

المادة اللغة العربية.

مذكرة الوحدة الأولى الصف الرابع،

أ.أحمد أبونصر.

للاستفسار 51594499

أتمنى لكم التوفيق والنجاح في ظل والديكم.

انتظروا باقي المذكرات تالياً.

ملاحظة : المذكرة مجانية لا أحل من يبيعها.

تدريبات على المهارات اللغوية

1 اختر ضدَّ الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

ب- قامَتْ في مركز عبد الله السالم الثقافي كائناتٌ تَلَامَسُ
حديثاً.

ضدَّ حديثاً:

قَدِيمَةٌ جَدًّا

جديدة

قَدِيمَةٌ

أ- كلُّ زاويةٍ في حديقة الشهيد تروي وقوف الشن.

ضدَّ الوقوف:

مرور

وقوف

جلوس

2 اكتب كل كلمة تحتها خط فيما يلي في الفراغ المخصص لها:

ب- تعايُق الطبيعة التاريخ في لوحة وطنية خالدة.

مرادف (تعايُق):

.....

أ- حديقة الشهيد تنبض حباً للوطن.

مرادف (نبض):

.....

3 أكمل الجدول التالي وفق المطلوب فيما يأتي:

مفرد	جمع
حديقة	حدائق
معلم	

4 وُظف إحدى الكلمات السابقة في جُملة مفيدة:

حديقة - وطن - طبيعة - شهيد - تاريخ - مركز

.....

★ تدريب إضافي

رتَّب الكلمات الآتية لتكونَ جملة مفيدة، ثم اكتبها بخط جميل:

أزهاراً

جَمِيلَةٌ

في

الحديقة

.....

أنت رائع! استمر وكن متفوقاً دائماً

البلاغة

التدريب والتطبيق:

أخبر عن الخيال في الجمل الآتية، وبين نوع الصورة:



١- ضع خطأ تحت الكلمة التي تُعبر عن الحاجة:

أ- البحر يضحك بأمواجه الزرقاء.

ب- الرياح تُراقص أشجار الحديقة.

ج- الفجر يبسم للعالم كل صباح.

٢- أكمل الجمل التالية لتصبح خيالية (استعر صفات من الطبيعة):

أ- القمر يتألق. بضوئه الفضي.

ب- النجوم تغرر.. في كبد السماء.

ج- الشمس تنشر... دفئها للأرض.

التدريب الإضافي

٣- صل الجملة في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) لتكوين صورة خيالية:

(أ) أ- الكتاب ...

ب- العلم ...

ج- الوقت ...

(ب)

١- ... يمر مر السحاب.

٢- ... بحر عميق.

٣- ... صديق يخاطبك.

قواعد النّحو:

استخدام أسماء الإشارة

تدريب 1:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
 فتاتان مهذبتان	هاتان
 طلاب مجتهدون	هؤلاء
 طالب مهذب	هذا
 معلمة مخلصّة	هذه

تدريبات إضافية

اختر اسم الإشارة الصحيح لكل صورة.

	1 شجرة هذا ، هذه
	2 كتاب ذلك ، تلك
	3 طالبان هذان ، هاتان
	4 زهور هذه ، هؤلاء



التمهيد:

١- ضع دائرة حول كل اسم موصول في الجمل الآتية:



الكويت الثالثة في أبراج الكويت.

تُعَدُّ الكويت من الدول التي تتمتع بموقع طبيعي ورؤية الحاضر، ويقصد الزوار فيها أبراج الكويت والمركز العلمي اللذان يُعدّان من أبرز المعالم السياحية، أما الوجهان المتميزان للسائح هما الجزيرة فيلكا، وكبر اللؤلؤ تجسّيدان التاريخ العريق للبلاد، ويُعدُّ سوق المباركية الذي يُزحم بالزوار يومياً من أهم وجهات السياحة.

٢- استبدل الكلمة المَكْرُورة في الجملتين باسم موصول مناسب، وأعد كتابة الجملة كما في المثال الأول:

أ- تَوَجَّهْتُ إِلَى المَكْتَبَةِ الوطنيّة. ← تَوَجَّهْتُ إِلَى المَكْتَبَةِ الوطنيّة الَّتِي تَضُمُّ آلاف الكتب.

ب- يَتَنَاوَلُ السَّائِحُ الطَّعَامَ الكُوَيْتِيّ. ← يَتَنَاوَلُ السَّائِحُ الطَّعَامَ الكُوَيْتِيّ الَّذِي يُفِيدُ الجِسْمَ.



