكن ننظر إلى ما قبله	الْحَرُّ بِالْحَرِّ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَرْجِعُوا
	الترقيق		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
			إذا جاء بعد الراء ألف مسالة	بَحْرِنَهَا
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
	جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْذِرْ قَوْمَكَ
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٍ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور	مَصْرَ

السؤال السابع عشر

• ما المنهج الذي سار عليه زيد بن ثابت في جمع القرآن الكريم؟

✓ ما كتب بين يدي النبي صله على وسلم وفي حضرته

✓ ما كان محفوظا في صدور الرجال



السؤال الثامن عشر

• أي مما يلي يعد سببا لجمع القرآن الكريم في رمن الخليفة ابي بكر الصديق رضي الله عنه؟



أن كتابته قامت على أدق وسائل التثبيت والاستيثاق.

أنه جمع في مصحف واحد مرتب الآيات والسور.

موافقته لما ثبت في العرصة الأخيرة .

اقتصاره على ما لم تنسخ تلاوته وتجريده مما ليس بقرآن.

اشتماله على الأحرف السبعة التي ثبتت في العرصة الأخيرة.

السؤال التاسع عشر

• أي مما يلي تعد من خطوات التفكير في الإسلام؟

✓ الخطوة الأولى جمع المعلومات وفهم المشكلة . مع احترام مشاعر الآخرين وخصوصياتهم وكراماتهم

✓ الخطوة الثانية بوضع الحلول الممكنة (فرض الفرضيات)

✓ الخطوة الثالثة التأكد من صلاحية الحلول (اثبات صحة الفرضيات)



السؤال عشرين

• ما خاصية التفكير التي يشير اليها قوله تعالى (قل يعبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم) الزمر: 53؟

• التفكير في الإسلام ايجابي



شكرا لكم

اللهم افتح عليّ أبواب حكمتك، وانشر علي رحمتك وامنن عليّ
بالحفظ والفهم، سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم.

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.

اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك، وقلوبنا بخشيتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم
الوكيل.