

المجلس ٣ النطاق ٦		 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION			تربية وتعليم
الصف	الرابع				
توقيع ولي الامر					
الدرجة النهائية	١٠	اختبار تكويني	اللغة العربية	المادة	الدراسية
		في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦		الاسم	

السؤال الأول: القراءة (نشيد) – ١٥ درجة

النص الشعري: أمي □

أمي هي النبعُ الذي لا ينضبُ
والحُضنُ إن ضاقَ الزمانُ وأتعبُ
إن غبتُ عنها لحظةً اشتاقُها
وأعودُ نحوَ دفنِها وأقربُ
تمسحُ عن قلبي الهمومَ بحبِّها
وتغرسُ الخيرَ الجميلَ وتُهدبُ
إن قلتُ أمي فالكلامُ قصيرُه
لكنَّ فضلَ الأمِّ أسمى وأعجبُ

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. وصف الطبيعة

ب. حب الأم وفضلها

ت. حب الوطن

أي بيت يدل على اشتياق الابن لأمه؟

أ. البيت الأول

ب. البيت الثالث

ت. البيت الخامس

معنى كلمة (ينضب):

أ. يزيد

ب. ينتهي

ت. يظهر

ثانياً: أجب عن السؤالين الآتيين:

كيف عبّر الشاعر عن مكانة الأم في حياته؟

.....

اذكر بيتاً أعجبك من النشيد، وبيّن السبب.

.....

المجلس ٣ النطاق ٦		 وزارة التربية والتعليم MINISTRY OF EDUCATION			تربية وتعليم	
الصف	الرابع					
توقيع ولي الامر						
	الدرجة النهائية	اختبار تكويني في مادة اللغة العربية للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦	اللغة العربية	المادة الدراسية	الاسم	
١٠						

السؤال الأول: القراءة (نشيد) – درجة

النص الشعري: أمي مدرسة الحياة □

أمي هي النور الذي يهدي خطاي

وهي الأمان إذا تعبْتُ وشقاني

إن غبتُ عنها لحظةً أشتاقُ لها

وأعودُ نحو دفئها وحنانِ

علّمتني كيف أحبّ الآخرين

وكيف أزرع في القلوب أمانِي

إن ضاق صدري مسحت دمعِي برفق

وقالت: اصبر، فالفرجُ ثاني

أمي دعاءٌ صادقٌ في ليلنا

وقلبُها بحرٌ من الإحسانِ

مهما كتبتُ فلن أوفي فضلها

فحبُّها أغلى من الأثمانِ

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟1.

أ. حب الصداقة

ب. فضل الأم ودورها في الحياة

ت. وصف الطبيعة

أي بيت يدل على دور الأم في تعليم ابنها القيم؟2.

أ. البيت الأول

ب. البيت الخامس

ت. البيت الثاني

معنى كلمة (شقاني):3.

أ. أسعدني

ب. أتعبني

ت. شجعني

ثانيًا: أجب عن السؤالين الآتيين:
كيف صوّر الشاعر الأم في هذا النشيد؟.4

.....

....
ما أثر الأم في حياة الشاعر كما ورد في النص؟.5

.....

....

الصف	الرابع	المادة الدراسية	اللغة العربية	اختبار تكويني	الدرجة النهائية	توقيع ولي الامر
الاسم		في مادة اللغة العربية	للفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦	١٠		

السؤال الثاني: القراءة (قصة) – درجة النص القصصي: سندباد البحري – □□

كان سندباد البحري تاجرًا شابًا يحب السفر والمغامرة، ولا يرضى بالبقاء في مكان واحد طويلًا.

وفي أحد الأيام، قرر أن يركب البحر بحثًا عن الرزق والمعرفة، فجهّز سفينته وحمل البضائع، وانطلق مع البحّارة في رحلة طويلة عبر الأمواج العالية.

وفي أثناء الرحلة، توقفت السفينة عند جزيرة خضراء جميلة، فنزل الركّاب ليستريحوا، وأوقدوا نارًا للطعام، لكنهم فوجئوا بأن الجزيرة لم تكن إلا حوتًا ضخماً كان نائمًا فوق سطح الماء.

ما إن شعر الحوت بالنار حتى تحرّك بعنف، فغرق بعض البحّارة، وسقط سندباد في البحر، لكن الله أنقذه، فسبح حتى وصل إلى جزيرة أخرى.

على تلك الجزيرة، واجه سندباد صعوبات كثيرة، إلا أنه تحلّى بالصبر والشجاعة، وتعلّم أن الحكمة والحذر أهم من التسرّع، وعاد في نهاية رحلته أكثر خبرةً ومعرفةً بما في الدنيا من عجائب.

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا قرر سندباد السفر؟

أ. لأنه أجبر على ذلك

ب. لحبه للمغامرة وطلب الرزق

ت. لأنه ضلّ الطريق

ماذا ظنّ البحّارة أن الجزيرة؟

أ. صخرة

ب. حوت نائم

ت. أرض حقيقية

ما سبب نجاة سندباد؟

أ. قوته الجسدية

ب. شجاعته وصبره

ت. مساعدة البحّارة

ما الصفة التي تميّز بها سندباد؟

أ. التسرّع

ب. الشجاعة

ت. الكسل

ضد كلمة (ضخم):

أ. كبير

ب. هائل

ت. صغير

ثانيًا: ضع (✓) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة:

كان سندباد يكره السفر والمغامرة. ()

تسببت النار في تحرّك الحوت. ()

عاد سندباد من الرحلة دون أن يتعلّم شيئًا. ()

ثالثًا: أجب عن السؤالين الآتيين:

استخرج من النص جملة تدل على الصبر أو الشجاعة.

.....

.....

ماذا تعلّمت من رحلة سندباد؟

.....

.....