



# لغة عربية

## الفصل الثاني

5

الصف الخامس



**2025-2024**



مذكرات  
النجم  
طريقك  
للنجم



**66279318**



# لماذا؟

## مذكرات النجاح

اختبارات الكترونية  
لكل درس

- 1 شاملة ومختصرة
- 2 ملونة ومرتبطة
- 3 اختبارات **قصيرة**
- 4 اختبارات **نهائية**
- 5 مرتبة حسب الدروس
- 6 محلولة

## الفهرس

### الوحدة الأولى تساييح الكون :

|    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| ٥  | المعيار ١-٣-٢ : الثروة اللغوية                         |
| ٦  | المعيار ١-٢ : سورة الليل - علمي أي                     |
| ٩  | المعيار ٢-٣-٢ : التذوق الفني ( التعبير الأكثر دلالة)   |
| ١٠ | المعيار ١-١-٣ : النحو : المفعول المطلق - المفعول لأجله |
| ١٢ | المعيار ٣-٣ : التعبير                                  |
| ١٥ | نماذج اختبار تحصيلي (١) مع الإجابات                    |

### الوحدة الثانية : قيم تعلينا

|    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
| ١٩ | المعيار ١-٣-٢ : الثروة اللغوية                              |
| ٢٠ | المعيار ٤-٢ : عاشق الدار - الصداقة                          |
| ٢٢ | المعيار ٢-٣-٢ : التذوق الفني : التشبيه                      |
| ٢٣ | المعيار ١-١-٣ : النحو : المفعول لأجله - ظرفا الزمان والمكان |
| ٢٥ | المعيار ٣-٣ : التعبير                                       |
| ٢٧ | نماذج اختبار تحصيلي مع الإجابات                             |

### الوحدة الثالثة : فكر مميز

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| ٣١ | المعيار ١-٣-٢ : الثروة اللغوية         |
| ٣٢ | المعيار ٦-٢ : حقيقة الخبر              |
| ٣٤ | المعيار ٤-٢ : رأي صائب                 |
| ٣٦ | المعيار ٢-٣-٢ : التذوق الفني : التشبيه |
| ٣٨ | المعيار ١-١-٣ : النحو : النعت          |
| ٤٠ | المعيار ٣-٣ : التعبير                  |
| ٤٢ | نماذج اختبار تحصيلي مع الإجابات        |

### المهارات الهجائية

|    |                                                            |
|----|------------------------------------------------------------|
| ٤٦ | الألف اللينة في الأفعال الثلاثية                           |
| ٤٨ | الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية                       |
| ٤٩ | الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء الثلاثية     |
| ٥٠ | الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأسماء غير الثلاثية |
| ٥١ | واو الجماعة والواو الأصلية في الفعل                        |
| ٥٢ | الهمزة المتوسطة                                            |

## (الثروة اللغوية الوحدة الأولى تسايح الكون)

| الكلمة | مفردها   |
|--------|----------|
| محاصيل | محصول    |
| الكلمة | المضاد   |
| اهدى   | الضلال   |
| اعتماد | اتكال    |
| الكلمة | جمعها    |
| الشقي  | الأشقياء |

| الكلمة | المرادف    |
|--------|------------|
| تجلى   | ظهر وانكشف |
| أنذر   | حذر        |
| شقي    | مختلف      |
| حاذق:  | ماهر       |
| عهد    | ألزم واتفق |
| شغوف   | محب        |

### المعنى السياقي ( شرح )

| الكلمة في جملة               | معناها في السياق |
|------------------------------|------------------|
| شرح الله قلب الإنسان للإيمان | حبه فيه          |
| شرح الرجل اللحم شرحا         | قطعه قطعاً رقيقة |
| شرح المعلم الدرس             | بسطه وسهله       |
| شرح الرجل خاطر صديقه         | أفرجه            |

### التصريف ( عمل )

( العمل - عامل - معمل - عملة - معمول )

- ١- العمل واجب على كل إنسان.
- ٢- العامل يذهب إلى عمله مبكراً.
- ٣- نجري التجارب في المعمل
- ٤- اشترت بالعملة كل ما أحتاجه
- ٥ - هذا القرار معمول به بداية من غدٍ



اختبار  
الكثروني  
تدرب  
و تعلم

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ٤﴾ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ٦ فَسَنِيَّ لَهُ لِلْإِسْرَى ٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ٨ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ٩ فَسَنِيَّ لَهُ لِلْغُسْرَى ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ١١ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ١٢ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ١٣ فَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى ١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ١٦ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْرَى ١٩ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ٢١﴾ .

