

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
أهلاً وسهلاً بكم في حصة تمكين لمادة الرياضيات
الصف الرابع
2025 - 2026





١٥

حوط مكانة الرقم المظلل ثم اكتب قيمته

القيمة	المنزلة	
2,000	عشرات آلاف	1. 62,468 آلاف
30,000	عشرات آلاف	2. 934,218 آلاف
400,000	مئات آلاف	3. 438,112 عشرات آلاف
5,000	آلاف	4. 285,012 عشرات
2,000,000	ملايين	5. 2,905,146 مئات آلاف
30,000	ملايين	6. 6,034,215 عشرات آلاف

1	تحديد القيمة المكانية للأرقام في أعداد متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-13) + مساعد الواجب المنزلي	15 & 16
---	--	-------------------------------	---------

الممارسات الرياضية 2 استخدام الحس العددي استخدم مخطط القيمة المكانية للتمارين 7-13.

دورة الآحاد			دورة الآلاف			دورة الملايين		
الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات	الآحاد	العشرات	المئات
4	8	1	3	5	2	7		

7. اكتب 1 في منزلة المئات.

8. اكتب 8 في منزلة العشرات.

9. اكتب 4 في منزلة الآحاد.

10. اكتب 3 في منزلة الآلاف.

11. اكتب 7 في منزلة الملايين.

12. اكتب 5 في منزلة عشرات الآلاف.

13. اكتب 2 في منزلة مئات الآلاف.



2	قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين	(1-11)	21 & 22
---	--	--------	---------

تمارين

1. اكتب مليونًا ومئة وخمسة وأربعين ألفًا، ومئتي وسبعة وثلاثين بالصيغة القياسية.

1,145,237

2. اكتب العدد 87,192 بالصيغة الكلامية والصيغة الموسعة.

$80,000 + 7,000 + 100 + 90 + 2$

أكمل الصيغة الموسعة:

3. الممارسات الرياضية  تحقق من مدى صحة الحل

$$91,765 = 90,000 + \underline{1,000} + 700 + \underline{60} + 5$$

$$4. 798,054 = 700,000 + \underline{90,000} + \underline{8,000} + 50 + 4$$

$$5. 5,925,020 = 5,000,000 + \underline{900,000} + 20,000 + \underline{5,000} + 20$$

$$6. 2,802,136 = \underline{2,000,000} + 800,000 + \underline{2,000} + 100 + 30 + \underline{6}$$

21 & 22	(1-11)	قراءة الأعداد الكلية متعددة الأرقام حتى الملايين	2
---------	--------	--	---

مراجعة المفردات

اقرأ كل تعريف. اختر الكلمة (الكلمات) الصحيحة لملء الفراغات.

الصفة الموسعة

الصفة القياسية

7. طريقة كتابة العدد باستخدام الكلمات

الصفة الكلامية

الدورة

الصفة الكلامية

8. الطريقة المعتادة لكتابة عدد باستخدام الأرقام

الصفة القياسية

9. طريقة كتابة الأعداد بتحديد مجموع قيمة كل رقم

الصفة الموسعة

10. كل مجموعة من ثلاثة أرقام في مخطط القيمة المكانية

الدوره

Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

تمرين على الاختبار

II. ما هي الصيغة الموسعة الصحيحة للعدد 45,098؟

- (A) $45,000 + 98$
- (B) $4,000 + 5,000 + 9 + 8$
- (C) $40,000 + 500 + 90 + 8$
- (D) $40,000 + 5,000 + 90 + 8$

3	مقارنة الأعداد باستخدام خط الأعداد ومخطط القيمة المكانية حتى الملايين	(8-15)	27 & 28
---	---	--------	---------

قارن. استخدم < أو > أو =.

$$8.AED\ 918,050 > AED\ 819,050$$

$$9.\ 121,571 < 211,571$$

$$10.\ 17,888 > 17,780$$

$$11.\ 72,770 = 72,770$$

12. **الممارسات الرياضية 3** التوصل إلى استنتاج تمتلك شيما AED 1,698 في

حساب مُدخراتها. ويمتلك إبراهيم AED 1,898 في حساب مُدخراته. ويمتلك محمود

مبلغاً في حساب مُدخراته يقل بمقدار AED 100 عما يمتلكه إبراهيم. مَنْ يمتلك مبلغاً

مالياً أقل؟

تمتلك شيما 1,698

$1,798 < 1,898$

يمتلك إبراهيم 1,898

$1,698 < 1,798$

يمتلك محمود $1,798 = 1,898 - 100$ تمتلك شيما مبلغاً مالياً أقل

13. بيعت 544,692 تذكرة للمباراة المحلية. وبيعت 455,692 تذكرة للمباراة الدولية.

أي مباراة بيع فيها عدد تذاكر أكبر؟

بيعت تذاكر أكثر للمباراة المحلية

$544,692 > 455,692$

تمرين على الاختبار

15. ما الجملة العددية التي تُعد غير صحيحة؟

- ☒ (A) $243,053 < 242,553$
- ☐ (B) $194,832 > 193,832$
- ☐ (C) $553,025 = 553,025$
- ☐ (D) $295,925 < 295,952$

4	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(1-4), 5, 6, 11	65 & 66
---	--	-----------------	---------

أكمل كل جملة عددية. حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة.

1. $85 + 0 = \underline{0}$

خاصية المحايد الجمعي

2. $96 + 13 = 13 + \underline{96}$

خاصية التبديل في الجمع

3. $\underline{37} - 0 = 37$

عندما تطرح الصفر من أي عدد فالناتج هو ذلك العدد

4. $(15 + 23) + 7 = 15 + (\underline{23} + 7)$

خاصية التجميع

4	استخدام خواص الجمع وقواعد الطرح لإجراء عمليات الجمع والطرح	(1-4),5,6,11	65 & 66
---	--	--------------	---------

5. أثناء مراقبة أيوب للطيور، رأى 6 طيور أبي الحناء و 3 طيور أبي زريق.
ورأى حسام 3 طيور أبي الحناء و 6 طيور أبي زريق. فمن منهما رأى طيورًا أكثر؟
حدد الخاصية التي استخدمتها.

$$6+3=3+6$$

كلاهما شاهدا نفس العدد من الطيور ، خاصية التبديل في الجمع

6. **المهارسات الرياضية** ← استخدام الرياضيات الذهنية لإنجاز الواجب المنزلي. يجب على
خليفة حل 15 مسألة لمادة الرياضيات و 5 أسئلة المادة الدراسات الاجتماعية و 9 أسئلة لمادة
العلوم. استخدم الرياضيات الذهنية لتحديد كم عدد المسائل/الأسئلة التي يجب عليه حلها لإنجاز
الواجب المنزلي. حدد الخاصية التي استخدمتها.

$$(15 + 5) + 9$$

$$= (20) + 9 = 29$$

خاصية التجميع في الجمع

تمرين على الاختبار

11. أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(C) $36 + 14 = 14 + 36$

(D) $79 - 79 = 0$

كُون عشرة أو مئة أو ألفًا للجمع ذهنيًا.

