



نموذج (١) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م



2/9

السؤال الأول :



(أ) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) :

٩١٣٠ ○ ٩١٠٣ .

٥٢١٧١ ○ ٢٥٤٠٠ .

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

خمسمئة ألف و خمسة _____ .

مليون _____ .



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



العدد ٥٧٢٠ مقرباً إلى أقرب ألف ≈		
٥٧٠٠ ○	٥٠٠ ○	٦٠٠ ○
القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٧٨ هي :		
٤٠٠ ○	٤٠ ○	٤٠ ○



انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (١) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال الأول :



(أ) قارن بوضع رمز العلاقة المناسب ($<$ أو $>$ أو $=$) :

٩١٢٠ $<$ ٩١٠٢ .

٥٢١٧١ $>$ ٢٥٤٠٠ .

بند (٦-٧)

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

خمسمئة ألف و خمسة ٥٠٠٠٥

مليون ١٠٠٠٠٠٠

بند (٤-٧)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



العدد ٥٧٢٠ مقرباً إلى أقرب ألف $\approx$		
٥٧٠٠ ☐	٥٠٠٠ ☐	٦٠٠٠ ☒
القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٧٨ هي :		
٤٠٠٠ ☐	٤٠٠ ☒	٤٠ ☐

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٢) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال الأول :



(أ) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :

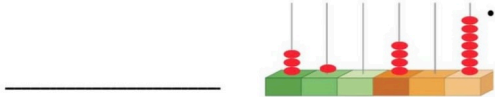
١٥٥٠٣ ، ٢٩٠٠٧ ، ١٥٨٠٥

_____ ، _____ ، _____

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

• سبعمئة و ستون ألفاً و عشرة _____

• $٨ + ٢٠ + ٩٠٠ + ٤٠٠٠$ _____



◆—————◆

السؤال الثاني :



ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

☒ ☐	• العدد ٦١١ ٦١٣ مقرباً إلى أقرب ألف ≈ ٢١٤٠٠٠
☒ ☐	• القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥٠٠٣٨ هي ٥٠٠٠٠

◆—————◆

انتهت الأسئلة ...





5/9



إجابة نموذج (٢) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال الأول :



بند (٧-٧)

(أ) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازلياً) :

١٥ ٨٠٥ ، ٢٩ ٠٠٧ ، ١٥ ٥٠٣

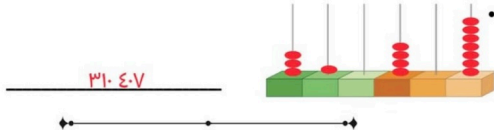
١٥ ٥٠٣ ، ١٥ ٨٠٥ ، ٢٩ ٠٠٧

بند (٧-٤)

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

سبعمئة و ستون ألفاً و عشرة ٧٦٠٠٠

٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠٠ ٤٠٩٢٨



السؤال الثاني :



ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

✗	✓	بند (٧-٨) العدد ٢١٣ ٦١١ مقرباً إلى أقرب ألف ≈ ٢١٤٠٠٠
✗	✓	بند (٧-٤) القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥٠٠٣٨ هي ٥٠٠٠٠

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٣) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال الأول :

(أ) أكمل :

٦٢٣ ، ، ٦٠٣ ، ، ٥٧٣ ، ٥٦٣

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

- سبعمئة و ثلاثون ألفاً و عشرة _____
- ثمانمئة ألف و واحد _____
- ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ١٠٠ _____

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :

• القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٥١ ٢٤٦ هي :		
٥٠٠٠٠ ☐	٥٠٠٠ ☐	٥٠٠ ☐
• العدد ٩٠٩ مقرباً إلى أقرب مئة ≈		
٩١٠ ☐	١٠٠٠ ☐	٩٠٠ ☐

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٣) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

السؤال الأول :



بند (٥-٧)

(أ) أكمل :

٥٦٣ ، ٥٧٣ ، ٥٨٣ ، ٥٩٣ ، ٦٠٣ ، ٦١٣ ، ٦٢٣

بند (٤-٧)

(ب) اكتب رمز العدد لكل مما يأتي :

- سبعمئة و ثلاثون ألفاً و عشرة ٧٣٠ ٠١٠
- ثمانمئة ألف و واحد ٨٠٠ ٠٠١
- ٢٤٥ ١٠٠ ١٠٠ + ٥ ٠٠٠ + ٤٠ ٠٠٠ + ٢٠ ٠٠٠

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓) :



القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٥١ ٢٤٦ هي : بند (٤-٧)

٥٠ ٠٠٠ ☒	٥ ٠٠٠ ☐	٥٠ ☐
---	-----------------------------	--------------------------

العدد ٩٠٩ مقرباً إلى أقرب مئة $\approx$ بند (٨-٧)

٩١٠ ☐	١٠٠٠ ☐	٩٠٠ ☒
---------------------------	----------------------------	--------------------------------------

انتهت الأسئلة ...



نموذج (٤) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

بند (٧-٩)



ألوان الأزهار

أصفر	أصفر	أصفر	أحمر	أحمر
أصفر	أصفر	أحمر	أحمر	أصفر
أحمر	أصفر	أحمر	أصفر	أحمر

ألوان الأزهار

اللون	علامات العد	العدد

السؤال الأول :

سَجَلَتْ رَعْدُ أَلْوَانِ الْأَزْهَارِ الَّتِي جَمَعَتْ صُورَهَا
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ .

• نَظِّمِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدُولِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ .

• أَيُّ أَلْوَانِ الْأَزْهَارِ هُوَ الْأَكْثَرُ ؟

• بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَزْهَارِ الْأَصْفَرَاءِ عَنْ عَدَدِ
الْأَزْهَارِ الْحُمْرَاءِ ؟

السؤال الثاني :

ظلل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

✗	✓	العدد ١٣٤٢ يأتي بين العددين ١٤٢٢ ، ١٥٢٠
✗	✓	٩٩٩ > ٤٠١

انتهت الأسئلة ...





إجابة نموذج (٤) اختبار تقويمي (١)
للفصل الثالث في مادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

بند (٧-٩)

السؤال الأول :

سَجَلَتْ رَغْدُ أَلْوَانَ الْأَزْهَارِ الَّتِي جَمَعَتْ صُورَهَا
كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدُولِ الْمُجَاوِرِ .

• نَظِّمِ الْبَيَانَاتِ فِي جَدُولِ عِلَامَاتِ الْعَدِّ .

• أَيُّ أَلْوَانِ الْأَزْهَارِ هُوَ الْأَكْثَرُ ؟

الأزهار الصفراء

• بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَزْهَارِ الصُّفْرَاءِ عَنْ عَدَدِ

الأزهار الحمراء ؟

$8 - 7 = 1$ زهرة

ألوان الأزهار				
أحمر	أحمر	أصفر	أصفر	أصفر
أصفر	أحمر	أحمر	أصفر	أصفر
أحمر	أصفر	أحمر	أصفر	أحمر

ألوان الأزهار		
اللون	علامات العد	العدد
أصفر		٨
أحمر		٧

السؤال الثاني :

ظلّل (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلّل (✗) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

✗	✓	بند (٧-٧)	العدد ١٣٤٢ يأتي بين العددين ١٤٢٢ ، ١٥٢٠
✗	✓	بند (٧-٦)	$999 > 401$

انتهت الأسئلة ...