١ الغرض من الآيات الكريمة السابقة

الحث على تقوى الله والعمل الصالح

٢ اذكر اثنين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة .

الليل - النهار

٣ أكمل ما يلي :

◀ أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو

فاسدة

◀ من صفات المؤمن

الإِنْفَاق — تقوى الله — الصدق

◀ من صفات الكافر

الكذب — البخل — النفاق

٣ أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح : المؤمن الصالح يتصدق من أجل

الشهرة ومدح الناس .

شكر من تصدق عليهم .  
تحقيق مصلحة مادية .

رضا الله - تعالى - وثوابه .



٤ قال تعالى : " وما لأحد عنده من نعمة تجزى \* إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى "

تدعونا الآيتان السابقتان إلى التصدق لوجه الله تعالى

### علمني أبي

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عامل أن يعنى بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة ، وصار شغوفا بما فيها من نباتات وأزهار. وفي صباح أحد أيام الشتاء الباردة دخل ناصر الحديقة بعد أن أدى صلاة الفجر، فلاحظ قطرات من الماء الصافي في زهو على أوراق النباتات وعلى الأزهار وعلى سور الحديقة ، فتعجب من وجودها مع أن السماء لم تمطر ؛ فلا توجد آثار للمطر في أرض الحديقة أو في الشارع . دخل ناصر على والده ، وقبل رأسه ، وسأله عن ذلك .

فقال الوالد : إن هذه قطرات الندى ناصر : وهل يعد الندى مطرا قليلا ؟  
الوالد : لا يا ناصر ؛ إن الندى يختلف عن المطر ؛ فهو عبارة عن قطرات من الماء تتكثف وتتجمع على أوراق الأشجار

والأسطح الباردة ناصر: وكيف يتكون الندى إذن يا والدي ؟  
الوالد : إن الهواء به نسبة من بخار الماء ، وعندما تنخفض درجة الحرارة ليلا يتكثف بخار الماء ، ويتجمع في صورة قطرات

من الماء على أوراق الشجر وغيرها من الأسطح الباردة ، وهذه القطرات تسمى الندى .  
ناصر: وهل للندى فوائد للنباتات والأشجار ؟ الوالد : بكل تأكيد يا بني ؛ إنه ينقي الجو، ويسقى النباتات والأشجار

ناصر : وهل يمكن لقطرات الندى أن تتجمد في البرد الشديد ؟  
الوالد : نعم ، ولكنها عند لك تتحول إلى صقيع يضر بالنباتات والأزهار والأشجار المثمرة ، ويكون مدمرا للمحاصيل

الزراعية ، ولا تسمى - في هذه الحالة - ندى .  
قبل ناصر يد والده ، وقال : شكرا لك يا والدي على هذه المعلومات القيمة ، وسوف أعرضها على زملائي بالصف ، وأخبرهم أنها مما علمني أبي .

١ الغرض الرئيس من نص علمي أي

الحث على التأمل في خلق الله

٢ أكمل ما يلي :

من صفات ناصر الذكاء و حب الاطلاع والعمل

ينقي الجو ويفيد النباتات والأشجار الندى

كرات ثلجية تتكون فوق أوراق النباتات الصقيع

٣ أين سبب تعجب ناصر

وجود قطرات من الماء على أوراق النباتات مع أن السماء لا تمطر

٤ أعلل الندى مفيد للحياة

ينقي الجو ، يسقي النباتات والأشجار

٥ ماذا يحدث إذا تحولت حبات الندى إلى صقيع

يضر بالنباتات ، ويدمر المحاصيل الزراعية

٦ « وكان ناصر معروفا بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه .

العبارة السابقة تدعو إلى

الاعتماد على النفس ، وحب العلم والاطلاع



## المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ ) التذوق الفني

### التعبير الأكثر دلالة

✍️ التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، و أئين سبب اختياري

◀ الحديقة جميلة

√  
◀ الحديقة تفيض جمالا .

