

وزارة التربية منطقة مدرسة	التطبيق الشامل الأول نموذج ١ في مادة اللغة العربية (الصف التاسع) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٩ /	

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة : قرأ الأبيات التالية قراءة واعية ثم أجيب عن السؤال الذي بعدها :

ليس الثراء طريق مَنْ يَبْغِي الهنا لا تُشْتَرَى بِالمالِ راحةٌ بالٍ
يا مَنْ يُرِيدُ سَعَادَةً لا تَنْتَهِي وَيُرِيدُ أَنْ يَحْيَا بِمالٍ خالٍ.
تَقْوَى الإلهِ طريقُ كُلِّ سَعَادَةٍ فَاسْأَلْكَ بِهِ تُسَعِّدُ بغيرِ سُؤالٍ
-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ج(٢-١) : بيان أهمية تقوى الله في حياة الإنسان

أقرأ لنص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي بعده:

ذهب بعض الوجهاء لتهنئة الخليفة بيوم العيد ، فصادفهم شاعر كان في طريقه ليملا جرّته ماءً ، فتبعهم حتى وقفوا بين يدي الخليفة ، فأكرمهم وبالح في إكرامهم ، ثم نظر إلى الرجل والجرّة على كتفه، وقال : ما حاجتك يا هذا ؟ فقال الشاعر:

وَلَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ شَدَّوْا رِحَالَهُمْ إِلَى بَحْرِكَ الطَّامِي أَتَيْتُ بِجَرَّتِي

فأمر الخليفة بملء جرّته ذهبًا. بعدها خرج الشاعر، وفرّقها على الفقراء، فبلغ ذلك الخليفة ، فطلبه وعاتبه على فعله ، فانشد يقول :

يَجُودُ عَلَيْنَا الْخَيْرُونَ بِمالِهِمْ وَنَحْنُ بِمالِ الْخَيْرِينَ نَجُودُ

فَأَعْجَبَ الْخَلِيفَةُ بِجَوَابِهِ، وَأَمَرَ بِملء جرّته عشر مرات، فقال الشاعر: الحمد لله ، الحسنة بعشر أمثالها.

أذكر دليلا من واقع الحياة يؤكد أن الحسنة بعشر أمثالها

المعيار (٢-٤) :

أ-المترادف من كلمة (عِنَتْ) :

ب-أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

...../.....

***زعم محمد على قومه . * زعم الرجل الأمر سهلاً**

المعيار (٢-٤-٢) : أجيب عما يأتي :

١- أبين الكناية في الجملة الآتية :

أ-تنتج دول الخليج الذهب الأسود . * كناية عن :

ب-يشار إلى معلمي بالبنان . * كناية عن :

ج(٢-٤-٢) : أ-النفط / ب: الشهرة

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

١-أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً مع ذكر السبب .

-حققت الطالبات أهدافهنَّ إلا المتكاسلات .

-ضبط (المستثنى) : السبب :

لم يحضر المسؤولون الندوة إلا المدير .

ضبط (المستثنى) : السبب :

٢-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية .

- لا يعرف قدر الأمم إلا المصلحين . التصويب :

٣-أملأ الفراغ في الجملة الآتية بما هو مطلوب بين القوسين .

- يا ثوابك عظيم . (منادى شبيه بالمضاف)

ج(٣-٥-١) ١- المتكاسلات- لأنَّ الاستثناء تام مثبت // المدير- المدير-- لأنَّ الاستثناء تام

منفى//٢-المصلحون ٣ // -فاعلا الخير

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

وزارة التربية منطقة التعليمية مدرسة	التطبيق الشامل الأول نموذج ٢ في مادة اللغة العربية (الصف التاسع) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٩ /	

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة : أقرأ الأبيات التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

ولرب نازلة يضيق بها الفتى
ذرعاً وعند الله منها المخرجُ
ضاقت فلما استحكمت حلقاتها
فُرجت وكنت أظنها لا تفرجُ
لا تياسن فكل عسر بعده
يُسّر يُسرُّ به الفؤاد المجرح
واصبر فإن الصبر في الدنيا إلى
نيل المُنَى والقصد نِعَم المنهج
_ أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

ج (١-٢) : الدعوة إلى عدم اليأس والصبر عند الشدائد .

