دراسة المهارات الإملائية



للصف الخامس الابتدائي

الفصل الأول

أ: (سميرة) بيلسان

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)

تنوين الفتح

عند تنوين الكلمة بالفتح يضاف إليها ألف زائدة بعد الحرف المنون، ونضع على الحرف الأخير فتحتين.مثال : قلم ← قلمًا كتاب ← كتابًا

*ملاحظة : لا يضاف ألفًا في الكلمات المنتهية بـ

- التاء المربوطة : - مفيدةً
- الهمزة المسبوقة بألف - سماءً
- الهمزة المتطرفة على الألف - ملجأً مبدأً
- الألف المقصورة - مستشفى

1. أقرأ كل كلمة ، ثم أعيد كتابتها بعد تنوينها بالفتح :

خلوقة	.....	ثبات	.....
نقاء	.....	عمل	.....
ملجأ	.....	مملوء	.....
فتى	.....	حظ	.....

الإجابة : خلوقةً / نباتاً / نقاءً / عملاً / ملجأً / مملوءاً / فتىً / حظاً

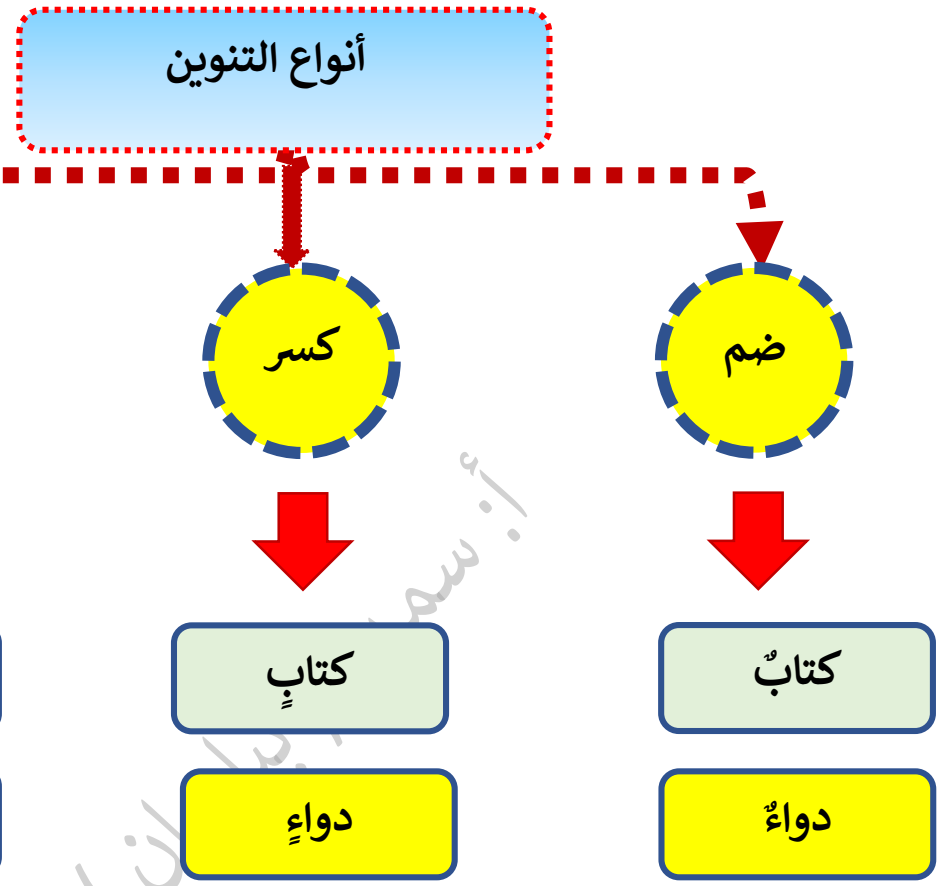
2. أصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

ألتزم مبدأا ثابتن أساسه الدين والأخلاق ؛ ليرزقني الله هدىً ا إليه وجنتًا في الآخرة.

