



توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية الامتحان القصير (1)



اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

9

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

إننا في حاجة ماسة إلى روح السماحة في علاقتنا أفراداً وجماعات؛ فهي تؤلف القلوب وتقوي الروابط، وكم رأينا من أزمات حادة غولجت بكلمة سمحة فزجت الأزمة، أو نكتة بارعة أعادت إلى النفوس صفاءها، صدرت من إنسان متسامح، واسع الأفق، بعيد عن التشدد، يحترم رأي الآخرين، وبؤمن بأن رأيه يحتمل الصواب والخطأ، إدراكاً منه أن رؤية الحق من جميع زواياه أمر صعب؛ لذا فهو واسع الصدر للنقد، مُقدّر للناقد، محترم له؛ لأنه يزد رأيه ثراءً، وإذا سادت روح التسامح اختفت روح التعصب التي تجعل صاحبها ضيق النظر، شديد الحقد على مخالفه في الرأي، يسد سمعه وبُغمض بصره عن أي حجة لخصمه.

(1) المعيار (5-2) : أ- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:

(1) ب- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يليهما:

١ (يا ولدي، فَرَّ من صاحب المُخَدَّرات فرارك من الضباع الحضاربات لا تجعله يطمع بلحظة من وقتك ولا بجلسة ولو خلسة، إنه باختصار يربد منك الإذن ليدخل إلى دمك وشرابينك وخلايا جسمك، فيحاول أن يستدرجك خطوة تلو الأخرى؛ ليجرك إلى طريق الهاوية التي سلكها، وبها لعظيم أسرك! بل يا لسرعة مصرعك! فإياك إياك أن تثق بنصحه مطلقاً، فكم من إنسان وثق بمثل هؤلاء ذهب بعيداً وما رجع إلى أهله!)

٢ (يا ولدي، كم يسعدني أن تكون ناجحاً في دراستك ولا أستطيع وصف فرحتي حينما أراك في أوائل الطلاب الذين نالوا أعلى الدرجات، إتك قادر على التفوق وتحقيق المراكز الأولى، ولديك مهارات عالية في الدراسة، ولكنك بحاجة إلى تنظيم يومك واستغلال وقتك في المذاكرة والأعمال المفيدة النافعة، فاحرص على طلب العلم لتنفع نفسك ووطنك، ولا تلهينك ألعاب الأجهزة الحديثة ومواقع التواصل المنتشرة على الهواتف).

المعيار (8-2) : أ- أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين من حيث الموضوع: (1)

.....

ب- أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

.....

المعيار ٢-٤-٢

أ - أعدد أركان التشبيه في كل مما يلي:

أ - اختار القائد لتنفيذ المهمة قنصاً كالصقر في حدة البصر. (1)

- المشبه: - المشبه به:

- أداة التشبيه: - وجه الشبه:

ب- كان حاتم الطائي كالبحر في الكرم. (1)

- المشبه: - المشبه به:

- أداة التشبيه: - وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ - أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (يعجبني مسلم إيمانه راسخ): (1)

.....

ب - أصوب الخطأ في الجملة التالية (كرم المهندس العمال المخلصون في عملهم): (1)

.....

ج - أوظف شبه الجملة (في سعادة) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ - أكتب ما يملأ علي:

.....
.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم اجيب عن السؤال الذي يليه:

قال أب لابنه : عهدي بك يا بني دقيق في اختيار الأصدقاء، ومعرفة طباع الناس ، وأملني أن يتضاعف حرصك ؛ فتحسن مصاحبة الأخيار. وقد قالوا قديما : المرء قليل بنفسه ، كثير بإخوانه . وأنا لم أملك ثروة في حياتي تعدل رصيدي الذي أعتز به، وهو كثرة أصحابي الذين أعطيتهم حبي ، وقد أحسنت اختيارهم ؛ لكي أجدهم دائما حولي عندما أحتاج إليهم ، فعرفت صدق ودهم وأصالة معدنهم في كثير من المواقف التي مررت بها ، ودائما ما كنت أنظر إليهم بعين الاختلاف عن الجميع ، فلا أحد يفوق منزلتهم في نفسي.

(1) المعيار (5-2) : أ- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:

(1) ب- اخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرته الرئيسة:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النصين الآتيين ثم اجب عما يليهما:

وَمَعِيَ بِهِذَا شَاهِدٌ وَدَلِيلُ	***	النص الأول: للشاعر ابن الخياط
فَتَرَى دُمُوعَ الْعَارِفِينَ تَسِيلُ	***	كُلُّ الْقُلُوبِ إِلَى الْحَبِيبِ تَمِيلُ
وَمَذْجِي فِيكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَلِيلُ	***	أَمَّا الدَّلِيلُ إِذَا ذَكَرْتَ مُحَمَّدًا
		هَذَا مَقَالِي فِيكَ يَا شَرَفَ الْوَرَى
وَعِنْدَ اللَّهِ فِي ذَاكَ الْجَزَاءُ	***	النص الثاني: للشاعر حسان بن ثابت.
رَسُولَ اللَّهِ شَيْمَتُهُ الْوَفَاءُ	***	هَجُوتُ مُحَمَّدًا فَأَجَبْتُ عَنْهُ
لِعَرَضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وَقَاءُ	***	هَجُوتُ مُحَمَّدًا بَرًّا حَنِيفًا
		فَإِنْ أَبِي وَوَالِدُهُ وَعِزِّي

