



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION



اختبار الوحدة الثالثة الرياضيات للصف الثامن الفصل الأول لعام 2026 - 2027

احجز مكانك واستعد للامتحان بثقة كاملة

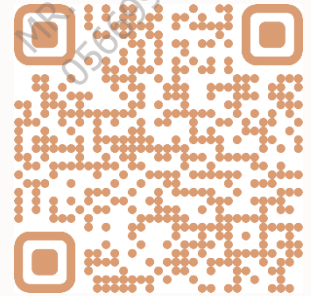
احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363



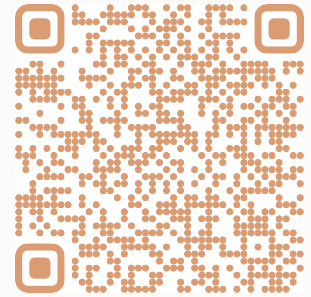
Mr. Aghead

للتواصل والحجز

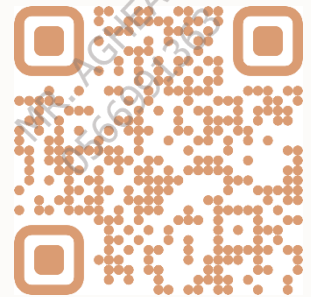


للانتقال إلى المواقع
اضغط هنا

شرح الدروس



انضم للقناة



للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

يمكنكم الحصول على

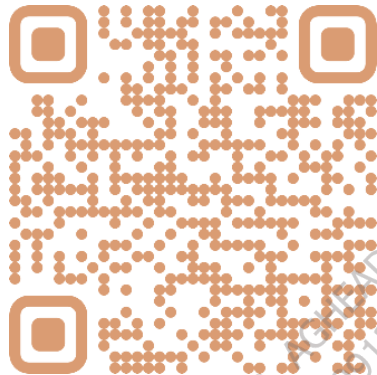
شرح دروس
الفصل كاملاً

بـ 99
درهم فقط

ملزمة محلولة
بالكامل

اختبارات مع الحل

لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح الـ QR



احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:
التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp
اضغط على الرقم: 0566991363

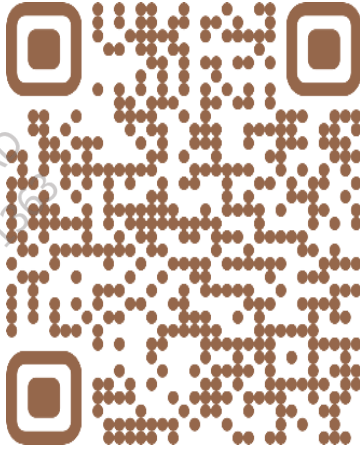
للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

اختبار الوحدة الثالثة

الأسئلة الموضوعية - MCQ



لا تتردد في التواصل
معنا قم بمسح ال QR

احصل على الشرح الكامل للصف من خلال:

التواصل والحجز عبر الـ Whatsapp

اضغط على الرقم: 0566991363

السؤال 1: استخدم الجدول لتحديد ما إذا كانت توجد علاقة تناسب خطية بين كتلة جسم ما بالكيلو جرام ووزنه بالرطل. تشرح استنتاجك.

الوزن (lb)	20	40	60	80
الكتلة (kg)	9	18	27	36

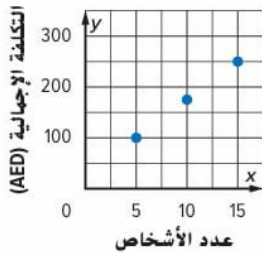
A. العلاقة هنا غير خطية؛ لأن النسبة بين الكتلة والوزن تتغير مع تغير القيم

B. العلاقة هنا تُعدّ خطية. نسبة الكتلة إلى الوزن ثابتة $\frac{9}{20}$ ؛ معدل التغير هو ثابت بقدر $\frac{9}{20}$

C. العلاقة هنا تُعدّ خطية. نسبة الكتلة إلى الوزن ثابتة $\frac{1}{2}$ ؛ معدل التغير هو ثابت بقدر $\frac{1}{2}$

D. العلاقة هنا تُعدّ خطية. نسبة الوزن إلى الكتلة ثابتة $\frac{20}{9}$ ؛ معدل التغير هو ثابت بقدر $\frac{20}{9}$

السؤال 2: حدد ما إذا كانت العلاقة بين الكميتين الموضحتين في التمثيل البياني خطية أم لا. إذا كانت كذلك. فأوجد معدل التغير الثابت. أما إذا لم تكن كذلك. فاشرح استدلالك.