ج : مبدأ ثابتًا هدًى جنةً



التنوين بأنواعه



أ/ سمية سلمان

● أقرأ ما يلي ثم أضع خطًا تحت الكلمة المنونة :

(البصمة دليلٌ قاطعٌ على هوية كل إنسانٍ ، وهي تختلف اختلافًا كبيرًا من شخصٍ إلى آخر .

كلمة منونة بالفتح	كلمة منونة بالكسر	كلمة منونة بالضم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

1- أكتب تحت كل كلمة منونة مما يأتي نظيرًا لها في الرسم :



....

....

1- أنون الكلمات الآتية بحسب ما هو مطلوب بالجدول الآتي :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
الشيء	.....	.....	.....
الإيمان	.....	.....	.....
الحقيقة	.....	.....	.....
النداء	.....	.....	.....



أ/ سميرة (بلسان)

2:أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب :

- من يتقن عمله ..... من المجتمع . (كلمة منونة بالضم)
- نتحاور مع بعضنا بعضًا بـ ..... (كلمة منونة بالكسر)
- أخصص ..... لقراءة الكتب . (كلمة منونة بالفتح)
- حفظت ..... من القرآن الكريم . (كلمة منونة بالفتح)



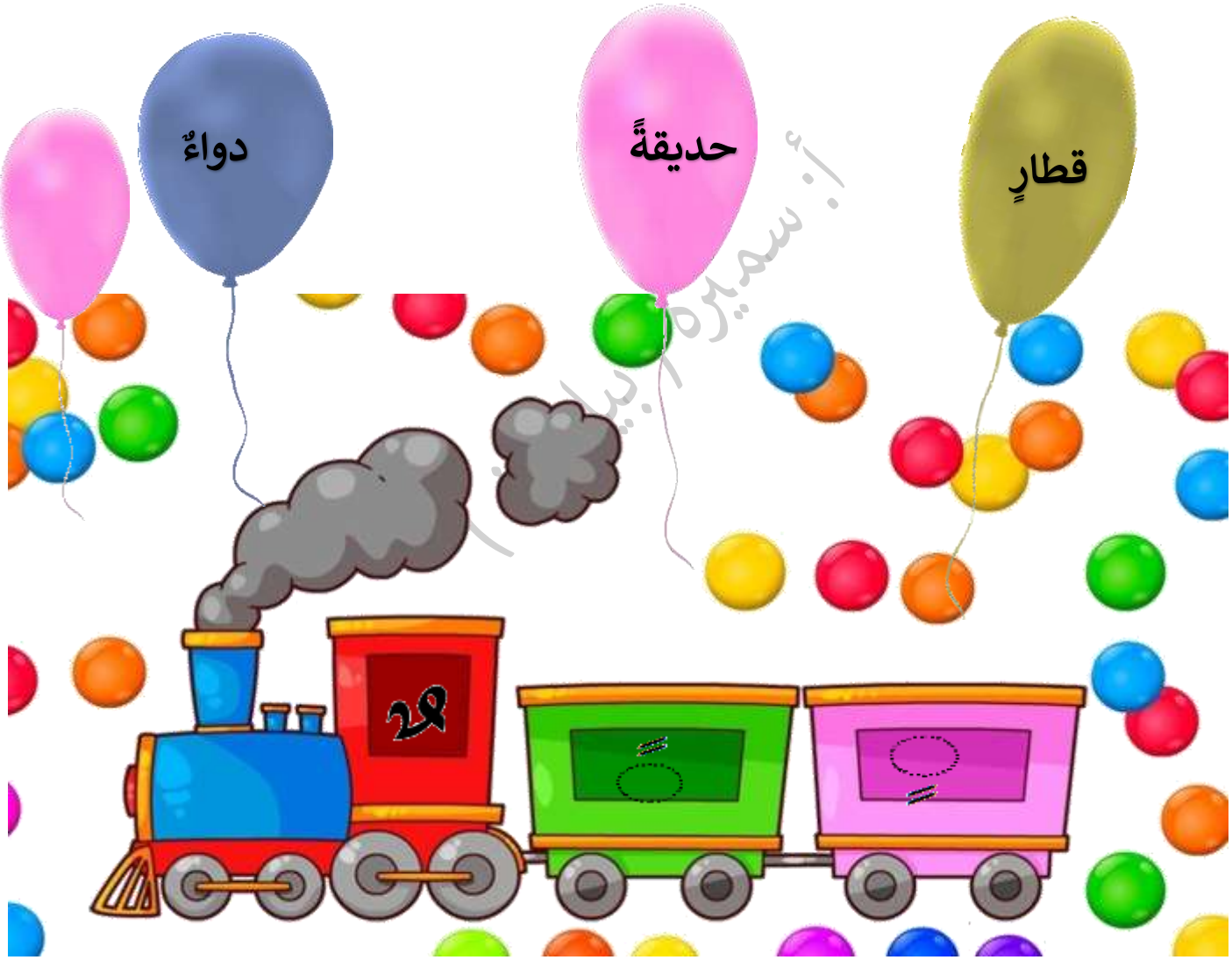
ج :(مقدرٌ - أدبٍ - وقتًا - سورةً)

