

قواعد الصف الثامن ـ الوحدة الأولى

ـ الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

إعداد الأستاذ / أحمد مفتاح عبدالرحيم





الأسماء الخمسة

ـ الأسماء الخمسة :

هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة

ـ وهي (أب / أخ / حم / ذو / فو)

ـ **أمثلة** :

ـ أبوك طيب القلب .

ـ إن أخاك حريص على العلم .

ـ تعلم من حميك ضبط النفس .

ـ لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة .

ـ اغسل فاك بعد الأكل .

& إعراب الأسماء الخمسة :

ـ تعرب الأسماء الخمسة بعلامات فرعية فتعرب بالحروف بدلا من الحركات

ـ (**فترفع بالواو**) بدلا من الضمة (**وتنصب بالألف**) بدلا من الفتحة (**وتجر بالياء**) بدلا من الكسرة.

***أمثلة إعرابية :**

ـ أبوك مقدر من الناس . (مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

ـ إن حماك كريم . (اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف)

ـ لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب . (اسم مجرور وعلامة جره الياء)

& ترفع الأسماء الخمسة بالواو إذا وقعت :

- **مبتدأ** : (أبوك كريم)
- **خبر** : (المؤلف ذو خيال واسع)
- **فاعل** : (حقق أخوك المركز الأول)
- **اسم كان وأخواتها :** (كان أبو بكر الصديق قوي الإيمان)
- **خبر إن وأخواتها** : (إن الحكيم ذو رؤية ثاقبة)
- **تابع لمرفوع** : (سافر محمد وأخوه إلى مكة لأداء العمرة)

& تنصب الأسماء الخمسة بالألف إذا وقعت :

- **مفعول به** : (كرمت المدرسة أخاك)
- **اسم إن وأخواتها :** (إن حماك رجل حكيم)
- **خبر كان وأخواتها** : (كان محمد ذا همة عالية)
- **تابع لمنصوب** : (اغسل يدك وفاك بعد الأكل)

& تجر الأسماء الخمسة بالياء إذا وقعت :

- **اسم مجرور** : (سلمت على حميك) ، (لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة)

أي سبقت بحرف من حروف الجر مثل : (من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، اللام ، الكاف)

- **تابع لمجرور** : (قرأت عن خالد بن الوليد و أبي عبيدة بن الجراح)

ـ شروط الأسماء الخمسة :

ـ كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من الأسماء الخمسة وهي :

١ـ **الإفراد** : (فلابد أن تكون مفرد وليست بمثنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة)

٢ـ **الإضافة** : (فلابد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما) :

ـ **لاسم ظاهر** : مثل (إن حما محمد مشهور ـ أبو بكر الصديق خير رفيق)

ـ **أو لضمير متصل** : مثل (أخوك مهذب ـ اغسل فاك ـ لحميك مكانة كبيرة)
ـ والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة (كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين)

ـ أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل
ـ الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / ـ للأخ مكانة في قلب أخيه .

٣ـ **ألا تكون الإضافة لياء المتكلم** (فكلمة أخي / أبي) ليست من الأسماء الخمسة .

٤ـ **كلمة (ذو) تأتي بمعنى صاحب** (ذو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة) أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

ـ أما إذا جاءت جمع مثل (تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة)
ـ أو بمعنى اسم الإشارة (ذا طالب مهذب) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

٥ـ **كلمة (فو) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم** أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من الأسماء الخمسة .

ـ مثل (اغسل فاك ـ لا تخرج من فيك إلا الخير ـ مازال فوك ينطق بالحق)
ـ أما إذا قلت (اغسل فمك بعد الأكل) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

تدريبات على الأسماء الخمسة

& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابى :

١ـ ..... طيبُ القلبِ .

٢ـ ..... ينطق بكلمات مهذبة .

٣ـ محمد ..... خلق كريم .

٤ـ مثَّل ..... المدرسة في مسابقة الشعر العرب .

٥ـ قرأ ..... القرآن بخشوع .

٦ـ رأيت ..... في مركز الأبحاث العلمية .

٧ـ أمسك ..... عن إيذاءِ الناس .

٨ـ مازال ..... العلمِ مقدرًا من الناس .

٩ـ إن ..... محب للخير .

١٠ـ لـ ..... الهمةِ العاليةِ أهدافٌ ساميةٌ .

١١ـ يجب على ..... إخراج زكاة ماله .

١٢ـ سافر محمد و ..... مع والديهما لأداء العمرة .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : ..... .

ـ ليست من الأسماء الخمسة : ..... .

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : ..... .

ـ ليست من الأسماء الخمسة : ..... .

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : ..... .

ـ ليست من الأسماء الخمسة : ..... .

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : ..... .

ـ ليست من الأسماء الخمسة : ..... .

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

ـ من الأسماء الخمسة : ..... .