المعيار (١٠-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن السؤال :

رُوي أن هارون الرشيد كان في رحلة صيد ، فلما أوْشكت الرحلة أن تنتهي تصدّى له ناسك فوعظه وأغلظ عليه ، فقال الرشيد : يا أبا العرب لقد بعث الله موسى رسولاً إلى فرعون ، وقال له : " فقولاً له قولاً لنا لله يتذكر أو يحسنى " ، وشرع موسى يدعو فرعون بالحسن مع أنه كان كافراً عنيداً ، وأنت جئتني وأنا أعبد الله ولا أشرك به شيئاً ، فوعظتني بأغلظ الموعظ صوّتاً فلا بادب الله تأدبت ولا بأخلاق الصالحين تخلّفت ، قال الناسك : أخطأت يا أمير المؤمنين ، وعسى الله أن يتوب علي ، فقال الرشيد غفر الله لك .
-أذكر من واقع الحياة ما يؤكد أن النصح باللين له آثار إيجابية على النفس .

(١٠-٢) الإجابة : عندما يقوم شخص بنصح شخص آخر بلين وأدب فإنه يستجيب للنصح

المعيار (٤-٢) :

-أكتب المترادف من كلمة (التآسي) :

- ضد كلمة (تقاعس) :

-جمع كلمة (حقبة) :

المعيار (٢-٤-٢) : أبين الكناية في التعبير التالي :

_ قال تعالى : "ويوم يعض الظالم على يديه " . كناية :
-- (هذا رجل كثير الرماد) . كناية :

ج- (٢-٤-٢)- كناية عن الحسرة والندم // كناية عن الكرم

المعيار (١-٥-٣) :

أ- أضبط المستثنى في الجملتين التاليتين مبيناً السبب :

_ قرأت البحوث العلمية إلا بحث

**ضبط المستثنى: السبب:

- لم أحفظ إلا قصيدة.

**ضبط المستثنى: السبب:

ب-أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

_ يا.....أتقن عملك . (منادى نكرة مقصودة مضبوط بالشكل)

ج(١-٥-٣) أ- بحثاً - الاستثناء تام مثبت (مستثنى منصوب) / قصيدة السبب: الاستثناء ناقص
منفى (مفعول به) /// ب: عامل

أكتب ما يملأ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

وزارة التربية منطقة مدرسة	التعليمية	التطبيق الشامل الأول نموذج ٣ في مادة اللغة العربية (الصف التاسع) الفترة الثانية	الدرجة
الاسم	الصف ٩ /		

أولاً : الكفايات العامة : القراءة والمشاهدة : أقرأ الأبيات التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

عن العدل لا تعدلُ وكن متيقظاً
وبالرفق عاملهم وأحسن إليهم
وحكمك بين الناس فليك بالقسط
ولا تبدلن وجه الرضا منك بالسخط
وراقب إله الخلق في الحل والربط
المعيار (١-٢) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة:

ج: (١-٢) الدعوة إلى التحلي بالقيم الإسلامية / أو الدعوة إلى العدل والرفق ومراقبة الله.

المعيار (١٠-٢) : أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية :

ولد الأديب والمؤرخ عبد العزيز أحمد الرشيد في حيّ الوسط في مدينة الكويت ، ودخل إلى الكتاب ليتعلّم القرآن الكريم ، واشتغل مع والده في التجارة وهو في السنة الرابعة عشرة من عمره ، سافر إلى الأحساء لطلب العلم، وعندما عاد إلى الكويت كانت البلاد تعيش بداية نهضتها الثقافية بعد تأسيس المدرسة المباركية ، وقد عمل ناظرًا للمدرسة ، وعمل بعدها في الصحافة، وكتب براند الصحافة في الكويت ؛ لأنه قام بإصدار أول مجلة في الكويت .
-أذكر شخصية أخرى تشبه شخصية الأديب عبد العزيز بن أحمد الرشيد في حرصها على طلب العلم .

المعيار (٤-٢) :

المترادف من كلمة : (الأناة) :

أوظف كلمة (زعم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

ج- (٤-٢) : زعم الطالب النجاح سهلاً (ظن) // زعم الوالد ابنه بهدية . (وعده)

المعيار (٢-٤-٢) :

قال تعالى: (وَأَحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا ...) ٤٢ الكهف
أبينُ الكناية في الآية السابقة. كناية عن :

ج(٢-٤-٢) كناية عن : الندم

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة : (١-٥-٣) :

١- أضبط المستثنى فيما يلي مع ذكر السبب:

أ- (حضرت الطالبات إلا طالبة) . - المستثنى مضبوطا:.....

-السبب:

ب- (ما حضر إلا طالب) . المستثنى مضبوطا:.....

-السبب:

٢: أملأ الفراغ التالي بالمطلوب بين القوسين:

يا-.....القرآن أحسنت التلاوة. (منادى شبيه بالمضاف)

١: طالبة – مستثنى منصوب وبالفتحة (تام مثبت) /// ب: المستثنى مضبوطا: طالب -
السبب: فاعل فوع بالضممة (اناقص منفي) /// ٢: : قارناً القرآن

أ:سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>