



قسم اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الصف / الخامس - الشعبة:

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي



مدير المدرسة أ/ محمد الجبوري

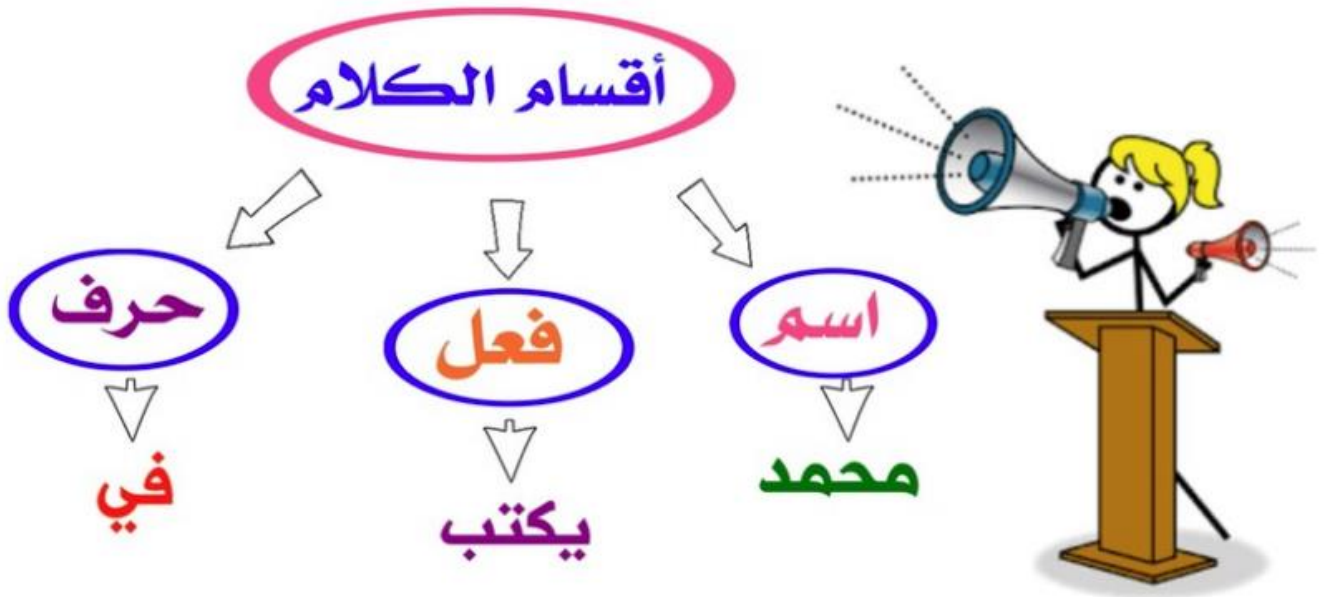
منسق اللغة العربية أ/ إسلام الصانع

معلمة اللغة العربية أ/ زينب أبوالمعاطي

تتكون **اللغة العربية** من ثمانية وعشرين حرفاً، هذه الحروف يجتمع بعضها مع بعض لتكوين كلمة.

الكلمة هي لفظٌ مفرد يدلُّ على معنى.

وهي ثلاثة أقسام **اسمٌ**، **فعلٌ**، و**حرفٌ**.



الاسم: ما دلَّ على معنى في نفسه غير مُقترنٍ بزمان يدرك بالحواس أو العقل.

مثل (خالد - فرس - عُصفور - دار - ماء - علم - عدل)

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:

1- العصفور مسجونٌ في

2- يقرأ محمدٌ

3- الحصانُ يجرُّ

4- الفأرةُ تخافُ من

5- تبيضُ

6- يُطبعُ أباهُ.

7 - يَشْتَدُّ في الصيف.

8- يَسْبَحُ السمك في

الفاعل: ما دلّ على معنى في نفسه مُقترن بزمانٍ

مثل (جاء - يلعب - خذ)

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:

1- الحصان الشعير.

2- الثور العجلة.