A. نعم؛ معدل التغير بين التكلفة الإجمالية وعدد الأشخاص ثابت بمقدار $\frac{\text{شخص}}{20 \text{ AED}}$

B. لا؛ العلاقة غير خطية لأن النقاط لا تقع على استقامة واحدة

C. نعم؛ معدل التغير بين التكلفة الإجمالية وعدد الأشخاص ثابت بمقدار $\frac{\text{شخص}}{15 \text{ AED}}$

D. نعم؛ معدل التغير بين التكلفة الإجمالية وعدد الأشخاص ثابت بمقدار $\frac{\text{شخص}}{10 \text{ AED}}$

السؤال 3: النقاط الموجودة في الجدول تقع على خط مستقيم. أوجد الميل.

x	0	1	2	3
y	3	5	7	9

2 .A
1 .B
3 .C
5 .D

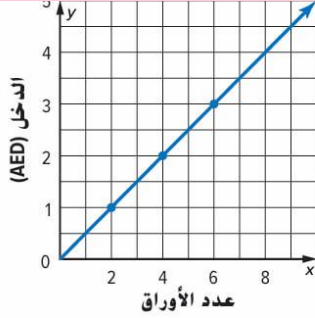
السؤال 4: أوجد الميل للخط المستقيم المار عبر الزوج من النقاط التالية:
 $G(-6, -1)$ ، $H(4, 1)$

5 .A
$-\frac{1}{5}$.B
$\frac{1}{2}$.C
$\frac{1}{5}$.D

السؤال 5: يمكن أن تطير فراشة الملك 93 ميلاً في 15 ساعة. نفترض أن المسافة التي تقطعها تتناسب طردياً مع الوقت المستغرق في الطيران. اكتب معادلة التغير الطردي وحلها للتعرف على ما تقطعه فراشة الملك في 24 ساعة.

A. $y = 6.2x$ ؛ 124 ميلاً
B. $y = 0.16x$ ؛ 148.8 ميلاً
C. $y = 6.2x$ ؛ 148.8 ميلاً
D. $y = 15x$ ؛ 360 ميلاً

السؤال 6: يتغير دخل المندوب تامر طردياً مع عدد الأوراق التي يُسلمها. تظهر العلاقة في الرسم البياني التالي. حدد المبلغ الذي يحصل عليه تامر لكل ورقة يُسلمها.



A. 0.25 AED لكل ورقة

B. 0.50 AED لكل ورقة

C. 1 AED لكل ورقة

D. 2 AED لكل ورقة

السؤال 7: حدد الميل والتقاطع مع المحور الرأسي y للتمثيل البياني للمعادلة التالية:

$$y = -x + 5$$

A. الميل -1 ، والتقاطع مع المحور $y = 5$

B. الميل -1 ، والتقاطع مع المحور $y = -5$

C. الميل 1 ، والتقاطع مع المحور $y = 5$

D. الميل 5 ، والتقاطع مع المحور $y = -1$

السؤال 8: اكتب معادلة لخط مستقيم بصيغة الميل، والمقطع بمعرفة الميل، والتقاطع مع المحور y : الميل: $\frac{5}{6}$ ، التقاطع مع المحور الرأسي y : 8 .

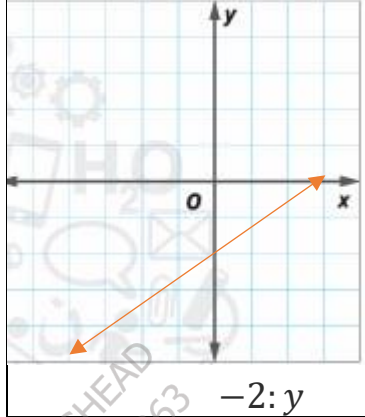
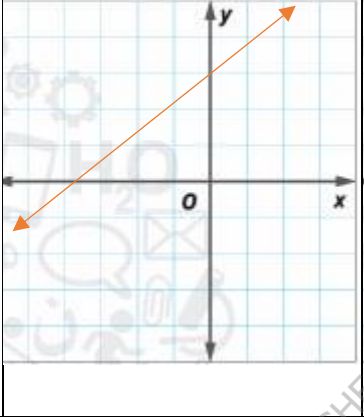
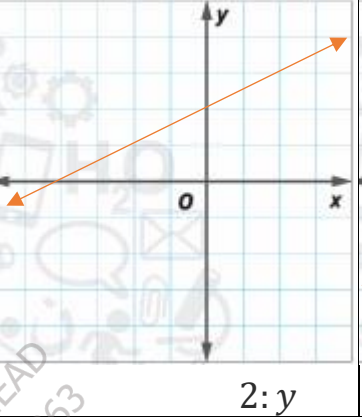
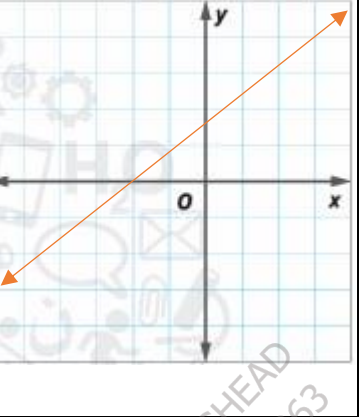
$$y = \frac{5}{6}x - 8 \text{ .A}$$

