

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الاولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق، مُهِتَمًا بتحصيل العلوم وجمع المعارف، مُنْشَغَلًا بالقراءة، وتَصْنِيفِ الكُتُب، مُطِيعًا النَّظَرَ في أَقْسَامِهَا وَأَبْوَابِهَا، فلا يَكَادُ الْقَلَمُ يُفَارِقُ يَدَهُ، كما كان عَزِيزَ النَّفْسِ، مُقَدَّرًا لِمَكَانَةِ الْعِلْمِ.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حَقَّقَتْ فَوَائِدَ هَائِلَةً في الْعُلُومِ وَالْفِيزِيَاءِ وَالْفَلَكِ، وقد أَتَا حَ له السَّفَرُ وَالتَّرْحَالُ الْإِلْتِقَاءَ بِكِبَارِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ، فَتَرَاكَمَتْ تِلْكَ الْخُبَرَاتُ وَالْمَعَارِفُ وَالتَّجَارِبُ لِيَصُوغَهَا في كُتُبِهِ الَّتِي بَلَغَتْ مِئَةً وَخَمْسِينَ كِتَابًا أَوْ يَزِيدُ، وتُعد رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفِ بالتعلم من أهلها، بل وثَّق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما لَهُ كُتُبٌ في التَّارِيخِ، وَالْفَلَكِ، وَالْفِيزِيَاءِ، وَالصِّيْدَلَةِ وَالْمَعَادِينِ، وَفِقْهِ اللُّغَةِ، وَالرِّيَاضِيَّاتِ، وَالْهَنْدَسَةِ.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبيًا: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفي، موضوعيًا: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية. فقد كَتَبَ في علم الأرض مَدُونًا ما شَاهَدَهُ من بَرَاكِين وَزَلَّازِلَ، وَلَهُ نَظَرِيَّاتٌ حَوْلَ تَكْوُنِ الْقِسْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَلَهُ أَبْحَاثٌ فِي الْوَزْنِ النَّوْعِيِّ، وَتَوَصَّلَ إِلَى أَنَّ سُرْعَةَ الصَّوِّ أَكْبَرُ مِنْ سُرْعَةِ الصَّوْتِ، وَوَصَفَ ظَاهِرَةَ الْخُسُوفِ وَالْكَسُوفِ، وَدَوَّرَانَ الْأَرْضِ حَوْلَ مَحْوَرِهَا، وَشَرَحَ كَيْفِيَّةَ عَمَلِ الْيُنَابِيعِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَقَدْ فَارَقَ الْحَيَاةَ بَعْدَ رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مَلِيَّةٍ بِالْعَطَاءِ»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":			
أ - متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟			
أ - الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:			
أ - صفات البيروني الأخلاقية والعلمية		ب- إنجازات البيروني في الفلك	
ج - حياة البيروني الاجتماعية		د - منهج البيروني العلمي	
٤- نوع النص السابق هو:			
أ - سرد خيالي	ب- تراجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
٥- ترتبط منهجية البيروني العلمية بـ:			
أ - اعتماده على الروايات		ب - اعتماده على التجربة والملاحظة	
ج - اعتماده على النقل		د - تجنّبه العلماء في عصره	
٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:			
أ - سفره وترحاله ولقاؤه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	د. عزلته عن المجتمع
٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟			
أ - كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.		ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.	
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.		د - سافر البيروني إلى الهند.	
٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟			
أ - عالم متسرع.		ب- يعتمد على التخمين	
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.		د - يخلط بين الرأي والحقيقة.	
٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعني أنه:			

أ - كان يكتب نادرًا	ب - كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.
ج - كان يفضل التفكير دون تدوين	د - كان يكتب باستمرار

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :				٦
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...				
أ- الرفع		ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم
٢- الجملة التي بها ظرف زمان :				
أ- اليوم جميل		ب - سافرت يوم الجمعة		ج - احذر يوم الحساب
ساعة اشتريت				
٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر				
أ- من		ب - عن		ج - في
د - على				
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:				
أ - للمكان		ب- للزمان		ج - غير ذلك
٥- لا تصح صلاة من وقف خلف الصف. كلمة (خلف) ظرف				
أ- للزمان		ب - مكان		ج - غير ذلك
٦- أنصتوا إلى عندما يتحدث.				
أ- أبوكم		ب - أباكم		ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦			
١ - عُرف <u>المجتهدون</u> بجتهادهم. علامة أعراب ما تحته خط:			
أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الواو	د - الألف
٢- الفلاحون حصدوا الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :			
أ- اسم ظاهر (الفلاحون)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)		
أ- ضمير مستتر (هم)	د - ضمير مستتر جوازا		
٣- كرمت المديرية			
أ- المتفوقات	ب- المتفوقات	ج- المتفوقات	د - المتفوقات
٤- ساعد الغني المحتاجين. عند بناء الجملة للمجهول نقول :			
أ- ساعد المحتاجين	ب - ساعد المحتاجين	ج- ساعد المحتاجون	د- ساعد المحتاجون
٥- شارك المفكر في الحوار. (اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