3- محمود الغصن.

4- الطبيب المريض.

5- المريض الشفاء.

6- الولد بالكرة.

7- النجار باباً.

8- الخادم النافذة.

الحرف: ما دلّ على معنى في غيره، مثل : هل - في - لم - إن.

و من الحروف العربية ، حروف الجر ، و هي: من - إلى - عن - على - في - الباء (ب) -

الكاف (ك) - اللام (ل) .

ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي لتكون جملة مفيدة:

1- يَسْبَحُ الغلام ... النهر.

2- يذهبُ التلميذُ ... المدرسة.

3- قطعتُ الحبل ... السكين.

4- يَرْضَى المعلم ... التلميذ المؤدب.

5- يَعُودُ الغريبُ ... بلده.

6- نامَ الطفلُ ... السرير

صنف الكلمات الآتية :

الله - الولد - ذهب - إلى - المدرسة - تعلم - التلميذ - الدرس - يشرح - المعلم - العريش -
مدينة - جميلة - تقع - على - البحر - المتوسط - أكل - شرب - اللبن - صلي - في -
المسجد - من - إلى - أن - المؤمن - مهذب - رجل - مطيع - عن

اسم	فعل	حرف

ينقسم الاسم من حيث النوع إلى:

أ - **مذكر**، مثل: رجل - كتاب - عصفور.

ب - **مؤنث**، مثل: فتاة - بقرة - دجاجة - مخبرة.

- ينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

أ - **مفرد**، وهو ما دل على واحد أو واحدة، مثل: ولد - بنت - شجرة.

ب - **مثنى**، وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون، أو ياء ونون على مفردة

بنت ← بنتان / بنتين

كتاب ← كتابان أو كتابين

ج - **جمع**، هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين، وهو ثلاثة أنواع.

1 - **جمع المذكر السالم**، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة واو ونون أو ياء و

نون على مفردة

مسلم ← مسلمون - مسلمين

2 - **جمع المؤنث السالم** وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة

معلمة ← معلمات

3 - جمع التكسير، وهو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة

ولد ← أولاد

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

الأولاد - الرجال - القلم - الشجرة - الحقيبتان - الكرسي - الطفلان - المعلمون - الكرة -
المدرسات - المهندسون - الطبيبان - السيارات - القطاران - البحر - المزرعة - الكوبان -
المؤمنون - الطا0

ران - الحشرتان.

مفرد	مثنى	جمع

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب:

بحران - مسلمون - تلاميذ - سمكتان - أمهات - صيادون - ممرضات - أقلام

مثنى مذكر	مثنى مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث	جمع تكسير

النكرة والمعرفة:

الاسم :إِمَّا أَنْ يَكُونَ نَكْرَةً، وَإِمَّا أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً.

النكرة هي اسم يدل على غير معيّن.

مثل: طالب، كتاب، كلية، جامعة، رحلة، زهور، أشجار، طيور، مياه، جداول، استمتاع

المعرفة هي اسم يدل على معين، مثل: علي - الولد - هذا.

أنواع المعارف

أنواع المعارف التي وردت في اللغة سبعة هي:

1- **العَلَمُ**: مثل: محمد، أبو بكر، الفاروق، دبي، قريش.

2- **الضمير**: وتنقسم إلى ضمائر رفع متصلة وضمائر رفع منفصلة.

- ضمائر رفع متصلة:

(تاء الفاعل (قرأتُ)، نا الفاعلين (قرأنا)، ألف الاثنين (لعبا)، واو الجماعة (لعبوا)،
نون النسوة (كُتِبْنَ)، ياء المخاطبة (اكتبِي)، كاف الخطاب (يُفْرِحُكَ)، هاء الغيبة (يُفْرِحُه).