★ التدريب والتطبيق

١- املأ الفراغات التالية باسم موصول مناسب:

- كَرَّمَتْ إدارة المدرسة الطلاب التزموا بالحضور المبكر.
- هذان هما الطالبان حصلا على جائزة الإبداع العلمي.
- القصة قراتها مفيدة وممتعة.
- الصديقان تعاوننا في المشروع مجتهدان.

٢- حوّل الجملة التالية للمثنى المؤنث، مُغيّراً ما يلزم:

- هذه الطالبة التي تجتهد في الدراسة.
- المثنى المؤنث:

.....

٣- أكمل الفقرات التالية ليصل إلى الاستنتاج:

الأسماء الموصولة: هي كلمات تربط بين جملتين لتصبح جملة واحدة، وتدلّ على شخص أو شيء نريد أن نحدده، ومنها للمفرد المذكر، للمفردة المؤنثة، للمثنى المذكر، و للمثنى المؤنث، وغيرها.

نستنتج أن:



التقويم:

- ناقش مجموعة الزملاء الأخرى بسرعة وفسّر في توظيف الأسماء الموصولة في جمل صحيحة من عندك:

المجموعة الثانية (الذي - اللذان)

.....

.....

المجموعة الأولى (التي - اللتان)

.....

.....



قواعد النحو:
استخدام أسماء الإشارة

تدريب 1:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
 فتانان مهذبان	هاتان
 طلاب مجتهدون	هؤلاء
 طالب مهذب	هذا
 معلمة مخلصه	هذه

تدريبات إضافية

اختر اسم الإشارة الصحيح لكل صورة.



1..... شجرة

هذا ، هذه



2..... كتاب

ذلك ، تلك



3..... طالبان

هذان، هاتان



4..... زهور

هذه، هؤلاء

تدريبات جديدة على أسماء الإشارة

تدريب التوصيل



... جملة ...

- هذا البيت ...



... هذه المدرسة ...

- ... واسع



... هؤلاء الجنود ...

- .. جميلتان.



... هاتان الوردتان ...

- ... شجعتان..

تدريب التصحيح

هذا فتانان تلعبان في الحديقة. هذا.

صوب الخطأ في الجملة السابقة:

تدريب الإكمال

- قطعة صغيرة. هذه

- قمر ساطع. ذلك

- كتب مفيدة. هذه

- معلمون مخلصون. هؤلاء



مهارة التعبير

الاسم :
الصف :
التاريخ :

ما هو التعبير الكتابي؟

التعبير الكتابي هو قدرة الطالب على كتابة أفكاره ومشاعره وخبراته بلغة، بلغة سليمة ومنظمة، بحيث يفهمها القارئ بوضوح.

عناصر التعبير الكتابي



خطوات كتابة موضوع تعبير



تدريبات على مهارة التعبير

الاسم :
الصف :
التاريخ :

اكتب فقرة قصيرة (4 - 5 جمل) عن أحد الموضوعات التالية:

الرياضة من أجل الصحة



الكتاب صديقي



رحلة مدرسية



رتب الأفكار التالية لتكون فقرة منظمة: (ضع الأرقام من 1 إلى 5)

اكتب فقرة من هذه الأفكار بعد ترتيبها:

استيقظت مبكراً.

ذهبت إلى المدرسة.

حضرْتُ الحصة بانتباه.

عدتُ إلى المنزل.

قضيتُ وقتاً مع أسرتي.

اكتب جملة واحدة عن كل صورة:



التحصيلية اللغوية:

1 - يتعاون من زملائك ما يأتي:

أ- مرادف كل كلمة تحتها خط فيما يلي وضدها:

الكلمة في الموضوع	مرادفها	ضدها
رَحَلَةٌ في عالمِ <u>المعرفة</u> .		
الكَثْبُ نبعِ المعاني، ونورُ <u>العقول</u> .		
أَتَعَلَّمُ من تطبيقي <u>علوم</u> زِيَانَةٍ.		



ب- وظّف إحدى الكلمات السابقة في جُملة مفيدة:

.....

2 - أكمل بالمطلوب منك في الجدول الآتي:

.....	جمع كلمة "زَمَان".
.....	مفرد كلمة "المعاني".



3 - ضع اسماً مناسباً من تصريفات (علم) في كل فراغ مما يأتي:

○ أبنُ سينا: عربيٌّ مشهورٌ.

○ نورٌ وَالْعَدْلُ لَمْ يُنِيرَانِ ظَلامٌ.