الجملتان تعبران عن جمال الحديقة ، لكن كلمة تفيض في الجملة الثانية دلت على شدة جمال

◀ صار ناصر مهتما بالحديقة

√  
◀ صار ناصر شغوفا بالحديقة

الجملتان تعبران عن التعلق بالحديقة ، لكن كلمة شغوفا في الجملة الثانية تدل على شدة تعلق ناصر  
بالحديقة

◀ شكرا على هذه المعلومات

√  
◀ شكرا على هذه المعلومات القيمة

الجملتين تعبران عن المعلومة ، لكن كلمة القيمة في الجملة الثانية تدل على أهمية المعلومات  
وفوائدها .

◀ تكونت ثلوج على النباتات

√  
◀ غطت الثلوج النباتات

الجملتان تعبران عن وجود الثلوج ، لكن كلمة غطت في الجملة الثانية تدل على كثرة الثلوج بشكل  
احتوى جميع النباتات





## المعيار ( ٣ - ١ - ١ ) قواعد النحو

### المفعول المطلق

المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل

#### ملاحظة :



ينصب المفعول المطلق دائماً وعلامة نصبه الفتحة سواء كان مؤكداً للفعل أو مبيناً

مثال : أشرقت الشمس إشراقاً

الفعل في الجملة السابقة : أشرقت - الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : إشراقاً

#### أنواع المفعول المطلق



#### ١ أعدد المفعول المطلق من الجمل الآتية و أبين نوعه

|                   |                         |                              |
|-------------------|-------------------------|------------------------------|
| نوعه: مؤكد الفعل  | المفعول المطلق: إشراقاً | أشرقت الشمس إشراقاً.         |
| نوعه: مؤكد للنوع  | المفعول المطلق: قتال    | قاتل الجندي قتال الشجعان.    |
| نوعه: مؤكد للنوع  | المفعول المطلق: سريعاً  | جری خالد جرياً سريعاً.       |
| نوعه : مؤكد للفعل | المفعول المطلق: ترتيباً | أرتل القرآن الكريم ترتيباً . |
| نوعه : مبين للعدد | المفعول المطلق : ركلتين | ركل اللاعب الكرة ركلتين .    |

#### ٢ أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق بين قوسين

|                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (مفعول مطلق مؤكد للفعل)   | ألتزم بعبادات النظافة التزاماً |
| (مفعول مطلق مبين للنوع)   | تعاون الفريق تعاوناً عظيماً    |
| (مفعول مطلق مؤكد للفعل)   | أحرص على ممارسة الرياضة حرصاً  |
| ( مفعول مطلق مبين للعدد ) | اخترع العالم اختراعين          |

٣ أ جعل المفعول المطلق المؤكد للفعل فيما يلي مبينا للنوع

دافع الجنود عن الوطن دفاعا دافع الجنود عن الوطن دفاعا شديدا

٤ أ جعل كلمة ( ترحيبا ) مفعولا مطلقا في جمل مفيدة من إنشائي .

رحب المعلم بالطلاب ترحيبا

### المفعول لأجله

المفعول لأجله : اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل ، وعلامة نصبه الفتحة

مثال : أجتهد في دراستي حرصا على التفوق .

فنقول : لماذا تجتهد في دروسك ؟ فتكون الإجابة حرصا ( تبين سبب حدوث الفعل أجتهد )

١ أ حدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل :

تكرم الدولة الفائقين تشجيعاً لهم .

يسهر الجنود حمايةً للوطن

تقيم الدولة المحميات الطبيعية محافظةً على الحيوانات النادرة .

تزود الدولة المستشفيات بأحدث الأجهزة عنايةً بصحة السكان .

تنشئ الدولة الأندية الرياضية رعايةً للشباب

٢ أعبر عما تحته خط فيما يلي بمفعول لأجله وأضبطه بالشكل :

أذهب إلى الشاطئ لأنني أحب الهدوء .

أذهب إلى الشاطئ حباً للهدوء

أساعد الفقراء لأنني أطمع في رضا الله .

أساعد الفقراء طمعاً في رضا الله

٣ أوظف كلمة ( أمل ) في جملة من إنشائي بحيث تكون مفعولا لأجله ، وأضبطه ضبطا صحيحا .