ـ ليست من الأسماء الخمسة : ..... .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

ـ مرفوعة : ..... .

ـ منصوبة : ..... .

ـ مجرورة : ..... .

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

ـ مرفوعة : ..... .

ـ منصوبة : ..... .

ـ مجرورة : ..... .

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

ـ مرفوعة : ..... .

ـ منصوبة : ..... .

ـ مجرورة : ..... .

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

ـ مرفوعة : ..... .

ـ منصوبة : ..... .

ـ مجرورة : ..... .

& حدد كل اسم من الأسماء الخمسة مبينا إعرابه فيما يلى :

١ـ فوك مفتاح عقلك . ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

٢ـ إن أخاك حريص على العلم . ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

٣ـ لأبيك فضل عليك وعلى إخوتك . ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

٤ـ (ما كان محمد أبا أحد من رجالكم) ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

٥ـ (ألم تعلموا أن أباكم قد أخذ عليكم موثقا من الله) ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

٦ـ لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب . ـ الاسم : .....

ـ إعرابه : ..... .

& صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

١ـ تخرج الحكمة من فوك . ـ الصواب : .....

٢ـ لا يعطر فوك إلا القرآن الكريم . ـ الصواب : .....

٣ـ إن أبيك طيب القلب . ـ الصواب : .....

٤ـ لذو العلم مكانة كبيرة . ـ الصواب : .....

٥ـ احتفل أخاك بتفوقه . ـ الصواب : .....

٦ـ مازال ذا العلم مقدر من الناس . ـ الصواب : .....

٧ـ اغسل فوك قبل النوم . ـ الصواب : .....

٨ـ سافر أخيك للدراسة . ـ الصواب : .....

٩ـ قابلت حموك في معرض الكتاب . ـ الصواب : .....

١٠ـ أبي بكر الصديق أقوى الأمة إيمانا . ـ الصواب : .....

١١ـ كان الصحابة ذو همة في العبادة والجهاد . ـ الصواب : .....

١٢ـ أصلح أبوك وحماك بين المتخاصمين . ـ الصواب : .....

٣ - ٥ - ١ التوكيد

أولًا- تمهيد:

١ - أقرأُ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.

أ - قال تعالى: ﴿ هَيۡهَاتَ هَيۡهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾[١].

ب - قال تعالى: ﴿ كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ ٱلۡأَرۡضُ دَكّٗا دَكّٗا ﴾[٢].

ج - قابلتُ الأستاذ نفسَه.

د - ذاكرتُ دروسي كلها.





التوكيد المعنوي

ـ هو توكيد يستخدم بألفاظ محددة بعد الاسم المؤكد شرط اتصالها بضمائر تعود على الاسم المؤكد وتطابقه في النوع والعدد وهي : (نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع)

*(**نفس ـ عين**) تستخدمان للمفرد وللمثنى والجمع .

مثل : ـ التقيت الوزير نفسه . ـ فاز المتسابقان أعينهما . ـ أزور الأقارب أنفسهم .

*(**كل ـ جميع**) تستخدم للجمع وقد تستخدم للمفرد ذي الأجزاء .

مثل : ـ رحبت بالضيوف جميعهم . ـ الرسل كلهم عماد كل أمة . ـ قرأت الرواية كلها .

*(**كلا ـ كلتا**) تستخدمان للمثنى وتعربان إعراب المثنى (فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء)

ـ في الرفع للمذكر (كلاهما) وللمؤنث (كلتاهما)

مثل : ـ حضر المديران كلاهما . ـ انطلقت الطائرتان كلتاهما .

ـ وفي النصب والجر للمذكر (كليهما) وللمؤنث (كلتيهما)

ـ قدرت العالمين كليهما . ـ ساعد المحسن الفقيرتين كلتيهما .

إعراب التوكيد

ـ التوكيد : تابع لما قبله (المؤكد) في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)

ـ أما المؤكد : فيعرب حسب موقعه من الجملة .

ـ الرفع : (مبتدأ ، خبر ، فاعل ، اسم كان وأخواتها ، خبر إن وأخواتها)

ـ فإذا كان المؤكد مرفوعا فيعرب التوكيد مرفوعا : ـ وعلامة الرفع :

ـ الضمة : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم)

ـ الألف (مثنى) ـ الواو : (جمع مذكر سالم)

ـ الكتاب الكتاب أساس الثقافة . (توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ـ شارك اللاعبان كلاهما في المباراة . (توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف)

ـ النصب : (مفعول به ، اسم إن وأخواتها ، خبر كان وأخواتها)

ـ فإذا كان المؤكد منصوبا فيعرب التوكيد منصوبا : ـ وعلامة النصب :

ـ الفتحة : (مفرد ، جمع تكسير) ـ الكسرة : (جمع مؤنث سالم)

ـ الياء : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

ـ يمارس أخي الملاكمة الملاكمة . (توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

ـ إن المتسابقتين كلتيهما فائزتان . (توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء)