- ضمائر رفع منفصلة:

	متكلم	مخاطب	غائب
مفرد	مذكر	أنا	أنتَ
	مؤنث	أنا	أنتِ
مثنى	مذكر	نحن	أنتما
	مؤنث	نحن	أنتما
جمع	مذكر	نحن	أنتم
	مؤنث	نحن	أنتنَّ

3- **أسماء الإشارة**: [هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء]

4- **الأسماء الموصولة**: الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللائي - اللاتي

5- **المعرف بالنداء**: يا رجل - يا طالب.

6 - **المعرف بأل:** كتاب —————> الكتاب.

- **ملاحظة:** تُحذف **ألف (ال)** التعريف إذا دخل عليها حرف الجر (**اللام**) .

مثل: **العلم** —————> **للعلم** **القلم** —————> **للقلم**

7 - **المضاف إلى معرفة:** كتاب محمد — كتاب النحو.

**** الجملة والتركيب ****

- **التركيب:** هو مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض لكنها لا تُكوّن معنىً مكتملاً، مثل:

الإنسانية الفاضلة - إن تُتقن عمّلك - في المدرسة

- **الجملة** هي مجموعة من الكلمات يرتبط بعضها ببعض فتُكوّن معنىً مكتملاً، مثل: السماء

صافية - يذاكر الطالب - الكتاب في الحقيقة.

تركيب	جملة
هذا الرجل	هذا الرجل طيب
الحصّة الأولى	بدأت الحصّة الأولى
القصة التي كتبتها	القصة التي كتبتها طويلة
بعد الظهر	نلتقي بعد الظهر

مميّز الجملة من التركيب فيما يأتي:

تركيب	جملة	
		لَيْسَ الْجَوُّ.

		أَكَلَ فَرِيدٌ.
		الْقِطَارُ سَرِيعٌ.
		إِنْ اجْتَهَذْتُ.
		لَيْتَ الْمَرِيضُ.
		الثَّوبُ نَظِيفٌ.
		الْكِتَابُ الَّذِي.
		الْبِنْتُ الْمُتَعَلِّمَةُ.

جملة فعلية

9

جملة اسمية

تنقسم الجمل في اللغة العربية إلى :

1. الجملة الاسمية، وهي الجملة التي تبدأ باسم، مثل: الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ.

الْبُسْتَانِيُّ يَجْمَعُ الْأَزْهَارَ.

2. الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، مثل: طَلَعَتِ الشَّمْسُ. - يَذَاكُرُ الطَّالِبُ دُرُوسَهُ.

تدريب : حدد نوع كل جملة مما يأتي:

-الطفل شرب اللبن. - رَبَّى الصِّينِيُّونَ دُودَ الْقَزِ. - الجندي شجاع. - الرجل مؤدب.
تشرق الشمس كل يوم. - يربح التاجر الأمين. التلاميذ مجتهدون. يجتهد التلميذ في
المدرسة.

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

1- الجملة الاسمية ، تتكون من **المبتدأ**: وهو الذي نبدأ به الجملة، و**الخبر** وهو الذي نُخبر به عن المبتدأ.

المبتدأ والخبر مرفوعان، وتكون علامة الرفع:

أ - **الضمة**، وتكون في المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، مثل: الطالب مجتهدٌ. - الطالبات مجتهداتٌ. - الطلاب إخوةٌ.

ب - **الألف**، وتكون في المثنى، مثل: الكتابان جديان.

ج - **الواو**، وتكون في جمع المذكر السالم، مثل: المؤمنون متحابون.

2 - الجملة الفعلية، وهي التي تبدأ بفعل، وتتكون من فعل وفاعل فقط، أو

فعل وفاعل ومفعول به، مثل: تَطَلَّعُ الشَّمْسُ. - يذاكرُ الطالبُ دروسه.

وينقسم الفعل إلى:

أ - **ماضي**: وهو ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، مثل: كتب - درس - رأى

ب - **مضارع**: وهو ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده مثل: نسعى -

سنعمل

ملاحظة: تشتق صيغة المضارع من الماضي بزيادة حرف من أحرف

المضارعة في أوله، وهذه الأحرف أربعة يجمعها قولك: (نأتي).