				٦		
١ - الجملة التي بها تأكيد معنوي:						
أ - قرأت الكتاب الكتاب		ب- قرأت كل الكتاب		ج- قرأت الكتاب كله		د- لا شيء مما سبق
٢- استمعت إلى ما نصحني به معلمي. نوع ما في الجملة السابقة						
أ- استفهامية		ب - موصولة		ج - نافية		د- شرطية
٣- لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في						
أ - الماضي		ب- المستقبل		ج - الماضي والمستقبل		د- الحاضر
٤- لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة						

أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة	إنشائية منفية
٥ - السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية			
أ - ليست السرعة نافعة	ب - ما السرعة نافعة	ج - هل السرعة نافعة	د - أ و ب معا
٦ - الصديقان.....مخلصان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب			
أ - كلاهما	ب - كليهما	ج - كلتاها	د - كليهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :			
أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	د - مفتوح
٢ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر - ء - ة			
أ - أ	ب - نـ	ج - ء	د - و
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً			
أ - دعاءً	ب - دعاءاً	ج - دعائن	د - دعاً
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - منذنة - مخبأ - كتاب	ب - منذنة - مخبأ - كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ - كتاباً	

٥ - الإناء ممتلئ بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦ - (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون كلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طيّب المعشر، حسن الخلق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه

رابط الإجابة

<https://youtu.be/urggIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٧ / ١٤٤٨)

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()				
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠				
٢	السؤال الثاني	١٢				
٣	السؤال الثالث	٦				
٤	السؤال الرابع	٦				
٥	السؤال الخامس	٤				
المجموع النهائي		٤٠				

السؤال الأول: فهم المقروء:

حَلَّزَ العقابُ ورفيقته فوق الغابة ليكتشفاً أَمْنَعَ مكانٍ فيها، وأخيراً وجدا شجرة عتيقةً سَامِقَةً الفُروع والأغصان، واختارها لِيَبْنِيا فيها عشهما حيث يُرَبِّيانِ فراخهما.

وَشَعَرَ بهما خُلْدٌ يَعِيشُ في جُحْرِ تَحْتَ الشجرة؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذِّراً مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشجرة؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الهَرَمُ. فَقَالَ العقابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الأعمى المَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ البَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحاً أَوْ تَحْذِيراً. وَبَنَى العقابُ وَكْرَهُ في أعلى مكانٍ مِنَ الشجرة العتيقة هَاوِياً بِنُصْحِ جَارِهِ الخُلْدِ، ضَارِباً بِهِ عُرْضَ الحائط. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤُوسِهِمَا يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الأَيَّامِ خَرَجَ العقابُ يَطْلُبُ صَيْداً لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فِرْحاً يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَاماً شَهِيّاً وَافِراً، فَلَمْ يَجِدْهُمُ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشجرة، بَلْ وَجَدَ الشجرة قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الخُلْدُ، وَاخْتَفَّتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلاً: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزِيتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيراً لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كَانَ الْعُقَابَانِ يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟			
أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ	
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا		د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعِشْمَا	
٢- لِمَاذَا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟			
أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ		ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ	
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ		د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- مَاذَا تُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنِ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟			
أ - أَنَّهُ ذُو خَبْرَةٍ		ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ		د- أَنَّهُ مَزْعِجٌ.	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟			
أ - بِالْقَلْقِ		ب- بِالنَّدَمِ	
ج - بِالْأَمَلِ		د- بِالغَضَبِ	
٥- مَا الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟			
أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.	
ج - عَلَيْكَ الْإِسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- مَعْنَى كَلِمَةِ "سَامِقَةٌ" فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ :			
أ - مُثْمَرَةٌ		ب- مَخْضَرَةٌ	
ج - عَالِيَةٌ		د- رَفِيعَةٌ	
٧- مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الْعُقَابُ؟			
أ - ذَكِي		ب- مَغْرُورٌ	
ج - خَبِيرٌ		د- مُتَوَاضِعٌ	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟			
أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:			
أ - يفتخر برأيه	ب- تعلم من خطئه	ج - أصبح أكثر تكبرًا	د- لام الخلد
١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العقاب:			
أ - خاف من النصيحة	ب- لم يهتم بها	ج - نفذها فورًا	د- شكر الخلد عليها