1. $118 + 203 = \underline{\hspace{2cm}}$

+2 -2

$120 + 201 = 321$

2. $549 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$

+1 -1

$550 + 23 = 573$

استخدم الرياضة الذهنية للطرح.

5. $982 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

+4 +4

$986 - 60 = 926$

6. $7,499 - 4,100 = \underline{\hspace{2cm}}$

استخدم الرياضة الذهنية للحل.

7. تبيع الكافيتريا 498 زجاجة حليب و 246 زجاجة عصير كل يوم. فكم عدد زجاجات الحليب والعصير المبعة كل يوم؟

$$498 + 246 =$$

$$+2 \quad -2$$

744 زجاجة حليب و عصير

$$500 + 244 = 744$$

8. الممارسات الرياضية 5 استخدام أدوات الرياضيات كان مع سلطان سلسلة مكونة من 56 مشبك ورق. وسقط بعض

$$56 - 38 =$$

$$+2 \quad +2$$

من مشابك الورق. والآن يوجد 38 مشبك ورق في السلسلة. فكم مشبكاً سقط؟

18 مشبك

$$58 + 40 = 18$$

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب مئة .

1. $7,392$ — يُقَرَّب إلى $7,400$
 $+ 4,112$ — يُقَرَّب إلى $+ 4,100$

 $11,500$

2. $8,752$ — يُقَرَّب إلى $8,800$
 $- 3,269$ — يُقَرَّب إلى $- 3,300$

 $5,500$

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب ألف.

3. AED 5,486 + AED 8,602

4 95,438 — 62,804

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب مئة.

5. حضر المسرحية المدرسية إجمالي 2,691 شخصًا. وحضر حفل الفرقة الموسيقية إجمالي 1,521 شخصًا. فكم تقريبًا عدد الأشخاص الذين حضروا المسرحية أكثر من الذين حضروا الحفلة الموسيقية؟

$$\begin{array}{r} 2,691 - 1,521 \\ \hline 2,700 - 1,500 = 1,200 \end{array}$$

1,200 شخص

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب كل عدد إلى أقرب ألف.

6. يبلغ ارتفاع أعلى نقطة في تكساس. وهي قمة جوادالوبي. 2,667 مترًا. ويبلغ ارتفاع أعلى نقطة في كاليفورنيا. وهي جبل ويتني. 4,419 مترًا. فبأي مقدار يزيد ارتفاع جبل ويتني عن قمة جوادالوبي؟

$$\begin{array}{r} 4,419 - 2,667 \\ \hline 4,000 - 3,000 = 1,000 \text{ m} \end{array}$$

1,000 متر

تهرين على الاختبار

8. أي مما يلي هو التقدير الصحيح لنتاج $63,621 - 41,589$ مقرباً إلى أقرب مئة؟

(A) 22,040

☒ (B) 22,000

(C) 20,000

(D) 22,032

$$\begin{array}{r} 63,621 \rightarrow 63,600 \\ - 41,589 \rightarrow - 41,600 \\ \hline 22,000 \end{array}$$

تمارين موجهة

اجمع. أحسب تقديرياً القيمة للتحقق من صحة حلك.

①

I. AED 2,961

+ AED 4,205

7, 66

3,000

+ 4,000

7,000

اجمع . احسب تقديرياً للتحقق من صحة حلك

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3. \quad 8,346 \\ + 7,208 \\ \hline 15, 55\text{€} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,000 \\ + 7,000 \\ \hline 15,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 4. \quad \text{AED } 23,824 \\ + \text{AED } 7,346 \\ \hline 31,170 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24,000 \\ + 7,000 \\ \hline 31,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5. \quad 82,828 \\ + 4,789 \\ \hline 87, 617 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83,000 \\ + 5,000 \\ \hline 88,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 6. \quad \text{AED } 37,178 \\ + \text{AED } 82,370 \\ \hline 119,548 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40,000 \\ + 80,000 \\ \hline 120,000 \end{array}$$

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r}
 3. \quad 8,000 \\
 - 6,313 \\
 \hline
 \end{array}$$

9 9
7 10 10 10
1, 6 8 7

$$\begin{array}{r}
 1,687 \\
 + 6,313 \\
 \hline
 8,000
 \end{array}$$

8	طرح الأعداد متعددة الأرقام عندما تكون بعض الأرقام صفراً	(3-9)	103 & 104
---	---	-------	-----------

5. إذا تم بيع 700 تذكرة لحفل وحضر 587 شخصًا فقط، فكم عدد الأشخاص الذين اشترىوا التذاكر ولم يحضروا الحفل؟

9
6 10 10

700

- 587

1 1 3

شخص 113

تمرين على الاختبار

9. لدى خلف قسيمة هدايا بمبلغ AED 200. وأنفق يوم الاثنين AED 45 وفي يوم الثلاثاء AED 61. فكم يتبقى لديه من مبلغ قسيمة الهدايا؟



AED 94

(B)

AED 106

(C)

AED 104

(D)

AED 139

9	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	1,2	139
		3,4,10	140

اكتب عائلة حقائق لكل مجموعة من الأعداد.

1. 3, 6, 18

$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$18 \div 6 = 3$$

2. 2, 5, 10

$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 \div 2 = 5$$

$$10 \div 5 = 2$$

9	فهم العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المصفوفة	1,2	139
		3,4,10	140

3. تطوعت علياء لمدة 24 ساعة الشهر الماضي للعمل في مأوى للحيوانات. فإذا تطوعت نفس عدد الساعات كل أسبوع لمدة 4 أسابيع، فكم عدد الساعات التي تطوعت بها كل أسبوع؟

$$24 \div 4 = 6$$

4. **الممارسة**  تمثيل مسائل الرياضيات التقط محمود 36 صورة عندما كان في عطلة. ويرغب في وضعها في ألبوم صور. وسوف يضع 6 صور في كل صفحة. فكم عدد الصفحات التي سيستخدمها؟

$$36 \div 6 = 6$$

تمرين على الاختبار

10. أي مما يلي بعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $18 \div \blacksquare = 6$ ؟

- (A) $18 \div 2 = 9$ (B) $6 \times 3 = 18$ (C) $18 - 12 = 6$ (D) $6 \times 4 = 24$

م ب	10	تحديد العلاقة بين القسمة والطرح	1, 4, 7	145
			10,11,12	146

استخدم الطرح المتكرر للقسمة.