الجر : (الاسم المجرور وهو الاسم المسبوق بحرف جر)

ـ فإذا كان المؤكد مجرورا فيعرب التوكيد مجرورا : ـ وعلامة الجر :

ـ الكسرة : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم) ـ الياء : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

ـ قرأت عن الصحابة الصحابة . (توكيد لفظي مجرور وعلامة جره الكسرة)

ـ صليت في المسجدين كليهما . (توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء)

تدريبات على التوكيد

@ حدد التوكيد ثم ميز التوكيد اللفظى من التوكيد المعنوي فيما يلى :

١ـ (وعلم آدم الأسماء كلها)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٢ـ (كلا إذا دكت الأرض دكا دكا)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٣ـ (قل إن الأمر كله لله)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٤ـ (هيهات هيهات لما توعدون)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٥ـ (لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيما إلا قيلا سلاما سلاما)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٦ـ (فسجد الملائكة كلهم أجمعون)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٧ـ (كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون)

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٨ـ شجع اللاعبين أعينهما .

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

٩ـ حفظت القصيدة كلها .

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

١٠ـ لا لا يشقى جليس العلماء .

ـ التوكيد : ..... ـ نوع التوكيد : .....

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب :

١ـ شرح الدرس المعلم ..... .

٢ـ ساعدت الفقيرين ..... .

٣ـ تغشى الرحمة قارئي القرآن ..... .

٤ـ زرت المدينة الأثرية ..... .

٥ـ أقدر العلماء ..... .

٦ـ بالعلم والعمل ..... تتقدم الأمم .

٧ـ قرأت الرواية ..... .

٨ـ فاز الطالب ..... بمسابقة الشعر العربي .

٩ـ الليل والنهار ..... من آيات الله .

١٠ـ اعتدت الجلوس في المكان ..... .

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مناسب :

١ـ قرأت الكثير ..... من القصص . (توكيد اسم)

٢ـ بلى ..... طاعة الله واجبة . (توكيد حرف)

٣ـ في طريقنا إلى المدرسة نزل ..... المطر . (توكيد فعل)

٤ـ ظهر الحق ..... . (توكيد جملة)

٥ـ الصاحب ساحب ..... . (توكيد جملة)

٦ـ ابتعد ..... عن أصدقاء السوء . (توكيد فعل)

& أعرب ما تحته خط :

١ـ (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى)

ـ الإعراب : ..... .

٢ـ (ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعا)

ـ الإعراب : ..... .

٣ـ رفاق السوء أنفسهم بلاء ، فلا تركن إلا رفقاء السوء .

ـ الإعراب : ..... .

٤ـ سلمت الأمانة لأخي نفسه .

ـ الإعراب : ..... .

٥ـ بالعلم والخلق الكريم كليهما يعلو البناء وتسعد الأوطان .

ـ الإعراب : ..... .

٦ـ قرأت القصتين كلتيهما .

ـ الإعراب : ..... .

٧ـ الصدق الصدق سبيل النجاة .

ـ الإعراب : ..... .

٨ـ إن الفلاح الفلاح في طاعة الله .

ـ الإعراب : ..... .

٩ـ ما زالت الأخلاق الأخلاق سبيل رقي الأمم .

ـ الإعراب : ..... .

& وظف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (عين) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (جميع) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كل) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كلا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كلتا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

ـ الجملة : ..... .

& وظف كلمة (كلا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

ـ الجملة : ..... .

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ـ قرأت القصتين ..... .

(كلاهما ـ كلتاهما ـ كليهما ـ كلتيهما)

٢ـ احترمت المهذب ..... . أكمل بتوكيد لفظي

(نفسه ـ أخلاقه ـ المهذب ـ عينه)

٣ـ أكلت التفاحة ..... . أكمل بتوكيد معنوي

(نصفها ـ التفاحة ـ كلها ـ والتمرة)

٤ـ إن التين والزيتون ..... مذكور في القرآن الكريم .

(كلاهما ـ كليهما ـ كلتاهما ـ كلتيهما)

٥ـ حضر أولياء الأمور ..... .

(جميعُهم ـ جميعَهم ـ جميعِهم ـ جميعها)

٦ـ كرمت إدارة المدرسة الفائقين ..... .

(كلُّهم ـ كلَّهم ـ كلِّهم ـ كلُّها)

٦ـ أقدر المهذبات ..... .

(كلها ـ كلهم ـ كلهن ـ كلتاهما)

٧ـ الجملة التي تحوي توكيدا معنويا :

ـ قرأت الكتاب كله . ـ قرأت الكتاب الكتاب .

ـ قرأت نفس الكتاب . ـ قرأت الكتاب نصفه .

٨ـ الجملة التي تحوي توكيدا لفظيا :

ـ ظهر الحق على الباطل. ـ ظهر الحق ظهر الحق .

ـ ظهر الحق كله . ـ ظهر الحق فخضع الجميع .