2- أكتب ما يمليه عليَّ معلمي .

.....

.....

.....



أ/ سميرة أبيار

الـتـنـويـن

اقرأ الكلمات ، ثم صل كل كلمة بصورتها فيما يلي :

نِـمْـرٌ　　قـدَمٍ　　بَصَلًا　　حَبْلٌ



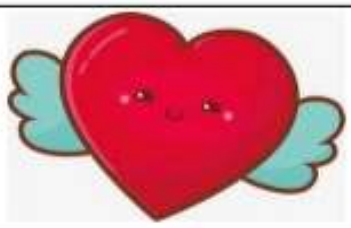



صنف الكلمات الآتية في الجدول

قَلَمًا　　وَلَدٍ　　تَمْرٌ　　قِرْدًا　　لَبَنٌ　　بَلَدٍ

تنوين ـٌ	تنوين ـٍ	تنوين ـً
.....	.....	.....
.....	.....	.....

أكمل اسم الصورة ، ونون كل اسم بتنوين مختلف عن الآخر :

		
قَـصْـ.....	قَـلْـ.....	قِـدْ.....

- اختر الكلمات المنونة بصورة صحيحة ، واحذر من الكلمات المكتوبة بصورة خاطئة :

قَلَماً	ساعَةٌ	دَواءاً
فيلاٌ	ماءً	حَليبٍ

فيلاٌ	ماءً	حَليبٍ
شَعْرٌ	جَبَلً	ديكاٍ



اختر التنوين الصحيح للكلمة



سيارةٌ | سيارتن | سيارتًا



شَجَرَتًا | شَجَرَتن | شَجَرَةٍ



ظِلن | ظِلًا | ظِلَّ



بِئْرًا | بِئْرن | بِئَرَّ

صنف يا مبدع الكلمات الآتية في الجدول بما يناسبها من التنوين

وَليمَةٍ	قَلَمٌ	وَرَقَةً
إناءٍ	كَوكَبٌ	أَقْملًا
سَعيدةٍ	مَخْلوقاتٌ	مَجَرَةً

تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر



الهمزة المتطرفة على الياء :

قاعدة : تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا كان ما قبلها مكسورًا.



الهمزة المتطرفة على الياء

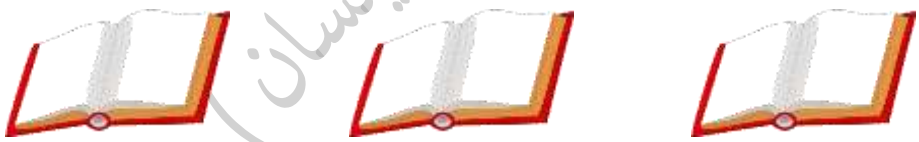
- **أقرأ الجمل الآتية وألاحظ رسم الهمزة في الكلمات المهموزة:**

- **قارئ القرآن محبوب.**
- **هذا الطفل هادئ الطبع.**
- **تعلمت مبادئ استخدام جهاز الحاسوب.**

قاعدة : تكتب الهمزة المتطرفة على ياء إذا كان ما قبلها مكسورًا.