1. $27 \div 3 = \underline{\quad 9 \quad}$

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 - 3 \\
 \hline
 24
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 24 \\
 - 3 \\
 \hline
 21
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 21 \\
 - 3 \\
 \hline
 18
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 18 \\
 - 3 \\
 \hline
 15
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 15 \\
 - 3 \\
 \hline
 12
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 12 \\
 - 3 \\
 \hline
 9
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 9 \\
 - 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 6 \\
 - 3 \\
 \hline
 3
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 - 3 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

4. $15 \div 1 = \underline{\quad \quad \quad}$

7. $10 \div 5 = \underline{\quad 2 \quad}$

$$\begin{array}{r}
 10 \\
 - 5 \\
 \hline
 5
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 5 \\
 - 5 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

م ب	10	تحديد العلاقة بين القسمة والطرح	1, 4, 7	145
			10,11,12	146

$$١٥ \div ٥ = ٣$$

$$١٥ - ٥ = 10$$

$$١٠ - ٥ = 5$$

$$٥ - ٥ = 0$$

١٠. **المهارسات الرياضية** ٤ تمثيل مسائل الرياضيات تشارك 5 أولاد بالتساوي في كيس يحتوي على 15 ثمرة تفاح . فكم عدد ثمرات التفاح التي حصل عليها كل ولد؟

١١. صنعت إيمان 40 كعكة. ووضعتها على 4 صوانٍ بكمية متساوية لكل صينية. فكم عدد الكعكات التي وضعتها على كل صينية؟

$$40 \div 4 = 10$$

١٢. وضعت هدى 24 بيضة في 3 أوعية بكمية متساوية في كل وعاء. فكم عدد البيض الذي وضعته في كل وعاء؟

$$24 \div 3 = 8 \text{ بيضات}$$

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

3. $6 \div 1 = 6$

القسمة على العدد ١

4. $10 \div 10 = 1$

القسمة على العدد نفسه

5. $8 \times 0 = 0$

الصفري في الضرب

6. $0 \div 12 = 0$

الصفري في القسمة

7. $22 \times 1 = 22$

المحايد في الضرب

8. $4 \times 3 = 3 \times 4$

التبديل في الضرب

الجبر أوجد قيمة كل عدد مجهول. حدد الخاصية أو القاعدة.

9. $3 \div \square = 1$

$\square = 3$

القسمة على العدد نفسه

10. $\square \times 8 = 8 \times 4$

$\square = 4$

التبديل في الضرب

11. $\square \div 11 = 0$

$\square = 0$

الصفر في القسمة

12. $\square \times 1 = 15$

$\square = 15$

المحايد في الضرب

تمارين ذاتية أوجد العوامل لكل عدد.

5. 4

1,4,2

6. 7

1,7

7. 14

1,14,2,7

8. 28

1,28,2,14,4,7

9. 30

1,30,2,15,3,10,5,6

10. 35

1,35,5,7

اذكر المضاعفات الخمسة الأولى.

II. I

0,1,2,3,4

12. 3

0,3,6,9,12

13. 5

0,5,10,15,20

14. 7

0,7,14,21,28

15. 8

0,8,16,24,32

16. 6

0,6,12,18,24



13	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	(1-4) , 9,10,12	207 & 208
----	-----------------------------------	-----------------	-----------



207

أوجد القيمة التقديرية. قُرب إلى أكبر قيمة مكافئة. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من
ناتج الضرب الفعلي.

1. 756×4

$800 \times 4 = \underline{3,200}$

أصغر من أكبر من

2. $\text{AED } 246 \times 8$

$\underline{200} \times 8 = \underline{1,600}$

أصغر من أكبر من

3. $4,528 \times 4$

$\underline{5,000} \times 4 = \underline{20,000}$

أصغر من أكبر من

4. $2,331 \times 5$

$\underline{2,000} \times 5 = \underline{10,000}$

أصغر من أكبر من

207 & 208	(1-4) , 9,10,12	تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب	13
-----------	-----------------	-----------------------------------	----



208

أحسب تقديرياً كل ناتج ضرب. ثم اكتب ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

9. يوجد 62 صفًا وكل صف به 9 كراسي. فكم عدد الكراسي الموجودة في القاعة تقريبًا؟

أصغر من الناتج الفعلي
 $60 \times 9 = 540$

10. تقدر هيام عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء. فتوجد 7 ألوان مختلفة. كما يوجد 1,725 مربعًا من كل لون. ما قيمة تقدير هيام؟

أكبر من الناتج الفعلي
 $2,000 \times 7 = 14,000$

تمرين على الاختبار

12. يسبح حميد لمسافة 575 مترًا في كل مرة يتدرب فيها على السباحة. إذا تدرب أيام الاثنين والأربعاء والجمعة. احسب تقديرياً عدد الأمطار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الأسبوع؟

$600 \times 3 = 1,800$

(C) 1,500 متر

(A) 150 مترًا

(D) 1,800 متر

(B) 180 مترًا

225	(7-13)	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد	14
-----	--------	---	----

225

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8 8

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

8 4

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2 6

$$8. \ 41 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9. \ 12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. \ 4 \times 22 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$11. \ 41 \times 2 = h$$

$$h = \underline{82}$$

$$12. \ 12 \times 3 = j$$

$$j = \underline{36}$$

$$13. \ 4 \times 22 = k$$

$$k = \underline{88}$$

15	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مثال (2)	236
		6,7,9,10,12,13	237 & 238

236

مثال 2

يحضر سبعة وعشرون طالبًا عرضًا مسرحيًا في مسرح الأطفال. تكلف كل تذكرة دخول AED 5. ما التكلفة الإجمالية لـ 27 طالبًا؟

لتفرض أن C يمثل المبلغ الإجمالي. اكتب المعادلة.

$$C = 27 \times 5$$

أوجد ناتج ضرب 27×5

$$27 \times 5 = (20 \times 5) + (7 \times 5)$$

$$= 100 + 35$$

$$= 135$$

بما أن $27 \times 5 = 135$, $C = 135$

فإن التكلفة الإجمالية لعدد 27 طالبًا هي 135



نصائح في الرياضيات

كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع أو نموذج المساحة لإيجاد ناتج ضرب 3×24 ؟

15	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مثال (2)	236
		6,7,9,10,12,13	237 & 238

استخدم خاصية التوزيع في الضرب. ارسم نموذج المساحة.