أذاكر بجد واجتهاد أملاً في النجاح



اختبار  
الالكتروني  
تدرب  
و تعلم



## التعبير

### تعبير

أكتب ثماني جمل مترابطة عن إحدى مخلوقات الله . تعالى ، ونعمة من نعمه علينا ، وأبين واجبي تجاه الله تعالى واهب هذه النعمة العظيمة مراعيًا ، استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

الماء إحدى نعم الله تعالى علينا ، فهو مصدر الحياة على الأرض ، فلا نستطيع تصوّر حياتنا من دونه ، فالماء ضروري للحياة على سطح الكرة الأرضية ، وهو أساس وجود الإنسان والنبات والحيوان ، ولولا الماء لما كان هناك حياة على وجه الأرض.

يوجد على سطح الأرض الكثير من المياه بمختلف أشكالها ، فهناك المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات ، فنحن نحتاج الماء في كل أمور حياتنا ، للشرب وطهي الطعام وتنظيف الجسم والأثاث وكل شيء حولنا ، فالحمد لله على نعمة الماء ، وواجبنا تجاه الله عز وجل دوام شكره على نعمه الكثيرة.

أكتب في حدود ثماني جمل مترابطة عن هوايتي المفضلة ، موضحاً الأنشطة التي أمارس خلالها هوايتي . وما أطمح أن أحققه من خلالها في المستقبل ، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

الرياضة حياة ، جملة تجعلني في حماس دائم لممارسة الرياضة ، وجعلها هوايتي المفضلة ، فأنا أواظب يومياً على ممارسة رياضة الجري نصف ساعة ، فهي تعطيني شعوراً جميلاً ، وتعيد لي طاقتي من جديد.

كما أن الجري على نحوٍ منتظم فكرة رائعة؛ لأنّ للرياضة فوائد كثيرة منها أنها تساعدنا على المحافظة على جسم مثالي ، وتقينا من الأمراض ، كما تعطينا شعوراً بالسعادة ، والتّسلية عندما نمارس الرياضة مع من نحب.

## الرسالة

### عناصر الرسالة

الكويت 20 / أبريل / 2024م

صديقي العزيز :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد .....

فمن أرض الكويت الحبيبة أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ،

( هنا تكتب أي رسالة مطلوبة )

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقديري

التوقيع : صديقك المخلص

١ أكتب رسالة إلى صديقي في نهاية العام أدعوه فيها لزيارة الكويت ليستمتع معنا بأجواء الاحتفالات الجميلة التي عهدناها كل عام.

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة الكويت

20 / أبريل / 2024م

صديقي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي،

(وأتمنى أن تكون بصحة وعافية، كيف حالك وماهي آخر أخبارك، ها نحن نودع عام ونستقبل عام جديد، ماهي مخططاتك للسنة الجديدة، ففي السنة الماضية تعاهدنا معاً على ختم جزء من القرآن الكريم، أود أن أخبرك بأنني قد حفظت جزء عم ونلت فيه شهادة الحفظ المتقن ، أتمنى أن نلتقي في بداية العام الجديد ونتفق على إنجاز عمل جديد، ونتعاهد على تنفيذه خلال العام، إلى حين رؤياك أتمنى أن تبقى بخير.)

وفي ختام رسالتي أرجو لك ولأسرتك الكريمة وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقديري

٢ أكتب رسالة إلى أخي الذي يدرس خارج البلاد : لأطمئن بها على صحته وأحواله ، وأعبر فيها عن شوقي له

بسم الله الرحمن الرحيم

دولة الكويت

20 / مايو / 2024

أخي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة.