مثل: ذهب (نذهب ← أذهب ← تذهب ← يذهب)

ج - **أمر**: ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم، مثل: خذ - نم - اكتب.

مِيزَ الجملة الاسمية من الفعلية فيما يأتي:

- السَّمَاءُ مُمَطَّرَةٌ. - يَنْقَطِعُ المطرُ. - تَجِفُّ الأَرْضُ. - الولدُ مُهَذَّبٌ.

- رَكِبَ إبراهيمُ الحصانَ. - العاملُ مهتمٌ بعمله

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية

حدد أركان الجملة الاسمية فيما يأتي:

العدلُ أساسُ الملكِ . - الرياضةُ مفيدةٌ . - الدارُ واسعةٌ . - الجوُّ معتدلٌ . - الشارعُ مزدحمٌ - الأزهارُ متفتحةٌ . - الحذاءُ جديدٌ . - البردُ قارسٌ . - الأسدُ مفترسٌ الكتابُ الذي رأيته مفيدٌ .

المبتدأ	الخبر

ميّز الفعل الماضي والمضارع والأمر فيما يأتي:

يسيرُ - رأى - يقطفُ - خذُ - يلعبُ - تعالَ - قفْ - جرى .

الماضي	المضارع	الأمر

ضع خطاً تحت **الفاعل** فيما يأتي واضبطه:

- شرب الطفل اللبن. – ذاكر التلميذ الدرس. – يشرح المعلم الدرس. –
- تساعد البنات أمها. – يتوضا المسلم للصلاة. – حافظ أحمد على أدوات.
- شاهد محمد الفيلم التعليمي. – قال المؤمن الحق. – لعب التلميذ في النادي. –
- يحترم محمد الكبير. – يعطف المؤمن على الصغير.

ضع خطاً تحت **المفعول به** فيما يأتي واضبط آخره:

- يقرأ الرجل الجريدة – تناولت الغذاء – يقرأ الأخ القصة – تجهز الأم الطعام –
- باع التاجر البضاعة – يخرج النحل العسل.

ضع مفعولاً به مكان النقط :

- لبس الولد
- ركب السائق
- صاد الصياد
- يقرأ التلميذ
- زرع الفلاح
- يقرأ المؤمن

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط.

1- الفلاح رجل نشيط (مبتدأ – خبر – فاعل)

2 - يظهر العنب في الصيف (مبتدأ – فاعل – مفعول به)

3 - يأكل القرد الموز (فاعل – مفعول به – خبر المبتدأ)

