

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

دليل تصحيح اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Marking Guidelines - End Term 1 Exam 2025/2026

1	Term / الفصل
Nineth 09 التاسع	Class / الصف
Advanced المتقدم	Stream / المسار
Physics الفيزياء	Subject / المادة
Bridge بريدج	

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الاختبارية قبل أو أثناء أو بعد الاختبار من خلال البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارة المدارس ولجان الاختبارات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.
- It is prohibited to photocopy or circulate the exam paper before / during and after the exam through e-mail, social media or any other means; and whoever violates this will be subject to the followed legal proceedings.
- School Administrations, Exam Committees and Marking Centers shall take this into account, monitor violations and take necessary measures.

دليل تصحيح اختبار مادة الفيزياء للمصف التاسع - مُتقدم / ج - لنهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Grade 09 - Advanced / Bridge, End of Term 1 - Physics Exam Marking Guidelines 2025/2026

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

موجهات التصحيح

- إذا استخدم الطالب طريقة حل مما هو معروض في هذا الدليل، تُعطى الدرجات بناءً على التوزيع الموضح.
- إذا أخطأ الطالب في إحدى خطوات الحل وأكمل الحل بشكل صحيح في نفس الاتجاه المطلوب يخسّر فقط درجات هذه الخطوة.
- تُقبل كل الحلول الصحيحة ولو لم تكن مُدرجة في هذا الدليل. في هذه الحالة، يقوم المصحح بتوزيع الدرجات كما يراه مناسباً مراعيًا التوزيع العام الأصلي للسؤال المعني.

Grading Guidelines

- If the student follows a method described in the marking scheme, marks should be given as suggested.
- If the student makes a mistake in each step and continues correctly in the same direction as required, he/she only loses the marks for that step.
- All mathematically correct solutions are accepted even if they are not similar to the methodology presented in the marking scheme. In this case, it is up to the teacher to distribute marks accordingly considering the original distribution of marks for the concerned question.

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

SN:0F34094765436960595C45442X1298D202511201816GK

دليل تصحيح اختبار مادة الفيزياء للمصف التاسع - مُتقدم / جريدج - لنهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Grade 09 - Advanced / Bridge, End of Term 1 - Physics Exam Marking Guidelines 2025/2026

الدرجة		8	Mark																				
السؤال		1	Question																				
رقم السؤال	خطوات / مراحل الحل		السجل التفصيلي																				
(a)	الشكل (1): <u>Linear (direct)</u> : خطية (طردية) الشكل (2): <u>Nonlinear (inverse)</u> : غير خطية (عكسية)		2																				
المُوجَّهات	☑ لا توجد موجّهات																						
(b)	<u>m/N</u> أو <u>cm/N</u>		1																				
المُوجَّهات	☑ لا توجد موجّهات																						
(c)	<table><tr><th colspan="2">الشكل (1)</th><th colspan="2">الشكل (2)</th></tr><tr><td>متغير مُستقل</td><td>متغير تابع</td><td>متغير مُستقل</td><td>متغير تابع</td></tr><tr><td><u>القوة (F)</u></td><td><u>المسافة (x)</u></td><td><u>الكتلة (m)</u></td><td><u>التسارع (a)</u></td></tr><tr><td>كمية أساسية</td><td>كمية مُشتقة</td><td>كمية أساسية</td><td>كمية مُشتقة</td></tr><tr><td><u>المسافة (x)</u></td><td><u>القوة (F)</u></td><td><u>الكتلة (m)</u></td><td><u>التسارع (a)</u></td></tr></table>		الشكل (1)		الشكل (2)		متغير مُستقل	متغير تابع	متغير مُستقل	متغير تابع	<u>القوة (F)</u>	<u>المسافة (x)</u>	<u>الكتلة (m)</u>	<u>التسارع (a)</u>	كمية أساسية	كمية مُشتقة	كمية أساسية	كمية مُشتقة	<u>المسافة (x)</u>	<u>القوة (F)</u>	<u>الكتلة (m)</u>	<u>التسارع (a)</u>	$(8 \times \frac{1}{2} = 4)$
الشكل (1)		الشكل (2)																					
متغير مُستقل	متغير تابع	متغير مُستقل	متغير تابع																				
<u>القوة (F)</u>	<u>المسافة (x)</u>	<u>الكتلة (m)</u>	<u>التسارع (a)</u>																				
كمية أساسية	كمية مُشتقة	كمية أساسية	كمية مُشتقة																				
<u>المسافة (x)</u>	<u>القوة (F)</u>	<u>الكتلة (m)</u>	<u>التسارع (a)</u>																				
المُوجَّهات	☑ لكل إجابة صحيحة نصف الدرجة، ويمكن كتابة الطالب للمتغير / الكمية لفظاً لا رمزاً.																						
(d)	<u>$1.25 \text{ m/s}^2 \leq a \leq 1.75 \text{ m/s}^2$</u>		1																				
المُوجَّهات	☑ تُقبل أي قيمة تقع في هذه الفترة.																						