(أخي العزيز ، يا شقيق الروح، كيف هي أحوالك، وما أخبار دراستك، أنا في شوق لرؤيتك، أسأل الله أن تكون بأفضل حال، كيف تقضي أوقاتك؟ أرجو أن تكون كما عهدتك محافظاً على صلواتك، ومجتهداً في دراستك، ومغتتماً لوقتك، ننتظر عودتك بفارغ الصبر وقد حققت ما طمحت إليه، ونلت أعلى الشهادات التي تفيد بها بلدك)

وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقديري

٣ أكتب رسالة إلى أختي أدعوها لحضور حفل تفوق في الدراسة هذا العام

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / أبريل / 2022م

أختي الغالية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك تحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكوني في أسعد حال وبصحة جيدة .  
( أختي الغالية كيف حالك ، كما عهدتني متميزاً في دراستي ومن المتفوقين ، فأنا سأتوج هذا العام  
الطالب الأول على مدرستي ، وسيقام حفل لتكريم المتفوقين يوم الأحد الموافق 11 من الشهر القادم ،  
يسرني أن تكوني من الحاضرين في هذا الاحتفال فوجودك يسعدني ).

في ختام رسالتي أرجو أن تسعدينا بزيارة قريبة ، رعاك الله وحفظك من كل مكروه

أختك المحبة

أتخيل نفسي رائد فضاء يحلق بمركبته حول الأرض ، وأرسل رسالة لسكان الأرض ، أصف لهم شعوري في  
هذه الرحلة ، وأنصحهم بالمحافظة على كوكبنا ، مراعيًا عناصر كتابة الرسالة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / أبريل / 2022م

سكان الأرض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليكم بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكونوا في أسعد حال وبصحة جيدة.  
( يا سكان كوكبي الجميل ، أنا أخلق عالياً وأجوب الأفق بمركبتي الفضائية ، وأنا بغاية السعادة لرؤية  
الفضاء ورؤية كواكب المجموعة الشمسية ، والنجوم المضيئة المنتشرة بكثرة وبمختلف الأشكال ، ولكنني  
لم أجد أجمل من كوكب الأرض ، فهو كوكب الحياة ، فأتمنى منكم أن تحافظوا عليه وتحموا من  
التلوث كي يبقى نظيفاً ونستمر في العيش عليه بسلام ).

في ختام رسالتي أرجو لكم وافر الصحة وتقبلوا خالص حي وعظيم تقديري

رائد فضاء



## أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

### المعيار (١-٢)

انتقل ناصر وأسرته إلى بيتهم الجديد ، واستعان والده بمهندس زراعي حاذق لتنسيق حديقة المنزل ، وعهد إلى عامل أن يُعني بالحديقة ، وكان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه ؛ فأخذ يراقب العامل باهتمام ليتعلم منه كيفية الاعتناء بالنباتات ، ثم بدأ يساعده في كثير من الأعمال حتى أصبحت لديه خبرة جيدة في متطلبات العناية بالحديقة .

١ أختار الغرض الرئيس .

● الحث على إقامة الصلاة في وقتها

● الدعوة إلى بر الوالدين

● الدعوة إلى الاعتماد على النفس وحب الاطلاع

١ كان ناصر معروف بحبه لاكتساب المهارات الجديدة التي تمكنه من الاعتماد على نفسه .

العبارة السابقة تدعو إلى الدعوة إلى الاعتماد على النفس وحب الاطلاع

### المعيار ( ٢ - ٣ - ١ )

١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مترادف كلمة ( تجلى ) : ( ظهر - سافر - غادر )

- جمع كلمة ( أشقى ) : ( شقي - شقوات - أشقياء )

٢ أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( عمل ) في فراغ الجملة التالية :

العامل يذهب إلى عمله مبكراً

### المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ )

١ أختار التعبير الأكثر دلالة على شدة جمال الكويت .

الكويت لأولؤة الخليج العربي

الكويت دولة جميلة

### المعيار ( ٣ - ١ - ١ )

١ أحدد المفعول المطلق من الجمل الآتية: ارتفع البناء ارتفاعا

المفعول المطلق ارتفاعا

٢ أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل : أحب أُمي تقديرا لفضلها

المفعول لأجله مضبوطا تقديراً

٣ أجعل كلمة ( ترحيبا ) مفعولا مطلقا مبينا للنوع في جمل مفيدة من إنشائي .

رحب الطلاب بمعلمهم ترحيبا كبيرا

### المعيار ( ٣ - ٣ - ٣ )

أكتب ثماني جمل مترابطة عن نعم الله العظيمة و أبين واجبي تجاه الله - تعالى واهب هذه النعمة العظيمة مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

الماء إحدى نعم الله تعالى علينا ، فهو مصدر الحياة على الأرض، فلا نستطيع تصوّر حياتنا بدونه، فالماء ضروري للحياة على سطح الكرة الأرضية ، وهو أساس وجود الإنسان والنبات والحيوان، ولولا الماء لما كان هناك حياة على وجه الأرض.