$$y = 8x + \frac{5}{6} \text{ .B}$$

$$y = \frac{5}{6}x + 8 \text{ .C}$$

$$y = -\frac{5}{6}x + 8 \text{ .D}$$

السؤال 9: حدد التقاطعات مع المحورين الأفقي x والرأسي y للمعادلة التالية. ثم استخدم تلك التقاطعات لتمثيل المعادلة بيانياً. $y = \frac{1}{2}x + 2$

A. التقاطع مع المحور الأفقي $x: -2$، التقاطع مع المحور الرأسي $y: 2$	B. التقاطع مع المحور الأفقي $x: -4$، التقاطع مع المحور الرأسي $y: 4$	C. التقاطع مع المحور الأفقي $x: -4$، التقاطع مع المحور الرأسي $y: 4$	D. التقاطع مع المحور الأفقي $x: 4$، التقاطع مع المحور الرأسي $y: -2$
			

السؤال 10: اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة وصيغة الميل والمقطع للخط المستقيم الذي يمر عبر $(-1, 2)$ وله الميل $-\frac{1}{2}$

A. الميل والنقطة: $y - 2 = -\frac{1}{2}(x + 1)$ صيغة الميل والمقطع: $y = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$	B. الميل والنقطة: $y - 2 = -\frac{1}{2}(x - 1)$ صيغة الميل والمقطع: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$	C. الميل والنقطة: $y + 2 = -\frac{1}{2}(x - 1)$ صيغة الميل والمقطع: $y = \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$	D. الميل والنقطة: $y - 2 = \frac{1}{2}(x + 1)$ صيغة الميل والمقطع: $y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}$
---	--	---	--

السؤال 11: اكتب معادلة بصيغة الميل ونقطة وصيغة الميل والمقطع للخط المستقيم الذي يعبر عبر: $(6, -3)$ و $(3, 0)$