237

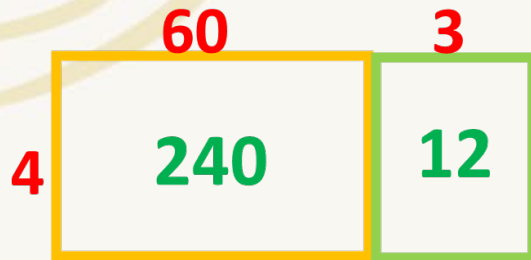
6.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$(4 \times 60) + (4 \times 3)$$

$$240 + 12$$

$$252$$



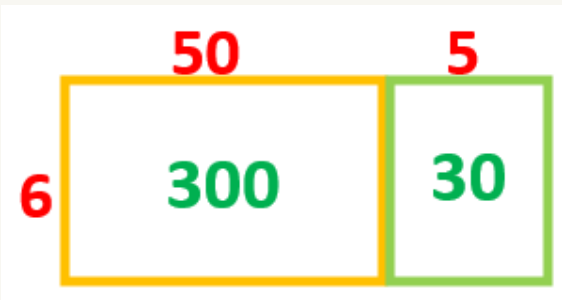
7.

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$(6 \times 50) + (6 \times 5)$$

$$300 + 30$$

$$330$$



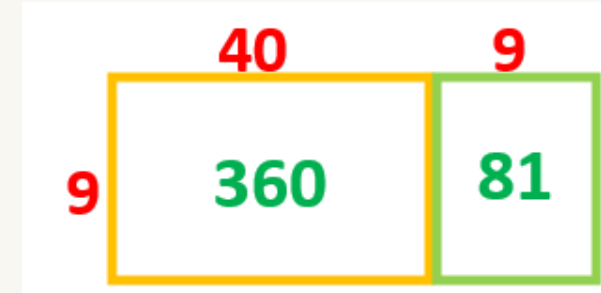
8.

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$(9 \times 40) + (9 \times 9)$$

$$360 + 81$$

$$441$$



15	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مثال (2)	236
		6,7,9,10,12,13	237 & 238



237

9. $37 \times 5 = s$

$s = \underline{185}$

10. $99 \times 9 = t$

$t = \underline{891}$

أوجد كل عدد مجهول.

11. $85 \times 5 = v$

$v = \underline{425}$





238

15	استخدام خاصية التوزيع لتسهيل عملية الضرب	مثال (2)	236
		6,7,9,10,12,13	237 & 238

تربية
وتعليم

حل المسائل

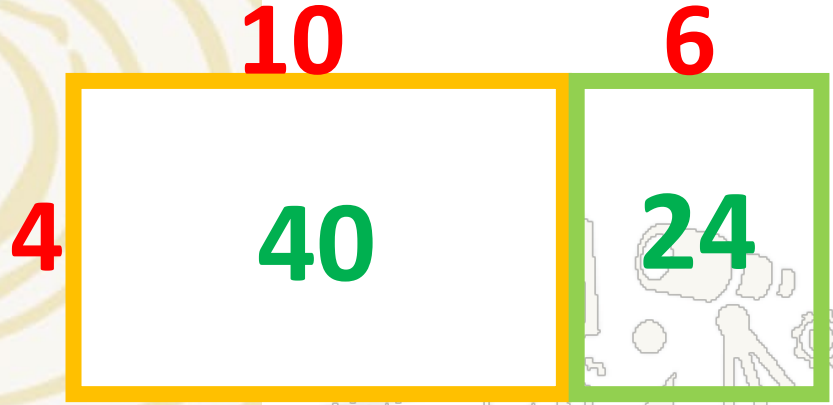


13. اشترى السيد فارس 4 نماذج من طوابع البريد.
وكل نموذج يحتوي على 16 طابعًا. ما العدد الإجمالي لطوابع البريد التي اشتراها
السيد فارس؟ اكتب معادلة للتوصل إلى الحل.

$$s = \underline{4} \times \underline{16}$$

$$s = \underline{64}$$

اشترى السيد فارس 64 طابعًا.



$$40 + 24 = 64$$



#من - المهارة - إلى - الصداقة

248

16	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	1,2,4,9,11,16,18	248 & 249
		21,22	250

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

التحقق:

1.
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 2 \\ \hline 270 \end{array}$$
 $\times$ $\begin{array}{r} 100 \\ 200 \\ \hline 200 \end{array}$

2.
$$\begin{array}{r} 532 \\ \times 6 \\ \hline 3192 \end{array}$$
 $\times$ $\begin{array}{r} 500 \\ 600 \\ \hline 3000 \end{array}$

التحقق:

4.
$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 5 \\ \hline 4095 \end{array}$$
 $\times$ $\begin{array}{r} 800 \\ 500 \\ \hline 4000 \end{array}$

9. $8 \times 6,328 = \underline{\hspace{2cm}}$



249

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 6 \\ 7,338 \\ \times \quad 8 \\ \hline 58,704 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 5 \\ 737 \\ \times \quad 8 \\ \hline 5,896 \end{array}$$

16	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	1,2,4,9,11,16,18	248 & 249
		21,22	250

$$\text{II. } 8 \times 7,338 = x$$

$$x = \underline{58,704}$$

$$\text{I6. } 737 \times n = \underline{5,896}$$

$$\text{I8. } 4 \times 198 \quad \text{>} \quad 3 \times 248$$

792

744

الجبر أوجد كل عدد مجهول.

الجبر أوجد كل ناتج ضرب إذا كان $n = 8$.

اذكر أوجه الشبه. استخدم الرمز $<$ أو $>$ أو $=$.

ملاحظه ، نوجد ناتج الضرب ثم نقارن



250

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6,314 \\ \times 3 \\ \hline 18,942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 2,419 \\ \times 5 \\ \hline 12,095 \end{array}$$

16	ضرب عدد متعدد الأرقام في عدد مكون من رقم واحد	1,2,4,9,11,16,18	248 & 249
		21,22	250

تربية
وتعليم

21. في المتوسط، يستهلك كل فرد في الإمارات العربية المتحدة 6,314 لتراً من الماء شهرياً. كم تبلغ كمية الماء التي يستخدمها فرد واحد في 3 شهور؟

$$6,314 \times 3 = 18,942 \text{ L}$$

22. تبلغ تكلفة كل مجموعة أثاث AED 2,419. فكم تبلغ تكلفة شراء 5 مجموعات من الأثاث؟

$$12,95 \text{ AED}$$

17	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	مثال (2)	280
		(7-20)	281

280

مثال 2

يوجد في متجر إلكترونيات 30 مُشغل موسيقى رقمي. سعر الجهاز الواحد AED 99. فكم سعر جميع أجهزة مُشغل الموسيقى الرقمي؟

إذا، ينبغي إيجاد ناتج ضرب 99×30 . العدد 30 من مضاعفات العشرة.

1 اضرب في الآحاد.

$$0 \text{ آحاد} \times 99 = 0$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 99 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

0

2 اضرب في العشرات.

$$3 \text{ عشرات} \times 99$$

$$= 297 \text{ عشرة}$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 99 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

2

9

7

0

إذا، تكلفة جميع أجهزة مُشغل الموسيقى الرقمي AED 2,970

إرشاد مهم

عدد ضرب عدد في أحد مضاعفات عشرة. يكون الصفر دائمًا في منزلة الآحاد.