المعيار (8-2) : أ- أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين: (1)

ب- أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين: (1)

المعيار ٢-٤-٢

أ- أعدد أركان التشبيه في كل مما يلي:

(1) أ - سيبقى أبناء الخليج كالأسرة الواحدة تآلفاً وقوة.
- المشبه: - المشبه به:
- أداة التشبيه: - وجه الشبه:

(1) ب- الكويت كالواحة يستظل بخيرها القاصي والداني.
- المشبه: - المشبه به:
- أداة التشبيه: - وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (قرأت كتاباً معلوماته كثيرة في تطوير النفس): (1)

.....

ب- أصوب الخطأ في الجملة التالية (المسلمون المخلصين حريصون على تقدم أمتهم): (1)

.....

ج- أوظف أوظف كلمة (يجتهد) في جملة مفيدة بحيث تكون حالا جملة فعلية: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يملأ علي:

.....
.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم أجيب عن السؤال الذي يليه:

أجل انتماء هو شرف انصال العبد بالله - جل في علاه - الذي يفضي إلى الاطمئنان والاستقرار والسعادة الأبدية، ومن صور الانتماء: الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة، وإذا حلت المحن، وتنوعت صنوف الإغراء، واشتدت المصائب، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قوياً لا يتزعزع، ورأسخاً لا يتردد، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا أبيض على أسود إلا بالتقوى، وخير مثال أن نرى صهيب الرومي وبلال الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام.

(1) المعيار (5-2) : أ- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:

(1) ب- اخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يليهما:

النص الأول:
وَأَفْضَلُ قِسْمٍ اللَّهُ لِلْمَرْءِ عَقْلُهُ
إِذَا أَكْمَلَ الرَّحْمَنُ لِلْمَرْءِ عَقْلَهُ
يُعِيشُ الْفَتَى فِي النَّاسِ بِالْعَقْلِ إِنَّهُ

النص الثاني:
النفس تبكي على الدنيا وَقَدْ عَلِمَتْ
لا دار للمرء بعد الموت يَسْكُنُهَا
فإن بناها بخير طاب مسكنه

فَلَيْسَ مِنَ الْخَيْرَاتِ شَيْءٌ يُقَارِبُهُ
فَقَدْ كَمَلَتْ أَخْلَاقَهُ وَمَارَبُهُ
عَلَى الْعَقْلِ يَجْرِي عِلْمُهُ وَتَجَارِبُهُ

أَنْ السَّعَادَةُ فِيهَا تَزُكُّ مَا فِيهَا
إِلَّا الَّتِي كَانَ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا
وَأَنْ بِنَاهَا يَشْرُ حَابِ بَانِيهَا

المعيار (2-8) : أ- أعدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين: (1)

ب- أعدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

المعيار ٢-٤-٢

أ- أعدد أركان التشبيه في كل مما يلي:

- (1) أ - الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:
(1) ب- العلم كالنور في الهداية.
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ- أستخرج نعتاً جملة من الجملة التالية (سمعت رجلاً صوته جميل في المسجد): (1)

.....

ب- أصوب الخطأ في الجملة التالية (أشترت سيارةً جديداً): (1)

.....

ج- أوظف كلمة (سعيدات) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يملأ علي:

.....
.....

٢ اقرأ النص، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود أمضاها هناك، أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع متنوعة غيرت واقع أهلها تعلق عبد الرحمن السميّط بأفريقيا القارة السمراء، ويعود سبب ذلك إلى دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير، وأن أغليبيتهم عرضة للتنصير، وقد نتج عن ذلك أن عشرات الآلاف في تنزانيا وملاوي ومدغشقر وجنوب السودان وكينيا والنيجر وغيرها من الدول الأفريقية صاروا ينتسبون إلى النصرانية، بينما أبأؤهم وأمهاؤهم من المسلمين.