A. الميل والنقطة: $y + 0 = -1(x + 3)$

صيغة الميل والمقطع: $y = -x + 3$

B. الميل والنقطة: $y - 3 = -1(x - 0)$

صيغة الميل والمقطع: $y = -x - 3$

C. الميل والنقطة: $y + 3 = -1(x - 6)$

صيغة الميل والمقطع: $y = -x + 3$

D. الميل والنقطة: $y + 3 = 1(x - 6)$

صيغة الميل والمقطع: $y = x - 9$

السؤال 12: اكتب المعادلة بالصيغة القياسية: $y - 8 = -\frac{1}{2}(x + 4)$

A. $x - 2y = 12$

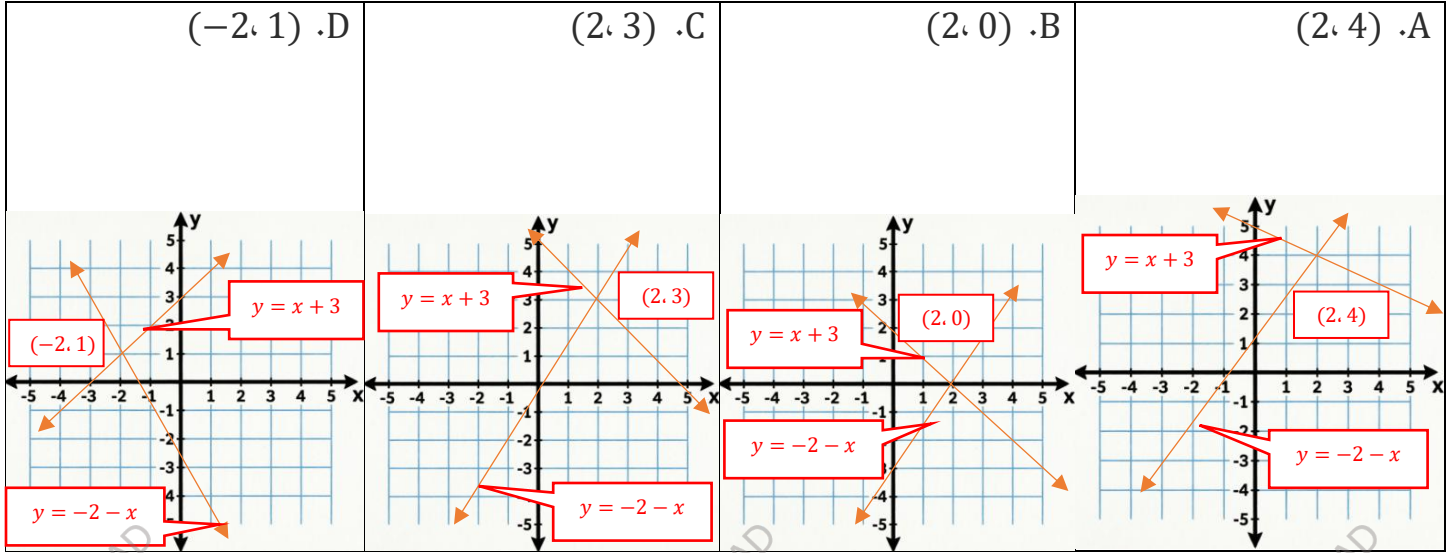
B. $2x + y = 12$

C. $x + 2y = 4$

D. $x + 2y = 12$

السؤال 13: حل نظام المعادلات التالي باستخدام التمثيل البياني:

$$y = -2x - 3, y = x + 3$$



السؤال 14: حل المعادلة التالية جبرياً: $y = 3x, y = x - 6$

A. (3, 9)
B. (-3, -9)
C. (-3, 9)
D. (9, -3)

للتواصل اضغط الرقم:

0566991363

Mr. Aghead

السؤال 15: حل المعادلة التالية جبرياً: $y = -18$ ، $y = x + 12$

A. $(30, -18)$

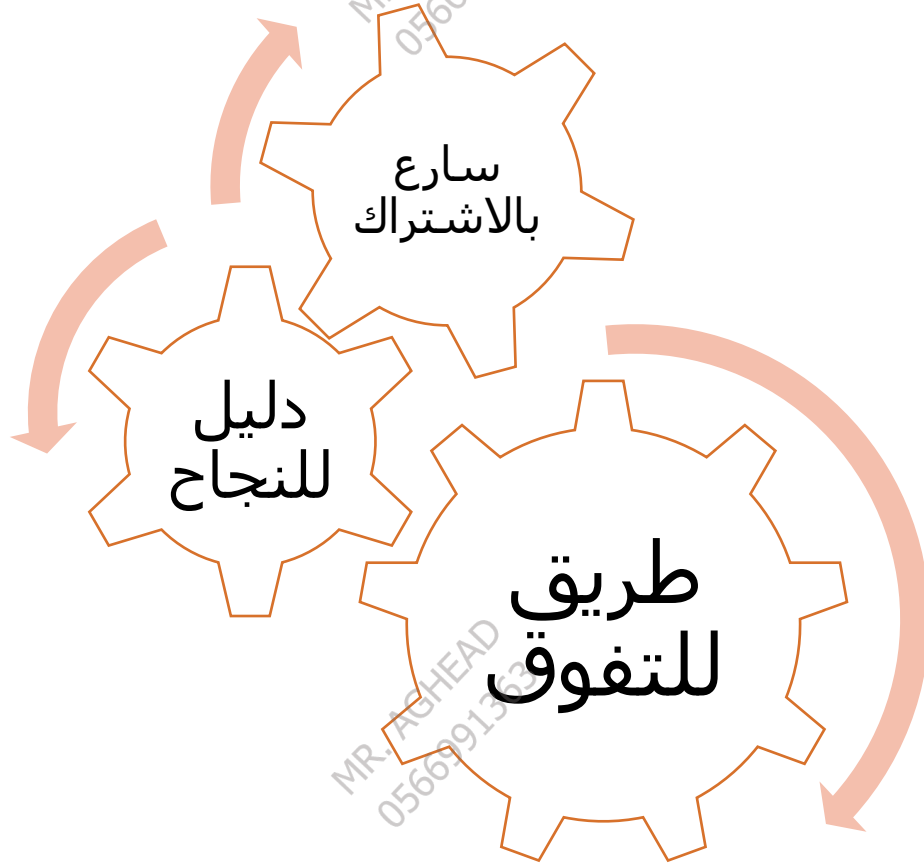
B. $(-18, -30)$

C. $(-30, -18)$

D. $(-30, 18)$

للتواصل اضغط الرقم:
0566991363

Mr. Aghead



للحجز التواصل عبر الـ Whatsapp من خلال الضغط على الرقم:

0566991363

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ...
النهاية ...