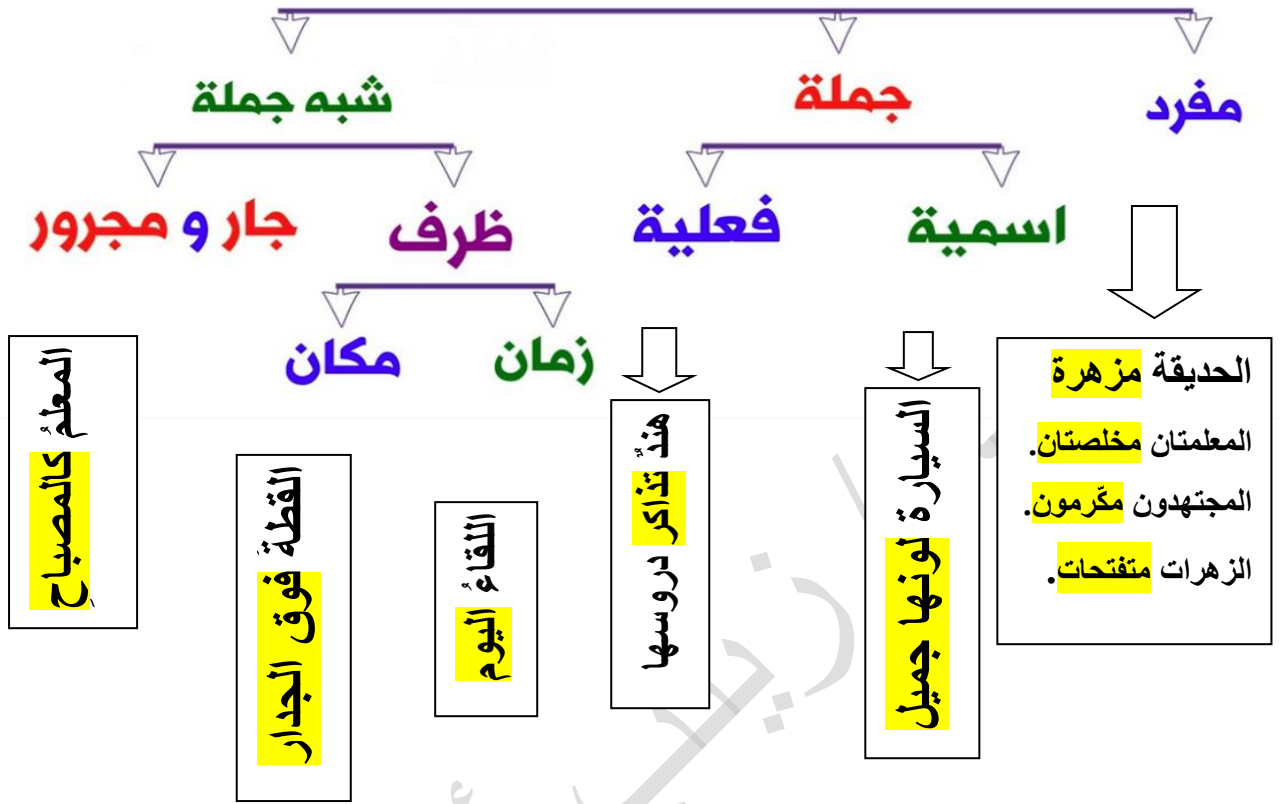
4 - الرياضة مفيدة للإنسان (مبتدأ – خبر – فاعل)

حدد أركان **الجملة الفعلية** فيما يأتي:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
يسيرُ السَّحابُ.			
يَقْطِفُ عَلِيٌّ الْأَزْهَارَ.			
يَشْتَدُّ الْبَرْدُ فَوْقَ الْجِبَالِ			
يُدَاعِبُ إِسْمَاعِيلُ الْقَطْرَ.			
يَحْصِدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ.			
سمعت النصيحة.			

هو ما خبر به عن المبتدأ و يفيد معه معنى تاما .

أنواع الخبر



حدد خبر المبتدأ ونوعه فيما يأتي:

نوع الخبر	الخبر	الجملة
		سالمٌ يركبُ القطار.
		الحقُّ فوق الجميع
		النيلُ مأواه عذبٌ
		سعدٌ في البيت
		الغلمانُ يتسلقون الجبل.

		الحديقة أزهارها جميلة
		الذئب افترس كبشاً.

حول الجمل الاسمية إلى فعلية، والفعلية إلى اسمية فيما يلي:

الجملة	نوعها	تحويلها إلى اسمية / فعلية
- محمدٌ يَفْتَحُ البابَ.		
- يَشْتَرِي التاجرُ القُطْنَ.		
- يَزْرَعُ الفلاحُ القَصَبَ.		
- سَعِيدٌ يَقْرَأُ الكتابَ.		
- يَدْخُلُ الهواءُ في الحجرة.		
- التمرُ يَتَساقطُ عَلَى الأرضِ.		
- الثَّوْرُ يَحْرُثُ الأرضَ.		
- تصنع الأحذية من الجلدِ.		
- العُصفورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشجرةِ.		
- يَذْهَبُ العَمَالُ إِلَى المصنَّعِ		

**** نواسخ الجملة الاسمية (كان وأخواتها) ****

كان - أصبح - أمسى - صار - ليس - ظل - بات - أضحى - ما زال.
تدخل على **الجملة الاسمية** فيبقى **المبتدأ** مرفوعاً ويسمى اسمها، وتتصب الخبر ويسمى خبرها.