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١- ورثت الأميرة عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج - المكرمات
٢ - المرء كثير بأخوه. (صوب ما تحته خط)		
أ - بأخاه	ب- بأخوته	ج - بأخيه
٣- "لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:		
أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤- عوقب <u>المقصرون</u> على تقصيرهم.		
أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٥- الجملة التي بها فاعل:		
أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٦- كتبت الهمزة في كلمة "سئِلَ" على الياء لأنها :		
أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:		
أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٩ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها" نوع الفعل "زلزل"		
أ - صحيح سالم	ب- صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
١٠- الآيات في الافتتاح :		
أ- مقروءة	ب - مقروءة	ج - مقروءة
١١- لبست هناك أحمر		
أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداءً
١٢- إن رجل كريم		
أ- حموك	ب - حماك	ج - حميك
١٣- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.		
أ- أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر
١٤ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه.		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي معنوي

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- المضارع من "أخطأ" يخطئ. ()
- الفعل "وعد" معتل مثال. ()
- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا" تأكيداً معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء).....

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

ولا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف الترويج منه ينشر كما هو رابط الإجابة

<https://youtu.be/urggvIDKZq>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

حَلَقَ الْعُقَابُ وَعَنْزَتُهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةً عَتِيقَةً سَامِقَةً الْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارَاهَا لِيَبْنِيَا فِيهَا عَشْمَهُمَا حَيْثُ يُرَبِّيانِ فِرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خُلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَذَّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُنُودَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمُ. فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقَتِهِ: وَيْحَ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورِ، إِذْ يَظُنُّ أَنَّ مَلِكَ الطُّيُورِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَذَرِ الْبَصْرِ، يَقْبَلُ مِنْ مِثْلِهِ نَصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا. وَبَنَى الْعُقَابُ وَكْرَهُ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَا زَنَا بِنُصْحٍ جَارِهِ الْخُلْدُ، ضَارِبًا بِهِ عُرْضَ الْحَانِطِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبَهُ الصَّيْفُ وَأَمْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاحِهِمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤْيَيْتِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِيحُونَ. وَفِي فَجَرٍ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاحِهِ، وَرَفِيقَتِهِ، وَعَادَ فَرَحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَافِرًا، فَلَمْ يَجِدْهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخُلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقَتُهُ وَفِرَاحُهُمَا. فَصَاحَ مِنْ فَرَطٍ يَأْسِهِ قَانِلًا: «وَيْلَ لِي، مَا أَتَعَسَنِي وَأَشْقَانِي! لَقَدْ جُوزِيتُ بِمَا اسْتَحَقُّ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخُلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَذَرِي أَنَّ خُلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُّ بِهِ، أَوْ يَصِحُّ أَنْ يُرَكَّنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كَانَ الْعُقَابَانِ يُفْتَشَانِ الْغَابَةَ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ؟			
أ - لِلْبَحْثِ عَنِ الْخُلْدِ		ب- لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِ	
ج - لِلْبَحْثِ عَنِ رِفَاقِهِمَا		د- لِلْبَحْثِ عَنِ مَكَانِ لِعِشْمَهُمَا	
٢- لِمَاذَا تَجَاهَلَ الْعُقَابُ نَصِيحَةَ الْخُلْدِ؟			
أ - لِأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ سَمَاعَ الْخُلْدِ		ب- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يُحَاوِلُ خِدَاعَهُ	
ج - لِأَنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَعْرِفُ أَكْثَرَ مِنَ الْخُلْدِ		د- لِأَنَّ الْخُلْدَ كَانَ يَعِيشُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ	
٣- مَاذَا تُخْبِرُنَا الْقِصَّةَ عَنْ شَخْصِيَّةِ الْخُلْدِ؟			
أ - أَنَّهُ ذُو خَبْرَةٍ		ب- أَنَّهُ نَشِيطٌ.	
ج - أَنَّهُ مَهْمَلٌ		د- أَنَّهُ مَزْعُجٌ.	
٤ - كَيْفَ شَعَرَ الْعُقَابُ بَعْدَ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؟			
أ - بِالْقَلْقِ		ب- بِالنَّدَمِ	
ج - بِالْأَمَلِ		د- بِالغَضَبِ	
٥- مَا الْعِبْرَةُ مِنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟			
أ - عَلَيْكَ التَّخَطُّيطُ مُسَبِّقًا.		ب- عَلَيْكَ أَنْ تُؤْمِنَ بِقُدْرَاتِكَ.	
ج - عَلَيْكَ الْإِسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ.		د- عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ.	
٦- مَعْنَى كَلِمَةِ "سَامِقَةٌ" فِي السَّطْرِ الْأَوَّلِ :			
أ - مُثْمَرَةٌ		ب- مَخْضَرَةٌ	
ج - عَالِيَةٌ		د- رَفِيعَةٌ	
٧- مَا الصِّفَةُ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا الْعُقَابُ؟			
أ - ذَكِيٌّ		ب- مَغْرُورٌ	
ج - خَبِيرٌ		د- مُتَوَاضِعٌ	

٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟	أ - لشدة الرياح	ب- لضعف جذورها	ج - لشدة ارتفاعها	د- لكبر حجمها
--	-----------------	----------------	-------------------	---------------

٩- ما نتيجة استخفاف العقاب بنصيحة الخلد؟

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقاب؟

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١ - كان أخوك مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)	أ - الضمة	ب- الواو	ج - الفتحة
٢- " لا " حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ- الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٣- عوقب المقصرون على تقصيرهم.	أ- فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٤- الجملة التي بها فاعل :	أ- أضحى العرب متعاونين	ب - ليت العرب متعاونون	ج - تعاون العرب في الخير
٥- كتبت الهمزة في كلمة " سئل " على الياء لأنها :	أ- مكسورة بعد ساكن	ب - مكسورة بعد ضم	ج - ساكنة بعد كسر
٦- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:	أ- ظرف المكان	ب - ظرف الزمان	ج - المفعول به
٧- يقف الإمام أمام المصلين.	أ- يقف	ب - أمام	ج - المصلين
٨- كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على السطر لأنها :	أ- مفتوحة بعد مفتوح	ب - مفتوحة بعد ضم	ج - مفتوحة بعد مد بالواو
٩- لبست هناء أحمر	أ- رداءً	ب - رداءً	ج - رداً
١٠- قرأت سارة من الكتاب	أ- جزءاً	ب - جزءاً	ج - جزئاً
١١- إن رجل كريم	أ- أبوك	ب - أبيك	ج - أباك
١٢- الضيف مهانا	أ- ما	ب - ليس	ج - لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر ()
- ٣- عند تنوين كلمة "مخبأ" تنوين فتح تكتب "مخبأ". ()
- ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيًا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

..... ٣- سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم)

..... ٤- عند وصل حروف كلمة (أ- ف - ء - د - ة) تكتب
..... ٥- اجعل كلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

..... ٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

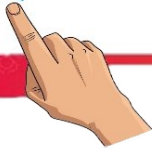
..... السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غُدَّة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غُدَّة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظائف إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطيئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقق بانتنغ بها مريضاً مشرفاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد توافد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدّم العلم خطوة في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نوبل تقديراً له على إنجازهِ العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟		
أ- الغدة الدرقية	ب- الغدة اللعابية	ج- غدة البنكرياس
٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟		
أ- تفرز السكر في الدم	ب- تنظم نسبة السكر في الدم	ج- خفض السكر في الدم
٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه ؟		
أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس	ب- معرفة الغدة التي تفرز الأنسولين	ج- معرفة نسبة الأنسولين
٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص ؟		
أ- هندي	ب- ألماني	ج- كندي
٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ ؟		
أ- جائزة الدولة التقديرية	ب- جائزة نوبل	ج- جائزة العلوم الوطنية
٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:		
أ- القطط	ب- الأرانب	ج- الكلاب
٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟		
أ- وضع نظام غذائي صارم	ب- بالحجر الصحي	ج- بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في بادئ الأمر ؟

.....

٩ - ما وظيفة البنكرياس ؟

.....

