

# مدرستي معكم خطوة بخطوة للنجاح والتفوق



مدرستي

الكويتية

حمل التطبيق



مدرستي



الكويتية



اضغط هنا

مدرستي  
الكويتية

school-kw.com



## نموذج الإجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية  
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية  
للسف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م - وله ٦٠ درجة  
عدد الأوراق ( ٧ )

أولاً - الكفاية العامة : ( القراءة و المشاهدة ) : ( ٢٤ درجة )

السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ ) : درجتان

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن النعمان بن بشير- رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ ، مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى " (متفق عليه).

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة: ( ٢ )

الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق هو حث المؤمنين على المؤاخاة والتراحم والتعاطف وعلى نشر المودة بينهم. (ويقبل حث المؤمنين على التماسك والترابط).

السؤال الثاني : ( ٨ درجات )

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الإسراء والمعراج من أعظم المعجزات التي أيد الله - تعالى - بها الرسول - ﷺ - وفي رحلة المعراج فُرِضَت الصلاة، والتي هي عماد الدين، وتعد من أسمى العبادات، كما أنها تهذب النفس وتسمو بالسلوك، وتنتهي المسلم عن الفواحش والمنكرات، وقد أمرنا الله - تعالى - بالخشوع في الصلاة، ووعد - سبحانه - وتعالى - الخاشعين في صلاتهم بأسمى درجات الجنة، ويجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد؛ فصلاة الجماعة لها فضل كبير، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات.

أ - المعيار ( ٢ - ٢ ) :

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بثواب صلاة الجماعة : ( ٢ )

صلاة الجماعة لها فضل كبير، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات.



**ب – المعيار : ( ٢ - ٥ ) :**

١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي : (٢)

للصلاة أثر كبير في النفس والسلوك . ( وتقبل الفكرة الجزئية الصحيحة مما ورد في النص).

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية : (٤)

- توزع درجة التلخيص على النحو الآتي :
- التزام فكرة النص ( درجتان).
  - التلخيص بأسلوبه ( درجة ).
  - التزام الكم المطلوب ( درجة ).

**السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٤ ) :** ( ٩ درجات )

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - ارتطام السفينة بالصخور أدى إلى غرقها.

(٢) مترادف كلمة ( ارتطام ) : اصطدام.

(١) ب - كلمة ( الإهمال ) ضدها : الاعتناء - الاهتمام - الإتقان.

(١) ج - كلمة ( شرائح ) مفردتها : شريحة.

(١) د - كلمة ( حكمة ) جمعها : حكم .

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

الجملة الأولى : ذهب عهد الطفولة : (مضى) - ذهب الطبيب بالمرض : (أزاله) - ذهب أثر المطر أو الجرح : ( زال).  
الجملة الثانية : من معاني ذهب : اختلط ، أزال - زال - مات - مرَّ - مضى - انقضى - ذهب عنه : تركه - توجه.  
( وتقبل الجملة الصحيحة ) .

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( قرب ) مما بين القوسين : (٢)

( تقريب - قريب - مقربة )

أ - المدرسة تقع على مقربة من المسجد.

ب - سأسافر مع قريب لي لأداء فريضة الحج.

السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٦ ) : (درجتان)

قال الشاعر :

قُمْ لِلصَّبَاحِ وَسَبِّحْ رَبَّنَا الْبَارِي      وَاَنْظُرْ إِلَى الْأَفْقِ مُزْدَانَا بِأَنْوَارِ

وَالطَّيْرُ يَصْدَحُ وَالْأَجْوَاءُ بِاسْمَةٍ      وَالْعَطَرُ يَعْبِقُ مِنْ أَفْوَاهِ أَزْهَارِ

وَاحْمَدُ لِرَبِّكَ مَا أَعْطَاكَ مِنْ نَعَمٍ      وَكُنْ شُكُورًا عَلَى غُسْنِ وَإِسَارِ

- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان بالسرور : .....

يصدح - باسمه - مزدانا - أنوار - أزهار - العطر - يعبق.

**السؤال الخامس :** ( ٣ درجات )

**النص الأول :**

العلم له أهمية كبيرة وفوائد عديدة، وله آثار واضحة في كل المجالات؛ حيث تمكن الإنسان بفضل المخترعات العلمية من الوصول للفضاء والتغلب على كثير من مشكلات الحياة، حتى أننا أصبحنا لا نستطيع الاستغناء عن منتجات العلم الحديثة، من هواتف وسيارات وطائرات وأقمار صناعية وأدوية.