دليل تصحيح اختبار مادة الفيزياء للمصف التاسع - مُتقدم / جريدج - لنهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Grade 09 - Advanced / Bridge, End of Term 1 - Physics Exam Marking Guidelines 2025/2026

الدرجة	8	Mark																	
السؤال	2	Question																	
رقم السؤال	خطوات / مراحل الحل	السجل التفصيلي																	
A - a	المركبة الأولى فيها الحركة مُنتظمة، لأن مُعادلتها بالنسبة للزمن من الدرجة الأولى (خطية)، بينما المركبة الثانية فإن الحركة فيها غير مُنتظمة، لأن مُعادلتها بالنسبة للزمن من الدرجة الثانية (تربيعية).	3																	
الموجّهات	✓ لتحديد نوع الحركة في كل مركبة درجة، والتبرير درجة واحدة.																		
A - b	من الرسم البياني نلاحظ تقاطع المنحنيين (الالتقاء) عند الزمن $t = 4 \text{ s}$ ، ويكون بُعد الموقع عن نقطة المرجع (الأصل) يُساوي $x = 34 \text{ m}$.	2																	
الموجّهات	✓ لتحديد زمن التلاقي درجة، ونقطة الالتقاء درجة.																		
A - c	في بداية الحركة، أي عندما يكون $t = 0 \text{ s}$ ، بالتعويض في معادلة المركبة الأولى نجد أن الانطلاق عند الموقع $x_{i1} = 2 \text{ m}$ ، وفي معادلة المركبة الثانية نجد أن موقع الانطلاق عند الموقع $x_{i2} = 1.7 \text{ m}$ ، وهذا يُبين أن المركبتين قد انطلقتا من موقعين مختلفين.	1																	
الموجّهات	✓ يُمكن اعتماد التوضيح المُعتمد على الرسم البياني ومنح الطالب الدرجة.																		
B	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">تصنيف الكمية الفيزيائية</th><th rowspan="2">الوصف</th></tr> <tr> <th>عددية</th><th>مُتجه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○</td><td>●</td><td>رفعت القوة الجسم إلى الأعلى.</td></tr> <tr> <td>●</td><td>○</td><td>قطر أكبر زهرة أقحوان يبلغ 2.69 m.</td></tr> <tr> <td>●</td><td>○</td><td>متوسط درجة الحرارة السنوية في الإمارات العربية المتحدة يبلغ حوالي 27.6°C.</td></tr> <tr> <td>○</td><td>●</td><td>تحركت السيارة بسرعة 20 m/s باتجاه الشرق.</td></tr> </tbody> </table>	تصنيف الكمية الفيزيائية		الوصف	عددية	مُتجه	○	●	رفعت القوة الجسم إلى الأعلى.	●	○	قطر أكبر زهرة أقحوان يبلغ 2.69 m .	●	○	متوسط درجة الحرارة السنوية في الإمارات العربية المتحدة يبلغ حوالي 27.6°C .	○	●	تحركت السيارة بسرعة 20 m/s باتجاه الشرق.	$(4 \times \frac{1}{2} = 2)$
تصنيف الكمية الفيزيائية		الوصف																	
عددية	مُتجه																		
○	●	رفعت القوة الجسم إلى الأعلى.																	
●	○	قطر أكبر زهرة أقحوان يبلغ 2.69 m .																	
●	○	متوسط درجة الحرارة السنوية في الإمارات العربية المتحدة يبلغ حوالي 27.6°C .																	
○	●	تحركت السيارة بسرعة 20 m/s باتجاه الشرق.																	
الموجّهات	✓ لا توجد موجّهات																		