١٠ - هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي ؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...		
أ - الرفع	ب - النصب	ج - الجر
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
أ - اليوم جميل	ب - سافرت يوم الجمعة	ج - احذر يوم الحساب
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
أ - من	ب - عن	ج - في
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
أ - للمكان	ب - للزمان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
أ - للزمان	ب - مكان	ج - غير ذلك
٦ - أنصتوا إلى عندما يتحدث.		
أ - أبوكم	ب - أباكم	ج - أبيكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦

١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . إعراب "المقصرون"		
أ - فاعل	ب - خبر	ج - نائب فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع. الفاعل في الجملة السابقة :		
أ - الفلاح	ب - الزرع	ج - ضمير مستتر جوازا
٣ - صمم الخرائط		
أ - المهندسون	ب - المهندسات	ج - المهندسين
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسند إليه الفعل		
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج - الناسخ
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
أ - أبو عبيدة	ب - أبي عبيدة	ج - أبا عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
أ - قرأ القصتين	ب - قرئت القصتان	ج - قرئت القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجو حارا. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
أ - ليت	ب - ليس	ج - لا
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري. نوع ما في الجملة السابقة		
أ - استفهامية	ب - موصولة	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
أ - الماضي	ب - المستقبل	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خائن. نوع الجملة السابقة		
أ - طلبية منفية	ب - خبرية منفية	ج - خبرية مثبتة
٦ - ما النافية تدخل على		
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية	ج - الجملة الاسمية والفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ليس الجهل نافع	ب - ليس الجهل نافعا	ج - لا طالب علم مهملا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر- ع- ة		
أ -	ب - ئ	ج - ع
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ- الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاءً	ب - دعاءاً	ج - دعائن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- منذنة - مخبأ- كتاب	ب - منذنة - مخبأ- كتاباً	ج - منذنتا - مخبأ- كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ- لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وقبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ الْمَقْسُطِينَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: - كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ".

فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"

أَجَابَ الرَّجُلُ: سَأَحْيِي لَكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَاحِدَةً مِنْ حِكَايَاتِهِ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي. وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَكَسَبَ أَرْبَعَةً دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْقِرُ كُلَّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمُ الْآنَ؟

رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَقَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.

فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيَهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرَفْتُهَا ثَانِيَةً ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟

فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونِ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي.

١ - في أي عصر عاش الخليفة المأمون ؟		
أ - العصر الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي
٢ - من صفات الخليفة المأمون:		
أ - عادل	ب - يهتم بشؤون رعيته	ج - كلاهما صواب
٣ - كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟		
أ - درهمن	ب - أربعة دراهم	ج - اثني عشر درهما
٤ - ماذا فعل القاضي ليرد المال إلى صاحبه؟		
أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بإرجاعه	ب - حبس صاحب الدين في السجن لأنه لم يرجع المال لصاحبه	ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع الرجل إرجاعه إليه
٥ - كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟		
أ - ستة أيام	ب - اثني عشر	ج - أربعة وعشرين يوما
٦ - ماذا فعل الخليفة للقاضي ؟		
أ - شكره	ب - عزله	ج - سامحه
٧ - معنى "يماطل "		
أ - يؤجل السداد	ب - يعجل السداد	ج - ينكر المال

٨ - ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة ؟

.....

٩ - لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

.....

١٠ - ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	
١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	
أ - الرفع	ب - النصب
٢ - شاع استعمال عربية الخيل في أوروباً قبل أربعة قرون. قبل ظرف	
أ - للزمان	ب - مكان
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
أ - من	ب - عن
٤ - سلمت على	
أ - أخوك	ب - أخاك
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	
أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف
٦ - رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	
أ - الواو	ب - الألف
ج - الياء	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	
١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون	
أ - فاعل	ب - خبر
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	
أ - أبوك	ب - أباك
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	
أ - عاقب المهملين	ب - عوقب المهملون
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل	
أ - المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول
٥ - يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	
أ - الضمة	ب - الواو
٦ - يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	
أ - يسأل المؤمنان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم
ج - المؤمنان يسألان ربهما	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	
أ - الماضي	ب - المستقبل
٢ - " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	
أ - استفهامية	ب - موصولة
٣ - الجملة التي بها ما نافية	
أ - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرا .
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام " نوع الجملة	
أ - خبرية منفية	ب - طلبية منفية
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	
أ - ناهية	ب - نافية
٦ - ما النافية تدخل على	
أ - الجملة الفعلية	ب - الاسمية
ج - الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جزء)		
أ - جزءاً - جزءاً	ب - جزء - جزءاً	ج - جزءاً - جزءاً
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة؟		
أ - مكسورة وقبلها مد	ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة	ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوح
٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - سماء - دولة - ملجأ	ب - سماء - دولتا - ملجأ	ج - سماء - دولة - ملجأ
٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب:		
أ - التنوين	ب - النون	ج - الغنة
٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرّسومات، والرّخارف على الورق، أو النّسيج بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة مُتمثلة في الأختام، التي توضع في الرّسائل الملكية أو الخاصة كان الصينيون هم أوّل من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرّسومات والرّخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطّلب على كتب التّعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليّة لعدم وجود أبجدية للصينية القديمة، واعتماد اللغة على الرّموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المُستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أوّل آلة للطباعة بالشّكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطوّرت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرّت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعملُ بالبخار بحيث تُوفّر الجُهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النّسخ المطبوعة.

١ - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
أ - النقوش	ب - الأختام	ج - النحت
٢ - أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
أ - الصينيون	ب - الألمان	ج - الهنود
٣ - بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية	ب - لصعوبة اللغة الصينية	ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية
٤ - أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
أ - كتب تعاليم بوذا	ب - كتب تعاليم المسيح	ج - كتاب تعاليم التوراة
٥ - من مميزات آلة الطباعة التي تعمل البخار.....		
أ - وفرت الجهد	ب - وفرت الوقت	ج - وفرت الوقت ولجهد
٦ - مضاد " ابتكر "		
أ - اخترع	ب - أبدع	ج - قلّد
٧ - ظهرت أول آلة للطباعة في		
أ - الصين	ب - ألمانيا	ج - الهند
٨ - معنى "البارزة"		
أ - الظاهرة	ب - العالية	ج - البعيدة
٩ - بدأت طباعة الرسومات والرّخارف في القرن		
أ - الأول	ب - الثاني	ج - الثالث
١٠ - مفرد "الرموز"		
أ - الرموز	ب - الرمز	ج - الزمرة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		١ - رافق أبو بكر النبي في الهجرة. المحل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر
٢- شاع استعمال عربية الخيل في أوريا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ- للزمان	ب - مكان
ج- غير ذلك	٣- يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ- من
ب - عن	ج- في	٤ - سلمت على
أ - أخوك	ب- أخاك	ج- أخيك
٥- الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ- يستيقظ الناس قبل الفجر	ب - تسير السيارة فوق الرصيف
ج- ينام الناس بعد العشاء	٦- رأيت حماك في العمرة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ- الواو
ب - الألف	ج- الياء	

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٦		١ - كوفئ المجتهدون على اجتهداهم . إعراب المجتهدون
أ - فاعل	ب- خبر	ج- نائب فاعل
٢- يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ- أبوك	ب - أباك
ج- أبيتك	٣- عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين
ب - عوقب المهملون	ج- عوقب المهملين	٤- الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل
أ- المبني للمعلوم	ب - المبني للمجهول	ج- الناسخ
٥- يعرف المجرمون بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	ب - الواو
ج- الألف	٦- يسأل المؤمن ربه . اجعل الفاعل مثني وغير ما يلزم.	أ- يسألان المؤمنان ربهما
ب - يسأل المؤمنان ربهما	ج- يسأل المؤمنين ربهما	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		١ - الطالب حاضر. أداة النفي المناسبة للجملة السابقة
أ - ليت	ب- ليس	ج- لا
٢- " وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر " . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ- استفهامية	ب - موصولة
ج- نافية	٣- الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !
ب- ما كذب الطالب .	ج- ما طعامك المفضل ؟	٤- قال رسول الله " لا يدخل الجنة نام " نوع الجملة
أ- خبرية منفية	ب - طلبية منفية	ج- خبرية مثبتة
٥- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ- ناهية	ب - نافية
ج- زائدة	٦- ما النافية تدخل على	أ- الجملة الفعلية
ب - الاسمية	ج- الجملة الاسمية والفعلية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة م - ش - ي - ع - ة		
أ -	ب -	ج -
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين		
أ - الضمة	ب - الكسرة	ج - الفتحة
٣ - لماذا كتبت كلمة " براءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
أ - سماءً	ب - سماء	ج - سماء
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - ملجأ - جزءا - حقيبة	ب - ملجأ - جزء - حقيبة	ج - ملجأ - جزءا - حقيبتا
٦ - لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي بـ.....		
أ - همزة قبلها ألف أو تاء	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	ج - جميع ما سبق

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