- **أكتب ثلاث كلمات منتهية بهمزة متطرفة على ياء:**

-
-
-



- **هات جمع الكلمات الآتية :**



- **اكتب ما يملى عليك :**

.....

.....

.....

.....

.....

الهمزة المتطرفة على سطر

تكتب الهمزة المتطرفة على سطر إذا كان قبلها مد أو سكون.

المد

1- أولًا : المد بالألف (هواء – سماء – بناء – دواء .....)

2- ثانيًا : المد بالواو (وضوء- هدوء- مملوء - .....)

3- ثالثًا : المد بالياء (بطيء – مليء – بريء-.....)

السكون

بطء- جزء – ضوء – شيء – كفء – عبء.....)

أكتب تحت كل كلمة نظيرًا لها في الرسم :



....

1- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ. ..... سر الحياة في الأرض. (كلمة بها همزة متطرفة بعد الألف)

ب. المنافق ..... إلى نفسه . (كلمة بها همزة متطرفة بعد ياء)

جـ. ..... شرط لصحة الصلاة . (كلمة بها همزة متطرفة بعد واو)

- اكتب ما يملى عليك :

.....

.....

.....

.....

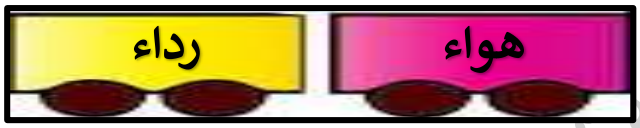
الهمزة المتطرفة بأنواعها



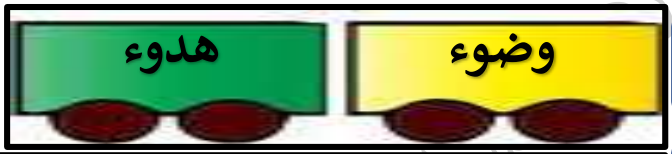


إذا كان قبلها مد أو سكون

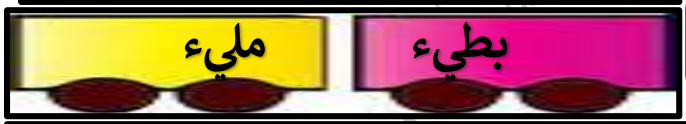
إذا كان قبلها مد بالألف مثل :



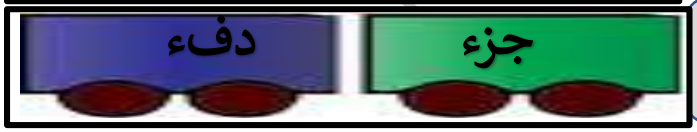
إذا كان قبلها مد بالواو مثل :



إذا كان قبلها مد بالياء مثل :



إذا كان قبلها سكون مثل :

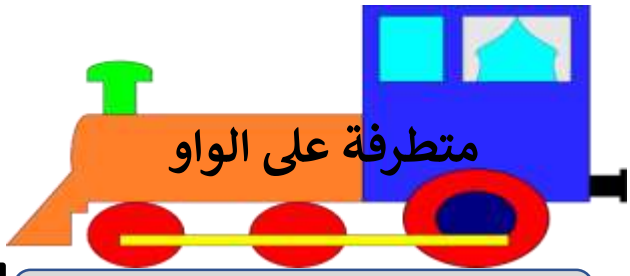


-1



إذا كان قبلها فتحة





إذا كان قبلها ضمة





إذا كان قبلها كسرة



****

	هات جمع : (ميناء)		- ومفرد (أشياء – أنباء)

.... // .....