17	الضرب في العشرات باستخدام الخصائص والخوارزميات	مثال (2)	280
		(7-20)	281

281

الضرب.

$$\begin{array}{r} 7. \quad 46 \\ \times \quad 40 \\ \hline 1,840 \end{array}$$

8. $53 \times 60 = 3,180$ 9. $80 \times 80 = 6,400$ 10. $94 \times 90 = 8,460$

11. AED $27 \times 10 = 270$ 12. AED $31 \times 30 = 930$ 13. AED $38 \times 50 = 1,900$

14. AED $45 \times 50 = 2,250$ 15. AED $56 \times 70 = 3,920$ 16. AED $69 \times 80 = 5,520$

17	الضرب في العشران باستخدام الخصائص والخوارزميات	مثال (2)	280
		(7-20)	281

281

18. إذا كان ناتج ضرب $156 = 3 \times 52$ ، فما ناتج ضرب 30×52 ؟

1560

17. إذا كان ناتج ضرب $203 = 7 \times 29$ ، فما ناتج ضرب 70×29 ؟

2030

لجبر استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

19. $22 \times y = 440$

$y = \underline{20}$

20. $15 \times y = 450$

$y = \underline{30}$

21. $25 \times z = 500$

$z = \underline{20}$

برنامج محمد بن راشد
للتعلم الذكي
Mohammed Bin Rashid
Smart Learning Program

اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيراً للعدد المجهول. ابدأ الحل.

310

2. **المهارسات الرياضية** ← استخدام الحس العددي يتكلف إيجار السيارة AED 45 وهناك رسوم أخرى قيمتها AED 12. فكم تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام، شاملة الرسوم؟

$$(5 \times 45) + 12 = M$$

$$225 + 12 = M$$

$$M = 237$$



اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيرًا للعدد المجهول. ابدأ الحل.

310

3. تبلغ رسوم صالة ألعاب التسلق AED 10 للتسلق يوميًا. ويتكلف حذاء التسلق AED 84.

ويتكلف الأمر AED 169 مقابل 6 أيام للتسلق، وحذاء التسلق، وحزام واحد.

فكم تكلف الحزام؟ $(6 \times 10) + 84 + h = 169$

$$60 + 84 + h = 169$$

$$144 + h = 169$$

$$h = 25$$



اكتب معادلة لكل مسألة. استخدم متغيراً للعدد المجهول. ابدأ الحل.

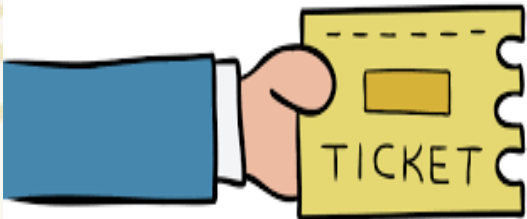
310

4. تتكلف تذكرة الحافلة AED 64 وتذكرة القطار AED 82 في إحدى شركات السياحة. فكم تكلفة شراء 3 تذاكر للحافلة و 4 تذاكر قطار؟

$$(3 \times 64) + (4 \times 82) = S$$

$$192 + 328 = S$$

$$S = 520$$





310

18	حل المسائل الكلامية المكونة من عدة خطوات باستخدام الضرب	(2-6)	310
----	---	-------	-----

مراجعة المفردات

5. اذكر اسم كل جزء في المعادلة. اكتب عملية أو متغير.

$$n - 100 + r = 54$$

متغير

عملية

متغير



310

تهرين على الاختبار

6. توجد 3 أرفف. وفي كل رف 28 كتابًا. وتوجد أيضًا كومة أخرى من الكتب. وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابًا. ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة؟

(A) $(3 \times 28) + b = 85$

(C) $(3 \times 28) + 85 = b$

(B) $(3 + 28) \times b = 85$

(D) $(3 + 28) \times 85 = b$





333

19

استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنياً

(5-14)

333 & 334

Smart Learning Program القسم. استخدم الأنماط والقيمة المكانية.

5. $1,000 \div 2 = \underline{500}$

6. $500 \div 10 = \underline{50}$

7. $300 \div 5 = \underline{60}$

8. $2,100 \div 3 = \underline{700}$

9. $7,200 \div 9 = \underline{800}$

10. $\text{AED } 2,000 \div 4 = \underline{500}$

11. $4,200 \div 7 = \underline{600}$

12. $\text{AED } 2,400 \div 6 = \underline{400}$

13. **المهارسات الرياضية** 5 استخدام أدوات الرياضيات باع متجر الأجهزة الإلكترونية 4 أجهزة كمبيوتر محمول في يوم واحد. السعر الإجمالي لأجهزة الكمبيوتر المحمول كان AED 3,600. فإذا كان السعر لكل جهاز واحدًا، فما سعر كل جهاز كمبيوتر محمول؟

$3,600 \div 4 = 900 \text{ AED}$



334

19	استخدام الحقائق الأساسية والأنماط لقسمة الأعداد ذهنيًا	(5-14)	333 & 334
----	--	--------	-----------

١٤. تسافر عائلة عدنان ١,500 كيلومتر لزيارة أقرابهم. وهم ينوون قطع المسافة ذاتها كل يوم. فإذا كانت عائلة عدنان تكمل الرحلة في 3 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

$$1,500 \div 3 = 500$$

500 km

وإذا كانت تكمل الرحلة في 5 أيام، فما المسافة التي سيقطعونها في كل يوم؟

$$1,500 \div 5 = 300$$

300 km



360 & 361	(1-5)	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	20
-----------	-------	---	----



334

360 & 361	(1-5)	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	20
-----------	-------	---	----



360

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \text{ R } \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 45} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

تمارين موجهة

١. يوجد 45 فردًا ينتظرون الحافلة. كل مقعد يتسع لفردين. كم عدد المقاعد التي سيحتاجونها؟ اقسم. فسر الباقي.

$$45 \div 2 = \underline{22} \text{ R } \underline{1}$$

إذا، سيحتاجون إلى 23 مقعدًا.



361

العلم
الأكاديمي

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(1-5)	360 & 361
----	---	-------	-----------

تربية
وتعلم

اقسم. فسر باقي القسمة.

2. تحضر سندية الاحتفال المدرسي. ولديها 58 تذكرة. تتكلف لعبة كرة السلة 3 تذاكر. فإذا لعبت كرة السلة بعدد المرات التي تستطيعها، فكم عدد التذاكر التي ستبقى لديها؟

$$\begin{array}{r} 19 \text{ R } 1 \\ 3 \overline{) 58} \\ \underline{- 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 27 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$58 \div 3 = \underline{19 \text{ R } 1}$$

إذا، يوجد 1 تذكرة متبقية.





