

7

المرحلة المتوسطة
الصف السابع

2024 - 2025 م



سلسلة المعالي

الفصل الدراسي الأول
التطبيق الشامل

الوحدة الثالثة

(هيا نكتشف)

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



لا تنس طلب مذكرة الاختبار القصير والنهائي

التطبيق الشامل

على

الوحدة الثانية

رحلات ومغامرات

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

المعيار (2 - 3) : أحدد وجهاً من وجه الشبه أو الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص

المعيار (2 - 2) : أحدد معلومة وردت في النص

المعيار (2 - 4) : حصيّلتي اللغوية

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (3 - 5 - 1) : الفعل المضارع (مجزوم)

المعيار (3 - 5 - 2) : علامات الترقيم - الإملاء (الهمزة المتوسطة)

الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الحمق	قلة العقل - الغباء	دام	استمر - ظل - ثبت
يلوح	يشير - يحرك	ترعرع	نشأ - شب

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مسترة	ظاهرة - مكشوفة	محاور	محور	عرش	عروش - أعراش
الناعم	الخشن	مناكير	منقار	نورس	نوارس

المعنى السياقي (بدأ)

- بدأ الطالب يكتب .
 بدأ الله الخلق .
 بدأت ساعات العمل .
 بدأ الرجل من مكان إلى آخر .
 شرع - أخذ
 خلق - أوجد
 انطلقت
 انتقل

أوظف كلمة (بدأ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى : بدأ الطالب يكتب الجملة الثانية : بدأ الله الخلق .

تصريف كلمة (وصف) : (وصف - موصوف - وصيفة - مواصفات - وصائف - مستوصف - أوصاف...)

- قرأت قصيدة في وصف الطبيعة .
 الوصيفة خادمة ترافق ملكة أو أميرة تجالسها وتؤانسها .
 - وصلت الأميرة بين وصائفها
 - تعرفت على صديق موصوف بالكرم .
 - ذهبت إلى المستوصف للعلاج .
 - كتب الطبيب وصيفة طبية للمريض ليتداوى بها .
 - تلتزم الكويت بـ المواصفات القياسية المعتمدة في جميع منتجاتها الصناعية .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب للكلمة (وصف)

- الرسول . صلى الله عليه وسلم - كامل الأوصاف

الوحدة الثالثة (هيا نكتشف)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
الحمق		دام	
يلوح		ترعرع	

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
مستترة		محاوّر		عرش	
الناعم		مناقير		نورس	

المعنى السياقي (بدأ)

- بدأ الطالب يكتب .
 بدأ الله الخلق .
 بدأت ساعات العمل .
 بدأ الرجل من مكان إلى آخر .
 شرع - أخذ
 خلق - أوجد
 انطلقت
 انتقل

أوظف كلمة (بدأ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك:

الجملة الأولى :
 الجملة الثانية :

تصريف كلمة (وصف) : (وصف - موصوف - وصفة - مواصفات - وصيفة - وصائف - مستوصف - أوصاف...)

- قرأت قصيدة في الطبيعة .
 خادمة ترافق ملكة أو أميرة تجالسها وتؤانسها .
 - وصلت الأميرة بين
 - تعرفت على صديق بالكرم .
 - ذهبت إلى للعلاج .
 - كتب الطبيب طبية للمريض ليتداوى بها .
 - تلتزم الكويت بـ القياسية المعتمدة في جميع منتجاتها الصناعية .

أكمل الفراغ في الجملة التالية بتصريف مناسب للكلمة (وصف)

- الرسول . صلى الله عليه وسلم . كامل

```

graph TD
    A[السكون] -- أقوى --> B[الفتح]
    A -- أفوى --> C[الضم]
    B -- أقوى --> D[الضم]
    B -- أفوى --> E[الفتح]
    C -- أقوى --> F[الضم]
    C -- أفوى --> G[الفتح]
    D --> H[ترسم على الواو]
    E --> I[ترسم على الألف]
    F --> J[ترسم على الياء]
    G --> K[ترسم على السطر]
  
```

$$r = \left(\frac{1}{\epsilon} \right) = \frac{1}{0.0001} = 10,000$$

(1) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):
 مبتدئين ، سُئِلَ ، سَأِمَ

(2) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة):
 يستهزئون ، جِئْتُ

(3) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:
 هيئة ، بيئة ، خطيئة

(1) إذا كانت الهمزة مضمومة ، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. **رُؤوس ، شُؤون ، تفاؤل**

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم ، والهمزة غير مكسورة. **سُؤال ، بُؤرة**

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح أو ساكن.

(2) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح ، والهمزة ساكنة:

(1) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة . إضاءة . مباءة

(2) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو : مروءة . مبدوءة . مقروءة . مخبوءة

(3) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة : تبوؤك

الفعل المضارع

حدوث شيء معين في زمن الحاضر ومستمر ، ويبدأ بحرف من الحروف الآتية (أ - ن - ي - ت) أنيت

ينقسم إلى نوعين

فعل مضارع صحيح الآخر . لا ينتهي بحرف علة

فعل مضارع معتل الآخر . ينتهي بحرف علة (و - ي - ي) يسمو - . يسعى - يتقي

الفعل المضارع يكون (مرفوعاً - منصوباً - مجزوماً)

المقرر في الوحدة الثالثة والتطبيق الشامل الثالث (الفعل المضارع المجزوم)

1. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ حركة الحرف الأخير في المضارع المخطوط تحته :

- لم **تتأخر** مباراة البطولة عن موعدها المحدد .

- نزل الفريقان إلى أرض الملعب **ولمّا يطلق** حكم المباراة صفارة البداية .

- لا **تخرج** في تشجيعك عن الأخلاق الرياضية .