الجملة الاسمية	الجملة بعد دخول كان و أخواتها
الزحام شديد	كان الزحام شديداً
الليل طويل	أصبح الليل طويلاً
المريض متعب	أمسى المريض متعباً
الهلال بدر	صار الهلال بدرًا
القميص واسع	ليس القميص واسعاً
الضباب كثيف	ظل الضباب كثيفاً
الضيف شبعان	بات الضيف شبعاناً
الشمس حارقة	أضحت الشمس حارقة
الأطفال فرحون	ما زال الأطفال فرحين

**** كما أن خبر المبتدأ يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة، فكذاك خبر كان وأخواتها يكون مفرداً أو جملة اسمية أو فعلية أو شبه جملة.**

جملة كان و أخواتها	الخبر	نوع الخبر
صارتِ الغُرْفَةُ جَمِيلَةً.		
صارَ الجدارُ لونه جميلٌ.		
أصبحَ المزارعُ يسقي الأشجارَ.		
ليس محمدٌ عندَ البابِ.		
كانتِ النظارةُ على الطاولةِ.		

اقرأ الجُمْلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ حَدِّدِ اسْمَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ وَخَبْرَهُ وَنَوْعَ الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

الجملة	الاسم	الخبر	نوع الخبر
كانتِ الغابةُ كَبِيرَةً.			
أصبحَ النسيمُ يهبُ عَلَيْنَا			
كانتِ رائحةُ الحساءِ جَمِيلَةً			
صارَ الرَّجُلُ سَعِيدًا.			
أصبحَ العَجوزُ صوتهَ ضَعِيفٌ			
ما زالتِ الأصواتُ تأتي			
ظلَّ العصفورُ فوقَ الشجرةِ			

مُلحق الإملاء:

- لام التعريف في اللغة العربية قد تنطق، حينئذٍ تسمى (قمرية)، وقد لا تنطق، وحينئذٍ تسمى (شمسية)

اللام الشمسية: هي لام (ال) التعريف التي تكتب ولا تُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ مُشدّدٌ.
مثال: الشَّمس.

الحروف الشمسية هي:

(ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن)

أمثلة عن اللام الشمسية: الدُّرة - الشَّراب - السَّيارة

اللام القمرية: هي لام (ال) التعريف التي تكتب وتُلفظ، ويأتي بعدها حرفٌ غير مُشدّدٍ.
مثال: القمر.

الحروف القمرية هي:

ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

أمثلة عن اللام القمرية: الفجر - العيب - البرد - الجمعة

صنف الكلمات إلى شمسية وقمرية في الجدول التالي:

الكلمة	لامها قمرية	لامها شمسية
الصَّبْر		
المَسْج		
الثَّوب		
الخَيْل		
البَطْرِيق		
الرَّهْرَة		
النَّحْلَة		

		الأسود
		الطائرة
		الفيل
		الرمال
		الكوكب
		الضيوف
		الغيوم

**** الحروف التي تُنطق و لا تُكتب ****

حروف تُنطق ولا تكتب، مثل:

- **الف المد** الموجودة في:

هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - كذلك - ذلكم - أولئك - الله - الرَّحْمَن - إله - لكن.

- **التنوين:** (نون ساكنة تنطق ولا تكتب) وترسم: **ـَ / ـِ / ـُ**

مثل: قلمٌ تنطق: قلمن ولا نكتب النون

**** حروف تُكتب ولا تُنطق ****

كما هو الحال فيما يأتي:

1- تزا د (الواو) في اسم العلم (عَمْرُو) في حالتي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، ولا تزا د في حَالِ النَّصْبِ،

وفي (أولئك، أولو، أولات) .

2- تُزا د (الألف) بَعْدَ (واو الجماعة) التي تنتهي بها الأفعال مثل: لَنْ يَقْصِرُوا ، بَذَلُوا .