361

العلم
الأدب

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(1-5)	360 & 361
----	---	-------	-----------

تربية
وتعلم

اقسم. فسر باقي القسمة.

3. يوجد 75 فردًا ينتظرون في الطابور لركوب القطار الأفعواني. تستوعب كل عربة من القطار الأفعواني 6 أفراد. كم عدد العربات اللازمة؟؟

$$75 \div 6 = \underline{12 \text{ R } 3}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، 13.

إذا، سيحتاجون إلى 13 عربة.

$$\begin{array}{r} 12 \text{ R } 3 \\ 6 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$





361

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(1-5)	360 & 361
----	---	-------	-----------

تربية
وتعلم

اقسم. فسر باقي القسمة.

4. يوجد 4 علب عصير برتقال في كل عبوة. فإذا كان هناك 79 عبوة عصير برتقال، فكم عدد العبوات التي يمكن ملؤها؟

$$\begin{array}{r} 19 \text{ R } 3 \\ 4 \overline{) 79} \\ \underline{4} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 3 \end{array}$$

$$79 \div 4 = 19 \text{ R } 3$$

إذا. 19 عبوة يمكن ملؤها.





361

العلم
الأدب

20	تفسير معنى باقي القسمة في سياق مسألة القسمة	(1-5)	360 & 361
----	---	-------	-----------

تربية
وتغذية

اقسم. فسر باقي القسمة.

-5

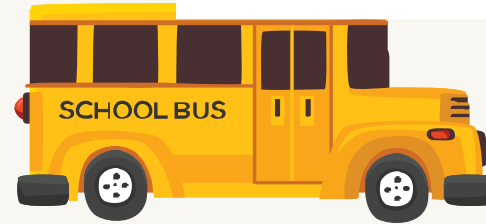
ستذهب فصول الصف الرابع في رحلة ميدانية. يوجد 90 طالبًا في جميع الفصول. يمكن أن تتسع كل حافلة لـ 8 طلاب. كم عدد الحافلات اللازمة؟

$$\begin{array}{r} 11 \text{ R } 2 \\ 8 \overline{) 90} \\ \underline{- 8} \\ 10 \\ \underline{- 8} \\ 2 \end{array}$$

$$90 \div 8 = \underline{11 \text{ R } 2}$$

الإجابة هي العدد الكلي التالي، 12.

إذًا، سيحتاجون إلى 12 حافلة.



الجزء المقال





29

21	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم العددية حتى الملايين	مثال (1) , 2,3,6,8	29 & 31
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(4 - 11)	39

الرياضيات في حياتنا

المثال 1

قارن أعداد سكان المدن الثلاث ورتبهم من الأكبر إلى الأصغر.

- 1 اكتب أعدادات السكان على مخطط القيمة المكانية.
- 2 ابدأ من أكبر قيمة مكانية. قارن بينها.
- 3 قارن الأرقام في البنية التالية.
- 4 استمر بالمقارنة حتى تجد الأرقام المختلفة.

5

>

1

0

=

0

3

>

1

590,763

>

103,299

>

101,365

إذاً، من تعداد السكان الأكبر إلى الأصغر، ترتيب المدن هو

B

A

C

الأحاد			الآلاف		
الأحاد	العشرات	المئات	الأحاد	العشرات	المئات



٣١

21	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم العددية حتى الملايين	مثال (1) , 2,3,6,8	29 & 31
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(4 - 11)	39

ضع الأعداد في مخطط القيمة المكانية مُرتبة من الأكبر إلى الأصغر.

2. 12,378
12,783
12,873

الأكبر

الأصغر

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد
	1	2	8	7	3
	1	2	7	8	3
	1	2	3	7	8

3. 258,103
248,034
285,091
248,934

الأكبر

الأصغر

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
المئات	العشرات	الآحاد	المئات	العشرات	الآحاد

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

6. 402,052 ; 425,674 ; 414,035

402,052 < 414,035 < 425,674

8. 113,636 ; 372,257 ; 337,633

113,636 < 337,633 < 372,257



39

21	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم العددية حتى الملايين	مثال (1) , 2,3,6,8	29 & 31
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(4 - 11)	39

تربية
وتعلم

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

4. $500,580$; آلاف

501,000

5. $290,152$; مئات الآلاف

300,000

6. $218,457$; مئات الآلاف

200,000

7. $37,890$; مئات

37,900

21	ترتيب الأعداد باستخدام مخطط القيمة المكانية ومقارنة القيم العددية حتى الملايين	مثال (1) , 2,3,6,8	29 & 31
	تقريب الأعداد باستخدام القيمة المكانية حتى الملايين	(4 - 11)	39

قرب العدد إلى منزلة القيمة المكانية المذكورة.

39

8. آلاف; 95,010

95,000

+1
9. عشرات الآلاف; 845,636

850,000

10. مئات الآلاف; 336,001

300,000

11. مئات الآلاف; 709,385

700,000

اكتب كل عدد.

10,374

8. أكبر بمقدار 10,000 من 374

12,350

10. أكبر بمقدار 1 من 12,349

92,928

12. أكبر بمقدار 1,000 من 91,928

1,402

14. أصغر بمقدار 1,000 من 2,402

37,872

7. أصغر بمقدار 100 من 37,972

45,311

9. أكبر بمقدار 10 من 45,301

02,846

11. أصغر بمقدار 10,000 من 12,846

37,936

13. أصغر بمقدار 1 من 37,937



69

22

استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح
طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام

(11 - 26)

(1-6)

69

97 & 98

أكمل الجدول.

.15

28,192

28,092

أقل بمقدار 100

.16

8,392

8,402

أكبر ب 10

.17

521,457

520,457

أقل ب 1,000

.18

51,183

51,184

أكبر بمقدار 1

69

أكمل كل جملة عددية:

19. $45,311 + 1,000 = 46,311$

20. $28,400 - 10 = 28,390$

21. $89,420 - 100 = 89,320$

22. $84,552 + 10,000 = 94,552$

23. $6,339 + 1 = 6,340$

24. $3,014 + 10,000 = 13,014$



22	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(11 - 26)	69
	طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(1-6)	97 & 98

69

حدد كل نمط عددي وأكمله.

