

العدد

علامات الإحصاء

1



2



3



4



5



6



7





# الربط بالحياة



قرر خالد وخالدة زراعة  
بعض الأشجار حتى يصبح المكان  
حول المنزل حديقة . قالت خالدة  
يجب أن نزرع كل يوم شجرة

# الربط بالحياة

فقال خالد : لماذا لا نعمل جدولا  
نرسم فيه شكل الشجرة ونكتب فؤاد  
الشجرة والثمار التي تثمرها الشجرة





ور أصبح لديهم  
مليئة بالأشجار والعصافير  
لأصدقاء لقضاء اجمل الأوقات.

# المفتاح: كل صورة - ا صوت

| الإجمالي | علامة الإحصاء | الخضار المفضلة                                                                                |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        |               | جزر          |
| 3        |               | قرنبيط أخضر  |
| 8        |               | ذرة         |

ناتج التعلم : أن يميز الطالب بين التمثيلات البيانية ويميز قراءتها

ناتج التعلم

المفتاح: كل صورة = ١ ص

مراجعة للمهارات السابقة للتمثيل البياني  
قراءة جدول العلامات + جدول الصور + جدول الاعم

ناتج التعلم : أن يميز الطالب بين التمثيلات البيانية ويميز قراءتها

## جَدْوَلُ عَلامَاتٍ

| الوجبة الخفيفة المفضلة                                                                        |                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| وجبة خفيفة                                                                                    | علامات الاحصاء | الإجمالي |
| ذرة          |                | 8        |
| فراولة       |                | 2        |
| بسكويت مالح  |                | 4        |

## إِسْتِطْلَاعُ رَأْيٍ

| ماذا تناولت في الغداء اليوم؟ |  |
|------------------------------|--|
| علبة طعام                    |  |
| فاكهة فقط                    |  |
| حليب فقط                     |  |

## الوجبة الخفيفة المفضلة

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | تفاح         |
|  |  |  |  |  |  | بسكويت مالح  |
|  |  |  |  |  |  | عصير         |

ناتج التعلم : أن يميز الطالب بين التمثيلات البيانية ويميز قراءتها

الاسم والتاريخ

الوحدة 7

تنظيم التمثيلات  
البيانية واستخدامها

المراجعة الذاتية للوحدة

## رَاجِعَةُ الْمَفْرُودَاتِ

مَلْ كُلًّا مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

تمثيل البياني بالأعمدة  
تمثيل البياني بالصور  
استطلاع رأي  
نات

يَعْرِضُ \_\_\_\_\_ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الْأَعْمَدَةِ.

يَعْرِضُ \_\_\_\_\_ الْبَيَانَاتِ بِاسْتِخْدَامِ الصُّوَرِ.

يُطْلِقُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ \_\_\_\_\_.

يُمْكِنُكَ تَجْمِيعُ الْبَيَانَاتِ بِعَمَلِ \_\_\_\_\_.

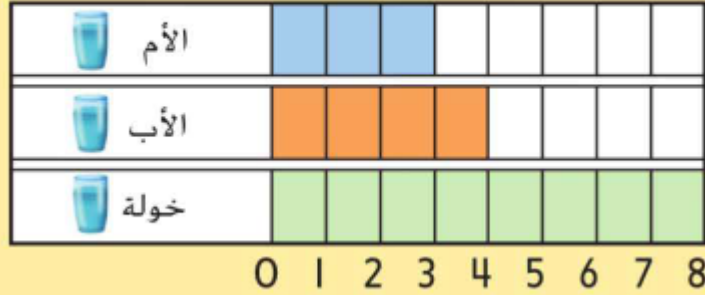
## اكتب الإجمالي. واستخدم التمثيل البياني في الإجابة عن الأسئلة.

| الفصل المفضل |               |          |
|--------------|---------------|----------|
| الفاكهة      | العدد بالرموز | الإجمالي |
| الصيف        |               |          |
| الخريف       |               |          |
| الشتاء       |               |          |
| الربيع       |               |          |

1. كم شخصاً يحبون الشتاء ؟ .....
2. بكم يزيد عدد الذين اختاروا الخريف عن الربيع ؟ .....
3. هل 7 اشخاص يحبون الصيف ؟ .....
4. كم شخصاً شارك في الاستطلاع الرأي ؟ .....

## مراجعة المفاهيم

### أكواب المياه



### جدول علامات

| الوجبة الخفيفة المختارة |                |          |
|-------------------------|----------------|----------|
| وجبة خفيفة              | علامات الاحصاء | الإجمالي |
| ذرة                     |                | 8        |
| فراولة                  |                | 2        |
| يسكويت ملح              |                | 4        |

### الشراب المفضل

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| حليب بالشوكولاتة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| عصير برتقال      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| عصير عنب         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |



## مراجعة المفاهيم

اكتب الإجمالي، واستخدم التمثيل البياني في الإجابة عن السؤال.

| طريقة الحركة المفضلة                                                                     |                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| الحركة                                                                                   | علامات الاحصاء | الإجمالي |
|  المشي  |                |          |
|  الجري  |                |          |
|  القفز |                |          |