**النص الثاني :**

تهتم الكويت بالعلم اهتماما كبيراً؛ إيماناً منها بدوره العظيم في بناء مستقبل أبنائها وتحقيق التقدم لشعبها؛ لذلك تعطي الدولة التعليم عناية فائقة في جميع مراحله، وتشجع أبناءها على تحصيل العلم والتفوق فيه، وتبعث كثيراً منهم للدراسة في الخارج لمواكبة أحدث ما في العصر من علوم .

**أ- المعيار : ( ٢ - ٨ ) :** (٢)

- أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين مضمون النصين السابقين : النصان يتحدثان عن العلم.

- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين مضمون النصين السابقين : النص الأول يتحدث عن أهمية العلم وفوائده، والنص الثاني يتحدث عن اهتمام الكويت بالعلم والتعليم وتشجيعها تحصيل العلم.

**ب - المعيار : ( ٢ - ٩ ) :** (١)

- أحدد النص الذي أفضله من النصين السابقين مع التعليل :

- النص الذي أفضله : يقبل اختيار المتعلم .

- التعليل : تعطى الدرجة على التعليل المنطقي المناسب.

ثانيا - الكفاية العامة – ( الكتابة ) :

السؤال الأول : المعيار ( ٣- ٥ - ١ ) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :

( تحرصان - نحرص - يحرص - تحرص )

- يحرص والدي على أداء العمرة في رمضان كل عام.

٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر مما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

أ- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. ( صحيح - معتل ) ( ١ )

ب - تشجع الكويت أبناءها على التفوق في العلم. ( صحيح - معتل ) ( ١ )

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يلي :

أ- لا تصادق كاذبا ولا نماما.

ب- أحب أن أمارس رياضة السباحة.

٤- أصوغ من الفعل ( يساعد ) فعلا من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي :

الأغنياء يساعدون المحتاجين. أنتما تساعدان المحتاجين. - أنت تساعدين المحتاجين. ( وتقبل الجملة الصحيحة ).

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي :

أ- المسلمون يؤدوا الصلاة في خشوع.

ب- أنتما لم تشاركان في المسابقة الثقافية.

التصويب : ( يؤدون ).

التصويب : ( تشاركا ).

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

أ- يطوف الحجاج ..... حول ..... الكعبة المشرفة. ( ظرف مكان )

ب- والدي سيعود من السفر ليلا، مساء ، غدا. ( ويقبل الظرف الصحيح المناسب ). ( ظرف زمان )

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم معرفة واسم نكرة :

تحدث أطباء ماهرون في المؤتمر الطبي.

الاسم المعرفة	الاسم النكرة
المؤتمر	أطباء



**السؤال الثاني - ( المعيار ٣-٥ - ٢ ) :** ( ٩ درجات )

١- أكتب ما يملئ على :

( ٧ )

**التفاؤل**

حث الإسلام المؤمن على التحلي بالتفاؤل؛ لأنه يمنح الإنسان قوة ونشاطاً، ويجعله إيجابياً طموحاً؛ فيعشق الحياة، ويقبل عليها، ويأمل النجاح في أعماله كلها، ويتعاون مع الآخرين ويأنس بمشاركتهم، ويكون دائماً في مأمن من اليأس الذي يضعف العزائم ويجلب الأمراض.

**المهارات الهجائية المقررة:**

- الهمزة المتوسطة على نبرة.
- الهمزة المتوسطة على واو.
- الهمزة المتوسطة على ألف.

**معايير تقدير درجة الإملاء :**

يحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة ، وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكمية، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

( ٢ )

وكن واثقاً بالله في كل حادث      يصنك مدى الأيام من عين حاسد

**معايير تقدير درجة الخط :**

- صحة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة. درجة واحدة
- وضوح الحروف وتناسقها. درجة واحدة

( ١٥ درجة )

السؤال الثالث : المعيار ( ٣ - ١ ) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعي وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول :

العيد مناسبة دينية واجتماعية عظيمة، يفرح به الصغار والكبار، ويساعد الغني الفقير، وتعم السعادة المجتمع.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العيد في حياتنا.	مظاهر الفرحة بالعيد.	واجبنا نحو الفقراء في العيد.

الموضوع الثاني :

الوطن نعمة عظيمة، وله مكانة كبيرة في نفوسنا، ونشتاق إليه إذا ابتعدنا عنه، وأفضاله علينا كثيرة، وله علينا حقوق وواجبات.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن ومكانته في نفوسنا.	أفضال الوطن علينا.	واجبنا تجاه الوطن.

معايير تقدير درجة التعبير :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. ( ٨ درجات )
- جودة الأسلوب والفصاحة. ( ٣ درجات )
- استخدام علامات الترقيم بدقة. ( درجتان )
- جودة الاستدلال. ( درجتان )