25. 8,901 8,911 8,921 **8,931** **8,941** **10** أكبر بمقدار

26. **959,987** 969,987 979,987 **989,987** 999,987 **10,000** أكبر بمقدار

27. 56,789 **56,689** 56,589 56,489 56,389 **100**

28. 42,578 **42,588** **42,598** 42,608 42,618 **10**



22	استخدام الأنماط لحل مسائل الجمع والطرح	(11 - 26)	69
	طرح الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام	(1-6)	97 & 98

97

اطرح. استخدم الجمع أو التقدير للتحقق.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5014 \\ \text{I. AED } 6,148 \\ - \text{AED } 1,575 \\ \hline 4,573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 9,516 \\ - 7,228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 6,637 \\ - 2,846 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 33,539 \\ - 31,649 \\ \hline \end{array}$$





5. وزّع فريق بيسبول بالدوري الثانوي 1,250 قبعة مجانية. فإذا حضر المباراة 2,359 متفرجًا، فكم عدد المتفرجين الذين لم يحصلوا على قبعة؟

$$\begin{array}{r} 2,359 \\ - 1,250 \\ \hline 1,109 \end{array}$$

1,109 متفرج

6. **المهارسات الرياضية** ← استخدام أدوات الرياضيات كان هناك 3,515 قميصًا بمتجر الاستاد قبل المباراة. وبعد المباراة، تبقى 1,396 قميصًا. فكم عدد القمصان التي تم بيعها أثناء المباراة؟

2,119 قميصًا

$$\begin{array}{r} 10 \\ 4015 \\ 3,515 \\ - 1,396 \\ \hline 2,119 \end{array}$$



155

ترب
وتغلي

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9), 4, 5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

الجبر اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.
استخدم رمزًا لتمثيل هذه القيمة.

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسمها صالح؟
3. صنعت مني 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

$$4 \times A = 16$$

$$A = 16 \div 4$$

$$A = 4 \text{ صورة}$$

رسم صالح 4 صور

$$3 \times A = 21$$

$$A = 21 \div 3$$

$$A = 7$$

صنعت مها 7 قطع

الجبر اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول.
استخدم متغيرًا لتمثيل المجهول.

4. يحضر أيوب درس اللغة الفرنسية مرتين أسبوعيًا. ويحضر جمال درس اللغة الفرنسية خمس مرات أسبوعيًا. فكم يزيد عدد مرات حضور جمال درس اللغة الفرنسية عن أيوب؟
5. يقل عدد الأرناب البيضاء عن عدد الأرناب الرمادية بمقدار 4 أرناب. ويبلغ عدد الأرناب البيضاء 9 أرناب. فكم عدد الأرناب الرمادية الموجودة؟

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9), 4, 5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

استخدم الجدول للتمارين 6-9.

6. كم يزيد عدد الأحذية المشتراة عن عدد الأحزمة؟

7. ما الشيء الذي تم بيعه بمقدار يبلغ ضعف عدد القمصان المبعة؟

8. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الجمع أو الطرح للمقارنة؟ اذكرها.

9. أي التمارين الواردة في هذه الصفحة استخدمت الضرب أو القسمة للمقارنة؟ اذكرها.

العناصر المبعة في متجر كبير	
العدد المبيع	العنصر
4	قمصان
7	أحذية
2	أحزمة
8	قمصان
16	سراويل
12	جوارب



156

الأكاديمية

ترب
وتعليه

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9),4,5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

اكتب معادلة لإيجاد العدد المجهول. استخدم متغيرًا لتمثيل هذا المجهول.

14. **المهارسات الرياضية**  التخطيط للحل يعرض الجدول عدد قطارات الملاهي التي ركبها كل طالب في حديقة الملاهي.

ركوب قطارات الملاهي	
الطالب	عدد قطارات الملاهي
سالي	18
عمر	15
سالم	3
خالد	9

كم يزيد عدد قطارات الملاهي التي ركبها عمر مقارنة بسالم؟

من ركب قطارات الملاهي ضعف عدد اليرات التي ركبها خالد؟

المهارة - إلى - الصدارة



الأكاديمية

156

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9),4,5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

تدريب
وتعليم

تمرين على الاختبار

5. أي من التالي يعد 7 أضعاف العدد 5؟

2 (A)

5 (B)

12 (C)

35 (D)



169

العلم
الأكاديمي

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9), 4, 5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

ترب
وتعلم

اضرب. استخدم خاصية التجميع.

$$4. \overset{6}{(6 \times 1)} \times 5 = \underline{30}$$

$$5. \overset{4}{(2 \times 2)} \times 7 = \underline{28}$$

$$6. 7 \times \overset{10}{(5 \times 2)} = \underline{70}$$

$$7. \overset{10}{10 \times (2 \times 5)} = \underline{100}$$

$$8. \overset{9}{9 \times (3 \times 3)} = \underline{81}$$

$$9. 6 \times \overset{4}{(2 \times 2)} = \underline{24}$$

$$10. \overset{6}{(2 \times 3)} \times 7 = \underline{42}$$

$$11. \overset{8}{9 \times (2 \times 4)} = \underline{72}$$

$$12. \overset{5}{(5 \times 1)} \times 10 = \underline{50}$$





١٦٩

العلم
الأكاديمي

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9), 4, 5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

ترب
وتغليبه

قارن. استخدم < أو > أو =

$$13. \begin{matrix} 8 \\ (4 \times 2) \times 9 \end{matrix} > \begin{matrix} 8 \\ 7 \times (4 \times 2) \end{matrix} \\ = 72 \qquad \qquad \qquad = 56$$

$$14. \begin{matrix} 12 \\ (6 \times 2) \times 6 \end{matrix} < \begin{matrix} 10 \\ (5 \times 2) \times 8 \end{matrix} \\ = 72 \qquad \qquad \qquad = 80$$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان 4 = ☆ و 3 = 😊 و 2 = ☀

$$15. \begin{matrix} 5 \\ (5 \times 1) \times 4 \end{matrix} = 20$$

$$16. \begin{matrix} 12 \\ (6 \times 2) \times 3 \end{matrix} = 36$$

$$17. \begin{matrix} 9 \\ (3 \times 3) \times 4 \end{matrix} = 36$$



١٦٩

العلم
الأكاديمي

23	حل المسائل حول العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام المقارنة	(2-9), 4, 5	155 & 158
	استخدام خاصية التجميع في الضرب لحل المسائل	(10-18)	169

ترب
وتعليه

الجبر أوجد العدد المجهول.

10

12

18. $4 \times \square \times 1 = 12$

$\square = 3$

19. $(2 \times 5) \times \square = 60$

$\square = 6$

20. $\square \times (3 \times 4) = 24$

$\square = 2$

$4 \times 3 = 12$



24	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والـ باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية	(9-15)	202
	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع	(11-13) & (8,9)	246 & 254

الجبر أوجد كل قيمة مجهولة.

9. $30 \times \blacksquare = 120$ 4

10. $6 \times \blacksquare = 3,600$ 600

11. $2 \times \blacksquare = 800$ 400

12. $\blacksquare \times 600 = 7,200$ 12

حل المسائل



13. اشترى خالد منزلاً. تبلغ أقساطه الشهرية AED 1,000.