5. هل من يحبون القفز أكثر أم من يحبون الجري؟

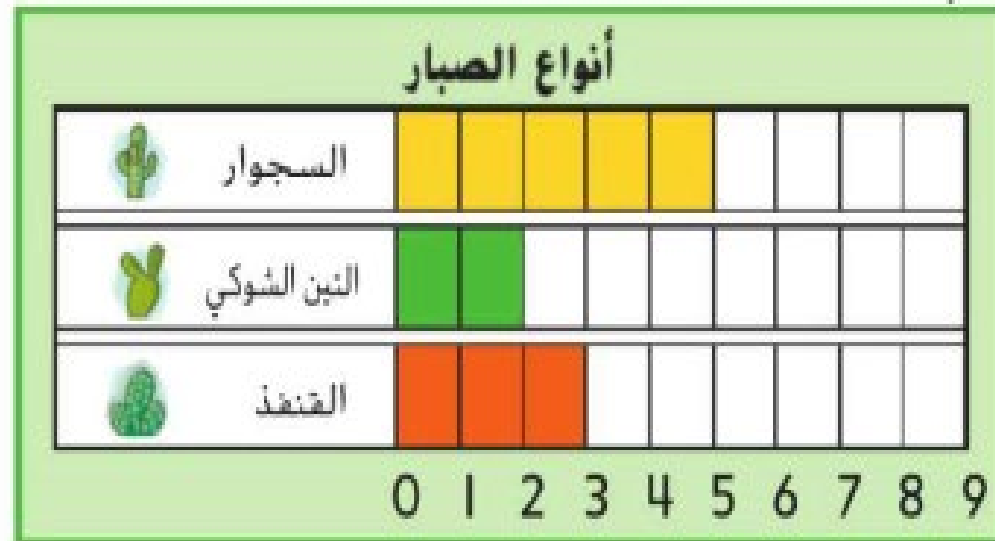
---

# التقييم التكويني



د النكهات جميعاً-----  
شكال نالت اعجاب الطلاب البسكوييت أم الأعواد-----  
ثر مثلجات البسكوييت أم الأعواد-----

**مهارات التفكير العليا** ما نوع نبات الصبار الذي حصل على  
 أكثر من صبار القنفذ؟ كيف عرفت؟ نَقِّذْ؟



**مسألة مهارات التف**

هناك ٤ طلاب يحبون رياضة الجري و ٣ طلاب يحبون  
رياضة القفز. كم عدد الطلاب الذين يحبون رياضة  
الضغط إذا كان عدد الذين شاركوا في استطلاع الرأي  
١٤ طالبا ؟

3 أشخاص يمشون إلى المدرسة.  
6 أشخاص يستقلون الحافلة.  
4 أشخاص يركبون الدراجة.

### كيفية الذهاب إلى المدرسة

| علامات الاحصاء | الإجمالي |
|----------------|----------|
|                |          |
|                |          |
|                |          |

### كيفية الذهاب إلى المدرسة

|         |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|
| المشي   |  |  |  |  |  |  |
| الحافلة |  |  |  |  |  |  |
| الدراجة |  |  |  |  |  |  |

### ذهاب إلى المدرسة

|   |  |  |
|---|--|--|
| 8 |  |  |
| 7 |  |  |
| 6 |  |  |
| 5 |  |  |
| 4 |  |  |
| 3 |  |  |
| 2 |  |  |
| 1 |  |  |
| 0 |  |  |

المشي



الحافلة



## رَيْبٌ عَلَى الْاِخْتِبَارِ

تَعُدُّ خَوْلَةَ عَدَدَ أَكْوَابِ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا كُلُّ مَنْ وَالِدَيْهَا فِي  
الْيَوْمِ الْوَاحِدِ. كَمْ كُوبًا يَشْرَبُ وَالِدَاهَا؟



0  
○

3  
○

4  
○

8  
○

## حديث في الرياضيات

فسّر كيف تقرأ التمثيلات البيانية المصورة.

ورقة عمل عن بعد - رياضيات - الصف الأول - الترم الثالث

الاسم: \_\_\_\_\_ الشعبة: \_\_\_\_\_

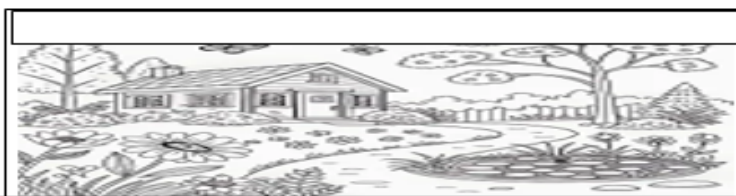
اقرأ:

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |
| 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 |
| 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 |
| 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 |

أكتب قيم الإجمالي للجدول مع الرسم في جدول التمثيل البياني:



لون الاشكال يا فتان:



# التقويم الختامي

| الطقس المفضل |                |          |
|--------------|----------------|----------|
| الطقس        | علامات الاحماء | الإجمالي |
| ☀️ مشمس      |                |          |
| 💧 ممطر       |                |          |
| ☁️ غائم      |                |          |

|||||

|      |      |      |      |      |      |          |
|------|------|------|------|------|------|----------|
| 🏊‍♂️ | 🏊‍♂️ | 🏊‍♂️ | 🏊‍♂️ | 🏊‍♂️ | 🏊‍♂️ | السباحة  |
|      |      |      | 🏃‍♂️ | 🏃‍♂️ | 🏃‍♂️ | الجري    |
|      | 🧘‍♂️ | 🧘‍♂️ | 🧘‍♂️ | 🧘‍♂️ | 🧘‍♂️ | نط الحبل |

<https://wordwall.net/ar/resource/10504714/%D8%AA%D8%AD%D9%84%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%AB%D9%8A%D9%84%D8%A7%D8%A7%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D9%86%D9%8A%D8%A9%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%B1>