- اللام الشمسية تكتب، ولا تنطق مثل: التابوت، والثَّار، والدلو، والذئب والرجل، والزرافة،

السيف، والشكر، والصيد.

****التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ وَ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ****

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ :

شكلها (ة)

التاء المربوطة، هي التي تنطق هاء عند الوقف، وتاء عند الوصل، مثل: مَدْرَسَة، قَبِيلَة.

ملاحظة

- **التاء المربوطة** لا تكون إلا في آخر الأسماء.

- إذا أُضيف الاسم المنهي بتاء مربوطة إلى ضمير تُكتب التاء المربوطة مفتوحة، مثل:

(إجابة ← إجابته)، (مناقشة ← مناقشته)

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ:

- شكلها (ت) و تكون في **الأفعال**: (كَتَبْتُ) ، وفي **الأسماء**: (المَوْتُ) ، وفي الأحرفِ: (ثُمَّتْ)

تدريب: اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع قاضٍ (قضات - قضاة).

- جمع طالبة (طالبة - طالبات).

- مفرد مشكلات (مشكلة - مشكلت)

- أتمم الجدول:

المفرد	الجمع
بقرة	
	ساحات
مجلة	
	معلمات

المفرد	الجمع
فراشة	
	حشرات
بنت	
	رحلات

تدريب : ضع التاء المناسبة في مكانها:

- ذهب..... سار..... إلى المدرس.....، والتقى..... بصديقاتها حص..... وفاطم...، ولعب.....
معهن، وبعدها دق الجرس، وبدأ.... الحص..... الأولى، وكانت رياضيا.....
- يرتفع صوت... الأذان في المسجد خمس مرات... يومياً.
- يعيش الأسد في الغاب.....، وهو من الحيوانا... المفترس..... .

التنوين

التنوين هي: النون الزائدة في آخر الاسم **لفظاً** لا كتابة.
عند تنوين الاسم تنوين **فتح** فإننا نزيد ألفاً بعد الحرف الأخير

الكلمة	تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح
مملوء	مملوءٍ	مملوءٌ	مملوءًا
رَجُلٌ	رجلٍ	رَجُلٌ	رجلاً
شريف	شريفٍ	شريفٌ	شريفًا
قلم	قلمٍ	قلمٌ	قلمًا
نور	نورٍ	نورٌ	نورًا
سبيل	سبيلٍ	سبيلٌ	سبيلًا
بريء	بريءٍ	بريءٌ	بريئًا

ملاحظة : هناك كلمات لا تُزاد فيها ألفاً عند تنوين الفتح ، و ذلك في الحالات التالية:

1 . الاسم المنتهي بتاء مربوطة.

مثل: وردة . قصة . طريفة . جائزة . قيمة . جالسة . مدرسة . مؤمنة . هادفة .

2 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة بعد الألف .

مثل: رداء . وقاء . ماء . هواء . دواء . نداء . رجاء . سماء . دعاء . وفاء .

3 . الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على الألف

مثل : (ارتكب الأحمق خطأً) .

4 . الاسم المنتهي بألف لينة

مثل: (كافأ المعلم فتىً ساعد عاجزاً) .

**** كتابة الهمزة ****

عند كتابة الهمزة المتوسطة يجب مراعاة ترتيب الحركات من حيث القوة .
وقد جُمع هذا الترتيب في هذه الجملة:

(كُسِرَ خاطرُ طفلٍ، فضمته أمُّه، ففتح فاه، فسكت)

- أقوى الحركات هي : الكسرة، تليها الضمة، تليها الفتحة، وأخيراً السكون.

1- الهمزة المتوسطة على ياء:

تكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت الهمزة:

- مكسورة (أسئلة)

- سبقت بكسر (بئر- فئَة)

- سبقت ياء مدية (بينَة)

2- الهمزة المتوسطة على واو:

- تكتب الهمزة المتوسطة على واو إذا كانت الهمزة:
- مضمومة و غير مسبقة بكسر (كُؤوس ، خَطُؤُهُمْ ، قَوُول)
 - ساكنة أو مفتوحة مسبوقة بضم (مُؤْنث، مُؤْمِن).