يوجد على سطح الأرض الكثير من المياه بمختلف أشكالها، فهناك المحيطات والبحار والأنهار والبحيرات، فنحن نحتاج الماء في كل أمور حياتنا ، للشرب وطهي الطعام وتنظيف الجسم والأثاث وكل شيء حولنا، فالحمد لله على نعمة الماء ، وواجبنا تجاه الله عز وجل دوام شكره على نعمه الكثيرة.

## أولاً: الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

### المعيار ( ١-٢ )

﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۚ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۚ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۚ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۚ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۚ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۚ فَسَنِيَّاهُ لِلْيُسْرَىٰ ۚ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۚ وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۚ فَسَنِيَّاهُ لِلْعُسْرَىٰ ۚ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۚ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَىٰ ۚ وَإِنَّ لَنَا لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ ۚ فَأَنْذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّىٰ ۚ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ۚ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ۚ وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ۚ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّىٰ ۚ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْرَىٰ ۚ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَىٰ ۚ وَلَسَوْفَ يَرْضَىٰ ۚ﴾

### ١ الغرض من الآيات الكريمة السابقة

الحث على تقوى الله والعمل الصالح

### ٣ أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح : المؤمن الصالح يتصدق من أجل

الشهرة ومدح الناس .  
رضا الله - تعالى - وثوابه .  
شكر من تصدق عليهم .  
تحقيق مصلحة مادية .

### المعيار ( ٢-٣ - ١ )

### ١ أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

◀ مترادف كلمة ( حاذق ) : ( ماهر ) - متأخر - محب ( )  
◀ ضد كلمة ( الهدى ) : ( الضلال ) - الشروق ( )

### ٢ أوظف الفعل ( شرح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

◀ الجملة الأولى : شرح الله صدره للأمر  
◀ الجملة الثانية : شرح المعلم الدرس

## المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ )

١ التعبير الأكثر دلالة على المعنى المطلوب ، وأبين سبب اختياري

صار ناصر مهتما بالحديقة

صار ناصر شغوفا بالحديقة

الجملتان تعبران عن التعلق بالحديقة ، لكن كلمة شغوفا في الجملة الثانية تدل على شدة تعلق ناصر بالحديقة

## المعيار ( ٣ - ١ - ١ )

١ أختار نوع المفعول المطلق في الجمل الآتية:

◀ قفز الثعلب قفزتين ( مؤكد للفعل - مبين للفعل - مبين للعدد )

٢ أحدد المفعول لأجله فيما يلي ، وأضبطه بالشكل

◀ أذهب إلى المدرسة طلبا للعلم .  
◀ المفعول لأجله مضبوطا : طلباً

٣ أوظف كلمة ( تشجيع ) في جملة بحيث تكون مفعولا لأجله :

كرم المعلم المتفوقين تشجيعاً لهم

## المعيار ( ٣ - ٣ )

أكتب رسالة إلى أخي يدرس خارج البلاد ؛ لأطمئن بها على صحته وأحواله ، وأعبر فيها عن شوقي له .

بسم الله الرحمن الرحيم

الكويت

20 / مايو / 2024 م

أخي العزيز

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أبعث إليك بتحياتي وتقديري وأشواقي ، داعياً الله أن تكون في أسعد حال وبصحة جيدة.  
(أخي العزيز ، يا شقيق الروح، كيف هي أحوالك، وما أخبار دراستك، أنا في شوق لرؤيتك، أسأل الله أن تكون بأحسن حال ، كيف تقضي أوقاتك، أرجو أن تكون كما عهدتك محافظاً على صلواتك، ومجتهداً في دراستك، ومغتتماً لوقتك، ننتظر عودتك بفارغ الصبر وقد حققت ما طمحت إليه، ونلت أعلى الشهادات التي تفيد بها بلدك)

وفي ختام رسالتي أرجو لك وافر الصحة وتقبل خالص حي وعظيم تقديري



# لطلب المذكرة الكاملة



**66279318**