المعيار (5-2) : أ- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة: (1)

ب- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملترماً فكرته الرئيسة: (1)

السؤال الثاني

٢ اقرأ النصين التاليين قراءة واعية، ثم أجب عن المطلوب بعدهما:

النص الأول:
الشهرة الزائفة آفة العصر التي أفسدت حياة كثير من طلابها، وأصبحت قيذا لا يستطيعون الانعتاق منه، من أجلها بيعت المبادئ، وأهدرت الكرامات وتساقطت القدوات وضلّ الشباب والفتيات، فالشهرة الدنيوية ثمنها باهظ، يدفعه الإنسان من راحة باله واستقرار حياته وضربتها مؤلمة، تتمثل بتنازل كثير من اللاهثين خلفها عن خصوصياتهم، وتقديمهم القشور والمظاهر على المعادن والمبادئ، ولها تبعات خطيرة إن لم تضبط بضوابط الشرع، وتهذب بمعايير العقل، فيكون حصادها مرأ يبدأ بحبوط العمل وينتهي بفساد الدنيا والآخرة.

النص الثاني:

كثير من الرسل والأنبياء لم يذكر الله تعالى أسماءهم رغم مكانتهم العالية، قال تعالى: "وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ، وَلَمْ يَنْقُصْ ذَلِكَ مِنْ قَدْرِهِمْ شَيْئًا، وَلَمْ يُوْثِّرْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، فَلَيْسَ مِنْ شُرُوطِ النِّجَاحِ أَنْ تَكُونَ مَشْهُورًا وَبِذِكْرِ النَّاسِ اسْمُكَ، وَبُحْمَدِ فَعْلِكَ، فَمُشَاهِيرُ السَّمَاءِ يَحْجِزُونَ لَهُمْ مَقَاعِدَ مَعَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشَّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ، وَالذَّاكِرُ لِرَبِّهِ الْحَرِيصُ عَلَى مَرْضَاتِهِ مَشْهُورٌ فِي السَّمَاءِ، مُحَبُّوبٌ عِنْدَ اللَّهِ، تِلْكَ هِيَ الشُّهُرَةُ النَّافِعَةُ، وَالتَّجَارَةُ الرَّابِحَةُ.

المعيار (8-2) : أ- أعدد وجها من وجوه التشابه بين النصين السابقين: (1)

ب- أعدد وجها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

المعيار ٢-٤-٢

أ- أعدد أركان التشبيه في كل مما يلي:

أ - قلوب المؤمنين كالطيور رقة. (1)
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

ب- كلمات الأم مثل الشهد في الحلاوة. (1)
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

ثانياً: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أ- أستخرج نعتاً شبه جملة من الجملة التالية (قرأت في المكتبة كتباً من كتب التراث): (1)

.....

ب- أصوب الخطأ في الجملة التالية (ذهب أخوك الصغير إلى السوق): (1)

.....

ج- أوظف شبه الجملة (مسرور) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أ- أكتب ما يملأ علي:

.....
.....

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)

السؤال الأول

٢ اقرأ النص، ثم اجيب عن السؤال الذي يليه:

للجار مكانة عظيمة في الإسلام، فقد حث على الإحسان له قولاً وعملاً، ودعا لاحترام حقوقه، وقد أشار الله سبحانه وتعالى لمنزلة الجار حين قال: {وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ، فَمَنْ وَاجِبْنَا مِرَاعَاةَ الْجَارِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، فَمَتَى أَحْسَنَ الْمُؤْمِنِ لِلْجَارِ، نَالَ رِضَا اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .

(1) المعيار (5-2) : أ- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة:

(1) ب- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسة:

السؤال الثاني

٢ اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما يليهما:

النص الأول.

يُمجِّدُها قلبي وهدعو لها فمي
ولا في حليف الحب إن لم يُتِّمَّ
فأواه في أكنافه يترنم

1 - بلادي هواها في لساني وفي دمي
2 - ولا خير فيمن لا يحب بلاده
3 - ألم تر أن الطير إن جاء عشه

النص الثاني.

موطني يا رفيع القدر والقيم
سما به المجد حتى حل في القمم
وطنا مشى عليه النبي الحق بالقدم

1 - سلمت يا موطن الأمجاد والكرم يا
2 - سلمت حام لهذا الدين يا وطننا
3 - لم تعرف الأرض أغلى منك يا

المعيار (8-2) : أ- أعدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين: (1)

ب- أعدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين: (1)

المعيار ٢-٤-٢

أحد أركان التشبيه في كل مما يلي:

أ - اللغة العربية كالجبل في الشموخ والعظمة
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

ب- المسلم يماثل الأسد شجاعةً.
- المشبه:
- المشبه به:
- أداة التشبيه:
- وجه الشبه:

ثانيًا: كفاية الكتابة

المعيار ٣-٥-١

أستخرج نعتًا جملة من الجملة التالية (أقدر رجلًا يُحسِنُ إلى الفقراء): (1)

.....

أصوب الخطأ في الجملة التالية (فاز لاعب ماهرًا بالمباراة): (1)

.....

أوظف شبه الجملة (بافتخار) بحيث تكون (حالا) في جملة مفيدة: (1)

.....

المعيار ٣-٥-٢

أكتب ما يملأ علي:

.....



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.



اللغة العربية 9

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