3- الهمزة المتوسطة على ألف:

- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت الهمزة:
- مفتوحة ولم تسبق بكسر أو ضم أو حرف مد (تَأْمَل - تَأْتِي)
 - ساكنة سبقت بفتح (فَأَس - تَلَأَل)

4- الهمزة المتوسطة على السطر:

- تكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة:
- مفتوحة وسبقت بألف أو واو ممدودتين (تَفَاعَل - مَرُوءَة)

1) اختر الكلمة الملائمة من بين الأقواس وضعها مكان الفراغ في الجمل التالية.

- أ. يُسْتَخْرَجُ _____ مِنْ الْبَحْرِ. (الْأُولُو - اللُّوْلُو - اللُّلُّو).
- ب. الْقَمَرُ _____ ساطِعٌ. (ضوءُهُ - ضوءُهُ - ضوءُهُ).
- ج. إِنَّ الْحَيَاةَ _____ وَثَوَانٍ. (دَقَائِق - دَقَائِق - دَقَائِق).
- د. اسْتَيْقَظَ الْطِفْلُ مِنْ نَوْمِهِ _____. (خَائِفًا - خَائِفًا - خَائِفًا).

تدريبات على كتابة الهمزة المتوسطة :

- لماذا جاءت الهمزة المتوسطة في كلمة «أفئدة» على نبرة؟

- أ لأنها ساكنة. ☐ أ
ب لأن ما قبلها مكسور. ☐ ب
ج لأنها مكسورة. ☐ ج
د لأن ما قبلها ساكن. ☐ د

- أيُّ الكلمات الآتية تحوي همزة مكسورة ما قبلها مفتوح؟

- أ سئل ☐ أ
ب قائل ☐ ب
ج رئيس ☐ ج
د أسئلة ☐ د

- أيُّ الكلمات الآتية لم تشتمل على همزة مضمومة ما قبلها مضموم؟

- أ أولؤه ☐ أ
ب جزاؤهم ☐ ب
ج تباطؤ ☐ ج
د تكافؤهم ☐ د

- أيُّ الكلمات الآتية لا تُمثّل رسم الهمزة على ياء لأنها ساكنة وما قبلها مكسور؟

- أ تعبئة ☐ أ
ب بئر ☐ ب
ج اطمئنان ☐ ج
د انتلاف ☐ د

- ما الكلمة التي تُماثل كلمة «امرأة» في سبب رسم همزتها على ألف؟

- أ مسألة. ☐ أ
ب فأس. ☐ ب
ج فجأة. ☐ ج
د رأى. ☐ د

- عَيِّنِ الجملة التي وردت فيها كلمة بها همزة مُتوسِّطة مفتوحة وما قبلها مكسور.

أ العجوز والبحر من أشهر مؤلفات الكاتب همنجواي.

ب على الحكومة أن تهتم بكلِّ فئات الشعب.

ج المحافظة على البيئة عنصر مهم للصحة الجيدة.

د سأل الممكن المستحيل: أين تُقيم؟ فأجابه: في أحلام العاجز.

ما الكلمة التي تُماثل كلمة «رؤيا» في سبب رسم همزتها على واو؟

أ شؤم. ب مؤاخاة.

ج حياؤه. د ملجؤهم.

أيُّ الجمل الآتية تخلو من كلمة بها همزة مُتوسِّطة ساكنة ما قبلها مفتوح؟

أ الفأس والمحراث من أدوات الزراعة القديمة.

ب رأس الحكمة مخافة الله تعالى.

ج كلُّ إنسان يتأثر بأصحابه وزملائه.

د يُقام كأس العالم لكرة القدم كلَّ أربع سنوات.

أيُّ الكلمات الآتية تُمثِّل رسم الهمزة على ياء لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور؟

أ رئة ب مسئول

ج هيئة د تنن

تَمَّت بِحَمْدِ اللَّهِ