دليل تصحيح اختبار مادة الفيزياء للمصف التاسع - مُتقدم / ج - لنهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Grade 09 - Advanced / Bridge, End of Term 1 - Physics Exam Marking Guidelines 2025/2026

الدرجة	8	Mark
السؤال	3	Question
رقم السؤال	خطوات / مراحل الحل	السجل التفصيلي
(a)	$v_f = v_i + a\Delta t \rightarrow \Delta t = \frac{v_f - v_i}{a}$	1
	$\Delta t = \frac{0 - 11.4}{-3.80}$	1
	$\Delta t = 3.00 \text{ s}$	1
الموجّهات	✓ تُطبق مُوجّهات التصحيح العامة	
(b)	$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i) = v_i^2 + 2a\Delta x$	1
	$\Delta x = \frac{v_f^2 - v_i^2}{2a} = \frac{0^2 - 11.4^2}{2(-3.80)}$	1
	$\Delta x = 17.1 \text{ m}$	1
	الغزال على بُعد 20.0 m . الفرق $= 20.0 - 17.1 = 2.9 \text{ m}$. <u>نستنتج أن الحارس يتجنب الاصطدام بالغزال؛ ويتوقف قبل أن يصل إليه بحوالي 2.9 m.</u>	1
الموجّهات	✓ تُطبق مُوجّهات التصحيح العامة	
(c)	$\Delta x' = 4\Delta x$	1
الموجّهات	✓ لا توجد موجّهات	

دليل تصحيح اختبار مادة الفيزياء للمصف التاسع - مُتقدم / جريدج - لنهاية الفصل الدراسي الأول 2026/2025

Grade 09 - Advanced / Bridge, End of Term 1 - Physics Exam Marking Guidelines 2025/2026

الدرجة	8	Mark
السؤال	4	Question
رقم السؤال	خطوات / مراحل الحل	السجل التفصيلي
A - a	$x_f = x_i + v_i t_f + \left(\frac{1}{2}\right) a t_f^2$	1
	$(-3.15) = 0 + 0 + \left(\frac{1}{2}\right) (-9.81) t_f^2 \rightarrow t_f = \sqrt{\frac{2 \times (-3.15)}{(-9.81)}}$	1
	$t_f = 0.80 \text{ s}$	1
الموجّهات	☑ لا توجد موجّهات	
A - b	$v_f^2 = v_i^2 + 2a(x_f - x_i)$	1
	$v_f = v_i + \bar{a} \Delta t$	1
	$v_f^2 = 0^2 + 2(-9.81)(-3.15 - 0)$	1
الموجّهات	$v_f = \pm 7.86 \text{ m/s} = -7.86 \text{ m/s}$	1
	$v_f = -7.85 \text{ m/s}$	1
	☑ تُعتمد أي من طريقتي الحل.	
B	الحالة في الشكل (2)	1
	لوجود فقط قوة الجاذبية كقوة مؤثرة على الجسمين، بينما في حالة الشكل (1) يوجد قوة ثانية وهي قوة مقاومة الهواء.	1
الموجّهات	☑ لا توجد موجّهات	