كم سيدفع خالد في 5 أشهر؟

$5 \times 1,000 = 5,000$

5,000 AED

14. تريد خديجة شراء 3 أفراص مضغوطة بسعر AED 10 للقرص فما المبلغ الذي ستحتاج إليه؟

$3 \times 10 = 30$

30 قرص

15. يجني سالم AED 100 أسبوعياً نظير قص الأعشاب. ما مقدار المبلغ الذي سيجمعه سالم في 6 أسابيع؟

$6 \times 100 = 600$

600 AED

24	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والـ باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية	(9-15)	202
	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع	(8,9) & (11-13)	246 & 254



246

$$\begin{array}{r} 4 \\ 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

200

11. يحصل علي AED 25 كتكاليف إيجار لكل كشك في سوقه للمنتجات الصغيرة. إذا قام 8 أشخاص بتأجير أكشاك، فكم سيكون المبلغ المالي الذي سيجمعه علي؟

200 AED

12. **الممارسات الرياضية 2** استخدام الحس العددي تعمل منال 16 يومًا في الشهر. كم يومًا ستعمل فيه منال طيلة 6 أشهر؟

96 يوم

$$\begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

96

تمرين علي الاختبار

13. يوجد 25 مشبك ورق ذهبيًا و 75 مشبك ورق فضيًا في كل صندوق. كم عدد مشابك الورق الفضية الموجودة في 8 صناديق.

- (A) 800
(B) 640

- (C) 600
(D) 200

$$75 \times 8 = 600$$

24	الضرب في مضاعفات الأعداد عشرة ومئة والـ باستخدام الحقائق والأنماط الأساسية	(9-15)	202
	ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم واحد باستخدام إعادة التجميع	(11-13) & (8,9)	246 & 254



حل المسائل

8. يبين الجدول أسعار الأشياء المتوفرة في متجر إلكترونيات.

المتجر الإلكترونيات	السعر
مجموعة بطاريات	AED 13
سلك نحاسي	AED 22

كم تبلغ تكلفة شراء 3 مجموعات من البطاريات و 3 أسلاك نحاسية؟

$(3 \times 13) + (3 \times 22)$

$39 + 66 = 105 \text{ AED}$

9. يحتاج كل موقع تخيم إلى عدد من مصابيح الإضاءة موضح أدناه. كم عدد مصابيح الإضاءة المطلوبة لـ 48 موقع تخيم؟

$48 \times 3 = 144$

144 مصباح



ة - إلى - الصدرة

25	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-7)	301
	القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(1-8)	354 & 355



301

2.
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 15 \\ \hline 95 \\ + 190 \\ \hline 285 \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication of 19 by 15 using area models. The area is divided into four parts: 100 (10x10), 90 (10x9), 50 (5x10), and 45 (5x9). The total area is 285.

$$100 + 90 + 50 + 45 = 285$$

3.
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 38 \\ \hline 336 \\ + 1260 \\ \hline 1596 \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication of 42 by 38 using area models. The area is divided into four parts: 1200 (40x30), 60 (40x2), 320 (2x30), and 16 (2x2). The total area is 1596.

$$1200 + 60 + 320 + 16 = 1,596$$

4.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 54 \\ \times 51 \\ \hline 54 \\ + 2700 \\ \hline 2754 \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication of AED 54 by 51 using area models. The area is divided into four parts: 2500 (50x50), 200 (50x4), 50 (5x50), and 4 (5x4). The total area is 2754.

$$2500 + 200 + 50 + 4 = 2,754$$

5.
$$\begin{array}{r} \text{AED } 74 \\ \times 63 \\ \hline 222 \\ + 4440 \\ \hline 4662 \end{array}$$

Diagram illustrating the multiplication of AED 74 by 63 using area models. The area is divided into four parts: 4200 (70x60), 240 (70x3), 210 (3x70), and 12 (3x4). The total area is 4662.

$$4200 + 240 + 210 + 12 = 4,662$$



الأكاديمية

تربية
وتعليمة

25	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-7)	301
	القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(1-8)	354 & 355

٣٥٤

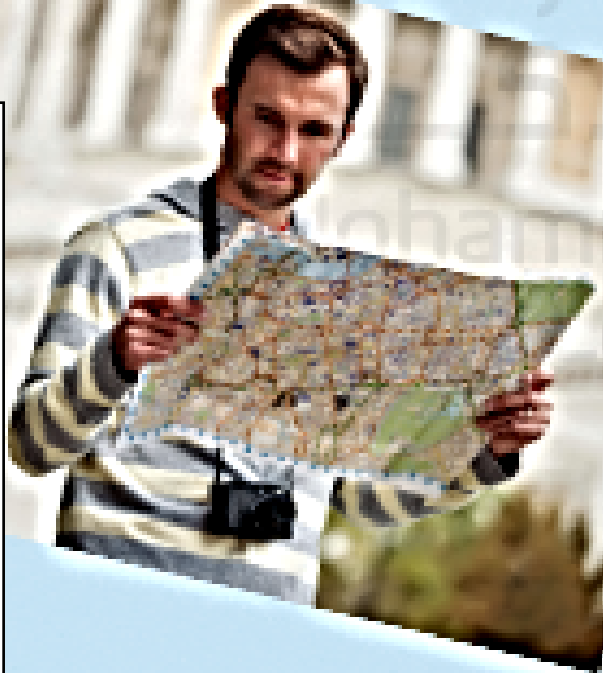
الخطوة ٥: اشرح.

الخطوة ٥: استخدم عملية الضرب للتحقق.

Dr. Mohamed Elmaghrabi

2x1=2
2x2=4
2x3=6
2x4=8
2x5=10
2x6=12
2x7=14
2x8=16
2x9=18
2x10=20

5x1=5
5x2=10
5x3=15
5x4=20
5x5= 25
5x6= 30
5x7= 35
5x8=40
5x9= 45
5x10=50



L | R

2) 2 7

7

× 2 = تحقق

+ =

2. R

5) 5 9

9

× 5 = تحقق

+ =



25	ضرب عددين مكونين من رقمين	(2-7)	301
	القسمة مع وجود باق والتحقق من صحة العملية باستخدام الضرب والجمع	(1-8)	354 & 355

٣٥٥

القسم. استخدم عملية الضرب للتحقق.

3.
$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

6.
$$3 \overline{) 33}$$

4.
$$\begin{array}{r} \square R \square \\ 5 \overline{) 53} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

7.
$$7 \overline{) 73}$$

5.
$$\begin{array}{r} \square \square R \square \\ 6 \overline{) 67} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

8.
$$9 \overline{) 96}$$

شكراً لكم