- **ليحافظ** جمهور الرياضة على المرافق والممتلكات .

2. ألاحظ أن الأمثلة السابقة ضمت أحرفاً جازمة ، هي : لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر .

— أحوط حول كل منها بدائرة ، وأكتبه فيما يلي :

..... لم ، لما ، لا الناهية ، لام الأمر

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة ، فما علامة جزمها ؟ **السكون**

علامة جزم المضارع..... **السكون**..... إذا كان **صحيح** الآخر .

4. أقرأ الجمل التالية ، وألاحظ ما حدث لكل فعل من الأفعال السابقة .

- لا **تدع** إلى التعصب في المجال الرياضي .

- لم **يبق** على المدرجات موطئ لقدم .

- لا **تتعد** حدود الله .

- لم **يعل** الخطيب المنبر .

- لم **أسع** في نميمة .

- الأفعال المضارعة في الجمل السابقة جاءت مجزومة ، فما علامة جزمها ؟ **حذف حرف العلة**

- علامة جزم المضارع..... **حذف**..... حرف العلة إذا كان **معتل** الآخر . **آخره (و - ي - ي)**

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

شجرة السيكونيا دائمة الخضرة ، أو السيكونيا الشاطئية ، هي من بين أقدم الكائنات الحية على الأرض حيث قد يمتد عمرها الطويل ليصل إلى 2200 سنة ، وتمتاز السيكونيا بضخامتها وبخضرتها الدائمة ، فأطول أشجار العالم ينتهي لهذا النوع من الأشجار حيث يصل طول بعضها إلى 115 متراً وعرضها يبلغ 8 أمتار ، وتنتشر في شمال ولاية كاليفورنيا الأمريكية ، وتعيش هذه الأشجار في الأجواء المعتدلة لكنها تستطيع تحمل درجات الحرارة الباردة التي تصل إلى 30 درجة تحت الصفر . ونظراً لجودة أخشابها الحمراء واستخدامها في بناء المنازل وصناعة الأثاث أصبحت شجرة السيكونيا العملاقة مهددة بالانقراض.

المعيار (2 - 2)**مطلوب جزئية واحدة**

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (المناخ)

2- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (فوائد زراعة شجرة السيكونيا)

أسرى بالنبي محمد - صلى الله عليه وسلم - قبل الهجرة على ظهر دابة تسمى البراق من المسجد الحرام في مكة إلى المسجد الأقصى في بيت المقدس بفلسطين تثبिता له - صلى الله عليه وسلم - ومواساة وتكريماً ؛ ولتكون بذلك منحة ربانية تمسح بالأحزان ومتاعب الماضي . وهناك صلى النبي - صلى الله عليه وسلم - بآدم ونوح وإبراهيم والأنبياء والرسل جميعاً ، ثم عرج به جبريل عليه السلام إلى السماء وهناك فرضت الصلاة .

المعيار (2 - 3)

1- أحدد من النص وجهاً من وجوه الشبه في الأسباب بين رحلي الإسراء والمعراج.

2. أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف في النتائج بين رحلي الإسراء والمعراج .

1 - أملأ الفراغ الآتي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها .

- تدع الله عزوجل في السراء والضراء .

2 - أحدد علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية .

الطالب المجتهد لم يتوان للوصول إلى المجد والنجاح .

علامة جزم الفعل (يتوان) في الجملة السابقة هي :

4 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة التالية مما يلي :

لا تخالفُ تعاليم الدين فتعاقبِ الصواب :

5 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يشكر) بحيث يكون مجزوما في جملة من إنشائي مع الضبط .

.....

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

- أشرح دلالة علامات الترقيم الآتية ، ثم أكتبها في الفراغ أمامها :

الفاصلة (،) : تستعمل لفصل بعض أجزاء الكلام عن بعض

الفاصلة المنقوطة (؛) : عندما تكون الجملة الثانية سببا في الأولى

النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة التي تم معناها ، بعد نهاية الفقرة

النقطتان (:) : بعد القول وشبهه ، بين الشيء وأقسامه ، قبل شرح لفظ

2. التطبيق

- أضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها في هذا النص :

قال المأمون (:) لا شيء ألد من السفر في كفاية وعافية (؛) لأنك تحل كل يوم في محلة لم تحل فيها ، وتعاشر قوما

لم تعرفهم (.)

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه ، فمن هذه الكواكب ، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب 12 سنة أرضية ليدور واحدة حول الشمس ويستغرق 10 ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعفي الأرض ، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من 60 قمرا معروفا ، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه ، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري .

المعيار (2 - 2)**مطلوب جزئية واحدة**

1 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (الفضاء)

2 - أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (سبب سخونة الغلاف الجوي للمشتري)

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحا وعذبا ، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان ؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان ، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض ، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة ، وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة حجم مياه البحار ، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر .

المعيار (2 - 3)

1 - أحدد من النص وجهها من وجوه الشبه في الأسباب بين الماء المالح والماء العذب.

2. أحدد وجهها من وجوه الاختلاف في النتائج بين الماء المالح والماء العذب .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول : المعيار (3 ■ 5 ■ 1)

1 - أملأ الفراغ الآتي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها :

- أغفلُ تدوين ما أعجبني في سفري .

2 - أحدد علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية .

لا تدن من أصدقاء السوء .

علامة جزم الفعل (تدن) في الجملة السابقة هي : (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون)

4 - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة التالية مما يلي :

لتحرصَ يا بني على اختيار أصدقائكِ . الصواب :

5 - أوظف الفعل المضارع الصحيح (يقصر) بحيث يكون مجزوما في جملة من إنشائي مع الضبط .

السؤال الثاني : المعيار (3 ■ 5 ■ 2) :

أكتب ما يملأ علي (.....)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....