أكتب نظيرين لكل كلمة : تباطُؤ : ....

كفء : ....

- أصوب الخطأ في الكلمات :

لا تباطء في القيام إلى الصلاة فهي اللقاؤ الوجداني العظيم وهي بركة تضيؤ حياتك

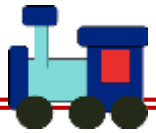
..... // ..... //.....

- أكمل ما هو مطلوب ، مراعيا قواعد كتابة الهمزة المتطرفة :

** جمع كلمة (مبدأ) .....

**جمع كلمة (لؤلؤ) :.....

**مفرد كلمة (أعباء):.....





1:أملأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالألف

1:نستنشق ..... النقي في الصباح
2:أرسل الله ..... لهداية الناس
3:ابتعد عن ..... السوء
4 :بدأ المهندس أعمال التشييد و.....



2:أملأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالواو

1:يجب علينا ..... قبل الصلاة
2:المرء ..... تحت طي لسانه
3:اجلس في الصف ب.....
4 :في الشدائد علينا ..... إلى الله

3:أملأ الفراغ بكلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد بالياء



1:القمر ليلا .....
2:المتهم ..... حتى تثبت إدانته
3:وجدت صندوقا ..... بالذهب
4:الولد ..... لا يخاف مواجهة الآخرين
5:المجرم إلى أسرته بارتكاب جرائمه .....
6:لا تشتر المنتج.....

أكتب جملة معبرة عن الصورة تتضمن كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) بعد مد :



.....



.....



.....



****

رتب الحروف لتكون كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر (ء) لتكمل بها الجملة :



1: **المسلمة تتجمل بالـ..... (ي اء ح)**

2: **احرص على تناول الـ.....الصحي . (ء ا غ ذ)**

3: **نشعر بالبرد في فصل الـ ..... (ء ش ت ا)**



4: **ينال المؤمن .....عظيما . (زج اء)**

5: **يجب أن نحترم جميع الـ..... (رآء ا)**

6: **نلعب في ..... المدرسة . (ن ا ف ء)**



فقرات هجائية

المرء يهنأ إذا اعتمد مبدأ أن الله هو الملجأ عند منشأ الخطر ، فابدأ بالرجوع إليه . و اعلم أن منهجه مرفأ النجاة . فالويل لمن استهزأ بدينه و أبطأ في التقرب إليه . والفوز لمن هيأ نفسه للقائه ، فنال بذلك أعظم الجزاء.

أيها المرء تصدق بجزء من مالك للفقراء فلن يذهب مال أحسنت به إلى رجل محتاج ، ولعل كلمة طيبة ترد بها على السائل لا يضيع ثوابها ، ولا تشكل عبئاً ثقيلاً بل نعمة كبرى وجزاءً كبيراً ينتظرك عند الله

قصد خالد شاطئ البحر الدافئ ليستنشق الهواء العليل ، فالتقى بامرئ يعرفه ، وشاهد سفينة يقودها امرؤ يعمل في صيد اللؤلؤ.
كانت السفينة تسير بهدوء وتباطؤ . بدأ خالد يداعب الماء بيديه فشعر بالدفء . فوقف يتأمل قدرة الله في الكون مما يملأ القلب خشية وجلالاً . وحمد الله الذي هيأ لعباده هذه النعم التي لا تعد ، ولا تحصى.

قصد خالد شاطئ البحر الدافئ ليستنشق الهواء العليل ، فالتقى بامرئ يعرفه ، وشاهد سفينة يقودها امرؤ يعمل في صيد اللؤلؤ.
كانت السفينة تسير بهدوء وتباطؤ . بدأ خالد يداعب الماء بيديه فشعر بالدفء . فوقف يتأمل قدرة الله في الكون مما يملأ القلب خشية وجلالاً . وحمد الله الذي هيأ لعباده هذه النعم التي لا تعد ، ولا تحصى.

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A مع تحيات أ/ سميرة (يلماز)