○ زَرْتُ بلدي الكُوَيْتَ عاليًا.

التقويم: وظّف شفويًا كلمات جديدة تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ.



التمييز بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي



التمهيد:

أ- أكمل الجمل التالية بما يعبّر عن خيال باستخدام مناسب مما يأتي:

الطيب

العداد

الشّرطي

١- الكتاب ك يسعد أوقاتي.

ب- المعلومات في الكتاب ك تتلأف في السماء.

ج- النجم ○ القمر ○ الطيور ○ الخير ○

التدريب والتطبيق:

١- اقرأ الجمل التالية، وقرّن بين نوع كل أسلوب (خبري - إنشائي):

○ إنها أفضل الكتب الورقية أم الكتب الإلكترونية؟ **أسلوب**

○ اجتهد، فالعلم يفتح باباً إلى آفاق النجاح. **أسلوب**

○ الكتاب الإلكتروني ملف رقمي يُقرأ عبر الأجهزة الذكية. **أسلوب**

٢- نستنتج الفرق بين الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي في الجدول الآتي:

الأسلوب الإنشائي	الأسلوب الخبري
هو جملة لا تحتل الصدق أو الكذب: لأنها لا تهدف إلى طلب، أو استفهام، أو تعجب، أو غرض منه طلب فعل، أو نداء، أو دعاء، أو استفهام.	هو جملة نخبرنا عن شيء يمكن أن يكون صحيحاً أو خطأً، والغرض منه إعطاء معلومة.

التدريبات

١- حدّد نوع الأسلوب (خبري - إنشائي) فيما يأتي:

○ القراءة تُثري العقول. **أسلوب**

○ اقرأ الكتب الورقية والإلكترونية. **أسلوب**

○ ما أجمل العلم! **أسلوب**

أتقوم:

٢- ما من الجمل جملة دالة على الأسلوب الإنشائي، وجملة أخرى دالة على الأسلوب الخبري:

- جملة دالة على الأسلوب الخبري:

- جملة دالة على الأسلوب الإنشائي:

قواعد النحر

لتمييز باستخدام الضمائر وأسماء الإشارة والأسماء الموصولة

التمهيد:

- اقرأ الكلمات الدالة على الغي، فيما يأتي:

أخوان - أخوان - أختان - أختان

كلنا - كائنا - يكونان - تكونان

أسماء - بهيما - إشفنا - نفهنا

التدريب والتطبيق:

١- لاحظ كلاهما بما يأتي:

- لاحظ الضمائر التي تفيد المؤنث:

- لاحظ الضمائر التي تفيد المذكر:

- لاحظ الضمائر المشتركة الدالة على المذكر والمؤنث:



الجمع	أتمنى	المفرد
.....		أنت . أنت
.....		أنا
.....		نحن
.....		

٢- أتمل الجدول بما هو مطلوب:		
الاسم المفرد	الاسم المعنى	الاسم الجمع
الطالب	الطالبان	الطلاب
الطالبة	الطالبان	الطالبات
هذه	هؤلاء	

التمييز المستنعماتم المسمار والموصولة

٣- لاحظ تحريك الجملة إلى اليمين مرة والجمع مرة أخرى، مع تغيير ما يلزم:

هذا هو الطالب المثني الذي يقوم بالقراءة.



المثني: هذان هما الطالبان التشيان اللذان يفهمان بالقراءة.

هذا حضر الطالب الكليرون الذين يفهمون بالقراءة.



الجمع، هؤلاء هم الطلاب الكثيرون الذين يفهمون بالقراءة.

٤ - حول الجملة التالية إلى المثني الموزن، مقررًا ما يلزم:

هذه هي الطالبة التي فازت بجائزة الدولة.



المثني الموزن: هي الطالبتان اللتان فازتا بجائزة الدولة.

٥ - حول الجملة التالية إلى الجمع المذكور، مقررًا ما يلزم:

هذا هو الطالب الذي فاز بجائزة الدولة.



الجمع المذكور: هم الطلاب الذين فازوا بجائزة الدولة.

١ - خزل الجملة التالية بتغيير الضمير (أنت) إلى المنى المذكر والجمع روضه:

- أنت نكتبُ الدرس بخط جميل.

المنى المذكر:

لجمع المذكر:

جمع المذكر:

٢ - حول الجملة التالية بتغيير الضمير (أنا) من المفرد إلى الجمع:

- أنا أعرض على الحضور المفكر إلى المدرسة

المنى:

الجمع:

